

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно - речевому направлению
развития детей №27 «Росинка»
423810, г.Набережные Челны, бульвар
Энтузиастов,4 Телефон/факс 38-87-
94/39-61-72
E: mail: sad.27rosinka@yandex.ru

ИНН/КПП 1650085606/165001001; ОГРН 1031616003935; ОКПО 57240468; ОКАТО92430000000



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«27 нче «Чык тамчысы» балаларның танып белү
сейләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручи
гомумүстерешле балалар бакчасы»
423810, Яр Чаллы шәнәре, Энтузиастлар б-ры, 4
Телефон/факс 38-87-94/39-61-72
E: mail: sad.27rosinka@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Росинка»
С.М. Бабушкина
«29 08 202 г
Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического
совета
от «29 08 202 г
протокол № 1

**Дополнительная образовательная программа
по оказанию платных услуг
на 2023-2024 уч.год**

г.Набережные Челны, 2023год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
«Радуга творчества».....	5
«Йога».....	6
«АРТ терапия».....	7
Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	10

Пояснительная записка

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование детей направлено на формирование

и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Глава 10, статья 75).

На основании Постановления Правительства РФ «Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности» (№ 1441 от 15 сентября 2020г.)

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ осуществляется только по желанию и запросам родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены для детей от 5 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При составлении учебного плана были использованы рекомендации:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организованной образовательной деятельности). Обучение в кружках осуществляется в помещениях детского сада. Программа предполагает широкое использование ИКТ, иллюстративного, демонстрационного материала, дидактических игр, изготовление поделок

детьми для создания тематических выставок, являющихся результатом детского творчества и итогом работы педагогов с воспитанниками.

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг в ДОУ – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством кружковой работы, под руководством квалифицированных специалистов. Поставленная цель конкретизируется **следующими задачами**:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для дальнейшего развития талантов у детей;
- создание условий для оптимального удовлетворения и развития познавательных потребностей ребенка в различных видах деятельности;
- совершенствование среды для максимального интеллектуального и духовного развития;
- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности;
- расширение интереса к театрально-игровой, художественно-эстетической, конструктивной деятельности.

В работе кружков по дополнительному образованию детей выделяются следующие приоритеты:

- организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников;
- активизация творчества педагогов с помощью стимулирования педагогического поиска;
- формирование физически и психически здоровой личности воспитанников;
- совершенствование системы управления ДОУ.

«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»

Цель: Развивать у детей художественно-творческие способности посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа.
- Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству посредством нетрадиционной формы, как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
- Формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.

1.3. Ожидаемый результат работы кружка:

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

1. - развитию мелкой моторики рук;
 2. - обострению тактильного восприятия;
 3. - улучшению цветовосприятия;
 4. - концентрации внимания;
 5. - повышению уровня воображения и самооценки.
 6. - расширение и обогащение художественного опыта.
 7. - активность и самостоятельность детей в изодеятельности;
 8. - умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
9. Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Дети будут способны:

- проявлять устойчивый интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве, исследовательское поведение, инициативу, самостоятельность и индивидуальность в процессе освоения искусства нетрадиционные рисования;
- высказывать собственные предпочтения, ассоциации; стремиться к выражению впечатлений, эмоций;
- адекватно оценивать результаты деятельности (свои, других детей), стремиться прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

«ЙОГА»

I. Цель программы:

- сохранение и укрепление здоровья;
- улучшение физического развития;
- повышение защитных функций организма и общей работоспособности

детей в рамках дошкольного образовательного учреждения, посредством занятий детской йогой.

Задачи:

Образовательные задачи:

- изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз и лица, самомассажа;
- формировать правильную осанку и равномерное дыхание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- учить чувствовать своё тело (во время выполнения асан);
- вырабатывать равновесие, координацию движений.

Развивающие задачи

- развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;
- укреплять мышцы тела;
- сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов;
- способствовать повышению иммунитета организма.

Воспитательные задачи:

- воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость);
- воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать культуру здоровья, прививать принципы здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня физической подготовленности и развития физических качеств у детей 5-7 лет, имевших низкий уровень их развития.
- Стабилизация эмоционального фона у детей.
- Потребность в ведении здорового образа жизни у детей и родителей.
- Формирование у родителей представлений о физических возможностях детей, возрастных требованиях и требованиях программы детского сада.

Организация и содержание работы по развитию физических качеств у детей 5-7 лет через занятия детской йогой.

«АРТ терапия»

ЦЕЛИ:

- Гармонизация внутреннего состояния ребенка.
- Умение управлять эмоциями;
- Развитие общения.

ЗАДАЧИ:

- Акцентировать внимание ребенка на его ощущениях и чувствах;
- Создать оптимальные для ребенка условия, способствующие наиболее четкой вербализации проработке чувств, которые он привык подавлять;
- Помочь человеку найти социально приемлемый выход, как позитивным, так и негативным, чувствам;
- Развивать творческое воображение, фантазию, поощрять отход от шаблона;

- Развитие сенсорного опыта детей через использование разнообразного материала.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 4- 6 лет в различных видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и т.д.) и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому

Программа направлена на:

1. создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
3. решение задач ФГОС дошкольного образования.

Принципы и подходы к формированию программы:

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Принципы:

1. Уважение к мнениям и точкам зрения других участников.
2. Каждое занятие по арт-терапии носит конфиденциальный характер.
3. Каждый участник должен внимательно слушать других выступающих.
4. При отсутствии желания принимать активное участие в выполнении упражнения можно не принимать в нем участие.
5. Каждому из участников на сеансе арт-терапии должно быть комфортно.
6. Ни в коем случае не следует перебивать говорящего

Виды приемов арт-терапии:

Визуальные виды творчества : рисование, лепка, живопись, графика и фотография, игротерапию, изотерапию, сказкотерапию, оригами, маскотерапию, драматерапию, музыкотерапию, цветотерапию, песочную терапию, танцеваль-двигательную терапию.

Материалы и инструменты для арт –терапии:

Краски, акватушь, бумага, рисование сыпучими продуктами или засушенными листьями, рисование пальцами и ладонями, пульверизатором, рисование на песке и т.п.

**Учебный план по дополнительным
образовательным услугам на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Наименование кружка	Возраст детей	Количество занятий										
			В не де л ю	ок тя бр ь	но яб рь	де ка бр ь	ян ва рь	фе бр ал ь	ма рт	ап ре ль	ма рт	Ит ог о в	го го в
1	«Радуга творчества»	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
2	«Радуга творчества»	5-6 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	

3	«ЙОГА»	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	«ЙОГА»	5-6 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	«АРТ-терапия»	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
6	«АРТ-терапия»	5-6 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.);.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 № 1155.
3. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573 4. Уставом МБДОУ № 27.

№	Содержание	Наименование возрастных групп	
		Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
1	Количество возрастных групп	2	2
2	Режим работы	с 6.00 – 18.00 часов (12 часов)	
3	Начало учебного года	с 01.09.2021 года	
4	Окончание учебного года	31.05.2022 года	
5	Количество недель в учебном году	37 недель	
6	I полугодие	17 недель	
7	II полугодие	20 недель	
8	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	
9	Недельная дополнительная образовательная нагрузка	25 минут 1 занятие	30 мин 1 занятие
10	Каникулы	1 – 8 января 2024 г.	
13	Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	

