

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

«Утверждено»

на педагогическом совете

« 31 » августа 2023г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

Сиафетдинова И.Г.



Принято 31.08.2023

Годовой план педагога-психолога

Самоходовой Лидии Алексеевны

на 2023-2024 учебный год

Набережные Челны, 2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

«Утверждено»

на педагогическом совете

«_____» _____ 2023г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

_____ Сиафетдинова И.Г.

**Годовой план педагога-психолога
Самоходовой Лидии Алексеевны
на 2023-2024 учебный год**

Набережные Челны, 2023 г.

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения психического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать речевому развитию детей младшего возраста посредством использования образовательного модуля STEM-технологии «Дидактический комплекс Ф.Фребеля».
2. Совершенствовать систему преемственных связей в рамках реализации единой линии по подготовке дошкольников всех возрастных ступеней к школьному обучению путем формирования речевых и графомоторных навыков.
3. Содействовать формированию у детей в соответствии с возрастом произвольности поведения как основы безопасности их жизнедеятельности через ведущую игровую деятельность.
4. Развивать систему психологического просвещения родителей используя интерактивные формы взаимодействия с целью формирования мировоззрения ответственного родительства.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
Направления работы: диагностическая деятельность.			
Категория: дети.			
1.	Сбор общих сведений о детях. Изучение медицинских карт.	все	сентябрь
2.	Составление банка данных семей «группы риска»	все	сентябрь-октябрь
3	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы:	10,12 (подготовительные)	сентябрь январь апрель
4	Диагностика уровня агрессивности детей с проблемами в эмоциональной и поведенческой сферах по методике «Кактус»	все	в течение года
5.	Обследование детей с особыми темпами развития.	все	в течение года
6.	Обследование уровня адаптации детей.	3(первая младшая),7(ранний возраст)	октябрь
Направления работы: диагностическая деятельность.			
Категория: педагоги.			
7.	Анкетирование воспитателей групп раннего и младшего возраста по вопросам адаптации детей к ДОУ	7 (ранний возраст), 3(1 младшая)	октябрь
Направления работы: диагностическая деятельность.			
Категория: родители.			
8.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Удовлетворенность этапом адаптации и психо-эмоциональным благополучием детей»	3,7	ноябрь
9.	Обследование семей, являющихся объектом социально-психологической службы	выявленные семьи	в течение года
10.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ и психо-эмоциональным благополучием детей»	все	декабрь март май
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
Категория: дети			

11.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми по развитию графомоторных навыков.	10,12 (подготовительные)	в течение года
12.	Психолого-педагогическое сопровождение детей логопедических групп по направлению ПМПК	12(подготовительная) 11 (старшая)	в течение года
13.	Развивающие занятия с детьми с использованием образовательного модуля STEM-технологии «Дидактический комплекс Ф.Фребеля»	1,2 (младший возраст)	в течение года
14.	Подготовка детей к участию в городских, региональных, республиканских интеллектуальных конкурсах.	6,8,11,10,12	в течение года
15.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по формированию навыков саморегуляции и развития произвольности поведения.	10,12 (подготовительные)	в течение года
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность. Категория: педагоги			
16.	Индивидуальные занятия по формированию коммуникативной компетентности педагога в процессе образовательной деятельности с детьми и во взаимодействии с родителями.	по запросу	октябрь-ноябрь
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность. Категория: родители			
17.	Семинар-практикум «Ответственное родительство»	все	ноябрь
	Тренинг детско-родительских отношений	по запросу	январь
18.	Семинар «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	неорганизованные дети раннего возраста	май
Направление работы: консультативная деятельность Категория: педагоги			
19.	Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду	3,7	сентябрь
20.	Психологические предпосылки готовности к школьному обучению	10,12 (подготовительные)	октябрь
21.	Игра, как средство формирования эмоционально-волевого компонента деятельности и произвольности поведения ребенка-дошкольника.	все	февраль
22.	Индивидуальное консультирование по	все	в течение года

	вопросам взаимодействия с детьми, родителями в процессе воспитательно-образовательной деятельности (по запросу)		
Направление работы: консультативная деятельность			
Категория: родители			
23.	Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации	3,7	сентябрь-ноябрь
24.	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия с детьми, педагогами (по запросу)	все	в течение года
25.	Психологические аспекты подготовки детей к школе	10,12	октябрь
26.	Кризис трех лет и пути его преодоления	1,2	октябрь
27.	Ребенок раннего возраста. Какой он?	3,7	октябрь
28.	Особенности психического развития детей 4-5 лет	4,(средняя)	октябрь
29.	Комплексное сопровождение ребенка направленного на ПМПК	индивидуально по показаниям	в течение года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: дети			
30.	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для успешного прохождения периода адаптации	3,7	сентябрь-октябрь
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: педагоги			
31.	Выступление на установочном педсовете «Планы на 2023-2024 учебный год. Цели и задачи психологической службы»	все	август
32.	Медико-педагогический совет «Итоги прохождения адаптации. Выводы и перспективы».	3,7	октябрь
33.	Семинар «Игра – как средство развития произвольного поведения и деятельности детей дошкольного возраста»	все	февраль
34.	Педсовет «Реализация годовых задач психологической службы в 2023-2024 учебном году»	все	май
35.	«Психологическая справочная»: Размещение информационного материала по определенной тематике; выдача книг психологической	все	в течение года

