

СОГЛАСОВАНО

Ст. воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 24 «Буратино»

 Сагындыкова Л.Р.


« 21 » 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 24 «Буратино»

 Хафаева Л.У.

« 31 » августа 2023г.

Введено в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 24 «Буратино»

от « 31 » 08 2023г. № 184

Рассмотрено и принято

на педсовете

от « 31 » августа 2023г.

протокол № 1.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления  
№ 24 «Буратино»  
на 2023/2024 учебный год**

**г. Набережные Челны**

## Содержание

Анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год	3
Задачи на новый учебный год	40
Повышение квалификации и профессионального мастерства	41
Организационно-педагогическая работа (педсоветы, медико-педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, план ПМПК, смотры-конкурсы, выставки, тематические недели, план развлечений, оборудование и оснащение кабинетов)	50
Система внутреннего мониторинга	79
Взаимодействие в работе с семьей	83
Выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	97
Работа с кадрами (совещание при заведующем, план работы творческой инициативной группы и совета педагогов, план социальной поддержки работников, наставничество)	105
Административно-хозяйственная работа	111
Приложения	115

## Анализ работы коллектива

### МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино»

за 2022-2023 учебный год

#### *1. Сведения о дошкольном учреждении*

##### Назначение образовательного учреждения.

**Основной целью** МБДОУ - является воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровления детей с аллергическими заболеваниями в соответствии с их индивидуальными особенностями.

##### **Миссия ДОУ:**

**1. По отношению к социуму и внешестоящим организациям:** быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

**2. По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.

**3. По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

**Стратегическая цель:** Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

##### **Для достижения цели решаются следующие задачи:**

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей;
- ✓ Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии личности ребенка;
- ✓ Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- ✓ Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

##### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино» расположено по адресу: 423802, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, переулок им. Газинура Гафиатуллина, дом 1. Дата открытия детского сада – 1973 года. В 2018 году проведен капитальный ремонт детского сада. Тел./факс 8 (8552) 71-50-30 e-mail: [sadik024@mail.ru](mailto:sadik024@mail.ru) Учредитель – Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании: Устава – дата регистрации 28 сентября 2017 года (постановление № 5801) Лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования, выданной Министерством образования Республики

Татарстан, – серия 16Л01 № 0002765 регистрационный № 6888 от 20 июля 2015 года. Лицензии на ведение медицинской деятельности - ЛО-16-01-005034 от 06.04.2016 года. Характеристика микрорайона.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино» расположено в 8 комплексе. Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 12,10, 20 прогимназия № 64, почта, банк, магазины, КДК «Энергетик», недалеко расположен парк культуры и отдыха. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. В 2018 году был проведен капитальный ремонт, расширены подъездные пути.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

### **Структура управления ДОУ**

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управленческая деятельность состоит из двух структур:**

**1 структура** - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями,
- Наблюдательный совет.

**2 структура** – Административное управление:

**1 уровень** – заведующая МБДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**2 уровень** – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** - педагоги, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

**Учредитель:** Исполнительный комитет г. Набережные Челны

Заведующий ДОУ: Алькинская Анфиса Габтлахатовна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 26 года.

Заведующий по хозяйственной части: Хайрутдинова Л. Д., стаж работы 15 года.

Главный бухгалтер: Габднурова Разифа Рафиковна стаж работы 6 лет.

Старший воспитатель: Сагындыкова Л.Р., высшее педагогическое образование, педагогический стаж 14 лет.

Педагог-психолог: Матвеева Н. А., высшее профессиональное образование, педагогический стаж 13 лет.

Старшая медсестра: Ишалина Розалия Хамитована, стаж работы 32 лет.

Общее количество сотрудников: 30

- педагогический состав: 9

- обслуживающий персонал: 21

### **Структура и количество групп**

В 2022 году в детском саду воспитывались 88 детей (по проекту 70). В ДОУ функционирует 5 групп, в том числе 1 татарская группа (первая младшая группа гр. №4).

## Комплектование групп на 2022-2023 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	14
2	3-4	1	19
3	4-5	1	18
4	5-6	1	16
5	6-7	1	21

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

## **2. Система сохранения и укрепления здоровья**

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни - одни из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Учитывая все факторы формирования организма ребенка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решали следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье,
- совершенствовать физическое развитие,
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма,
- улучшать физическую и умственную работоспособность,
- формировать осознанное отношение к своему здоровью,
- воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры,
- развивать основные физические способности и умение рационально использовать их,
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических форм и культуры быта.

### **2.1. Распределение детей по группам здоровья.**

В начале учебного года специалистами ДОУ были разработаны программы по качественному улучшению образовательного процесса. Составлены планы

оздоровительной работы в группах с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где получали информацию про условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье.

За учебный год поступило 30 детей. По итогам наблюдений и листам адаптации мы можем сказать, что у 20 детей – лёгкая степень, 10 ребёнка – средняя степень адаптации. Тяжёлой степени адаптации нет.

### **Сравнительный анализ итогов адаптации за 3 года:**

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
100%	100%	100%

Анализ работы ДОО за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно: воспитанники с радостью идут в детский сад, принимают активное участие в играх и в организованной образовательной деятельности, а также наблюдается хороший аппетит и спокойный сон. Эти наблюдения позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада.

Основными причинами затруднения процесса адаптации (средняя степень) к условиям детского сада в 2022-2023 учебном году явились:

- аллергия, низкий иммунитет ребёнка, вследствие чего ребёнок только начиная привыкать к детскому саду, заболевает и не посещает ДОО;
- неготовность педагогов к работе с детьми младшего возраста, незнание особенностей детей младшего возраста и несоблюдение принципа индивидуального подхода;
- изменений условий жизни ребёнка в семье (рождение малыша, развод родителей, смена места жительства, мало внимания со стороны родителей).

*В связи с этим в новом учебном году следует уделить внимание работе с родителями: просвещать об укреплении здоровья детей, проводить консультации о формировании самостоятельности у малышей, проводить мероприятия по укреплению здоровья детей (физические упражнения в спортивном зале), по развитию социально-коммуникативного направления (игры и упражнения с психологом), по сплочению семьи и детского сада.*

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ООД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

### **2.2. Данные о заболеваемости.**

Значительным компонентом здоровья сберегающей среды в МБДОУ № 24 является:

- адаптации вновь поступивших детей, совместная работа с психологом и воспитателями;
- выполнение санитарно-гигиенических мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни;
- проведения мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья;
- врач-аллерголог – Яндубаева Александра Романовна,
- врач-педиатр – Яндубаева Александра Романовна;
- соблюдение принципов здорового питания.

Главными задачами медицинского обслуживания в ДООУ является

- снижение заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- профилактика травматизма и инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи.

Все оздоровительные мероприятия, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия, выполняются регулярно, воспитательно - оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Группы	2020 -2021			2021-2022			2022-2023		
	Заболеваемость	Наполняемость	Пропущено 1 реб.	Заболеваемость	Наполняемость	Пропущено 1 реб.	Заболеваемость	Наполняемость	Пропущено 1 реб.
1гр	3,3%	81%	1,7%	1,7%	66%	3,2%	1,1%	78%	2,1%
2гр	0,6%	93%	0,4%	1,6%	78%	2,9%	2,2%	66%	3,9%
3гр	0,2%	93%	0,2%	1,6%	69%	2,5%	1,6%	75%	2,7%
4гр	0,8%	86%	0,6%	2,5%	79,3%	4,8%	2,4%	68%	4,3%
5гр	1,5%	72%	0,9%	2,4%	64%	4,0%	2,0%	72%	3,7%
итого	<b>1,2%</b>	<b>85%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>70,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1,8%</b>	<b>72%</b>	<b>3,3%</b>

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

#### Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима ДООУ		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3-4ч.
Спортивные праздники	все	4 раза в год
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений	Все	35 По СанПин

-воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком		5-15 5 3-7 3-7
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Также проводилась гимнастика для глаз в перерывах между ООД, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, Хатка Йога, в старших группах велась в заключительной части ООД точечный массаж по Уманской как профилактика простудных заболеваний. Для профилактики заболеваемости в детском саду также проводятся витаминотерапия, применяется лимонно-чесночная смесь, ароматерапия, перед прогулкой смазывали носовые ходы оксалиновой мазью, полоскали полость рта после еды солевым раствором, дети младшей и средних групп получали поливитамины. Помимо этого внедряли оздоровительные мероприятия с элементами самомассажа, стимуляцию активных точек. В ДОУ функционируют нетрадиционные методы оздоровления детей: ЛФК для малышей и хореографические занятия, которые проводятся по программам педагогов ДОУ. Все виды ООД проводятся в системе и предусматривают постоянное усложнение материала. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, проводимая в ДОУ, позволила существенно повысить количество детей с первой группой здоровья.

*Заболеваемость в 4,2 группы связываем с тем, что в группу прибыло 30 детей с участка и некоторые дети дали заболеваемость в период адаптации и в группе есть часто болеющие дети. Также было замечено, что часто дети приносят заболеваемость после выходных.*

### 2.3. Особенности физкультурно-оздоровительного процесса.

Одной из главных задач являлась:

Продолжить работу по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, поставленной перед коллективом.

Была проведена следующая работа: **ПЕДСОВЕТ №2** Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; **медико-педагогический совет** Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы»; **педагогическая неделя** «Азбука здоровья»;

Консультации «Игровые дыхательные упражнения на занятиях по физической культуре как средство развития речи дошкольников»; «Нәниләр өчен туп белән күнегүләр» (для татарских групп); «Гимнастика для стоп»; «Считалочки - как развитие речи на занятиях по физической культуре».

«Питание и здоровье дошкольника» «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Информационная корзина для родителей и педагогов «Нормы физического развития детей разного дошкольного возраста», «Комплексы закаливающих процедур», «Формирование КГН». «Путеводитель педагога» «Игры-упражнения на развитие быстроты движений и прыжков». **Спортивный досуг** «Осень на опушке краски разводила...»; Развлечение «На зарядку вместе с мамой» посвящённое ко дню матери; Совместное спортивное развлечение дошкольников



подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №12 «Зимние забавы!»; «Путешествие в морское царство»; Военно – спортивная игра «Зарница» совместно с родителями старших дошкольников; Спортивный досуг с родителями и детьми «Путешествие в Страну игрушек»; Спортивное развлечение посвящённое ко дню космонавтики «Звёздный десант».

Работа по физическому воспитанию проводилась по рабочий программе, составленной на основе ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Работа коллектива направлена на создание условий для оптимального использования имеющейся среды по физическому воспитанию в период пребывания детей в детском саду, на формирование основ культуры здоровья. Для более успешной организации оздоровления детей с аллергическими заболеваниями педагогами ДОУ продолжают реализовываться программы: - «Программа оздоровления детей с аллергическими заболеваниями «Будь здоров!», авторы подгруппа педагогов ДОУ, рецензия ИЭУП, печать ИЭУП г. Набережные Челны, 2022 г.; рецензия кандидата педагогических наук, доцент Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Уварова М.В..

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием ООД согласно ФГОС ДО. Инструктором по ф/к Баязитовой Г.Р. составлен план индивидуальной, коррекционной работы. Составлены соответствующие режимы дня на холодный и теплый периоды года и карта максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, организован оперативный контроль за выполнением режима и карты.

Таким образом, работа по охране и укреплению здоровья детей была направлена на эффективность и качество проведения ООД и двигательную активность в повседневной жизни и совместно с семьёй.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало стабильности показателей физической подготовленности.

#### **Уровень физической подготовленности Воспитанников**

<b>год</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
2020-2021	86%	14%	0%
2021-2022	92%	7%	0%
2022-2023	82%	19%	0 %

#### **Выявленные проблемы по итогам анализа деятельности за 2022-2023 учебный год**

1. Наиболее проблемные показатели в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол;
2. Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей. Родители осознают важность ведения ЗОЖ, однако не придерживаются его, тем

самым не прививают у детей навыки ведения ЗОЖ.;

3. Недостаточно знаний воспитанников о разнообразии спортивных игр;

4. Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников;

5. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Не все дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на занятиях по физической культуре.

6. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

7. Сложности при строевых упражнениях в командных играх и эстафетах.

**Пути решения:** необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников, а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей (закаливающие процедуры, физкультурные занятия всех типов, реализация регионального компонента в организации двигательного режима, использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей). Инструктору по физической культуре тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, с целью обогащения знаний по использованию и организации игр и упражнений, закрепления в режимных моментах. Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики. Включить в мероприятия с воспитанниками спортивные игры с военно-патриотическим содержанием.

**Выводы:** работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ. Также нужно продолжать информировать родителей о проходящих конкурсах и активнее принимать участие в них. Оказывать посильную помощь в организации различных соревнований. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

**2.4. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.** За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей - это заслуга всего нашего коллектива.

**2.5. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.** МБДОУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным СанПиН. В ДОУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство

для организации подвижных и спортивных игр. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

**2.6. Деятельность медицинской службы ДОУ по обследованию воспитанников.** С декабря 2022 года по март 2023 года дети были осмотрены узкими специалистами КДМЦ. О выявленных патологиях детей сообщалось родителям.

В сентябре месяце проводилась иммунизация детей и персонала ДОУ против гриппа. С предварительным опросом родителей привито 10 ребенка и 27 сотрудника, реакции на иммунизацию не было. Не все дети в течение учебного года по календарю прививок были привиты против кори, эп. паратита, краснухи, дифтерии, коклюша в связи с аллергическими заболеваниями и отказ родителей от проф. прививок. Реакция Манту проведена согласно индивидуальному плану прививок. В за 2022 год не было необходимости консультации фтизиатра.

Благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям идет снижение заболеваемости по простудным заболеваниям, таким как ОРВИ. В этом году не было зафиксировано ни одного случая заболевания гриппом.

В детском саду проводятся такие профилактические мероприятия:

1. Для повышения иммунитета: элеутерококк.
2. Витаминные препараты: ревит, витамин С - индивидуально для каждого ребенка.
3. Орошение зева солевым раствором, календулой 2 – 3 раза в день.
4. Используется люстра Чижевского.
5. Для профилактики гриппа: оксолиновая мазь.
7. Для профилактики увеличения щитовидной железы: йодомарин, калий йодид - индивидуально для каждого ребенка.
8. Для профилактики нарушения зрения – гимнастика для глаз. Так же дети получают неспецифическую иммунотерапию:
  - а) кетотифен,
  - б) зиртек,
  - в) интал.
  - г) ингаляции кромогексалом 2 раза в год.

В группах создана атмосфера, которая благоприятна для детей с аллергическими заболеваниями:

- частое проветривание,
- влажная уборка.

Медперсоналом проводятся такие оздоровительные мероприятия:

I. Массаж общий, точечный. Все дети получают 2 раза в год, а дети с диагнозом «бронхиальная астма» 3 раза в год – массаж общеукрепляющий на грудную клетку.

II. Индивидуальная диета, подобранная с помощью теста (ЭПОТ) для каждого ребенка.

III. Применяется пикфлоуметр (для слежения за функцией внешнего дыхания для детей с бронхиальной астмой).

IV. Наружная дерматотерапия.

V. Энтеросорбенты (литовит, активированный уголь, полифепан).

VI. Применяется также аппарат небулайзер для оказания помощи в период приступа бронхиальной астмы, который позволяет снять приступ в течение 10-15 мин. без применения инъекционных методов.

С целью оздоровления детей с аллергическими заболеваниями в ДОУ применялись здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,
- технологии обучения здоровому образу жизни,
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов,
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

**2.7. Организация спортивно-массовой деятельности в ДОУ.** В течение года дети подготовительных групп приняли участие в городских соревнованиях по велогонке, городской Спартакиаде «Детское троеборье», военно-патриотической игре «Зарница» среди воспитанников ДОУ.

Сотрудники ДОУ участвовали в городских мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», первенство по лыжным гонкам, «Велогонка».

**2.8. Уровень организации питания.** Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5-разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Выполнение норм питания на 1 ребенка - 100% .

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Особое внимание уделялась организации диетического питания. В основном, это гипоаллергенная диета.

В ДОУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МБДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей. В группах проводится обучение детей культуре поведения детей за столом в процессе принятия пищи, выполнение санитарных норм. В группах имеются папки по питанию, где помимо полезной информации содержатся и рецепты приготовления различных блюд.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем. По итогам проверок по линии УДО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года серьезных замечаний не выявлены.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного

питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Комплексный подход к организации режима дня в ДОУ способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья и снижению роста заболеваемости.

Исходя из выше изложенного, задачи, поставленные перед коллективом по охране жизни и укреплению здоровья детей выполнены.

**Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.**

**Использовать в работе с родителями новые инновационные методы (диспуты, викторины, круглые столы, деловые игры, семинары – практикумы).**

### **3. Анализ результатов образовательной деятельности**

#### **3.1. Особенности образовательного процесса.**

Приоритетное направление деятельности ДОУ – воспитание, развитие, присмотр уход и оздоровление детей с аллергическими заболеваниями в соответствии с их индивидуальными способностями. Исходя из основных задач, осуществлялась реализация следующих задач:

1. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.
2. Способствовать развитию связной речи через повышение эффективности работы по использованию современных образовательных технологий и культурных практик в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Способствовать речевому общению детей на татарском и родном языке.
3. Совершенствовать образовательную деятельность по обогащению художественно-эстетического опыта дошкольников посредством применения современных педагогических технологий.

**Для реализации первой задачи** была проведена следующая работа:

педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Тематическая проверка «Создание условий для повышения двигательной активности детей в младших группах». Просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в группах. Неделя здоровья «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ». Консультация для педагогов: - «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»; - «Подвижные игры на прогулке». Памятки: - «Физминутка - форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста»; - «Дыхательная гимнастика как средство развития речи». Консультация для начинающих воспитателей: «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня» Буклеты: - «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада». Консультация для родителей - «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»; - «Скакалка как инструмент развития физических качеств детей»; - «Массажный мяч». Буклеты - «Закаливание водой». Тематический стенд в родительском уголке - «Роль игры»; - «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ); - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - «Роль игры в организации поведения ребенка». Смотр-конкурса «Лучший спортивный уголок». МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 ТЕМА: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы». ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №1 ТЕМА: «Азбука здоровья». Просмотр корригирующей гимнастики после сна. Мастер-класс «Сегментарная гимнастика».

- Презентация «Подборка физкультминуток».
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей».
- Деловая игра «Физкультурно-педагогический забег» (Командная игра). Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым» для детей вторых младших групп и их родителей.
- Развлечение «Запутанная сказка» (старшие, подготовительные к школе группы). Конкурс «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей».

**Вывод:** таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ ведется целенаправленная и планомерная работа, направленная на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

**Проблема:** Тем не менее, в этом направлении имеются недоработки. Не всегда педагогами соблюдается режим дня, не все закаливающие мероприятия имеют эффективность, недостаточное внимание уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей.

**Перспективы:** продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Для реализации второй задачи была проведена следующая работа: педагогический совет Педсовет №3 ТЕМА: «Эффективные технологии речевого развития дошкольников». Тематический контроль «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга». Информационная корзина для родителей «Играя, развиваем речь детей!», «Детская литература для домашнего чтения». Конкурс «Лучшее ООД по развитию речи дошкольников». Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах», «Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Семинар-практикум «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» (декабрь). Изучение методической литературы. Педагогам подготовить презентации уголков по развитию речи. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1 (совместно с учителями-логопедами) ТЕМА: «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса». Мастер-класс «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и игровых технологий»: - Логоритмика. - Биоэнергопластика. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №2 ТЕМА: «Азбука развития речи». Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку. - Открытые показы образовательной деятельности по обучению рассказыванию из личного опыта в старших группах. Театральных постановок по мотивам народных сказок (средне-подготовительные к школе группы). Мастер – класс «Речёвки и кричалки в физкультурно – оздоровительной деятельности как способ активизации речевой функции ребёнка – дошкольника». - Викторина «Лучший знаток сказок». - Открытые показы образовательной деятельности «Рассказываем сказку» (с использованием игрушек) в младших группах. - Открытые показы образовательной деятельности по обучению рассказыванию с помощью сюжетных картинок в средних группах. Литературный вечер для детей подготовительных к школе групп.

**Вывод:** Считать работу воспитателей по развитию речи детей в различных видах деятельности на необходимом уровне. Проблема развития речи дошкольников актуальна и решается в ДОУ через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей.

