

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Торнакай»

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
"ЦРР – детский сад № 51"

А. Х. Исмагилова
2023 г.



**Годовой план
учебно-методической и
физкультурно-оздоровительной работы
на 2023– 2024 учебный год**

Шарафутдинова М. И.
инструктор по физической культуре
(по обучению детей плаванию)

г. Набережные Челны

Отчёт по итогам 2022-2023 учебного года.

1.Шарафутдинова Марина Ибрагимовна

2. Инструктор по физкультуре (по обучению детей плаванию)

3.ООД по плаванию охвачены дети вторых младших (№2,10), средних (№1,7,8,13), старших (№ 3, 9), подготовительных групп (№ 4, 5, 12). Всего: 279детей.

4. Программы, по которым работает автор:

- Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду»

5. Основные задачи, решаемые педагогом в течение учебного года:

1. сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, в контексте сотрудничества педагог - дети - родители;

2. формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков, основ безопасного поведения в воде;

3. повышение эффективности проведения с детьми «сухого плавания», в старших и подготовительных группах углубленная работа по формированию знаний детей о водных видах спорта;

4. создание условий по поддержки детской инициативы через развитие игровой деятельности, в частности при организации игровых ситуаций, связанных с некоторыми водными видами спорта (водное поло, синхронное плавание и т.д.).

6. Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала:

группы	начало года			конец года			динамика
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
№ 1 (сред.)	11ч. 69%	5ч. 31%	-	12ч 80%	1ч 7%	2ч 13%	-8
№ 2 (2 мл.)	9ч. 37,5%	9ч. 37,5%	6ч. 25%	12ч 52%	10ч 44%	1ч 4%	-25
№ 3 (стар.)	11ч. 69%	2ч. 13%	3ч. 18%	10ч 67%	2ч 13%	3ч 20%	10
№ 4 (подг.)	12ч. 71%	5ч. 29%	-	16ч 94%	1ч 6%	-	-25
№ 5(подг.)	5ч. 31%	7ч. 44%	4ч. 25%	13ч 93%	1ч 7%	-	-62
№ 7 (сред.)	8ч. 38%	11ч. 52 %	2ч. 10%	12ч 70%	3ч 18%	2ч. 12%	-33
№ 8(сред.)	7ч. 41%	10ч. 59%	-	6ч 50%	6ч 50%	-	17
№ 9 (стар.)	9ч. 69%	3ч. 23%	1ч. 8%	7ч 70%	3ч 30%	-	29
№ 10 (2 мл)	12ч. 57%	5ч. 24%	4ч. 19%	11ч 52%	8ч 38%	2ч 10%	9
№ 12(подг.)	6ч. 36%	9ч. 53%	2ч. 11%	13ч 76%	4ч 24%	-	-59
№ 13(сред.)	7ч. 47%	5ч. 33%	3ч. 20%	9ч 60%	3ч 20%	3ч 20%	-22
Итого	97ч. 50%	71ч. 37%	25ч. 13%	121ч 69 %	42ч 24%	13ч 7%	-19

Динамика получилась у всех очень разная. Рассмотрим некоторые моменты:

1. Радует то, что высокая динамика в подготовительных группах, особенно в группах № 5, 12. Честно говоря, из-за ковидного периода дети этого возраста очень отставали от предыдущих выпускников. Группу № 4 выручало еще то, что в этой группе всегда было много записавшихся на кружок плавания. Но вот группы № 5 и № 12 меня беспокоили. Их успехи порадовали.

2. Группа № 8 в этом учебном году длительно находилась на карантине по ветряной оспе (декабрь-март) и естественно отстала. Активно начали заниматься лишь в последнем квартале учебного года.

3. Невысокая посещаемость на протяжении года была в группе № 9 (по-разным причинам, но мне кажется, очень часто причины были в недостаточно ответственном отношении родителей: забыли вещи, пошли на поводу у ребенка, который хитрит и вместо занятия в воде, требующего от него определенных усилий, решает просто поиграть в группе. В этой группе из-за пропусков детьми занятий по плаванию я смогла оценить чуть больше, чем половину списочного состава. Хотя надо отдать должное: 2 ребенка именно этой группы участвовали в городских соревнованиях по плаванию.

4. В группе № 10 был карантин по ветряной оспе, недлительный, но если учесть, что в воде дети начали заниматься лишь с января, эти пропуски оказали свое влияние.

5. Детям старшей группы № 3 было в этом году сложно, если учесть, что был пересмотрен их возрастной статус (в прошлом учебном году сначала они были заявлены как вторая младшая группа, и, соответственно занимались по программе младшей группы, потом, в этом учебном году, после некоторого переформирования, они стали старшей группой).

Ещё раз хочется сказать, что результативность в первую очередь зависит от посещаемости. А отсутствуют дети в большей массе из-за уважительных причин:

- ребенок часто болеет, и родители "перестраховываются";
- карантин в группе;
- медотвод от занятий в бассейне после перенесенного ОРЗ, ОРВИ две недели;
- медотвод от занятий в бассейне после сделанной прививки.

