



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 38 «Аленький цветочек»
на 2023- 2024 учебный год



Принят
на педсовете № 1 ДОУ
«Детский сад присмотра
и оздоровления № 38
«Аленький цветочек»
«31» августа 2023 г.

г. Набережные Челны
2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 38 «Аленький цветочек» функционирует с 01 января 1989 года как санаторное дошкольное учреждение для детей с заболеванием органов дыхания. Здание типовое, с бассейном и зимним садом.

На 2023-2024 уч.г. в саду функционирует 10 групп, которые посещают 150 детей.

| № п/п | № группы | Возрастная категория | Кол- во мест | Кол- во детей |
|----------|-------------|-------------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | 3 | 3-4 | 15 | 15 |
| 2 | 7 | 3-4 | 15 | 15 |
| 3 | 5 | 4-5 | 15 | 15 |
| 4 | 6 | 4-5 | 15 | 15 |
| 5 | 8 | 4-5 | 15 | 15 |
| 6 | 10 | 4-5 | 15 | 15 |
| 7 | 4 | 5-6 | 15 | 15 |
| 8 | 2 | 6-7 | 15 | 15 |
| 9 | 1 | 5-6 | 15 | 15 |
| 10 | 9 | 6-7 | 15 | 15 |

Режим – 24 часовой , пятидневный, с 3-х месячным пребыванием. Имеются группы с дневным и ночных режимом пребывания.

Зимний сад, бассейн, кабинет родного языка, педагога – психолога, музыкальный зал, спортивный зал, экологический, шахматный, логопедический, медицинские кабинеты (изолятор, массажный, галотерапии, электрофорез, ингаляторий, светолечение, электролечение, процедурный) - игровые площадки для прогулок с теневыми навесами;- спортивная площадка, пищеблок, прачечная.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для укрепления психического и физического здоровья и часто болеющих детей; формирование у дошкольников устойчивой мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. В ДОУ принимаются на оздоровление дети, основным заболеванием которых являются частые респираторные заболевания, поражение дыхательной системы и ЛОР - органов. Лечебно-профилактическая работа строится на принципе индивидуального подхода с учетом основных и сопутствующих заболеваний.

Деятельность МБДОУ № 38 «Аленький цветочек», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID- 19)»;

8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

13. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;

14. Устав МБДОУ №38 «Аленький цветочек»;

15. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №38 «Аленький цветочек»

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ установилась система работы по ФГОС. Продолжала работать рабочая группа ДОУ для координации деятельности и информационно – методического сопровождение стандарта..

Согласно плана-графика аттестации, педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в семинарах по вопросам реализации ФГОС, на базе НГПУ.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность на базе образовательной программы ДОУ, разработанной на основе: ФОП, программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, которая дает возможность корректировать содержание педагогического процесса с учетом здоровья часто болеющих детей санаторного ДОУ, используя разнообразные программы, «Здоровьесберегающее физическое развитие» И.К. Шилкова, «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» В.Н.Лучиной, «Остров здоровья» Е.Ю. Александровой. Методические пособия, разработки, Рыжовой Н.А. «Наш дом – природа», Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО в Д/С», Р.Г.Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционная техника рисования), презентация программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка».

Также помимо раздела программы «Истоки» - социальное развитие, опираются на авторскую программу Л.В.Коломейченко «Программа социального развития детей дошкольного возраста», для приобщения ребенка к социокультурным ценностям и становлению его универсальных человеческих способностей.

Реализация этих программ обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие.

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе, разработанной под редакцией З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». Согласно программе в средней группе обучение велось по проекту «Минем өем» ("Мой дом"), в старшей группе «Уйный-уйный үсәбез» ("Растем играя"), в подготовительной группе «Мәктәпкә илтә юллар» ("В школу ведут дороги"), по татарскому языку, и программа по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» ("Разговариваем на родном языке").

Для решения вариативной части программы в ДОУ разработаны и рецензированы

Программы которые утверждены на педсовете, рецензированы ИНПО (к. пед. наук, д. З.М.Зарипова):

- Парциальная программа по физическому воспитанию для часто болеющих детей дошкольного возраста;

- Системная программа интегрированных занятий для часто болеющих детей дошкольного возраста;

- Программа оздоровления часто болеющих детей дошкольного возраста «Растем здоровыми» - рецензировали и утвердили на ученом совете ГОУ ВПО «НГПИ», выпущена брошюра;

- Программа «Добро пожаловать» - по развитию познавательной активности и снятию повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду, рецензия канд. психологических наук, доцент К(П)ФУ - Закирова Л.М., канд. педагогических наук, доцент К(П)ФУ - Комарова Л.Ю. Педагог- психолог К.Е.М.

- Программы по БДД: «Уважайте светофор» для детей дошкольного возраста (5-7 лет), *Рецензия: ГИБДД, НИСПТР*,

✓ Утверждены на педсовете ДОУ:

- «Здоровей-ка! – оздоровительное плавание для детей с заболеванием органов дыхания

- «Играем в театр»; «Здравствуй, сказка!»;

- «Умелые ручки»- нетрадиционная техника рисования (5-7 лет)

- Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с национальной культурой народов Поволжья.

✓ Программы по дополнительным услугам, утверждены и рецензированы:

- «Волшебные кубики», «Волшебный счет» - обучение детей грамоте, счету по методике Н.А.Зайцева, рецензия НИСПТР, доцент О.К.Репина.

- «Ритмика и танец» рецензия НИСПТР к.п.н.Р.М. Мубаракшина.

«Говорим по - английски» - рецензия НИСПТР к.п.н. Н.В.Кагой.

Программа театрального кружка «Здравствуй, сказка!» с детьми 4-5 лет – рецензирована в ИНПО(к. пед. наук, д. З.М.Зарипова

- Обучение игре в шахматы «В королевстве шахмат», согласована и утверждена на заседании тренерского совета ДЮСШ «Этюд», Гончаров В.И.

Мини-программа «Калейдоскоп» по художественно-эстетическому воспитанию рецензия Набережночелнинского института(филиал)Казанский федеральный университет, к.п.н.доцент С.К.Савицкий. (З.С.А.)

- Программа «Экологический калейдоскоп» рецензия НИСПТР к.п.н. Т.Ф.Бобынина.

Здоровье-бережение детей и физическое развитие

Цель работы коллектива: «Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для ЧБ детей»

Медико-педагогический коллектив осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания

Здоровье в нашем д/с рассматривается и как один из условий определяющих возможность полноценного физического и психологического развития ребенка и как результат процесса нормального хода его развития.

В соответствии с программой «Истоки» в разделе «физического развития» заложены начала здорового образа жизни физической культуры, связанные с активными движениями, дающими ребенку ощущение «мышечной радости». Дети получают представления о собственном теле, учатся адекватно реагировать на изменение окружающей среды, что позволит более сознательно относится к своему здоровью, избегать опасности.

С учетом приоритетного направления работы детского сада, для решая задачи главного для нас раздела программы - «Здоровье» в котором отражены современные представления о здоровье ребенка как о сохранении и укреплении жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды, в саду скорректирована система физического воспитания детей с учетом их актуального уровня развития. В воспитательно-образовательный процесс внедрены интегрированные занятия, которые позволили гибко реализовать в режим дня различные виды деятельности, сократить количество ОД в целом и их общую продолжительность.

Конечно следует учесть, что эмоционально – положительный микроклимат в группах способствует охране нервной системы детей и легкой степени адаптации их, к условиям санаторного детского сада.

Так же необходимо отметить о проведении анализа уровня физической подготовки вновь поступивших на оздоровление детей.

Подводя итоги и учитывая анализ физкультурно – оздоровительной работы за 2018 – 2019 учебный год, определены следующие задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка.
2. Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности; сохранять и поддерживать индивидуальность воспитанников.
3. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Одна из существенных причин сложившейся ситуации – отсутствие сформированности у детей ценностного отношения к собственному здоровью. Формирование здорового образа жизни достойно того, чтобы стать своего рода национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Необходимо помнить, что бережное отношение к своему здоровью, а, следовательно, и установка на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а вырабатываются в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Необходимо помнить, что бережное отношение к своему здоровью, а, следовательно, и установка на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а вырабатываются в результате целенаправленного педагогического воздействия.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ **за 2022-2023 учебный год**

Медико-педагогический коллектив работает по теме:
«Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для ЧБ детей»

Основными задачами деятельности нашего ДОУ в 2022-2023 учебном году были:

- 1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.**
- 2. Совершенствовать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и театральной деятельности.**
- 3. Продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, через проектную деятельность.**
- 4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, через проведение открытых мероприятий, проектной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.**

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения

квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Педагогические советы:

Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2022 / 2023 уч.год»; Второй – «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий»

Третий – «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».

