



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад» №31 «Красная шапочка»

И.Р.Шагеева

«29» августа 2022 г.

Годовой план работы педагога – психолога

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 31 «Красная шапочка»
на 2022-2023 учебный год**

г. Набережные Челны
2022 -2023 уч.год.

**Годовые задачи психологической службы
МБДОУ «Детский сад № 31 «Красная шапочка»
на 2022– 2023 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия; создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации детей раннего возраста.
2. Способствовать повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению через развитие мыслительных процессов и формирование пространственных представлений.
3. Расширять психолого-педагогические знания родителей в области познавательного – речевого развития личности ребенка, как одного из главных компонентов готовности к школе, через организацию современных форм взаимодействия с родителями.
4. Продолжать осуществлять просветительскую и психопрофилактическую поддержку педагогов в условиях работы по ФГОС в вопросах применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, организацию мероприятий по профилактике и коррекции проявлений профессионального и эмоционального выгорания.
5. Социальное партнерство, как фактор повышения качества образования и имиджа ДОУ.

**План работы педагога - психолога
на 2022– 2023 учебный год**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)	Группа №1,10	Сентябрь
3.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома».	Средние группы №13,12	Февраль
4.	Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» авт. В.Г.Щур	Старшие группы № 5(ОНР),3,9,11	Март
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Под.гр. №2(ОНР),4,7	Сентябрь октябрь апрель
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Под.гр. №2(ОНР),4,7	Сентябрь- октябрь, апрель
7.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
8.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Под.гр. №2(ОНР),4,7	Январь
9.	Диагностика познавательной сферы (комплект Павлова, Руденко) - по запросу	Все группы	В течение года
10.	Мониторинг готовности детей к школе.	Под.гр. №2(ОНР),4,7	Май
11.	Выявление детской одарённости.	Под.гр. №2(ОНР),4,7	Ноябрь- декабрь
12.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь, май
13.	Изучение психологических особенностей детей при использовании психолога – диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа.	Все группы	В течение года
14.	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Сентябрь- октябрь
15.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно- развивающая деятельность			
16.	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
17.	Подгрупповые формы. Программа под ред. В.Л.Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, в средней группе, в старшей группе» (Развитие познавательных процессов»); Программа под ред. Л.И.Катаева «Коррекционно-	Все группы	В течение года

	развивающие занятия в подготовительной группе» (Развитие познавательных процессов эмоционально-личностной сферы старших дошкольников).		
Психопрофилактическая деятельность			
18.	Групповые: - Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации. Программа под ред. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» - Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. Программа под ред. Н.Ю.Куражева «Программа психологических занятий»	I млд.гр. №1,10 Под.гр. №4,7	Сентябрь-апрель Сентябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
19.	Анкетирование: -Анкетирование воспитателей и младших воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. -Анкетирование педагогов по запросу администрации.	Группы №1,10 Все группы	Сентябрь В течение года
20.	Диагностика по запросу.	Все сотрудники	В течение года
Консультативная деятельность			
21.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
22.	Консультации на педчасах: 1. «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации» 2. «Какие нужны игры для формирования личности ребенка» 3. «Зачем нужны и чем полезны игры с пальчиками?»	Педагоги, младшие воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь
23.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1. «Формирование ситуации успеха у дошкольников» 2.«Как способствовать социальному развитию дошкольника?» 3. «Психологическая готовность ребенка к школе»	Педагоги	Сентябрь Декабрь Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
24.	Выступление на педсоветах: - «Анализ подготовки детей к школе»	Педагоги	Май
25.	Семинары- практикумы: 1«Развитие речевой культуры воспитанников через совершенствование звуковой и интонационной культуры речи» 2«Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	Педагоги	Октябрь Февраль
26.	Занятия с элементами тренинга «Снимаем эмоциональное напряжение»	Молодые педагоги	Декабрь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
27.	Анкетирование: «Адаптация малыша к условиям детского сада» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Познавательное развитие дошкольников» «Ваше мнение»	Родители воспитанников	Сентябрь Октябрь Апрель Май
28.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
29.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
30.	Консультирование на родительских собраниях: 1) 1- 2 мл.группы Мастер-класс «Давайте познакомимся» Мастер-класс «Здоровый образ жизни –хорошая привычка» Мастер-класс «Играем – речь развиваем» 2) Ср.группы Мастер –класс «Здоровье ребенка в наших руках» Мастер класс «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма» Мастер-класс «Играем – речь развиваем» 3) Старшие группы Мастер –класс «Здоровье ребенка в наших руках» Мастер класс «Проблемы детского дорожно–транспортного травматизма» Мастер-класс «Играем – речь развиваем» 4) Подготовительные группы Мастер-класс «Здоровый образ жизни –хорошая привычка» «На пути к школе» Мастер-класс «Надо руку развивать, чтобы легко и красиво писать»	Родители воспитанников	Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
31.	Оформление информационно-просветительской папки <i>«Рекомендации психолога».</i> <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 2-3 лет и 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок»,	Родители воспитанников	I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал

	развивающие занятия в подготовительной группе» (Развитие познавательных процессов эмоционально-личностной сферы старших дошкольников).		
Психопрофилактическая деятельность			
18.	Групповые: - Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации. Программа под ред. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» - Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. Программа под ред. Н.Ю. Куражева «Программа психологических занятий»	I млд.гр. №1,10 Под.гр. №4,7	Сентябрь-апрель Сентябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
19.	Анкетирование: -Анкетирование воспитателей и младших воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. -Анкетирование педагогов по запросу администрации.	Группы №1,10 Все группы	Сентябрь В течение года
20.	Диагностика по запросу.	Все сотрудники	В течение года
Консультативная деятельность			
21.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
22.	Консультации на педчасах: 1. «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации» 2. «Какие нужны игры для формирования личности ребенка» 3. «Зачем нужны и чем полезны игры с пальчиками?»	Педагоги, младшие воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь
23.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1. «Формирование ситуации успеха у дошкольников» 2.«Как способствовать социальному развитию дошкольника?» 3. «Психологическая готовность ребенка к школе»	Педагоги	Сентябрь Декабрь Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
24.	Выступление на педсоветах: - «Анализ подготовки детей к школе»	Педагоги	Май
25.	Семинары- практикумы: 1«Развитие речевой культуры воспитанников через совершенствование звуковой и интонационной культуры речи» 2«Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	Педагоги	Октябрь Февраль
26.	Занятия с элементами тренинга «Снимаем эмоциональное напряжение»	Молодые педагоги	Декабрь

	- «Детская ложь». <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе».		I квартал II квартал III квартал IVквартал
32.	Информационно-просветительское оформление стенда «Уголок психолога»: - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Рекомендации родителям будущих первоклассников» - «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет» - «Проблемы личностного развития»	Родители воспитанников	I квартал II квартал III квартал IVквартал
33.	Клуб для родителей будущих первоклассников» «Скоро в школу мы пойдем» - «Семинар-практикум «Учимся играя»» - «Практикум "Общаться с первоклассником, как?"	Родители воспитанников группы №2(ОНР), 4,7	Январь Апрель
34.	«Школа молодого родителя» - Семинар-практикум «Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад. Способы их преодоления» - Мастер-класс «Общение с ребенком»	Родители воспитанников группы №1,10	Ноябрь Март
35.	Родительский всеобуч «От 0 до 3 лет» «Я пришел, в детский сад»	Родители воспитанников	Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
36.	Анкетирование родителей		
37.	Практические занятия с неорганизованными детьми по авторской программе «Наши непоседы»	Родители и дети	Сентябрь-май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
38.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК: ППК №1 Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга» Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка. 1.Выявление детей группы риска, комплексное сопровождение детей специалистами ДОУ. 2.Составление индивидуальных образовательных маршрутов. 3.Аналитическая справка по итогам мониторинга 4.Модели конечного результата • физическая подготовленность детей; • физическое развитие детей 5.Аналитическая справка по итогам мониторинга родного, татарского и русского языков 6.Аналитическая справка по итогам изучения	Все группы	Октябрь

