

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления № 38
«Аленький цветочек»
Иванова Ю.В.



Приказ №

1960-9 от 31.08.23

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 38 «Аленький цветочек»
на 2023- 2024 учебный год



Принят
на педсовете № 1 ДОУ
«Детский сад пристра
и оздоровления № 38
«Аленький цветочек»
«31» августа 2023 г.

г. Набережные Челны
2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 38 «Аленький цветочек» функционирует с 01 января 1989 года как санаторное дошкольное учреждение для детей с заболеванием органов дыхания. Здание типовое, с бассейном и зимним садом.

На 2023-2024 уч.г. в саду функционирует 10 групп, которые посещают 150 детей.

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Кол-во мест	Кол-во детей
1	3	3-4	15	15
2	7	3-4	15	15
3	5	4-5	15	15
4	6	4-5	15	15
5	8	4-5	15	15
6	10	4-5	15	15
7	4	5-6	15	15
8	2	6-7	15	15
9	1	5-6	15	15
10	9	6-7	15	15

Режим – 24 часовой, пятидневный, с 3-х месячным пребыванием. Имеются группы с дневным и ночным режимом пребывания.

Зимний сад, бассейн, кабинет родного языка, педагога – психолога, музыкальный зал, спортивный зал, экологический, шахматный, логопедический, медицинские кабинеты (изолятор, массажный, галотерапии, электрофорез, ингаляций, светолечение, электролечение, процедурный) - игровые площадки для прогулок с теневыми навесами;- спортивная площадка, пищеблок, прачечная.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для укрепления психического и физического здоровья и часто болеющих детей; формирование у дошкольников устойчивой мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. В ДОУ принимаются на оздоровление дети, основным заболеванием которых являются частые респираторные заболевания, поражение дыхательной системы и ЛОР - органов. Лечебно-профилактическая работа строится на принципе индивидуального подхода с учетом основных и сопутствующих заболеваний.

Деятельность МБДОУ № 38 «Аленький цветочек», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

13. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;

14. Устав МБДОУ №38 «Аленький цветочек»;

15. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №38 «Аленький цветочек»

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ установилась система работы по ФГОС. Продолжала работать рабочая группа ДОУ для координации деятельности и информационно – методического сопровождение стандарта..

Согласно плана-графика аттестации, педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в семинарах по вопросам реализации ФГОС, на базе НГПУ.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность на базе образовательной программы ДОУ, разработанной на основе: ФОП, программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, которая дает возможность корректировать содержание педагогического процесса с учетом здоровья часто болеющих детей санаторного ДОУ, используя разнообразные программы, «Здоровьесберегающее физическое развитие» И.К. Шилкова, «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» В.Н.Лучихиной, «Остров здоровья» Е.Ю. Александровой. Методические пособия, разработки,; Рыжовой Н.А. «Наш дом – природа», Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО в Д/С», Р.Г.Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционная техника рисования), презентация программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка».

Также помимо раздела программы «Истоки» - социальное развитие, опираются на авторскую программу Л.В.Коломейченко «Программа социального развития детей дошкольного возраста», для приобщения ребенка к социокультурным ценностям и становлению его универсальных человеческих способностей.

Реализация этих программ обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие.

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе, разработанной под редакцией З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». Согласно программе в средней группе обучение велось по проекту «Минем өем» (“Мой дом”), в старшей группе «Уйный-уйный үсәбез» (“Растем играя”), в подготовительной группе «Мәктәпкә илтә юллар» (“В школу ведут дороги”), по татарскому языку, и программа по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» (“Разговариваем на родном языке”).

Для решения вариативной части программы в ДОУ разработаны и рецензированы

Программы которые утверждены на педсовете, рецензированы ИНПО (к. пед. наук, д. З.М.Зарипова):

- Парциальная программа по физическому воспитанию для часто болеющих детей дошкольного возраста;

- Системная программа интегрированных занятий для часто болеющих детей дошкольного возраста;

- Программа оздоровления часто болеющих детей дошкольного возраста «Растем здоровыми» - рецензировали и утвердили на ученом совете ГОУ ВПО «НГПИ», выпущена брошюра;

- Программа «Добро пожаловать» - по развитию познавательной активности и снятию повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду, рецензия канд. психологических наук, доцент К(П)ФУ - Закирова Л.М., канд. педагогических наук, доцент К(П)ФУ - Комарова Л.Ю. Педагог- психолог К.Е.М.

- Программы по БДД: «Уважайте светофор» для детей дошкольного возраста (5-7 лет), Рецензия: ГИБДД, НИСПТР ,

✓ Утверждены на педсовете ДОУ:

- «Здоровей-ка! – оздоровительное плавание для детей с заболеванием органов дыхания
- «Играем в театр»; «Здравствуй, сказка!»,
-«Умелые ручки»- нетрадиционная техника рисования (5-7лет)
-Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с национальной культурой народов Поволжья.

✓ Программы по дополнительным услугам, утверждены и рецензированы:

- «Волшебные кубики», «Волшебный счет» - обучение детей грамоте, счету по методике Н.А.Зайцева, рецензия НИСПТР, доцент О.К.Репина.

- «Ритмика и танец» рецензия НИСПТР к.п.н.Р.М. Мубаракшина.

«Говорим по - английски» - рецензия НИСПТР к.п.н. Н.В.Кагой.

Программа театрального кружка «Здравствуй, сказка!» с детьми 4-5 лет – рецензирована в ИНПО(к. пед. наук, д. З.М.Зарипова

- Обучение игре в шахматы «В королевстве шахмат», согласована и утверждена на заседании тренерского совета ДЮСШ «Этюд», Гончаров В.И.

Мини–программа «Калейдоскоп» по художественно-эстетическому воспитанию рецензия Набережночелнинского института(филиал)Казанский федеральный университет, к.п.н.доцент С.К.Савицкий. (З.С.А.)

- Программа «Экологический калейдоскоп» рецензия НИСПТР к.п.н. Т.Ф.Бобынина.

Здоровьесбережение детей и физическое развитие

Цель работы коллектива: «Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для ЧБ детей»

Медико-педагогический коллектив осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания

Здоровье в нашем д/с рассматривается и как один из условий определяющих возможность полноценного физического и психологического развития ребенка и как результат процесса нормального хода его развития.

В соответствии с программой «Истоки» в разделе «физического развития» заложены начала здорового образа жизни физической культуры, связанные с активными движениями, дающими ребенку ощущение «мышечной радости». Дети получают представления о собственном теле, учатся адекватно реагировать на изменение окружающей среды, что позволит более сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности.

С учетом приоритетного направления работы детского сада, для решая задачи главного для нас раздела программы - «Здоровье» в котором отражены современные представления о здоровье ребенка как о сохранении и укреплении жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды, в саду скорректирована система физического воспитания детей с учетом их актуального уровня развития. В воспитательно-образовательный процесс внедрены интегрированные занятия, которые позволили гибко реализовать в режим дня различные виды деятельности, сократить количество ОД в целом и их общую продолжительность.

Конечно следует учесть, что эмоционально – положительный микроклимат в группах способствует охране нервной системы детей и легкой степени адаптации их, к условиям санаторного детского сада.

Так же необходимо отметить о проведении анализа уровня физической подготовки вновь поступивших на оздоровление детей.

