

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принят на заседании
педагогического совета
«31» «08» 20 23 г.
Протокол № 1
Введен в действие приказом
«31» «08» 20 23 г.
№ 151

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
№ 5 «Теремок»
Г.Х. Гарипова
«31» «08» 20 23 г.



**ЕЛЛЫК ПЛАНЫ
ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок»**

Содержание

№п/п	Содержание работы	Стр.
	Анализ выполнения годового плана МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок» за 2022-2023 уч.год	3 - 54
Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ		55
1.1.	Заседания органов самоуправления	55
1.1.1.	Общее собрание работников	55
1.1.2.	Педагогический совет	55
1.1.3.	Медико – педагогические совещания	58
1.1.4.	Психолого-педагогический консилиум	60
1.2.	Работа с кадрами	62
1.2.1.	Сведения о педагогических кадрах	62
1.2.2.	Аттестация педагогических кадров	67
Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		69
2.1.	Семинары	69
2.1.1.	Практикумы, мастер-классы, круглые столы	69
2.2.	Консультации	71
2.3.	Смотры – конкурсы	73
2.4.	Анкетирование, тестирование, тренинги	73
2.5.	Школа молодого педагога	74
2.6.	Открытые просмотры мероприятий педагогов	76
2.7.	Инновационная деятельность	78
2.7.1.	Информационно – компьютерные технологии	78
2.7.2.	Развитие инновационных технологий дошкольного образования	78
2.7.3.	Проектная деятельность	78
2.8.	Организация работы методического кабинета	79
Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		79
3.1.	Развлекательно – досуговая деятельность детей	79
3.2.	Выставки, конкурсы	82
Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		83
4.1.	Информационно – педагогическое просвещение родителей	83
4.1.1.	Информационно – справочные стенды	83
4.1.2.	Консультации	85
4.1.3.	Анкетирование	87
4.1.4.	Родительские собрания	87
4.1.5.	Дни открытых дверей	90
4.2.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	90
4.2.1.	Тематические мероприятия с детьми и родителями	90
4.2.2.	Перспективный план деятельности клуба «Дошкольник»	91
4.2.3.	Перспективный план деятельности клуба «Родничок»	92
4.2.4.	Перспективный план деятельности клуба «Хоровичок»	93
4.3.	Взаимодействие с социумом	94
Пятый раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		95
5.1.	Контрольно-диагностическая деятельность	95
5.2.	Аналитико-диагностическая деятельность	96

<i>Шестой</i> раздел. ПЛАН ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ	96
--	----

ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»		
6.1.	План по выполнению закона РТ “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”	96
Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		102
7.1.	Административно-хозяйственная работа	102
ПРИЛОЖЕНИЯ		
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма		
Перспективный план сюжетно – ролевых игр (примерный)		
План мероприятий по подготовке МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок» к работе в зимних условиях		
План мероприятий по противодействию терроризму		
План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
План мероприятий по пожарной безопасности		
План работы с неблагополучными семьями		
План совместной работы по вопросам преемственности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок» МБОУ «СОШ № 10» на 2023-2024 учебный год		
План тематической недели «Неделя здоровья»		

I. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ТЕРЕМОК» ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок» были поставлены следующие задачи:

1. Углубление работы по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников и обеспечению психологически здоровой образовательной среды в ДОУ.
2. Внедрение в практику работы театрализованную деятельность как способ развития речи у дошкольников.
3. Продолжение работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности.
4. Продолжение работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

Для реализации годовых задач ДОУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Работа в течение года проводилась системно:

Годовая задача			
Педагоги Родители	Педагогический совет	Консультирования	Практикумы
Педагоги	Семинары	Родительские собрания	
Педагоги Родители Дети	Конкурсы		
Педагоги Дети	ООД		

Задача 1.

«Углубление работы по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников и обеспечению психологически здоровой образовательной среды в ДОУ»

Для успешного решения данной годовой задачи в ДОУ реализуется оздоровительная программа «Здоровичок».

Цель программы: воспитать физически развитых, психологически здоровых, социально-благополучных детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Работа по решению годовой задачи осуществлялась со всеми членами образовательного процесса.

(таблица 1)

С кем проводилась работа	Форма работы	Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	«Дыхательные упражнения для развития и укрепления дыхательного аппарата»; «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в	Консультации озвучены на педагогическом часе инструктором по ФК, вывешивались стендовой информацией, раздавались в папки педагогам. Использовались педагогами в практической деятельности с детьми: контроль над осанкой в режимные моменты, динамические паузы в организации ООД, упражнения при осуществлении двигательной активности детей, использование Су-

	ДОУ»; «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»; «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»; «Зимние игры и забавы»; «Массажный шарик «Су-Джок» для рук и ног» и другие.	Джок терапии.
С родителями	- «Формирование здорового образа жизни у дошкольника»; - «О пользе зарядки»; - «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»; - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; - «Правильно дышим» и др. - «Туберкулёз и его профилактика»; - «Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»; - «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма» и др.	Консультирование родителей проводилось инструктором по ФК при встречах с родителями, через индивидуальные беседы, размещением консультаций в родительских уголках. Для ознакомления консультации также размещены на сайте ДОУ. Консультирование родителей проводилось старшей медсестрой при встречах с родителями, через индивидуальные беседы, размещением консультаций и бюллетеней на стендах.
Открытые ООД		
С родителями	«Неделя здоровья»	Родители посещали открытые занятия по физическому развитию детей, получили информацию о физическом развитии детей.
С детьми	ООД по физическому развитию, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.	ООД по физическому развитию проводились согласно утвержденному расписанию три раза в неделю, два раза в помещении, один – на свежем воздухе. Также в течение года использовались: - Утренняя гимнастика. - Подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе. - Физкультминутки во время занятий. - Различные виды гимнастик: для рук, глаз и т.д. - Прогулки: дневная; вечерняя. Оптимальный двигательный режим. - Дыхательная гимнастика Стрельникова. - Гимнастика пробуждения. - Элементы точечного массажа по Уманской.

		- Оздоровительный бег. - Технология музыкального воздействия (на музыкальных занятиях). - Щадящие формы закаливания: хождение босиком, воздушные ванны после сна.
Родительские собрания		
С родителями	Групповые родительские собрания: «Здоровье детей в наших руках» Общее родительское собрание по теме: «Здоровье ребенка в наших руках»	На собраниях родители получили подробную информацию о здоровьесбережении дошкольников. Участвовали в игровом тренинге «Здоровый образ жизни». Также педагог-психолог провела родительский тренинг «Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста» Целью общего родительского собрания было знакомство родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Проведенный инструктором по ФК мастер-класс «Звуко -дыхательная гимнастика» нашел отклик заинтересованности родителей в домашних условиях заниматься оздоровлением детей.
Конкурсы и соревнования.		
С родителями	Спортивное развлечение «А ну-ка, мамочки, вперед» (совместно с детьми) Спортивный праздник «Папа, Мама, Я- дружная, спортивная семья»	Совместное соревнование показало отклик родителей на оздоровление детей. Сплотило детей и родителей, укрепило командный дух.
С детьми	Запланированные мероприятия с учениками МБОУ СОШ №10 не проводились по причине эпидобстановки.	
Развлекательно – досуговая деятельность		
С родителями	«Веселые семейные старты»	Мероприятие прошло очень увлекательно и помогло сплотиться детям со своими родителями.
	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	На празднике преследовали цель по воспитанию патриотических чувств, физических навыков и умений. Праздник воодушевил воспитанников на достижение физических результатов.
	Спортивный праздник «Папа, Мама, Я- дружная, спортивная семья»	Мероприятие проводилось с детьми и родителями подготовительной к школе группы. Болеть за своих детей пришли и мамы. Папы были очень вовлечены в игру и с радостью провели время со своими детьми.
С детьми	«Здравствуй, наш любимый детский сад!»	Соревнования среди воспитанников проходило в соответствии возрастам в игровой, занимательной форме, с присутствием сказочных персонажей. Воспитанники ДОУ показали себя физически подготовленными.
	«Сильные, смелые, ловкие»	
	«Сказочное путешествие в страну игр»	

	«Зимние веселые старты»	Развлечение организовалось на свежем воздухе с использованием зимнего оборудования. Дети получили заряд эмоций, оздоровительный эффект.
	«Космическое путешествие»	Развлечение несло в себе как познавательный, так и оздоровительный контекст. В игровой подвижной воспитанники почувствовали себя в роли космонавтов. Развивали быстроту, силу, выносливость.
Педагогический совет		
С педагогами	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Педагогический совет организован с целью расширения знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. В рамках педсовета был организован тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Контроль показал, что педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе; используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня; умеют объективно анализировать знания, умения и навыки; умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности. Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний). Во всех возрастных группах оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Здоровый образ жизни в семье», «Движение – это жизнь!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)». Проводятся беседы, индивидуальные консультации по данному направлению. Педагогам даны рекомендации: 1. Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование.

		2. Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей. 3. Продолжать принимать участие в различных мероприятиях детского сада. 4. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. 5. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями. 6. Агитировать родителей вести здоровый образ жизни. 7. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдения режима дня дома. 8. Включить в план работы с родителями консультации Решением педагогического совета стало продолжение работы по созданию комплексного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
С родителями	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Представители родительского комитета приняли участие в педагогическом совете.
Предметно-развивающая среда		
Педагоги	Раздаточный материал для дыхательных упражнений, ловкости; нестандартное оборудование для мелкой и крупной моторики и т.д.	Педагогами оснащены центры физического развития в группах раздаточным материалом для дыхательных упражнений, ловкости; нестандартное оборудование для мелкой и крупной моторики и т.д. Центры физического развития в возрастных группах укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия. Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка. Спортивный зал ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием для физического развития детей: для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазанья, ОРУ.
Родители	Нестандартные оборудования для развития мелкой и крупной моторики.	Родители воспитанников групп №6, 8, 9 изготовили нестандартные оборудования из пробок, прищепок для развития мелкой и крупной моторики, оборудования для дыхательной гимнастики.

В течение года в работе ДОУ были использованы здоровьесберегающие и игровые технологии во взаимодействии с профилактическими и закаливающими мероприятиями; работа проводилась в соответствии с планом оздоровления.

(таблица 2)

№ п/п	Наименование мероприятий
Сентябрь	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание горла.
4.	Двигательная разминка между ООД.
5.	Физкультминутки в ООД
6.	Точечный массаж по Уманской А.А.
7.	Поливитамины.
8.	Корригирующая гимнастика после сна.
9.	Хожение босиком по массажному коврику.
Октябрь	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание рта.
4.	Кислородный коктейль.
5.	Вакцинация против гриппа.
6.	Точечный массаж по Уманской.
7.	Корригирующая гимнастика после сна.
8.	Хожение босиком по массажному коврику.
Ноябрь	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание рта.
4.	Кислородный коктейль.
5.	Вакцинация против гриппа.
6.	Смазывание пазух носа окс.мазью перед дневной прогулкой.
7.	Точечный массаж по Уманской.
8.	Корригирующая гимнастика после сна.
9.	Хожение босиком по массажному коврику.
Декабрь	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание горла.
4.	Двигательная разминка между ООД.
5.	Физкультминутки в ООД
6.	Точечный массаж по Уманской А.А.
7.	Корригирующая гимнастика после сна.
8.	Хожение босиком по массажному коврику.
Январь	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание горла.
4.	Двигательная разминка между ООД.
5.	Физкультминутки в ООД
6.	Точечный массаж по Уманской А.А.
7.	Коррегирующая гимнастика после сна.
8.	Лимон, чеснок
9.	Хожение босиком по массажному коврику.
Февраль	

1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание горла.
4.	Двигательная разминка между ООД.
5.	Физкультминутки в ООД
6.	Смазывание пазух носа окс.мазью перед дневной прогулкой.
7.	Поливитамины.
8.	Точечный массаж по Уманской А.А.
9.	Корригирующая гимнастика после сна.
10.	Хождение босиком по массажному коврику.
Март	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание рта.
4.	Кислородный коктейль.
5.	Точечный массаж по Уманской.
6.	Корригирующая гимнастика после сна.
7.	Хождение босиком по массажному коврику.
Апрель	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание рта.
4.	Поливитамины.
5.	Точечный массаж по Уманской.
6.	Корригирующая гимнастика после сна.
7.	Хождение босиком по массажному коврику.
Май	
1.	Прием детей на улице.
2.	Утренняя гимнастика.
3.	Гигиеническое полоскание рта.
4.	Поливитамины.
5.	Точечный массаж по Уманской.
6.	Корригирующая гимнастика после сна.

Обследование двигательных навыков детей, задаваемых программой, показало, что дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам.

В 2022– 2023 учебном году был обследован 149 детей. По Модели конечного результата проводилась диагностика в сентябре, апреле, а также контрольный срез в январе месяце.

Результаты следующие:

(таблица 3)

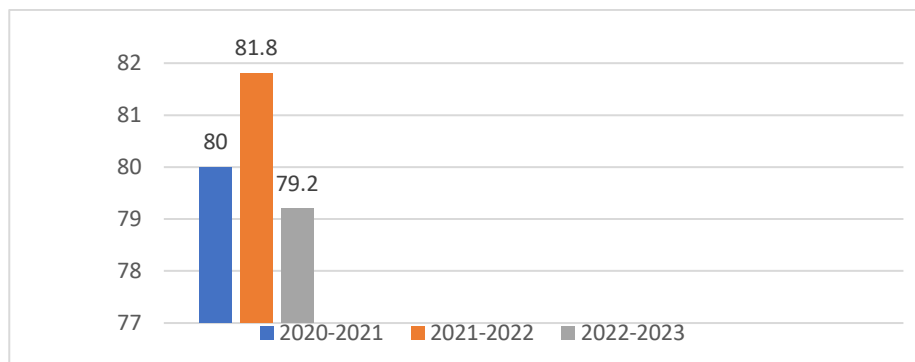
Возраст детей Показатели	Начало года	Конец года
	(дети/ %)	(дети/ %)
Высокий	49 – 34,5%	136 – 91, 28%
Средний	78 – 55%	13 – 8, 72%
Низкий	15 – 10,5%	0 – 0%
Количество детей:	142	149

Показателями низкого физического развития детей стали – слабые мышцы, быстрота, гибкость, ловкость. Для развития детей, инструктор по ФК включил в работу с данными детьми специальные упражнения на развитие быстроты (бег, бег с препятствиями), гибкости (растяжка в парах), подвижные игры на закрепление вышеперечисленных качеств – «Кошечка»,

«Прыжки через барьер», «Подтянулись, подросли»; подвижные игры на развитие быстроты «Салки», «День-ночь» и другие.

Заболеваемость в этом учебном году по сравнению с прошлым повысилась и составила 2,5 д/дня. Но такой показатель ниже городского уровня. Возможная причина – адаптационные группы в возрасте детей с 2 до 3 лет.

Данные посещаемости за три года:



Посещаемость составила 79,2%, что на 2,6% ниже прошлого года. Уменьшение посещаемости относим к количеству прибавившихся детей в раннем возрасте в этом году.

В 2022-2023 учебном году медицинским персоналом проведены необходимые профилактические прививки и диспансеризация детей. На основании договора с КМДЦ детской поликлиникой № 1 детский сад обслуживается врачом – педиатром, Калмурзиной Р.Г. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям Договора.

За 2022-2023 год ДООУ посещало 234 воспитанника.

Из них:

- с I группой здоровья – 87 воспитанников;
- со II группой здоровья – 141 воспитанников;
- с III группой здоровья - 7 воспитанников;
- с IV группой здоровья - нет.

7 воспитанников стоят на диспансерном учете с такими заболеваниями, как пиелонефрит, астигматизм, ГНМ 2 степени, ВПС, стеноз аорты.

Все дети с хроническим заболеванием, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Это осмотр педиатра 1 раз в квартал, осмотр невролога, хирурга, ортопеда, офтальмолога. Анализы 2 раза в год.

Вывод. В ДООУ в 2022-2023 учебном году по уровню физической подготовленности детей наблюдаются хорошие показатели: «готов» - 136 детей, «условно готов» - 13 детей – считаем хорошими показателями. Заболеваемость в МБДОУ №5 «Теремок» - ниже городского уровня, но посещаемость понизилась на 2,6% по объективным причинам. Это говорит о том, что на следующий учебный год следует разнообразить и усилить работу с детьми для физической подготовленности детей.

Работа по оздоровлению и физическому развитию за текущий год считаем удовлетворительной, несмотря на незначительное снижение результативности в средних группах, по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - «Органы чувств»; в старших – «Правильное питание», в подготовительных к школе группах – «Первая помощь при колотых ранах, ссадинах, носовом кровотечении» (дети имеют представления, но теряются в непредвиденных ситуациях).

Пути решения. Для повышения качества освоения материала по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, использовать в работе с воспитанниками

рассматривание тематических альбомов, рассуждение об увиденном, проигрывание ситуаций, рисование т. д.

Считаем, что годовая задача по реализации комплексного подхода физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ решена не в полной мере.

Перспектива: в новом учебном году следует продолжить работу по оздоровительной программе «Здоровичок», повышать посещаемость ДОУ детьми, повышать качества освоения материала по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задача 2.

«Внедрение в практику работы театрализованную деятельность как способ развития речи у дошкольников»

Работа над годовой задачей по внедрению в практику работы театрализованную деятельность как способ развития речи у дошкольников, велась в соответствии с ООП МБДОУ № 5 «Теремок»

(таблица 4)

С кем проводилась работа	Форма работы	Содержание работы/результат
Практикумы, мастер-классы, консультации		
С педагогами	«Дыхательные упражнения для развития и укрепления дыхательного аппарата» Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников «Картотека с текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания» «Речевое развитие дошкольников»	Консультации озвучены на педагогическом часе старшим воспитателем и музыкальным руководителем. Информация используется педагогами в практической деятельности в работе с детьми.
С родителями	«Место сказки в дошкольном образовании».	Консультация педагога-психолога для родителей воспитанников проведена не случайно. Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания. В свою очередь театрализация невозможна без развития речи детей.
Семинары		
С педагогами	«Буктрейлер как современный мультимедийный тренд в повышении интереса к чтению у дошкольников»	Проведен семинар-практикум для воспитателей ДОУ. Семинар организован, чтобы повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками по созданию с детьми

		буктрейлеров. В семинаре - практикуме вступительное слово на тему «Буктрейлер как современный мультимедийный тренд в повышении интереса к чтению у дошкольников» прозвучало от и.о.старшего воспитателя. Далее Вертякова Е.Г., воспитатель, выступила с темой «Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению художественной литературы». Итогом семинара-практикума был мастер-класс «Инструкция по созданию буктрейлера» и.о.старшего воспитателя, где Сальдиванова Р.Д. представила план работы над созданием буктрейлера. План работы должен быть ориентирован на четыре важных момента: -задача буктрейлера: на что бы вы хотели обратить внимание потенциального читателя, который смотрит ваш ролик, чем собираетесь его заинтриговать, какие эмоции вызвать, как подтолкнуть к покупке книги и ее прочтению; -определить, какие именно картинки или отрывки видео соотносятся с идеей произведения и поставленной задачей; -проверить, подойдет ли видео или иллюстративный ряд выбранной музыки (музыка обязательно должна сочетаться с информацией и картинками, положительно воздействовать на воображение зрителя); -решить, как в ролике будет представлен текст – появлением на слайдах, субтитрами или же аудиозаписью – вместо музыки. План для буктрейлера можно создать двумя способами: Подобрать выразительные цитаты из текста — и под них найти подходящие иллюстрации, видео или музыку. Или сначала выбрать иллюстрации, видео и музыку — и уже ориентируясь на этот материал, написать короткий сюжетный текст или подобрать необходимые цитаты из произведения. При этом нужно четко понимать, какой именно буктрейлер вы создаете – атмосферный или повествовательный. И, исходя из этого, подбирать и цитаты, и иллюстрации, и музыку. И в предварительном плане прописать: «картинка 1 = цитата 1 = музыкальный момент 1».
Открытые ООД		

С педагогами	Открытые ОД.	Педагогами проведены ОД и режимные моменты для родителей.
Педагогический совет		
С педагогами	Педагогический совет «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития».	Педагогический совет организован с целью систематизирования знаний педагогов о театрализованной деятельности; продолжения формирования у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду» Контроль показал, что работа в группах ведется в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» ООП МБДОУ № 5 «Теремок». Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей; в планах отражены разные формы работы с воспитанниками. В группах созданы условия для развития театрально-игровых способностей детей. Имеются уголки театрализованной деятельности, имеются различные виды театров и реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей в достаточном количестве. Все виды театров безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. Педагоги на достаточно хорошем уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы по театрализованной деятельности и эффективно используют в развитии творческих способностей детей. Анализ сотрудничества с семьей по данной теме показал, что в приемных группах имеются консультации для родителей по театрализованной деятельности детей: «Волшебный мир театра», «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребенка», «Роль теневого театра в развитии связной речи», «Театр дома», «Влияние театрализованной деятельности на взаимоотношения в семье» и т.д. Консультации оформлены на стендах, в папки, памятки. Родители принимают активное участие в приобретении атрибутов для групповых театральных уголков. Однако выявлены замечания: мало планируется индивидуальной работы с детьми по театрализованной деятельности;

		аудио материалов и аудиозаписей музыкальных произведений для прослушивания детьми в группах в недостаточном количестве; нет конспектов бесед с родителями. По итогам проверки педагогам даны рекомендации: 1. Воспитателям всех групп в календарных планах планировать индивидуальную работу с детьми по театрализованной деятельности. 2. Воспитателям всех групп пополнить подборки аудио материалов и аудиозаписей музыкальных произведений для прослушивания детьми. 3. Воспитателям всех групп разработать конспекты бесед с родителями по театрализованной деятельности детей.
С родителями	Педагогический совет «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития»	Представители родительского комитета приняли участие в педагогическом совете.
Конкурсы, выставки		
С родителями	Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша «Тукмарның дуслары»- «Друзья Тукмара». Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Жәлил әсәрләре буйлап сәяхәт»- «Путешествие по произведениям Джалиля».- Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленә сәяхәт»- «Путешествие в мир Тукая».	Целью организации выставок совместных работ детей с родителями было то, что художественная литература служит не только могучим средством воспитания детей, но она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, что необходимо для театральной деятельности детей. Организация различных выставок по мотивам произведений – хороший стимул для прочтения произведений.
С педагогами	Смотр-конкурс среди педагогов «Педагог-творчество-театр»- «Тәрбияче-ижат-театр (на татарском языке)	С воспитателями организован конкурс с целью развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства по театрализации с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез»
Предметно-развивающая среда		
Педагоги	Наглядный материал.	На основании годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год с целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды был проведен смотр-конкурс «Волшебный мир театра», что дало

		оснастить театральные уголки в возрастных группах разнообразными видами театра; атрибутами и элементами декораций; разнообразить костюмы для театрализованной деятельности. Потому, что театральная игра стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребёнок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить чётко, чтобы его все поняли.
--	--	--

Анализируя работу за учебный год по внедрению в практику работы театрализованную деятельность как способ развития речи у дошкольников видно, что работа проводилась плодотворно.