Четвертый – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Пятый - итоговый «Итоги работы за год»

С целью решения поставленной задачи № 1.

Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

*Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;

*Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;

*Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическим мероприятиями (закаливающие процедуры, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корrigирующая гимнастика).

*В группах воспитателями проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась дыхательная гимнастика, пальчиковая, для стоп;

*В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксолиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, чаепитие с лечебными травами.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по обучению детей плаванию Галиуллина Н.Л. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп). При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «Мамины помощники» (бассейн), «Мы плывем...» активная роль отводилась сотрудникам ДОУ, родителям по мере возможности. Участие родителей в праздниках и развлечениях было ограниченным, если мероприятия проводились в помещении (по количеству), но мы большинство мероприятий проводили на улице (если позволяла погода), ведь участие родителей, их пример стимулирует у детей активность к занятиям физической культурой и спортом. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2022-2023 учебном году также были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Здоровей ка», «Ритмика и танцы»

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей», «Анализ заболеваемости за 1 квартал», «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях», «О проведении мероприятий к Дню Защитника Отечества»;
- Педагогический совет №2 «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий»;
- Семинар для воспитателей КМО №4 «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью»;
- Тематическая контроль:
- «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»
- Подготовка к педсовету:
 - 1.Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»
 - 2.Тематическая контроль в группах № 1,4,2,9
 - 3.Открытое проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах.
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: Консультации:
- Памятки и буклеты для родителей:
- «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»
- Вступительное слово «Поговорим о ценности здорового образа жизни»
- Консультация «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»
- Мастер класс «Игры, которые нас лечат»
- Консультация «Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста».
- Педагогическое просвещение родителей по мотивации сохранения здоровья, формирования навыков здорового образа жизни проводилось через организацию и проведение:
- Родительские собрания «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»; «Здравствуй, детский сад!»
- Консультации для родителей: «Как побороть страх воды у детей», «Помогите ребенку расти здоровым!»; «Формирование ЗОЖ у детей через совместную работу детского сада и семьи»; «Игры на свежем воздухе»; «Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»; «Игры для мальчиков и девочек»; «О пользе прогулок с детьми».
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливаем детей»; «Профилактика Плоскостопия»; «Спортивный уголок дома»;
- Групповые родительские собрания: « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье», «Здоровый образ жизни дошкольника в детском саду и семье».
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль двигательной активности в оздоровлении детей», «Посеешь привычку – пожнешь характер»; «Физическая культура вашего малыша»; «Внимание, грипп!»; «Если ребенок часто болеет»
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре (с соблюдением СанЭпид требований).

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с

родителями. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Все спортивные центры в группах доступны для детей. Уголки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Содержание уголков безопасны для здоровья и жизни детей. Во всех группах есть картотеки подвижных и малоподвижных игр, гимнастика, физминуток и др., шарики для проведения су-Джок терапии, демонстрационный картины материал в соответствии с возрастной группой, консультации для родителей.

Обновлены и пополнены все уголки фланжками, ленточками, мешочками по количеству детей, массажными ковриками и дорожками.

В каждой группе есть, что-то особое, индивидуальное оборудование. Хочется отметить: гр. №1-д/и «Резиночки», пособие «Скалка», сухой бассейн, картотека релаксационных игр и упражнений; группу №2: пособие «Колпак» для игры «Найди, кого не стало», «Боуллинг», картотека «Физкультура в играх»; 3 гр.- д/и «Гигиена», «Повтори за мной»; 4 гр.- мп/и «Накормим собачку косточками»; 5 гр.- ленточки на палочках; 6 гр.- пособие кубики с движениями; 7 гр.- наст.игры «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», твистер, мешочки с разной крупой; 8 гр.-пособие «Пуговица»; 9 гр. пособия для профилактики плоскостопия- карандаши, киндеры (капсулы), нас.игра-«хоккей»; 10 гр.- кольцебросы, массажные дорожки, ленты для гимнастики, напольный хоккей, «Крыжкоежка», массажные дорожки. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи, плавательные круги, нарукавники, нудлы, тонущие и всплывающие игрушки, лейки, ведерки).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Сделав анализ заболеваемости и посещаемости, получается:

| | % заболеваемости | % посещаемости | пропуск одним ребенком |
|-------------------|------------------|----------------|------------------------|
| 2020-2021 уч. год | 1,3 | 84% | 0,2 |
| 2021-2022 уч. год | 1,4 | 70,6 % | 2,5 |
| 2022-2023 уч.год | 2,3 | 79% | 4,3 |

Мониторинг ОД «Физическая культура»

| Показатели | 2021 – 2022 уч. г. | | 2022 – 2023 уч. г. | |
|-----------------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| | начало | конец | начало | конец |
| Готовые | 54,8% | 59,3% | 68,4% | 80% |
| Условно готовые | 37,2% | 33,2% | 23,7% | 20% |

Проблема: анализируя проделанную работу, было выявлено, что физическая активность детей низкая, т.к. дети часто болеющие. В группе "условно готов" и "не готов" оказались дети, с сопутствующими хроническими заболеваниями, с наличием функциональных отклонений, обусловленных степенью морфологической зрелости органов и систем. Двигательная неловкость, недостаточная координация движений служит показателями нарушений.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (метание, равновесие) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Выводы: работа ДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, создана соответствующая среда, медперсоналом, педагогами проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, использовались приёмы здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание, равновесие). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

С целью решения поставленной задачи № 2. Совершенствовать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и театральной деятельности.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия:

Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая игра.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета
2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».
3. Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников
4. Деловая игра «Театральный ринг»
5. Смотр РППС ""Разноцветье театра"

Консультации:

Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта)

Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)

Выступление «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-

театрализованной деятельности» (из опыта).

В 2022-2023 учебном году также были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Играем в театр», «Здравствуй, сказка!». Три раза в год воспитатели проводят открытые показы театров родителям.

Проблемы: Изучение предметно-развивающей среды организации театрализованной деятельности показало, что в проверяемых группах имеются театральные уголки, однако их содержание требует обновления в соответствии с возрастом детей, приобретения и изготовления атрибутов, разных видов театра, в том числе нетрадиционными (теневой, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой», бибабо, картинок, кукол и др.) костюмами.

Во всех группах имеется хороший материал для плоскостного театра. Однако воспитатели его почти не используют в работе с детьми.

Кроме того, следует обратить внимание на наличие ширм и их соответствие эстетическим требованиям.

Так же в ходе проверки проанализирована работа с родителями. Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах имеются консультации для родителей по данному направлению, оформлены папки-передвижки. Рекомендовано: средней группе № 5 пополнить родительский уголок консультациями по данной теме.

С другой стороны, вопрос взаимодействия с родителями остается открытым. Ни в одной группе не запланировано ни одного мероприятия, направленного на эмоциональное, художественно-речевое общение детей с их родителями, хотя все знают, что совместные занятия взрослых и детей положительно сказываются на их развитии: дети чувствуют востребованность своей деятельности.

В рамках подготовки к педсовету были разработаны и защищены проекты по театральной деятельности «Играем в театр» в группах № 3, 6, 7, 8, 10, целями которых является создание условий для развития творческих способностей детей, развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность. Следует отметить, что в данных группах ведется театральный кружок «Здравствуй, сказка!». Педагоги привлекают родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов, изготовлению костюмов, декораций к театрализованным представлениям.

Далее помимо перечисленного, был проведен смотр театральных уголков «Разноцветье театра» и в других группах.

Итоги смотра: театральные уголки эстетично оформлены, соответствуют возрастным критериям, программным требованиям и содержанию. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов, декораций, дидактических игр. Но есть необходимость продолжить работу по пополнению театральных уголков такими видами театра, как театром марионеток, театром кукол с «живой рукой», магнитный, шагающий, оригами и др. Особенно хочется отметить насыщенность театральных уголков младших групп № 3 и №7, средней группы №6. В этих группах большое видовое разнообразие театров, как традиционных, так и нетрадиционных: перчаточный, настольный, магнитный, театры – наклейки, игры-драматизации, также имеется в наличии театр ложек, настольный театр «конусы»,

пальчиковый, би- ба- бо, театр Петрушек. В средней группе №8 воспитатели Долгая О.М. и Солдаткина Т.А. изготовили лэпбуки по театральной деятельности «Театр», «Волшебная страна», «В гостях у сказки». В младшей группе № 7 имеется лэпбук по театральной деятельности, который включает в себя несколько видов театров (магнитный театр, с использованием элементов «ТРИЗ», настольный театр, пальчиковый театр).