Подводя итоги и учитывая анализ физкультурно – оздоровительной работы за 2018 – 2019 учебный год, определены следующие задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка.
2. Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности; сохранять и поддерживать индивидуальность воспитанников.
3. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Одна из существенных причин сложившейся ситуации – отсутствие сформированности у детей ценностного отношения к собственному здоровью. Формирование здорового образа жизни достойно того, чтобы стать своего рода национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Необходимо помнить, что бережное отношение к своему здоровью, а, следовательно, и установка на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а вырабатываются в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Необходимо помнить, что бережное отношение к своему здоровью, а, следовательно, и установка на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а вырабатываются в результате целенаправленного педагогического воздействия.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ **за 2022-2023 учебный год**

Медико-педагогический коллектив работает по теме:

«Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для ЧБ детей»

Основными задачами деятельности нашего ДОУ в 2022-2023 учебном году были:

- 1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.**
- 2. Совершенствовать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и театральной деятельности.**
- 3. Продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, через проектную деятельность.**
- 4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, через проведение открытых мероприятий, проектной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.**

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения

квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Педагогические советы:

Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДООУ на 2022 / 2023уч.год»;

Второй – «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий»

Третий – «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность».

Четвертый – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Пятый - итоговый «Итоги работы за год»

С целью решения поставленной задачи № 1.

Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

*Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДООУ;

*Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;

*Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливающие процедуры, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика).

*В группах воспитателями проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась дыхательная гимнастика, пальчиковая, для стоп;

*В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксолиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДООУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, чаепитие с лечебными травами.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по обучению детей плаванию Галиуллина Н.Л. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп). При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «Мамины помощники» (бассейн), «Мы плывем...» активная роль отводилась сотрудникам ДООУ, родителям по мере возможности. Участие родителей в праздниках и развлечениях было ограниченным, если мероприятия проводились в помещении (по количеству), но мы большинство мероприятий проводили на улице (если позволяла погода), ведь участие родителей, их пример стимулирует у детей активность к занятиям физической культурой и спортом. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2022-2023 учебном году также были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Здоровей ка», «Ритмика и танцы»

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей», «Анализ заболеваемости за 1 квартал», «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях», «О проведении мероприятий к Дню Защитника Отечества»;
- Педагогический совет №2 «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий»;
- Семинар для воспитателей КМО №4 «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью»;
- Тематическая контроль:
- «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»
- Подготовка к педсовету:
 1. Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»
 2. Тематическая контроль в группах № 1,4,2,9
 3. Открытое проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах.
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: Консультации:
- Памятки и буклеты для родителей:
- «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»
- Вступительное слово «Поговорим о ценности здорового образа жизни»
- Консультация «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»
- Мастер класс «Игры, которые нас лечат»
- Консультация «Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста».
- Педагогическое просвещение родителей по мотивации сохранения здоровья, формирования навыков здорового образа жизни проводилось через организацию и проведение:
- Родительские собрания «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»; «Здравствуй, детский сад!»
- Консультации для родителей: «Как побороть страх воды у детей», «Помогите ребенку расти здоровым!»; «Формирование ЗОЖ у детей через совместную работу детского сада и семьи»; «Игры на свежем воздухе»; «Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»; «Игры для мальчиков и девочек»; «О пользе прогулок с детьми».
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливаем детей»; «Профилактика Плоскостопия»; «Спортивный уголок дома»;
- Групповые родительские собрания: « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье», «Здоровый образ жизни дошкольника в детском саду и семье».
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль двигательной активности в оздоровлении детей», «Посеешь привычку – пожнешь характер»; «Физическая культура вашего малыша»; «Внимание, грипп!»; «Если ребенок часто болеет»
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре (с соблюдением СанЭпид требований).

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с

родителями. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Все спортивные центры в группах доступны для детей. Уголки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Содержание уголков безопасны для здоровья и жизни детей. Во всех группах есть картотеки подвижных и малоподвижных игр, гимнастик, физминуток и др., шарики для проведения су-Джок терапии, демонстрационный картинный материал в соответствии с возрастной группой, консультации для родителей.

Обновлены и пополнены все уголки флажками, ленточками, мешочками по количеству детей, массажными ковриками и дорожками.

В каждой группе есть, что-то особое, индивидуальное оборудование. Хочется отметить: гр.№1- д/и «Резиночки», пособие «Скакалка», сухой бассейн, картотека релаксационных игр и упражнений; группу №2: пособие «Колпак» для игры «Найди, кого не стало», «Боулинг», картотека «Физкультура в играх»; 3гр.- д/и «Гигиена», «Повтори за мной»; 4гр.- мп/и «Накормим собачку косточками»; 5гр.- ленточки на палочках; 6 гр.- пособие кубики с движениями; 7 гр.- наст.игры «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», твистер, мешочки с разной крупой; 8гр.-пособие «Пуговица»; 9гр. пособия для профилактики плоскостопия- карандаши, киндеры (капсулы), нас.игра-«хоккей»; 10 гр.- кольцобросы, массажные дорожки, ленты для гимнастики, напольный хоккей, «Крыжкоежка», массажные дорожки. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи, плавательные круги, нарукавники, нудлы, тонущие и всплывающие игрушки, лейки, ведерки).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Сделав анализ заболеваемости и посещаемости, получается:

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком
2020-2021 уч. год	1,3	84%	0,2
2021-2022 уч. год	1,4	70,6 %	2,5
2022-2023 уч.год	2,3	79%	4,3

Мониторинг ООД «Физическая культура»

Показатели	2021 – 2022 уч. г.		2022– 2023 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец
Готовые	54,8%	59,3%	68,4%	80%
Условно готовые	37,2%	33,2%	23,7%	20%

Проблема: анализируя проделанную работу, было выявлено, что физическая активность детей низкая, т.к. дети часто болеющие. В группе "условно готов" и "не готов" оказались дети, с сопутствующими хроническими заболеваниями, с наличием функциональных отклонений, обусловленных степенью морфологической зрелости органов и систем. Двигательная неловкость, недостаточная координация движений служит показателями нарушений.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (метание, равновесие) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Выводы: работа ДОО по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, создана соответствующая среда, медперсоналом, педагогами проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, использовались приёмы здоровьесберегающих технологий.

В ДОО сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОО.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание, равновесие). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

С целью решения поставленной задачи № 2. Совершенствовать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и театральной деятельности.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия:

Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая игра.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета
2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».
3. Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников
4. Деловая игра «Театральный ринг»
5. Смотр РППС ""Разноцветье театра"

Консультации:

Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта)

Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)

Выступление «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности» (из опыта).

В 2022-2023 учебном году также были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Играем в театр», «Здравствуй, сказка!». Три раза в год воспитатели проводят открытые показы театров родителям.

Проблемы: Изучение предметно-развивающей среды организации театрализованной деятельности показало, что в проверяемых группах имеются театральные уголки, однако их содержание требует обновления в соответствии с возрастом детей, приобретения и изготовления атрибутов, разных видов театра, в том числе нетрадиционными (теневого, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой», бибабо, картинок, кукол и др.) костюмами.

Во всех группах имеется хороший материал для плоскостного театра. Однако воспитатели его почти не используют в работе с детьми.

Кроме того, следует обратить внимание на наличие ширм и их соответствие эстетическим требованиям.

Так же в ходе проверки проанализирована работа с родителями. Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах имеются консультации для родителей по данному направлению, оформлены папки-передвижки. Рекомендовано: средней группе № 5 пополнить родительский уголок консультациями по данной теме.

С другой стороны, вопрос взаимодействия с родителями остается открытым. Ни в одной группе не запланировано ни одного мероприятия, направленного на эмоциональное, художественно-речевое общение детей с их родителями, хотя все знают, что совместные занятия взрослых и детей положительно сказываются на их развитии: дети чувствуют востребованность своей деятельности.

В рамках подготовки к педсовету были разработаны и защищены проекты по театральной деятельности «Играем в театр» в группах № 3, 6, 7, 8, 10, целями которых является создание условий для развития творческих способностей детей, развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность. Следует отметить, что в данных группах ведется театральный кружок «Здравствуй, сказка!». Педагоги привлекают родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов, изготовлению костюмов, декораций к театрализованным представлениям.

Далее помимо перечисленного, был проведен смотр театральных уголков «Разноцветье театра» и в других группах.