**Проблема:** Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитание

культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

**Перспективы:** Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Для реализации третьей задачи была проведена следующая работа: ПЕДСОВЕТ №4  
ТЕМА: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Тематический контроль «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей». Информационная корзина для родителей «Эксперименты дома — рисунок на молоке», «Как организовать домашнее занятие по рисованию», «Как развивать творческие способности дошкольников». Анкетирование родителей «Художественно – эстетическое развитие дошкольников». Конкурс «Лучший центр художественно-эстетического воспитания (ИЗО+театральный+музыкальный)». Конкурс детско-родительских работ «Мода из бросового материала». ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №4 ТЕМА: «Азбука творчества». Презентация познавательно-творческих проектов «Русская народная игрушка» (для детей второй младшей группы), «Овощи и фрукты» (для детей средней группы). Презентация познавательно-творческих проектов «Театральная студия» (для детей подготовительной к школе группы), «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования» (для детей старших групп). - Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования» (обмен опытом). - Мастер - класс: «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста». - Презентация домашних проектов: «Мы посетили картинную галерею», «Мой папа музыкант», «Я люблю рисовать» (по выбору). - Открытые показы образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников на занятиях по обучению детей татарскому и родному языку. - Открытые показы образовательной деятельности по лепке, аппликации, рисованию. - Открытые показы образовательной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (выборочно). - Дефиле модельной одежды из бросового материала (по итогам детско-родительского конкурса «Мода из бросового материала»). Ярмарка «Золотые ручки».

**Выводы:** проводимая в ДОУ работа показывает в целом средние результаты по художественно-эстетическому развитию по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Задача по формированию художественных способностей детей в различных видах изобразительной деятельности традиционными средствами через развитие мелкой моторики, повышения. В разрезе каждого возраста также положительная динамика в группах. Это говорит о том, что педагоги данных групп провели большую работу по формированию художественных способностей детей, а также работу по развитию мелкой моторики рук, что является одной из причин выполнения задачи. Организация центров и зон в группах отвечает возрастным требованиям программы. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению художественно-эстетических центров по изобразительной деятельности, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр. Комиссия отметила достаточную наполняемость центров различными пособиями, играми. В группах центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. Все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный). Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования художественно-эстетических представлений по изобразительности у дошкольников показал, что практически все воспитатели: -знают и понимают программу по художественно-эстетическому в своей возрастной группе; -владеют методикой проведения ООД в соответствии с ФГОС ДО; - активно используют здоровьесберегающие технологии; -педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Однако, вопросы к детям не всегда формулируются

точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью; -при организации ООД необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

**Проблемы:** - воспитателями при организации ООД вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. - низкая заинтересованность родителей в развитии детской изобразительной деятельности, их неумение помочь им в этом, что является следствием недостаточной работы педагогов групп с родителями по формированию изобразительных навыков воспитанников.

**Перспективы:** Продолжать работу через совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

### **3.2. Предметно-пространственная развивающая среда.**

Деятельность ДОУ по преобразованию РППС ДОУ 2022-2023 учебном году направлена на обеспечение максимального использования образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, на оптимизацию процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми.

МБДОУ имеет огражденную территорию. Забор, асфальтовое покрытие, подходы тротуары к прогулочным площадкам имеют целостное покрытие. Количество веранд соответствует количеству групп. На территории имеются зеленые насаждения, цветочные газоны, клумбы. Есть хозяйственная площадка с оборудованным местом для сбора мусора, склады, площадка по обучению детей правилам безопасного движения. На зеленой зоне разбит опытно-исследовательский участок – огород. Прогулочные площадки оснащены новыми малыми архитектурными формами: беседки, домики, обновлены песочницы; физкультурная площадка оборудована необходимым спортивным оборудованием: беговая дорожка, яма для прыжка в длину, шведская стенка, волейбольная сетка.

В ДОУ оборудованы музыкальный и спортивный залы, групповые комнаты, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет татарского языка, комната по обучению правилам безопасного движения, сенсорная комната. пищеблок, прачечная.

С целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой и физической активности воспитанников организовано соответствующее образовательное пространство: игровая зона, зоны для познавательно-исследовательской, для художественно-творческой, театральной деятельности, уголки уединения и релаксации, спортивный, книжный уголки и т.п.. Созданы возможности изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей, ширм, макетов и пр.

В рамках оперативного и административного контроля изучены возможности сменяемости оборудования и видоизменяемости развивающей среды. В групповых комнатах и кабинетах так же обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, исправность и безопасность предметно-пространственной среды; создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, проекционная техника, планшеты, музыкальный центр, сканеры, принтеры, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Для реализации задачи: «Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в соответствии с ФГОС ДО» в течение учебного года проводилась работа по приведению предметно-пространственно-развивающей среды в соответствие с ФГОС. Сделан анализ существующей РППС, разработан план мероприятий



по обновлению и дополнению дид. материалов и пособий. С целью обогащения РППС проведены конкурсы совместно с родителями: «Самая оригинальная игра по профориентированию» (приказ от 09.12.2019 №320.), смотр-конкурс «Мой театральный уголок» (приказ от 07.11.2019 №291), выставкой предметов заместителей. Пополнены уголки познавательного развития блоками Дьеныша и палочками Кьюзенера, игровые зоны с куклами. Куплены и установлены интерактивные доски. Участвуя в городском конкурсе творческих проектов и исследовательских работ среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!», обогатили предметно-развивающую среду по данному направлению.

**Вывод.** Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ способствует полноценному гармоничному развитию воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям всех участников образовательного пространства.

**Проблемы:** для расширения и повышения потенциала образовательного пространства групп, кабинетов необходимо приобретение современного оборудования, позволяющего видоизменять игровые и учебные зоны, их разделение по полоролевым признакам детей, позволяющие уединение и (или) объединение в микрогруппы по интересам: модули на колесах, тематические стойки, интерактивное оборудование. Требуется пополнение и обновление базы по речевому развитию детей, по художественно-эстетическому, физическому воспитанию, по воспитанию навыков самообслуживания («Уголки дежурства»), по трудовому воспитанию (природные уголки).

**Решение проблемы:** эффективно использовать средства бюджета на приобретение игрушек. Расширить конкурсное движение среди педагогов с привлечением родителей по изготовлению игр и атрибутов по организации дежурства детей, по формированию природных уголков.

### **3.3. Преемственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников.**

Преемственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Между МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» налажено сотрудничество на протяжении многих лет. Цель работы: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образований, через целостный последовательный и перспективный характер педагогического процесса; создание благоприятной социально-психологической среды для детей; повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений. Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов: заключение договора между детским садом и НШ по обеспечению преемственности на 2022-2023 учебный год; составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности; реализация намеченного плана.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно-развивающая работа.

### Выполнение плана работы со школой

Мероприятия (тема, место проведения, участники)	Анализ мероприятий		Планируемые мероприятия в 2022/2023 г. для исправления ситуации
	положительное	отрицательное	
Совещание администрации СОШ №12, ДОУ №24.	Утвержден план работы по преемственности с учетом ФГОС ДО и начальной школы.	Слабое взаимодействие в течении учебного года.	Совместные совещания администрации СОШ №12, ДОУ №24 по итогам 1 и 2 полугодия.
Экскурсия подготовительных групп в школу.	Мотивация.		
Организация экскурсии для татарской группы ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Мотивация.		
Работа учителей начальной школы с закрепленными группами ДОУ.	У детей формируются универсальные учебные действия с позиции учителя начальной школы.	Существует проблемы адаптации в связи со слабым контактом учителей с дошкольниками.	Систематически организовывать мероприятия по установлению контакта учителей начальной школы с дошкольниками.
Общие и групповые родительские собрания с привлечением учителей начальной школы	Формирование мотивации родителей на сотрудничество с целью создания условий для безболезненного перехода ребенка с дошкольной ступени в школу. Более подробное изучение вопросов и проблем по подготовке детей к школе.	Не все родители серьезно относятся к данной проблеме. Недостаточное количество дошкольников поступают в данную школу.	Проводить мероприятия с родителями, начиная со старшей группы, повышающий статус школы.
Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на	Данное мероприятие дает возможность скоординировать работу по преемственности.	Воспитатели ДОУ не систематически посещают уроки в 1 классе.	Разработать график посещения уроков в 1 классе воспитателями ДОУ

уроках письма и литературного чтения.			
Организация совместных мероприятий: спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №12 «Зимние забавы!». Досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» для детей подготовительных групп и первоклассников СОШ №12. Выставка совместных детских работ: «Творчество Габдуллы Тукая». Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр кене». Космический квест «Спасение Фиксиков» (развлечение совместно со СОШ №12). «Зажигаются новые звезды», «Машина времени» (прощание с дектским садом).	Развивают коммуникативные, познавательные способности, физическую культуру.	Данные мероприятия несут соревновательный характер, поэтому они не способствуют преемственной связи по развитию речи между детьми ДОУ и начальной школой.	Совместная (педагог ДОУ и учитель начальной школы) разработка конспектов мероприятий с учетом возрастных особенностей, направленную на углубление и расширение речевых умений детей. Организация выставок детской продуктивной деятельности как школьников, так и дошкольников. Организация совместных познавательных проектов.
Совместная работа педагогов-психологов СОШ и ДОУ.	Лучшая адаптация детей к школе.		Усилить работу по адаптации дошкольников.

На протяжении учебного года запланировано множество мероприятий, которые отдельным пунктом выносились на план месяца. В группах создали уголки «Школьника», разработали сюжетно-ролевую игру «Школа». С детьми проводились занятия по всем направлениям реализуемой программы: беседы о школе, рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику; выставку рисунков «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад!» составление творческих рассказов: «На уроке», «О делах и жизни школы». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

После диагностики в начале учебного года подготовительной группе были выявлены низкие результаты по таким направлениям, как мыслительные процессы и саморегуляция, организация деятельности. По результатам диагностики с педагогами подготовительных групп была проведена консультация по теме «Подготовка детей к школе». В ходе проведения консультации была возможность поделиться педагогическим опытом друг с другом, разобрать все компоненты, необходимые для успешного обучения в школе (интеллектуальная, психологическая, мотивационная готовность). Выработать правильную стратегию поведения в подготовке детей и родителей к школе (взаимодействие обучения в ДООУ и дома). Педагоги получили практические методы по развитию навыков, необходимых в школьном обучении (игры, примерные задания, которые можно выполнять, инструкции по преподнесению нового материала). Были даны следующие рекомендации: при выполнении заданий на занятиях предоставлять больше самостоятельности детям, давать двойную инструкцию, учить детей удерживать в уме два три задания. Уделить внимание логическим заданиям в детском саду и в домашних условиях («хитрые задачки», исключение лишнего, пазлы, перестановки, найди пару по смыслу, объекты в пространстве, что сначала что потом, подбери нужный предмет).

Сравнительный анализ результатов готовности детей к школьному обучению за 3 года:

	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов диагностики детей  
по мотивационной готовности к обучению в школе за 3 года:

<b>Мотивационная готовность</b>			
	<b>2020 – 2021 уч. год</b>	<b>2021 – 2022 уч. год</b>	<b>2022 – 2023 уч. год</b>
Сформирована	100%	100%	100%

Слаженная работа в течение учебного года педагогов подготовительной группы, узких специалистов и родителей, помогли добиться хороших результатов у воспитанников подготовительной к школе группы. Контроль за воспитанниками подготовительной к школе группы показал, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный

материал, знания и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Также проводилась индивидуальная диагностика детей (по запросу родителей) по методикам «Рисунок моей семьи», «Кактус», «Рука желаний», беседы. С помощью, которых педагог-психолог отслеживала эмоциональное состояние детей, отношения в семье, тревожность, потребности детей. Эти знания помогли родителям лучше понять своих детей и разобраться во внутрисемейных конфликтах.

Работа с родителями. Плановая работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в подготовительной группе с участием учителей, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании классов с углубленным обучением на татарском языке.

Информация на стендах «Советы психолога»: «Если ребенок упрямиться»; «Агрессивный ребенок»; «Почему ребенок не слушается»; «Истерики»; «Подготовка детей к школе»; «Признаки психологического напряжения»; «Если у ребенка нет друзей»; «О чем разговаривать с дошкольником»; «Адаптация ребенка в детском саду»; «Возрастные и психологические особенности развития детей»; «Помощь родителям в половом воспитании детей»; «Чем заняться с ребенком в плохую погоду»; «Влияние мультфильмов на психологическое развитие ребенка»

Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов. Родители узнали индивидуальные возможности своего ребенка: его сильные и слабые стороны.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. В течение года велась работа по определению детей татарской национальности в первый класс.

Взаимодействие с другими учреждениями (не только по преемственности) (педагогический институт, педагогические колледж, молодежные центры и др.):

1. Взаимодействие с Детско-юношеским центром №14. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Положительное: Развитие у детей интеллектуального и творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции, инициативности.

Перспектива:

1. Взаимодействие с ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж». Практика студентов по специальности «Дошкольное образование». Положительное: Повышение престижа работы педагога в ДОУ в глазах студентов.

2. Взаимодействие с Семейным центром развития и дополнительного образования «Умное поколение». Интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых», положительное: Развитие у детей интеллектуального и творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции, инициативности.

Педагогом-психологом систематически отслеживается адаптация наших выпускников. Тяжело адаптировавшихся детей нет. Кроме этого в январе месяце консультируется с учителями по поводу успеваемости наших воспитанников. У учителей серьезных нареканий к ДОУ по подготовке детей к школе нет.

**Вывод.** В ДОУ ведется плановая работа по реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, ведется работа по воспитанию положительного отношения дошкольников к школе.

План по преемственности с МБОУ «СОШ №12» выполнен не полностью, задачи реализованы частично.

**Проблема.** Наблюдается слабое взаимодействие воспитателей и учителей НШ в совместной деятельности. Педагоги не имели возможность ближе познакомиться с

формами и методами работы, которые используются в детском саду, на уроках в школе. Продолжает оставаться проблемным вопрос национального образования. Дети после выхода их чисто татарских групп поступают в классы с русским обучением, в лучшем случае, в класс с погружением в языковую среду, т.к. в школе нет чисто татарских классов. Вторая проблема: у родителей сформировалось твердое представление о том, что в татарских классах не ведется развивающее обучение.

**Пути решения проблемы.** Организовать деловые встречи на уровне администрации ОУ по вопросам развивающего обучения на двух государственных языках РТ, создать активные формы взаимного сотрудничества с учителями НШ через мастер-классы, совместные проекты, направленные на поиск форм совместной работы с родителями по данной проблеме.

### **3.4. Выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».**

Продолжена системная целенаправленная работа по обучению детей государственным языкам через использование учебно-методических комплектов, по пополнению методической базы учебно-методическими пособиями по обучению детей родному, татарскому, русскому языкам, по созданию картотеки игр по обучению государственным языкам РТ.

В рамках реализации годового плана по национальному образованию проведены: Семинар – практикум №3 Тема: для педагогов татарских групп «Родной язык – мое богатство» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста».

Педагогическая неделя №3 тема: «Азбука развития речи». «УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста». План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»:

«Күзләр өчен гимнастика» (для педагогов татарских групп).

«Хәрәкәтле шигырьләр» (для педагогов татарских групп).

«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку».

«Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарских групп).

«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарских групп).

«Балаларны татар халкының горел-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» (для педагогов татарских групп).

Смотр- конкурс «Знатоки татарского языка» по УМК «Говорим по-татарски», (дети), Смотр-конкурс уголков УМК и ЭРС.

Конкурс народных традиций и обрядов по ЭРС «В единстве наша сила!», (дети).

Творческие конкурсы: «Возрождение», «Мы потомки Тукая», «Народные промыслы».

Выставки «В гости к Акбай и Мияу», «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая».

Консультации воспитателя по обучению детей татарскому языку для педагогов и родителей: «Мы изучаем татарский язык». «Обучение детей татарскому и родному языкам». «Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №3).

«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». «Игры для развития родной речи детей».

Открытый показ ООД с использованием УМК средняя группа «Семья» «Приглашаем в гости», старшая группа «Магазин», «Кто что любит», «Кто что делает», подготовительная к школе группа «Играем и поём», «Без барабыз мәктәпкә», «В супермаркете», «Заказ по телефону».

Деловая игра для педагогов «Турнир знатоков татарского языка», «Устами ребенка глаголет истина».

## Усвоение программы УМК по татарскому и родному языкам

### Подготовительные группы: № 3

Учебный год	Количество детей	Татарский язык			Родной язык		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2020-2021	10/6	60%	40%	-	66,7%	33,3%	-
2021 – 2022	15/15	71%	29%	-	65%	35%	-
2022 – 2023	12/9	58%	42%	-	67%	33%	-

### Старшие группы: № 1

Учебный год	Количество детей	Татарский язык			Родной язык		
		высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего
2020-2021	9/18	55,4%	44,4%	-	50,6%	44,4%	-
2021 - 2022	13/5	38%	62%	-	80%	20%	-
2022 - 2023	11/6	36%	64%	-	33%	67%	-

### Средние группы: 5

Учебный год	Количество детей	Татарский язык			Родной язык		
		высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего
2020-2021	12/5	41,7%	58,7%	-	40%	60%	-
2021 -2022	13/6	70%	30%	-	33%	67%	-
2022 -2023	8/11	12,5%	75%	12,5%	27%	73%	-

### Итого по саду:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Результат усвоения детьми татарского языка(%)	100%	100%	100%
Результат усвоения детьми родного языка(%)	100%	100%	100%

В течение учебного года воспитанники *участвовали в городских и региональных конкурсах и занимали призовые места*. В районном этапе V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» получил дипломом II степени, Исламов Азамат.

Участвовали в городском конкурсе “Татар малае, татар кызы” Исламов Азамат, “Дерево жизни” (участник), организованный КМО № 2. Участвовали в городском конкурсе “Мой Тукай”. Педагоги участвовали в региональных и городских конкурсах “Каз омэсе”, “Сэйр”. “Яшь калэме” (участники).

Таким образом, в течении учебного года проводилась системная и эффективная работа по национальному образованию в ДОУ. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной.

**Вывод.** В МБДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей на родном языке, для изучения детьми всех национальностей материала по государственным языкам РТ. Достаточное внимание уделяется проектной деятельности, распространению опыта

работы, разработке новых методических пособий. Наблюдается повышение охвата воспитания и обучения на родном языке. Группы с татарским языком обучения пользуются большим спросом среди татароязычных родителей.

**Проблемы.** *Одной из проблем является отсутствие возможности закрепления пройденного материала в семьях (много «русскоязычных» татарских семей; смешанные браки, где язык общения зачастую русский; доминирующий язык общения в окружении ребенка – русский и т.п.), продолжает оставаться острым отсутствие финансовых возможностей приобретения современных интерактивных технологий (доска, программное обеспечение), что позволило бы улучшить качество обучения. Достаточному изучению препятствует и речевые нарушения детей.*

**Пути решения проблемы.** Продолжать работу по повышению имиджа билингвального образования в ДОУ, путем создания и поддержки единой цепочки «детский сад – семья – детский сад». Расширить конкурсное движение среди педагогов и родителей по разработке детско-родительских проектов по изучению второго (неродного) языка.

### **3.5. Работа психологической службы.**

ДОУ в 2022-2023 уч.году направлено на создание социально-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития воспитанников на каждом возрастном этапе. Организация индивидуальной коррекционной работы по итогам диагностики детского развития, индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологической помощи детям в семье в условиях МБДОУ, психологическое сопровождение профессиональной деятельности осуществляется педагогом-психологом Матвеевой Н.А.. В ДОУ функционирует постоянно действующий центр консультационный помощи родителям неорганизованных детей и семьям, оставшимся в трудной жизненной ситуации. В рамках деятельности данного центра организованы информационные, досугово-развлекательные, обучающие мероприятия. Проведены консультации педагогам «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения», «Результаты сформированности предпосылок к УУД (готовность к школе)» «Формирование благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ»; «Сохраним психологическое здоровье детей».

Педагогом-психологом ежемесячно проводятся консультации, тренинги по профилактике профессионального истощения (выгорания), по работе с гиперактивными детьми, по созданию эффективной взаимосвязи с родителями воспитанников, составлен график приема родителей, и время индивидуального приглашения. Разработана система работы психолога всеми участниками образовательного процесса. Педагогом-психологом организовано психолого-педагогическое сопровождение процедуры аттестации: упражнения на релаксацию, тест на успешность.

**Вывод.** В МБДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей, для развития интеллектуального, социального и нравственного потенциалов детей. Создана система психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса

**Проблема.** Недостаточно практических мероприятий направленных на профилактику выгорания, проводилось с педагогами ДОУ.

**Пути решения проблемы.** Оборудовать помещение психологической разгрузки для сотрудников ДОУ с целью привлечения их к более близкому профессионально-личностному сотрудничеству.



### **3.6. Анализ работы музыкальных руководителей.**

Музыкальные занятия организовывались в 5 возрастных группах по рабочей программе, составленной на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 24 «Буратино» и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса Т. С. Комарова. М. А. Васильева. Использовались программы А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика», И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», С.Л.Слуцкой «Хореография в детском саду», О.П.Радиновой «Музыкальные шедевры», А.А.Ивановой, О.В.Рудашевской «Пальчиковые игры», Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ, хлоп – малыши», Р.М.Мубаракшиной, В.К.Валиевой «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның музыкаль – эстетик үсеш программасы. Велась индивидуальная работа в группах; проводились развлечения.