Необходимо отметить, что во всех группах детского сада имеются театральные уголки, однако их содержание требует обновления в соответствии с возрастом детей, приобретения и изготовления атрибутов, разных видов театра, в том числе нетрадиционными (теневой, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой», бибабо, картинок, кукол и др.) костюмами.

Во всех группах имеется хороший материал для плоскостного театра. Однако воспитатели его почти не используют в работе с детьми.

Кроме того, следует обратить внимание на наличие ширм и их соответствие эстетическим требованиям.

Решения. Подводя итог тематической проверки "Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в детском саду", следует оценить общую работу педагогов удовлетворительно.

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для речевого развития, посредством театрализованной деятельности ведется планомерно. Воспитательно-образовательный процесс затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми.

Проблема:

- Речь детей оставляет желать лучшего, педагоги должны обращать внимание на её решение.
- Педагоги испытывают затруднения в организации форм проблемного обучения. То есть, не подводят детей к решению: -проблемный вопрос; --проблемная задача; -проблемная ситуация.

Выводы:

Педагогическому коллективу продолжать работу по активизации речи детей посредством театрализованной деятельности.

Отражать в календарных планах работу по активизации речи детей посредством театрализованной деятельности с детьми: игры в настольный театр, артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

Продолжать создавать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду:

- дидактическим материалом (дидактические и словесные игры по развитию речи), костюмами;
- нетрадиционными видами театра (теневой, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой»); костюмами;
- пополнить родительские уголки в группах консультациями по данной теме.

С целью решения поставленной задачи № 3. Продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, через проектную деятельность.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: педсовет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем», Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Проанализированы следующие вопросы:

- система планирования работы по профориентации детей через проектную деятельность;
- наличие условий для проведения проектной деятельности по данному вопросу;
- система работы по активизации детей посредством проектной деятельности по данному вопросу, умение грамотно организовывать и проводить совместную деятельность с дошкольниками;
- взаимодействие с родителями.

Использовались следующие формы и методы контроля:

- анализ календарных планов воспитательно - образовательной работы с детьми;

- визуальный осмотр развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение фотоотчетов, конспектов консультаций, мастер-классов по взаимодействию с детьми и родителями.

Проведена защита проектов.

Проблемы:

Анализ по данному направлению показал:

В ДОУ ведется работа по формированию основ *по ранней профориентации дошкольников*. В группах созданы оптимальные условия для игровой деятельности детей, отмечается большое разнообразие дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр. Педагоги грамотно и целесообразно используют эти игры в своей работе. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Анализ перспективного и календарного плана показал, что воспитатели групп 4-5 лет в планах отражают работу по данному направлению

Во всех проверяемых группах используются следующие формы работы с воспитанниками: традиционные, комплексные ОД; трудовая деятельность и различные виды игр; решение проблемных задач и ситуаций; наблюдения и экскурсии, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность, развлечения, чтение художественной литературы и беседы, сюжетно-ролевые игры, имитационные упражнения, изобразительная деятельность, обдумывание и проигрывания заданных ситуаций, разгадывание кроссвордов и загадок; творческое моделирование и проектирование, разработка и составление алгоритмов, просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии.

Хочется отметить положительный опыт воспитателей групп № 1– по подготовке воспитанницы Вафиной Кадрии к конкурсу «Юный мастер», по компетенции «дизайнер одежды»

Обобщая сказанное, мы убедились в том, что проектная деятельность по решению данного вопроса будет актуальна. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка. Поскольку профориентация детей через проектную деятельность позволит расширению круга знаний, представлений детей, и кроме того формированию нравственно-патриотических чувств. А для педагога возможность глубже изучить раздел по теме: Мир профессий.

Педагогам всех возрастных групп были сделаны рекомендации:
Активно использовать развивающие пособия по ознакомлению с профессиями, беседы по увиденному, проводить индивидуальную работу с детьми.

Решение:

Продолжить работу по:

- разработке проектов, созданию обучающих презентаций, дидактических игр, ознакомлению с профессиями, оформлению альбомов наглядности, методических разработок (*конспекты НОД, подборки заданий*) по ознакомлению детей с профессиями.
- карточек: видео презентаций , художественной литературы.
- обновлению атрибутов, предметов-заместителей к сюжетно-ролевым играм.

Таким образом: Работа по ранней профориентации ведется во всех возрастных группах, на достаточном уровне. Педагогами проделана большая работа по созданию РППС в данном направлении.

Перспективы: планируется систематизация и продолжение работы.

1. Использовать в работе:

- *положительный опыт «Ранней профориентации детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» педагогов групп № 2, 1, 9*
- 2. *Педагогическому коллективу продолжать пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей.*
- 3. Продолжать использовать проектный метод в формировании у детей первых профессиональных представлений.

4. Принять участие в региональном конкурсе «Юный мастер-2024»:

- разработать проект и подготовить участника

5. Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы.

С целью решения поставленной задачи № 4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, через проведение открытых мероприятий, проектной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.. было организовано следующее:

С педагогами

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022/2023 гг.»;
- Консультации «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы самостоятельности детей»;
- Семинар-практикум «Педагогическое мастерство – основа профессиональной деятельности воспитателя и профстандарт в действии»;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Все заявившиеся педагоги (4 педагога) на первую/высшую квалификационную категорию, 3 педагога получили первую квалификационную, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

| Критерии оценки качества и профессиональной компетентности | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Образовательный уровень | 2020-2021 23 | 2021-2022 23 | 2022-2023 23 |
| Высшее педагогическое образование | 19 – 86% | 19 – 86% | 19 – 86% |
| Среднее специальное педагогическое образ. | 4 – 17% | 4 – 17% | 4 – 14% |
| Неоконч. высшее | 0 | 0 | 0 |
| Высшая категория | 7 – 30% | 8 – 34% | 9 – 39% |
| 1 кв. категория | 13 – 57% | 13 – 56% | 13 – 56% |
| 2 кв. категория | 0 | 0 | 0 |
| без категории | 3 -13 | 2 -10 | 1 -5% |
| Категорийность | 20 - 87% (74,8город) | 21 - 90% (74,8город) | 22 - 95% (74,8город) |
| Курсы повышения квалификации прошли | 11 | 13 | 10 |
| Профильную переподготовку прошли | 0 | 0 | 0 |
| Учеба в высшем учебном заведении | 0 | 0 | 0 |
| экспертизу на соответствие занимаемой должности | 2 | 0 | 0 |

За 2022-2023 учебный год категорийный уровень педагогов повысился на 5 %.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических

сообществ 10 - 43,5% (кол – во участников, % от общего количества педагогов по детскому саду)

Наши педагоги готовы поделиться опытом и возглавлять муниципальные профессиональные сообщества:

МО, Мастер-класс, Педагогическая мастерская:

(Игры в обучении детей татарскому языку, Габдрахманова А.З.),

(«Развитие познавательной активности дошкольников и снятие повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду», Касимова Е.М.),

(Театральная деятельность, Нуриева Л.Х.

("Экология в жизни детей"- Соловьева И.Н.),

"Интеллектуальное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе обучения шахматной игре"- Бухарова Л.А.,

Развитие творческой направленности у детей на различных видах музыкальной деятельности», Калимуллина Г.А.),

(Нетрадиционные техники ИЗО деятельности «**Тестопластика**» Долгая О.М.)

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения», Мукатдисова Л.Р

Безусловно сообщества (МО) педагогов позволяют сформировать единую базу методических разработок и способствуют повышению профессионального мастерства, а также пополнению портфолио к аттестации. В ДОУ накоплен достаточный опыт работы по оздоровлению ЧБД, по художественно-эстетическому направлению (Театральная деятельность).