Итоги смотра: театральные уголки эстетично оформлены, соответствуют возрастным критериям, программным требованиям и содержанию. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов, декораций, дидактических игр. Но есть необходимость продолжить работу по пополнению театральных уголков такими видами театра, как театром марионеток, театром кукол с «живой рукой», магнитный, шагающий, оригами и др. Особенно хочется отметить насыщенность театральных уголков младших групп № 3 и №7, средней группы №6. В этих группах большое видовое разнообразие театров, как традиционных, так и нетрадиционных: перчаточный, настольный, магнитный, театры – наклейки, игры-драматизации, также имеется в наличии театр ложек, настольный театр «конусы»,

пальчиковый, би- ба- бо, театр Петрушек. В средней группе №8 воспитатели Долгая О.М. и Солдаткина Т.А. изготовили лэпбуки по театральной деятельности «Театр», «Волшебная страна», «В гостях у сказки». В младшей группе № 7 имеется лэпбук по театральной деятельности, который включает в себя несколько видов театров (магнитный театр, с использованием элементов «ТРИЗ», настольный театр, пальчиковый театр).

Необходимо отметить, что во всех группах детского сада имеются театральные уголки, однако их содержание требует обновления в соответствии с возрастом детей, приобретения и изготовления атрибутов, разных видов театра, в том числе нетрадиционными (теневого, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой», бибабо, картинок, кукол и др.) костюмами.

Во всех группах имеется хороший материал для плоскостного театра. Однако воспитатели его почти не используют в работе с детьми.

Кроме того, следует обратить внимание на наличие ширм и их соответствие эстетическим требованиям.

Решения. Подводя итог тематической проверки "Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в детском саду", следует оценить общую работу педагогов удовлетворительно.

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для речевого развития, посредством театрализованной деятельности ведется планомерно. Воспитательно-образовательный процесс затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми.

Проблема:

- Речь детей оставляет желать лучшего, педагоги должны обращать внимание на её решение.
- Педагоги испытывают затруднения в организации форм проблемного обучения. То есть, не подводят детей к решению: -проблемный вопрос; --проблемная задача; -проблемная ситуация.

Выводы:

Педагогическому коллективу продолжать работу по активизации речи детей посредством театрализованной деятельности.

Отражать в календарных планах работу по активизации речи детей посредством театрализованной деятельности с детьми: игры в настольный театр, артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

Продолжать создавать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду:

- дидактическим материалом (дидактические и словесные игры по развитию речи), костюмами;
- нетрадиционными видами театра (теневого, магнитный, шагающий, оригами, марионеток, театром кукол с «живой рукой»); костюмами;
- пополнить родительские уголки в группах консультациями по данной теме.

С целью решения поставленной задачи № 3. Продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, через проектную деятельность.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: педсовет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем», Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. систематизировать знания педагогов ДОО для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Проанализированы следующие вопросы:

- система планирования работы по профориентации детей через проектную деятельность;
- наличие условий для проведения проектной деятельности по данному вопросу;
- система работы по активизации детей посредством проектной деятельности по данному вопросу, умение грамотно организовывать и проводить совместную деятельность с дошкольниками;
- взаимодействие с родителями.

Использовались следующие формы и методы контроля:

- анализ календарных планов воспитательно - образовательной работы с детьми;

- визуальный осмотр развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение фотоотчетов, конспектов консультаций, мастер-классов по взаимодействию с детьми и родителями.

Проведена защита проектов.

Проблемы:

Анализ по данному направлению показал:

В ДОУ ведется работа по формированию основ *по ранней профориентации дошкольников*.

В группах созданы оптимальные условия для игровой деятельности детей, отмечается большое разнообразие дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр. Педагоги грамотно и целесообразно используют эти игры в своей работе. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Анализ перспективный и календарного плана показал, что воспитатели групп 4-5 лет в планах отражают работу по данному направлению

Во всех проверяемых группах используются следующие формы работы с воспитанниками: традиционные, комплексные ООД; трудовая деятельность и различные виды игр; решение проблемных задач и ситуаций; наблюдения и экскурсии, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность, развлечения, чтение художественной литературы и беседы, сюжетно-ролевые игры, имитационные упражнения, изобразительная деятельность, обдумывание и проигрывания заданных ситуаций, разгадывание кроссвордов и загадок; творческое моделирование и проектирование, разработка и составление алгоритмов, просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии.

Хочется отметить положительный опыт воспитателей групп № 1 – по подготовке воспитанницы Вафиной Кадрии к конкурсу «Юный мастер», по компетенции «дизайнер одежды»

Обобщая сказанное, мы убедились в том, что проектная деятельность по решению данного вопроса будет актуальна. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка. Поскольку профориентация детей через проектную деятельность позволит расширению круга знаний, представлений детей, и кроме того формированию нравственно-патриотических чувств. А для педагога возможность глубже изучить раздел по теме: Мир профессий.

Педагогам всех возрастных групп были сделаны рекомендации:

Активно использовать развивающие пособия по ознакомлению с профессиями, беседы по увиденному, проводить индивидуальную работу с детьми.

Решение:

Продолжить работу по:

- разработке проектов, созданию обучающих презентаций, дидактических игр, ознакомлению с профессиями,

оформлению альбомов наглядности, методических разработок (*конспекты НОД, подборки заданий*) по ознакомлению детей с профессиями.

-картотек: видео презентаций, художественной литературы.

- обновлению атрибутов, предметов-заместителей к сюжетно-ролевым играм.

Таким образом: Работа по ранней профориентации ведется во всех возрастных группах, на достаточном уровне. Педагогами проделана большая работа по созданию РППС в данном направлении.

Перспективы: планируется систематизация и продолжение работы.

1. Использовать в работе:

- *положительный опыт «Ранней профориентации детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» педагогов групп № 2, 1, 9*

2. Педагогическому коллективу *продолжать* пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей.

3. Продолжать использовать проектный метод в формировании у детей первых профессиональных представлений.

4. Принять участие в региональном конкурсе «Юный мастер-2024»:

- разработать проект и подготовить участника

5. Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы.

С целью решения поставленной задачи № 4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, через проведение открытых мероприятий, проектной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.. было организовано следующее:

С педагогами

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022/2023 гг.»;
- Консультации «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы самостоятельности детей»;
- Семинар-практикум «Педагогическое мастерство – основа профессиональной деятельности воспитателя и профстандарт в действии»;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Все заявившиеся педагоги (4 педагога) на первую/высшую квалификационную категорию, 3 педагога получили первую квалификационную, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

Критерии оценки качества и профессиональной компетентности			
Образовательный уровень	2020-2021 23	2021-2022 23	2022-2023 23
Высшее педагогическое образование	19 – 86%	19 – 86%	19 – 86%
Среднее специальное педагогическое образ.	4 – 17%	4 – 17%	4 – 14%
Неоконч. высшее	0	0	0
Высшая категория	7 – 30%	8 – 34%	9 – 39%
1 кв. категория	13 – 57%	13 – 56%	13 – 56%
2 кв. категория	0	0	0
без категории	3 -13	2 -10	1 -5%
Категорийность	20 - 87% (74,8город)	21 - 90% (74,8город)	22 - 95% (74,8город)
Курсы повышения квалификации прошли	11	13	10
Профильную переподготовку прошли	0	0	0
Учеба в высшем учебном заведении	0	0	0
экспертизу на соответствие занимаемой должности	2	0	0

За 2022-2023 учебный год категорийный уровень педагогов повысился на 5 %.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических

сообществ 10 - 43,5% (кол – во участников, % от общего количества педагогов по детскому саду)

Наши педагоги готовы поделиться опытом и возглавлять муниципальные профессиональные сообщества:

МО, Мастер-класс, Педагогическая мастерская:

(Игры в обучении детей татарскому языку, Габдрахманова А.З.),

(«Развитие познавательной активности дошкольников и снятие повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду», Касимова Е.М.),

(Театральная деятельность, Нуриева Л.Х.