Работа проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы по музыкальному развитию детей в ДОУ и была организована в следующих направлениях:

#### **Работа с воспитателями:**

- ознакомление педагогов с особенностями комплексно-тематического планирования по музыкальному воспитанию (консультация: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании», консультация «Здоровье – берегающие технологии в музыкальном развитии детей», беседа – рекомендации «Музыкальная деятельность детей вне занятий через использование музыкальных уголков»);
- согласование и утверждение сценариев. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час;
- поддержка воспитателей в проектной деятельности, в подготовке воспитанников к конкурсам художественно-эстетического направления;
- работа с педагогами для участия в фестивале художественной самодеятельности среди работников УО ИК.

#### **Работа с родителями:**

- беседы с родителями о видах дополнительных, образовательных услуг по музыкальному воспитанию: хореография, вокал;
  - подготовка декораций и элементов костюмов к праздникам;
  - выступления на родительских собраниях по графику воспитателей (выступление на тему: «Музыкальное воспитание в семье», консультация «Влияние музыки на психику детей», фотовыставка «Как провести праздник в семье», реклама – выставка (рекомендации);
  - подготовка воспитанников к конкурсам различного уровня.
- Также в течение года с родителями проводились индивидуальные беседы, приглашение на занятия.

#### **Работа с детьми:**

- диагностика детей по освоению программного материала;
- коррекционно- развивающая и индивидуальная работа с детьми;
- организация музыкальных праздников и развлечений.

Также в течение года ежемесячно проводились праздники и развлечения.

Оценить достижения детьми планируемых результатов, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Диагностику проводили по следующим разделам: восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, музыкальное и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах.

**Сравнительный анализ диагностики за прошлые годы.**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество детей	63	64	67	66	54	55
Высокий	-	91%	-	92%	-	85%
Средний	76%	9%	85%	8%	80%	15%
Низкий	24%	-	15%	-	20%	-

Дети в течение года слушали классическую и народную музыку. Слушая и исполняя песни, дети эмоционально откликались на них, воспринимали их художественные образы, осмысливали содержание в целом. Вокальные произведения, воздействуя на чувства, вызывали определенные отношения к тому, что в них передано, развивали нравственные качества растущей личности. Элементарное музицирование способствовало эффективному приобщению детей к народной и классической музыке. Основной формой музыкальных занятий у детей дошкольного возраста выступала игра (ведущий вид деятельности), она способствовала развитию воображения, фантазии, образно-ассоциативного мышления и речевой активности ребенка раннего возраста. Формирование основ музыкальной культуры у ребенка происходило в процессе его музыкального развития, то есть в результате музыкального воспитания и обучения, что в свою очередь содействовало всестороннему развитию личности, ее эстетическому, умственному, нравственному и физическому самосовершенствованию. Опираясь на детские музыкальные интересы и отталкиваясь от них ненавязчиво, без принуждения направляла развитие музыкального вкуса ребёнка, обогащала его музыкально – слуховые представления и музыкальный опыт посредством различных видов музыкальной деятельности. Результатом такой работы стало становление основ музыкальной культуры личности.

Для формирования ценностных ориентаций средствами музыкального искусства, все музыкальные занятия, утренники и развлечения несли в себе возможность формирования у детей таких сложных чувств и отношений, как любовь к Родине, к родному городу, к природе, уважение к старшим и другое.

В течение всего учебного года воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, проводимых в ДОУ, в городе, в регионе. Их выступления можно было увидеть на праздничных утренниках, конкурсах. Воспитанники нашего ДОУ участвовали в Республиканском фестивале – конкурсе современного вокального творчества «Созвучие» - диплом лауреата II степени

- Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги» диплом I степени.

- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского творчества «Кызыл толке» - диплом лауреата II степени.

Взаимодействие педагогов и детей в художественно-эстетическом воспитании осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: концерты и театральные представления, конкурсы и выставки (конкурс юных чтецов и рисунков Г.Тукая », «Мы любим родной край»). конкурсы совместно с родителями «Поделки с грядки» - поделки, композиции из природного материала, “Домик Деда Мороза”, выставка рисунков "Герои сказок"- рисунки карандашами, красками, мелками), фольклорные праздники «Сәмбелә», “Карга боткасы”, тематические праздники и развлечения (осенние, новогодние, к 8 марту).

В ДОУ активно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформляются тематические смотры-выставки в группах.

Работа с детьми по конструированию (моделированию, ручному труду) ведется в рамках образовательной программы. Совместная работа педагога и ребенка стала победителем в городском конкурсе поделок «Военная техника».

По работе с родителями в данном направлении проводились индивидуальное консультирование по запросу родителей, информационные бюллетени через сайт: «Эстетическое воспитание в семье», консультация: «Творческая мастерская ребенка», оформлены папок-передвижек с практическими советами по художественно-эстетическому развитию детей: детский дизайн.

**Вывод:** Охрана и укрепление здоровья детей формирование привычки к здоровому образу жизни остаются актуальной и первостепенной задачей детского сада. Для нас очень важно оснастить родителей здоровьесберегающими методами, а детей практическими навыками здорового образа жизни. Для реализации этой задачи был проведён консультация для педагогов – мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей», а также консультация по теме «Здоровый педагог – здоровый воспитаник». Успешно проводились музыкально – оздоровительные праздники и занятия: «Путешествие на остров здоровья», «Секрет богатырского здоровья», «Ловкие, смелые, сильные, умелые».

На этих праздниках здоровья, дети учатся оценивать свои результаты и достижения, а также неудачи, что способствуют развитию самооценки, волевых качеств и правильных представлений о здоровом образе жизни. Праздники здоровья дают огромный заряд положительной, радостной энергии, учат общаться. Всё это укрепляет эмоциональное здоровье детей, расширяют кругозор детей, развивает их физически и эстетически.

**Проблема.** В связи с экологией и социальным положением родителей наш сад больше посещают дети со II группой здоровья, каждый человек мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению не думают об этом. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекрасного здоровья.

**В Перспективе:** Здоровый ребёнок отлично себя чувствует, стремится к самосовершенствованию. Такого человека мы и должны «создать» и воспитать, начиная с самого раннего детства. Поэтому необходимо продолжить и совершенствовать работу по формированию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни, используя многообразия здоровьесберегающих технологий в музыкально – образовательной деятельности.

### **3.7. Усвоение программного материала.**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные задачи педагоги достигали в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Педагоги групп решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. В течении учебного года были организованы и проведены коллективные открытые просмотры занятий, которые посещали родители и воспитатели. Занятия проводились методически грамотно, в соответствии требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют различные формы, методы и игровые приемы организации детей во время занятий. В течение занятий удовлетворялась двигательная

активность детей (физминутки), велся контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами.

В целях определения степени устойчивости знаний воспитанников по образовательным областям, выявления причин низкого уровня полученных знаний; разработки технологий достижения высоких результатов усвоения детьми программного материала; коррекции форм, способов и методов обучения воспитанников; повышения эффективности использования педагогических технологий; устранения выявленных пробелов в декабре и апреле организуется мониторинг образовательных областей по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Содержание образовательного процесса групп построено на основе образовательной программы ДОУ. В системе работы по освоению программного материала осуществляется контроль со стороны старшего воспитателя: наблюдение за ходом диагностики; анализ полученных результатов; проверка документации в группах (сводные таблицы, аналитические справки, планирование коррекционно-развивающей работы). Анализ полученных результатов озвучивается на медико-педагогическом совете ДОУ (младшие группы) и на ПМПК ДОУ (средние – подготовительные группы). Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за последние два года показал следующие результаты:

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Средние группы	высокий	63%	72%	68%	61%	63%	78%	74%	67%	68%	72%	67%	72%
	средний	37%	28%	32%	39%	37%	22%	26%	33%	32%	28%	33%	28%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Старшие группы	высокий	65%	63%	65%	56%	59%	63%	71%	81%	59%	63%	65%	63%
	средний	35%	37%	35%	44%	41%	37%	29%	19%	41%	37%	35%	37%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительные группы	высокий	73%	81%	70%	67%	70%	71%	80%	81%	77%	76%	73%	76%
	средний	27%	19%	30%	33%	30%	29%	20%	19%	23%	24%	27%	24%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Итого по саду	высокий	68%	68%	68%	62%	65%	71%	76%	76%	70%	71%	70%	71%
	средний	32%	32%	32%	38%	35%	29%	24%	24%	30%	29%	30%	29%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

#### 4. Анализ эффективности методической работы

Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ

На базе ДОУ педагоги организовали деятельность по теме «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения». Педагоги разработали интересные по тематике проекты и реализовали их. Была организована неделя «Азбука познавательно-игровых проектов», где

дошкольники защищали свои детские проекты. Однако, при организации данных мероприятий выявлены общие типичные ошибки:

1. Педагоги не различают проекты детские исследовательские от педагогических проектов.
2. В исследовательских проектах не правильно выдвинута гипотеза (предположения детей).
3. Не все раскрывают актуальность, поэтому не правильно выдвигают проблему. И практическая значимость проекта не ярко выражена.
4. Не все выдвигают проблему проекта. Из проблемы вытекает гипотеза.
5. Не все проекты оформляются грамотно.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Тем не менее, в 2022-2023 учебном году недостаточно публикаций авторских разработок и методических пособий, недостаточно активное участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, конференциях и семинарах.

**Перспектива:** в новом учебном году усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования. Провести мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ.

#### 4.1. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, заочного обучения в НГПУ. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт работы через участие в республиканских, региональных, городских конференциях и семинарах.

Качественный состав пед. Коллектива	Количество	Примечание %
<b>Образование:</b>		
➤ высшее педагогическое профессиональное	10	83 %
➤ среднее профессиональное педагогическое	2	17 %
<b>Стаж педагогической работы:</b>		
➤ до 5 лет	2	17%
➤ до 10 лет	0	0%
➤ до 15 лет	4	33%
➤ до 25 лет и выше	6	50%
<b>Квалификационные категории:</b>	12	100 %
➤ высшая	5	42%
➤ I категория	5	42%
➤ СЗД	2	16%
<b>Возрастной состав педагогов:</b>		

➤ от 18-20 лет		
➤ от 20-25 лет	2	17%
➤ от 25-30 лет	4	33%
➤ от 30-35 лет		
➤ от 35-40 лет	6	50%
➤ от 40 и выше		

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала проведен семинар-практикум №1 на тему: «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса». Цель: Повышение эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи детей дошкольного возраста. Были проведены: Мастер-класс «Подготовка артикуляционного аппарата». Мастер-класс «Уточнение произношения изолированного звука». Мастер-класс «Закрепление звука в словах и фразовой речи».

Сообщение «Основные направления в работе по развитию фонематического слуха».

Мастер-класс «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и игровых технологий»: - Логоритмика. - Биоэнергопластика.

Семинар-практикум №2 на тему: «Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности ДОУ и СОШ». Цель: Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ и начальной школе по использованию УМК. Роль и место УМК в обучении детей гос. языкам РТ в начальной школе.

УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ. Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах.

Мастер –класс: «Играя, изучаем языки!». Мастер-класс с использованием метод.пособия «Шома бас». Деловая игра: «Знатоки татарского языка» (по типу игры «Алло, справочное бюро?»).

Семинар-практикум №3 на тему: «Модель трудового воспитания детей дошкольного возраста». Цель: Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста. «Труд как деятельность, форма и средство развития детей дошкольного возраста» (презентация).

Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для трудовой деятельности дошкольников. Педагогическая игра-викторина «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста». Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию.

**Вывод:** укомплектованность кадрами 100%. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации – 4 педагогов. Общий процент категоричности по ДОУ составил 100%. Ежегодный показатель уровня высшего образования в ДОУ соответствует городским показателям. Все педагоги являются активными пользователями ПК, имеют профили в ЭСО РТ, систематически заполняют электронные анкеты. В саду четыре педагога с высшей квалификационной категорией.

**Проблема.** У воспитателей недостаточен стаж работы для повышения категоричности.

**Решение проблемы.** Увеличение доли педагогов, имеющих высшую кв.категорию планируется на 2023 год (1 педагог). Направить на курсы по подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов-кандидатов на участие в конкурсах.

#### 4.2 Состав педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Стаж в ДОУ	Наличие категории
1	Сагындыкова Люция Ринатовна	старший воспитатель	высшее	13	2	Выс.кв.кат
2	Шайхуллина Роза Фанисовна	воспитатель тат. языка	высшее.	25	2	Выс.кв.кат
3	Каюмова Гузаль Ильдаровна	музыкальный руководитель	средне – спец.	39	27	1
4	Баязитова Гульшат Ренатовна	инструктор по ФК	высшее	6	1	-
5	Матвеева Наталья Александровна	Педагог- психолог	высшее	4	4	СЗД
6	Березина Альфира Кафиловна	воспитатель	средне – спец.	31	23	1
7	Ашрафуллина Чулпан Амирхановна	воспитатель	высшее	30	10	Выс.кв.кат
8	Халиуллина Лилия Нагимовна	воспитатель	высшее	15	5	Выс.кв.кат
9	Васенкова Светлана Петровна	воспитатель	высшее	18	6	1
10	Загидуллина Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	13	4	Выс.кв.кат
11	Гайнанова Диляра Фаритовна	воспитатель	высшее	5	4	1
12	Сираева Лиля Равилевна	воспитатель	высшее	25	1	1

#### 4.4 Обобщение педагогического опыта

Для совершенствования ключевых профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях обновления дошкольного образования уделяется должное внимание.

Педагоги ДОУ постоянно работают над совершенствованием своих знаний и распространением своего опыта, повысили профессиональную компетентность по вопросу реализации ФГОС ДО: посещают курсы повышения квалификации, семинары по линии НГПУ, ТИСБИ, УО, МО; принимают участие в онлайн – Форумах и вебинарах различного уровня; все педагоги с непрофильным образованием прошли переподготовку.

Педагоги ДОУ ведут работу по обобщению опыта на уровне ДОУ, города, республики. Показывают открытые занятия, мастер-классы, публикуются в печатных изданиях.

№ п/п	Опыт работы	Кем реализован	Рецензенты или где представлен	Кому адресовано
1	Выступление на тему: Мастер – класс «Игровой тренинг для родителей «Адаптация малышей к детскому саду»	Матвеева Н. А.	на базе ДОУ на семинаре - практикуме МО №2 «Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ясельных группах	Мастер-класс в семинаре-практикуме МО №2

			ДОУ»	
2	Мастер – класс с педагогами «Тренинговые упражнения по повышению самооценки и мотивации педагогов к профессиональной деятельности»	Матвеева Н. А.	на базе ДОУ на семинаре - практикуме МО №2 «Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов»	Масстер-класс в семинаре-практикуме МО №2
3	Выступление по теме: «Психологические основы нравственно – патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	Матвеева Н. А.	на базе ДОУ на семинаре - практикуме МО №2 «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Показ ООД в семинаре-практикуме МО №2
4	Мастер – класс на тему: «Патриотизм начинается с детства»	Сагындыкова Л.Р., Халиуллина Л.Н..	на базе ДОУ на семинаре МО №2 «Нравственно – патриотическое воспитание»	Масстер-класс в семинаре-практикуме МО №2
5	Просмотр видео музыкально – тематического занятия «Дарите людям доброту»	Каюмова Г.И.	на базе ДОУ на семинаре МО №2 «Нравственно – патриотическое воспитание»	видео музыкально – тематического занятия в семинаре-практикуме МО №2
6	Мастер – класс на тему: «Патриотическое воспитание посредством фольклора»	Загидуллина Е.Е., Березина А.К..	на базе ДОУ на семинаре МО №2 «Нравственно – патриотическое воспитание»	Масстер-класс в семинаре-практикуме МО №2
7	Выступление по теме: «Психологические основы нравственно – патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	Матвеева Н.А..	на базе ДОУ на семинаре МО №2 «Нравственно – патриотическое воспитание»	Масстер-класс в семинаре-практикуме МО №2

#### Участие в конкурсах различного уровня, награды, дипломы.

##### Всероссийский уровень:

1 степени Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

1 место Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

1 место Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природа охранять – планету защищать!» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

Диплом «Самая востребованная статья» Конспект занятия по развитию речи «В гостях у сказки» - Ашрафуллина Чулпан Амирхановна, воспитатель.

Свидетельство Публикация ООД на тему: «Волшебная каша» - Ашрафуллина Чулпан Амирхановна, воспитатель.

Диплом лауреата 1 место Всероссийский конкурс детского творчества «Мой Космос» - Миназов Реваль.



Диплом лауреата 1 место Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - Исламов Азамат.

Диплом лауреата 1 место Международное сетевое издание «Галерея Славы» - Хайрулин Артем.

Победитель Всероссийский конкурс творчества «Золотая осень красотой пленила» - Галимова Лия.

1 степени IV Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый международному Дню матери «Моя мама самая красивая» - Хасаншин Тимур.

2 степени I Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» - Исламов Азамат.

2 степени Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий» - Халимова Сабина.

3 степени Всероссийский конкурс «Всемирный день водных ресурсов 2023» - Сираева Иделя.

### **Городской уровень:**

Диплом за участие в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Чудо елка», Ашрафуллина Ч. А.;

Диплом за 2 место в муниципальных соревнованиях «Детское троеборье», Сахабутдинов Динар;

Диплом 2 степени городского конкурса юных чтецов «Родной язык – мое богатство», Исламов Азамат;

Справка участие в городском семинаре – практикуме для музыкальных руководителей МО № 2 ДОУ Нравственно – патриотическое воспитание»

Зональный семинар- практикум для педагогов ДОУ на тему: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - Ашрафуллина Ч. А., воспитатель.

1 место Городской конкурс «Кто-кто в теремочке живет?» - Никифрова Сафина.

1 степени Конкурс световозвращающих элементов, сделанных своими руками «СВЭ – подарок для родителей» - Слудников Даниил.

1 степени Городской конкурс «Радуга национальных культур» - Курбангалиева Ралина.

1 место Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» - Хайруллина Йолдыз.

2 степени Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатства» среди детей дошкольных образовательных организаций – Исламов Азамат.

1 место Городской конкурс «Герои любимых книг» - Курбангалиева Ралина.

2 место Городской фотоконкурс «С книгой вместе – интересней!» - Сираева Иделя.

3 место Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» - Хайруллина Йолдыз.

### **Региональный уровень:**

3 степен Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

1 место Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

1 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Город дорожных наук» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

2 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Удивительный подводный мир» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

3 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали» - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

1 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Город дорожных наук» » - Гайнанова Диляра Фаритовна, воспитатель, Сираева Лилия Равиловна, воспитатель.

Материал в электронном сборнике, статья на тему: «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к татарской народной культуре» - Ашрафуллина Ч. А., воспитатель.

Диплом 2 место Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» - Шарафутдинова Алсу.

1 место Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». «Живи и процветай, родной язык» - Халимова Сабина.

2 место Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!». «Осенняя поделка» - Галимова Лия.

1 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – мое богатство» Абдуллина Алира.

1 место Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастья!» - Хасаншин Тимур.

1 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии» - Сираева Иделя.

1 степени Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - Исламов Азамат.

1 место Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» - Исламов Азамат.

2 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ» - Абдуллина Алира.

3 место Республиканский конкурс творческих работа среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Тайны подводного мира» - Курбангалиева Ралина.

### **Комсомольского района**

Диплом в районном конкурсе творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Символ года 2023» в номинации «Открытка» – Сдариева Иделя;

Грамота муниципальных соревнований “IV – ой традиционный легкоатлетический кросс на призы Олимпийской чемпионки Гульнары Галкиной – Самитовой» среди команд дошкольных учреждений Комсомольского района – Баязитова Г.Р., Гайнанова Д.Ф.;

Диплом 2 степени «Джалиловские чтения» - Шарафутдинова Алсу;

**Вывод:** опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, во взаимодействии с родителями, а также педагогами района, города, республики Татарстан, Российской Федерации. Качественные показатели являются базовыми условиями для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ, для достижения положительных результатов участия в конкурсах различного направления.

**Проблемы:** несмотря на широкий спектр участи педагогов в конкурсах разного уровня, на стабильно низком уровне находятся положительные результаты участия педагогов в городских и районных конкурсах по линии Управления образования. Педагогами ДОУ недостаточно проявляется инициатива, нет стремления к практическому применению имеющегося опыта и потенциала.

**Решение проблемы:** содействовать проявлению творчества и инициативы для результативного участия педагогов в конкурсах профмастерства, посредством повышения

качества и содержательности материалов при подготовке к конкурсам, изучить материалы победителей прошлых лет, посетить интернет лектории, форумы, организовать посещение педагогами консультации в НГПУ, ИМЦ и т.д.

## ***5. Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ***

В ДОУ 8 педагогических сообществ: Совет педагогов, Творческая инициативная группа, Клуб младших воспитателей, Школа молодого родителя, Родительский комитет ДОУ, КМО №2, Рабочая группа по введению профессионального стандарта, Консультационный пункт.

Все эффективны, так как каждое сообщество имеет свои цели и задачи, реализуемые в течение учебного года.

Совет педагогов и Творческая инициативная группа созданы для объединения усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ, рассматривания вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, обеспечения деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Клуб младших воспитателей работает для оказания помощи помощникам и младшим воспитателям ДОУ в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми.

Школа молодого родителя имеет в виду повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, становление их активными участниками в жизни детского сада.

Родительский комитет ДОУ создан для активизации деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

КМО - это основное структурное подразделение методической службы района, осуществляет проведение образовательно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работы.