В 22-23 уч. году педагоги регулярно принимали участие в работе МО № 4. **В ДОУ был проведен семинар – практикум педагогов методического объединения для воспитателей «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью».** Цель: Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также совершенствования работы в данном направлении. Задачи: обсудить современные подходы, принципы и формы организации в вопросах здоровьесбережения дошкольников; распространить педагогический опыт в формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников; содействовать развитию деловых и творческих контактов педагогов с коллегами.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

| №п /п | Ф.И.О. | Форма (занятие, мастер – класс, выступление) | Тема | Уровень (республиканский, российский) |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1. | <i>Воронова О.С., Долганова Ф.Г.</i> | печать | <i>«Конспект ООД по развитию связной речи «Грибное лукошко»</i> | <i>Майские совещания</i> |
| 2. | <i>Нуриева Л.Х., Зеленкова С.А.</i> | печать | <i>Из опыта работы: «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста»</i> | <i>Майские совещания</i> |
| 3. | <i>Габдрахманова А.З.</i> | печать | <i>Из опыта работы: «Применение интересных приемов и настольных игр при обучении детей татарскому языку»</i> | <i>Майские совещания</i> |

| | | | | |
|-----|--------------------|--------------|---|------------------------|
| 4. | Касимова Е.М. | Мастер-класс | <p>- «Прозрачный мольберт- полноценная форма общения родителя и ребенка при коррекции нарушений детско – родительских отношений»</p> <p>- « Применение ИКТ для развития психических процессов дошкольников»</p> | Региональный зональный |
| 5. | Касимова Е.М. | выступление | <p>Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия ДОУ и семьи для повышения качества дошкольного образования». Публикация в сборнике методических материалов. Статья: мастер – класс «Психологическая готовность к школе – нестандартный и доступный способ работы с родителями».</p> | Региональный |
| 6. | Габдрахманова А.З. | выступление | <p>выступление из опыта работы в рамках Региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО</p> | региональный |
| 7. | Петрова М.В. | выступление | <p>Выступление в всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», организованная Научно-методический портал Академия успеха.</p> | российский |
| 8. | Бухарова Л.А. | печать | <p>Международная научно-практическая конференция педагогов “Открытый урок” публикация в электронном сборнике.</p> | международный |
| 9. | Касимова Е.М. | выступление | <p>Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия ДОУ и семьи для повышения качества дошкольного образования». Сертификат «Очумелые ручки или нестандартное оборудование для работы с родителями»</p> | региональный |
| 10. | Касимова Е.М. | выступление | <p>Семинар педагогов – психологов ДОУ г. Набережные Челны «Психолог – педагогическое сопровождение дошкольников при подготовке к школе» Презентация из опыта работы «Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе»</p> | городской |

| | | | | |
|-----|--|--------|---|-----------|
| 11. | Соловьёва И.Н., Бухарова Л.А. | печать | Квест «Загадки для выпускников детского сада» Майские совещания | городской |
|-----|--|--------|---|-----------|

Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Методический кабинет удалось пополнить иллюстративным материалом и методическим обеспечением, медиаресурсами («Патриотическое воспитание дошкольников», «Работа с родителями», «ИКТ-игры», «Экологическое воспитание дошкольников», «Совместные проекты», «Ранняя профориентация дошкольников»), собран сборник картинного материала на CD- диске по возрастам, приобретен картинный материал для более успешной работы педагогов.

Перспектива: на 2023-2024 учебный год повышение категорийного уровня ДОУ
-в октябре 2023 года

2 педагога заявились на первую категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации (КПК) на 2023-2024 г.

Курсы будут проходить 7 педагогов.

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие не только сделать занятия с детьми более результативными, но и помочь родителям сформировать гармоничную личность. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека невероятно важно. Пройдя курсы повышения квалификации педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

Вывод и проблемы по данному направлению:

В следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Общие выводы:

Считаю в целом поставленные задачи на учебный год были решены.

Буду продолжать работу по укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, закаливанию детского организма. Формировать у детей интерес к движению, физической культуре и спорту; находить новые формы и методы физкультурно - оздоровительной работы, использование которых позволит сделать занятия более успешными и эффективными.

Продолжать тесное сотрудничество с педагогами и родителями в подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе с большим запасом движений, готовых к перемене условий, с заложенной основой для формирования опорно – двигательного аппарата, снижения заболеваемости.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Теперь педагогам необходимо не только наработать необходимый материал, но и суметь

грамотно презентовать свои достижения аттестационной комиссии. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

Реализация ООП ДОУ

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течении 2022-2023 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

Проблемы:

- затруднения воспитателей в общении с родителями;
- недостаточная информированность родителей о проведении мероприятий в ДОУ.

Решения:

- продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению

комплексной работы с родителями, используя разнообразные формы (нетрадиционные формы род.собрания, мастер-классы, консультации);

- информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ, формируя положительный образ ДОУ в информационном пространстве города.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

**Анализ результатов усвоения программного материала
ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ
ЯВЛЯЕТСЯ МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.**

| Результаты мониторинга образовательного процесса за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. МБДОУ № 38 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-------------------------------|----|----------------|----|--------------|----|--------------|----|----------------------------|----|--------------|----|
| Возраст | Уровни | Направление развития, области | | | | | | | | | | | |
| | | Социально-коммуникативное | | Познавательное | | Речевое | | Физическое | | Художественно-эстетическое | | итого | |
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Средние группы | высокий | | | | | | | | | | | | |
| | средний | | | | | | | | | | | | |
| | низкий | | | | | | | | | | | | |
| Старшие группы | высокий | | | | | | | | | | | | |
| | средний | | | | | | | | | | | | |
| | низкий | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительные | высокий | 11 | 66 | 10 | 64 | 11 | 66 | 9 | 56 | 9 | 56 | 10 | 64 |
| | средний | 5 | 34 | 6 | 36 | 5 | 34 | 7 | 44 | 7 | 44 | 6 | 36 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по саду | высокий | 11 | 66 | 10 | 64 | 11 | 66 | 9 | 56 | 9 | 56 | 10 | 64 |
| | средний | 5 | 34 | 6 | 36 | 5 | 34 | 7 | 44 | 7 | 44 | 6 | 36 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД: анализ данных, приведенных в таблице выше позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала, 100% детей усвоили программный материал по итогам учебного года. Детей с высоким уровнем усвоения программного материала 64%. Следовательно, задача по обеспечению высокого уровня усвоения программного материала (выше 52%) выполнена.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям, «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год на новый 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжать развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:
 - Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);
 - Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры);

- 3.Продолжать работу по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;
4. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.

**Медико-педагогический коллектив работает по теме:
«Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для
ЧБ детей»**

Сентябрь

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---|---|
| 1.1 | <p>Педсовет № 1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023 / 2024 уч.год»</p> <p>1. Вступительное слово. Выборы председателя секретаря педагогического совета</p> <p>2. Итоги городской августовской конференции работников образования.</p> <p>3. Анализ работы в ЛОП, анализ итоговых ООД.</p> <p>4. Итоги смотра «Подготовка групп к новому уч. году» (24.08.23 г)</p> <p>5. Рассмотрение проекта годового плана, рабочих программ, режим групп, карта максимальной нагрузки, сетки ООД в соответствии с ФОП.</p> <p>6. Обсуждение изменения ООП, в соответствии с ФОП.</p> <p>7.План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>8. Утверждение кандидатур на доску почета ДОУ (по результатам проф. рейтинга педагогов прошлого учебного года).</p> <p>9.Выбор состава Совета педагогов. Утверждение совета педагогов на 2023-2024 г. Выбор ответственного за конкурсы.</p> <p>10.Рассмотрение программ дополнительного образования педагогов ДОУ</p> <p>11. Проект решения педагогического совета</p> | 31.08.23 | <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>ДОУ</p> |
| 1.2 | <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Участие педагогов в работе майских совещаний в рамках августовской конференции работников образования.</p> <p>2. Проверка качества оформления документации в группах.</p> <p>3. Разработка годового плана, в соответствии с ФОП.</p> <p>4. Составление: учебного плана, графика, сетки ООД, ООП, рабочих программ, в соответствии с ФОП.</p> <p>5. Корректировка рабочих программ узких специалистов.</p> <p>6 Выдвижение претендентов на: почетные грамоты, доску почета из состава сотрудников ДОУ.</p> <p>7. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>8. Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.</p> | <p>май , август</p> <p>1 неделя</p> | <p>Заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p> |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 1.3 | День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ» | 08.09.2023 | Врач, ст.мед/сестра |
| 1.4 | <p>Совещание при заведующей с педагогами</p> <p>1.Организация учебно- воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>2.Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> | | Заведующий педагоги Ст.воспитатель |
| 1.5 | Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ОД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «ФОП и ФГОС ДО», «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам» и по запросам | В теч/мес | Ст.восп-ль Габдрахманова А.З. |
| 1.6 | Педчас «Аттестация педагогов» | 3 неделя | Ст.воспитатель |
| 2 | Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В т/м | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Итоги смотра «Подготовка групп к новому уч. году» в соответствии с требованиями паспортов групп | 1-2 неделя | Ст.воспитатель |
| 2.3 | Охрана жизни и здоровья детей | В теч/мес | Заведующий, Ст.воспитатель |
| 3. | Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Диагностика усвоения детьми программного материала | 3-4 неделя | Педагоги |
| 3.2 | Диагностика по МКР (физическое развитие) | 3-4 неделя | Ст.мед/сестра Инстр. по Физо |
| 4 | Работа с родителями | | |
| 4.1 | Информация в родительских уголках | к 1.09 | воспитатели |
| 4.2 | Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах | 2-3 неделя | специалисты |
| 4.3 | <p>Общее, групповое родительское собрание «Оказание лечебно-оздоровительной и воспитательно-образовательной помощи ЧБД в 2023/24 уч. году»</p> <p>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»</p> <p>1.Задачи ДОУ и семьи. Лечебно-оздоровительная работа</p> <p>2. Профилактика ДТП (БДД)</p> <p>3.Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК</p> <p>4.Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка.</p> | 2-3 неделя | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели всех групп Узк. спец. Врач-педиатр |
| 4.5 | Групповые родительские собрания | 1-2 неделя | воспитатели |
| 4.6 | Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста | 4 неделя | Воспитатель по обуч.детейтат.яз |
| 4.7 | День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ» | 08. 09.23 | Врач, ст.мед/сестра |
| 4.8 | Консультация «Планирование и организация спортивных | 3 неделя | Галиуллина Н.Л. |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| | игр на прогулке» | | |
| 4.9 | Консультация «Успешная адаптация детей в ДОУ» | 1 неделя | Педагог-психолог |
| 5 | Развлечения | | |
| 5.1 | День знаний 1 сентября | 1 неделя | Воспитатели стар.,подгот.групп Муз.рук. |
| 6 | Конкурсы, выставки. | | |
| 6.1 | Выставка детских рисунков, фотогазет «Мой любимый воспитатель», Ко Дню дошкольного работника | 3 неделя | Воспитатели групп № 5, 6, 8,10, 1, 2, 4, 9 |
| 6.2 | Конкурс детских рисунков, посвященных сказкам А.Алиша | 4 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |

Октябрь

| | | | |
|-----|--|-------------------------|------------------------|
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Проведение утренней гимнастики | 3 неделя | Ахметшина А.М. |
| 2.3 | Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Использование атрибутов театрального уголка | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Условия для реализации ОО «Развитие речи». | В теч/мес | Заведующий |
| | 3. Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1.Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизированным методикам 2.Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе(беседа о школе Венгер) | 1 неделя | Педагог-психолог |
| | 4. Работа с родителями | | |
| 4.1 | Выступления на родительских собраниях в гр № 1, 2, 9 по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии» | Октябрь, январь, апрель | Габдрахманова А.З. |
| 4.2 | Правила посещения родителями открытых мероприятий в детском саду. | 3 неделя | Муз.рук. |
| | 5.Праздники Развлечения | | |
| 5.1 | Развлечения «Осень, осень в гости просим!» | 3 неделя | Муз.рук, воспитатели. |
| 5.2 | День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток) | | |
| | 6. Конкурсы, смотры. | | |
| 6.1 | Смотр поделок «Что нам осень принесла» | 3.10-28.10 | Маклакова Л.Л. |
| 6.2 | Конкурс детских агитбригад по БДД | В теч.мес. | Воспитатели, узк.спец. |

Ноябрь

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|----------------------------|---|
| 1.1 | <u>Педсовет № 2.</u> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» -Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета -Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» -Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» -Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения» -Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ» -Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей» | 29.11.23 1-3 недели | Заведующий Ст.воспитатель Комиссия,ст.восп. Воронова О.С. Солдаткина Т.А. Карабанова Р.Н. Ст.воспитатель Воспитатели всех групп |
| 1.2 | <u>Консультации:</u> Вступительное слово «Поговорим о ценности здорового образа жизни» Памятки: -Чтобы ребенок не боялся плавать -Девочки и мальчики-гендерное воспитание Консультация «Плавание в детском саду, как средство | 4 неделя | Ст.воспитатель Соловьёва И.Н. Инструктор ФК |

| | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|
| | здоровьесбережения детей дошкольного возраста». | | |
| 1.3 | - Совещание при заведующей: Утверждение плана на месяц Повышение квалификации педагогических работников Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Подготовка ДОУ к зиме | 1 нед | Заведующий |
| 1.4 | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности» | 4 неделя | Касимова Е.М. |
| 1.5 | “Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку” | 2 неделя | Габдрахманова А.З. |
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В теч/мес | Заведующий |
| 2.2 | Обновление РППС по ЭРС | 3 неделя | Заведующий |
| 2.3 | Тематический контроль в группах | 1 неделя | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Организация двигательного режима дошкольников. Прогулка | В теч/мес | Заведующий |
| 2.5 | Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Использование мнемотаблиц, схем | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.6 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени | В теч/мес | Заведующий |
| | 3. Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Смотр поделок ко Дню матери(рисунки, открытки детей) | 3-4 неделя | воспитатели |
| | Ко Дню Матери -Выставка рисунков «Милая мамочка моя» -Тематические занятия ко дню матери | 2, 3, 4 неделя | воспитатели |
| | 4. Работа с родителями | | |
| 4.1 | Консультация «Экономия и бережливость – образ жизни» | 1 неделя | Нигметзянова Э.В. |
| 4.2 | Выставка «Моя мама-рукодельница!» | 4 неделя | воспитатели, |
| 4.3 | Праздник взрослых и детей ко дню матери «Любимой дорогой я песенки пою!» | 4 неделя | воспитатели, специалисты |
| 5 | Праздники Развлечения | | |
| 5.1 | Спортивное развлечение для мам. | 1 неделя | Инструктор ФК |
| 5.2 | Праздник ко Дню матери «Самая любимая» | 2 неделя | Муз.рук. |

Декабрь

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|------------|---|
| 1.1 | Совещание при заведующем 1.Анализ эффективности оздоровления детей за оздоровительный период 2.Организация оздоровительно-профилактических мероприятий в группе 3.Промежуточный мониторинг усвоения программного материала старших и подготовительных групп | 1 неделя | Заведующий Ст.мед/сестра Ст.воспитатель, Касимова Е.М. |
| 1.2 | МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ Тема: «Формирование культурно гигиенических навыков в группах младшего дошкольного возраста»» | 2 неделя | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 1.3 | <i>Консультации:</i> «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» «Профессиональный стандарт педагога в ДОУ» «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе» | 3 неделя | Калимуллина Г.А Ст.воспитатель Мустафина Р.А. |
| 1.4 | Подготовка к педсовету: Открытый показ ОО «Развитие речи» (с использованием УМК), в старшей группе № 1,4, подгот. группы № 2, 9 Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в средних группах с использованием УМК: национальные уголки в группах» | 1,2 недели | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей | В теч/мес | заведующий |
| 2.2 | Проведение и эффективность УГ | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.3 | Организация режимных моментов. Прием пищи | В теч/мес | Заведующий |
| 2.4 | Педагогические условия для ознакомления детей безопасному поведению на дороге, улице, в быту | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.5 | Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники | В теч/мес | заведующий |
| 2.6 | Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр Книжный уголок | В теч/мес | Заведующий |
| 2.7 | «Организация работы по созданию языковой среды в группах» | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| | 3. Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Педагогический проект «День Героев Отечества» | 3 неделя | воспитатели |
| 3.2 | Смотр групп «Оформление к Новому году», Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка) | 4 неделя | воспитатели |
| | 4. Работа с родителями | | |
| 4.1 | Участие в мероприятиях ДОУ, в оформлении зимних участков. | В теч.мес. | воспитатели |
| 4.2 | Конкурс-выставка детских работ «Новогодняя открытка» | 3 неделя | воспитатели |
| 4.3 | Консультация для родителей • Ребенок в двуязычной семье • Родной язык в семье» тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках | | Восп-ль по обучению родному языку |

| | | | |
|-----|--|----------|------------------|
| | УМК Памятка: Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей Буклет: Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» | | |
| 5 | Праздники Развлечения | | |
| 5.1 | «Бал в сказочном королевстве» (старшие, подготовительные) | 4 неделя | Муз.руководитель |
| 5.2 | «Наша ёлочка краса» (младшие, средние) | 3 неделя | Муз.руководитель |
| 5.3 | Спортивное развлечение: Зимние забавы | 1 неделя | воспитатели |