("Экология в жизни детей"- Соловьева И.Н.),

"Интеллектуальное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе обучения шахматной игре "- Бухарова Л.А.,

Развитие творческой направленности у детей на различных видах музыкальной деятельности», Калимуллина Г.А.),

(Нетрадиционные техники ИЗО деятельности «Тестопластика» Долгая О.М.)

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения», Мукатдисова Л.Р

Безусловно сообщества (МО) педагогов позволяют сформировать единую базу методических разработок и способствуют повышению профессионального мастерства, а также пополнению портфолио к аттестации. В ДОУ накоплен достаточный опыт работы по оздоровлению ЧБД, по художественно- эстетическому направлению (Театральная деятельность).

В 22-23 уч. году педагоги регулярно принимали участие в работе МО № 4. **В ДОУ был проведен семинар – практикум педагогов методического объединения для воспитателей «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью». Цель:** Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также совершенствования работы в данном направлении. **Задачи:** обсудить современные подходы, принципы и формы организации в вопросах здоровьесбережения дошкольников; распространить педагогический опыт в формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников; содействовать развитию деловых и творческих контактов педагогов с коллегами.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (республиканский, российский)
1.	Воронова О.С., Долганова Ф.Г.	печать	«Конспект ООД по развитию связной речи «Грибное лукошко»	Майские совещания
2.	Нуриева Л.Х., Зеленкова С.А.	печать	Из опыта работы: «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста»	Майские совещания
3.	Габдрахманова А.З.	печать	Из опыта работы: «Применение интересных приемов и настольных игр при обучении детей татарскому языку»	Майские совещания

4.	Касимова Е.М.	Мастер-класс	- «Прозрачный мольберт- полноценная форма общения родителя и ребенка при коррекции нарушений детско – родительских отношений» - « Применение ИКТ для развития психических процессов дошкольников»	Региональный зональный
5.	Касимова Е.М.	выступление	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия ДОУ и семьи для повышения качества дошкольного образования». Публикация в сборнике методических материалов. Статья: мастер – класс «Психологическая готовность к школе – нестандартный и доступный способ работы с родителями».	Региональный
6.	Габдрахманова А.З.	выступление	выступление из опыта работы в рамках Региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО	региональный
7.	Петрова М.В.	выступление	Выступление в всероссийский конференции «Развитие мелкой моторики у детей», организованная Научно-методический портал Академия успеха.	российский
8.	Бухарова Л.А.	печать	Международная научно-практическая конференция педагогов “Открытый урок” публикация в электронном сборнике.	международный
9.	Касимова Е.М.	выступление	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия ДОУ и семьи для повышения качества дошкольного образования». Сертификат «Оч,умелые ручки или нестандартное оборудование для работы с родителями»	региональный
10.	Касимова Е.М.	выступление	Семинар педагогов – психологов ДОУ г. Набережные Челны «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников при подготовке к школе» Презентация из опыта работы «Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе»	городской

11.	Соловьёва И.Н., Бухарова Л.А.	печатать	Квест «Загадки для выпускников детского сада» Майские совещания	городской
-----	--	----------	--	-----------

Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Методический кабинет удалось пополнить иллюстративным материалом и методическим обеспечением, медиаресурсами («Патриотическое воспитание дошкольников», «Работа с родителями», «ИКТ-игры», «Экологическое воспитание дошкольников», «Совместные проекты», «Ранняя профориентация дошкольников»), собран сборник картинного материала на CD- диске по возрастам, приобретен картинный материал для более успешной работы педагогов.

Перспектива: на 2023-2024 учебный год повышение категорийного уровня ДОУ
-в октябре 2023 года

2 педагога заявили на первую категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации (КПК) на 2023-2024 г.

Курсы будут проходить 7 педагогов.

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие не только сделать занятия с детьми более результативными, но и помочь родителям сформировать гармоничную личность. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека невероятно важно. Пройдя курсы повышения квалификации педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

Вывод и проблемы по данному направлению:

В следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Общие выводы:

Считаю в целом поставленные задачи на учебный год были решены.

Буду продолжать работу по укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, закаливанию детского организма. Формировать у детей интерес к движению, физической культуре и спорту; находить новые формы и методы физкультурно - оздоровительной работы, использование которых позволит сделать занятия более успешными и эффективными.

Продолжать тесное сотрудничество с педагогами и родителями в подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе с большим запасом движений, готовых к перемене условий, с заложенной основой для формирования опорно – двигательного аппарата, снижения заболеваемости.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Теперь педагогам необходимо не только наработать необходимый материал, но и суметь

грамотно презентовать свои достижения аттестационной комиссии. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

Реализация ООП ДОУ

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течении 2022-2023 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

Проблемы:

- затруднения воспитателей в общении с родителями;
- недостаточная информированность родителей о проведении мероприятий в ДОУ.

Решения:

- продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению

комплексной работы с родителями, используя разнообразные формы (нетрадиционные формы род.собрания, мастер-классы, консультации);

- информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ, формируя положительный образ ДОУ в информационном пространстве города.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Анализ результатов усвоения программного материала ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ ЯВЛЯЕТСЯ МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. МБДОУ № 38													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий												
	средний												
	низкий												
Старшие группы	высокий												
	средний												
	низкий												
Подготовительные	высокий	11	66	10	64	11	66	9	56	9	56	10	64
	средний	5	34	6	36	5	34	7	44	7	44	6	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	11	66	10	64	11	66	9	56	9	56	10	64
	средний	5	34	6	36	5	34	7	44	7	44	6	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: анализ данных, приведенных в таблице выше позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала, 100% детей усвоили программный материал по итогам учебного года. Детей с высоким уровнем усвоения программного материала 64%. Следовательно, задача по обеспечению высокого уровня усвоения программного материала (выше 52%) выполнена.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям, «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год на новый 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжать развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:
 - Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);
 - Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры);

- 3.Продолжать работу по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;
4. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.

Медико-педагогический коллектив работает по теме:
«Оздоровление и создание эмоционально-психологического микроклимата для ЧБ детей»

Сентябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	<p>Педсовет № 1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023 / 2024 уч.год» 1. Вступительное слово. Выборы председателя секретаря педагогического совета 2. Итоги городской августовской конференции работников образования. 3. Анализ работы в ЛОП, анализ итоговых ООД. 4. Итоги смотра «Подготовка групп к новому уч. году» (24.08.23 г) 5. Рассмотрение проекта годового плана, рабочих программ, режим групп, карта максимальной нагрузки, сетки ООД в соответствии с ФОП. 6. Обсуждение изменения ООП, в соответствии с ФОП. 7.План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 8. Утверждение кандидатур на доску почета ДОУ (по результатам проф. рейтинга педагогов прошлого учебного года). 9.Выбор состава Совета педагогов. Утверждение совета педагогов на 2023-2024 г. Выбор ответственного за конкурсы. 10.Рассмотрение программ дополнительного образования педагогов ДОУ 11. Проект решения педагогического совета</p>	31.08.23	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p>
1.2	<p>Подготовка к педсовету: 1.Участие педагогов в работе майских совещаний в рамках августовской конференции работников образования. 2. Проверка качества оформления документации в группах. 3. Разработка годового плана, в соответствии с ФОП. 4. Составление: учебного плана, графика, сетки ООД, ООП, рабочих программ, в соответствии с ФОП. 5. Корректировка рабочих программ узких специалистов. 6 Выдвижение претендентов на: почетные грамоты, доску почета из состава сотрудников ДОУ. 7. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 8. Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.</p>	<p>май , август</p> <p>1 неделя</p>	<p>Заведующий педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>