Также необходимо отметить, что в 2022 году ДОУ приобрел статус инновационной площадки на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями».

Считаем, что годовая задача по внедрению в практику работы театрализованную деятельность как способ развития речи у дошкольников выполнена.

Перспектива: Продолжить работу по инновационной деятельности, т.к. это возможность иметь доступ к научно-методическим материалам и информационно-аналитическим базам НИИ, что помогает развить методическую компетентность педагогов по данной теме.

Задача 3.

«Продолжение работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности»

Работа над годовой задачей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности организовывалась в соответствии с ООП МБДОУ № 5 «Теремок»

(таблица 5)

С кем проводилась работа	Форма работы	Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	«Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Консультации озвучены на педагогическом часе старшим воспитателем. Использовались педагогами в практической деятельности с детьми: на ООД, в режимные моменты, динамические паузы в организации ООД.
С родителями	«Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ» (средняя группа) «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Консультирование родителей проводилось музыкальными руководителями через индивидуальные беседы, размещением консультаций в родительских уголках.

	«Семья — хранительница культурного наследия своего народа» «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств.» «Воздействие музыки на духовный мир ребенка». Список репертуара музыки для слушания всей семьи «Растим патриотов Родины» (патриотическое воспитание детей посредством музыкальных произведений)	Для ознакомления консультации также размещены на сайте ДОУ.
Практикумы		
С педагогами	«Игровые технологии как средство патриотического воспитания детей при ознакомлении с Малой Родиной». «Формирование исторического сознания у дошкольников».	Практикумы с педагогами организовывались с целью развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников, также для установления сотрудничества между педагогами сада. Практикумы сопровождались обсуждением, внесением идей педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания.
Проектная деятельность		
С педагогами, детьми, родителями	Проектная деятельность: - «Семья» (2-3 лет); - «Моя семья, мой дом» (3-4 лет); - «Моя семья и семейные традиции» (4-5 лет); - «Моя малая Родина» (5-6 лет); - «Этот город самый лучший, город на земле...» (6-7 лет).	Планы проектов педагогами подготовлены к началу учебного года для реализации в течение года. Основная цель проектов – формирование предпосылок нравственно- патриотического воспитания к своей семье (ранний возраст), семье и семейным традициям (младший средний возраст), своему краю и городу (старший возраст). В результате систематической работы в течение времени реализации проекта дети получили новые знания, выражали свои чувства в продуктивной деятельности, в составлении творческих рассказов.
Открытые ООД		
С детьми	ООД (мероприятия) по нравственно-патриотическому воспитанию в возрастных группах.	ООД проводились согласно педагогическому совету.
Конкурсы, выставки		
С родителями, детьми	Конкурс юных чтецов «Джалиля любим и помним» Конкурс чтецов «Язык родной - дружи со мной», посвященный Международному дню родного	Конкурсы организовывались с целью с целью активизации совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей), развития художественно-

	языка. Конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство» Выставка поделок детей совместно с родителями: по анимационным сюжетам: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» (для русских групп); «Әкият илендә» (для татарских групп). Выставка совместных творческих работ «Наше творчество – защитникам Родины» Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Жәлил әсәрләре буйлап сәяхәт»- «Путешествие по произведениям Джалиля». Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленә сәяхәт»- «Путешествие в мир Тукая». Выставка совместных творческих работ «Мы помним»	эстетического вкуса и закреплении просмотренных анимационных сюжетов, привлечения родителей к ознакомлению сказок татарских детских писателей с детьми. Родители стали полноправными участниками педагогического процесса в детском саду, повысилось количество семей, участвующих в различных конкурсах. Целью организации совместных работ с родителями было привлечение родителей в процесс развития творческих способностей детей, стимулирование творческому взаимодействию детей и родителей. А самое ценное – это то, что взрослые проводят время с детьми, занимаясь общим делом.
С педагогами	Конкурс презентаций «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим» (для русских групп), «Ғазиз туган телем» (для татарских групп).	Конкурс проводился с целью повышения качества дошкольного образования за счет распространения и развития творческого потенциала педагогов.
Развлекательно – досуговая деятельность		
С детьми	Встречи в музыкальной гостиной «Музыка Татарстана» «Бәрәңге бәйрәме» День защитника Отечества «Защитники Отечества» «Масленица» Карга боткасы»-«Встреча весны» «9 Мая – День Победы!»	Все мероприятия вносят в жизнь детей незабываемые эмоциональные переживания. Но роль праздников в нашем детском саду сводится не только к развитию эмоциональной сферы ребенка. Этот вид музыкально-педагогической деятельности создает возможность формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщения к истокам своего народа.
Педагогический совет		
С педагогами	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Педагогический совет организован с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. В рамках педсовета был организован сравнительный контроль «Оформление и оснащение уголков

		«Туган жирем - Татарстан» в группах №№1, 2, 3, 4, 6, 9. Проверка показала, что уголки у всех проверяемых групп оснащены необходимым по предлагаемому перечню, это и альбомы по городам Татарстана, портреты и папки-передвижки о татарских писателях, дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, предметные картинки и анимационные сюжеты по возрастным проектам и т.д. Также выяснилось, что в проверяемых группах в достаточном количестве настольных и дидактических игр по проектам, но отсутствуют икт игры. Также были просмотрены организация закрепления в режимных моментах УМК «Говорим по-татарски» у воспитателей Кольцовой Т.Г., Ахмадеевой Р.М., Ахметшиной А.И., Вертяковой Е.Г., Кузнецовой Е.Н. и Мингазовой Р.З. Педагоги в работе использовали словесные методы: беседы, объяснения, указания к действию, метод показа и практический метод. Педагоги материал знают на хорошем уровне. Дети были активны, отвечали на вопросы и увлечены играми, которые предлагались воспитателями. Рассматривая группы по возрастам: средние №№ 2 и 6, старшие №№3,4, разновозрастные № 9 и подготовительная № 1 можно сделать выводы, что работа в данных группах ведется в соответствии с возрастными особенностями.
С родителями	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Представители родительского комитета приняли участие в педагогическом совете
Предметно-развивающая среда		
Педагоги	Дидактический материал по нравственно – патриотическому воспитанию.	В группах отведены уголки нравственно-патриотического воспитания. В уголках собран материал по проектной деятельности в соответствии с возрастом: дидактические игры, альбомы, поделки.

Показатели мониторинга по ОО «Познавательное развитие» на начало и конец 2022-2023 учебного года следующие:

(таблица 6)

Показатели \ Возраст детей	2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года
Высокий	69 – 48%	120 – 84%
Средний	67 – 46%	21 -14%
Низкий	8-6%	2 – 2%
Количество детей:	144	143

По данным таблицы видно, что высокий уровень освоения программного материала увеличился на 36%, низкий снизился в 3 раза.

Благодаря плодотворной работе по формированию предпосылок нравственно-патриотического воспитания у дошкольников, можно сделать выводы, что результаты мониторинга по ОО «Познавательное развитие» в сравнении за два года принесли следующие результаты:

*Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми
ОО «Познавательное развитие»*

(таблица 7)

Показатели \ Возраст детей	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года
Высокий	67 – 47%	121 – 86%	69 – 48%	120 – 84%
Средний	68 – 48%	18 -13%	67 – 46%	21 -14%
Низкий	7 -5%	2 – 1%	8-6%	2 – 2%
Количество детей:	142	141	144	143

Анализируя данные мониторинга ОО «Познавательное развитие» в сравнении с 2021-2022 учебным годом, можно сказать, что видны хорошие показатели высокого уровня освоения программного материала, но по сравнению с предыдущим учебным годом, высокий уровень освоения программного материал понизился на 2%.

Пути решения. Для повышения качества освоения материала разнообразить и усилить работу с детьми для повышения уровня освоения программного материала.

Считаем, что годовая задача по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств выполнена не в полной мере.

Перспектива: продолжить в новом учебном году работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, используя совместные с родителями экскурсии по родному городу, опыт семейных традиций.

Задача 4.

«Продолжение работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК»

Одной из важнейших задач, поставленных перед воспитателем по обучению детей родному языку, является целенаправленное обучение детей татарскому и родному языку, ознакомление их с искусством и национальной культурой нашего народа. Перед остальным педагогическим

коллективом – создание языковой среды для детей по УМК в обучении детей двум государственным языкам.

Общий охват детей по обучению детей татарскому и родному языкам составил –140 воспитанников (средние, старшие, подготовительные). Из них: русскоязычные дети – 110 (78, 57%), дети татарской национальности –30 (21, 42%).

Для реализации годовой задачи по продолжению работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК, приобщения детей к национальной культуре РТ, организовали и провели мероприятия:

(таблица 8)

С кем проводилась работа	Форма работы	Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	«Балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәткәндә мультимедиа уеннарын куллану» (группа №3,9 в папку) «Занимательное обучение татарскому языку» «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий по УМК в музыкально-творческом развитии дошкольников». «Использование в работе с детьми дошкольного возраста дидактических игр, рекомендованных УМК «Татарча сөйләшәбез»	Консультации озвучены на педагогическом часе воспитателем по обучению детей родному языку. Полученная информация использовалась педагогами в практической деятельности с детьми. Консультации предложены в папку педагогам для возможности систематического использования.
С родителями	«Гаиләдә балаларны тәрбияләүдә халык авыз ижатының әһәмияте »(группа № 3, 9) «Правила обучения детей татарскому языку дома» (группа №4, 6) «Играя, учим татарский язык» (группа №1, 2) «Как формировать интерес к изучению языка?» (группа № 2, 6) «Обучение с увлечением» (группа №1 и 4) «Туган телгә мөхәббәт тәрбияләү »(группа № 3) «Туган телгә мөхәббәт тәрбияләү »(группа № 9) «Играя, учим татарский язык»	Консультирование родителей возрастных групп воспитателем по обучению детей родному языку проводилось через индивидуальные беседы, размещением консультаций в родительских уголках. Все это способствовало активности родителей при участии в совместных с детьми конкурсов.
Мастер-класс		
С педагогами	«Сюжетно-ролевые игры УМК»	Мастер-класс проведен воспитателем по обучению детей родному языку. Целью

		проведения данного мероприятия было повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера. В ходе мастер-класса были использованы: - для совершенствования умений и навыков восприятия татарской речи (аудирования), - участие в разговоре (диалогическая речь), - игровые упражнения для педагогов по учебно-методическому комплексу «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» на тему: «Давайте вместе учиться».
Открытые ООД		
С педагогами		Открытая ООД по речевому развитию с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» проведена в средней группе №2 Используемые на занятии воспитателем по обучению детей родному языку игровые приемы используются воспитателями в режимные моменты с детьми при закреплении языковой среды по УМК «Татарча сөйләшәбез».
С детьми	ООД по татарскому и родному языку, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.	На занятиях и в режимные моменты с детьми при закреплении языковой среды по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» использовались сюжетно-ролевые, дидактические игры по проектам, соответствующим возрасту детей.
Родительские собрания		
С педагогами	Общие родительские собрания: - «Как формировать интерес к изучению языка?» Групповые родительские собрания: - «Туган телеңне белүңең әһәмияте» (группы № 5,7,8) - «Как формировать интерес к изучению языка?» (группы № 2, 6) - «Обучение с увлечением» (группы №1,4) - «Туган телгә мөхәббәт тәрбияләү» (группы № 3,9)	Педагогами возрастных групп организованы родительские собрания. На собраниях выступила воспитатель по обучению детей родному языку с целью пробуждения интереса к родному и татарскому языкам, знакомила родителей со спецификой процесса. Рассказала о значении изучения татарского и родного языков. Показала родителям игровые приемы при закреплении татарского и родного языков в семье. Протоколы собраний занесены в тетради «Протоколы родительских собраний»
Конкурсы		
С педагогами	Конкурс презентаций «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим» (для русских групп), «Газиз туган телем» (для татарских групп).	С воспитателями организован конкурс с целью развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства воспитателей по использованию УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах

Выставки		
С родителями	Выставка поделок детей совместно с родителями: по анимационным сюжетам: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» (для русских групп); «Әкият илендә» (для татарских групп)	Целью организации совместных работ с родителями было привлечение родителей в процесс развития творческих способностей детей, стимулирование родителей к закреплению УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» в домашних условиях.
Предметно-развивающая среда		
Педагоги	Дидактические и сюжетно-ролевые игры.	Воспитатели всех возрастных групп дополнили уголки «Туган жирем Татарстан» возрастным дидактическим и игровым материалом.

Результаты мониторинга по освоению программного материала следующие:

Татарский язык

(таблица 9)

Показатели \ Возраст детей	Начало года	Конец года
	(дети/ %)	(дети/ %)
Высокий	44- 39,63%	55– 50%
Средний	66- 59,45%	54 – 49,09%
Ниже среднего	1 -1%	1 – 1%
Количество детей:	111	110

Родной язык

(таблица 10)

Показатели \ Возраст детей	Начало года	Конец года
	(дети/ %)	(дети/ %)
Высокий	11- 36.66%	16- 53,33%
Средний	19- 63,33%	14-46,66%
Ниже среднего	-	-
Количество детей:	30	30

По результатам видно, что результативность освоения татарского повысилась на 11%, родного языков на 17 %.

Комплексная оценка актуального состояния

ОО «Речевое развитие» - обучение детей татарскому и родному языкам:

(таблица 11)

Количество детей	Татарский язык		Родной язык	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Подготовительные к школе группы				
уровень	24	26	-	3
высокий	13-54%	15-57%	-	2-66,7%
средний	11-46%	11-43%	-	1-33,3%
ниже среднего	-	-	-	-
Старшие группы				
	35	49	12	19
высокий	16 – 45,7%	24 – 49%	5 – 42%	10 – 53%

средний	19 – 54,3%	25 – 51%	7 – 58%	9 – 47%
ниже среднего	-	-	-	-
	Средние группы			
	45	35	16	8
высокий	18 – 40%	16 – 45,7%	7 – 43,7%	4 – 50%
средний	26 – 57,8%	18 – 51,4%	9 – 56,3%	4 – 50%
ниже среднего	1 – 2,2%	1 – 2,9%	-	-
Итого по саду	104 детей	110 детей	28 детей	30 детей
	47 - 45%	55 – 50%	12 - 42,8%	16- 53,33%
	56 – 53,8%	54 – 49,09%	16 – 57,2%	14-46,66%
	1 – 1,2%	1 – 1%	-	-

Комплексная оценка состояния освоения детьми татарского и родного языков в сравнении с 2021-2022 учебным годом показала повышение уровня освоения программного материала. Это говорит о том, что работа с детьми по обучению татарскому и родным языкам ведется на хорошем уровне.

Вывод. Работа с детьми по изучению государственных языков РТ велась грамотно, содержательно: дети с радостью, с удовлетворением участвовали во всех видах деятельности; обогащали активный словарный запас, совершенствовались диалогическую и монологическую речь. Воспитатели организовывали словесные упражнения, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, просмотр анимационных сюжетов, тем самым поддерживая интерес детей к изучению языков.

Родители нашего ДООУ положительно относятся к двуязычию и на обучение детей государственным языкам в ДООУ. Одобряют работу по организации обучению детей татарскому, родному языку в детском саду. В семье создают детям условия для закрепления пройденного материала: смотрят мультфильмы на татарском языке, общаются по мере возможности, принимают участие в конкурсах. Старшее поколение (бабушки и дедушки) принимают участие в поддержании национальных традиций, через посещение национальных праздников и культурных мероприятий, проводимых в городе.

Также, надо отметить, анализ освоения программного материала показал повышение уровня.

Решение задачи «Продолжение работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК, приобщения детей к национальной культуре РТ» выполнена в полной мере.

Перспектива: продолжить в новом учебном году работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК.

ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ООП МБДОУ №5 «ТЕРЕМОК»

На основании годового плана педагогами ДООУ проводится мониторинг индивидуального профиля развития детей программного материала по образовательным областям в возрастных группах.

*Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок»
в сравнении двух промежуточных лет по ОО «Социально-коммуникативное развитие»*



(таблица 12)

Возраст	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	43 (80%)	35 (82%)
	Средний	9 (16%)	7 (16%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)
Старшие группы	Высокий	50 (88%)	59 (86%)
	Средний	7 (12%)	9 (13%)
	Низкий	0 (0%)	1 (1%)
Подготовительные к школе группы	Высокий	27 (90%)	28 (90%)
	Средний	3 (10%)	3 (10%)
	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
Итого по саду	Высокий	120 (85%)	122 (85%)
	Средний	19 (14%)	19 (13%)
	Низкий	2 (1%)	2 (2%)

Результативность высокого уровня по ОО «Социально-коммуникативное развитие» по саду осталась на таком же уровне. Хорошие результаты дали воспитанники средних групп. В старших группах наблюдается увеличение низкого уровня воспитанников на 1%. Снижение наблюдается по разделам «Формирование основ безопасности - правила безопасного поведения дома (при чс)».