Консультационный пункт оказывает помощь в удовлетворении потребности населения в образовательных услугах по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Выравнивает стартовые возможности детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного воспитания; повышает педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Рабочая группа по введению профессионального стандарта создана для оказания содействия поэтапного внедрения профессиональных стандартов в ДОО.

С педагогами закрепленной школы №12 наше ДОУ готово создать сетевое взаимодействие по проблеме преемственности и подготовке дошкольников к обучению в школе.

Тесно сотрудничаем с Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны, коллектив готов содействовать с ними и в дальнейшем.

## ***6. Итоги хозяйственной работы и материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.***

Административно - хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию

материальных ценностей; заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач с января 2020г заключены договоры: на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»; на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с МУП «Горкоммунхоз»; на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал», на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком», мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Евростиль – Сервис»; на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «РембытСервис»; на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»; на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ЦПТО; на организацию питания с ОО «Школьное питание» и др.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДООУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

МБДООУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДООУ, определенным СанПиН.

В ДООУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет татарского языка, кабинет оздоровления.

Участок огражден по периметру забором. Групповые площадки индивидуальны для каждой возрастной группы, укомплектованы соответствующим возрасту игровым оборудованием, песочницами. Имеется эколого-развивающий комплекс, куда входят огород и цветники, уголок леса. Отмечается соответствие количества теневых навесов количеству групп.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ № 24 строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, Методических рекомендаций Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях», Инструктивно-методических рекомендаций и приказов ДООУ.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, люстры Чижевского.

В ДООУ разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности) утвержденный начальником ЦОВД М.И.Камаловым, зам.начальника Управления начальником службы УФСБ России по РТ в г. Н.Челны, зам. руководителя исполнительного комитета г. Н. Челны. Установлена тревожная сигнализация, пожарная сигнализация. Организовано круглосуточное видеонаблюдение, вахта с 06.00-18.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни ДООУ охраняется сторожами. На видном месте вывешены телефоны всех чрезвычайных служб. В ДООУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются

заведующей. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников, в течении года регулярно проводилась очистка запасных выходов, пожарных лестниц, подъездных путей, очистка крыш веранд от снега и наледи сосулек. Систематически организовывались месячники по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории детского сада.

**Таким образом,** анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 90%, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса. *Тем не менее, ставим перед собой задачи: пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарнопротивоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.*

## **7. Организация дополнительных образовательных услуг.**

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Опыт организации кружков как формы дополнительного образования в детском саду показывает, что ДООУ может решать важные задачи, направленные на получение дошкольниками дополнительных услуг с учётом способностей, потребностей, запросов родителей. В нашем ДООУ создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДООУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг. Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях. В ДООУ с родителями заключены отдельные договоры на оказание платных услуг, в которых определен предмет договора, права и обязанности сторон, порядок изменения и расторжения договора, оговариваются условия о возврате сумм, указывается срок действия договора и количество занятий в неделю.

МБДООУ №24 «Буратино» оказывает дополнительные услуги в соответствии с Положением «Об организации платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Набережные Челны «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино»; такие услуги предусмотрены Уставом образовательного учреждения, в наличии имеется соответствующая лицензия.

С педагогами, оказывающими дополнительные платные услуги, заключены трудовые договоры, разработаны должностные инструкции в соответствии с направлением оказываемой услуги.

Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием детей - творческие, активные, инициативные работники. Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете и получившей рецензию Ученым советом НГПУ. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной и смысло-значимой для него деятельности. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцировано строить образовательный процесс с учетом склонностей и

предпочтений каждого ребенка, каждой семьи. Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, уровню дошкольного образования, направлено на создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Отмечается содержательность, современность, соответствие возрастным особенностям, четкость структуры, наличие критериальной оценки уровня усвоения детьми программ дополнительного образования. Предлагаемое содержание, формы и методы работы с детьми на дополнительных занятиях соответствуют возрасту, отмечается превышение федеральных требований.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ в 2022-2023 году функционировало 6 кружков дополнительного образования:

- «Веселая клякса» - программа по развитию изобразительности - руководитель Березина А. К. (количество воспитанников -8);
- «Веселая азбука» - программа по подготовке к школе – руководитель Васенкова С. П. (количество воспитанников -13);
- «Английский язык для дошколят» - программа по обучению английскому языку – руководитель Загидуллина Е. Е. (количество воспитанников -8);
- «ЛФК» - программа по лечебной физкультуре – руководитель Салихова Айгуль Камиловна (количество воспитанников -16);
- «Развивающие игры» - программа по логическому мышлению – руководитель Загидуллина Е. Е. (количество воспитанников -14);
- «Развивайка» - программа по подготовке дошкольников к школе – руководитель Матвеева Н.А. (количество воспитанников -18).

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 77 %.

***Перспектива: продолжать дополнительные образовательные услуги. Разработать программу по обучению дошкольников игре в шахматы.***

Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие задачи на новый учебный год:

- *продолжить системную и планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья детей;*
- *пополнять ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;*
- *усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах; активизировать работу на сайте, методических изданиях;*
- *обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования;*

- *продолжать работу по формированию у детей нравственно-патриотические чувства гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, на основе ознакомлений их с особенностями и своеобразием природного и культурного уклада Татарстана;*
- *создать педагогические условия для познавательного и речевого развития воспитанников.*

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление здоровья, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, посредством использования современных технологий в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности ДООУ по развитию речевой активности детей, в том числе включающие знания родного и татарского языка, во всех видах деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательно-речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.

## **Научно-методическая тема ДООУ:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника».

## **Цели и задачи ДООУ на 2023-2024 учебный год:**

**Цель работы:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в соответствии с аллергическими, индивидуальными и возрастными особенностями в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Основные задачи работы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, посредством использования современных технологий в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности ДООУ по развитию речевой активности детей, в том числе включающие знания родного и татарского языка, во всех видах деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательно-речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.

## Повышение квалификации и профессионального мастерства

Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение образовательного процесса

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Реализуемая программа
1 младшая группа №3 (с 2 до 3 лет)	Халиуллина Л.Н.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
	Сираева Л.Р.	
2 младшая группа №4 (с 3 до 4 лет)	Ашрафуллина Ч.А.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
	Березина А.К.	
	Васенкова С.П.	
Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	Гайнанова Д.Ф.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
	Сираева Л.Р.	
Старшая группа №5 (с 5 до 6 лет)	Сагындыкова Л.Р.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
	Васенкова С.П.	
Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	Загидуллина Е.Е.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
	Березина А.К.	

*Старший воспитатель* – Сагындыкова Люция Ринатовна

*Музыкальный руководитель* – Каюмова Гузель Ильдаровна

*Воспитатель по обучению детей татарскому языку* – Шайхуллина Роза Фанисовна

*Инструктор по физической культуре* – Баязитова Гульшат Ринатовна

*Педагог-психолог* - Матвеева Наталья Александровна



# План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «Примотра и оздоровления №24 «Буратино» на 2023– 2024 учебный год

**Цель:** Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

**Задача:** Провести в 2023– 2024 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Сираева Л.Р., воспитатель, первая квалификационная категория.
- Сагындыкова Л.Р., воспитатель, высшая квалификационная категория.
- Матвеева Н.А., педагог – психолог, СЗД.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготови- тельный	1.Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 2.Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах). 3.Участие в работе городских методических объединениях.	Межаттестацио- нный период	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель
II этап Организа- ционный	1.Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». 2. Изучение нормативно - правовых документов. 3. Оформление стенда «Аттестация - 2023-2024».	Сентябрь октябрь, январь	Ст. воспитатель
III этап основной	1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Компьютерное тестирование. 3. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио.	Октябрь- декабрь	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Аттестуемые
IV этап Заключитель- ный	1. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. 2. Совещание при заведующей «Итоги аттестации».	По окончании аттестационного периода	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель

## План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в в квартал	Ст. воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

### ПОТРЕБНОСТЬ В КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2024 ГОД

	количес тво	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	0		
Воспитатель	1	Березина Альфира Кафиловна	"Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО" (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)
Воспитатель	1	Гайнанова Диляра Фаритовна	"Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО" (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)
ИТОГО	2		

### ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагогическ их и руководящих кадров	Год/да та рожден ия	Педаг ическ ий стаж	Предмет, должность	Квалифи кационн ая категори я, образова ние	Год прох ожд ения пред .кур сов	Плани руемь год курсо	Год пред ыдуш аттес тации	Год план ируе мой атте стац ии	Специальность по диплому
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сагындыкова Люция Ринатовна	25.08. 1978	12	Старший воспитатель	Выс. кв.кат., высшее	2019	2022	2018	2023	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии
Каюмова Гузаль Ильдаровна	28.07. 1962	39	Музыкальный руководитель	1 кв. кат. средне- специал ьное	2018	2022	2017	2022	Музыкальный воспитатель, учитель музыки
Шайхуллина Роза Фанисовна	23.10. 1969	25	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Выс. кв.кат., высшее	2019	2022	2017	2022	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии
Баязитова Гульшат Ринатовна	15.02. 1993	4	Инструктор по физической культуре	высшее	2022	2025	-	2024	Магистр «Педагогическ ое образовани»
Матвеева Наталья Александровн а	08.04. 1979	14	Педагог- психолог	СЗД высшее	2021	2024	-	2023	Дошкольная педагогика и психология/
Березина Альфира Кафиловна	10.09. 1961	37	воспитатель	Первая кв. кат., средне- специал	2019	2022	2017	2028	Воспитатель ДУ

				ьное					
Гайнанова Диляра Фаритовна	06.09. 1996	4	воспитатель	СЗД высшее	-	2023	-	2027	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии
Васенкова Светлана Петровна	01.10. 1968	18	воспитатель	1 кв. категори я, высшее	2020	2023	2019	2024	Воспитатель ДУ
Ашрафуллина Чулпан Амирхановна	10.08. 1969	30	воспитатель	Первая кв. кат. высшее	2020	2023	2018	2028	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии
Сираева Лиля Равильевна	23.06. 1986	25	воспитатель	1 кв. кат. высшее	2019	2022	2018	2023	Воспитатель по обучению татарскому языку в ДОУ
Загидуллина Елена Евгеньевна	11.10. 1985	13	воспитатель	1 кв.кат. высшее	2020	2023	2016	2026	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии
Халиуллина Лиля Нагимовна	15.04. 1983	14	воспитатель	Выс. кв.кат., высшее	2019	2022	2019	2024	Учитель технологии

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА  
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА  
ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Этапы	Ф.И.О. педагога	№ группы	Тема передового опыта	Формы и методы, направления по работе передового опыта.	Где выступает, анализируются материалы, контроль и руководство	Примечание
Изучение и внедрение передового опыта	Баязитова Г.Р.	инстр. по физ-ре	Использование нетрадиционных форм и методов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.	1. Выступления. 2. НОД. 3. Консультации. 4. Праздники-развлечения. 5. Родительский клуб. 6. Печать в интернет-сайтах, периодической печати. 7. Участие в конкурсе на грант «Учитель-мастер».	1. Выступление на педсовете, семинаре ДОУ. 2. Консультации для педагогов и родителей. 3. ОД. 4. Участие в смотрах-конкурсах. 5. Участие на праздниках.	
	Гайнанова Д. Ф.	№2 воспит	Ознакомление детей с татарским национальным искусством через изодетельность	1. Занятия. 2. Выступления. 3. Игр. деятель-ть. 4. Экскурсия в музей города. 5. Выставки.	1. Консультация для педагогов и родителей. 2. Оформление дид.игр. 3. Участие в конкурсах. 4. Оформление выставок детских работ. 5. Участие в городских, региональных мероприятиях.	
	Халиуллина Л.Н.	№3 воспит	Роль дидактических игр в развитии речи дошкольников	1. Выступления. 2. Показ открытых мероприятий. 3. Беседы. 4. Игровая деят-ть. 5. Развлечения. 6. Игровая деят-ть. 7. Печать в интернет-сайтах.	1. Выступление на педсовете, семинаре ДОУ. 2. Консультации для педагогов и родителей. 3. ОД. 4. Участие в смотрах-конкурсах. 5. Участие на праздниках.	
	Сагындыкова Л.Р.	№5 воспит.	Природа родного края – источник воспитания экологической культуры у детей.	1. Выступление. 2. НОД. 3. Беседы. 4. Оформление дид.игр по экологии. 5. Печать в интернет-сайтах	1. Открытый показ НОД. 2. На педсовете. 3. На семинаре ДОУ. 4. Развлечения для детей. 5. Консультации для педагогов и родителей. 6. Участие в смотрах-конкурсах. 7. Обобщение проекта «Зеленая планета».	

Ашрафуллина Ч. А.	№4 воспит.	Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность	1. Выступления. 2. Показ открытых мероприятий. 3. Беседы. 4. Игровая деятельность. 5. Развлечения. 6. Театральная деят-ть.	1. Выступление на педсовете. 2. Консультации для родителей. 3. ОДД. 4. Участие в смотрах-конкурсах. 5. Участие на праздниках.	
Шайхуллина Р.Ф.	воспит.по обуч. тат. языку	Развитие у детей навыков практического владения татарской речью ч/з устное творчество.	1. Выступления. 2. Показ открытых меро-приятий. 3. Применение устного народного творчества на ОД, праздниках-развлечениях.	1. Руководство кружка «Тамчылар». 2. Консультации для педагогов и родителей. 3. Выступления детей на концертах и в смотрах-конкурсах. 4. Участие на городских, региональных мероприятиях.	
Каюмова Г.И.	муз. рук.	Нравственное воспитание средствами музыки	1. Выступления. 2. Показ открытых мероприятий. 3. Беседы. 4. Игр.деят-ть. 5. Развлечения. 6. Театр.деят-ть. 7. Участие в конкурсе на грант «Учитель-мастер».	1. Выступление на педсовете, семинаре ДОУ. 2. Консультации для родителей. 3. НОД. 4. Участие в смотрах-конкурсах. 5. Участие на праздниках. 6. Руководство кружка «Веселая компания»	
Васенкова С.П.	№3,5 воспит.	Роль детского фольклора в развитии речи дошкольников	1. Выступления. 2. Показ открытых мероприятий. 3. Беседы. 4. Игровая деят-ть. 5. Развлечения. 6. Театр.деят-ть. 7. Печать в интернет-сайтах	1. Выступления на педсовете, семинаре ДОУ. 2. Консультация для педагогов и родителей. 3. Руководство род.клуба. 4. Праздники-развлечения. 5. Руководство платно-образовательных услуг «Физкультурно-оздоровительный кружок». 6. Разработка проекта «Тропинка здоровья».	
Загидуллина Е. Е.	№1 Воспит.	Развитие речи детей старшего возраста через ИК-технологии	1. Выступления. 2. ООД. 3. Консультации. 4. Печать в интернет-сайтах, периодической печати.	. Выступления на педсовете, семинаре ДОУ. 2. Консультация для педагогов и родителей. 3. ООД. 4. Участие в смотрах-конкурсах 5. Оформление дид. игр по данной теме.	

	Сираева Л. Р.	№2,3 воспит.	Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления.</li> <li>2. Показ открытых мероприятий.</li> <li>3. Беседы.</li> <li>4. Игровая деятельность.</li> <li>5. Развлечения.</li> <li>7. Печать в интернет-сайтах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на педсовете, семинаре ДОУ.</li> <li>2. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>3. ОД.</li> <li>4. Участие в смотрах-конкурсах.</li> <li>5. Участие на праздниках.</li> <li>6. Оформление дид.игр по данной теме.</li> <li>7. Разработка проекта «Я могу читать»</li> </ol>	
	Матвеева Н. А.	педагог-психолог	Психологическая готовность дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления.</li> <li>2. Показ открытых мероприятий.</li> <li>3. Беседы.</li> <li>4. Игровая деятельность.</li> <li>5. Развлечения.</li> <li>7. Печать в интернет-сайтах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на педсовете, семинаре ДОУ.</li> <li>2. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>3. ОД.</li> <li>4. Участие в смотрах-конкурсах..</li> <li>5. Оформление дид.игр по данной теме.</li> </ol>	

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа педагогов по темам самообразования, их актуальность и целесообразность.	в т/года	педагоги-конкурсанты, старший воспитатель, совет педагогов
2.	Подготовка материалов, согласно требованиям конкурса.	в т/года	педагоги-конкурсанты, старший воспитатель, совет педагогов
3.	Консультация педагогов по подготовке к конкурсу. Изучение содержания Положения конкурсов.	в т/года	педагоги-конкурсанты, старший воспитатель, совет педагогов
4.	Самопрезентация работы на педагогическом часе (защита проекта, составление резюме, представление портфолио, мастер-класс, публичная презентация опыта, открытое занятие, аналитический отчёт и т.д.)	во время прохождения этапов конкурса	педагоги-конкурсанты, старший воспитатель, совет педагогов
5.	Дошкольные этапы профессиональных конкурсов.	По плану	старший воспитатель, совет педагогов
6.	Участие на семинарах, мастер-классах, курсах по данной проблеме.	в т/года	Педагоги ДОУ.



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Тема педсовета</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Новый учебный год на пороге ДОУ».	Август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	«Модель безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ».	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
5.	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».	Май	Заведующий, ст.воспитатель

## ПЕДСОВЕТ №1

**ТЕМА:** «Новый учебный год на пороге ДОУ».

**ЦЕЛЬ:** Активизация педагогов на новый учебный год, знакомство с приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 29.08.2023 г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Педагогическая гостинная».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023/2024 учебный год.	Педагоги ДОУ
3.	3.1 Коммуникативная игра-комплимент «Вы как...». 3.2 Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 3.3 Создание комфортных условий в адаптационный период.	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	4.1 Деловая игра «Затерянный остров». 4.2 Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог Заведующий ДОУ
5.	5.1 Игра «Овощи» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи», пер. С. Михалкова). 5.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (подведение итогов конкурса). 5.3. Утверждение сетки ООД. Утверждение режима дня в каждой возрастной группе. Утверждение календарно-образовательного графика и учебного плана. Утверждение циклограмм работы. Утверждение рабочих программ групп. Утверждение локальных актов. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ.	Педагог-психолог Заведующий ДОУ
6.	Итоги работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	7.1 Презентация об отдыхе педагогов летом «Я так хочу, чтобы лето не кончалось...». 7.2 Игра «Предсказания на новый учебный год».	Музыкальные руководители, Педагог-психолог
8.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ эффективности летне-оздоровительной работы ДОУ.	старшие медсестры
3.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. <b>Конкурс на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году.</b>	Заведующий ДОУ
4.	Изучение программ по своим возрастным группам.	Воспитатели
5.	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Педагоги ДОУ, родители
6.	Индивидуальная работа с начинающими педагогами по организации воспитательно-образовательной деятельности в группах.	Старший воспитатель

## ПЕДСОВЕТ №2

**Тема:** «Модель безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

**Дата:** «24» ноября 2023г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Педагогический калейдоскоп».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Безопасность ребенка» - нормативно-правовая база.	Заведующий ДОУ
3.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с безопасностью дорожного движения (из опыта работы).	Васенкова С.П.
4.	Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту (из опыта работы).	Сираева Л.Р.
5.	ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности (из опыта работы).	Халиуллина Л.Н.
6.	Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности.	Загидуллина Е.Е.
7.	Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (группы №4-вторая младшая, №2-средняя, №5-старшая, №1-подготовительная).	Старший воспитатель, совет педагогов
8.	Педагогическая игра «Остров безопасности».	Старший воспитатель, муз. руководители
9.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение методической литературы. Педагогам подготовить презентации уголка безопасности.	Воспитатели групп
2.	<b>Семинар-практикум «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать» (октябрь)</b>	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
3.	Тематический контроль «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (группы №4-вторая младшая, №2-средняя, №5-старшая, №1-подготовительная).	Ст.воспитатель, совет педагогов
4.	Серия консультаций для педагогов («Путеводитель педагога»).	Инструкторы ФК, Совет педагогов
5.	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка».	Воспитатели групп
6.	<b>Педагогическая неделя «Азбука безопасности» (октябрь)</b>	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	<b>Конкурс «Лучший уголок безопасности».</b>	Совет педагогов

### Педсовет №3

**ТЕМА:** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

**Цель:** Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ, активизировать деятельность педагогов.

**ДАТА:** 26.01.2024 г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Деловая игра».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.	Березина А.К.
3.	Метод наглядного моделирования в развитии речи детей (из опыта работы).	Березина А.К.
4.	Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса.	Гайнанова Д.Ф.
5.	Использование в индивидуальной работе материалов для тренировки фонематического восприятия, фонематического слуха (из опыта работы).	Сираева Л.Р.
6.	Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников (из опыта работы).	Инструктор ФК Баязитова Г.Р.
7.	Итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО» (группы №3-первая младшая, №4-вторая младшая, №2-средняя, №1-подготовительная).	Ст.воспитатель
8.	Деловая игра «Ромашка».	Старший воспитатель
9.	«Аукцион методических находок». Домашнее задание. Воспитатели представляют авторские игры по развитию речи дошкольников.	Педагоги ДОУ
10.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение методической литературы по данной проблеме.	Педагоги ДОУ
2.	<b>Семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников» совместно с учителями начальной школы СОШ №12 (декабрь)</b>	Ст.воспитатель
3.	<b>Семинар-практикум для педагогов татарских групп «УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста» (январь)</b>	Восп. по обуч. детей тат. языку
4.	Тематический контроль «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО» (группы №3-первая младшая, №4-вторая младшая, №2-средняя, №1-подготовительная).	Ст.воспитатель, совет педагогов
5.	Серия консультаций для педагогов («Путеводитель педагога»).	Муз. руководители Совет педагогов
6.	Информационная корзина для родителей «Факторы успешного речевого развития».	Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка».	Воспитатели групп
8.	<b>Педагогическая неделя «Азбука развития речи» (январь).</b>	Ст. воспитатель, совет педагогов
9.	<b>Конкурс «Лучший речевой уголок».</b>	Совет педагогов

## ПЕДСОВЕТ №4

**ТЕМА:** «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».

**ЦЕЛЬ:** Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ и начальной школе по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 05.04.2024 г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Педагогический пробег».