	библиотеки.		
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: родители			
36.	Общее родительское собрание «Создание пространства партнерства и сотрудничества, способствующего всестороннему развитию воспитанников, сохранения физического и психического здоровья детей в 2022-2023уч.году»	все	сентябрь
37.	Детско-родительский клуб «Мама и малыш»	неорганизованные(1,5-2)	в течение года
38.	Оформление информационно-просветительских материалов «Психолог рекомендует» -Подготовительные группы: «Готовим будущего первоклассника» «Учим детей пересказу» «Рисуем, играем - руку развиваем» «Что такое психологическая позиция школьника» -Старшие группы: «Помогите ребенку научиться дружить со сверстниками» «Что кроется за детской агрессивностью» «Характеристика речи ребенка 5-6 лет» «Произвольность: что это и для чего?» -Средние группы: «Самостоятелен ли ваш ребенок?» «Детские выдумки и фантазии» «Хвалим ребенка правильно» «Совместные игры родителей и детей» -Младшие группы: «Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Кризис трех лет. Как преодолеть его?» «Детские капризы: причины, пути профилактики» «Что такое сенсорика? Ее роль в развитии ребенка» -Ранний возраст: «Этапы успешной адаптации ребенка к детскому саду» «Особенности детей 1,5-2 лет» «Игры на развитие крупной моторики» «Мелкая моторика и речь: их	все	ежеквартально

	взаимосвязь»		
39.	Оформление стенда «Дошколенок»: «Критерии успешной адаптации» «Что такое психологическая готовность к школьному обучению» «Детские истерики» «Играем в словесные игры» «Настольные домашние игры» «Почему нужны Почемучки» «Детские страхи» «Почему ребенок застенчив?» «Папа, мама я – дружная семья»	все	ежемесячно
Организационно-методическая работа			
40.	Планирование и анализ деятельности	педагог-психолог	август
41.	Участие в подготовке и проведении общего родительского собрания	старший воспитатель, педагог-психолог	октябрь
42.	Выступления на родительских собраниях в группах ДОУ	педагог-психолог	сентябрь, октябрь, май
43.	Организация подготовки и участия воспитанников ДОУ в городских, региональных, республиканских интеллектуальных конкурсах.	педагог-психолог, воспитатели	в течение года
44.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОУ	Члены ППК	в течение года
45.	Разработка консультаций для родителей и педагогов	педагог-психолог	в течение года
46.	Анализ научно-практической литературы для подбора и составления развивающих и коррекционных программ в работе с детьми.	педагог-психолог	в течение года
47.	Организация и проведение «Недели психологии»	педагог-психолог	апрель
48.	Подготовка стендовой информации, папок-передвижек в группах	педагог-психолог	в течение года
49.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов в ДОУ (по Годовому плану ДОУ)	педагог-психолог	в течение года
50.	Участие в работе МО №3 педагогов-психологов	педагог-психолог	в течение года
51.	Участие в работе городских семинаров педагогов-психологов	педагог-психолог	в течение года
52.	Оснащение кабинета:	педагог-	в течение года

	изготовление дидактических игр и пособий, в том числе с содержанием УМК	психолог	
53.	Заполнение отчетной документации, составление аналитических справок по результатам диагностики.	педагог-психолог	в течение года
54.	Помощь в организации, проведении и участии в родительских собраниях и заседаниях родительского комитета.	педагог-психолог	в течение года
55.	Посещение ООД в группах	старший воспитатель	по полугодиям
56.	Работа в составе комиссии ДОУ по стимулирующим выплатам	педагог-психолог	ежеквартально
57.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска»	педагог-психолог	в течение года

Преимущества со школой

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Условия проведения
1	Круглый стол с участием педагогов СОШ №38, педагогов и родителей подготовительных групп	педагог-психолог, старший воспитатель	сентябрь	МАДОУ № 29
2	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	педагог-психолог СОШ № 38, МАДОУ № 29	ноябрь	СОШ №38
3	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ № 38	педагог-психолог, воспитатели групп	в течении года	СОШ № 38
4.	Совместная диагностика готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	педагог-психолог СОШ № 38, МАДОУ № 29, воспитатели групп	апрель	МАДОУ № 29
5	Посещение уроков в первых классах СОШ № 38	педагог-психолог, воспитатели групп	ноябрь	СОШ № 38

План работы с семьями группы «риска» и семьями, находящимися в состоянии СОП

№ п/п	содержание работы	ответственные	сроки
1.	Выявить детей из семей группы «риска» и семей, находящихся в состоянии СОП	заведующий ДОУ, воспитатели, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2.	Консультации для родителей: «Семейное воспитание» Памятки для родителей « Психология здоровья детей дошкольного возраста»	педагог-психолог	в течение года
3.	Оформление стенда «Права ребенка и ответственность родителей»	педагог-психолог	ноябрь
4.	Диагностика детей из семей группы «риска» и семей, находящимися в состоянии СОП по запросу	педагог-психолог	в течение года
5.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям.	педагог-психолог	в течение года
6.	Участие в посещениях на дому детей из семей группы «риска» и семей, находящихся в состоянии СОП	воспитатели, педагог-психолог	в течение года

Прошнуровано/Пронумеровано и скреплено
печатью И.И.И.) листа(ов)
Заведующий МАДОУ
№29 Сиафетдинова И.Г.