1.3	День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ»	08.09.2023	Врач, ст.мед/сестра
1.4	Совещание при заведующей с педагогами 1.Организация учебно- воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 2.Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).		Заведующий педагоги Ст.воспитатель
1.5	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «ФОП и ФГОС ДО», «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам» и по запросам	В теч/мес	Ст.восп-ль Габдрахманова А.З.
1.6	Педчас «Аттестация педагогов»	3 неделя	Ст.воспитатель
2	Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В т/м	Ст.воспитатель
2.2	Итоги смотра «Подготовка групп к новому уч. году» в соответствии с требованиями паспортов групп	1-2 неделя	Ст.воспитатель
2.3	Охрана жизни и здоровья детей	В теч/месс	Заведующий, Ст.воспитатель
3.	Диагностическая деятельность		
3.1	Диагностика усвоения детьми программного материала	3-4 неделя	Педагоги
3.2	Диагностика по МКР (физическое развитие)	3-4 неделя	Ст.мед/сестра Инстр. по Физо
4	Работа с родителями		
4.1	Информация в родительских уголках	к 1.09	воспитатели
4.2	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах	2-3 неделя	специалисты
4.3	Общее, групповое родительское собрание «Оказание лечебно-оздоровительной и воспитательно-образовательной помощи ЧБД в 2023/24 уч. году» «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» 1.Задачи ДОУ и семьи. Лечебно-оздоровительная работа 2. Профилактика ДТП (БДД) 3.Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК 4.Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка.	2-3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели всех групп Узк. спец. Врач-педиатр
4.5	Групповые родительские собрания	1-2 неделя	воспитатели
4.6	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	4 неделя	Воспитатель по обуч.детейтат.яз
4.7	День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ»	08. 09.23	Врач, ст.мед/сестра
4.8	Консультация «Планирование и организация спортивных	3 неделя	Галиуллина Н.Л.

	игр на прогулке»		
4.9	Консультация «Успешная адаптация детей в ДОУ»	1 неделя	Педагог-психолог
5	Развлечения		
5.1	День знаний 1 сентября	1 неделя	Воспитатели стар.,подгот.групп Муз.рук.
6	Конкурсы, выставки.		
6.1	Выставка детских рисунков, фотогазет «Мой любимый воспитатель», Ко Дню дошкольного работника	3 неделя	Воспитатели групп № 5, 6, 8,10, 1, 2, 4, 9
6.2	Конкурс детских рисунков, посвященных сказкам А.Алиша	4 неделя	Воспитатели всех возрастных групп

Октябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совещание при заведующей Результативность контрольной деятельности Итоги анкетирования ; Анализ адаптации детей к условиям группы (Психолог, Восп. по обуч. детей родному языку) Подготовка к осенним праздникам. Подготовка и проведение аттестации педагогов Организация и проведение уборки территории (средники, субботники)	3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
1.2	<i>В рамках подготовки к педсовету:</i> Тематическая проверка: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» Просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. №2, 9 и старших группах №1,4. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне Подвижные игры на прогулке Ориентировка в пространстве Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию Памятки: -Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста -Дыхательная гимнастика как средство развития речи	3 неделя	Ст.воспитатель Заведующий Воспитатели Ст.воспитатель, инструктор по физической культуре, Новожеина О.Н. Бухарова Л.А.
1.3	Консультации: -Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников во 1, 4 группах. -Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	2 неделя 3 неделя	Касимова Е.М. Набок Е.В.
1.4	Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»	3-4 неделя	Воспитатели всех возрастных групп

	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.2	Проведение утренней гимнастики	3 неделя	Ахметшина А.М.
2.3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Использование атрибутов театрального уголка	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.4	Условия для реализации ОО «Развитие речи».	В теч/мес	Заведующий
	3. Диагностическая деятельность		
3.1	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1.Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизированным методикам 2.Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе(беседа о школе Венгер)	1 неделя	Педагог-психолог
	4. Работа с родителями		
4.1	Выступления на родительских собраниях в гр № 1, 2, 9 по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии»	Октябрь, январь, апрель	Габдрахманова А. .З.
4.2	Правила посещения родителями открытых мероприятий в детском саду.	3 неделя	Муз.рук.
	5.Праздники Развлечения		
5.1	Развлечения «Осень, осень в гости просим!»	3 неделя	Муз.рук, воспитатели.
5.2	День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток)		
	6. Конкурсы, смотры.		
6.1	Смотр поделок «Что нам осень принесла»	3.10-28.10	Маклакова Л.Л.
6.2	Конкурс детских агитбригад по БДД	В теч.мес.	Воспитатели, узк.спец.

Ноябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	<p><u>Педсовет № 2.</u></p> <p>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>-Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>-Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»</p> <p>-Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>-Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»</p> <p>-Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»</p> <p>-Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»</p>	<p>29.11.23</p> <p>1-3 недели</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Комиссия,ст.восп.</p> <p>Воронова О.С. Солдаткина Т.А.</p> <p>Карабанова Р.Н. Ст.воспитатель Воспитатели всех групп</p>
1.2	<p><u>Консультации:</u></p> <p>Вступительное слово «Поговорим о ценности здорового образа жизни»</p> <p>Памятки:</p> <p>-Чтобы ребенок не боялся плавать</p> <p>-Девочки и мальчики-гендерное воспитание</p> <p>Консультация «Плавание в детском саду, как средство</p>	4 неделя	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Соловьёва И.Н.</p> <p>Инструктор ФК</p>

	здоровьесбережения детей дошкольного возраста».		
1.3	- Совещание при заведующей: Утверждение плана на месяц Повышение квалификации педагогических работников Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Подготовка ДОУ к зиме	1 нед	Заведующий
1.4	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»	4 неделя	КасимоваЕ.М.
1.5	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”	2 неделя	Габдрахманова А.З.
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Заведующий
2.2	Обновление РППС по ЭРС	3 неделя	Заведующий
2.3	Тематический контроль в группах	1 неделя	Ст.воспитатель
2.4	Организация двигательного режима дошкольников. Прогулка	В теч/мес	Заведующий
2.5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Использование мнемотаблиц, схем	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени	В теч/мес	Заведующий
	3.Диагностическая деятельность		
3.1	Смотр поделок ко Дню матери(рисунки, открытки детей)	3-4 неделя	воспитатели
	Ко Дню Матери -Выставка рисунков «Милая мамочка моя» -Тематические занятия ко дню матери	2, 3, 4 неделя	воспитатели
	4. Работа с родителями		
4.1	Консультация «Экономия и бережливость – образ жизни»	1 неделя	Нигметзянова Э.В.
4.2	Выставка «Моя мама-рукодельница!»	4 неделя	воспитатели,
4.3	Праздник взрослых и детей ко дню матери «Любимой дорогой я песенки пою!»	4 неделя	воспитатели, специалисты
5	Праздники Развлечения		
5.1	Спортивное развлечение для мам.	1 неделя	Инструктор ФК
5.2	Праздник ко Дню матери «Самая любимая»	2 неделя	Муз.рук.

Декабрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совещание при заведующем 1.Анализ эффективности оздоровления детей за оздоровительный период 2.Организация оздоровительно-профилактических мероприятий в группе 3.Промежуточный мониторинг усвоения программного материала старших и подготовительных групп	1 неделя	Зведующий Ст.мед/сестра Ст.воспитатель, Касимова Е.М.
1.2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ Тема: «Формирование культурно гигиенических навыков в группах младшего дошкольного возраста»»	2 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
1.3	<i>Консультации:</i> «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» «Профессиональный стандарт педагога в ДОУ» «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»	3 неделя	Калимуллина Г.А Ст.воспитатель Мустафина Р.А.
1.4	Подготовка к педсовету: Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (с использованием УМК), в старшей группе № 1,4, подгот. группы № 2, 9 Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в средних группах д с использованием УМК: национальные уголки в группах»	1,2 недели	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Охрана жизни и здоровья детей	В теч/мес	заведующий
2.2	Проведение и эффективность УГ	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.3	Организация режимных моментов. Прием пищи	В теч/мес	Заведующий
2.4	Педагогические условия для ознакомления детей безопасному поведению на дороге, улице, в быту	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.5	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники	В теч/мес	заведующий
2.6	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр Книжный уголок	В теч/мес	Заведующий
2.7	«Организация работы по созданию языковой среды в группах»	В теч/мес	Ст.воспитатель
	3. Диагностическая деятельность		
3.1	Педагогический проект «День Героев Отечества»	3 неделя	воспитатели
3.2	Смотр групп «Оформление к Новому году», Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка)	4 неделя	воспитатели
	4. Работа с родителями		
4.1	Участие в мероприятиях ДОУ, в оформлении зимних участков.	В теч.мес.	воспитатели
4.2	Конкурс-выставка детских работ «Новогодняя открытка»	3 неделя	воспитатели
4.3	Консультация для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в двуязычной семье • Родной язык в семье» тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках 		Восп-ль по обучению родному языку

	УМК Памятка: Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей Буклет: Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»		
5	Праздники Развлечения		
5.1	«Бал в сказочном королевстве» (старшие, подготовительные)	4 неделя	Муз.руководитель
5.2	«Наша ёлочка краса» (младшие, средние)	3 неделя	Муз.руководитель
5.3	Спортивное развлечение: Зимние забавы	1 неделя	воспитатели

Январь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1		2 неделя	Заведующий Ст. воспит. Врач, ст.мед/сестра
1.1	День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ»	15.01.24	Врач, ст.мед/сестра
1.2	Педсовет №3 Тема: «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ» Цель: Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК. Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия -Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. -Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах» -Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми» -Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» -Итоги смотра-конкурса «Дидактическая игра по УМК» -Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье» -Анкетирования воспитателей по материалам УМК -Деловая игра: «Диалог»	3 неделя	Ст.воспитатель Совет педагогов Ст.восп. Соловьёва И.Н. Восп-ль по обучению родному языку
1.3	Пед.час Анализ проведения новогодних утренников	2 неделя	Заведующий Ст. воспит.
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.2	Соблюдение режима дня	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Профилактико-оздоровительный комплекс	В теч/мес	Заведующий
2.4	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие».	В теч/мес	Ст.воспитатель

	Ознакомления с миром природы		
2.5	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Чтение художественной литературы.	В теч/мес	Заведующий
2.6	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.7	Условия для реализации ОО «Познание». Руководство и организация ФЭМП в режиме дня	В теч/мес	Ст.воспитатель Гр.№ 4, 6, 3,
2.8	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса	В теч/мес	Заведующий
	3. Диагностическая деятельность		
3.1	Мониторинг. Контрольный срез Диагностика готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению (контрольный срез)		Ст.воспитатель, узк. спец, воспитатели гр.№ 2
	4. Работа с родителями		
4.1	Общее родительское собрание «Оказание лечебно-оздоровительной и воспитательно-образовательной помощи ЧБД в 2022 / 2023 уч. году»		Врач, ст.мед/сестра специалисты
4.2	День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ»	22.02.	Врач, ст.мед/сестра
4.3	Консультация «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	1 неделя	Калимуллина Г.А.
5	Праздники Развлечения		
	Досуг «Прощание с елочкой» (все возр.)	2 неделя	Муз.руководители
6	Конкурсная деятельность		
6.1	Акция «Создадим и подарим новогоднюю игрушку»		

Февраль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совещание при заведующей Утверждение плана работы на месяц. Анализ эффективности оздоровления детей за оздоровительный период.(сентябрь-декабрь) Организация профилактических мероприятий в группе Отчёт по платным оздоровительным услугам за квартал 2023 - 2024 учебный год. Заседание рабочей группы	17.02.23	Заведующий Ст.воспитатель Все группы
1.2	Консультации: Коучинг-консультирование «Успех рядом» «Подвижные игры на прогулке» «Сенсорное воспитание дошкольников» «Культурные и методические требования к речи педагога в дошкольном образовательном учреждении».	1 неделя	Ст.воспитатель Долганова Ф.Г. Зеленкова С.А. Касимова Е.М.
1.3	Совещание при заведующем: 1.Итоги адаптации детей 2й заезд 2.Отчёт по платным оздоровительным услугам за 2023г.	3 неделя	Заведующий
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	ООД в рамках подготовки к педсовету	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.2	Организация режимных моментов. Прогулка	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности	В теч/мес	Заведующий
2.4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества	В теч/мес	Ст.воспитатель

2.5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	В теч/мес	Заведующий
2.6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.7	Условия для реализации Нравственно-патриотического воспитания	В теч/мес	Заведующий Гр. № 1,4
2.8	Подготовка к организации МО № 4	В теч/мес	Ст.воспитатель
	3. Конкурсная деятельность		
3.1	Выставка поделок «Вместе с папой»	1 неделя	воспитатели
3.2	Конкурс детских рисунков ко дню защитника Отечества «Мой папа - лучший!»	2-3 неделя	воспитатели
	5. Работа с родителями:		
4.1	День защитника Отечества	4 неделя	специалисты
4.2	«Поговори со мной»	1 неделя	Ст. воспитатель
4.3	Социальная акция «Наши добрые дела»	В теч.мес	воспитатели
5	Праздники и развлечения:		
5.1	«Зарница» - спортивное развлечение для средних групп	2 неделя	Инструктор ФК
5.2	День защитника Отечества «Будем солдатами». Совместный праздник с папами (старшие, подготовительные группы)	3 неделя	специалисты
6	Конкурсная деятельность		
6.1	Смотр строя и песни	4 неделя	
6.2	Неделя родного языка	4 неделя	воспитатели
6.3	«Герой поэт М. Джалиль»	15.02	

Март

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактики ДДТТ»	4 неделя	Ст.воспитатель
1.2	Производственное совещание «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»	3 неделя	Заведующий
1.3	Профориентационная работа в условиях ДОУ, через проектную деятельность	2 неделя	Нигметзянова Э.В.
1.4	«Условия успешности подготовки и проведения утренников»	1 неделя	Муз.рук.
1.5	Консультация: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» Праздничные утренники.	1 неделя	Ст.воспитатель Муз.рук.
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.2	Охрана жизни и здоровья детей	В теч/мес	Заведующий
2.3	Проведение и эффективность УГ	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.4	Организация режимных моментов. Прием пищи	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.5	Организация режимных моментов. Дневной сон	В теч/мес	Заведующий
2.6	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.7	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований	В теч/мес	Заведующий
3.	Диагностическая деятельность		
3.1	Защита проектов «Дошкольник в мире профессий»	4 неделя	воспитатели
	Работа с родителями		

4.1	Буклет: Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ	1 неделя	Ст. воспитатель
4.3	Лектории для родителей: «За здоровьем в детский сад!»	4 неделя	Ст. медсестра Ст. воспитатель
4.4	Девочки и мальчики-гендерное воспитание	3 неделя	Карабанова Р.Н.
	Праздники и развлечения:		
5.1	Праздник «Подарим маме песенку» — (младшие, средние группы) Праздник «Любимым бабушкам и мамам» (старшие, подготовительные группы)	1 неделя	Узкие специалисты
5.2	«Масленица» - праздничное гуляние для всех возрастов.	3 неделя	Муз.рук.
5.3	Неделя театра «Театральная гостиная»	4 неделя	Педагоги
6.	Конкурсная деятельность		
6.1	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	3 неделя	Габдрахманова А.З.