	стартового уровня будущих первоклассников 7.Обсуждение коррекционно - развивающих планов по итогам мониторинга. 8. Подведение итогов работы консилиума. ППК № 2 Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» 1. Итоги обследования усвоения программного материала детьми ДОУ. 2. Итоги уровня физического развития дошкольников (контрольный срез) 3.Отчет «Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми» ППК № 3 Тема: «Результаты мониторинга познавательной сферы, эмоциональной, готовности к школе». Цель: своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и на летний оздоровительный период, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка. 1. Динамика образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям группы риска. 2. Аналитическая справка по итогам мониторинга МКР 3. Аналитическая справка по итогам мониторинга родного, татарского и русского языков 4. Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников. 5. Аналитическая справка – отчет освоения. воспитанниками образовательной программы 6. Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам.	Все группы Все группы	Январь Апрель
39.	Медико-педагогический совет №1 «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» Цель: Поиск современных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ. 1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (из опыта) 2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (из опыта) 3. Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Медико-педагогический совет №2 «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Цель: Объединить усилия педагогического коллектива в	Педагоги группы Имлд.гр.№1,10, старшая медсестра, педагог- психолог Педагоги группы Имлд.гр.№1,10,	Октябрь Январь

	развитии культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста 1. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности. 2. Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. 3.Итоги мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ 4. Анализ заболеваемости в группах раннего возраста. 5. Презентация проекта «Здоровью скажем –Да »	старшая медсестра, педагог- психолог	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
40.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП. <u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства. -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. -Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями. <u>Работа с родителями.</u> -Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. -Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию. - Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей. - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье. <u>Работа с детьми.</u> -Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. -Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. -Праздник «День Матери». -Выставка рисунков « Моя семья»	Заведующий ДОУ Педагог- психолог Педагоги групп Педагоги групп Педагог- психолог Педагог- психолог Ст.воспитатель, педагоги групп	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь Февраль
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
41.	Работа со школой: Организационно-педагогическая работа -Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы - Обновление договора о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год	Ст. вос-ль, Завучи школ Адми.школ, завед.ДОУ	Август-сентябрь

	- Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДО. Методическая работа - Взаимопосещение уроков СОШ и ДОУ по обучению английскому языку; по обучению русскоязычных детей татарскому языку - Анализ просмотренных занятий. - Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов - Готовность детей к обучению в школе: предварительный мониторинг; итоговый мониторинг - Консультации для воспитателей «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО». - Семинар-практикум в ДОУ по плану СОШ № 38 Работа с детьми и родителями - Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе. - Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей" - День открытых дверей в школе и в ДОУ - Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Как готовить ребенка к школе?»; - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» - Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками - Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)- Совместная работа с детской библиотекой.	Ст.воспитатель, завуч школы, педагоги групп педагоги групп Педагог- психолог Педагог- психолог Учителя начальных классов Учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги групп, Родители воспитанников	Сентябрь В течение года Октябрь, май Апрель В течение года По плану СОШ №38 По плану СОШ №38, и ДОУ В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
42.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов- психологов	Педагог-психологи МО №3	Октябрь
43.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики.		Сентябрь
44.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы.		Октябрь
45.	Выпуск пособий по развитию эмоциональной сферы.		В течение года
46.	Составление аналитических, статических справок		В течение года
47.	Оформление текущей документации		В течение года
48.	Работа по самообразованию по теме «Психологическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения»		В течение года
49.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ, города.		В течение года

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

50.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям.	Для родителей и педагогов	В течение года
51	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей	В течение года
52.	Приобретение оборудования и методической литературы	Для педагогов, детей, родителей	В течение года