

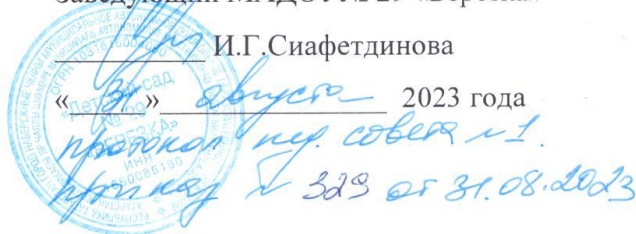
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №29 «Березка» Управления образования Исполнительного комитета
г. Набережные Челны Министерства образования и науки Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

И.Г.Сиаметдинова

«31» августа 2023 года



ГODOVOЙ ПЛАН
работы с детьми ОНР
в логопедической группе №12
на 2023 /2024 учебный год
(второй год обучения)

Учитель-логопед И.Р. Хафизова

Набережные Челны, 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №29 «Березка» Управления образования Исполнительного комитета
г. Набережные Челны Министерства образования и науки Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

_____ И.Г.Сиафетдинова

«_____» _____ 2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы с детьми ОНР
в логопедической группе №12
на 2023 /2024 учебный год
(второй год обучения)

Учитель-логопед И.Р. Хафизова

Набережные Челны, 2023

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
I. Диагностико-проектная деятельность		
1.	Выявление речевых навыков у детей логопедической группы №12 сопоставленных с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определением соотношением дефекта и компенсаторного фона	Сентябрь, апрель
2.	Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №12 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)	Сентябрь, январь, апрель
3.	Выявление детей с нарушением речи через обследование МАДОУ для направления на ПМПК	Январь
4.	Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультации	По мере необходимости
5.	Участие в ПМПК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического	Сентябрь, январь, апрель
6.	сопровождения трудных детей	по запросу
II. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2.	Составление рабочей коррекционно-образовательной программы	До 1 сентября
3.	Составление годового плана	До 1 сентября
4.	Составление календарно-тематических планов	До 1 сентября
5.	Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ	С 1 по 15сентября
6.	Заполнение речевых карт	С 1 по 15сентября
7.	Составление индивидуальных планов работы на год	Сентябрь
8.	Заполнение журнала учета посещаемости в течение года	В течение года
9.	Составление конспектов фронтальной НОД	В течение года
10.	Составление рекомендации для воспитателей	В течение года
11.	Корректировка индивидуальных и	Сентябрь, январь, апрель

[illegible]

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
2.	-прохождение курсов повышения квалификации; -работа над темой «Самообразование» Взаимодействие с родителями: -Выступление на родительских собраниях: •«Особенности речевого развития детей 7-го года жизни с ОНР. Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей »; •«Готовность ребенка с нарушением речи к обучению в школе»; •«Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.»; -Индивидуальные беседы и консультации: «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования »; •«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционных гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»; «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушением речи» ; •«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»; «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» •«Развитие связной речи и речевого общения детей»; «Грамматически правильная речь— залог успешного обучения в школе»; «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период».	В течение учебного года Сентябрь Январь Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель-Май

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
3.	«Индивидуальные консультации по вопросам родителей» -Семинары-практикумы: «Наш веселый язычок» ·«Игры и упражнения для формирования воздушной струи в процессе преодоления нарушения звукопроизношения»; ·«Методические рекомендации для проведения пальчикового тренинга с детьми в домашних условиях. Подготовка руки к письму»; -Тематические выставки, заполнение стенда, анкетирование Взаимодействие с воспитателями логопедической группы, другими специалистами, беседы, консультации: -обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ; -консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником; -консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах; -участие в городских методических объединениях; -анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: -обсуждение рабочих моментов -рекомендации по организации совместной деятельности.	В течение года Сентябрь Октябрь Декабрь В течение года Сентябрь В течение года по необходимости По плану ДОУ Май
V. Оснащение кабинета		

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы; -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; -пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми; -пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года
3.	Пополнение канцелярских товаров	В течение года

Прошнуровано/Пронумеровано и скреплено
печатью б (И. Г. Мещеряков) листа(ов)
Заведующий МАДОУ
№29 Сиаметкина И. Г.