№	Содержание	Ответственные
1.	Психологическая минутка.	Педагог-психолог
2.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
3.	Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Ст.воспитатель
4.	Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию.	Ст.воспитатель, завуч начальной СОШ №12
5.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.	Баязитова Г.Р.
6.	Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений.	Каюмова Г. И.
7.	Приобщение дошкольников к этнокультурному наследию через проектную деятельность.	Восп. по обуч. детей тат.яз.
8.	Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями.	Ашрафуллина Ч. А.
9.	Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию.	Березина А. К.
10.	Дискуссия на тему «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию совместной деятельности ДОУ и СОШ».	Старший воспитатель
11.	Экскурс по учебно-методическим пособиям и технологиям по нравственно-патриотическому воспитанию.	Васенкова С. П.
12.	Подведение итогов конкурса «Лучший центр патриотического воспитания дошкольников».	Заведующий ДОУ
13.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение методической литературы по данной проблеме.	Педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Серия консультаций для педагогов («Путеводитель педагога»).	Ст.воспитатель
4.	Информационная корзина для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной», «Формирование патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к художественной литературе», «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ».	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей «Гражданственно-патриотическое воспитание детей».	Воспитатели групп
6.	Разработка проектов «Радуга народов Поволжья».	Воспитатели групп
7.	Педагогическая неделя «Азбука патриота» (март).	Ст. воспитатель, совет педагогов
8.	Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Совет педагогов

	дошкольников».	
9.	Конкурс детско-родительских работ «Народная игрушка».	Совет педагогов

### ПЕДСОВЕТ №5

**ТЕМА:** «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

**ЦЕЛЬ:** Проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 28.05.2024 г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Педсовет-конференция».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
5.	Анализ работы музыкальных руководителей.	Муз. руководители
6.	Результаты готовности детей к школе.	Педагог- психолог
7.	Итоги тематического контроля «Подготовка к обучению в школе» (группы №1)	Старший воспитатель
8.	Анализ выполнения годовых задач 2023-2024 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Презентация «Наши успехи» (все возрастные группы)	Воспитатели
10.	Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ
11.	Награждение достойных.	Заведующий ДОУ

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми).	Старший воспитатель
2.	Диагностика выполнения программы	Воспитатели
3.	Диагностика детей подготовительных групп.	Педагог- психолог
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор по ФК
5.	Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) – на совещании при заведующей.	Ст. медсестры, инструктор по ФК
6.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
7.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
8.	Тематический контроль «Подготовка к обучению в школе» (группы №1)	Старший воспитатель, совет педагогов
9.	Собеседование а) отчеты воспитателей о проделанной работе, б) отчет о работе по теме самообразования.	Заведующий ДОУ
10.	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	Старший воспитатель

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

**ТЕМА:** «Адаптация детей к условиям ДОУ».

**ЦЕЛЬ:** повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 20.10.2023 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. Группы здоровья (диагнозы) вновь поступивших детей.	Ст. медсестры
2.	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. (гр.№3).	Педагог-психолог
3.	Анализ анкетирования родителей, вновь прибывших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации».	Педагог-психолог
4.	Результаты адаптации по листам адаптации (гр.№3).	Воспитатели групп
5.	Особенности планирования образовательной деятельности в младших группах в соответствии с ФОП ДО.	Старший воспитатель
6.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». (из опыта работы)	Халиуллина Л.Н.
7.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление адаптационных листов.	август-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	Подготовка анализа по адаптации детей.	октябрь	Педагог-психолог, ст. медсестры
3.	Сбор социальных и анамнестических данных.	август	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей по результатам адаптации детей к условиям детского сада «Ожидаемые и полученные результаты адаптации».	октябрь	Педагог-психолог
5.	Адаптационные занятия.	август-сентябрь	Педагог-психолог
6.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	август-сентябрь	Педагог-психолог
7.	Подбор методической литературы по теме.	в теч. адаптационного периода	Старший воспитатель

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**ТЕМА:** «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

**ЦЕЛЬ:** анализ коррекционной работы с детьми за истекший период, создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 24.04.2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Заведующий ДОО
2.	Анализ физического развития детей за год.	Ст. медсестры
3.	Анализ нервно-психического развития детей за год.	Педагог-психолог
4.	«Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников».	Ст. медсестры
5.	«Работа над развитием речи» (из опыта работы).	Воспитатели групп
6.	«Игровая деятельность по ФОП ДО на занятиях» (из опыта работы).	Воспитатели групп
7.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОО

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение психолого-педагогической литературы, нормативов физического и психического развития ребенка.	в теч. периода	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	Оснащение групп дидактическим материалом и играми.	в теч. года	Воспитатели групп
3.	Разработка консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей младшего возраста.	январь-февраль	Воспитатели групп



## Тематика семинаров-практикумов на 2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе реализации ООП ДОУ и повышение их профессионального мастерства.

№ п/п	Тема семинар-практикумов	Срок	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать».	Октябрь	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
2.	Семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников» совместно с учителями начальной школы СОШ №12.	Декабрь	Ст.воспитатель
3.	Семинар-практикум для педагогов татарских групп «УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста».	Январь	Восп. по обуч. детей тат. языку
4.	Семинар-практикум «Поддерживаем индивидуальность и инициативу ребёнка».	Март	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
5.	(Муниципальный) «Развитие речевого творчества через формирование экономической грамотности старших дошкольников».	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

**ТЕМА:** «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать».

**ЦЕЛЬ:** Уточнить и расширить представление педагогов о здоровьесбережении воспитанников, закрепить знания о психологически безопасной образовательной среде.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 24.10.2023 г

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	Педагог-психолог, старший воспитатель
	1.1 Актуальность проблемы.	
	1.2 Что такое здоровьесбережение дошкольника?	
	1.3 Как создавать в детском саду психологически безопасную образовательную среду.	
2.	Практическая часть	
	2.1 Разминка. - Упражнение «Ассоциации». - Упражнение «Интонация». - Упражнение «Произнесите текст». - Упражнение «Взгляд».	
	2.2 Создание плакатов с правилами, ориентированные на признаки благоприятного психологического климата.	
	2.3 Разыгрывание приемов и упражнений, устанавливающие благоприятный психологический климат.	
	2.4 Игра «Перевертыши».	
	2.5 Игра «Загадай загадку».	
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение литературы и интернет источников по теме. Обзор Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФОП ДО.	Педагоги ДОУ
2.	Информационная корзина для родителей «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость».	Педагог-психолог

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2

(совместно с учителями начальной школы СОШ №12)

**ТЕМА:** «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников».

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 05.12.2018 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	Старший воспитатель, Сираева Л.Р. Каюмова Г.И. Воспитатели младших и старших групп учитель начальной школы
	1.1 Актуальность проблемы	
	1.2 «Использование игр в работе по развитию фонематического восприятия у детей дошкольного возраста».	
	1.3 Роль музыкальных занятий в работе по формированию звуковой культуры речи дошкольников.	
	1.4 Показ пальчиковой гимнастики.	
	1.5. Педагогические условия организации преемственности в речевом развитии детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	
2.	Практическая часть	
	2.1 Разминка «Блиц-опрос».	
	2.2 Деловая игра «Знатоки ЗКР»	
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы по теме.	Педагоги ДОУ
2.	Информационная корзина для родителей «Звуковая культура речи как один из аспектов интеллектуального развития дошкольников».	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Консультации для начинающих педагогов: «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников».	Ст.воспитатель

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3

**ТЕМА:** «УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста».

**ЦЕЛЬ:** Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию правильной устной речи детей.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 16.01.2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	Восп. по обуч. детей тат. языку
	1.1 Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.	
	1.2 Памятки с играми.	
2.	Практическая часть	
	2.1 Разминка «Блиц-опрос».	
	2.2 Деловая игра для педагогов «Говорим правильно!»	
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы по теме.	Педагоги ДООУ
2.	Информационная корзина для родителей «Игры для развития родной речи детей».	Восп. по обуч. детей тат. языку
3.	Разработка презентации.	
4.	Подборка материала к семинару.	
5.	Разработка памяток с играми.	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №4

**ТЕМА:** «Поддерживаем индивидуальность и инициативу ребёнка».

**ЦЕЛЬ:** оказание психолого – педагогической поддержки педагогов ДООУ в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы, через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 13.03.2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
	1.1 «Сказка про ФОП ДО».	
	1.2 Инициативность – важный показатель интеллекта.	
	1.3 «Проблема запретов в современной педагогике».	
2.	Практическая часть	
	2.1 Мозговой штурм «Что такое инициатива!?»	
	2.2 Упражнение «Черты инициативной личности»	
	2.3 Упражнение «Педагогическая копилка»	
	2.4 Упражнение «Закончи предложение».	
	2.5 Игра «Чудесный мешочек».	
	2.6 Игра «ХИМС»	
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы по теме.	Педагоги ДООУ
2.	Информационная корзина для родителей «Развитие детской инициативы».	Педагог-психолог
3.	Консультации для педагогов: «Успешный человек везде успевает, или День самостоятельности в детском саду».	Ст.воспитатель

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №5

### Муниципальный

**ТЕМА:** «Развитие речевого творчества через формирование экономической грамотности старших дошкольников».

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросу развития речи через формирования экономической грамотности дошкольников.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 17.04.2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	
	1.1 Актуальность проблемы.	Заведующий ДОО
	1.2 Сенквейн – новая технология развития речи дошкольников. Составление сенквейна.	Березина А.К.
	1.3. Экономическое воспитание ребенка в семье.	Загидуллина Е.Е.
2.	Практическая часть	
	2.1 Просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группе «Супермаркет».	Сираева Л.Р.
	2.2 «Экономический брен-ринг» с детьми подготовительных к школе групп.	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
	2.3 Просмотр организованной образовательной деятельности в старшей группе «Копейка рубль бережет».	Васенкова С.П.
	2.4 Просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Хоть семи еще нам нет, формируем мы бюджет».	Загидуллина Е.Е.
	2.5 Игровой практикум для педагогов по основам экономики «Знатоки экономики»	Ст. воспитатель
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	Заведующий ДОО

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАР-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы по теме.	Педагоги ДОО
2.	Выставка дидактических игр по развитию речевого творчества через формирование экономической грамотности старших дошкольников.	Воспитатели групп
3.	Изготовление буклетов «Методы, приемы и средства обучения экономическому воспитанию старших дошкольников».	Совет педагогов

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день 14.09.2023	«Основные тенденции конкурса «Воспитатель года». Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки и участия в конкурсе».	Консультация	Ст. воспитатель
	«Что такое мастер-класс?». Требования к проведению мастер-классов, этапы проведения, типичные ошибки».	Мастер-класс	Старший воспитатель
2 день 15.09.2023	Тренинг по составлению конспекта занятия». Составление конспекта с учетом требований ФОП ДО. Разбор типичных ошибок.	Тренинг	Старший воспитатель
	«Искусство публичного выступления». «Ораторское мастерство и имидж педагога».	Мастер-класс	Педагог-психолог

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

**ЦЕЛЬ:** играя оздоравливать, воспитывать, развивать, обучать.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Азбука здоровья»	сентябрь	Инструктор ФК, инструктор по плаванию
2.	«Азбука безопасности».	октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	«Азбука развития речи».	январь	Муз. руководители, Восп. по обуч. детей тат.яз.
4.	«Азбука познавательно-игровых проектов».	февраль	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	«Азбука первоклассника»	апрель	Педагог-психолог, совет педагогов

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №1

**ТЕМА: «Азбука здоровья».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь**

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник 25.09.2023	Просмотр режимных моментов: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (по выбору в течение дня).	Ст.воспитатель Инструктора по ФК Воспитатели ДОУ
Вторник 26.09.2023	- Мастер-класс «Популярные асаны для маленьких йогов», использование йоги как средство релаксации в работе с детьми дошкольного возраста. - Мастер - класс «Оздоровительный характер музыки».	Инструктор ФК Баязитова Г.Р. Муз.руководитель Каюмова Г.И.
Среда 27.09.2023	Деловая игра «Физкультурно-педагогический забег» (Командная игра).	Ст.воспитатель Инструктора по ФК
Четверг 28.09.2023	Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым» для детей вторых младших групп и их родителей.	Воспитатели групп
Пятница 29.09.2023	Квест-игра «Быть спортсменами хотим!» (Старшие, подготовительные группы).	Инструктора по ФК

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №2

**ТЕМА: «Азбука безопасности».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь**

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник 23.10.2023	Открытые показы образовательной деятельности: -по БДД (вторые младшие группы), -по ППБ (средние группы), -по ОБЖ (старшие и подготовительные группы).	Воспитатели групп
Вторник 24.10.2023	- Мастер-класс для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности».	Ашрафуллина Ч.А.
Среда 25.10.2023	<b>Семинар-практикум «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать».</b>	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
Четверг 26.10.2023	Учебная пожарная тревога. Просмотр мультфильмов, видеороликов по теме.	Администрация ДОУ Воспитатели групп
Пятница 27.10.2023	Семейные развлечения: - КВН «Знает вся моя семья, знаю БДД и Я» (ср. гр.), - «Папа, мама и я – ППБ знающая Семья!» (ст. гр.). Квест-игра «Правила дорожные знать каждому положено!» для детей подготовительных групп и первоклассников СОШ №12.	Восп. гр.№2 Восп. гр.№5 Узкие специалисты ДОУ, восп.гр.№1



### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №3

**ТЕМА: «Азбука развития речи».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь**

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник 15.01.2024	- Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку. - Открытые показы образовательной деятельности по развитию речи во всех группах.	Восп. по обуч. детей татарскому языку, воспитатели групп
Вторник 16.01.2024	Взаимопоказ театральных постановок по любимым сказкам.	Муз. руководители
Среда 17.01.2024	<b>«УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста».</b>	Восп. по обуч. детей татарскому языку
Четверг 18.01.2024	- Мастер - класс «Веселый язычек».	Воспитатели гр.№5,1
Пятница 19.01.2024	Конкурс «Лучший знаток сказок».	Старший воспитатель, совет педагогов

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №4

**ТЕМА: «Азбука познавательно-игровых проектов».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль**

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник 18.02.2019	Презентация краткосрочного познавательно-игрового проекта «Профессия врача», «Профессия строителя» (средние группы); «Спасатели. МЧС», «Челны-хлеб. Пекарь», «Музыкант», «Работник театра», «Юные модельеры» (Подготовительные группы).	Воспитатели
Вторник 19.02.2019	Презентация краткосрочного познавательно-игрового проекта «Эколог», «Банкир», «Кинолог» (подготовительные группы).	Воспитатели
Среда 20.02.2019	- Показ ООД по физическому развитию с использованием профессиональных проб детей старшего дошкольного возраста в роли инструктора по физической культуре. - Моделирование опытно-экспериментальной деятельности педагога (показ детьми опытов и экспериментов).	Инструктор ФК Баязитова Г.Р. Воспитатели старших групп
Четверг 21.02.2019	«Парад профессий» первоклассников СОШ №12 для детей старшего дошкольного возраста.	Ст. воспитатель
Пятница 22.02.2019	Олимпиада «Калейдоскоп профессий»	Старший воспитатель, совет педагогов

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №5

ТЕМА: «Азбука первоклассника».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: апрель

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник 15.04.2024	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание. Чтение произведений про школу для детей дошкольного возраста.	Воспитатели
Вторник 16.04.2024	Экскурсия в музей татарского национального быта СОШ №12.	Старший воспитатель, воспитатели гр.№1
Среда 17.04.2024	- Мастер-класс «Речевые игры как способ сплочения детского коллектива» (для педагогов ДОУ и учителей начальной школы).	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
Четверг 18.04.2024	День открытых дверей для учителей начальной школы: - Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр.№1). - Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр.№1). - Просмотры образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку (№1).	Старший воспитатель, воспитатели гр.№1, восп. по обуч. детей татарскому языку
Пятница 19.04.2024	«Большая игра» детей подготовительных групп с первоклассниками СОШ №12.	Педагог-психолог

### План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

**Цель:** повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОО в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Имидж педагога ДОО».	август	Педагог-психолог
2.	«Профессиональный стандарт педагога. Что изменилось в профессиональной деятельности педагога?».	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	«Аттестация педагогических работников ДОО».	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	«Музыкальный фольклор как здоровьесберегающая технология».	сентябрь	Муз. руководители
5.	«Күзләр өчен гимнастика» (для педагогов татарских групп).	сентябрь	Инструктор по ФК
6.	«Содержание развивающей среды по ОБЖ».	октябрь	Ст. воспитатель
7.	«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОО».	октябрь	Загидуллина Е.Е.
8.	«Игры-упражнения на развитие быстроты движений и прыжков».	октябрь	Инструктор по ФК
10.	«Песенный материал как средство развития речи дошкольников».	ноябрь	Муз. руководители
11.	«Образные выражения как способ развития словесно-логического мышления дошкольников».	ноябрь	Васенкова С.П.
12.	«Хәрәкәтле шигырьләр» (для педагогов татарских групп).	ноябрь	Инструктор по ФК
13.	«Формирование образной речи у детей дошкольного возраста с использованием фразеологизмов».	декабрь	Сираева Л.Р.
14.	«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку».	декабрь	Восп. по обуч. детей тат.яз. Шайхуллина Р.Ф.
15.	«Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарских групп).	январь	Восп. по обуч. детей тат.яз. Шайхуллина Р.Ф.
16.	«Развитие речи у дошкольников в системе «Каждый ребенок-музыкант» (для воспитателей старших групп).	январь	Муз. Руководители Каюмова Г.И.
17.	«Ранняя профорientация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».	январь	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
18.	«Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы».	февраль	Сираева Л.Р.
19.	«Успешный человек везде успевает, или День самостоятельности в детском саду».	февраль	Березина А.А.
20.	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство ДОО».	март	Педагог-психолог Матвеева Н.А.
21.	«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарских групп).	апрель	Восп. по обуч. детей тат.яз. Шайхуллина Р.Ф.
22.	«Балаларны татар халкының горәф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»	апрель	Муз. Руководители Каюмова Г.И.