Январь

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---|--------------|--|
| 1 | | 2 неделя | Заведующий Ст. воспит. Врач, ст.мед/сестра |
| 1.1 | День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ» | 15.01.24 | Врач, ст.мед/сестра |
| 1.2 | <p>Педсовет №3 Тема: «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ» Цель: Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.</p> <p>Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия</p> <p>-Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>-Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»</p> <p>-Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми»</p> <p>-Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»</p> <p>-Итоги смотра-конкурса «Дидактическая игра по УМК»</p> <p>-Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»</p> <p>-Анкетирования воспитателей по материалам УМК</p> <p>-Деловая игра: «Диалог»</p> | 3 неделя | Ст.воспитатель Совет педагогов Ст.восп. Соловьёва И.Н. Восп-ль по обучению родному языку |
| 1.3 | Пед.час Анализ проведения новогодних утренников | 2 неделя | Заведующий Ст. воспит. |
| 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Соблюдение режима дня | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.3 | Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Профилактико-оздоровительный комплекс | В теч/мес | Заведующий |
| 2.4 | Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». | В теч/мес | Ст.воспитатель |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | Ознакомления с миром природы | | |
| 2.5 | Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Чтение художественной литературы. | В теч/мес | Заведующий |
| 2.6 | Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.7 | Условия для реализации ОО «Познание». Руководство и организация ФЭМП в режиме дня | В теч/мес | Ст.воспитатель Гр.№ 4, 6, 3, |
| 2.8 | Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса | В теч/мес | Заведующий |
| | 3. Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Мониторинг. Контрольный срез Диагностика готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению (контрольный срез) | | Ст.воспитатель, узк.спец, воспитатели гр.№ 2 |
| | 4. Работа с родителями | | |
| 4.1 . | Общее родительское собрание «Оказание лечебно-оздоровительной и воспитательно-образовательной помощи ЧБД в 2022 / 2023 уч. году» | | Врач, ст.мед/сестра специалисты |
| 4.2 | День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ» | 22.02. | Врач, ст.мед/сестра |
| 4.3 | Консультация «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения» | 1 неделя | Калимуллина Г.А. |
| 5 | Праздники Развлечения | | |
| | Досуг «Прощание с елочкой» (все возр.) | 2 неделя | Муз.руководители |
| 6 | Конкурсная деятельность | | |
| 6.1 | Акция «Создадим и подарим новогоднюю игрушку» | | |

Февраль

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-----------|---|
| 1.1 | Совещание при заведующей Утверждение плана работы на месяц. Анализ эффективности оздоровления детей за оздоровительный период.(сентябрь-декабрь) Организация профилактических мероприятий в группе Отчёт по платным оздоровительным услугам за квартал 2023 - 2024 учебный год. Заседание рабочей группы | 17.02.23 | Заведующий Ст.воспитатель Все группы |
| 1.2 | Консультации: Коучинг-консультирование «Успех рядом» «Подвижные игры на прогулке» «Сенсорное воспитание дошкольников» «Культурные и методические требования к речи педагога в дошкольном образовательном учреждении». | 1 неделя | Ст.воспитатель Долганова Ф.Г. Зеленкова С.А. Касимова Е.М. |
| 1.3 | Совещание при заведующем: 1.Итоги адаптации детей 2й заезд 2.Отчёт по платным оздоровительным услугам за 2023г. | 3 неделя | Заведующий |
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | ООД в рамках подготовки к педсовету | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Организация режимных моментов. Прогулка | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности | В теч/мес | Заведующий |
| 2.4 | Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества | В теч/мес | Ст.воспитатель |

| | | | |
|----------|---|------------|-------------------------|
| 2.5 | Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности | В теч/мес | Заведующий |
| 2.6 | Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.7 | Условия для реализации Нравственно-патриотического воспитания | В теч/мес | Заведующий Гр. № 1,4 |
| 2.8 | Подготовка к организации МО № 4 | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| | 3. Конкурсная деятельность | | |
| 3.1 | Выставка поделок «Вместе с папой» | 1 неделя | воспитатели |
| 3.2 | Конкурс детских рисунков ко дню защитника Отечества «Мой папа - лучший!» | 2-3 неделя | воспитатели |
| | 5. Работа с родителями: | | |
| 4.1 | День защитника Отечества | 4 неделя | специалисты |
| 4.2 | «Поговори со мной» | 1 неделя | Ст. воспитатель |
| 4.3 | Социальная акция «Наши добрые дела» | В теч.мес | воспитатели |
| 5 | Праздники и развлечения: | | |
| 5.1 | «Зарница» - спортивное развлечение для средних групп | 2 неделя | Инструктор ФК |
| 5.2 | День защитника Отечества «Будем солдатами». Совместный праздник с папами (старшие, подготовительные группы) | 3 неделя | специалисты |
| 6 | Конкурсная деятельность | | |
| 6.1 | Смотр строя и песни | 4 неделя | |
| 6.2 | Неделя родного языка | 4 неделя | воспитатели |
| 6.3 | «Герой поэт М. Джалиль» | 15.02 | |

Март

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|-----------|----------------------------|
| 1.1 | Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактики ДДТТ» | 4 неделя | Ст.воспитатель |
| 1.2 | Производственное совещание «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» | 3 неделя | Заведующий |
| 1.3 | Профориентационная работа в условиях ДОУ, через проектную деятельность | 2 неделя | Нигметзянова Э.В. |
| 1.4 | «Условия успешности подготовки и проведения утренников» | 1 неделя | Муз.рук. |
| 1.5 | Консультация: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» Праздничные утренники. | 1 неделя | Ст.воспитатель Муз.рук. |
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Охрана жизни и здоровья детей | В теч/мес | Заведующий |
| 2.3 | Проведение и эффективность УГ | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Организация режимных моментов. Прием пищи | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.5 | Организация режимных моментов. Дневной сон | В теч/мес | Заведующий |
| 2.6 | Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.7 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований | В теч/мес | Заведующий |
| 3. | Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | Защита проектов «Дошкольник в мире профессий» | 4 неделя | воспитатели |
| | Работа с родителями | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------------------------------|
| 4.1 | <i>Буклете: Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ</i> | 1 неделя | Ст. воспитатель |
| 4.3 | <i>Лектории для родителей: «За здоровьем в детский сад!»</i> | 4 неделя | Ст. медсестра Ст. воспитатель |
| 4.4 | <i>Девочки и мальчики-гендерное воспитание</i> | 3 неделя | Карабанова Р.Н. |
| Праздники и развлечения: | | | |
| 5.1 | Праздник «Подарим маме песенку» — (младшие, средние группы) Праздник «Любимым бабушкам и мамам» (старшие, подготовительные группы) | 1 неделя | Узкие специалисты |
| 5.2 | «Масленица» - праздничное гуляние для всех возрастов. | 3 неделя | Муз.рук. |
| 5.3 | Неделя театра «Театральная гостиная» | 4 неделя | Педагоги |
| 6. | Конкурсная деятельность | | |
| 6.1 | Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» | 3 неделя | Габдрахманова А.З. |

Апрель

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|------------|--|
| 1.1 | Совещание при заведующем: 1. Анализ качества усвоения программы за 2022-23 гг 2. Анализ эффективности создания условий для ранней профориентации детей. 3. «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях» Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.); 4. Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности; | В теч.мес. | Заведующий, воспитатели, специалисты |
| 1.2 | Итоги тематической проверки «Подготовка к школе» гр. № 1 | 4 неделя | Ст.воспитатель психолог |
| 1.3 | Итоговые ООД для родителей | 3-4 неделя | Воспитатели, узкие спец. |
| 1.4 | День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ» | 09.04.2023 | Врач, ст.медсестра Заведующий |
| 1.5 | Участие педагогов в майских педагогических чтениях (подготовка материала) | | |
| 1.6 | Практические занятия «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | | Касимова Е.М. |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.2 | Соблюдение режима дня | В теч/мес | Заведующий |
| 2.3 | Итоговые занятия в группах | 1-2 нед | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.5 | Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе | В теч/мес | Заведующий |
| 2.6 | Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.7 | Условия для реализации ОО "Художественно- | В теч/мес | Заведующий |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------|
| | эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня | | |
| 2.8 | Проведение тренинговых занятий для педагогов «Ресурсы стрессоустойчивости» | 3 неделя | Касимова Е.М. |
| 3.1 | Мониторинг усвоения детьми программного материала | 3-4 неделя | Специалисты |
| 3.2 | Итоговый этап диагностики детей подготовительных к школе группы № 2 | 3-4 неделя | Специалисты |
| 4.1 | «Мы готовы к школе» | Подг. № 1 | Ахметова Л.А. |
| 4.2 | Лекторий «Беседуем с детьми» | 1 неделя | Маклакова Л.Л. |
| 4.4 | Анкетирование родителей будущих первоклассников | 2 неделя | Касимова Е.М. |
| 4.5 | Тематическая встреча «Психологическое сопровождение родителей будущих первоклассников» | 3 неделя | Касимова Е.М. |
| 4.6 | Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 уч.год» 1. Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3. Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 уч.год» | 4 неделя | |
| 5.1 | Развлечение «Весенняя капель» (младшие, средние группы) Развлечение «Весенние сюрпризы» (старшие группы) | 3 неделя | |
| 5.2 | «Путешествие в космос» Музыкально-спортивное развлечение | 12.04 | |
| 5.3 | Экологический праздник «Эколята-защитники природы» | 3 неделя | воспитатели |
| | День Земли -Праздник Земли -Оформление огорода на окне | | |