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» по ОО «Познавательное развитие»



(таблица 13)

Возраст	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	43 (80%)	34 (79%)

	Средний	9 (16%)	8 (19%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)
	Высокий	51 (89%)	58 (84%)
Старшие группы	Средний	6 (11%)	10 (15%)
	Низкий	0 (0%)	1 (1%)
	Высокий	27 (90%)	28 (90%)
Подготовительные к школе группы	Средний	3 (10%)	3 (10%)
	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
	Высокий	27 (90%)	28 (90%)
Итого по саду	Средний	18 (13%)	21 (14%)
	Низкий	2 (1%)	2 (2%)
	Высокий	121 (86%)	120 (84%)

Результативность высокого уровня по ОО «Познавательное развитие» по саду уменьшилась на 2%.

В средних группах наблюдается понижение высокого уровня воспитанников на 1% и старших группах наблюдается увеличение низкого уровня воспитанников на 1%. Снижение наблюдается по разделам фэмп «Части суток», «Сравнение двух групп предметов».

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» по ОО «Речевое развитие»

Для повышения качества работы по речевому развитию с дошкольниками в нашем ДОУ с 2019 года разработана и реализуется «Дорожная карта» по речевому развитию МБДОУ «Детский комбинированного вида сад №5 «Теремок». «Дорожная карта» реализуется в соответствии с задачами, поставленными на учебные года:

- 2019 год – «Повышение качества работы по речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик»;
- 2020 год - «Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»;
- 2021 год - «Повышение речевого развития воспитанников посредством детской художественной литературы»;
- 2022 год – «Введение инновационных технологий по формированию интереса к художественной литературе».
- 2023 год – «Развитие связной речи в театрализованной деятельности».

В соответствии с намеченными задачами, поэтапно проводилась и организуется работа с педагогами, родителями и детьми в соответствии с годовым планом ДОУ.

С педагогами проведены практикумы, семинары, педсоветы по данной теме.

С родителями в 2019, 2022 годах организованы родительские собрания и встречи, в 2020, 2021 годах – консультации, «мини-собрания» (встречи с родительскими комитетами в группах 2-3 человека, освещение вопросов, советов и одновременное согласование с остальными дистанционно), раздача памяток.

С детьми работа организуется следующим образом:

- Ежедневная дыхательная гимнастика, разработанная приложением к оздоровительной программе ДОУ «Здоровичок» в утренний отрезок времени.
- Начало организованной деятельности по развитию речи с упражнений артикуляционной гимнастики.
- Использование на каждом занятии пальчиковой гимнастики с сопровождением текста.
- Ежедневное чтение художественной литературы с последующей беседой и обсуждением. (Чтение организуется в соответствии с перспективным планированием по ЧХЛ, разработанным в каждой возрастной группе в начале учебного года в соответствии с программным содержанием и возрастными особенностями детей).

Также еженедельно организуется работа:

- Каждый понедельник беседа по картинкам по лексическим темам (лексические темы определены комплексно-тематическом планировании. Работа проводится по перспективному планированию с использованием картинок, игрушек, предметов: освоение речевых навыков, звукоподражание, речевые эмоции).
- Еженедельное разучивание чистоговорок, стихов, потешек, поговорок и приговорок (по календарно-тематическому планированию определен конкретный день недели – среда. В второй группе раннего возраста с 2 - 3 лет - звукоподражание, речевые эмоции, движения (подтопывание ног, движение головы, тела).
- Словесные игры в соответствии с программным содержанием возраста.
- Проигрывание детьми кукольного театра, театра масок (в зависимости от возраста: старший-самостоятельное, средний под непосредственным наблюдением воспитателя, младший с воспитателем).
- Организация самостоятельной и совместной деятельности в речевых центрах: работа с словесно-дидактическими играми, наглядно-иллюстрационным материалом, книгами.
- Организовались театрализованные действия с участием детей старших групп.

С 2021 - 2022 уч. года в ДОУ, начиная со среднего возраста проводится работа по «букросингу» - «Прочитал книгу сам – передай другому». В декабре – январе, в приемных группах для родителей и детей выставлены и предложены «свои» книги для привлечения родителей и поддержания инициативы, с февраля дети приносили домашние книги. С сентября 2022 года со старших групп ввели технологию «Буктрейлер», разработан план работы на 2022-2023 уч. г. по введению технологии «Буктрейлер».

*План мероприятий по введению технологии «Буктрейлер»
на 2022-2023 учебный год МБДОУ №5 «Теремок»*

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через совместную работу между ДОУ и семьей посредством использования технологии «Буктрейлер».

(таблица 14)

№ п/п	Мероприятие	Категория получателей	Дата	Ответственные
1.	Консультация «Использование Буктрейлер - технологии в детском саду»	Воспитатели	Август	Ст.воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Книга и мой ребенок» Мини - диагностика детей по выявлению интереса к книге (начальная)	Родители Дети	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Методические рекомендации «Создание Буктрейлер- технологии с дошкольниками»	Воспитатели	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Разработка Буктрейлера	Воспитатели	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Демонстрация Буктрейлера: - Просмотр Буктрейлера. - Беседа по содержанию Буктрейлера. - Непосредственно восприятие художественного произведения (чтение). - Прием по итогам восприятия литературного произведения.	Дети	Ноябрь	Воспитатели
6.	Мастер-класс по созданию Буктрейлера в домашних условиях	Родители	Ноябрь	Воспитатели
7.	Создание Буктрейлера в условиях ДОУ с непосредственным участием детей	Дети	Декабрь - январь	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Работа по включению Буктрейлера в режимные моменты	Дети	Февраль – май	Ст.воспитатель Воспитатели

9.	Мини - диагностика детей по выявлению интереса к книге (итоговая)	Дети	Май	Воспитатели
10.	Анализ работы за учебный год по введению технологии «Буктрейлер»	Воспитатели Родители	Май	Ст.воспитатель

*Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» в сравнении трех промежуточных лет **на середину года** по ОО «Речевое развитие» (за период реализации «Дорожной карты»)*

(таблица 15)

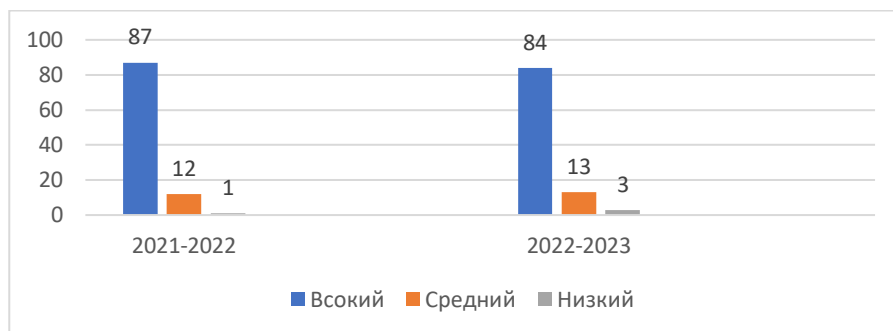
Возраст	Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	17 (41%)	21 (38%)	16 (37%)
	Средний	20 (49%)	29 (52%)	23 (54%)
	Низкий	4 (10%)	5 (10%)	4 (9%)
Старшие группы	Высокий	22 (47%)	25 (45%)	31 (45%)
	Средний	23 (49%)	29 (53%)	35 (51%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)	3 (4%)
Подготовительные к школе группы	Высокий	26 (53%)	17 (53%)	17 (53%)
	Средний	21 (43%)	14 (44%)	14 (44%)
	Низкий	2 (4%)	1 (3%)	1 (3%)
Итого по саду	Высокий	65 (47%)	63 (44%)	64 (44%)
	Средний	64 (48%)	72 (51%)	72 (50%)
	Низкий	8 (5%)	7 (5%)	8 (6%)



За период реализации «Дорожной карты» по речевому развитию за последние три года, анализируя данные по освоению программного материала по ОО «Речевое развитие» *на середину года*, итоги освоения программного материала по саду высокого уровня остались на том же уровне, а низкий уровень на 1% увеличился.

При анализе итогов работы в сравнении двух лет на конец года 2021-2022 уч. года и 2022 – 2023 уч.года можно увидеть следующие результаты

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» в сравнении двух промежуточных лет по ОО «Речевое развитие»



(таблица 16)

Возраст	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	45 (83%)	35 (82%)
	Средний	7 (13%)	7 (16%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)
Старшие группы	Высокий	50 (86%)	57 (83%)
	Средний	7 (14%)	10 (15%)
	Низкий	0 (0%)	2 (2%)
Подготовительные к школе группы	Высокий	27 (90%)	28(90%)
	Средний	3 (10%)	3 (10%)
	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
Итого по саду	Высокий	122 (87%)	120 (84%)
	Средний	178 (12%)	20 (13%)
	Низкий	2 (1%)	3 (3%)

Результативность высокого уровня по ОО «Речевое развитие» по саду по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 3%. Хорошие результаты дали воспитанники подготовительных к школе групп. В средних и старших группах наблюдается понижение высокого уровня воспитанников на 1 и 3% соответственно. Снижение наблюдается по разделам «Звуковая культура речи» - фонематический слух «Определение места звука в слове»; «Формирования словаря» - «Признаки слов». В старших группах увеличился низкий уровень. Причиной можно считать нестабильность контингента воспитанников оздоровительных (санаторных) групп – частая сменяемость детей.

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» в сравнении двух промежуточных лет по ОО «Физическое развитие»



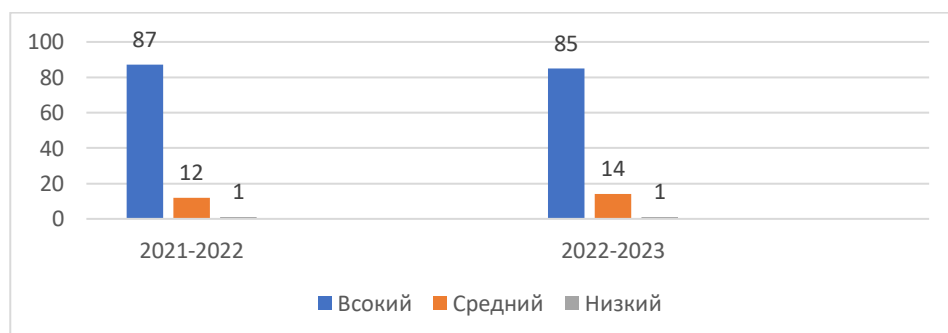
(таблица 17)

Возраст	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	45 (83%)	36 (84%)

Старшие группы	Средний	7 (13%)	6 (14%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)
	Высокий	52 (88%)	59 (86%)
	Средний	5 (12%)	9 (13%)
Подготовительные к школе группы	Низкий	0 (0%)	1 (1%)
	Высокий	28 (93%)	29 (94%)
	Средний	2 (7%)	2 (6%)
Итого по саду	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
	Высокий	125 (89%)	124 (87%)
	Средний	14 (10%)	17 (11%)
	Низкий	2 (1%)	2 (2%)

Результативность высокого уровня по ОО «Физическое развитие» по саду немного снизилась. Данные инструктором по ФК по физической готовности воспитанников показывают хороший результат. Снижение результативности наблюдается в старших группах по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - «Органы чувств»; «Первая помощь при колотых ранах, ссадинах, носовом кровотечении» (дети имеют представления, но теряются в непредвиденных ситуациях).

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» в сравнении двух промежуточных лет по ОО «Художественно – эстетическое развитие»



(таблица 18)

Возраст	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средние группы	Высокий	46 (85%)	36 (84%)
	Средний	6 (11%)	6 (14%)
	Низкий	2 (4%)	1 (2%)
Старшие группы	Высокий	50 (88%)	58 (84%)
	Средний	7 (12%)	11 (16%)
	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
Подготовительные к школе группы	Высокий	27 (90%)	28 (90%)
	Средний	3 (10%)	3 (10%)
	Низкий	0 (0%)	0 (0%)
Итого по саду	Высокий	123 (87%)	122 (85%)
	Средний	16 (12%)	20 (14%)
	Низкий	2 (1%)	1 (1%)

Результативность высокого уровня по ОО «Художественно- эстетическое развитие» по саду снизилась на 2%, низкий уровень процентного соотношения не показал.

Снижение результативности наблюдается в старших и подготовительных к школе группах по разделу «Жанры и виды искусства: картина (репродукция), скульптура, графика (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура)».

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ №5 «Теремок» в сравнении двух промежуточных лет

(таблица 19)

	Высокий		Средний		Низкий	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Результаты ООП МБДОУ	122 (87%)	121 (85%)	17 (12%)	20 (14%)	2 (1%)	1 (1%)

Вывод: из результатов освоения воспитанниками программного материала ООП МБДОУ №5 «Теремок» за 2022 – 2023 учебный год по сравнению с 2021 – 2022 видно, что понизился высокий уровень освоения программного материала ООП МБДОУ на 2%. Низкий уровень освоения программного в 1% остался на прежнем уровне. Это произошло за счет повышения освоения программного материала воспитанниками по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Но наблюдается незначительное понижение освоения программного материала воспитанниками по ОО «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

Пути решения: в новом учебном году продолжить работу по повышению речевого, познавательного развития детей. Особое внимание следует уделить физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников. В физическом развитии – систематизировать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни (разнообразить и систематически проводить тематические мероприятия, включить в календарные планирования педагогов беседы, игры по данной теме). В художественно-эстетическом развитии особое внимание уделить разделу «Жанры и виды искусства: картина (репродукция), скульптура, графика (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура)» - (включать в календарные планы работы педагогов организацию совместной деятельности с детьми по жанрам и видам искусства; создавать условия по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности воспитанников по данной теме: альбомы для просматривания, материал для раскрашивания, дидактические игры).

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ №5 «ТЕРЕМОК» (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ)

В 2022– 2023 учебном году в ДОУ работали 23 педагога (в декретном отпуске – 1 воспитатель)

Образовательный уровень педагогов

(таблица 20)

Учебный год	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее	Высшее	Всего
2020-2021	2 (8,6%)	0 (0%)	21(91,4%)	23 (100%)
2021-2022	2 (8,6%)	0 (0%)	21(91,4%)	23 (100%)
2022-2023	2 (8,69 %)	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)

Образовательный уровень педагогов с высшим профессиональным образованием выше городских.

Квалификационный уровень педагогов

(таблица 21)

Учебный год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют квалификационной категории		Итого (категорийность)
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Не имеют категории, СЗД	
2020-2021	23	9 (39,13%)	11 (47,83%)	3 (13%)	-	20 (86,9%)
2021-2022	23	9 (39,13%)	10 (43,48%)	2 (8,6%)	2 (8,6%)	19 (82,61%)
2022-2023	23	7 (30,43%)	9 (39,13%)	2 (8,69%)	5 (21,73%)	16 (69,56%)

В 2022- 2023 учебном году категорийность МБДОУ уменьшилась на 13%. Это произошло по причине того, что 1 педагог с категорией перешел на другое место работы, 1 педагог с категорией вышла на пенсию, пришли 5 педагогов без кв.категории.

Поднять уровень категорийности ДОУ планируется в новом учебном году у 2 педагогов, имеющих СЗД.

Аттестовались в ДОУ за 3 года

(таблица 22)

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
2020-2021	4	2 педагога: Сальдиванова Р.Д. Тюленева О.В.	-	2 педагога: Вертякова Е.Г. Кольцова Т.Г.
2021-2022	2	-	2 педагога: Кольцова Т.Г. Гайнетдинова Д.Г.	1 педагог: Мингазова Р.З.
2022-2023	6	3 педагога: Курамшина М.Н. Бакирова О.Б. Шафигуллина Г.Ш.	3 педагога: Ахмадеева Р.М. Ахметшина А.И. Богомоллова Н.В.	

По сравнению с прошедшим учебным годом в текущем году динамики роста категорийности не наблюдается за счет вновь пришедших педагогов без квалификационных категорий

Курсовая подготовка педагогов.

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование», внебюджетных курсов нет.

(таблица 23)

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
23	7	30,4	0	0%	0	6	85,7%	0	0	1	14,3 %

При выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень удовлетворенности курсами высокая; по высказываниям педагогов преподнесенный материал курсов актуален, интересен, полезен, лекции содержательные. Влияние курсов прослеживается на качество работы педагогов – дает толчок качественному этапу самореализации. Полученные на курсах знания педагоги демонстрируют через выступления на педагогических часах, проведения мастер-классов, демонстрацию дидактического материала по итогам курсов.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений составило - 43

(таблица 24)

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Бакирова О.Б.	Занятие	«Клуб юных знатоков»	ДОУ
2.	Мальцева А.А.	Занятие	«Путешествие в сказку»	ДОУ
3.	Мингазова Р.З.	Занятие	«В гостях у солнышка»	ДОУ
4.	Мальцева А.А.	Занятие	«Скоро праздник придет»	ДОУ
5.	Кузнецова Е.Н.	Занятие	«Путешествие в сказку»	ДОУ
6.	Богомоллова Н.В.	Занятие	“Скворечник”	ДОУ
7.	Подгорных Е.В.	Занятие	«В лес пойдем – Колобка найдем»	ДОУ
8.	Кольцова Т.Г.	Занятие	«22 апреля – Международный день Земли»	ДОУ
9.	Шафигуллина Г.Ш.	Занятие	«Спички детям не игрушка»	ДОУ
10.	Ахметшина А.И.	Занятие	«Что? Где? Когда?»	ДОУ
11.	Чатова Ф.Х.	Занятие	«Волшебный клубок знаний»	ДОУ
12.	Бакирова О.Б.	Занятие	«ЗКР – дифференциация звуков Ч и Ц»	ДОУ
13.	Ахмадеева Р.М.	Занятие	«ЗКР – дифференциация звуков Л и Л’»	ДОУ
14.	Мингазова Р.З.	Занятие	«Соседние чуваша»	ДОУ
15.	Гайнетдинова Д.Г.	Занятие	«Путешествие к сказкам»	ДОУ

16.	Степанова Н.А.	Занятие	«Укрась пасхальное яйцо»	ДОУ
17.	Ахмадеева Р.М.	Мастер-класс	«Дидактик уеннар ярдәмендә балаларнын театральләштерелгән эшчәнлеккә кызыксынуын уяту»	МО
18.	Ахмадеева Р.М.	Занятие	«Моё любимое солнышко»	ДОУ
19.	Ахметшина А.И.	Семинар-практикум	“Балалар бакчасында театральләштерелгән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре” с показом театральной постановки сказки “Мактанчык үрдәк”	МО
20.	Ахметшина А.И.	Выступление	“Дидактик уен: “Тылсымлы чәчәк” в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО “Развитии ФГОС ДО” на базе ФГОУ ВО НГПУ	Регион
21.	Валиуллина М.Ш.	Мастер- класс	«Познавательное развитие детей раннего возраста».	МО
22.	Вертякова Е.Г.	Занятие	«Я хочу быть и буду грамотным пешеходом»	Город
23.	Вертякова Е.Г.	Мастер-класс	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество»	Регион
24.	Вертякова Е.Г.	Выступление	«Программа дополнительного образования «Наши руки не для скуки» (развитие речи с помощью развития рук)	Регион
25.	Давлетова Р.В.	Мастер-класс	«Музыкальное воспитание дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС: деятельность музыкального руководителя» «Предметно –пространственная развивающая среда по музыкальному воспитанию детей в ДОУ» «Использование разнообразных форм, методов, приёмов на занятиях»	Город
26.	Давлетова Р.В.	Выступление	«Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»	Город
27.	Давлетова Р.В.	Мастер-класс	«Нейропсихологические упражнения или увлекательная гимнастика для мозга»	МО
28.	Кольцова Т.Г.	Мастер-класс	«Карты Проппа как инновационная технология обучения детей дошкольного возраста творческому пересказу и рассказыванию».	МО
29.	Кузнецова Е.Н.	Мастер-класс	«Игровые технологии как средство обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования»	Регион
30.	Кузнецова Е.Н.	Выступление	«Программа дополнительного образования «Наши руки не для скуки (конструирование)»	Регион
31.	Курамшина М.Н.	Мастер-класс	«Сюжетно-ролевые игры УМК»	ДОУ

32.	Курамшина М.Н.	Занятие	«Уйный-уйный өйрәнәбез»	ДОУ
33.	Курамшина М.Н.	Мастер-класс	«Әкиятләр илендә уйный-уйный үсәбез»	ДОУ
34.	Курамшина М.Н.	Мастер-класс	«Театральләштерелгән шөгылләрдә вербаль һәм вербальбулмаган сөйләм телен үстерү»	МО
35.	Мингазова Р.З.	Выступление	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театр сәнгате аша эстетик зәвык тәрбияләү	МО
36.	Мингазова Р.З.	Выступление	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театрәлштерү эшчәнлегә ярдәмдә әкиятләргә кызыксыну уяту.	МО
37.	Степанова Н.А.	выступление	«Эффективные приемы и методы работы воспитателя	Регион
38.	Тугушева Ф.Ш.	Показ теарализованной постановки сказки “Мактанчык үрдәк”	Семинар-практикум “Балалар бакчасында театрәлштерелгән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзәнчәкләре ”	МО
39.	Тугушева Ф.Ш.	Из опыта работы выступление	“Интеграция образовательных областей с робототехникой”	Региональн ый
40.	Чатова Ф.Х.	Выступлений	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театр сәнгате аша эстетик зәвык тәрбияләү	МО
41.	Чатова Ф.Х.	Мастер -класс	«Зурлар төркемдә театрәлштерелгән эшчәнлек»	МО
42.	Шафигуллина Г.Ш.	Выступление	Программа дополнительного образования «Наши руки не для скуки» (обучение кружевоплетению)	Регион
43.	Шафигуллина Г.Ш.	Мастер-класс	“Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән яраксыз материалдан әкият геройларын ясау”	Город

Выступления на конференциях

(таблица 25)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступле ния	публикац ии	выступле ния	публика ции
5	-	-	1	3		3	2	

Заметна активность обобщения опыта в публикациях конференций, однако мало обобщения опыта в выступлениях на конференциях.