Апрель

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совещание при заведующем: 1. Анализ качества усвоения программы за 2022-23 гг 2. Анализ эффективности создания условий для ранней профориентации детей. 3. «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях» Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.); 4. Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности;	В теч.мес.	Заведующий, воспитатели, специалисты
1.2	Итоги тематической проверки «Подготовка к школе» гр. № 1	4 неделя	Ст.воспитатель психолог
1.3	Итоговые ООД для родителей	3-4 неделя	Воспитатели, узкие спец.
1.4	День открытых дверей «Организация лечебно-образовательной работы ДОУ»	09.04.2023	Врач, ст.медсестра Заведующий
1.5	Участие педагогов в майских педагогических чтениях (подготовка материала)		
1.6	Практические занятия «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»		КасимоваЕ.М.
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.2	Соблюдение режима дня	В теч/мес	Заведующий
2.3	Итоговые занятия в группах	1-2 нед	Ст.воспитатель
2.4	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.5	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе	В теч/мес	Заведующий
2.6	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В теч/мес	Ст.воспитатель
2.7	Условия для реализации ОО "Художественно-	В теч/мес	Заведующий

	эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня		
2.8	Проведение тренинговых занятий для педагогов «Ресурсы стрессоустойчивости»	3 неделя	Касимова Е.М.
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала	3-4 неделя	Специалисты
3.2	Итоговый этап диагностики детей подготовительных к школе группы № 2	3-4 неделя	Специалисты
4.1	«Мы готовы к школе»	Подг. № 1	Ахметова Л.А.
4.2	Лекторий «Беседуем с детьми»	1 неделя	Маклакова Л.Л.
4.4	Анкетирование родителей будущих первоклассников	2 неделя	Касимова Е.М.
4.5	Тематическая встреча «Психологическое сопровождение родителей будущих первоклассников»	3 неделя	Касимова Е.М.
4.6	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 уч.год» 1. Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3. Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 уч.год»	4 неделя	
5.1	Развлечение «Весенняя капель» (младшие, средние группы) Развлечение «Весенние сюрпризы» (старшие группы)	3 неделя	
5.2	«Путешествие в космос» Музыкально-спортивное развлечение	12.04	
5.3	Экологический праздник «Эколята-защитники природы»	3 неделя	воспитатели
	День Земли -Праздник Земли -Оформление огорода на окне		

Май

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Итоговый педсовет: 1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп. 3. Анализ специалистов ДОУ 4. Анализ оздоровительной работы 5. Подготовка детей к школе (Итоги тематической проверки). 6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2023 год. 7. Рассмотрение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год.		Заведующий Ст.воспитатель
1.2	Собеседование педагогов по итогам года	В т/мес	Заведующий
1.3	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактики ДДТТ»	4 неделя	Закирова И.Г.
	2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч/мес	Ст.воспитат.
2.2	Организация режимных моментов. Прогулка		Ст.воспитат.
2.3	Организация двигательного режима дошкольников.	В теч/мес	Заведующий

	<i>Центр двигательной активности</i>		
2.4	<i>Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры</i>	<i>В теч/мес</i>	<i>Заведующий</i>
2.5	<i>Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям- «Хочу быть....»</i>	<i>В теч/мес</i>	<i>Ст.воспитатель</i>
2.6	Проведение тренинговых занятий для педагогов	В теч/мес	КасимоваЕ.М.
3	Диагностическая деятельность		
3.1	<i>Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан</i>	<i>В теч.мес</i>	<i>Габдрахманова А.З.</i>
4.	Работа с родителями		
	Консультации: Обучение детей наблюдательности на улице Игры на воздухе	2 неделя	воспитатели
5.	Праздники и развлечения:		
5.1	<i>«День Победы - праздник дедов» концертное выступление старших, подготовительных групп.</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Воспитатели, муз.рук.</i>
	<i>Познавательно-оздоровительное мероприятие «В гостях у доктора» младший и средний возраст</i>	<i>2 неделя</i>	<i>Воспитатели, муз.рук.</i>
	<i>Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа № 1.)</i>	<i>3 неделя</i>	<i>Воспитатели, муз.рук.</i>
6.	Конкурсная деятельность		
6.1	<i>Смотр на лучшую подготовку участка к летне-оздоровительному периоду</i>	<i>4 неделя</i>	<i>комиссия</i>
7.	Знаменательные даты		
	<i>Ко Дню Победу</i> - Развлечение «День Победы – это наш великий праздник!» - Развлечение на воде «День Победы» - Выставка книг на военную тематику		

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Дата	Тема	Ответственный
Август Сентябрь	Смотр «Подготовка групп к новому учебному году»	Воспитатели
	Выставка детских рисунков, фотогазет «Летний вернисаж»	Педагоги
	Фотовыставка «Вспоминаем лето». Выставка детского рисунка «Ах это лето!»	Воспитатели
	Фотовыставка «Плывать – это здорово!»	Ин.по плаванию
Октябрь	Конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель
	Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»	Педагоги
	Домкор	Воспитатель
	Выставка «Портфолио педагога» (Готовимся к аттестации)	Ст.восп.
Ноябрь	Выставка портретов мам «Наши мамы!»	Восп-ли
	Эколята-защитники природы!	Восп-ли
	Смотр уголков по БДД, ОБЖ,	Педагоги
Декабрь	Декада инвалидов.	
	Смотр групп «Новогодняя сказка»	Педагоги
	Выставка поделок детей и родителей «Новогодняя феерия».	Воспитатели
Январь	Фестиваль самодеятельности творчества среди дошкольных работников.	Предс.профбюро
	Конкурс зимних участков.	Инстр.по ф-ре
Февраль	Фотовыставка «Наши защитники»	Педагоги
	Конкурс «Смотр строя и песни»	УО ин.по физ.
	Тематическая неделя Защита проектов «Мир профессий»	Педагоги
Март	Конкурс юных чтецов «И туган тел...»	Восп. род.языка.
	Выставка детских работ детей по произведениям Г.Тукая.	Вос.т.яз.
	Конкурс «Звездочки 21 века»	Муз.рук.
	«Хочу все знать! (детские проекты)	Педагоги
Апрель	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Восп. тат.языка.
	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню Победы.	Педагоги
	Конкурс юных чтецов стихотворений Г.Тукая.	Вос.т..яз.
Май	Выставка «День Победы»	Педагоги
	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Педагоги
	Выставка детских работ «Герои мультфильмов» (итоги просмотра дисков на татарском языке)	Восп. ст. групп
Июнь	Смотр сказочных оформлений групповых участков.	Педагоги
Август	Смотр «Новый учебный год»	Педагоги

КОНСУЛЬТАЦИИ

срок	Тема	Ответств.
сентябрь	Консультация «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне»	Инструктор по ФК
	«Языковая среда в группе»	Габдрахманова А.З.
	«Успешная адаптация детей в ДОУ»	Касимова Е.М.
Октябрь	«Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе»	Инструктор по ФК
	-«Создание в группе условий для самостоятельной двигательной деятельности детей»	Ахметова Л.А.
	-«Пример родителя. Воспитание примером», «Массажный мяч»	Инструктор по ФК
	Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников во 2, 4 группах.	Касимова Е.М.
Ноябрь	Памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Новоженина О.Н.
	Консультация «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»	Соловьева И.Н.
	Мастер класс «Игры, которые нас лечат»	Касимова Е.М.
	«Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста».	Инструктор по ФК
	Проведение тренинговых занятий для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога»	Касимова Е.М.
	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	Габдрахманова А.З.
Декабрь	«Готовимся к новомуднему утренику»	Калимуллина Г.А
	Методическое сопровождение работы по профориентации детей дошкольного возраста	Бухарова Л.А.
Январь	Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»	Габдрахманова А.З.
	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора	Грибачева Т.А.
	«Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	Ахметшина А.М.
	Картотека пальчиковых игр по лексическим темам	Долганова Ф.Г.
	«Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	Калимуллина Г.А
Февраль	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта)	Зеленкова С.А.
	Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)	Нуриева Л.Х.
Март	Профориентационная работа в условиях ДОУ, через проектную деятельность	Нигметзянова Э.В.