	(для педагогов татарских групп).		
23.	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	май	Ст. воспитатель

### Коллективные просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Итоговые ООД: - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	Педагоги ДОУ
2.	Цикл ООД в рамках педагогической недели «Азбука безопасности»: -по БДД (вторые младшие группы), -по ППБ (средние группы), -по ОБЖ (старшие и подготовительные группы).	октябрь	Воспитатели
3.	ООД по развитию речи.	январь	Воспитатели
4.	ООД по формированию представлений детей о профессиях взрослых и экономике.	март	Воспитатели
5.	Просмотры ООД по обучению детей грамоте, формированию элементарных математических представлений, физической культуре с приглашением учителей начальных классов.	апрель	Воспитатели подготовительных групп

### План работы ПМПК

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Заседание ПМПК. Тема: «Результаты диагностики детей».</b> -Анализ результатов обследования детей по ФК. - Результаты диагностики по готовности к школе в подготовительных группах. - Результаты диагностики по обучению детей татарскому и родному языку. -Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, восп. по обуч. детей тат.яз., ст.м/сестры, воспитатели групп
2.	<b>Заседание ПМПК. Тема: «Результаты диагностики детей и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и инструктора по ФК».</b> - Анализ результатов обследования детей в группах. -Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, восп. по обуч. детей тат.яз., муз.рук., ст.м/сестры, воспитатели групп

	-Корректировка плана коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и инструктора ФК. -Подготовка документов на городскую ПМПК по результатам диагностики педагога-психолога. -Направление на обследование на городскую ПМПК по результатам диагностики логопедов.		
3.	<b>Итоговое заседание ПМПК. Тема: «Итоги работы за год».</b> -Анализ коррекционно-развивающей работы в группах. -Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, восп. по обуч. детей тат.яз., муз.рук., воспитатели групп, ст.м/сестры

### СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

**Цель:** систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Лучший уголок безопасности».	сентябрь-ноябрь	ТИГ, воспитатели
2.	Родительский конкурс «Игра для моего ребенка» (по ОБЖ).	октябрь-ноябрь	ТИГ, род. комитет
3.	«Лучший речевой уголок».	декабрь-январь	ТИГ, воспитатели
4.	Родительский конкурс «Лучший маскарадный костюм».	декабрь	ТИГ, род.комитет
5.	Конкурс «Лучший знаток сказок».	январь	ТИГ, воспитатели старших групп
6.	Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная».	февраль	ТИГ, Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели
7.	Конкурс на лучший уголок по труду.	март	ТИГ, воспитатели
8.	Семейный конкурс «Минута славы».	апрель	ТИГ, воспитатели
9.	Конкурс проектов для татарских групп «Серле сандык».	октябрь-май	ТИГ, воспитатели
Конкурсы по линии УОД города Набережные Челны			
С детьми			
1.	Конкурс «Саяр»	сентябрь-	Ст.воспитатель,

		октябрь	восп. по обуч. детей тат.яз.
2.	«Звездочки 21 века».	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель, муз. руководители,
3.	«Первые шаги»	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель, муз. руководители,
4.	Фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель, восп. по обуч. детей тат.яз., муз. руководители
5.	«Татар малае, татар кызы».	март-апрель	Ст.воспитатель, восп. по обуч. детей тат.яз.
6.	Конкурс проектов «Хочу все знать!»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели старших групп
7.	«Кубик Рубика»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп
8.	Конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство».	февраль	Ст.воспитатель, восп. по обуч. детей тат.яз.
С педагогами			
1.	«Воспитатель года».	октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2.	«Я говорю и работаю на татарском».	февраль	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
3.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ.	февраль-март	Заведующий ДОУ, муз. руководители.
4.	«Лучший билингвальный детский сад».	по графику	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель

## ВЫСТАВКИ

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«Мой первый гербарий»	Самодельная книга, альбом.	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
2.	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»	Фотовыставка ко дню пожилых людей.	октябрь	Воспитанники, их родители	Родители
3.	«Моя фантазия»	Бизиборды	октябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета

4.	«Наша безопасность»	Поделки, композиции и картины выполненные в любой технике.	ноябрь-декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	«Новогодняя сказка»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
6.	«Моя любимая сказка»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	январь	Воспитанники и воспитатели	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	«Природные зоны России»	Макеты природных зон	январь-февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
8.	«Мой папа - солдат»	Выставка групповых газет.	февраль	Воспитанники, их родители	Родители, воспитатели
9.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
10.	«Вернисаж профессий», «Семейное дерево профессий»	Макеты кукол, плакаты.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
11.	«Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» (совместно с СОШ №12)	Поделки, композиции и картины выполненные в любой технике.	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
12.	«В гости к Акбай и Мияу»	Дидактические игры по УМК	апрель	Педагоги, родители	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	«Мой оберег»	Обереги по БДД.	апрель	Воспитанники, их родители	Родители
14.	«День Победы -праздник дедов!»	Лэпбук	май	педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
15.	«Я рисую мир»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	май	Воспитанники, их родители	Родители
16.	«Я рисую школу»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	май	Воспитанники и воспитатели	Воспитатели подготовительных групп

## КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Праздники – развлечения

№	Сроки	Досуговая деятельность	Возраст воспитанников	Ответственный
1.	Сентябрь	1. «Здравствуйте, я пришел!» 2. «Погремушки для Петрушки» 3. «Волшебный оркестр!» 4. «Дорожные ловушки» спорт.-муз.развлечение по БДД. 5. «Я-талантлив»- (День Знаний).	1 младшая 2 младшие средние старших и подготовительных	Муз. руководители Инструктор ФК
2.	Октябрь	<b>Утренники:</b> 1. «Золотые листики» 2. «Зонтик в гостях у ребят» 3. «Что у осени в корзинке» 4. «Көзге уңыш», «Осенние зарисовки» 5. «В гостях у фермера».	1 младшая 2 младшие средние старшие  подготовительные	Муз. руководители
3.	Ноябрь	1. «Сказка про зайца» (кукольный театр силами детей подг. группы) 2. «Осенние топотушки» (народные игры) 3. «Давайте сохраним» (Экология).	младшие  средние и старшие  подготовительные	Муз. руководители
4.	Декабрь	<b>Утренники:</b> 1. «Лиса-проказница» 2. «Кто рукавичку потерял?» 3. «Сюрпризы от Деда Мороза» 4. «Волшебный компьютер Деда Мороза», «Хуш килэсен, Яңа ел». 5. «Новый год по-африкански»	1 младшая 2 младшие средние старшие  подготовительные	Муз. руководители
5.	Январь	1. «Новогодние картинки» 2. «Зимушка - забавушка» (новые игры и хороводы) 3. «Праздник русского валенка», «Путешествие в Мульти- пульти»	младшие средние  старшие и подготовительные	Муз. руководители
6.	Февраль	1. «Мы мороза не боимся» (подвижные игры) 2. «Мы - солдаты!» 3. «Сильным, смелым, вырастай!» (совместно с папами). 4. «Богатырские состязания» (совместно с папами). «Музыкальные профессии» (знакомство с музыкальными профессиями).	Младшие  средние старшие  подготовительные	Муз. руководители Инструктор ФК
7.	Март	<b>Утренники:</b> 1. «Весна пришла со сказкой» 2. «Наша с мамой песенка» 3. «Волшебные конфеты для мам» 4. Кафе «Золотой паучок», «Яраткан безнең эни». 5 «Ру-ду-ду».	1 младшая 2 младшие средние старшие  подготовительные	Муз. руководители
8.	Апрель	1. «Идет - поет, Весна!».	1 младшая	Муз. руководители



		2. «Мы за солнышком шагаем». 3. «Весна на птичьем дворе». 4. «Музыкальное кафе». 5. «В гостях у инопланетян» (развлечение с первоклассниками).	2 младшие средние старшие подготовительные	
9.	Май	1. «Весенние приметы» (кукольный театр) 2. «Праздник дружбы» (Знакомство с культурой русского и татарского народа) <b>Утренник</b> «Лучше всех!» (прощание с детским садом)	младшие  средние и старшие  подготовительные	Муз. руководители
10.	В течении года	<b>Национальные праздники:</b> «Масленица» (проводы зимы), «Карга боткасы» (праздник птиц), «Нәүрүз» (встреча весны), «Сәмбелә», «Сабантуй».	Все группы	Муз. руководители Инструктор ФК

### *Спортивные праздники и развлечения*

№	мероприятия	группа	дата	Ответственный
1.	Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым» для детей вторых младших групп и их родителей.	2 младшие группы	сентябрь	Воспитатели, инструктор ФК
2.	Квест-игра «Быть спортсменами хотим!»	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Воспитатели, инструктор ФК
3.	Городское соревнование «Детское троеборье»	Старшие и подготовительные к школе группы	По графику УДО	Инструктор ФК
4.	Спортивное развлечение «Осенние забавы».	Средние группы	октябрь	Воспитатели, инструктор ФК
5.	«В гостях у золотой рыбки»	Старшие группы	ноябрь	Инструктор по ФК
6.	Развлечение «На зарядку вместе с мамой» посвящённое ко дню матери.	подготовительные к школе группы	ноябрь	Воспитатели, инструктор ФК
7.	«Веселая санница»	старшие и подготовительные группы	декабрь	инструктор ФК
9.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница».	Старшие и подготовительные к школе группы	Февраль	Инструктор ФК
11.	Участие сборной команды подготовительных групп в	Подготовительные группы	Февраль	Инструктор ФК

	конкурсе «Смотр строя и песни» на базе СОШ №12.			
12.	Спортивное развлечение «Путешествие за кладом» (совместно с СОШ №12).	подготовительные группы	Март	Инструктор по ФК
13.	«Водяной зоопарк»	2 младшие группы	Апрель	Инструктор ФК
14.	«Быть здоровым – здорово!» досуг с родителями.	Старшие группы	Апрель	Инструктор ФК
15.	Флешмоб посвящённый к Дню Победы	Все группы совместно с родителями.	Май	Инструктор ФК, муз.руководители.
16.	Городские легкоатлетические эстафеты	Старшие и подготовительные к школе группы	Май	Инструктор ФК

## ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

**ЦЕЛЬ:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинеты	Содержание	Сроки	Ответственные
Методический	- Обновить картотеки речевых игр по ЗКР, связной речи для всех возрастных групп. - Систематизировать материал по разделу «Трудовое воспитание дошкольников», «Развитие речи дошкольников», «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».	В теч. учеб. года	Ст. воспитатель Сагындыкова Л.Р.
Музыкальный зал	- Пополнить дидактическими играми по ЭРС. - Приобрести микшер, стойки для микрофонов, колокольчики по количеству детей для младших групп.	В теч. учеб. года	Муз. руководители
Физкультурный зал	- Гимнастические коврики, по возможности степы. - Изготовить Лэпбук по зимним видам спорта. - Сделать картотеку физ минуток и пальчиковых игр на татарском языке. - На спортивном участке сделать яму для прыжков в длину и массажную дорожку.	В теч. учеб. года	Инструктор ФК
Кабинет татарского языка	- Пополнение музея экспонатами. - Приобрести татарские куклы (девочка, мальчик), кукольный театр «Колобок» и «Теремок», Мияу и Акбай, массажные мячи, су-джок. - Разработка дидактических «Тылсымлы кар бөртекләре», «Я, эйт әле, үскәнем».	В теч. учеб. года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрести настольные психологические игры «Договоримся», «Лепешка», «Галерея», «Гномы вредители».</li> <li>Сделать коробочки с пособиями, атрибутами, играми для детей старшего и подготовительного к школе возраста.</li> <li>- Оформить фото-стену «Эмоции детей».</li> </ul>	В теч. учеб. года	Педагог-психолог
Группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> <li>- Пополнить уголки по развитию речи, трудовому и художественно-эстетическому воспитанию дидактическими играми, пособиями и раздаточным материалом.</li> <li>- Изготовить игровое пособие «Речевой куб».</li> </ul>	В теч. учеб. года	Воспитатели
Холлы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить уголок по истории города.</li> <li>- Оформить уголок памяти (ВОВ).</li> </ul>	В теч. учеб. года	Зав. ДОУ

## СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка	Октябрь, декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
3.	ПМПК	Ноябрь, декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
4	Коррекционно-развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь-март	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
5	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

	и оценки качества освоения образовательной программы. ПМПК.		
6	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	декабрь, апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог- психолог, совет педагогов
7	Коррекционно-развивающая работа, индивидуальная работа	Май - август	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  
(график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:</b>									
«Модель безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ». (итоги рассматриваются на педсовете №2)			все						
«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». (итоги рассматриваются на педсовете №3)					все				
«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса». (итоги рассматриваются на педсовете №4)							все		
«Подготовка к обучению в школе» (итоги рассматриваются на педсовете №5)								1	
<b>2. ОПЕРАТИВНЫЙ (итоги рассматриваются на педчасе):</b>									
Планирование воспитательно-образовательной работы	все	все	все	все	все	все	все	все	все
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	3,4		2,5		1				
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели.	5				1				2,3,4

Формирование КГН		1,5		2		3,4			
Анализ навыков культурного поведения в группе и за столом			2,3,4					5,1	
Организация питания в группах	3,4		5				1		2
Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	все						4,5		
Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах					все				все
Организация подвижных игр разной интенсивности в режимных моментах							все		
Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течении дня		5				3,4			
Организация прогулки	3,4			1				2,5	
Организация наблюдений в природе	2,5				1				3,4
Создание условий для речевого развития детей	1,2,5			3,4					
Работа по обучению грамоте				1			1		
Проведение речевых игр в совместной деятельности педагогов с детьми			все						
Создание условий для развития игровой деятельности			1,3,5					4,2	
Эффективность хозяйственно-бытового труда					все				
Организация труда в уголке природы		2,3,4							все
Организация коллективного труда				все					
Дежурство по столовой и занятиям						2,3,4			
Взаимодействие с семьями детей				все					
Подготовка и проведение праздников				все			все		
Подготовка воспитателя к ООД		все				все		все	
Изучение дошкольниками ОБЖ и БДД в группах		все							все
Создание условий для развития художественного творчества детей			все						
Эффективность эстетического воспитания средствами изобразительности			все						
Создание условий для музыкальных способностей детей		все							

Создание условий для поисково-экспериментальной деятельности детей в разных возрастных группах								все	
Создание условий для физического развития детей	все								все
Создание условий для развития конструктивной деятельности						все			
Организация предметно-пространственной среды для экологического воспитания детей									все
Организация ООД по музыке		+				+			
Организация ООД по физической культуре			+				+		
Организация ООД по обучению детей татарскому языку					+			+	
Организация дополнительных образовательных услуг		+			+				+
<b>3.ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА</b>									
Организация работы в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке				4			4		
<b>4.ТЕКУЩИЙ</b>									
Показ ООД по всем разделам программы.		+	+	+	+	+	+	+	
Проверка рабочих образовательных программ воспитателей.	+								
<b>4.ВЗАИМОПРОВЕРКА ПЕДАГОГОВ</b>									
Образовательная область «Познавательное развитие»		все							
Образовательная область «Речевое развитие»			все						
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					все				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						все			
<b>Внутренняя экспертиза усвоения программного материала, выборочно по результатам диагностики (декабрь, апрель)</b>									
<b>Повторный контроль:</b> по необходимости, вследствие выявленных замечаний.									

**Примерная циклограмма контроля по реализации УМК  
в воспитательно-образовательном процессе  
старшего воспитателя дошкольного учреждения**

Дни недели	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Мероприятия			
Понедельник 1-я половина	Отражение работы по УМК в воспитательно-образовательных планах:			
	В организованно-образовательной		В режимных моментах	

дня/2-я половина дня	<b>деятельности</b>			
	Средние группы	Старшие и подготовительные группы	Вторые младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы
<b>Вторник</b> 1-я половина дня	<b>Наличие и функциональность предметно-развивающей среды</b>			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<b>Среда</b> 2-я половина дня	<b>Наблюдение и анализ работы с детьми в самостоятельной деятельности</b>			
	Дидактические игры	Анимационные сюжеты	Работа в тетрадях	Просмотр мультфильмов
	Средние, старшие, подготовительные группы			
<b>Четверг</b> 1-я половина дня/2-я половина дня	<b>Организация игровой деятельности</b>			
	Игры на прогулке	Сюжетно-ролевые игры	Игры на прогулке	Сюжетно-ролевые игры
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<b>Пятница</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	Консультации	Индивидуальные беседы	Стеновая информация	Совместные мероприятия
	Средние, старшие, подготовительные группы			

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

**Цель:** создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФОП ДО.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

## План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Информационно-аналитический блок.</b>			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	сентябрь  по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ <b>(анкетирование, опросники, тесты):</b> -«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». -«Ожидаемые и полученные результаты адаптации». -«Безопасность вашего ребёнка». - «Реализация УМК». -«Речевое развитие ребенка». -«Необходимость ранней профессиональной подготовки и экономического воспитания детей дошкольного возраста». -«Как вы готовите ребенка к школе». -«Качество питания в детском саду». -«Оценка деятельности ДОУ».	В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь январь март  апрель май май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг
<b>Просветительский блок.</b>			
1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение	май	Ст.воспитатель педагог-психолог



	и представление на методических мероприятиях ДОУ.		
7.	<b>Консультации для родительских уголков:</b>		
	<b>Консультации по плану медперсонала ДОУ</b> -«Режим дня – элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников». - «Закаливание детского организма». -«Закаливание ребенка в домашних условиях». - «Организация питания дома».	Сентябрь-ноябрь	Ст. м/с,
	<b>Консультации по плану старшего воспитателя</b> -«Правовое воспитание детей дошкольного возраста». -«Организация игровой деятельности в условиях современного образования». -«Роль семьи в ранней профориентации и экономического воспитания дошкольников».	Октябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель
	<b>Консультации по плану педагога-психолога</b> -«Дефицит родительской любви» (младшие группы). -«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний» (средняя группа). -«Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» (старшая группа). -«Рука развивает мозг» (подготовительная группа).	Октябрь Декабрь Февраль Март	Педагог-психолог
	<b>Консультации по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку</b> -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №4).	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
	<b>Консультации по плану инструктора ФК</b> -«Нәниләр өчен зур тупта күнегүләр» (для татарских групп). -«Игры на развитие прыжков». -«Как научить ребенка кататься на лыжах». -«Йога как средство релаксации для детей».	Сентябрь Декабрь Январь Март	Инструктор ФК
	<b>Консультации по плану музыкального руководителя</b> -«Артикуляционная гимнастика для малышей» для младших групп. -«Слушание музыки дома» для средних групп. -«Музыка - волшебное лекарство!» для старших групп. -«Движения, музыка и ... подготовка к школе» для подготовительных групп.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель	Муз. руководители
9.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей:	В течение года	
	-«Памятка по профилактике острых кишечных инфекций».		Ст. м/с

	<p>-«Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ».</p> <p>-«Гуляем в любую погоду».</p> <p>-«Профилактика ОКИ».</p>		
	<p>- «Как научить запоминанию стихов».</p> <p>-«Мы учим детей рассказывать».</p> <p>-«Факторы успешного речевого развития».</p> <p>-«Типичные ошибки детей на дороге».</p> <p>-«Обучение ребенка БДД».</p> <p>-«Что могу сделать Я!».</p> <p>- «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».</p>		Воспитатели групп
	<p>-«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей».</p> <p>- «Игры для развития родной речи детей».</p>		Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
	<p>-«Памятка родителям будущих первоклассников».</p> <p>-«Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности».</p> <p>- «Воспитание любознательности».</p> <p>- «Развитие детской инициативы».</p>		Педагог-психолог
	<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</b>		
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	<p>Дни открытых дверей в ДОУ (мастер-классы родителей для детей): «Очумелые ручки», «Играя учимся!».</p> <p>День открытых дверей «Мы изучаем татарский язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).</p>	Ноябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	<p>Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ:</p> <p>-«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».</p> <p>-«Юные пловцы».</p> <p>-«Спортивная карусель»</p> <p>-«Театральное представление «Фантазия»</p> <p>-«Мы маленькие шахматисты»</p>	Январь	Руководители платных образ. услуг

6.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
7.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
8.	Сбор макулатуры.	Сентябрь-май	Завхоз, воспитатели
9.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В течение года	Педагоги ДОУ
10.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В течение года	Ст. м/с
11.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели
12.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители
13.	Родительские конкурсы: - «Игра для моего ребенка» (по ОБЖ). - «Лучший маскарадный костюм». -«Минута славы».	Октябрь-ноябрь Декабрь Апрель	Совет педагогов, воспитатели
14.	<b>Родительский клуб «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко».</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Шайхуллина Р.Ф.</b>
15.	<b>Работа консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ.</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог-психолог Матвеева Н.А.</b>

### Общие родительские собрания и конференции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Родительское собрание.</b> Тема: «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и безопасности жизнедеятельности детей». <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году.</li> <li>Ознакомление с НПА регулирующими вопросы медицинского обслуживания детей (закон ФЗ -273 «Об образовании в РФ»), локальные акты ДОУ.</li> <li>«Как быть здоровым и душой и телом?».</li> <li>Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым».</li> <li>«Проблемы детского дорожно - транспортного травматизма».</li> <li>Об организации питания в ДОУ. Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание».</li> <li>Выбор Совета родителей ДОУ.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий ДОУ      Ст. медицинская сестра ДОУ Инспектор ГИБДД  Заведующий ДОУ

2.	<b>Родительское собрание.</b> Тема: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ». 1. Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. 2. «Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 3. «Национальное воспитание в ДОУ». 4. Из опыта семейного воспитания. 5. Выступление инспектора-куратора по ППБ.	Январь	Заведующий ДОУ  Ст. м/с Ишалина Р.Х. Восп. по обуч. тат. языку Шайхуллина Р.Ф.  Инспектор-куратор по ППБ.
3.	<b>Конференция отцов.</b> Тема: «Мой суперпапа» 1. «Парад профессий». Презентация профессий детьми подготовительных групп. 2. Мастер-класс от пап «Моя профессия». 3. Деловая игра «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка». 4. Беседа: «Нужен ли ребенку папа?». 5. Игра «Ранжирование». Цель: выявление лидерских качеств, умение подчиняться, работать в коллективе. 6. Стихотворение о папах. Видеоролик «Отражение». 7. Авторитет отца. 8. Заключение. Выводы. Раздача памяток.	Февраль	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Матвеева Н.А. Педагоги групп Ст. воспитатель Сагындыкова Л.Р.
4.	<b>Родительское собрание.</b> Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год». 1. Выполнение задач годового плана. Задачи на 2023-2024 учебный год. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ Ст. м/с Ишалина Р.Х. Ст. воспитатель Сагындыкова Л.Р.
5.	<b>Родительский всеобуч.</b> Тема: «Здравствуй, детский сад!» 1. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей. 2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ. 3. Выступление врача детской поликлиники №1. 4. Адаптация ребенка к условиям	Май	Заведующий ДОУ Ст. м/с Ишалина Р.Х.       Педагог-психолог