Май

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-----------|------------------------------|
| 1.1 | <i>Итоговый педсовет:</i> 1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп. 3. Анализ специалистов ДОУ 4. Анализ оздоровительной работы 5. Подготовка детей к школе (Итоги тематической проверки). 6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2023 год. 7. Рассмотрение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год. | | Заведующий Ст.воспитатель |
| 1.2 | Собеседование педагогов по итогам года | В т/мес | Заведующий |
| 1.3 | Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ» | 4 неделя | Закирова И.Г. |
| | 2. Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| 2.1 | <i>Планирование воспитательно-образовательной работы</i> | В теч/мес | Ст.воспитат. |
| 2.2 | <i>Организация режимных моментов. Прогулка</i> | | Ст.воспитат. |
| 2.3 | <i>Организация двигательного режима дошкольников.</i> | В теч/мес | Заведующий |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------|
| | Центр двигательной активности | | |
| 2.4 | <i>Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры</i> | В теч/мес | Заведующий |
| 2.5 | <i>Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям- «Хочу быть....»</i> | В теч/мес | Ст.воспитатель |
| 2.6 | Проведение тренинговых занятий для педагогов | В теч/мес | Касимова Е.М. |
| 3 | Диагностическая деятельность | | |
| 3.1 | <i>Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан</i> | В теч.мес | Габдрахманова А.З. |
| 4. | Работа с родителями | | |
| | Консультации: Обучение детей наблюдательности на улице Игры на воздухе | 2 неделя | воспитатели |
| 5. | Праздники и развлечения: | | |
| 5.1 | <i>«День Победы - праздник дедов» концертное выступление старших, подготовительных групп.</i> | 1 неделя | Воспитатели, муз.рук. |
| | <i>Познавательно-оздоровительное мероприятие «В гостях у доктора» младший и средний возраст</i> | 2 неделя | Воспитатели, муз.рук. |
| | <i>Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа № 1.)</i> | 3 неделя | Воспитатели, муз.рук. |
| 6. | Конкурсная деятельность | | |
| 6.1 | <i>Смотр на лучшую подготовку участка к летне-оздоровительному периоду</i> | 4 неделя | комиссия |
| 7. | Знаменательные даты | | |
| | <i>Ко Дню Победу - Развлечение «День Победы – это наш великий праздник!» - Развлечение на воде «День Победы» - Выставка книг на военную тематику</i> | | |

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

| Дата | Тема | Ответственный |
|--------------------|---|------------------|
| Август Сентябрь | Смотр «Подготовка групп к новому учебному году» | Воспитатели |
| | Выставка детских рисунков, фотогазет «Летний вернисаж» | Педагоги |
| | Фотовыставка «Вспоминаем лето». Выставка детского рисунка «Ах это лето!» | Воспитатели |
| | Фотовыставка «Плавать – это здорово!» | Ин.по плаванию |
| Октябрь | Конкурс «Воспитатель года» | Воспитатель |
| | Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей» | Педагоги |
| | Домкор | Воспитатель |
| | Выставка «Портфолио педагога» (Готовимся к аттестации) | Ст.восп. |
| Ноябрь | Выставка портретов мам «Наши мамы!» | Восп-ли |
| | Эколята-защитники природы! | Восп-ли |
| | Смотр уголков по БДД, ОБЖ, | Педагоги |
| Декабрь | Декада инвалидов. | |
| | Смотр групп «Новогодняя сказка» | Педагоги |
| | Выставка поделок детей и родителей «Новогодняя феерия». | Воспитатели |
| Январь | Фестиваль самодеятельности творчества среди дошкольных работников. | Предс.профбюро |
| | Конкурс зимних участков. | Инстр.по ф-ре |
| Февраль | Фотовыставка «Наши защитники» | Педагоги |
| | Конкурс «Смотр строя и песни» | УО ин.по физ. |
| | Тематическая неделя Защита проектов «Мир профессий» | Педагоги |
| Март | Конкурс юных чтецов «И туган тел...» | Восп. род.языка. |
| | Выставка детских работ детей по произведениям Г.Тукая. | Вос.т.яз. |
| | Конкурс «Звездочки 21 века» | Муз.рук. |
| | «Хочу все знать! (детские проекты) | Педагоги |
| Апрель | Конкурс «Татар малае, татар кызы» | Восп. тат.языка. |
| | Конкурс детских рисунков, посвященный Дню Победы. | Педагоги |
| | Конкурс юных чтецов стихотворений Г.Тукая. | Вос.т..яз. |
| Май | Выставка «День Победы» | Педагоги |
| | Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй» | Педагоги |
| | Выставка детских работ «Герои мультфильмов» (итоги просмотра дисков на татарском языке) | Восп. ст. групп |
| Июнь | Смотр сказочных оформлений групповых участков. | Педагоги |
| Август | Смотр «Новый учебный год» | Педагоги |

КОНСУЛЬТАЦИИ

| срок | Тема | Ответств. |
|----------|---|--------------------|
| сентябрь | Консультация «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне» | Инструктор по ФК |
| | «Языковая среда в группе» | Габдрахманова А.З. |
| | «Успешная адаптация детей в ДОУ» | Касимова Е.М. |
| Октябрь | «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе» | Инструктор по ФК |
| | -«Создание в группе условий для самостоятельной двигательной деятельности детей» | Ахметова Л.А. |
| | -«Пример родителя. Воспитание примером», «Массажный мяч» | Инструктор по ФК |
| | Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников во 2, 4 группах. | Касимова Е.М. |
| Ноябрь | Памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Новоженина О.Н. |
| | Консультация «Здоровьесберегающие технологии ДОУ» | Соловьева И.Н. |
| | Мастер класс «Игры, которые нас лечат» | Касимова Е.М. |
| | «Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста». | Инструктор по ФК |
| | Проведение тренинговых занятий для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога» | Касимова Е.М. |
| | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Гатарча сәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез». | Габдрахманова А.З. |
| Декабрь | «Готовимся к новогоднему утреннику» | Калимуллина Г.А |
| | Методическое сопровождение работы по профориентации детей дошкольного возраста | Бухарова Л.А. |
| Январь | Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах» | Габдрахманова А.З. |
| | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора | Грибачева Т.А. |
| | «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» | Ахметшина А.М. |
| | Картотека пальчиковых игр по лексическим темам | Долганова Ф.Г. |
| | «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения» | Калимуллина Г.А |
| Февраль | Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта) | Зеленкова С.А. |
| | Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта) | Нуриева Л.Х. |
| Март | Профориентационная работа в условиях ДОУ, через проектную деятельность | Нигметзянова Э.В. |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | Девочки и мальчики-гендерное воспитание | Карабанова Р.Н. |
| | Праздничные утренники. | Калимуллина Г.А |
| Апрель | Практические занятия «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | Касимова Е.М. |
| | «Мы готовы к школе» | Ахметова Л.А. |
| | Майские совещания. Собеседование | Набок Е.В. |
| | Лекторий «Беседуем с детьми» | Маклакова Л.Л. |
| Май | Лето - благоприятное время для закаливания | Ст/медсестра |
| | Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ». | Закирова И.Г. |
| | Обучение детей наблюдательности на улице Игры на воздухе | воспитатели |

Изучение, обобщение, внедрение опыта работы.