	Девочки и мальчики-гендерное воспитание	Карабанова Р.Н.
	Праздничные утренники.	Калимуллина Г.А.
Апрель	Практические занятия «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	Касимова Е.М.
	«Мы готовы к школе»	Ахметова Л.А.
	Майские совещания. Собеседование	Набок Е.В.
	Лекторий «Беседуем с детьми»	Маклакова Л.Л.
Май	Лето - благоприятное время для закаливания	Ст/медсестра
	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ».	Закирова И.Г.
	Обучение детей наблюдательности на улице Игры на воздухе	воспитатели

Изучение, обобщение, внедрение опыта работы.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Примеч	Срок
Петрова М.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего воз-та	обобщение	
Мустафина Р.А.	'Театр - как средство развития речи у дошкольников.'	внедрение	
Нигметзянова Э.В.	Познавательное развитие дошкольников в игре	обобщение	
Габдрахманова А.З	Использование дидактических игр в обучении языку.	внедрение	
Соловьева И.Н.	«Технология оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей»	внедрение	
Карабанова Р.Н.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	внедрение	
Закирова И.Г.	"Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника"	обобщение	
Нуриева Л.Х.	«Пальчиковые игры для детей 3-4 лет»	обобщение	
Ахметова Л.А.	«Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	обобщение	
Воронова О.С.	" Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников"	обобщение	
Ахметшина А.М.	«Развитие у детей логического мышления в предшкольный период»	внедрение	
Долганова Ф.Г.	Словесные и пальчиковые игры для детей дошкольного возраста	обобщение	
Зеленкова С.А.	Социализация личности дошкольника через экологическое развитие	внедрение	
Калимуллина Г.А.	Развитие творческой направленности у детей в процессе различных видов музыкальной деятельности	внедрение	
Грибачева Т.А.	"Нравственное воспитание детей посредством театральной деятельности "	обобщение	
Касимова Е.М.	«Адаптация ЧБД к условиям санаторного ДОУ»	внедрение	
Бухарова Л.А.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе обучения шахматной игре	изучение	
Новоженкина О.Н.	Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста	внедрение	
Солдаткина Т.А.	"Театральная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника"	изучение	
Яковлева С.И.	"Рисование с использованием нетрадиционных форм и элементов арт- терапии с детьми дошкольного возраста".	обобщение	
Маклакова Л.Л.	«Развитие логического мышления дошкольников через развивающие игры»	обобщение	

Работа с воспитателями по повышению самообразования

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы. Анкетирование.	Август Сентябрь
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога сентябрь Теоретическое изучение проблемы	Октябрь- ноябрь
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми	В течение года по плану
4	Подведение итогов самообразования. Анализ и оценка	Май

**План работы
по аттестации педагогов МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Обновление плана аттестации педагогов	Август	Набок Е.В.
2	Ознакомление педагогов с документом "Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений"	Сентябрь	Набок Е.В.
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Набок Е.В.
4	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Набок Е.В.
5	Представление опыта аттестуемых коллег (теоретический материал). Оценка педагогических знаний и практических умений.	В течение года	Аттестуемый педагог
6	Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, открытых просмотров, КМО.	В течение года	Старший воспитатель Набок Е.В.
7	Наблюдение и контроль за практической деятельностью	В течение года	Старший воспитатель Набок Е.В.
8	Индивидуальная беседа	В течение года	Педагог-психолог Касимова Е.М.
9	Индивидуальная работа	В течение года	Аттестуемый педагог

План работы с аттестуемыми педагогами

Этапы работы	Формы работы	Мероприятия	Аттестуемый педагог
Практический аспект	Индивидуальная работа	Выявление интереса педагога к определённой педагогической деятельности. Оценка теоретического уровня по проблеме, интересующей педагога. Определение направления теоретической работы	Самоанализ теоретических знаний
	Консультация	Анализ нормативно-правовых документов. Предоставление методической литературы. Методическая рекомендация по оформлению портфолио	Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы
Практический аспект	Анкетирование	Оценка педагогических знаний и практических умений. Выявление испытываемых трудностей	Ожидаемый результат в работе
	Наблюдение и контроль за практической деятельностью	Посещение ООД . Просмотр воспитательно-образовательных мероприятий Анализ использования педагогом приёмов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательно-образовательной работы Анализ созданных условий	Подготовка к проведению ООД и воспитательно-образовательной работы. Показ открытой деятельности и мероприятий Подбор и оформление материалов и пособий Изучение опыта работы Развивающая среда группы
	Индивидуальная работа	Обработка и анализ практических материалов	Самоанализ практической педагогической деятельности
Заключительный этап	Итоги работы	Сбор и обработка аттестуемых материалов. Анализ качества оформления аттестационных работ	Построение перспективы дальнейшей педагогической работы

План работы по повышению квалификации педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь	Ст. воспитатель .
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Отчеты педагогов о проделанной работе	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Обеспечить участие педагогов в работе МО № 4, открытых мероприятиях согласно годового плана ДОУ, Управления Образования	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:	по мере проведения курсов	Ст. воспитатель
7.	Создать условия для прохождения педагогической аттестации педагогам, у которых подошел срок аттестации в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Ст.восп.

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** октябрь 2022 г. **ЦЕЛЬ:** Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Теоретическая часть			
1.	«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	31.10.22	ст.воспитатель Набок Е.В.
2.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы).		Воспитатель Нигметзянова Э.В.
3.	Презентация «Приобщение родителей к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни»		инструктор ФК
Практическая часть			
1.	«Использование нетрадиционных технологий оздоровления детей»	31.10.21	Восп. Солдаткина Т.А.
2.	Выставка методических материалов «Формируем у детей привычку к ЗОЖ»	17.10 - 20.10.22	Воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы.	Педагоги
2.	Консультация: «Особенности работы с гиперактивными детьми. Как помочь гиперактивному ребенку»	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Проведение Медико-педагогического совета по теме «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»	
4.	Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Закаливание день за днем».	Инструктор по ФК

Семинар-практикум №2

«Особенности организации работы по изучению в ДОУ финансовой грамотности»

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ

Форма проведения: дискуссия **Дата:** январь 2023

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Теоретическая часть			
1.	Современность в дошкольном учреждении. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.	26.01.23г	ст.воспитатель Набок Е.В.
2.	Модель экономического воспитания в ДОУ.		Педагог-психолог Касимова Е.М.
Практическая часть			
1.	Расширение экономического кругозора через игровую деятельность.		воспитатель Карабанова Р.Н.
2.	Образовательная деятельность с использованием экономического воспитания. Из опыта работы.		воспитатель Бухарова Л.А.
3	Педагогическая игра «Экономика для малышей»		ст.воспитатель Набок Е.В.

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Изучение педагогами методической литературы и разработок по теме семинара.	Ст.воспитатель Набок Е.В.
2.	Информационная корзина для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?».	воспитатель Ахметова Л.А.
3.	Консультирование воспитателей.	Ст.воспитатель Набок Е.В.

Педагогические часы:

№ п/п	Повестка дня	Срок
1.	Проведение родительских собраний	сентябрь
2.	Участие в профессиональных конкурсах	сентябрь
3.	Аттестация педагогов	октябрь
4.	Социальное партнерство – фактор повышения качества образования в ДОУ	октябрь
5.	Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников	октябрь
6.	Тематическая контроль: «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»	ноябрь
7.	Консультация «Содержание познавательно- математической деятельности в режиме дня»	ноябрь
8.	Подготовка к новогодним утренникам	декабрь
9.	Пед.час «Теоретические основы развития театрализованной деятельности»	декабрь
10.	Практикум: «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками»	декабрь
11.	Ознакомление с планом на январь	январь
12.	Анализ проведения новогодних утренников	январь
13.	Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества	февраль
14.	Тематическая проверка ««Эффективность организации повышения уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительной группе №1.	март
15.	Консультация для воспитателей: «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режимные моменты»	март
16.	План мероприятий ко Дню Победы	апрель
17.	Подготовка к тематическому контролю <i>«Готовность детей подготовительной группы к школе»</i>	апрель
18.	Усвоение детьми программного материала	май