	ДОУ. 5. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. 6. Образовательная деятельность детей младшего возраста. 7. Презентация детского сада.		Матвеева Н.А. Воспитатели групп  Ст. воспитатель Сагындыкова Л.Р. Заведующий ДОУ
--	--	--	---

### Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь  «Основные направления направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году»	№3	1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО. 2. Возрастные особенности детей. Сенсорное развитие детей. 3. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей. Оздоровительная работа в ДОУ. 4. Выборы родительского комитета. 5. Разное. <b>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</b>
	№4	1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО. 2. Возрастные особенности детей. Сенсорное развитие детей. 3. Как преодолеть кризис трех лет? 4. Выборы родительского комитета. 5. Разное. <b>Приглашение педагога-психолога, инструктора по плаванию, инструктора ФК.</b>
	№2	1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО. Возрастные особенности детей 4- 5 лет. 2. «Проблемы детского дорожно - транспортного травматизма». 3. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК. 4. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. <b>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку.</b>
	№5	1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО. Возрастные

		<p>особенности детей 5 -6 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Проблемы детского дорожно - транспортного травматизма».</li> <li>3. «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей посредством музыки».</li> <li>4. Выборы родительского комитета.</li> <li>5. Разное.</li> </ol> <p><b>Приглашение музыкальных руководителей.</b></p>
	№1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО.</li> <li>2. «Ребенок на пороге школ». Особенности развития детей 7 года жизни».</li> <li>3. «Проблемы детского дорожно - транспортного травматизма».</li> <li>4. «Обучение детей татарскому и родному языкам».</li> <li>5. «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей».</li> <li>6. Выборы родительского комитета.</li> <li>7. Разное.</li> </ol> <p><b>Приглашение педагога-психолога, воспитателя по обучению детей татарскому языку.</b></p>
Декабрь «Развиваем речь ребенка».	№2,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи для формирования единого речевого режима.</li> <li>2. Основные направления и средства речевого развития дошкольников.</li> <li>3. Ребенок и книга.</li> <li>4. Викторина с родителями по русским народным сказкам.</li> <li>5. Памятки для родителей «Что и как читать малышам».</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>
	№1	<p>Тема: «Дошкольник готовится стать школьником».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность детей к школьному обучению.</li> <li>2. Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми.</li> <li>4. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста</li> <li>5. Как правильно организовать внеучебное время ребенка.</li> </ol> <p><b>Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.</b></p>
Февраль «Роль семьи в ранней профориентации»	№3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение на тему: «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников».</li> <li>2. «Счастливая, неповторимая пора детства».</li> <li>3. «Музыкальная среда - основа развития музыкальной одаренности».</li> </ol>

дошкольников»		4. Трудовое воспитание дошкольника. 5. Родители – пример для подражания. 6. Разное. <b>Приглашение музыкальных руководителей.</b>
	№4	1. «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста». 2. «Экономическое воспитание в семье». 3. Трудовое воспитание дошкольника. 4. Родители – пример для подражания. 5. Разное.
Май	Все группы	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Итоги усвоения программного материала. Открытая итоговая ООД в группах. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

### План работы Совета родителей ДОУ

#### Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

#### Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание №1</b> 1.Результаты готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году. 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3.Принятие плана работы Совета родителей. 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
2.	<b>Заседание №2</b> 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к отопительному сезону. 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель пред. Совета род.
3.	<b>Заседание №3</b> 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
4.	<b>Заседание №4</b> 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопожарных мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.

5.	<b>Заседание №5</b> 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/с пред. Совета род.
6.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Совместная организация праздников и развлечений.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.м/с, завхоз.
9.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В течение года	пред. Совета род.

### План работы «Школы молодых родителей»

Тема, цель, предварительная работа	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>«Просто, весело играя – здоровье сохраняем»</b>  <u>Цель:</u> Формирование у родителей представлений о здоровом образе жизни.  <u>Предварительная работа:</u> 1.Изготовление родителями игр на развитие дыхания из бросового материала. 2.Фотоколлаж «Быть здоровыми хотим».	1.Мастер-класс «Бильбоке - средство развития координаций движений». 2.Мастер-класс «Плавающие игрушки своими руками». 3.Мастер-класс «Музыкотерапия - музыка как лекарство».	Октябрь	Инструкторы ФК, муз.руководители, воспитатели
<b>«Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»</b>  <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по речевому развитию.  <u>Предварительная работа:</u> 1.Папка – передвижка «Речевое развитие детей».  2.Картотека речевых игр. 3.Памятка для родителей «Кинезиологические упражнения».	1.Артикуляционная гимнастика.  2.Дыхательная гимнастика.  3.Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания. 4.Игровой массаж и самомассаж. 5.Кинезиологические упражнения. 6. Релаксационная гимнастика.	Декабрь	Воспитатели гр.№3,4
<b>«Ум ребенка на кончиках пальцев».</b>	1.Упражнение	Февраль	Педагог-психолог,



<p><u>Цель:</u> Познакомить родителей с необходимостью развития мелкой моторики у детей младшего возраста.</p> <p><u>Предварительная работа:</u>  1.Папка – передвижка «Поиграйте с детьми» (пальчиковые игры для малышей).  2.Картотека пальчиковых игр.  3.Видеозапись интервью детей «Зачем человеку руки».</p>	<p>«Знакомство».</p> <p>2.Игра «Молекулы».</p> <p>3.Упражнение «Спичечный рисунок».</p> <p>4.Игра «Рингл Динг».</p> <p>5.Консультация «Средства для развития мелкой моторики».</p> <p>6. Рефлексия «Чудесная сумка».</p>		воспитатели гр.№ 3,4
<p><b>«Удивительный мир рисования».</b></p> <p><u>Цель:</u> Развитие у детей и родителей интереса к изобразительной деятельности через нетрадиционные способы рисования.</p> <p><u>Предварительная работа:</u>  1.Рисование с детьми дома и в детском саду нетрадиционными способами.  2.Подбор разнообразных раскрасок для малышей.  3.Альбомная презентация «Малыши – художники».</p>	<p>1.Мини – доклад «Особенности изобразительной деятельности детей младшего возраста».</p> <p>2.Показ нетрадиционных способов рисования (рисование различными печатками, пальчиками, ладошками, нитками и др.).</p> <p>3.Совместная игровая деятельность педагога, детей и родителей «Как мы солнышко искали».</p>	Апрель	Воспитатели гр.№ 4,3

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

**Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев.
2. Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном языке, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической	в теч.уч. года	Ст. воспитатель, восп.по обуч.

	литературы по национальному воспитанию. Оформление наглядного и раздаточного материала по УМК (систематизация, картотека).		детей тат.яз.
2.	Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.	в теч.уч. года	Воспитатели
3.	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус. народов.	в теч.уч. года	восп.по обуч. детей тат.яз.
4.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФОП ДО, УМК	в теч.уч. года	восп.по обуч. детей тат.яз.
5.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	в теч.уч. года	Заведующий Алькинская А.Г.
6.	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам.	октябрь декабрь апрель	Ст. воспитатель, восп.по обуч. детей тат.яз.
7.	День русского языка День татарского языка	в теч.уч.года по средам, четвергам	Воспитатели, узкие специалисты
8.	День ЭРС	в теч.уч.года по пятницам	Воспитатели, узкие специалисты
9.	Использование на музыкальных и физкультурных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас».	в течение года	Муз. рук., инструктор ФК
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
2.	Семинар-практикум «Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности ДОУ и СОШ» совместно с учителями начальной школы СОШ №12.	январь	восп.по обуч. детей тат.яз.
3.	Практикум «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников родному языку» (с воспитателями татарских групп).	март	Ст. воспитатель, восп.по обуч. детей тат.яз.
4.	Открытый показ ООД с использованием УМК <b>средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит» 3. «Кто что делает» <b>подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» 4. «Заказ по телефону»	1 раз в квартал	восп.по обуч. детей тат.яз.
5.	- Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку. ( <b>В рамках педагогической недели «Азбука развития</b>	январь	восп.по обуч. детей тат.яз.

	<p><b>речи»).</b></p> <p>- Показ образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку (гр.№2). <b>(В рамках педагогической недели «Азбука первоклассника»).</b></p>	апрель	
6.	<p>Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Расскажи весельчаку»</li> <li>2. «Гостинцы Мишутке-<b>средняя группа</b></li> <li>3. «Страна Играндия»-<b>старшая группа</b></li> <li>4. «Помоги Акбаю»</li> <li>5. «Письмо мальчику Почемучке»</li> <li>6. «День рождения Алсу»-<b>подг.группа</b></li> </ol>	1раз в квартал	восп.по обуч. детей тат.яз.
7.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку.	3 занятия в месяц 4-тест-ние	восп.по обуч. детей тат.яз.
8.	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	март	восп.по обуч. детей тат.яз.
9.	Моделирование развивающей предметно-пространственной языковой среды.	в теч.уч. года	Воспитатели
10.	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	в теч.уч. года	восп.по обуч. детей тат.яз.
11.	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органной зал, музей города, картинной галереи.	в теч.уч. года	Сотрудники
12.	<p><b>Консультация для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку».</li> <li>2. «Балаларның сөйләм телен үстөрүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарских групп).</li> <li>3. «Үстөрелешле тел мохите» (для педагогов татарских групп).</li> </ol>	<p>декабрь</p> <p>январь</p>	восп.по обуч. детей тат.яз.
13.	Анкетирование воспитателей по УМК	сентябрь	восп.по обуч. детей тат.яз.
14.	<p>Конкурсы:</p> <p>- «Я говорю и работаю на татарском».</p>	Февраль По графику	Ст. воспитатель, восп.по обуч. детей тат.яз.
15.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем - Татарстан».	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	<p>Выписать журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Татарстан</li> <li>• Казань</li> <li>• Фән һәм мәктәп</li> <li>• Салават күпере</li> <li>• Мәйдан</li> </ul>	2 раза в год	Ст.воспитатель Сагындыкова Л.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мәгариф</li> <li>• Күчтәнеч</li> </ul> Газеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахри Чаллы</li> <li>• Көмеш кыңгырау</li> </ul>		
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК.	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
2.	Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарских групп).	февраль март	восп.по обуч. детей тат.яз.
3.	Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак»?» - «Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №1). - «Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».	Сентябрь Ноябрь  Январь Февраль	восп.по обуч. детей тат.яз.
4.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
5.	Мастер-класс: - «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку», «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку».	февраль	восп.по обуч. детей тат.яз.
6.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	январь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены родительского комитета
7.	Выступление на общем родительском собрании «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» по теме «Национальное воспитание в ДОУ».	январь	восп.по обуч. детей тат.яз.
8.	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» для группы №1.</li> <li>• «Речевое общение на родном языке» для группы №3.</li> </ul>	декабрь	восп.по обуч. детей тат.яз.
9.	Открытый показ ООД с использованием УМК <b>средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит»	1 раз в квартал	восп.по обуч. детей тат.яз.

	3. «Кто что делает» <b>подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» 4. «Заказ по телефону»		
10.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сәмбелә» - развлечение</li> <li>«Нәүрүз» - развлечение</li> <li>«Масленица» – развлечение</li> <li>«Сабантуй»</li> <li>«Карга боткасы»</li> <li>«Татар малае. Татар кызы»</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
11.	Выставка дидактических игр по УМК «В гости к Акбай и Мияу».	апрель	восп.по обуч. детей тат.яз.
12.	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме».	в теч.уч.года	Воспитатели групп
13.	Анкетирование 1. «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». 2. «Реализация УМК».	сентябрь  декабрь	восп.по обуч. детей тат.яз.
14.	День открытых дверей «Мы изучаем татарский язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).	апрель	восп.по обуч. детей тат.яз.
15.	<b>Родительский клуб «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко».</b>	<b>2 раза в месяц</b>	восп.по обуч. детей тат.яз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в теч.уч.года	Воспитатели групп
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	в теч.уч.года	Воспитатели групп
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
4.	Просмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с тетрадями УМК</li> <li>ТНВ-“Тиззарядка”, “Күчтәнәч”, “Жырлы-моңлы балачак”</li> <li>Мультфильмы на татарском (русском) языке (УМК)</li> <li>Анимационные диски по УМК.</li> <li>Мультфильмы по сказкам Г.Тукая.</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. воспитатели, родители
5.	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник</li> <li>День знаний - развлечение</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. Муз. руководител.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сөмбелә - развлечение</li> <li>«Нәүрүз» - развлечение</li> <li>Масленица - развлечение</li> <li>Цветы нашего края</li> <li>Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение</li> <li><b>Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно со школой)</b></li> <li>Путешествие в страну Тукая</li> <li>Сабантуй</li> </ul>		Каюмова Г.И.
6.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«А.Алиш-ул мавыктыргыч сөрле, тылсымлы әкиятче»</li> <li>«Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК</li> <li>«Муса абый балаларның якын дуствы»</li> <li>«Тукайны искә алып»</li> <li>«Природа родного края»</li> <li>«Чем славится наша столица-город Казань?»</li> <li>«Государственные символы РТ»</li> <li>«Наш город-наш Камаз»</li> <li>«Кызыл китап - нәрсә ул?»</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
7.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> <li>Тылсымлы әкиятләр</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
8.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы».</li> <li>Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная».</li> <li>Конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство».</li> <li>Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы».</li> <li>Конкурс проектов для татарских групп «Серле сандык».</li> </ul>	Ноябрь  Февраль  Апрель  Октябрь-май	Совет педагогов, восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
9.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>Школа №12</li> <li>Города Республики Татарстан (заочно)</li> <li>Музей истории (ГДДТ)</li> <li>Памятник Г.Тукаю</li> <li>Библиотека (СОШ №12)</li> </ul>	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
10.	Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая».	Январь апрель	восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
	Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах «Мой родной город».	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз. Воспитатели
	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:</b>		
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.

2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом.	в теч.уч.года	Воспитатели
3.	Занятия в мини-музее детского сада	в теч.уч.года	восп.по обуч. детей тат.яз.
<b>КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Контроль по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе.	в теч.уч.года	Ст.воспитатель Сагындыкова Л.Р.

**План работы по организации воспитательно- образовательной деятельности  
в татарской группе**

№ п/п	Содержание	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Помощь в подборе методического материала для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП ДО к структуре основной образовательной программы ДОУ	Индивидуальные консультации	Август - сентябрь	ст. воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	Индивидуальная работа	Август- май	ст. воспитатель
3.	Помощь в подборе материала для ООД, по работе с родителями, по самообразованию	Рекомендации	Постоянно	Педагоги, ст. воспитатель
5	Контроль: Организация работы в группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке.	Фронтальный (аналитическая справка)	Декабрь, март	ст. воспитатель
6.	Оказание помощи в подготовке и проведении ООД, совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции направления развития и образования детей	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	Постоянно	Ст. воспитатель
7.	Организация работы по преемственности национального образования ДОУ и школы.	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	В течение уч. года	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
8.	Мониторинг качества освоения образовательной программы, освоения родного языка по УМК	Консультация, рекомендации	октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатель (по обучению

				татарскому языку), воспитатели групп
9.	Методическая поддержка в организации работы с родителями. Помощь в проведении родительских собраний	Рекомендации	Постоянно	Ст. воспитатель, совет педагогов
10.	«Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников родному языку»	Мастер-класс	Март	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
11.	Проведение анкетирования по результатам учебного года	Аналитическая справка	май	Совет педагогов
12.	Трансляция педагогического опыта. Пропаганда успехов воспитателей в коллективе с целью повышения их авторитета.	Выступления из опыта работы, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
13.	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.	Занятия	1 раз в неделю	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
14.	- «Балаларны ана теленә өйрәткәндә тизәйткечләр куллану». - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда шөгыйльләрдә табигатькә сакчыл караш тәрбияләү».	Консультация	Январь  Апрель	Воспитатель (по обучению тат.яз.)  Воспитатель (по обучению тат.яз.)

## РАБОТА С КАДРАМИ

### Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание работы	Ответственные
1	СЕНТЯБРЬ	
1.1	Итоги летнего оздоровительного периода.	Старш. воспитатель. Ст. медсестра
1.2	Итоги подготовки к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
1.3	Обсуждение проекта годового плана.	Заведующий ДОУ; Старш. воспит.
1.4	Итоги августовской конференции.	Заведующий ДОУ; Старш. воспит.
1.5	Подготовка к отопительному сезону.	Зам.зав. по ХР



1.6	Итоги адаптации детей в гр.№3	Ст. медсестра, педагог- психолог
1.7	Подготовка к аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	делопроизводитель
1.9	Организация дополнительно-образовательных услуг	Ст. воспитатель.
1.10	Посещаемость, заболеваемость за ЛОП	Ст. медсестра
1.11	Итоги контроля за расходованием э/энергии и воды	Зам.зав. по ХР
1.12	Организация осеннего месячника по уборке территории	Зам.зав. по ХР
1.13	Организация прогулок. Двигательная активность во время прогулок	Старший воспитатель
1.14	Система работы по УМК	Старший воспитатель
2	ОКТАБРЬ	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ст.медсестра, старший воспитатель
2.2	Результаты диагностики по усвоению программного материала, план коррекционной работы.	Старш. воспит.
2.3	Аттестация педагогов	Старш. воспит.
2.4	Отчет о тарификации педагогов	делопроизводитель
2.5	Организация месячника по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР
2.6	Посещаемость, заболеваемость за сентябрь. Адаптация	Ст.медсестра
2.7	Организация питания, итоги контроля	Ст.медсестра, шефповар
2.8	Подготовка к зиме.	Зам.зав. по ХР
2.9	Соблюдений требований по ОТ и ТБ,ПБ	Зам.зав. по ХР
2.10	Результаты оперативного контроля	ст. воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по хоз.части
2.11	Выполнение бизнес –плана за 3 квартал	Зам.зав. по ХР
3	НОЯБРЬ	
3.1	Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах.	Старший воспитатель
3.2	Анализ заболеваемости, посещаемости за октябрь	Ст. медсестра
3.3	Подготовка к педсовету №2	Старш. воспит.
3.4	Анализ эффективности использования э/э и воды	Зам.зав. по ХР
3.5	Результаты МКР начало года. Подготовка к медико-педагогич. совету №1	Ст.воспитатель, Ст. медсестра
3.6	Итоги участия на фестивале детского творчества «Звездочки- 21 века».	Старш. воспитатель
3.7	Контроль по реализации УМК	Старш. воспитатель
4	ДЕКАБРЬ	
4.1	Подготовка к итоговым занятиям за 1 полугодие	Старш. воспит.
4.2	Анализ проведения родительских собраний	Заведующий ДОУ
4.3	Подготовка к Новому году, инструктаж	Старш. воспит.

4.4	Бизнес-план на 2024г	Зам.зав.по ХР
4.5	Выполнение сандезрежима.	Ст. медсестра
4.6	О ходе подготовки к конкурсу «Лучшая организация питания»	Ст. медсестра, шефповар
4.7	О профилактических мероприятиях по ОРЗ, гриппу	Ст. медсестра
4.8	Организация зимних прогулок.	Старш. воспит.
4.9	Финансовая дисциплина	Гл.бухг.
5	ЯНВАРЬ	
5.1	Итоги работы за 1 полугодие (диагностика)	Старш. воспит.
5.2	Анализ распределения обязанностей между младшим воспитателем и воспитателями в группе.	Старш. воспит.
5.3	Анализ работы дополнительно-образовательных услуг.	Старший воспитатель
5.4	Подведение итога работы по оформлению зимних построек на участках.	Старш. воспит.
5.5	Организация работы с начинающими воспитателями.	Ст. воспитатель
5.6	Потребление основных продуктов питания	Ст.медсестра, шефповар
5.7	Организация работы профкомитета, выполнение соглашения	Председатель профкома
5.8	Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по УМК	Старш. воспит.
5.9	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ст. медсестра
5.10	Выполнение бизнес -плана	Зам. Зав. по ХР
5.11	Подготовка к педсовету № 3	Старш. воспит..
6	ФЕВРАЛЬ	
6.1	Тематическая проверка.	Заведующий ДОУ
6.2	Анализ ВОР в татарских группах гр.№4	Старш. воспит.
6.3	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Делопроизводитель
6.4	Итоги аттестации педагогов.	Старш. воспит.
6.5	Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала	Старш. воспит.
6.6	Организация работы с начинающими воспитателями	Старший воспитатель
7	МАРТ	
7.1	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей, заболеваемость, посещаемость за февраль. Состояние санэпидрежима в ДОУ.	Ст.медсестра
7.2	Анализ выполнения плана по преимственности работы ДОУ и школы.	Старш. воспит.
7.3	Финансовая дисциплина	главбух
7.4	Итоги контроля по ОТ и ТБ, профилактика травматизма	Зам. зав.по ХР
7.5	Анализ работы с родителями.	Старший воспитатель
7.6	Противоаводковые мероприятия	Зам. зав.по ХР
8	АПРЕЛЬ	

8.1	Благоустройство территории, организация средников	Зам. зав.по ХР
8.2	Выполнение бизнес-плана за 1 квартал	Зам. зав.по ХР
8.3	Подготовка к собеседованию по итогам учебного года.	Старший воспитатель
8.4	Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, реализация УМК	Старш. воспит.
8.5	Подготовка к педсовету № 4	Старш. воспит..
8.6	Анализ заболеваемости, посещаемости за март	Ст.медсестра
8.7	Сохранение и укрепление МТБ	Зам. зав.по ХР
8.8	Подготовка к медико-педагогическому совету №2.	Старш. воспитатель
8.9	Финансовая дисциплина	Гл.бух
8.10	Выполнение бизнес- плана-1 квартал	Зам. зав.по ХР
9	МАЙ	
9.1	План на летний оздоровительный период.	Старш. воспит.
9.2	Организация ремонтных работ, подготовка к новому уч.году	Зам. зав.по ХР
9.3	Организация и проведение Всеобуча родителей.	Старший воспитатель
9.4	О графике отпусков.	делопроизводитель
9.5	Проведение итогового педсовета.	Старш. воспитатель
9.6	Планирование работы на следующий уч.год.	Ст.воспитатель, ст.м\с, зам.зав.по.ХР
9.7	Организация правильного питания.	Ст. медсестра, шефповар
9.8	Анализ заболеваемости детей, работников ДОУ, итоги проверки сантройки	Ст. медсестра
9.10	Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала	Старш. воспитатель
9.11	Подготовка публичного доклада по итогам учебного года	Старший воспитатель
9.12	Финансовая и исполнительская дисциплина	Гл.бух., делопроизводитель
9.13	Анализ работы по внедрению ФОП ДО.	Старший воспитатель

### **План работы совета педагогов и творческой инициативной группы на 2023-2024 учебный год**

**Цели:** Объединение усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

#### **Список совета педагогов:**

- Гайнанова Д.Ф.. - воспитатель
- Ашрафуллина Ч.А. - педагог высшей квалификационной категории.
- Васенкова С. П. - педагог 1 квалификационной категории.