Планируется на следующий учебный год проявить инициативу в выступлениях и публикациях конференций различного уровня

Конкурсы: педагоги

Активность участия педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составила 95, 6 %.
(таблица 26)

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат (1, 2, 3 место, лауреат, номинант, участник)	Уровень (международный, федеральный, республиканский, региональный, зональный, муниципальный, МО)	Форма участия (очная, заочная)
1.	Ахмадеева Р.М.	Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста	ИМЦ	участие	Муниципальный	очный
2.	Ахмадеева Р.М.	«Идея-чудодея»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»	3 место	Всероссийский	заочный
3.	Бакирова О.Б.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	1 место	Республиканский	Очная
4.	Валиуллина М.Ш.	«Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей».	МБДОУ № 32 город Нижнекамск	Участник	Зональный уровень	заочная
5.	Вертякова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Княгиня-книга»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	III место	Всероссийский	заочная
6.	Вертякова Е.Г.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон»	Министерство образования и науки РТ ГАОУ дополнительного профессионального образования «ИРОРТ»	Диплом III степени	Республиканский	Заочная
7.	Вертякова Е.Г.	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца»	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский педагогический университет»	Диплом I степени	Региональный	Заочная

8.	Гайнетдинова Д.Г.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	ГАПОУ»Арский пед.колледж имени Г.Тукая МКУ» Управ.обр. Балтасинского р-н испол.ком Р.Т. МБДОУ «Карадуганский д/с комбинир.вида» Балтасинский муниципальный р-н.	Диплом 3 степени	Республиканский	Заочная
9.	Гайнетдинова Д.Г.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	МО и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ»	Диплом 2 степени	Республиканский	заочная
10.	Давлетова Р.В.	«Открытые сердца»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Сертификат участника	Региональный	заочная
11.	Кольцова Т.Г.	«Суперпедагогика и лидеры».	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	2 место	Республиканский.	Заочная.
12.	Кольцова Т.Г.	Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста».	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.	Участник.	Зональный.	заочная
13.	Кольцова Т.Г.	«Филигранные грани».	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».	3 место.	Республиканский.	заочная
14.	Кузнецова Е.Н.	Олимпиада, номинация «Основы здорового образа жизни».	Всероссийский методический центр «Новое древо	2 место	Всероссийский	заочная
15.	Кузнецова Е.Н.	«Космос без границ»	Педагогический центр Тат- конкурс	2 место	Республиканский	заочная
16.	Кузнецова Е.Н.	Олимпиада, номинация «Физическое развитие детей в ДОУ»	Всероссийский методический центр «Новое древо»	2 место	Всероссийский	заочная
17.	Курамшина М.Н.	«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» в номинации «Дошкольное образование».	ООО «ЦИОТ ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место	Республиканский	Заочная

18.	Курамшина М.Н.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида	3 место	Республиканский	Заочная
19.	Курамшина М.Н.	«Музыкальная театральная постановка по сказке А.Алиша «Куян кызы»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	2 место	Федеральный	Заочная
20.	Курамшина М.Н.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	МО и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ»	Диплом 2 степени	Республиканский	заочная
21.	Мальцева А.А.	«Урок на Ура!»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	1	федеральный	заочная
22.	Мальцева А.А.	Республиканский творческий конкурс «Яркие краски лета» - «Жэинең якты төсләре»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны	1	республиканский	заочная
23.	Мальцева А.А.	«Волшебница Осень!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО»	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	1	федеральный	заочная
24.	Мингазова Р.З.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Мин.обр. и науки Р.Т Госуд. Автоном.Образ. учереж. Доп. Проф.образ. «Институт развития образования Р.Т	Диплом 2 степени	Республика	Заочная
25.	Мингазова Р.З.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	ГАПОУ» Арский пед.колледж имени Г.Тукая МКУ» Управ.обр. Балтасинского р-н испол.ком Р.Т. МБДОУ «Карадуганский д/с комбинир.вида» Балтасинский муниципальный р-н.	Диплом 2 степени	Республиканский	Заочная
26.	Мингазова Р.З.	«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья опыт, традиции, инновации».	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ МКУ « Управление образования исполнительного комитета	Диплом 1 степени	Республиканский	Заочная

			Менделеевского муниципального р-на РТ МБДОУ №12 Менделеевского муниципального р-на			
27.	Мингазова Р.З.	«Космос без границ»	«Тат- конкурс» Республиканский педагогический центр	Диплом 3 место	Республиканский	Заочное
28.	Мингазова Р.З.	«Методическая разработка»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 3 место	Федеральный	Заочное
29.	Подгорных Е.В.	«Дорогу педагогу-2»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Лауреат	Федеральный	заочная
30.	Подгорных Е.В.	«Вдохновение осени»	Республиканский педагогический центр Тат-конкурс	Диплом 2, 3 место	республиканский	заочная
31.	Степанова Н.А.	«Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Олимпиада Завуч. ру	1 место	всероссийский	заочная
32.	Тугушева Ф.Ш.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	МО и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ»	Диплом 2 степени	Республиканский	заочная
33.	Тугушева Ф.Ш.	Конкурс методических разработок «Милләтем хәзинәсе»	МБДОУ №49 «Гульназ»	Диплом 3 степени	Региональный	заочная
34.	Тугушева Ф.Ш.	«Воспитатель года-2023»	Управление образования	Номинация «Увлеченность профессией»	Городской	очная
35.	Тугушева Ф.Ш.	Всероссийский фестиваль- конкурс «Планета-будущего»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны МАДОУ №98 «Планета детства»	Диплом 2 степени	Всероссийский	очная
36.	Чатова Ф.Х.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	ГАПОУ «Арский пед.колледж имени Г.Тукая МКУ» Управ.обр. Балтасинского р-н испол.ком Р.Т. МБДОУ «Карадуганский д/с комбинир.вида» Балтасинский муниципальный р-н.	Диплом 2 степени	Республиканский	Заочная
37.	Чатова Ф.Х.	«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья опыт, традиции, инновации».	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ МКУ « Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального р-на РТ МБДОУ №12 Менделеевского муниципального р-на	Диплом 1 степени	Республиканский	Заочная

38.	Чатова Ф.Х.	«Тат-Конкурс» «Космос Без границ»	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс»	Диплом 3 место	Республиканский	Заочная
39.	Шафигулина Г.Ш.	«Космос без границ» декоративно – прикладное творчество «Звездный путь» название работы «Солнечная система»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс».	Диплом 1 степени	Республиканский	Заочная
40.	Шафигулина Г.Ш.	Международная литературная викторина для дошкольников «Мои первые стихи»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом куратора	Международный	заочная
41.	Шафигулина Г.Ш.	Всероссийский конкурс «Идея – чудодея» - 2. Номинация «Талантлив во всем».	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 2 место	Всероссийский	заочная
42.	Шафигулина Г.Ш.	«Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни»	Методический центр «Новое древо»	Диплом 2 место	Всероссийский	заочная

Конкурсы: воспитанники

Активность участия педагогов ДОУ в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов, соревнований конкурсах различного уровня составила 95, 6 %.

(таблица 27)

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Организатор конкурса (по диплому)	Результат (победитель)	Уровень победы (указывать самый высокий уровень)	Фамилия имя ребенка-победителя
Ахмадеева Р.М.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	степень	Региональный	Березина Е.
Ахмадеева Р.М.	Воспитатель	Всезнайка	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	степень	Региональный	Тухбатуллина С.
Ахмадеева Р.М.	Воспитатель	Умка	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	Диплом победителя	Республиканский	Черницын М.
Ахматова Е.М.	Воспитатель	«Всезнайка»	НКИ	Диплом 1 степени	Региональный	Крутиков Арслан Русланович
Ахматова Е.М.	Воспитатель	Умка	МБУДО «ЦВР»	Призер 2 этапа	Региональный	Хаертдинов Демид
Ахматова Е.М.	Воспитатель	Всезнайка	НКИ	Сертификат участника	Региональный	Мирзагитова Камиля
Ахматова Е.М.	Воспитатель	Умка	МБУДО «ЦВР»	Диплом победителя	Республиканский	Гафуров Рамазан
Ахметшина А.И.	Воспитатель	“Бэхет йолдызы”	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГДТДиМ №1»	Диплом 1 степени	Республиканский	Ансамбль “Шаянкой”
Ахметшина А.И.	Воспитатель	“Бэхет йолдызы”	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТДиМ №1»	Лауреат 3 степени	Республиканский	Фасхиев Булат, Камашева Маргарита
Ахметшина А.И.	Воспитатель	“Жаворонок Закамья”	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 3 степени	Всероссийский	Ансамбль “Озорные девочки”
Ахметшина А.И.	Воспитатель	“Жаворонок Закамья”	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Ансамбль “Шаянкой”
Ахметшина А.И.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детский центр №14	Диплом 2 степени	Городской интеллектуальный	Рачева Даяна

Ахметшина А.И.	Воспитатель	«УМКА»	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	Диплом призера	Республиканский	Султанова Алиса
Бакирова О.Б.	Воспитатель	«Умка»	Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» Казань	Призер	Республиканский	Глухов Данил
Бакирова О.Б.	Воспитатель	«Умка»	Республиканский олимпиадный центр	Призер	Республиканский	Хаертдинов Демид
Бакирова О.Б.	Воспитатель	Поделки , посвященные празднику «23 февраля»	Международный образовательный портал	Диплом 2 степени	Всероссийский	Титов Борис
Бакирова О.Б.	Воспитатель	Космические просторы	Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф	Диплом 3 степени	Всероссийский	Титов Борис
Богомолова Н.В.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детский центр №14»	диплом 3 степени	Городской	Лаптев Платон
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	«Всезнайка» для детей 5- 6 лет	ДЮЦ № 14	Участник	Региональный	заочная
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	«Всезнайка» для детей 6- 7 лет	ДЮЦ № 14	2 место	Городской	очная
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	Умка	Центр одаренных детей г. Нижнекамск	Победитель	Региональный	заочная
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	Умка- онлайн	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.	Победитель	Республиканский	заочная
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	«Всезнайка» для детей 4-5 лет	ДЮЦ № 14	1 место	Региональный	заочная
Валиуллина М.Ш.	Педагог-психолог	«Кубик Рубика»	МБУ «ИМЦ»	2 место	Городской	очная
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Н МР РТ	Абсолютный победитель 2 этапа	Республиканский	Емельянов Глеб

Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Наши мальчишки. Наши девчонки»	Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.РФ	Диплом II степени	Всероссийский	Титов Борис
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом I место	Всероссийский	Сюльдина Ксюша
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом I место	Всероссийский	Бубновы Анна и Виктория
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом I место	Всероссийский	Парёнкин Егор
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Городской творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живёт?»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом участника	Городской	Глухов Данил
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом I степени	Городской	Мирзагитова Камиля
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом I место	Всероссийский	Сюльдина Ксюша
Вертякова Е.Г.	Воспитатель	Космические просторы	Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф	Диплом 3 степени	Всероссийский	Титов Борис
Гайнетдинова Д.Г	Воспитатель	«Поздравление Деду Морозу»	Центр детского творчества №16 «Огниво»	2 место	Республиканский	Емельянов Глеб
Гайнетдинова Д.Г	Воспитатель	«Всезнайка»	«Детский-юношеский центр №14»	Диплом 3 степени	Региональный	Максимов Емельян
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Планета талантов»	Фонд «Планета талантов»	Диплом I степени	Международный	Ансамбль «Озорные девчата»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Планета талантов»	Фонд «Планета талантов»	Диплом I степени	Международный	Ансамбль «Шаянкой»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Фонд президентских грантов	Диплом 2 степени	Всероссийский	Театр «Шаянкой»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 3 степени	Всероссийский	Ансамбль «Озорные девчата»

Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Ансамбль «Шаянкай»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Бэхет йолдызы»	МАУДО ГЦДТ №1	Диплом 1 степени	Республиканский	Ансамбль «Шаянкай»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Первые шаги»	МАУДО ГЦДТ №1	Лауреат 2 степени	Республиканский	Ансамбль «Озорные девчата»
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Колибри – 23»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Лауреат 2 степени	Республиканский	Камашева Маргарита
Давлетова Р.В.	Музыкальный руководитель	«Звёздочки XX1 века»	Управление образования	Диплом 3 степени	Город	Ансамбль «Озорные девчата»
Кольцова Т.Г.	Воспитатель	Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мой папа-самый лучший».	Администрация Комсомольского района г. Набережные Челны.	2 место.	Муниципальный.	Лаптев Платон.
Кольцова Т.Г.	Воспитатель	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14»	Диплом 3 степени.	Муниципальный.	Лаптев Платон.
Кольцова Т.Г.	Воспитатель	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка».	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и РТ. Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.	Диплом абсолютного победителя 2 этапа	Республиканский.	Мухетдинов Амин.
Крутикова Д.Ю.	Воспитатель	«Всезнайка»	НКИ	Диплом 1 степени	Региональ-ный	Крутиков Арслан Русланович
Крутикова Д.Ю.	Воспитатель	“Буду бдительным на льду и на воде»	ИМЦ	3 место	Региональ-ный	Черницын Марк Антонович
Крутикова Д.Ю.	Воспитатель	«Всезнайка»	НКИ	Сертификат участника	Региональ-ный	Мирзагитова Камиля
Крутикова Д.Ю.	Воспитатель	«Умка»	МБУДО «ЦВР»	Диплом абсолютного победителя 2 этапа	Республиканский	Мухетдинов Амин
Крутикова Д.Ю.	Воспитатель	«Умка»	МБУДО «ЦВР»	Диплом победителя	Республиканский	Черницын Марк
Кузнецова Е.Н.	Воспитатель	Познавательная викторина	Парад талантов России	1 место	Всероссийский	Ахатов Данир

		«Путешествие по сказкам»				
Кузнецова Е.Н,	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Участник	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	Портнов Гордей
Кузнецова Е.Н,	Воспитатель	Творческий конкурс «О маме и для мамы»	МБУ Централизованная библиотечная система	2 место	Городской	Шушкова Кристина
Кузнецова Е.Н,	Воспитатель	Творческий конкурс «О маме и для мамы»	МБУ Централизованная библиотечная система	Участник	Городской	Завьялова Есения
Кузнецова Е.Н,	Воспитатель	Викторина «Военные профессии»	Время знаний	Победитель 1 место	Всероссийский	Портнов Гордей
Кузнецова Е.Н,	Воспитатель	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	1 степени	Региональный	Мещерякова Алена
Курамшина Милауша Назибовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Минем балам татарча сөйләшә»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» Газета «Шәһри Чаллы»	1 место	Муниципальный	Фасхиев Булат
Курамшина Милауша Назибовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Тукай яши безнең күңелләрдә», посвященный татарскому поэту Г.Тукаю»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №49 «Гульназ»	3 место	Муниципальный	Гафуров Рамазан
Курамшина Милауша Назибовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	«Мин яратам сине Татарстан»	Институт управления «ТИСБИ»	1 место	Республиканский	Мирзагитова Камиля
Курамшина Милауша Назибовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	“Золотые нотки”	“Альянс учителей”	Лауреат 1 степени	Республиканский	Камашева М. Фасхиев Б.

	языку					
Мальцева А.А.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	МБОУ «СОШ №53» и детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	федеральный	Мордвинов Тимофей
Мальцева А.А.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	МБОУ «СОШ №53» и детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	федеральный	Кадырова Дарина
Мальцева А.А.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	МБОУ «СОШ №53» и детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	федеральный	Крутиков Арслан
Мальцева А.А.	Воспитатель	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	1	республиканский	Мордвинов Тимофей
Мальцева А.А.	Воспитатель	Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	- Министерство образования и науки Республики Татарстан;	участник	международный	Максимов Емельян
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Каникулы, каникулы веселая пора»	МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14	Дипломант 2 степени	Муниципальный	Мингазов Саид
Мингазова Р.З.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ « Набережночелнинский колледж», МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14.	Диплом 2 степени	Муниципальный	Мещеряков Алексей
Мингазова Р.З.	Воспитатель	“Древо жизни» / «Шәжәрә”	МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16, МБДОУ Детский сад №42 «Аленький цветочек»	Диплом участника	Региональный	Мингазов Саид
Мингазова Р.З.	Воспитатель	“Творческий полет”	«Тат- конкурс» Республиканский педагогический центр	Диплом 2 место	Республиканский	Нурiev Амир
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Всезнайка»	МАУ ДО «Детско- юношеский центр № 14.	Сертификат участника	Муниципальный	Тукаева Амалия
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Космос без границ»	«Тат- конкурс» Республиканский педагогический центр	Диплом 2 место	Республиканский	Мингазов Саид
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Кубик рубика»	МБУ «Информационно методический центр». Г. Наб.Челны	Диплом 1 место	Муниципальный	Мещеряков Алексей
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиНРТ, Нижнекамский МР	Диплом победителя 2 этапа	Республиканский	Давлятбаева Амина
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж», МАУ ДО «Детско-	Диплом 2 степени	Республиканский	Коновнин Федор

			юношеский центр № 14			
Мингазова Р.З.	Воспитатель	«Умка»	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казань	Диплом победителя	Республиканский	Баранов Максим
Подгорных Е.В.	Воспитатель	Интеллектуальный заочный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» ДЮЦ № 14	Диплом 1 ст	региональный	Кадырова Аида
Подгорных Е.В.	Воспитатель	Конкурс «Лето с книгой»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 3 место	Региональный	Гарматова Самира
Подгорных Е.В.	Воспитатель	Олимпиада «Осенний олимп»	МБОУ СОШ №53 ДОЦ «Академия нескучных наук»	Диплом 1 ст	Федеральный	Валиева Амина
Подгорных Е.В.	Воспитатель	Олимпиада «Малышарики»	МБОУ СОШ №53 ДОЦ «Академия нескучных наук»	Диплом 1 ст	федеральный	Зинченко Артемий
Подгорных Е.В.	Воспитатель	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» ДЮЦ № 14	участник	городской	Максимов Емельян
Степанова Н.А.	Воспитатель	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» ДЮЦ № 14	участник	региональный	Пчеленок Вика
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Волк и семеро козлят»	Олимпиада Завуч.ру	1	всероссийский	Пчеленок Вика
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	всероссийский	Пчеленок Вика
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	Всероссийский	Нагуманова Ясмينا
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	Всероссийский	Мамедзаде Аиша
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	Всероссийский	Ильин Влад
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	Всероссийский	Борисова Валерия