| Ф.И.О. | Тема самообразования | Примеч | Срок |
|-------------------|---|-----------|------|
| Петрова М.В. | Развитие мелкой моторики рук у детей среднего воз-та | обобщение | |
| Мустафина Р.А. | 'Театр - как средство развития речи у дошкольников.' | внедрение | |
| Нигметзянова Э.В. | Познавательное развитие дошкольников в игре | обобщение | |
| Габдрахманова А.З | Использование дидактических игр в обучении языку. | внедрение | |
| Соловьева И.Н. | «Технология оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей» | внедрение | |
| Карабанова Р.Н. | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ | внедрение | |
| Закирова И.Г. | "Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника" | обобщение | |
| Нуриева Л.Х. | «Пальчиковые игры для детей 3-4 лет» | обобщение | |
| Ахметова Л.А. | «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» | обобщение | |
| Воронова О.С. | " Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников" | обобщение | |
| Ахметшина А.М. | «Развитие у детей логического мышления в предшкольный период» | внедрение | |
| Долганова Ф.Г. | Словесные и пальчиковые игры для детей дошкольного возраста | обобщение | |
| Зеленкова С.А. | Социализация личности дошкольника через экологическое развитие | внедрение | |
| Калимуллина Г.А. | Развитие творческой направленности у детей в процессе различных видов музыкальной деятельности | внедрение | |
| Грибачева Т.А. | "Нравственное воспитание детей посредством театральной деятельности " | обобщение | |
| Касимова Е.М. | «Адаптация ЧБД к условиям санаторного ДОУ» | внедрение | |
| Бухарова Л.А. | Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе обучения шахматной игре | изучение | |
| Новоженина О.Н. | Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста | внедрение | |
| Солдаткина Т.А. | "Театральная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника" | изучение | |
| Яковлева С.И. | "Рисование с использованием нетрадиционных форм и элементов арт- терапии с детьми дошкольного возраста". | обобщение | |
| Маклакова Л.Л. | «Развитие логического мышления дошкольников через развивающие игры» | обобщение | |

Работа с воспитателями по повышению самообразования

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

| №п/п | Мероприятия | Срок |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы. Анкетирование. | Август Сентябрь |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога сентябрь Теоретическое изучение проблемы | Октябрь-ноябрь |
| 3. | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми | В течение года по плану |
| 4 | Подведение итогов самообразования. Анализ и оценка | Май |

**План работы
по аттестации педагогов МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
|---|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов | Август | Набок Е.В. |
| 2 | Ознакомление педагогов с документом "Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений" | Сентябрь | Набок Е.В. |
| 3 | Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов | В течение года | Набок Е.В. |
| 4 | Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний | В течение года | Набок Е.В. |
| 5 | Представление опыта аттестуемых коллег (теоретический материал). Оценка педагогических знаний и практических умений. | В течение года | Аттестуемый педагог |
| 6 | Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, открытых просмотров, КМО. | В течение года | Старший воспитатель Набок Е.В. |
| 7 | Наблюдение и контроль за практической деятельностью | В течение года | Старший воспитатель Набок Е.В. |
| 8 | Индивидуальная беседа | В течение года | Педагог-психолог Касимова Е.М. |
| 9 | Индивидуальная работа | В течение года | Аттестуемый педагог |

План работы с аттестуемыми педагогами

| Этапы работы | Формы работы | Мероприятия | Аттестуемый педагог |
|---------------------|---|--|---|
| Практический аспект | Индивидуальная работа | Выявление интереса педагога к определённой педагогической деятельности. Оценка теоретического уровня по проблеме, интересующей педагога. Определение направления теоретической работы | Самоанализ теоретических знаний |
| | Консультация | Анализ нормативно-правовых документов. Предоставление методической литературы. Методическая рекомендация по оформлению портфолио | Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы |
| Практический аспект | Анкетирование | Оценка педагогических знаний и практических умений. Выявление испытуемых трудностей | Ожидаемый результат в работе |
| | Наблюдение и контроль за практической деятельностью | Посещение ООД . Просмотр воспитательно-образовательных мероприятий Анализ использования педагогом приёмов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательно-образовательной работы Анализ созданных условий | Подготовка к проведению ООД и воспитательно-образовательной работы. Показ открытой деятельности и мероприятий Подбор и оформление материалов и пособий Изучение опыта работы Развивающая среда группы |
| Заключительный этап | Индивидуальная работа | Обработка и анализ практических материалов | Самоанализ практической педагогической деятельности |
| | Итоги работы | Сбор и обработка аттестуемых материалов. Анализ качества оформления аттестационных работ | Построение перспективы дальнейшей педагогической работы |

План работы по повышению квалификации педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки | Исполните ль |
|----------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. | Сентябрь | Ст. воспитатель . |
| 2. | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки | По плану курсовой подготовки | Педагоги |
| 3 | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Отчеты педагогов о проделанной работе | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Обеспечить участие педагогов в работе МО № 4, открытых мероприятиях согласно годового плана ДОУ, Управления Образования | в течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: | по мере проведения курсов | Ст. воспитатель |
| 7. | Создать условия для прохождения педагогической аттестации педагогам, у которых подошел срок аттестации в 2023-2024 учебном году. | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ Ст.восп. |

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** октябрь 2022 г. **ЦЕЛЬ:** Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| Теоретическая часть | | | |
| 1. | «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» | 31.10.22 | ст.воспитатель Набок Е.В. |
| 2. | «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы). | | Воспитатель Нигметзянова Э.В. |
| 3. | Презентация «Приобщение родителей к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни» | | инструктор ФК |
| Практическая часть | | | |
| 1. | «Использование нетрадиционных технологий оздоровления детей» | 31.10.21 | Восп. Солдаткина Т.А. |
| 2. | Выставка методических материалов «Формируем у детей привычку к ЗОЖ» | 17.10 - 20.10.22 | Воспитатели групп |

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

| № | Содержание | Ответственные |
|----------|--|------------------------------------|
| 1. | Изучение педагогической литературы. | Педагоги |
| 2. | Консультация: «Особенности работы с гиперактивными детьми. Как помочь гиперактивному ребенку» | Ст.воспитатель Педагог-психолог |
| 3. | Проведение Медико-педагогического совета по теме «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей» | |
| 4. | Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Закаливание день за днем». | Инструктор по ФК |

Семинар-практикум №2

«Особенности организации работы по изучению в ДОУ финансовой грамотности»

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ

Форма проведения: дискуссия **Дата:** январь 2023

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| Теоретическая часть | | | |
| 1. | Современность в дошкольном учреждении. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников. | 26.01.23г | ст.воспитатель Набок Е.В. |
| 2. | Модель экономического воспитания в ДОУ. | | Педагог- психолог Касимова Е.М. |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Расширение экономического кругозора через игровую деятельность. | | воспитатель Карабанова Р.Н. |
| 2. | Образовательная деятельность с использованием экономического воспитания. Из опыта работы. | | воспитатель Бухарова Л.А. |
| 3 | Педагогическая игра «Экономика для малышей» | | ст.воспитатель Набок Е.В. |

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

| № | Содержание | Ответственные |
|----|---|------------------------------|
| 1. | Изучение педагогами методической литературы и разработок по теме семинара. | Ст.воспитатель Набок Е.В. |
| 2. | Информационная корзина для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?». | воспитатель Ахметова Л.А. |
| 3. | Консультирование воспитателей. | Ст.воспитатель Набок Е.В. |

Педагогические часы:

| № п/п | Повестка дня | Срок |
|------------------|--|-------------|
| 1. | Проведение родительских собраний | сентябрь |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах | сентябрь |
| 3. | Аттестация педагогов | октябрь |
| 4. | Социальное партнерство – фактор повышения качества образования в ДОУ | октябрь |
| 5. | Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников | октябрь |
| 6. | Тематическая контроль: «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ» | ноябрь |
| 7. | Консультация «Содержание познавательно- математической деятельности в режиме дня» | ноябрь |
| 8. | Подготовка к новогодним утренникам | декабрь |
| 9. | Пед.час «Теоретические основы развития театрализованной деятельности» | декабрь |
| 10. | Практикум: «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками» | декабрь |
| 11. | Ознакомление с планом на январь | январь |
| 12. | Анализ проведения новогодних утренников | январь |
| 13. | Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества | февраль |
| 14. | Тематическая проверка ««Эффективность организации повышения уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительной группе №1. | март |
| 15. | Консультация для воспитателей: «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режимные моменты» | март |
| 16. | План мероприятий ко Дню Победы | апрель |
| 17. | Подготовка к тематическому контролю «Готовность детей подготовительной группы к школе» | апрель |
| 18. | Усвоение детьми программного материала | май |

