

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №51 «Торнакай»
от 31.08.23 г. № 118/1

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №51 «Торнакай»
А.Х. Исмагилова
31 августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 29 августа 2023 г.
протокол №1

Годовой план / Еллық план

воспитателя (по обучению детей родному языку)
Бадигуллиной Г.М.
на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны,
2023 год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, другому (татарскому) языкам как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языку, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС, УМК.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке»

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|-------------------|---|
| 1 | Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа | | |
| 1.1 | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам. | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.2 | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы. | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.3 | Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.4 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно-речевого цикла). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.5 | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.6 | Пополнение музея экспонатами. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.7 | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 1.8 | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы). | Май | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 2 | Балалар белән эш / Работа с детьми | | |
| 2.1 | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование). | Постоянно | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 2.2 | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. | Декабрь Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках. | В течение учебного года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхәт йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ... | В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 2.5 | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). | По плану | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 2.6 | Праздники и развлечения: Праздники 2 раза в год: 1) Новогодний праздник 2) Сабантуй Развлечения: 1) Мой Татарстан! 2) День знаний! 3) Сомбелэ 4) «Фестиваль дружбы народов» 5) «Проводы зимы» 6) «Карга боткасы» 7) «Тукай»- халкым горурлыгы» | | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. Музыкальные руководители, воспитатели |
| 2.7 | Конкурс чтецов: - «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - «М. Джалиль в наших сердцах» - «День рождения Г.Тукая» | | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели |
| 2.8 | Выставка детских работ: - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. | | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели |
| 2.9 | Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 3 | Педагоглар белән эш / Работа с педагогами | | |
| 3.1 | Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения». | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 3.2 | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 3.3 | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |
| 3.4 | Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: - «Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС» - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке « | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. |

| | <ul style="list-style-type: none"> «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку» «Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)» -«Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа» Обучающие занятия по проектам УМК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|----------|---|------|--|-----------------------|--|----------|---|------|---|-----------------------|--|---------|---|------|-----------------------------------|--------------------------------|--|----------|--|------|--|-----|---------------------------------------|----------------|--|
| 3.5 | <p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»</p> | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. | Апрель | Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ата-аналар белән эш / Работа с родителями. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | <p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Моя родословная Увлечения моей семьи Семейные прогулки по любимым уголкам города Домашние традиции и праздники (Фотоколлаж) | По плану ДОУ | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). | По плану ДОУ | Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | <p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Актуальность обучения детей языкам по УМК» Роль семьи в деле развития языка детей «Обучение детей русскому языку в рамках реализации УМК» Цели и задачи по обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК «Оба языка нам нужны, одинаково важны» Балансы бишектән өйрәт» | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5 | <p>Выступления на родительских собраниях.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Месяцы</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">2 младшая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Сентябрь</td> <td style="padding: 2px;">Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Март</td> <td style="padding: 2px;">.«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Средняя группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Сентябрь</td> <td style="padding: 2px;">Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Март</td> <td style="padding: 2px;">ИКТ при обучении детей татарскому языку</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Старшая группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Декабрь</td> <td style="padding: 2px;">Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Март</td> <td style="padding: 2px;">ИКТ при обучении татарскому языку</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Подготовительная группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Сентябрь</td> <td style="padding: 2px;">.«Авазларны үйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Март</td> <td style="padding: 2px;">Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Май</td> <td style="padding: 2px;">Итоги усвоения программного материала</td> </tr> </tbody> </table> | Месяцы | 2 младшая группа | Сентябрь | Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК. | Март | .«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка | Средняя группа | | Сентябрь | Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК | Март | ИКТ при обучении детей татарскому языку | Старшая группа | | Декабрь | Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК | Март | ИКТ при обучении татарскому языку | Подготовительная группа | | Сентябрь | .«Авазларны үйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү | Март | Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности» | Май | Итоги усвоения программного материала | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М |
| Месяцы | 2 младшая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | .«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | ИКТ при обучении детей татарскому языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старшая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Декабрь | Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | ИКТ при обучении татарскому языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | .«Авазларны үйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Май | Итоги усвоения программного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