		очень милый праздник мам неповторимый»				
Степанова Н.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	всероссийский	Письмак Тимофей
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Чулман Тургае»	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Ансамбль «Шаянкай»
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Чулман Тургае»	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Ансамбль «Озорные девчата»
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Лауреат 2 степени	Республиканский	Ансамбль «Озорные девчата»
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Всезнайка»	Детско-юношеский центр №14	Участник	Региональный	Фасхиев Булат
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Всезнайка»	Детско-юношеский центр №14	Диплом 2 степени	Городской	Рачева Даяна
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	«Минем балам татарча сөйләшә»	МАДОУ №1 “Шатлык”	Диплом 1 степени	Городской	Фасхиев Булат
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	“Умка”	МБУДО “Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей ”	Диплом призёра	Республиканский	Агишина Евангелина
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	“Мульти-Робо-Техно-Сад”	МАДОУ №98 “Планета будущего”	Диплом победителя	Всероссийский	М.Емельян, Ч.Марк, Е.Глеб, Д.Демид, Р.Даяна
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	“Юный мастер” “Инженерно-строительное дело”	МАДОУ №98 “Планета будущего”	1 место	Городской	М.Емельян
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	“Юный мастер” “Инженерно-строительное дело”	МАДОУ №98 “Планета будущего”	Победитель в номинации “Творческий подход в презентации постройки”	Республиканский	М.Емельян
Тугушева Ф.Ш.	Воспитатель	“Золотые нотки”	“Альянс учителей”	Лауреат 1 степени	Республиканский	Камашева М. Фасхиев Б.
Хисамова Л.С.	Инструктор по ФК	«Детское троеборье»	МБУ «Информационно-методический центр»	1 место	МО	Аюкина Диана
Хисамова Л.С.	Инструктор по ФК	«Малые Зимние Олимпийские игры»	МБУ «Информационно-методический центр»	участник	МО	Сборная подготовительная группа
Хисамова Л.С.	Инструктор по	«Военно-спортивная игра	МБУ «Информационно-	1 место	МО	Сборная

	ФК	Зарница»	методический центр»			подготовительная группа
Хисамова Л.С.	Инструктор по ФК	«Легкоатлетическая эстафета»	МБУ «Информационно-методический центр»	участник	МО	Сборная подготовительная группа
Чатова Ф.Х.	Воспитатель	Кубик -рубик	МБУ «ИМЦ»	Дипломант 1 степени	Муниципальный	Мещеряков Алексей
Чатова Ф.Х.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ « Набережночелнинский колледж», МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14.	Диплом 2 степени	Муниципальный	Мещеряков Алексей
Чатова Ф.Х.	Воспитатель	“Космос без границ”	«Тат- конкурс» Республиканский педагогический центр	Диплом 1 место	Республиканский	Газизов Эмиль
Чатова Ф.Х.	Воспитатель	Всезнайка	МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14.	Сертификат участника	Муниципальный	Тукаева Амалия
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	1 Международный конкурс	«Гордость страны» г. Москва	Диплом 2 степени Название работы «Краски осени»	Международный	Гаранина Настя
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет»	Талантливые дети России г. Москва	Диплом 1 степени (13.10 2022)	Всероссийский	Кузина Аня
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО г Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Участник (январь 2023г)	Региональный	Гаранина Настя
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Олимпиада ЗАВУЧ, РУС	Диплом 2 место	Всероссийский	Валиева Амина
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Творческий конкурс «О маме и для мамы»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место	Городской	Шушкова Кристина
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Творческий конкурс «О маме и для мамы»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом участника	Городской	Завьялова Есения
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	V11 Всероссийский конкурс	Гордость страны г. Москва	Диплом 1 степени (март 2023)	Всероссийский	Шушкова Кристина
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Талантливые дети России г. Москва	Диплом 1 степени	Всероссийский	Валиева Амина

		«Берегите природу»		(апрель 2023)		
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Международная литературная викторина для младших дошкольников «Мои первые стихи».	Сайт «Новое Поколение»	Диплом лауреата 1 степени (май 2023)	Международный	Валиева Амина
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МУА дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14»	Диплом 1 степени (май 2023)	Региональный	Мещерякова Алена
Шафигуллина Г.Ш.	Воспитатель	Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «9 мая – День Победы!»	Парад талантов России	Диплом 1 место (май 2023)	Всероссийский	Гаранина Настя

Вывод: результатами работы стали участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского. Видна хорошая работа в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов различного уровня.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ №5 «ТЕРЕМОК»

1. Профсоюзная организации (председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ – Курамшина М.Н.).

2. Комиссия по охране труда (председатель – Токарева И.Ю.).

Общественные организации помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике безопасности.

Заведующий ДОУ и председатель профсоюзной организации работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно включается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответственность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада.

Коллектив ДОУ в 2022 – 2023 учебном году активно участвовал в мероприятиях, проводимых администрацией города и профсоюзной организацией города: «Плавание», «Кросс наций», «Лыжня России» и т.д.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЗДАНИИ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение с записью на диск, кнопка тревожной сигнализации. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, все двери первого этажа противопожарные, установлены доводчики на все внутренние двери помещений. С сотрудниками проводятся учебные занятия согласно графику, инструктаж с персоналом по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда. Разработаны планы на год по профилактике травматизма, ОБЖД с детьми.

Здание детского сада соответствует современным требованиям и нормам СанПин.

Для обеспечения программы энергосбережения в ДОУ имеются:

- автоматизированная система подачи тепла;
- установлены пластиковые окна;
- энергосберегающие лампы.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки с теньевыми навесами – в количестве 9 штук, 1 теньевой навес на две группы. Спортивная площадка имеет оборудование для игр в футбол, баскетбол, спортивный инвентарь, беговую дорожку, прыжковую яму.

С целью экологического воспитания детей и ознакомления с окружающим на территории имеются уголки сада, огород, цветники.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок» - бюджетная организация. Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета. Отчетная документация фиксируется по итогам календарного финансового года

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел
- распределены обязанности между руководителями
- регируется входящая и исходящая документация
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций)
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности

имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок» являются:

субсидии, выделяемые из городского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества (бюджетные средства);

средства, поступающие от родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду (бюджетные средства);

поступления от платных услуг (внебюджетные средства);

добровольная благотворительная помощь от физических и юридических лиц (внебюджетные средства).

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Отчеты финансового характера фиксируются по итогам календарного года.

Поступления финансовых средств на 2022 год представлены в таблице №1. Расход финансовых средств за 2022 год представлен в таблице №2.

Таблица №1. Плановые и кассовые поступления учреждения

№ п/п	Наименование показателя (дохода)	Поступления согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	Кассовые поступления
			через финансовые органы
1	2	3	4
1.	Доходы от оказания платных услуг	526180,15	526180,15
2.	Субсидии на гос. Задание (бюджет + родительские)	28200438,62	28200438,62
Итого		28726618,77	28726618,77

Таблица №2. Плановые и кассовые выплаты учреждения

№ п/п	Наименование показателя (расхода)	Выплаты согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	Кассовые выплаты
			через финансовые органы
1	2	3	4
	Социальные пособия	77 237,64	77 237,64
	<i>ЛБГ (субсидии на гос. Задание и родительские)</i>		
1.	Заработная плата	14 223 139,71	14 223 139,71
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	4 299 615,97	4 299 615,97
3.	Услуги связи	11 309,97	11 309,97
4.	Коммунальные услуги	1 436 991,59	1 436 991,59
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	87 576,65	87 576,65
6.	Прочие работы, услуги	4 669 729,77	4 669 729,77
7.	Налоги, пошлины	123 368,96	123 368,96
8.	Увеличение стоимости ОС	189 847,00	189 847,00
9.	Увеличение стоимости МЗ	271 016,21	271 016,21
	<i>Итого по ЛБГ</i>	25 118 817,26	25 118 817,26
	<i>Платные услуги</i>	844 029,06	812 604,95
11.	Заработная плата	497 841,65	497 841,65

12.	Начисления на выплаты по оплате труда	150 346,71	150 346,71
13.	Коммунальные услуги	22 665,10	22 665,10
14.	Прочие работы. Услуги	31 424,11	0,00
15.	Прочие расходы	13 142,17	13 142,17
16.	Увеличение стоимости ОС	109 990,00	109 990,00
17.	Услуги связи	18 619,32	18 619,32

Дополнительные платные образовательные услуги.

В 2022–2023 учебном году функционировали дополнительные платные образовательные услуги:

Речевое развитие:

«Логопедия»

Познавательное развитие:

«Шахматно-шашечный клуб»

«Робототехника»

Художественно – эстетическое развитие:

«Хоровая студия»

«Цветные ладошки»

Физическое развитие:

«Баскетбол для малышей»

Кружки посещали дети старших и подготовительных к школе групп, однако многие посещали кружки, секции за пределами детского сада. Процент посещаемости дополнительных образовательных услуг в детском саду составил 97%, что на 10% выше прошлого учебного года.

Перспектива: продолжить работу по расширению спектра дополнительных услуг.

ВЫВОД

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация МБДОУ справились удовлетворительно. Но вместе с тем, остаются вопросы, которые требуют корректировки и дополнительного изучения в новом учебном году:

Вопрос освоения программного материала по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (по рейтингу диагностики образовательных областей ДОУ находится на последнем месте).

В целях дальнейшего развития ДОУ намечены следующие перспективы:

- Продолжить работу по оздоровлению воспитанников ДОУ через реализацию оздоровительной программы «Здоровичок».
- Создавать условия по использованию разнообразных форм работы с участниками образовательного процесса ДОУ по обучению детей государственным языкам РТ.
- Продолжить работу по повышению материально – технической оснащенности.

Методическая тема «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми и с семьями воспитанников.
2. Углубить работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством использования театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать работу на формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, уделив внимание на создание соответствующей предметно-развивающей среды в ДОУ.
4. Формировать связную речь дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями во время обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

Календарь мероприятий в ДОУ на 2023-2024 учебный год

Наименование основных мероприятий	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогический совет	№1 (август)		№2		№3		№4		№5
Медико-педагогическое совещание	№1			№2				№3	
Семинары-практикумы		№1				№2			
Практикумы	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Мастер-классы							✓	✓	
Психолого-педагогические консилиумы		№1			№2			№3	
Педагогические часы	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Консультация для педагогов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Консультации для родителей	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Открытые просмотры педагогов		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ШМП	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Общие родительские собрания	№1				№2				№3
Родительский всеобуч									✓
Групповые родительские собрания	№1			№2				№3	
Конкурсы детские в ДОУ			✓			✓		✓	
Конкурсы педагогов в ДОУ		✓		✓	✓				✓
Конкурсы совместно с родителями	✓								
Праздники и развлечения для детей	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Выставки детские	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Тематические недели			✓						
Анкетирования и тестирования педагогов	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Контроль тематический		✓	✓			✓	✓	✓	✓
Дни открытых дверей		✓		✓		✓	✓		✓
Совместные мероприятия с СОШ			✓				✓		

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Общее собрание работников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.Критерии качества оплаты труда работников ДОУ. 2. Положение о премировании сотрудников.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	1. Оздоровление сотрудников ДОУ. 2. График отпусков за текущий период.	Декабрь	Председатель первичной профсоюзной организации Заведующий ДОУ
3.	1.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Апрель	Заведующий ДОУ
4.	1. Подготовка к учебному 2023-2024 году.	Июль	Заведующий ДОУ

1.1.2. Педагогический совет

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.

№ п/п	План педагогического совета	Ответственные
1.	Выбор председателя педагогического совета, секретаря педагогического совета.	Педагоги ДОУ
2.	Итоги летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
3.	«Результаты адаптации поступивших детей».	Педагог-психолог
4.	ОП МБДОУ №5 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2024 уч. год. Утверждение.	Старший воспитатель
5.	Программа воспитания МБДОУ №5 «Теремок» на 2023-2024 учебный год. Утверждение.	Старший воспитатель
6.	Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана.	Старший воспитатель
7.	Учебный план МБДОУ №5 «Теремок» на 2023– 2024 уч.год, календарный график. Утверждение.	Старший воспитатель
8.	Рабочие программы педагогов, утверждение	Педагоги ДОУ
9.	Программы дополнительных платных образовательных услуг; программа гкп «Солнышко», утверждение.	Педагоги ДПУ
10.	Расписание ООД по образовательной программе, расписание платных образовательных услуг. Утверждение.	Старший воспитатель
11.	План повышения квалификации педагогов ДОУ на 2023-2024 уч.год, утверждение.	Старший воспитатель
12.	«200 слов через 200 лет». К.Д.Ушинский	Старший воспитатель

№ n/n	Подготовка к педагогическому совету	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка анализа работы за летний оздоровительный период.	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	Мероприятия по адаптации	Июль-август	Педагог-психолог
3.	Корректировка ООП МБДОУ №5 "Теремок"	Июнь-август	Рабочая группа по корректировке ООП МБДОУ
4.	Составление программы воспитания	Июль-август	Творческая группа педагогов ДОУ
5.	Составление годового плана, учебного плана, расписания ОД.	Август	Старший воспитатель
6.	Составление рабочих программ, программ по ДПУ.	Август	Педагоги ДОУ Педагоги ДПУ

Педагогический совет №2

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

№ n/n	План педагогического совета		Ответственны е
1.	Вступительное слово «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»		Старший воспитатель
2.	Выступление «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»		Воспитатель, Степанова Н.А.
3.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»		Старший воспитатель
4.	Выступление «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
5.	Итоги конкурса театральных постановок по сказкам родного края (нравственно-патриотической направленности)		Заведующий ДОУ
6.	Деловая игра с педагогами «Педагогический экспресс»		Старший воспитатель
№ n/n	Подготовка к педагогическому совету	Сроки	Ответственны е
1.	Проведение тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
2.	Проведение конкурса театральных постановок по сказкам родного края (нравственно-патриотической направленности)	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Открытый просмотр мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе №10	Сентябрь-ноябрь	Степанова Н.А, воспитатель
	Открытый просмотр мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе №2		Ахмадеева Р.М., воспитатель
	Открытый просмотр мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в разновозрастной группе №9		Мингазова Р.З., воспитатель

4.	Анкетирование педагогов по вопросам организации нравственно-патриотической деятельности в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
----	---	----------	---------------------

Педагогический совет №3

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Цель: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.

№ п/п	План педагогического совета		Ответственные
1.	Вступительное слово «Система работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»		Старший воспитатель
2.	Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников»		Инструктор по ФК
3.	Итоги сравнительного контроля «Создание условий для физического развития детей в детском саду» (№ 1,5,6,7,8,10)		Старший воспитатель
4.	Итоги заболеваемости за первую половину учебного года.		Ст.медсестра
5.	Деловая игра «Здоровье – это важно!»		Старший воспитатель
6.	Итоги смотра-конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование в работе с детьми»		Старший воспитатель
№ п/п	Подготовка к педагогическому совету	Сроки	Ответственные
1.	Организация сравнительного контроля «Создание условий для физического развития детей в детском саду» (№ 1,5,6,7,8,10)	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Диагностика заболеваемости за первую половину учебного года.	Январь	Старшая медсестра
3.	Организация смотра-конкурса «Нетрадиционное физкультурное оборудование в работе с детьми»	Январь	Педагог-психолог

Педагогический совет №4

Тема: «Совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений»

Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

№ п/п	План педагогического совета		Ответственные
1.	Выступление «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста»		Заведующий ДОУ
2.	Выступление «Новые технологии как средство развития элементарных математических представлений»		Вертякова Е.Г., воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Актуальность математического развития в ДОУ»		Старший воспитатель
4.	«Аукцион находок». Представление материала по ФЭМП (игры, методические разработки, оборудование и т. Д.)		Педагоги ДОУ

5.	Деловая игра		Старший воспитатель
<i>№ n/n</i>	<i>Подготовка к педагогическому совету</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение тематического контроля «Актуальность математического развития в ДОУ»	Февраль – март	Старший воспитатель
2.	Подготовка к «Аукцион находок»	Март	Педагоги ДОУ
3.	Открытый просмотр ОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе №3	Февраль – март	Ахметшина А.И.
	Открытый просмотр ОД по ФЭМП в средней группе №6		Кузнецова Е.Н.
	Открытый просмотр ОД по ФЭМП в разновозрастной группе №7		Подгорных Е.В.
	Открытый просмотр ОД по ФЭМП в разновозрастной группе №9		Чатова Ф.Х.

Педагогический совет №5 (итоговый)

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана; наметить перспективы на следующий учебный год.

№ n/n	План педагогического совета		Ответствен ые
1.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году в связи с внедрением ФОП ДО. Достижения. Проблемы.		Старший воспитатель
2.	Самоанализ педагогов и узких специалистов ДОУ по воспитательно – образовательной работе за 2023-2024 учебный год – отчетыо проделанной работе		Педагоги ДОУ
3.	Эффективность оздоровительных мероприятий, анализ заболеваемости		Старшая медсестра
4.	Итоги тематического контроля «Подготовка к школе детей подготовительной группы»		Старший воспитатель
5.	Результаты повышения квалификации педагогов за 2023 – 2024 учебный год		Старший воспитатель
6.	Обсуждение годовых задач на следующий учебный год		Педагоги ДОУ
№ n/n	Подготовка к педагогическому совету	Сроки	Ответствен ые
1.	Подготовка анализа деятельности ДОУ за год	Май	Старший воспитатель
2.	Подготовка творческих отчетов педагогами за учебный год		Педагоги ДОУ
3.	Подготовка анализа оздоровительной работы ДОУ за учебный год		Старшая медсестра
4.	Проведение тематического контроля «Подготовка к школе детей подготовительной группы»		Старший воспитатель

1.1.3. Медико – педагогические совещания

Медико-педагогическое совещание №1

Тема: «Адаптационный период в детском саду»

Цель: проанализировать педагогические условия, способствующие социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

<i>№ n/n</i>	<i>План медико – педагогического совещания</i>		<i>Ответствен ые</i>
1.	Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ		Педагог-психолог
2.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.		Воспитатели гр. №8
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний.		Старшая медсестра
4.	Круглый стол «Детство как ценность и ценности детства в меняющемся мире»		Педагог-психолог
<i>№ n/n</i>	<i>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ые</i>
1.	Подготовка анализа готовности поступления ребенка в ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Мероприятия по адаптации детей к условиям в группах	Июль-август	Воспитатели гр. №8
3.	Мероприятия по профилактике заболеваемости детей в период адаптации	Июль-август	Старшая медсестра

Медико-педагогическое совещание №2

Тема: «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал»

Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников

<i>№ n/n</i>	<i>План медико – педагогического совещания</i>		<i>Ответствен ые</i>
1.	Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом: - результаты контроля за питанием за 4 квартал; - результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками детей за 3 и 4 квартал		Старшая медсестра
2.	Анализ работы по оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок» - результаты контроля по документации (тетради здоровья, уголки здоровья); - результаты контроля по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий		Старший воспитатель Старшая медсестра
3.	Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал: - взаимодействие с родителями на 1 и 2 кварталы.		Старший воспитатель
4.	Консультация для педагогов «Динамические паузы в режимные моменты»		Инструктор по ФК
<i>№ n/n</i>	<i>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ые</i>
1.	Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Осуществление мероприятий оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок»	Октябрь – декабрь	
3.	Осуществление мероприятий с родителями по оздоровлению воспитанников в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок»	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
4.	Подготовка консультации для воспитателей.	Октябрь	Инструктор по ФК

Медико-педагогическое совещание №3

Тема: «Анализ оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок»

Цель: подвести итоги оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок»

№ n/n	План медико – педагогического совещания		Ответственны е
1.	Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года.		Старшая медсестра
2.	Анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах за 2 квартал и учебный год.		Инструктор по ФК
3.	Оздоровительные мероприятия на ЛОП.		Старший воспитатель
4.	«Методы коррекции межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений».		Педагог-психолог
№ n/n	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	Сроки	Ответственны е
1.	Организация оздоровительных мероприятий в соответствии с оздоровительной программой «Здоровичок»	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Организация физического воспитания. Подготовка отчета за год.	Апрель	Инструктор по ФК
3.	Подготовка плана оздоровительных мероприятий на ЛОП.	Апрель	Старший воспитатель

1.1.4. Психолого–педагогический консилиум.

Цель: обеспечить взаимодействие между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Психолого – педагогический консилиум №1

Цель: проанализировать результаты диагностики детей подготовительных к школе групп на начало года.