### Список творческой инициативной группы:

- Загидуллина Е. Е. - педагог выс. квалификационной категории.
- Халиуллина Л.Н. - педагог высшей квалификационной категории.
- Каюмова Г. И. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2023-2024уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ.	Август	Совет педагогов
4.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами и педагогами владеющих татарским языком по обучению их татарскому языку по УМК	Август	Совет педагогов
5	Арбитраж смотров - конкурсов коллектива МБДОУ №24 «Буратино»	В течение года	ТИГ
6	<p><u>Тематические проверки:</u></p> <p>а) «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>б) «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>в) «Организация работы по профорientации и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>г) «Подготовка к обучению в школе»</p> <p><u>Внутренняя экспертиза</u> усвоения программного материала</p> <p><u>Мониторинг качества</u> освоения ООП ДОУ</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>декабрь,</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Совет педагогов,</p> <p>Совет педагогов,</p> <p>Совет педагогов,</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
7.	«Наши достижения и успехи» (итоговые ООД)	январь, апрель	<p>Воспитатели, совет педагогов</p> <p>ст.воспитатель, совет педагогов, воспитатели</p>
8.	Аттестация педагогов МБДОУ №24 «Буратино»	Сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, совет педагогов
9.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования;</li> <li>• курсовая подготовка воспитателей;</li> <li>• проведение семинаров;</li> <li>• посещение городских семинаров;</li> <li>• открытые мероприятия,</li> </ul>	В т/г	ст.воспитатель, совет педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопосещение занятий;</li> <li>• обобщение педагогического опыта.</li> </ul>		
--	--	--	--

### План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года. Подведение итогов готовности групп к новому учебному году, поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	29.09.2023.	Заведующий ДОУ, ТИГ, профком
3.	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
6.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком, ТИГ
7.	«Новогодний огонёк» а) приглашение ветеранов, праздничное мероприятие для работников ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	март	Заведующий ДОУ, профком, ТИГ
9.	«День победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	6 мая	Профком, ТИГ
10.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11.	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников. -Аэробика, степ-аэробика для сотрудников.	В течение года  По средам  В течение года В течение года	Ст медсестры профком   Профком ДОУ Инструктор ФК

# ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД РАБОТА С КАДРАМИ

**Цель:** Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения. • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов. • Маркировка хозяйственного инвентаря.	До 30.08.2023 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: • Внутреннего трудового распорядка. • Пожарной безопасности. • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. • СанПин 2.4.1.3049-13. • Охраны жизни и здоровья детей. • Электротехнической безопасности.	1 раз в квартал	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников: • С Уставом Детского сада. • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности. • С локальными актами Учреждения. • Должностными инструкциями.	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): • Должностных инструкций сотрудников. • Инструкций по технике безопасности и охране труда. • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории.	До 01.09.2023 г	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	до 01.09.2023 г.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление	Ежемесячно	Специалист по кадрам

проекта графика отпусков на 2022 г.		
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий.	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования.	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара. • Проверки первичных средств пожаротушения. • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра.	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по хозяйственной работе,  Старшая медсестра
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей.	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление: • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин, • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности, • договоров гражданско-правового характера, • номенклатуры административно-хозяйственных дел.	Ежеквартально По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Создание компьютерных банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель. • Локальные акты. • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь-октябрь 2023 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории. • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ. • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024 г.	Октябрь Март Апрель	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф - повар

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций - подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ.	Декабрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера.	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ.	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика.	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.).	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственные лица
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов.	Постоянно по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса.	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: • Материальных ценностей основного фонда. • Сооружений, ограждений прилегающей территории.	Октябрь 2023 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных	Постоянно	Заместитель



товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение.		заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой.	Постоянно по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями.	Постоянно по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года.	В конце квартала	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости.	Постоянно, по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, специалист по кадрам
16. Оформление подписки.	Ноябрь, апрель	Заместитель заведующего по хозяйственной работе

План работы по сопровождению развития одаренных детей ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Работа с педагогами</b>		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей.	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем.	в течение года	педагог-психолог Матвеева Н.А.
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	март	педагог-психолог Матвеева Н.А.
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог Матвеева Н.А.
1.5	Мастер-класс «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми».	март	инструктор по физической культуре
1.6	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь	Узкие специалисты
2.	<b>Работа с детьми</b>		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет.	ноябрь	педагог-психолог Матвеева Н.А.
2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет.	ноябрь	педагог-психолог Матвеева Н.А. Педагоги групп
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп.	февраль	педагог-психолог Матвеева Н.А. Педагоги групп
2.4	Подготовка детей для участия в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка», «Кубик Рубика».	в течение года	педагог-психолог Матвеева Н.А., педагоги подготовительных групп
2.5	Подготовка детей для участия в региональном интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых».	в течение года	педагог-психолог Матвеева Н.А., педагоги подготовительных групп
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	в течение года	педагог-психолог Матвеева Н.А., педагоги подготовительных групп
2.7	Подготовка детей для участия в городском конкурсе «Звездочки 21 века», республиканском конкурсе «Первые шаги», всероссийском конкурсе «Чулман тургае».	в течение года	Муз. руководители Каюмова Г.И.
2.8	Подготовка детей для участия в	в течение года	Воспитатель по

	конкурсах чтецов.		обуч. детей тат.яз., воспитатели групп
3.	<b>Работа с родителями</b>		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	Узкие специалисты
3.2	Консультации «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений», «Одаренный ребенок – кто он?»	Сентябрь, февраль, март	Воспитатели групп

## Приложение 2

### План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности». «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Развлечения: 1. «Приключения лесных жителей». 2. «Пожарные на учении».	Ноябрь, июнь	ТИГ, воспитатели старших, подгот. групп
3	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка «Наша безопасность». Поделки выполненные в любой технике.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп
5	Педагогическая неделя «Азбука безопасности»	октябрь	ТИГ
6	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать» и т. д.	2 раза в месяц	Воспитатели

7	Воспитательная работа: «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Воспитатели
8	<b>Работа с родителями:</b> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	1 раз в год  постоянно	Заведующий ДОУ Воспитатели

### Приложение 3

#### План работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b>Работа с детьми</b>		
1.1	ООД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста.	4 раза в месяц по комплексно – тематическому планированию	Воспитатели
1.2	Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, безопасности дорожного движения (по согласованию с УО)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Воспитатели
1.3	Выставки детских рисунков по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города».	1 раз в месяц	Воспитатели
1.4	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке).	Ежемесячно	Воспитатели
1.5	Развлечения «Дорожные ловушки», «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».	Сентябрь, июнь	Муз. рук.
1.6	Поделки, композиции и картины из бросового материалов «Наша безопасность»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
1.7	Викторина по БДД «Мудрый Светофорик» (старшие, подготовительные к школе группы).	Октябрь	Воспитатели
1.8	Просмотр театральных представлений.	1 раз в квартал	Воспитатели
1.9	Чтение художественной литературы.	В течение года	Воспитатели

1.10	Просмотр видеофильмов, роликов.	В течение года	Воспитатели
1.11	Диагностика усвоения программы.	Декабрь, апрель	Ст. воспитатель
1.12	Посещение уголка БДД (в холле), Автогородка с детьми. Обыгрывание ситуаций.	Ежемесячно	Воспитатели
1.13	Турнир «Школа светофорных наук» (подготовительные к школе группы).	Март	Ст. воспитатель
1.14	КВН по БДД: «Транспортный мир» (старшие группы).	Май	ТИГ, воспитатели
2	<b>Работа с педагогами</b>		
2.1	Выставка и обзор литературы. «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.2	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». 2. «Создание развивающей среды по безопасному поведению детей на дорогах». 3. «Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.3	Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	Воспитатели
2.4	Вести работу по устранению типичных ошибок в терминологии при обучении ребенка БДД.	В течение года	Воспитатели
2.5	Практикум. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Декабрь	Воспитатели
2.6	Анкетирование. Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.7	Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Ст. воспитатель
2.8	Выставка на итоговом педсовете игр познавательного характера. Ярмарка		Заведующий ДОУ
2.9	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель
2.10	Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД»	В течение года (по плану УО)	Совет педагогов
3	<b>Работа с родителями</b>		
3.1	Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ГАИ, совет педагогов
3.2	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	В течение года	Воспитатели
3.3	Выпуск презентаций, буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге», «Типичные ошибки в терминологии при обучении ребенка БДД».	В течение года	Воспитатели
3.4	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!»; «Как должны вести себя взрослые,	В течение года	Ст. воспитатель

	находясь на дороге с ребенком»; «Дисциплина на дороге - залог безопасности пешехода»; «Воспитываем пешехода».		
3.5	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ст. воспитатель
3.6	Участие родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды по БДД.	В течение года	Воспитатели
3.7	Рассмотрение вопроса: «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2023 год».в общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	Январь	Заведующий
3.8	Групповое родительское собрание (включить вопрос): « Безопасность дошкольников в летне- оздоровительный период».	Май	Воспитатели
3.9	Изготовление дидактических игр по БДД.	Июнь	Ст. воспитатель, родители
3.10	Анкетирование родителей.	В течение года 1 раз	Совет педагогов, воспитатели
4	<b>Работа с социумом</b>		
4.1	Досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 12)	Март	Ст. воспитатель, ТИГ
4.2	Привлечение первоклассников - выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике.	В течение года	Педагоги ДОУ
	<b>Работа с неорганизованными детьми</b>		
4.3	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	В течение года	Педагоги ДОУ
4.4	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	<b>Организационные мероприятия</b>		
5.1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Ст. воспитатель
5.2	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст. воспитатель
5.3	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	Ноябрь, май	Ст. воспитатель
5.4	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Ответственный за сайт
5.5	Оформление Уголка безопасности в ДОУ.	В течение года	ТИГ
5.6	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение года	Ст. воспитатель

## План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, Воспитатели
2.	Организация и проведение прогулки		
3.	Формирование КГН		
4.	Закаливающие процедуры		
5.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе.	3 раза в неделю	Инструктор ФК
6.	Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым» для детей вторых младших групп и их родителей. Квест-игра «Быть спортсменами хотим!» (Старшие, подготовительные группы). (В рамках педагогической недели «Азбука здоровья»)	Октябрь	Инструктор ФК, Воспитатели
7.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	в течение года	Инструктор ФК, Воспитатели
8.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный	по плану	Ст.воспитатель, Узк.специалисты, Воспитатели
9.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни.	в течение года	
10.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	в течение года	Воспитатели
11.	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону».	в течение года	Ст.медсестра
12.	Диагностика по МКР.	октябрь, апрель	Воспитатели, Инструктор ФК
13.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР.	2 раза в год	Инструктор ФК
14.	Тематические выставки детских рисунков.	в течение года	Педагоги групп
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	в течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	Зав. ДОУ
7.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении	Октябрь	Ст.медсестра

	закаливающих процедур»		
8.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России» и «Плавание», Камский веломарафон.	По плану	Профком, педагоги ДОУ
9.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки».	По графику	Зав. ДОУ
10.	Просмотр режимных моментов: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (по выбору в течение дня). - Мастер-класс «Популярные асаны для маленьких йогинов», использование йоги как средство релаксации в работе с детьми дошкольного возраста. - Мастер - класс «Оздоровительный характер музыки». Деловая игра «Физкультурно-педагогический забег» (Командная игра). (В рамках педагогической недели «Азбука здоровья»)	Октябрь	Инструктор ФК., Воспитатели
11.	Консультативная работа: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «ВОЗ. Мероприятия», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.dez режим , личная гигиена»	В течении года	Ст.медсестра
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	В течении года	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,, Ст.медсестра, Педагоги групп
2.	Совместные праздники и развлечения.	В течении года	
3.	Свободное посещение родителей режимных моментов и ООД.	в течение года	
4.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей	в течение года	Ст.медсестра, Воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика кишечных инфекций</li> <li>- профилактика травматизма</li> <li>- профилактические прививки</li> <li>- гигиеническое воспитание детей</li> <li>- профилактика ОРЗ</li> </ul>		
--	---	--	--

## Приложение 5

### Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
<b>Лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пробежки</li> </ul>	Старшие, подготовительная группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Вторая младшая группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солевое топтание</li> </ul>	Вторая младшая группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе.</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закаливание солнцем, воздухом и водой</li> </ul>	Во всех группах
<b>Осень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пробежки</li> </ul>	Старшие, подготовительная группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Йодно-солевое топтание</li> </ul>	Вторая младшая группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение детей босиком по ребристой доске, массажам</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солевое полоскание зева</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
<b>Зима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постепенное обливание ног детей прохладной водой</li> </ul>	Старшие, подготовительная группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание</li> </ul>	Вторая младшая группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солевое полоскание зева</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корригирующая гимнастика после сна</li> </ul>	Средние, старшие, подгот. группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Катание детей на лыжах</li> </ul>	Старшие, подготовительная группа
<b>Весна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная гимнастика - дыхательная</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы

### ***Здоровьесберегающие технологии***

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения в режиме дня, возраст детей</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i><b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b></i>			
<b>Остеопатическая гимнастика</b>	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
<b>Игровой час (бодрящая гимнастика)</b>	После сна в группе каждый день. Вторая младшая группа	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
<b>Дорожки здоровья</b>	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели

<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурные занятия</b>	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
<b>Занятия по здоровому образу жизни</b>	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
<b>Точечный самомассаж</b>	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Веселые старты</b>	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
<b>ОФП (общая физическая подготовка)</b>	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК,
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
<b>Катание на лыжах</b>	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели
<b>Коррекционные технологии</b>			

<b>Арт-терапия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
<b>Технология музыкального воздействия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
<b>Сказкотерапия</b>	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатель и групп
<b>Психогимнастика</b>	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябевой	Педагог-психолог
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатель и групп
<b>Библиотерапия</b>	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
<b>Су - Джок терапия</b>	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
<b>Технология коррекции поведения</b>	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

**План  
совместной работы ДОУ №24 и школы №12 по обеспечению  
преемственности на 2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФОП ДО дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ.
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Взаимодействие администрации ДОУ и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Консультация педагога-психолога ДОУ педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В течение года	Администрация ДОУ, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарской группы ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатели тат. группы, учителя татарского языка
7.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на	В т/г	Воспитатели групп, завуч начальной школы №12

	уроках письма и литературного чтения.		
8	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. Цель: адаптация выпускников.	Октябрь	Педагог-психолог
10	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми).	В течение года	подготовительная группа
11	- Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп №1	Декабрь	Администрация ДОУ и СОШ
13	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФОП дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
14	Формы педагогической учёбы		
	Совместный с учителями начальной СОШ №12 круглый стол «Показатели одаренности ребенка».	Ноябрь	Педагог-психолог
	Совместный с учителями начальной СОШ №12 круглый стол «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ».	Январь	Педагог-психолог
	Совместный с учителями начальной СОШ №12 педсовет по теме «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».	Апрель	Ст.воспитатель
	Мастер-класс «Речевые игры как способ сплочения детского коллектива» (для педагогов ДОУ и учителей начальной школы).	Апрель	Педагог-психолог
	Выставка лэпбуков «День Победы - праздник дедов!» (совместно с СОШ №12)	Май	Старший воспитатель
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель, завуч начальной школы №12
15	Организация совместных утренников, развлечений для начальных классов и	В течение года	Учителя нач.классов,

	подготовительных групп.		муз.руководители,
16	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог
17	Совместное совещание «Успехи первоклассников» (по результатам адаптации детей к школе).	Январь	Зав. ДОУ, директор СОШ, завуч начальной школы №12, ст.воспитатель воспитатели, учителя, педагоги-психологи
18	Диагностика «Психологическая готовность к школе». Встреча психологов по результатам диагностики.	Октябрь, апрель	Психологи ДОУ и СОШ
19	День открытых дверей для учителей начальной школы: -Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр.№1). -Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр.№1). -Просмотры образовательной деятельности по обучению детей родному языку (№1). - Просмотры образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (гр.№1).	23.04.2024	Старший воспитатель, воспитатели гр.№1 восп. по обуч. детей татарскому языку, муз.руководители
20	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
21	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
22	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	1-я неделя июня	Администрация ДОУ и СОШ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии в школу, в музей татарского национального быта СОШ №12. Посещение уроков татарского и родного языка.	Сентябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
2	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Воспитатели групп, учителя первых классов
3	Досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» для детей подготовительных групп и первоклассников СОШ №12.	Март	Воспитатели подг.групп, ТИГ, учителя первых классов

4	Выставка совместных детских работ: «Творчество Габдуллы Тукая».	Апрель	Воспитатели групп, учителя первых классов
5	Беседа «Профессия – учитель».	Октябрь, апрель	воспитатели групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Воспитатели под. групп, библиотекари
7	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка
8	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №12 «Зимние забавы!»	Январь	Инструктор по ФК
9	Шашечный турнир «Раз, два и в дамки!», шахматный турнир детей 6-7 лет и первоклассников СОШ №12.	Февраль	Ст. воспитатель, ТИГ
10	«Турнир Всезнаек», интеллектуальная викторина с участием детей подготовительных групп и выпускников детского сада, направленная на закрепление знаний о народах Поволжья.	Апрель	Педагог-психолог ДОУ, восп. по обуч. детей тат.яз.
11	Космический квест «Спасение Фиксиков» (развлечение совместно с первоклассниками СОШ №12).	Апрель	Муз. руководители
12	Привлечение первоклассников - выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике.	В течение года	Педагоги ДОУ
13	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течении года	Воспитатели групп
14	Проведение ООД закреплёнными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
15	Участие сборной команды подготовительных групп в конкурсе «Смотр строя и песни» на базе СОШ №12.	Февраль	Инструктор ФК, завуч по ВР
16	«Зажигаются новые звёзды», «Машина времени» (прощание с детским садом)	Май	Муз. руководители
17	Организация совместных благотворительных ярмарок, выставок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
18	Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бэйрәм-Сабан туе».	Май	Муз. руководители, учителя начальных классов
19	Флешмоб посвящённый ко Дню Победы (совместно с бывшими выпускниками детского сада).	май	Инструктора ФК, муз.руководители.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	апрель	Педагог-психолог



2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	<p>Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ №12.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение аспектов психологической готовности к школе (педагог-психолог).</li> <li>2. Советы учителей начальных классов СОШ №12 при подготовке детей к школе.</li> <li>3. Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения при формировании у детей элементарных математических представлений».</li> <li>4. «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством графических диктантов».</li> </ol>	Декабрь	Администрация ДОУ и СОШ
4	<p><b>Консультация по плану педагога-психолога</b></p> <p>-«Памятка родителям будущих первоклассников».</p> <p><b>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.</b></p>	В течении года	Педагог-психолог ДОУ
5	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
6	Выступление представителей школы №12 «Приоритетные направления школы» на общем родительском собрании «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях ФОП ДО».	сентябрь	Администрация СОШ
7	Дни открытых дверей в ДОУ и СОШ.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
8	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители подг. групп
9	«Зажигаются новые звёзды», «Машина времени» (прощание с детским садом, выпуск в школу подготовительные группы).	Май	Муз. руководители