№ n/n	План ППк №1		Ответственные
1.	Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительной к школе группы № 3 и 4 и разновозрастной группы № 9 (5-7).		Педагог-психолог
2.	Результаты мониторинга физического развития.		Инструктор по ФК
3.	Коррекция планов коррекционно – развивающей работы с детьми.		Старший воспитатель
№ n/n	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики по подготовке детей к школе подготовительной к школе группы № 3 и 4 и разновозрастной группы № 9 (5-7).	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение мониторинга физического развития.		Инструктор по ФК

Психолого – педагогический консилиум №2

Цель: проанализировать результаты мониторинга освоения детьми ООП МБДОУ на начало года, наметить коррекционно-развивающую работу с детьми низкого уровня освоения программного материала.

<i>№ п/п</i>	<i>ППк №2</i>		<i>Ответственные</i>
1.	Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на первое полугодие 2023-2024 уч.года.		Педагог-психолог
2.	Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию.		Инструктор по ФК
3.	Коррекция планов коррекционно – развивающей работы с детьми по усвоению программного материала.		Ст.воспитатель
<i>№ п/п</i>	<i>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение мониторинга усвоения программного материала с детьми возрастных групп.	Ноябрь-декабрь	Педагоги
2.	Проведение контрольного среза по физическому развитию с детьми с низким уровнем освоения ОО «Физическое развитие».	Январь	Инструктор по ФК

Психолого – педагогический консилиум №3

Цель: проанализировать результаты мониторинга освоения детьми ООП МБДОУ на конец года, наметить коррекционно-развивающую работу с детьми на ЛОП.

<i>№ п/п</i>	<i>План ППк №3</i>		<i>Ответственные</i>
1.	Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на второе полугодие 2023-2024 уч.года.		Педагог-психолог
2.	Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительной к школе группы № 3 и 4 и разновозрастной группы № 9 (5-7).		Инструктор по ФК
3.	Коррекция планов коррекционно – развивающей работы с детьми по освоению пр. материала на ЛОП.		Ст.воспитатель
<i>№ п/п</i>	<i>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение мониторинга усвоения программного материала с детьми возрастных групп.	Апрель	Педагоги
2.	Проведение диагностики по подготовке детей к школе подготовительной к школе группы № 3 и 4 и разновозрастной группы № 9 (5-7).	Апрель	Педагоги

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Сведения о педагогических кадрах.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рож- дения	Должность	Образование	Стаж (общий /пед./ в ДОУ /в данной должно- сти	Курсы повышения квалификации	Год последней аттестации, кв.кате- гория	Награды УО, РТ, РФ
1	Насретдинова Регина Дамировна	07.03. 1985 г.	Старший воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, учитель татарского языка и литературы, 2009 г. Курсы профессиональной переподготовки, ИЭУиП, 2014 г.	12/12/1	АНО ДПО «Академия менеджмента» кафедра дополнитель- ного образован- ия 72 ч., 2020 г.	высшая квалифика- ционная категория, 2020 г.	Почетная грамота УО, 2019 г.
2	Валиуллина Миляуша Шамсимухаметов- на	07.08. 1975 г.	Педагог – психолог	Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 1996 г.	26/26/16	ИРО РТ, 72 ч., 2022 г.	1 кв. категория, 2018 г.	Почетная грамота УО, 2011 г.
3	Давлетова Резеда Валиахметовна	16.07. 1962 г.	Музыкальный руководитель	Высшее, Ленинградский государственный университет, учитель логопед, 2001 г.	40/37/37	НОУ ДПО ЦСГО, 72 ч.,	высшая квалифика- ционная категория, 2018 г.	Почетная грамота МО РТ, 2011 г.

4	Курамшина Милауша Назиевна	12.01. 1965 г.	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПИ, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, 1988 г. Курсы профессиональной переподготовки, 2013 г.	35/35/34	НОУ ДПО ЦСГО, 72 ч., 2020 г.	высшая квалифика ционная категория, 2022 г.	Почетная грамота МО РФ, 2013 г.
5	Мухамадеева Венера Юрьевна	24.07. 1965 г.	Музыкальный руководитель	Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 1995 г.	37/37/37	ФГБОУ ВО НГПУ, 72 ч., 2022 г.	1 кв. категория, 2018 г.	Почетная грамота УО, 2014 г.
6	Хисамова Лейсан Саидзяновна	23.12. 1987 г.	Инструктор ФК	Высшее, Камский ГИФК, специалист по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 2010 г.	11/11/2	ФГБОУ ВО НГПУ, 72 ч., 2022 г.	нет	нет
7	Ахматова Елена Михайловна	26.01. 1990 г.	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО «БГУ», учитель русского языка и литературы, русского языка и литературы, 2013 г. Курсы профессиональной переподготовки, ТИСБИ, 2016г.	2/1/1	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2023 г.	нет	нет
8	Ахметшина Айгуль Ирнусовна	24.12. 1980 г.	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель татарского языка и литературы, 2003г. Курсы профессиональной переподготовки, НИСПТР, 2013 г.	16/14/14	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2023 г.	1 кв. категория, 2022 г.	нет

9	Ахмадеева Раиля Максумовна	20.01. 1980 г.	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2012 г.	24/16/16	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2021 г.	1 кв. категория, 2022 г.	нет
10	Богомолова Наталья Викторовна	02.02. 1979 г.	Воспитатель	Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2010 г.	23/17/17	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2021 г.	1 кв. категория, 2022 г.	нет
11	Бакирова Оксана Борисовна	19.02. 1974 г.	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2010 г.	29/29/29	НГПУ, 72 ч., 2021 г.	высшая квалифика ционная категория, 2022 г.	Почетная грамота УО, 2014 г. Почетная грамота МОиН РТ, 2022 г.
12	Вертякова Екатерина Геннадьевна	09.07. 1982 г.	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2020 г.	11/3/3	ГБУ «НЦБЖ», 72 ч., 2023 г.	СЗД, 2021 г.	нет
13	Гайнетдинова Диляра Гумеровна	29.08. 1978 г.	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО НГПУ, бакалавр, педагогическое образование, 2019 г.	23/9/5	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2022 г.	1 кв. категория, 2021 г.	Почетная грамота УО, 2020 г.
14	Кольцова Татьяна Геннадьевна	21.12. 1973 г.	Воспитатель	Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель 1995 г.	23/14/4	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2023 г.	1 кв. категория, 2021 г.	нет
15	Крутикова Диана Юрьевна	09.05. 1996 г.	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО НГПУ, бакалавр, педагогическое образование, 2019 г. Курсы профессиональной переподготовки, ТИСБИ,	6/1/1	нет	нет	нет

				2022 г.				
16	Кузнецова Елена Николаевна	20.08. 1963 г.	Воспитатель	Высшее, ЕГПИ, преподаватель педагогики и психологии, 1984 г.	38/38/38	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2022 г.	высшая квалифика ционная категория, 2018 г.	Почетная грамота УО, 2002 г.
17	Мальцева Анна Анатольевна	02.04. 1999 г.	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ», бакалавр, дошкольная педагогика и английский язык, 2022 г.	1/1/1	нет	нет	нет
18	Мингазова Рузалия Зуфаровна	18.10. 1986 г.	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, бакалавр, педагогическое образование, 2015 г.	13/13/13	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2022 г.	СЗД, 2022 г.	нет
19	Подгорных Елена Валентиновна	19.04. 1974 г.	Воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр педагогическое образование, 2017 г.	30/15/10	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2023 г.	1 кв. категория, 2019 г.	нет
20	Степанова Надежда Александровна	16.02. 1986 г.	Воспитатель	Средне-профессиональное ГОУ СПО Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, педагогическое образование, 2006 г. ННОУ ВПО «ГИ», 2013 г. Курсы профессиональной переподготовки, ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург, 2019 г.	16/16/16	АНО ДПО «Академия менеджмента», 72 ч., 2023 г.	нет	нет
21	Тугушева Фирюза Шайхенуровна	24.06. 1980 г.	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2014 г.	15/15/15	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2023 г.	1 кв. категория, 2019 г.	Почетная грамота УО, 2018 г.

22	Шафигуллина Гузалия Шайдуловна	21.02. 1957 г.	Воспитатель	Средне-профессиональное Слободское педагогическое училище, воспитатель детей дошкольного возраста, 2006 г	47/37/ 37	НГПУ, 72 ч., 2021 г.	высшая квалифика ционная категория, 2022 г.	Почетная грамота МО РФ, 2014 г.
23	Чатова Фаузия Хаматзарифовна	01.01. 1965 г.	Воспитатель	Высшее, Московский ФКИ, психолог – педагог, 2018 г.	36/26/26	НГПУ, 72 ч., 2021 г.	высшая квалифика ционная категория, 2018 г.	Почетная грамота УО, 2009 г.

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

Педагогический состав: 23

Высшее образование – 21 (91,3%)

Среднее профессиональное – 2 (8,69 %)

Высшая квалификационная категория - 7 (30,43%)

I квалификационная категория - 9 (39,13%)

Соответствие занимаемой должности – 2 (8,69%)

Без СЗД - 5 (21,73%)

Категорийность – 69,56 %

№ п/п	Ф.И.О.	Должност ь	Год аттес тации, категор ия	Повышение квалификации по годам (год планируемого прохождения курсов и аттестации)				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Насретдинова Регина Дамировна	Старший воспитате ль	2020 высшая кв. категория	Курсы		Аттес тация	Курс ы	
2	Валиуллина Миляуша Шамсимухаме товна	Педагог – психолог	2018 1 кв. категория	Аттес тация		Курсы		
3	Давлетова Резеда Валиахметовна	Музыкаль ный руководит ель	2018 высшая кв. категория	Аттес тация		Курсы		
4	Курамшина Миляуша Назиевна	Воспитате ль по обучению детей родному языку	2022 высшая кв. категория	Курсы			Курсы	Аттес тация
5	Мухамадеева Венера Юрьевна	Музыкаль ный руководит ель	2018 1 кв. категория	Аттес тация		Курсы		
6	Хисамова Лейсан Саидзяновна	Инструкто р ФК	нет	Аттес тация на СЗД	Аттес тация	Курсы		
7	Ахматова Елена Михайловна	Воспитате ль	нет	Курсы	Аттес тация на СЗД		Курсы	Аттес тация
8	Ахметшина Айгуль Ирнусовна	Воспитате ль	2022 1 кв. категория	Курсы			Курсы	Аттес тация

9	Ахмадеева Раиля Максумовна	Воспитате ль	2022 1 кв. категория		Курсы			Курсы Аттес тация
10	Бакирова Оксана Борисовна	Воспитате ль	2022 высшая кв. категория		Курсы			Курсы Аттес тация
11	Богомолова Наталья Викторовна	Воспитате ль	2022 1 кв. категория		Курсы			Курсы Аттес тация
12	Вертякова Екатерина Геннадьевна	Воспитате ль	2020 СЗД (з/о)	Курсы Аттес тация			Курсы	
13	Гайнетдинова Дилера Гумеровна	Воспитате ль	2021 1 кв. категория			Курсы	Аттес тация	
14	Кольцова Татьяна Геннадьевна	Воспитате ль	2021 1 кв. категория	Курсы			Курсы Аттес тация	
15	Крутикова Диана Юрьевна	Воспитате ль	нет		Аттестац ия на СЗД	Курсы		
16	Кузнецова Елена Николаевна	Воспитате ль	2018 высшая кв. категория	Аттес тация		Курсы		
17	Мальцева Анна Анатольевна	Воспитате ль	нет		Аттеста ция на СЗД			
18	Мингазова Рузалия Зуфаровна	Воспитате ль	2021 СЗД	Аттеста ция		Курсы		
19	Подгорных Елена Валентиновна	Воспитате ль	2019 1 кв. категория	Курсы	Аттес тация		Курсы	
20	Степанова Надежда Александровна	Воспитате ль	нет	Курсы Аттестац ия на СЗД		Аттес тация	Курсы	
21	Тугушева Фирюза Шайхенуровна	Воспитате ль	2019 1 кв. категория	Курсы	Аттес тация		Курсы	
22	Шафигуллина Гузалия Шайдуловна	Воспитате ль	2022 высшая кв. категория		Курсы			Курсы Аттес тация
23	Чатова Фаузия Хаматзарифовна	Воспитате ль	2018 высшая кв. категория	Аттес тация	Курсы			Курсы

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Семинары

Семинар-практикум №1

Тема: «Формирование связной речи дошкольников»

Цель: повысить уровень теоретических знаний педагогов, обобщение материала по применению различных методов и приёмов в работе педагогов по формированию связной речи у дошкольников.

№ п/п	План семинара	Ответственные
1.	Вступительное слово «Организация и методическое обучение развитию связной речи, начиная с раннего возраста»	Старший воспитатель
2.	Выступление «Формирование связной речи дошкольников во время обучения детей двум государственным языкам».	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Анкетирование «Формирование связной речи у дошкольников»	Старший воспитатель
4.	Выставка игр и пособий по развитию связной речи у дошкольников	Педагоги ДОУ

Семинар-практикум №2

Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

№ п/п	План семинара	Ответственные
1.	Вступительное слово «Актуальность проблемы формирования культуры безопасности у дошкольников»	Старший воспитатель
2.	Выступление «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов	Ахматова Е.Н. воспитатель
3.	Практикум «Игралочки для взрослых»	Старший воспитатель

2.1.1. Практикумы, мастер-классы, круглые столы и др.

Форма работы	Тема/содержание работы	Срок	Ответственные
Практикум	«Патриотическое воспитание дошкольников - обязательный элемент ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол	«Детство как ценность и ценности детства в меняющемся мире»	Сентябрь	Педагог-психолог
Беседа	«Основы воспитания трудолюбия у дошкольников»	Октябрь	Педагог-психолог
Практикум	«Театральная деятельность в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель

Дискуссия	«Развитие познавательных процессов в процессе их подготовке к школе»	Октябрь	Педагог-психолог
Практикум	«Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольников средствами арт-терапии»	Октябрь	Педагог-психолог
Практикум	«Певческое дыхание, как один из инструментов здоровьесберегающей технологии»	Ноябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Диспут	«Развитие и образование дошкольника в условиях цифровизации»	Ноябрь	Педагог-психолог
Практикум	«Состояние игровой деятельности современных дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог
Круглый стол	«Образовательная деятельность ДО в сфере трудового воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Практикум	«Проблема формирования смысла деятельности педагогов в условиях работы с ФОП»	Декабрь	Педагог-психолог
Диспут	«Информационные ресурсы в образовательном процессе ДОО»	Декабрь	Педагог-психолог
Беседа	«Семейно- педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОУ с семьями воспитанников»	Январь	Педагог-психолог
Практикум	«Спортивное развитие детей в ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
Диспут	«Современная игрушка: бедствие или культурная реальность».	Январь	Педагог-психолог
Дискуссия	«Образовательная деятельность ДО в области формирования безопасного поведения»	Февраль	Старший воспитатель
Занятие по арттерапии	«Личный ресурс педагога»	Февраль	Педагог-психолог
Дискуссия	«Формирование инициативности детей дошкольного возраста»	Февраль	Педагог-психолог
Практикум	«Роль дидактической игры в патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Педагог-психолог
Дискуссия	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности	Март	Старший воспитатель
Мастер-класс	«Развитие речи и творческих способностей детей, используя иммерсивный театр»	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку
Практикум	«Театрализованная деятельность как средство развития певческих способностей дошкольников»	Апрель	Муз.руководитель Давлетова Р.В.
Беседа	« Социализирующая роль сказки в развитии личности дошкольников»	Апрель	Педагог-психолог

Литературная викторина	«Жырдай моңлы-татар теле»	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Мастер-класс	Занятие с использованием иммерсивного театра «Экиятләр дөнъясындагы можжиза» (группа № 3)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Мастер-класс	Занятие с использованием иммерсивного театра «Уйный-уйный өйрәнэбез» (группа № 4)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Беседа	«Детские вопросы как средство мотивации проектной деятельности»	Май	Педагог-психолог
Практикум	«Педагоги и нейрографика»	Май	Педагог-психолог
Коллоквиум	«Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода»	Май	Муз.руководитель Давлетова Р.В.

2.2. Консультации

Тема	Разновидность	Сроки	Ответственный
«Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Педчас	Сентябрь	Старший воспитатель
«Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Педчас	Сентябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию дошкольников»	Педчас	Сентябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ»	Педчас	Сентябрь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Туризм как одно из средств воспитания дошкольников»	В папку педагогам	Сентябрь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
Памятка «Музыка в период адаптации»	В папку педагогам	Сентябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» (группа №1,2,5,10 в папку)	Педчас	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Социализация современных детей в группе сверстников»	Педчас	Сентябрь	Педагог-психолог
«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре в детском саду»	Педчас	Октябрь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте» (группа №3,9 в папку)	В папку педагогам	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

Памятка «Развитие музыкального слуха, памяти у детей»	В папку педагогам	Октябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
Печатная информация - «Картотека театральных игр и упражнений для развития творчества детей дошкольного возраста»	В папку педагогам	Октябрь	Муз.руководитель , Давлетова Р.В.
«Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Педчас	Ноябрь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий по УМК в музыкально-творческом развитии дошкольников»	В папку педагогам	Ноябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Социальное партнерство ДОО и семьи — основа развития личности ребенка»	Педчас	Ноябрь	Старший воспитатель
« Работаем по УМК «Говорим по-татарски»» (группа №2,3,4,6,9,10)	Педчас	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Памятка «Как подготовить ребенка раннего возраста к празднику?»	В папку педагогам	Декабрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Изучаем татарский язык, используя УМК»	Педчас	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Воспитательная среда как условие развития диалогической речи у детей дошкольного возраста»	Педчас	Декабрь	Педагог-психолог
Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Педчас	Декабрь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С
Консультация «Развитие творческой одаренности детей 5-6 лет в процессе проектной деятельности»	Педчас	Январь	Педагог-психолог
«Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов»	Педчас	Январь	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Педчас	Январь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Использование УМК на прогулке» (группа №2,4,6,9,10)	Педчас	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Особенности детского туризма»	Педчас	Февраль	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в условиях работы с ФОП»	Педчас	Февраль	Старший воспитатель
"Пространство детской реализации как инструмент развития личности ребенка»	Педчас	Февраль	Педагог-психолог
«Игры для глаз»	В папку педагога	Март	Инструктор по ФК,

	м		Хисамова Л.С.
Печатная информация «Картотека с текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания»	В папку педагогам	Март	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Памятка «Музыкально - художественные способности детей среднего дошкольного в возраста»	В папку педагогам	Март	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
Ассоциативные игры с метафорическими картами	Педчас	Март	Педагог-психолог
«Экология в музыке с ранних лет»	Педчас	Апрель	Музыкальный руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Методы коррекции межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений»	Педчас	Апрель	Педагог-психолог
«Развитие поисковой активности детей в ДОУ»	Педчас	Апрель	Старший воспитатель
«Профилактика плоскостопия. Комплекс упражнений»	Педчас	Апрель	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Гимнастика пробуждения, как один из компонентов оздоровительной работы»	Педчас	Май	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.

2.3. Смотры – конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Срок	Ответственный
1.	Конкурс театральных постановок по сказкам родного края (нравственно-патриотической направленности) «Да здравствует театр!»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование в работе с детьми»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс «Лучшая ИКТ игра» среди педагогов по закреплению с детьми УМК «Говорим по-татарски» «Татарча сөйләшәбез»	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе	Май	Старший воспитатель

2.4. Анкетирование, тестирование, тренинги, опросы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование: «Насколько легко вам общаться с людьми?»	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Формирование связной речи у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
	«Татарский язык-средство общения»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку

2.	Тестирование: «Что поможет быстро улучшить здоровье»	Февраль	Педагог-психолог
	«Где ваша зона гениальности»	Март	Педагог-психолог
3.	Опрос: «Какое полушарие у вас работает лучше»	Ноябрь	Педагог-психолог
	«Что вам нужно в жизни»	Май	Педагог-психолог
4.	Тренинги: Тренинговое занятие «Секреты позитивной психологии»	Апрель	Педагог-психолог

2.5. Школа молодого педагога

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План-график работы с молодыми воспитателями
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями»	
Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе в условиях работы с ФОП»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»	
Памятка: «Центр музыки в группе»	
Февраль	

Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	
Апрель	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование)	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	заведующий ст. воспитатель

№ п/п	Начинающие педагоги	Наставники
1.	Ахматова Елена Михайловна	Ахмадеева Раиля Максумовна
2.	Крутикова Диана Юрьевна	Ахметшина Айгуль Ирнусовна
3.	Мальцева Анна Анатольевна	Бакирова Оксана Борисовна

2.6. Открытые просмотры мероприятий педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательная деятельность, формы проведения	Сроки
1.	Валиуллина Миляуша Шамсимухаметовна	Педагог – психолог	Просмотр открытой игровой деятельности с детьми второй группы раннего возраста № 8	Апрель
2.	Давлетова Резеда Валиахметовна	Музыкальный руководитель	ОД по музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС в старшей группе № 2	Декабрь
3.	Курамшина Миляуша Назибовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в средней группе № 10 «Минем өем»	Февраль
4.	Мухамадеева Венера Юрьевна	Музыкальный руководитель	ОД по музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС детьми разновозрастной группе № 7	Ноябрь

5.	Хисамова Лейсан Саидзяновна	Инструктор по ФК	ОД по физическому развитию в подготовительной группе № 4 в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь
6	Ахматова Елена Михайловна	Воспитатель	ОД по РР в младшей группе № 5	Март
7.	Ахметшина Айгуль Ирнусовна	Воспитатель	ОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе № 3	Февраль
8.	Ахмадеева Раиля Максумовна	Воспитатель	ОД по нравственно- патриотическому воспитанию старшей группы № 2	Октябрь
9.	Бакирова Оксана Борисовна	Воспитатель	ОД по формированию ЗОЖ в подготовительной к школе группе № 4	Ноябрь
10.	Богомоллова Наталья Викторовна	Воспитатель	ОД по РР в разновозрастной группе № 7	Декабрь
11.	Вертякова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	ОД по РР с использованием театральной деятельности во подготовительной к школе группе № 4	Март
12.	Гайнетдинова Диляра Гумеровна	Воспитатель	ОД по ОХЛ во второй группе раннего возраста № 8	Октябрь
13.	Кольцова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	ОД по РР во второй младшей группе № 1	Ноябрь
14.	Кругикова Диана Юрьевна	Воспитатель	ОД по сенсорному развитию во второй группе раннего возраста № 5	Январь
15.	Кузнецова Елена Николаевна	Воспитатель	ОД по ФЭМП в средней группе № 6	Февраль
16.	Мальцева Анна Анатольевна	Воспитатель	ОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе №10	Январь
17.	Мингазова Рузалия Зуфаровна	Воспитатель	ОД по нравственно- патриотическому воспитанию в разновозрастной группе № 9	Сентябрь
18.	Подгорных Елена Валентиновна	Воспитатель	ОД по ФЭМП в разновозрастной группе № 7	Март
19.	Степанова Надежда Александровна	Воспитатель	ОД по нравственно- патриотическому воспитанию средней группы № 10	Октябрь
20.	Тугушева Фирюза Шайхенуровна	Воспитатель	ОД по художественно- эстетическому развитию в подготовительной к школе группе № 3	Январь

21.	Шафигуллина Гузалия Шайдуловна	Воспитатель	ОД по ФЦКМ в средней группе № 6	Сентябрь
22.	Чатова Фаузия Хаматзарифовна	Воспитатель	ОД по ФЭМП в разновозрастной группе № 9	Февраль
Открытые итоговые ОД в разновозрастных группах (все педагоги)				Апрель

2.7. Инновационная деятельность.

2.7.1. Информационно – компьютерные технологии.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Сопровождение и развитие сайта ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Использование on – line консультаций, вебинаров и рассылок для родителей.	В течение года	Старший воспитате ль
3.	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.7.2. Развитие инновационных технологий дошкольного образования.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Развитие проектной деятельности разной направленности.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Выявление и обобщение опыта педагогов и специалистов в проектной деятельности.	Май	Старший воспитатель

2.7.3. Проектная деятельность.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	«Скоро в школу» (проект по преемственности)	Октябрь – апрель	Педагог-психолог
2.	«Играя, изучаем татарский язык»	Октябрь – апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку

3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь-март	Педагоги ДООУ
----	--	---------------	---------------

2.8. Организация работы методического кабинета.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
	2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Октябрь	Педагог-психолог
	3. Итоги работы за учебный год. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май Август	Старший воспитатель
2.	<i>Информационная деятельность.</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы по используемым программам в ДООУ.	В течение года	Старший воспитатель
3.	<i>Организационно-методическая деятельность.</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
	2. Составление графиков работы и расписания ОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Июль Август	
4.	<i>Консультационная деятельность.</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ, УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, реализацией ФГОС ДО.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
	2. Консультирование педагогов по вопросу реализации профстандарта. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.		Старший воспитатель

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

Содержание	Форма проведения	Сроки	Возрастные группы	Ответственный
Праздник ко дню знаний «Вот и стали мы на год взрослее»	Игровая программа	Сентябрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.

Встречи в музыкальной гостиной «Музыка Татарстана»	Музыкальная гостиная	Сентябрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Здравствуй, детский сад»	Музыкально-литературное развлечение	Сентябрь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«В гостях у лесных жителей»	Игра-инсценировка	Сентябрь	Младшие группы	Муз.руководитель Мухамадеева В.Ю.
«Нинди сокландыргыч әкиятләр!» - «Путешествие в сказочный мир Алиша»	Викторина	Сентябрь	Подготовительная к школе группа №4	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Здравствуй, наш любимый детский сад!»	Физкультурное развлечение	Сентябрь	Младшие группы Средние группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Всем ходить в походы нужно»	Туристический поход	Сентябрь	Старшие и подгот. к школе группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Ярмарка – ярмарка, звонкая и яркая» «Эш беткәч, уйнарга ярый»	Развлечение	Октябрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Осень, осень в гости просим»	Развлечение	Октябрь	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Любимые наши»	Концертная программа	Октябрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Путешествие в осенний лес»	Игровая программа	Октябрь	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Волшебная кисточка»	Игровая программа	Октябрь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Веселые мячи»	Спортивное развлечение	Октябрь	Старшие и подгот. к школе группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Вместе весело играть»	Спортивный праздник	Октябрь	Младшие группы Средние группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Мама – лучший друг»	Концертная программа	Ноябрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Любимые песни из мультфильмов»	Музыкальная гостиная	Ноябрь	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Волшебница-осень»	Развлечение	Ноябрь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Мамочка, родная!»	Праздничный концерт ко дню матери	Ноябрь	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«А ну-ка мамочки, вперед!» (совместно с мамами)	Спортивное развлечение	Ноябрь	Подготовит. к школе группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Пусть кружится хоровод»	Новогодняя программа	Декабрь	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.

«Новый год в гостях у ребят»	Новогодняя программа	Декабрь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Снеговик в гостях у ребят»	Развлечение	Декабрь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Нам праздник веселый зима принесла!»	Новогодняя программа	Декабрь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Зимние забавы»	Спортивное развлечение	Декабрь	Старшие группы Подгот. к школе группа	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Веселимся с обручами»	Физкультурный досуг	Январь	Старшие группы Подгот. к школе группа	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
Прощание с елочкой	Развлечение	Январь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Праздник русского валенка»	Игровое развлечение	Январь	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Слушание классической музыки.	Музыкальна гостиная	Январь	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«В гостях у Гномика»	Игровая программа	Январь	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Будем солдатами»	Музыкально-спортивный праздник	Февраль	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
День защитника Отечества «Защитники Отечества»	Музыкально-спортивный праздник	Февраль	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«В гостях у сказки»	Игровая программа	Февраль	Младшие группы	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Защитники отечества» (совместно с папами)	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Февраль	Подготовит. к школе группа	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Масленица»	Фольклорный праздник	Март	Все возрастные группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Подарим маме песенку»	Праздничная программа	Март	Все возрастные группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Милая мама моя!»	Праздник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Март	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
Татар халкындаязны каршылаубэйрәме-Карга боткасы»- «Встреча весны»	Развлечение	Март	Разновозрастная группа №9 (5-7)	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Секрет волшебных слов»	Развлечение	Март	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Физкульт-привет!» (совместно с учениками начальных классов МБОУ СОШ №10)	Физкультурное развлечение	Март	Старшие группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.

«В гости к игрушкам»	Физкультурное развлечение	Апрель	Младшие группы Средние группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Полет в космос»	Физкультурное развлечение	Апрель	Старшие группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Вечер подвижных игр»	Физкультурное развлечение	Апрель	Подгот. к школе группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Грачиная каша»	Развлечение	Апрель	Младшие группы	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Весенние ручейки»	Развлечение	Апрель	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Вечер шуток и загадок»	Игровое развлечение	Апрель	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Солнечные лучики»	Игровое развлечение	Апрель	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Путешествие в космос»	Тематическое занятие	Апрель	Старшие группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«9 Мая – День Победы!»	Музыкальный праздник	Май	Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«В весеннем лесу»	Музыкально-тематическое развлечение	Май	Младшие группы Средняя группа	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Этих дней не смолкнет слава!»	Музыкальная гостиная	Май	Все возрастные группы	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Поиграем и попляшем»	Театральное представление	Май	Средняя группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«До свиданья, детский сад!»	Выпускной бал	Май	Подгот. к школе группа	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Мы за безопасность»	Физкультурное развлечение	Май	Старшие группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Юные туристы»	Туристический поход	Май	Старшие и подгот. к школе группы	Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
«Сабантуйны каршылык-бергэлэп күнел ачыйк!»- «Праздник Сабантуй»	Праздник	Июнь	Все возрастные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку

3.2. Выставки, конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
2.	Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему «Рисуем по сказкам А.Алиша»		Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Выставка работ из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели возрастных групп

4.	Конкурс чтецов «Жәлилнең шигърият дөньясы»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Выставка «У мамы руки золотые»		Воспитатели возрастных групп
6.	Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка»	Декабрь	
7.	Выставка творческих работ «В волшебной пушкинской стране»	Январь	
8.	Фотовыставка «Зимние забавы»		
9.	Выставка рисунков, плакатов, военной техники «С днем защитника Отечества!»	Февраль	
10.	Конкурс чтецов «Сөйләшәбез дуслык телендә», посвященный Международному дню родного языка		Воспитатель по обучению детей родному языку
11.	Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Мы помним М.Джалиля».		
12.	Выставка рисунков, плакатов, поделок «Мамочке любимой»	Март	Воспитатели возрастных групп
13.	Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Минем яраткан эсәрләрем»	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
14.	Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»		
15.	Конкурс чтецов «Татар теле - Тукай теле», посвященный ко Дню рождения великого поэта Г.Тукая		
16.	Выставка совместных творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Воспитатели возрастных групп
На муниципальном уровне			
1.	«Джалиловские чтения» «Конкурс юных чтецов «Родной язык-моё богатство»»; «Татар кызы», «Татар малае» и др.	В течение года	Специалисты УО и ДМ
На федеральном уровне			
1.	Международный проект «Сомик» для детей и дошкольников от 4 до 7 лет	в течение года	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

4.1.1. Информационно-справочные стенды

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Информационно-справочные стенды: пропаганда и знакомство родителей с работой ДОУ			

1.	Информация на стенды		
	«Психологический аспект адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Дети и музыка: слушать или нет? Вот в чем загвоздка!»	Сентябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Эмоции, чувства и состояния детской культуры»	Октябрь	Педагог-психолог
	«Влияние музыки на развитие творческих способностей у ребенка»	Октябрь	Муз. руководитель, Мухамадеева В.Ю.
	«Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Октябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Ноябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Дети и финансовая грамотность»	Ноябрь	Педагог-психолог
	«Научить ребенка бережному отношению к вещам»	Декабрь	Педагог-психолог
	«Домашний театр», «Немного о музыкальных инструментах»	Декабрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств»	Декабрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Как формировать у ребенка правильное поведение»	Январь	Педагог-психолог
	«Воздействие музыки на духовный мир ребенка» Список репертуара музыки для релаксации всей семьи	Январь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Что такое подготовить ребенка к жизни».	Февраль	Педагог-психолог
	«Растим патриотов Родины» (патриотическое воспитание детей посредством музыкальных произведений)	Февраль	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Как реагировать на негативные реакции ребенка»	Март	Педагог-психолог
	«Музыка и сон»	Март	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Социализация в развитии эмоциональной сферы»	Апрель	Педагог-психолог
2.	«Совершенствование двигательной активности детей на занятиях музыкой»	Апрель	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Эмпатийное общение с детьми»	Май	Педагог-психолог
	«Музыка лета»	Май	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	«Как музыка в будущем поможет ребенку»	Май	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
	Бюллетени		Старшая медсестра
	«Энтеробиоз, профилактика»	Сентябрь	
	«Как уберечь ребенка от простуды»	Октябрь	
	«Туберкулёз и его профилактика»	Ноябрь	
	«Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»	Декабрь	
	«Детский травматизм, его предупреждение»	Январь	
	«Профилактика воздушно -капельных инфекций»	Февраль	
	«Проведение закаливания дома и его роль в	Март	

	повышении сопротивляемости организма»		
	«Геморрагическая лихорадка»	Апрель	
	«Клещевой энцефалит»	Май	
	«Профилактика сальмонеллёза»	Июнь	
	«Профилактика ОКЗ»	Июль	
	«Отравление грибами, первая помощь при отравлении»	Август	
	Дополнительное музыкальное образование «Хоровая студия», «Театральная студия»	Сентябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
3.	СМИ Размещение материалов о ДОУ в печати Консультации на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Памятки		Педагог-психолог
	«Как правильно выслушать ребенка», «Учим ребенка быть благодарным», «Детский стресс».	1 раз в квартал	

4.1.2. Консультации

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Советы психолога»- инфографика «Я- родитель»	Ежемесячно	Педагог-психолог
Памятки для родителей «Трудности взросления современных детей», «Сенсорная интеграция», «Что надо знать родителям», «Эмоциональный интеллект и жизнестойкость»	1 раз в квартал	Педагог-психолог
«Игровой тренинг как средство снижения тревожности в период адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
«Игры и игрушки детей»	Сентябрь	Педагог-психолог
Игровые ситуации «Психологическая роль сказки в развитии ребенка»	Сентябрь	Педагог-психолог
«Формирование здорового образа жизни у дошкольника»	Сентябрь	Инструктор по ФК
« Туган телем-назлы гөлем» (группа № 3,9) «Двуязычие в семье»(группа №6,10) «Мультимедийные игры для обучения татарскому языку» (группа № 2,4)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Знают ли дети, что такое народный фольклор» (соц. опрос)	Октябрь	Музыкальный руководитель, Давлетова Р.В.
«Как укрепить семейную команду»	Октябрь	Педагог-психолог
«О пользе зарядки»	Октябрь	Инструктор по ФК
Памятка «Что должен знать и уметь ваш ребенок»	Октябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
Беседа «Ситуация успеха в развитии активности детей»	Октябрь	Педагог-психолог
«Влияние семьи на развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Правильная осанка- залог здоровья детей»	Ноябрь	Инструктор по ФК
«Развитие коммуникативной деятельности у детей 2-3 лет» (группа № 7,8)	Ноябрь	Педагог-психолог

«Учим ребенка средствам самовыражения»	Ноябрь	Педагог-психолог
Практикум «Творческие способности дошкольников как залог успешного развития личности»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Использование элементов куклотерапии и логоритмики в музыкальном воспитании детей»	Ноябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Индивидуальные консультации. «Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ» (средняя группа)	Ноябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Индивидуальные беседы. «Общение ребенка с музыкой».	Декабрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Семейный театр «Музыка и театр»	Декабрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
Памятка «Правила поведения родителей на детском утреннике»	Декабрь	Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Как научить ребенка прыгать через скакалку»	Декабрь	Инструктор по ФК
«Что такое гиперопека»	Декабрь	Педагог-психолог
«Развитие познавательной мотивации у дошкольников»	Декабрь	Педагог-психолог
Дискуссия «Основные составляющие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог
«Семья и театр»	Январь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Индивидуальные беседы. «Ритм музыки и звуки как лекарство»	Январь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Как уберечь ребенка от опасностей в Сети»	Январь	Педагог-психолог
«Влияние ценностных ориентаций родителей на воспитание здорового ребенка»	Январь	Педагог-психолог
«Здоровье детей в зимний период»	Январь	Инструктор по ФК
«Музыцирование - это возможно»	Февраль	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя»	Февраль	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Родительский тренинг «Древо детско- родительских отношений»	Февраль	Педагог-психолог
«Мотивация к творчеству»	Февраль	Педагог-психолог
«Снижение уровня тревожности дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе»	Февраль	Педагог-психолог
Беседа «Роль общения в формировании нравственных качеств дошкольников»	Февраль	Педагог-психолог
«Значение мяча в жизни дошкольника»	Февраль	Инструктор по ФК
«Зачем ребенку кукольный театр»	Март	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
Индивидуальные беседы «Как научить ребенка подпевать»	Март	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Оздоровительный бег для детей»	Март	Инструктор по ФК
«Речевые игры в кругу семьи»	Март	Педагог-психолог
Психологический практикум «Пальчиковая гимнастика как основа развития воображения ребенка»	Март	Педагог-психолог
«Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.

«Совместные занятия спортом детей и родителей?»	Апрель	Инструктор по ФК
«Практикуем время без телефона»	Апрель	Педагог-психолог
Дискуссия «Народная культура и эстетическое развитие дошкольника»	Апрель	Педагог-психолог
«Как отучить ребенка от сквернословия»	Май	Педагог-психолог
«Игры, в которые играет мозг»	Май	Педагог-психолог
Практикум «Музыкально-художественное творчество детей дошкольного возраста»	Май	Муз. руководитель, Мухамадеева В.Ю.
«Ребенок поступает в музыкальную школу» (гр.№3, 4)	Май	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Как вырастить творческую личность?»	Май	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Музыкальные игры с ребенком»	Май	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
«Гимнастика для спины»	Май	Инструктор по ФК

4.1.3. Анкетирование, тестирование, опросы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Анкетирования:</i> Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста «Киләчәгем өчен кирәк булган – Туган телем»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	«Давайте знакомиться» (младшая группа №10)	Сентябрь	Муз.руководитель Давлетова Р.В.
	«Расскажите о своем ребенке». (группы № 1, 5, 8)	Сентябрь	Педагог-психолог
	«Школьные страхи вашего ребенка» (группа № 3,4)	Октябрь	Педагог-психолог
	«В чем талантлив ваш ребенок» (группы №2,6)	Ноябрь	Педагог – психолог
	«Физкультура в жизни нашей семьи»	Декабрь	Инструктор по ФК
	«Изучение особенностей обучения дошкольников татарскому языку»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	«Склонны ли вы к гиперопеке» (группы №7,10)	Декабрь	Педагог – психолог
	«О чем расскажут рисунки?»	Март	Педагог – психолог Воспитатели группы № 9
	«Мотивы поведения и деятельности вашего ребенка»	Май	Педагог – психолог Воспитатели групп № 3,4

1.1.4. Родительские собрания.

Общие родительские собрания
Родительское собрание №1 (сентябрь) Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год.

№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
1.	Выборы секретаря и председателя родительского собрания.	Участники родительского собрания
2.	Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ в условиях работы с ФОП ДО на новый учебный год.	Старший воспитатель
3.	Выступление «Профилактика воздушно –капельных инфекций»	Старшая медсестра
4.	Выступление «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания».	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
5.	Презентация платных дополнительных услуг.	Педагоги ДПУ
6.	Выборы родительского комитета.	Родители
Родительское собрание №2 (январь) Тема: «Здоровая семья - здоровый ребенок» Цель: обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.		
№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
1.	Выступление «Актуальность проблемы»	Заведующий ДОУ
2.	Отчет о заболеваемости за 2023 год	Старшая медсестра
3.	Мастер-класс для родителей «Звуко -дыхательная гимнастика» (на общем родительском собрании ДОУ)	Инструктор по ФК
Родительское собрание №3 (май) Тема собрания «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.		
№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
1.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Результаты обследования детей по ФК, освоению ОП МБДОУ №5 «Теремок»	Заведующий ДОУ
2.	Анализ здоровья воспитанников за текущий год	Старшая медсестра
3.	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	Педагог-психолог
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду	Старший воспитатель
5.	Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности детского сада.	Заведующий ДОУ
Родительский всеобуч для вновь поступающих детей (май)		
1.	«Правила посещения ДОУ»	Заведующий ДОУ
2.	«Мы приходим в детский сад»	Педагог – психолог
3.	Выступление «Родителям о культурно-гигиенических навыках детей»	Старшая медсестра
Групповые родительские собрания		

Возраст	Тематика родительского собрания	Выступления узких специалистов
Вторая группа раннего возраста	«О важности режима дня в детском саду и дома» «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста» «Вот как мы подросли»	№1 «И туган тел,и матур тел, эткәм-энкәмнең теле!» Группа № 8 Воспитатель (по обучению детей родному языку) Курамшина М.Н.
Младшая группа	«Особенности развития детей 3-4 лет» «Учимся играя- играя учимся» «Чему мы научились»	№1 «И туган тел,и матур тел, эткәм-энкәмнең теле!» (группы № 1,5,7) Воспитатель (по обучению детей родному языку) Курамшина М.Н.
Средняя группа	«Особенности развития детей пятого года жизни» «Развиваем речь детей через игру» «Наши достижения за прошедший год»	№1 «Роль семьи в формировании и развитии языка» Группа №10 «Влияние народной культуры на развитие словесного творчества детей» Группа № 6 Воспитатель (по обучению детей родному языку) Курамшина М.Н. №2 «Культура поведение родителей и детей на праздниках» Муз. руководитель Давлетова Р.В.
Старшая группа	«Воспитание и обучение детей старшей группы» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» «Наши успехи за год»	№1 «Роль семьи в формировании и развитии языка» Группа №2 «Көчле, татлы, назлы, ләззәтле тел-Туган тел» Группа №9 Воспитатель (по обучению детей родному языку) Курамшина М.Н. №2 «Культура поведение родителей и детей на праздниках» Муз. руководитель Давлетова Р.В.
Подготовительная к школе группа	«Особенности развития детей 6 лет» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» «На пороге школы»	№1 «Көчле, татлы, назлы, ләззәтле тел-Туган тел» Группа №3 «Вместе весело играем и татарский язык изучаем» Группа №4 Воспитатель (по обучению детей родному языку) Курамшина М.Н. №2 «Культура поведение родителей и детей на праздниках» Муз. руководитель Давлетова Р.В.
Группы №5 и №10	Цикл ежемесячных родительских собраний по некоммерческому социально-просветительскому проекту, нааправленному на поддержку семьи, развития осознанности родителей и профилактику семейного неблагополучия. Автор Машкова Д.В.	

4.1.5. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Старший воспитатель
2.	«Неделя здоровья»	13-17 ноября 2023 г.	Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
3.	Занятие с использованием иммерсивного театра «Экиятлэр дөнъясындагы могжиза» (группа № 3). Занятие с использованием иммерсивного театра «Уйный-уйный өйрәнэбиз» (группа № 4).	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Открытые итоговые занятия по физической культуре: (Ср.-подг гр.)	Апрель	Инструктор по ФК
5.	Открытые ООД педагогов ДОУ	8-26 апреля 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

4.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

4.2.1. Тематические мероприятия с детьми и родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
2.	Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему «Рисуем по сказкам А.Алиша»		Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	«Ярмарка – ярмарка, звонкая и яркая» «Эш беткэч, уйнарга ярый»	Октябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
4.	«Осень, осень в гости просим»		
5.	«Любимые наши»		
6.	Выставка работ из природного материала «Дары осени»		
7.	«Путешествие в осенний лес»		
8.	«Мама – лучший друг»	Ноябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
9.	«Мамочка, родная!»		Муз.руководитель, Мухамадеева В.Ю.
10.	«А ну-ка мамочки, вперед!» (совместно с мамами)		Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
11.	Выставка «У мамы руки золотые»		Воспитатели возрастных групп

12.	«Новый год в гостях у ребят»	Декабрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
13.	«Нам праздник веселый зима принесла!»		Муз.руководитель, М ухамадеева В.Ю.
14.	Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка»		Воспитатели возрастных групп
15.	Выставка совместных творческих работ «В волшебной пушкинской стране»	Январь	Воспитатели возрастных групп
16.	Фотовыставка «Зимние забавы»		
17.	Выставка рисунков, плакатов, военной техники «С днем защитника Отечества!»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
18.	«Защитники Отечества» (совместно с папами)		Инструктор по ФК, Хисамова Л.С.
19.	Выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля «Мы помним М.Джалиля»		Воспитатель по обучению детей родному языку
20.	«Масленица»	Март	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
21.	«Подарим маме песенку»		Муз.руководитель, М ухамадеева В.Ю.
22.	«Милая мама моя!»		
23.	Татар халкындаязны каршылаубэйрәме-Карга боткасы»- «Встреча весны»		Воспитатель по обучению детей родному языку
24.	Выставка рисунков, плакатов, поделок «Мамочке любимой»	Апрель	Воспитатели возрастных групп
25.	Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая «Минем яраткан эсәрләрем»		Воспитатель по обучению детей родному языку
26.	«Грачиная каша»		Муз.руководитель, М ухамадеева В.Ю.
27.	Выставка совместных творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Воспитатели возрастных групп
28.	«До свидания, детский сад!»		Муз.руководитель, Давлетова Р.В.

4.2.2. Перспективный план деятельности клуба «Дошкольник»

Задачи:

1. Ознакомление родителей с возможностями развития речи в семье
2. Включение родителей в партнерское общение с ребенком.
3. Ориентирование родителей на формирование у детей навыков безопасного поведения.

№ п/п	Темы заседаний	Дата	Ответственный
1.	1- Обсуждение задач и тем родительского клуба. 2- Дискуссия «Детство ради детства: между адаптацией и социализацией» 3- Памятки для родителей «Как справиться с сильными эмоциями ребенка».	Октябрь	Педагог-психолог, Валиуллина М.Ш.

2.	1- Беседа «Влияние развитие технологий на мир ребенка». 2- Опрос родителей « Не перегружен ли ваш ребенок». 3- Инфографика для родителей « Как выстроить отношения детей с гаджетами».	Январь	Педагог-психолог, Валиуллина М.Ш.
3.	1- Беседа «Связь родительской позиции и психологической готовности детей к школе». 2- Тестирование родителей «Умеет ли ребенок выражать свои чувства». 3- Инфографика для родителей «Имидж родителя- каким видят его дети».	Апрель	Педагог-психолог, Валиуллина М.Ш.

4.2.3. Перспективный план деятельности клуба «Родничок»

Цель: совершенствовать работу с семьями воспитанников по совместному обучению детей государственным языкам РТ, используя практико- ориентированные формы взаимодействия.

Задачи:

- 1.Привлечение родителей к сопричастности уважения к традициям и духовным ценностям Родины.
- 2.Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через основы теоретических знаний, умений и навыков практической работы с детьми в процессе изучения родного и татарского языка.
- 3.Использование эффективных методов работы по улучшению взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п/п	Темы заседаний	Дата	Ответственный
1.	<u>«Семья- колыбель счастья»</u> 1.Ознакомление родителей с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год по обучению детей государственным языкам РТ. 2. Слайд-шоу: «Өйдә татарча сөйләшәбез!» 3.Ознакомление и вручение родителям карманных словариков «Говорим по-татарски дома»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Курамшина М.Н.
2.	<u>«Традиции нашей семьи»</u> 1.Консультация на тему : «Народная игра – как средство воспитания у детей дошкольного возраста гражданско- патриотических чувств к малой Родине». 2.Выступление родителей о традициях в их семье. 3. Экскурсия в мини-музей детского сада «Тарихтан калган эзләр». 4. Ознакомление с результатами анкетирования. Тема: «Изучение особенностей обучения дошкольников татарскому языку»	Январь	
3.	<u>«Вместе изучаем языки»</u> 1. Мастер-класс «Обучение с увлечением». 2. Консультация “ О роли родного языка”. 3.Ознакомление с результатами усвоения программного материала по татарскому и родному языку.	Май	
4.	Консультирование по запросам родителей.	В течение года	

4.2.4. Перспективный план деятельности клуба «Хоровичок»

Задачи:

1. Активизация работы с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в ДООУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»
2. Воспитание и развитие детей через совместную музыкально-творческую деятельность: ребенок-родители-детский сад.

№п/п	Темы заседаний	Дата	Ответственный
1.	Родительский клуб «Хоровичок». Работа с родителями детей, посещающих хоровую студию.	Октябрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
2.	Родительский клуб «Хоровичок». Работа с родителями детей, посещающих хоровую студию	Декабрь	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
3.	Подведение итогов работы клуба «Хоровичок» с родителями детей, посещающих хоровую студию (родительский клуб «Хоровичок»).	Апрель	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.
5.	<i>Консультирование по запросам родителей</i>	В течение года	Муз.руководитель, Давлетова Р.В.

4.3. Взаимодействие с социумом.

Научно-практические связи	Культурно – воспитательные связи	Спортивно - медицинские связи
ГАОУ ДПО «ИРО РТ», г. Казань - курсы повышения квалификации педагогов	Городской дворец творчества детей и молодежи - участие в конкурсах, выставках	Камский детский медицинский центр г. Набережные Челны «Детская поликлиника №1 -диспансеризация; -работа по оздоровлению детей; -контроль по здоровью детей
ЕИ КФУ, г. Елабуга - курсы повышения квалификации педагогов; - утверждение и рецензирование авторских	Краеведческий музей города - выставки; экскурсии	
ФГБОУ ВО НГПУ - курсы повышения квалификации педагогов и младших воспитателей; - научное руководство экспериментальной работой, утверждение и рецензирование авторских программ; - семинары; -конференции; -педагогическая практика студентов	Шахматно-шашечный клуб - соревнования	
	Театр «Алина» - просмотр и обсуждение	ГАОУЗ "РКПД" «Набережночелнинский противотуберкулезный диспансер» -туберкулинодиагностика; - химиопрофилактика; - контроль за тубинфицированными детьми
	Дом детского творчества «Огниво» - участия в мероприятиях и конкурсах организованных ДДТ; -участие в выставках детского рисунка; -мастер-классы	
ГАОУ СПО		
«Набережночелнинский педагогический колледж» - курсы повышения квалификации педагогов и младших воспитателей; - научное руководство экспериментальной работой, утверждение и рецензирование авторских программ; - семинары	МБОУ СОШ №10 -преемственность в работе педагогов, медицинских работников, психологов -преемственность в программах по национальному образованию -консультирование педагогов -совместные мероприятия по годовому плану -заседания методического объединения, семинары -поступление детей впервые классы -мониторинг -консультирование родителей	Оздоровительный комплекс «Дельфин» -абонемент (плавание) -занятия в спортивных секциях - посещение дельфинария
МБУ «Информационно – методический центр» - аттестация педагогических кадров; - семинары; - мастер-классы; -участие в профессиональных конкурсах	Исполнительный комитет Комсомольского района города Набережные Челны -конкурсы, концерты	

Пятый раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1. Контрольно-диагностическая деятельность

№	Вид контроля	Тема	Где рассматривается	Контролируемые	Срок	Ответственный
1.	Тематический	«Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Педсовет №2	Все возрастные группы	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
		«Актуальность математического развития в ДОУ»	Педсовет №4	Все возрастные группы	Февраль-Март	Старший воспитатель
		«Подготовка к школе детей подготовительной группы»	Педсовет №5	Группа №3,4	Апрель	Старший воспитатель
2.	Сравнительный	«Создание условий для физического развития детей в детском саду»	Педсовет №3	Группы №№ 1,5,6,7,8,10	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Предупредительный	«Готовность воспитателя к проведению образовательной деятельности»	Педчас	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель
		«Организация прогулок»	Педчас	Все группы	Апрель	Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Медико-педагогический	Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Педчас	Все группы	Декабрь Апрель	Старший воспитатель Старшая медсестра
		Проведение физкультурных занятий	Педчас	Все группы		

5.2. Аналитико-диагностическая деятельность

Срок	Вопросы	Ответственные
Сентябрь	1 этап диагностики детей подготовительных к школе групп	Педагог-психолог
	Мониторинг физического развития детей	Инструктор по ФК
Ноябрь - декабрь	Мониторинг освоения детьми программного материала ООП МБДОУ №5 «Теремок»	Педагоги
	Мониторинг освоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Мониторинг музыкального развития детей	Музыкальные руководители
	Мониторинг освоения детьми программного материала по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Апрель	2 этап диагностики детей подготовительных к школе групп	Педагог-психолог
	Мониторинг физического развития детей.	Инструктор по ФК
	Мониторинг музыкального развития детей	Музыкальные руководители
	Мониторинг освоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Мониторинг освоения детьми программного материала ООП МБДОУ №5 «Теремок»	Педагоги

Шестой раздел. ПЛАН ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

6.1. План по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру), изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми для ООД по обучению татарскому и родному языку в кабинете татарского языка, кабинетах специалистов.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

3.	Пополнение творческих лабораторий в группах по изучению татарского языка в игровой, познавательной и речевой деятельности.	В течение года	Воспитатели
4.	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями в журналах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Консультирование вновь пришедших педагогов по перспективному планированию с использованием учебно-методического комплекта и ЭРС. Ознакомление с материалами УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и оформлению уголков «Туган жирем – Татарстан». Открытые показы организации языковой среды в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий и др.).	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Закрепление с педагогами татарской национальности диалогов, дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», для разных возрастных групп. Повторение с русскоязычными педагогами необходимого минимума татарских слов, диалогов, сюжетно-ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез» через постоянно действующие курсы «Изучаем татарский язык» (по средам)	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Пополнение физкультурных уголков подвижными и пальчиковыми играми с использованием слов из УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», подвижными играми по НРК	В течение года	Инструктор по ФК
8.	Консультативная поддержка педагогов: «Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» (группа №1,2,5,10 в папку)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

	«Патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте» (группа №3,9 в папку)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	« Работаем по УМК «Говорим по-татарски»» (группа №2,3,4,6,9,10)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий по УМК в музыкально-творческом развитии дошкольников».	Ноябрь	Музыкальный руководитель, Мухамадеева В.Ю.
	«Изучаем татарский язык, используя УМК»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	«Использование УМК на прогулке» (группа №2,4,6,9,10).	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Конкурсы с педагогами: Конкурс «Лучшая ИКТ игра» среди педагогов по закреплению с детьми УМК	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Тестирование педагогов по материалам УМК.	По необходимости	Воспитатель по обучению детей родному языку
11.	Мероприятия: Мастер-класс: «Развитие речи и творческих способностей детей, используя иммерсивный театр».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Практикум «Роль дидактической игры в патриотическом воспитании дошкольников».	Март	Педагог-психолог
	Литературная викторина «Жырдай моңлы-татар теле»	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Просмотр ОД по татарскому языку в возрастных группах.	В течение года	Старший воспитатель
12.	Систематическое ознакомление со статьями из печати, подбор стихов для праздников, сказок на татарском языке.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
13.	Помощь в оформлении татарских групп с учётом национального колорита.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с детьми			
1.	Организация ООД с учётом требований ФГОС, согласно плану ДОУ: - обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез»; - ИКТ и дидактические, сюжетно-ролевые игры;	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Педагоги ДОУ

	- моделирование; - пиктограммы; - разучивание песен, стихов.		
2.	Посещение мини-музея ДОУ «История, культура, быт татарского народа»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
3.	<i>Праздники и развлечения:</i> «Бәрәңге бәйрәме»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
	Развлечение «Татар халкында язны каршылау бәйрәме-Карга боткасы»-«Встреча весны»	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
	«Масленица»	Март	Музыкальные руководители
	«Котлы булсын Сабантуй!»- «Праздник Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
4.	<i>Тематические мероприятия:</i> -Просмотр мультфильмов по произведениям А.Алиша «Балаларны Алиш ижаты белән таныштырабыз» -Тематическая выставка «Время читать самое лучшее...» в кабинете татарского языка. -Викторина«Нинди сокландыргыч әкиятләр!»- «Путешествие в сказочный мир Алиша» (группа №4) - Целевая экскурсия в центральную городскую библиотеку имени М. Джалиля на литературное мероприятие по творчеству Г.Тукая «Тукайга чәчәкләр китерик»	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели группы
5.	<i>Конкурсы:</i> Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: «Рисуем по сказкам А.Алиша»; Конкурс чтецов «Жәлилнең шигърият дөнъясы»; Конкурс чтецов «Сөйләшәбез дуслык телендә», посвященный Международному дню родного языка; Конкурс чтецов «Татар теле - Тукай теле», посвященный ко Дню рождения великого поэта Г. Тукая.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
	Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Мы помним М.Джалиля» Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Минем яраткан әсәрләрем»	Февраль Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
Работа родителями			

1.	<i>Анкетирование:</i> Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста «Килэчәгем өчен кирәк булган – Туган телем» «Изучение особенностей обучения дошкольников татарскому языку»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	<i>Стендовая информация:</i> Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы – әкиятче Абдулла Алиш»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
	«Шаян ТВ»	Ноябрь	
	«Мин яратам сине, Татарстан»	Февраль	
	«Балаларга эхлак тәрбиясе бирү»-«Нравственное воспитание детей»	Март	
	«Татарский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель	
3.	<i>Консультации для родителей:</i> - «Туган телем-назлы гөлем» (группа № 3,9) - «Двуязычие в семье» (группа №6,10) - «Мультимедийные игры для обучения татарскому языку» (группа № 2,4)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	<i>Выступление на родительских собраниях:</i> - «Роль семьи в формировании и развитии языка» (группа № 2,10). - «Влияние народной культуры на развитие словесного творчества детей» (группа №6). - «Вместе весело играем и татарский язык изучаем» (группа №4) - «Көчле, татлы, назлы, ләззәтле тел-Туган тел » (группа № 3,9) - «И туган тел,и матур тел,әткәм-әнкәмнең теле!» (группа 1, 5,7,8)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями детей младших групп ДОУ о воспитание любви к родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Индивидуальные консультации и беседы с родителями детей татарских групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.		
	Консультирование и оказание практической помощи родителям: - просмотры мультфильмов на татарском (русском) языке(УМК); - прослушивание аудиокниги УМК (дома); - анимационные сюжеты (совместная деятельность родителей и детей в семье)		

	Индивидуальные беседы по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» на закрепление пройденного материала и о результатах работы по освоению детьми программного материала по татарскому и родному языку.		
6.	<i>Тематические мероприятия с родителями:</i> - Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: «Рисуем по сказкам А.Алиша». -«Карга боткасы»(фольклорный досуг) с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» (группа№9) - Мультимедийная игра «Интересные игры в кругу семьи» (группа № 9) - «Сабантуйны каршылыйк-бергәләп күңел ачыйк!»-«Праздник Сабантуй» - Фотоколлаж родителей и детей «Семейные прогулки по любимым уголкам города» (театры, музеи, памятники...)	Сентябрь Март Апрель Июнь В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
Сотрудничество с образовательными учреждениями			
1.	Посещение дополнительных образовательных учреждений: - «Централизованная библиотечная система», - «Центр детского творчества №16 «Огниво», - «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», - «Детско-юношеский центр №14».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
2.	Экскурсии в краеведческий музей города Набережные Челны	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Посещение центральной городской библиотеки имени М.Джалиля, участие в мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Административно-хозяйственная работа.

Сроки	Наименование	Ответственный
Сентябрь	Работа по благоустройству территории.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по хозяйственной работе
	Анализ соответствия требованиям СанПин к маркировке и подбору мебели в группах ДОУ.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старший воспитатель
Октябрь	Заседание комитета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующий ДОУ Комиссия по ОТ
	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Старшая медсестра
	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
Декабрь	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия ОТ
	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий ДОУ
	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий ДОУ
Январь	Обновление приказов на текущий год.	Заведующий ДОУ
	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Февраль	Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий ДОУ
Март	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
Апрель	Работа по благоустройству территории.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Май	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Старшая медсестра
	Благоустройство территории.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Проинформировано и
 проинформировано
 Заведующий МБДОУ
 №5 Теремок
 « 31 » августа 2023 г.

(листов)
 Г.Х.Гарипова