7. Дети, показавшие низкие результаты плавательной подготовленности.

возрастная группа	фамилия, имя ребенка, показавшего низкие результаты в начале учебного года	результаты обследования в апреле 2022 года
группа № 3	Асадова Сафия	переход на средний уровень
	МухаметзяновДанияр	низкий уровень, остается водобоязнь, частые пропуски, положительная динамика очень небольшая, не старается
	МухаметкамаловаЯзиля	низкий уровень, остается частично водобоязнь, частые пропуски, положительная динамика есть
группа № 5	Исупова Катя	переход на высокий уровень
	Клещевников Лёня	переход на высокий уровень
	Мотыгуллин Ибрагим	переход на высокий уровень
	ШамсиахметоваАлия	низкий уровень, остается водобоязнь, частые пропуски, положительная динамика очень небольшая, психологически очень неуверенна
группа № 7	Сагдеева Малика	низкий уровень, остается частично водобоязнь, частые пропуски, положительная динамика есть
	ХайрутдиноваДиляра	низкий уровень, по возрасту - младшая группа, маленького роста, остается частично водобоязнь, положительная динамика есть
группа № 9	Арсланова Риана	переход на средний уровень, старается
группа № 12	Айметов Кирилл	переход на высокий уровень
	Недопекина Ева	переход на высокий уровень
группа № 13	ГаллямутдиновРайман	низкий уровень, остается частично водобоязнь, частые пропуски, капризничает, не старается
	Ильясов Андрей	переход на высокий уровень
	ШарифуллинаАйсель	низкий уровень, остается частично водобоязнь, частые пропуски, не старается
группа № 2	Гайнутдинов Роман	переход на средний уровень, старается
	Кузнецова Есения	переход на средний уровень, старается
	МухасимоваЛейсан	очень сильная водобоязнь. дальше ступенек не идет
	Осянин Роман	переход на средний уровень
	СагуновАрслан	переход на высокий уровень
	Султанова Варвара	переход на средний уровень
группа № 10	ГилязовАмирхан	переход на средний уровень
	Фаррахова Азалия	низкий уровень, остается частично водобоязнь, частые пропуски
	Хабибуллина Сюмбель	переход на средний уровень
	ШайхутдиновДанияр	низкий уровень, остается водобоязнь

Из приведенных выше данных видно, что из 25 детей, показавших в начале учебного процесса низкий уровень, на средний уровень поднялись 8 человек, а 7 человек смогли даже подняться на высокий. Как правило такими "быстроходами" бывают дети подготовительных групп, у которых сильны мотивации, достаточно развита волевая сфера.

8.Отчет по распространению опыта (сентябрь 2022 - май 2023 год)

Вид мероприятия	Вид, тематика, уровень, место проведения методического мероприятия (если публикация-название сборника, интернет, ИМЦ и т.д.)	результат
Деятельность на уровне ДОУ (открытые занятия, педнеделя, выступления на педсовете, конкурсы и др.)	1) 28.10.22. Участие в проведении осеннего развлечения в группах № 13, 8, 4, 5, 12. 2) В рамках педнедели показ развлечения для родителей группы № 4 (присутствовало 8 родителей) 3) Педсовет №2 "Модель двигательного режима в ДОУ", выступление "Особенности двигательной активности детей 3-7 лет" 4) Изготовление медалей для участия воспитанников группы №12 в конкурсе агитбригад.	

	5) Изготовление снежинок для украшения музыкального зала к Новому году, помочь в гримировании артистов 6)17.03.23. в рамках недели по ознакомлению детей с профессиями показ открытого занятия в средней группе №7 "Морские профессии" 7) открытые занятия для родителей 20.04.23. - группа №12 (присутствовало 10 родителей) 24.04.23. - группа №4 (присутствовало 11 родителей) 25.04.23. - группа №5 (присутствовало 8 родителей)	
Методическое объединение	1) 22.11.2022. Региональный семинар-практикум для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ» (на базе ДОУ №119). Тема выступления «Организация ООД по плаванию в младшей группе». 2) 28.02.2023. ДОУ №50, региональный семинар для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Психолого-педагогические аспекты эффективного взаимодействия с воспитанниками». Выступление "Ошибки при написании конспектов по ООД по физической культуре (плаванию).	справка № 3474
Стажировочная площадка	-	
Публикации	Подготовка конспекта разминки в средней группе "Звероробика" для публикации в региональном сборнике.	
Авторские разработки	1) Видеоролик для детей "«Правила поведения на водоемах в летний период» 2) Конспект, видеоролик, аудиозапись "Разминка на сушке в средней группе "Звероробика"	
Работа по теме самообразования (тема, разработки, литература, методические пособия, дидактические игры, мероприятия, эффективность)	Повышение эффективности проведения с детьми «сухого плавания». В рамках темы: Региональный конкурс методических разработок инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) "Парад разминок". Диплом II место Подготовка конспекта разминки в средней группе "Звероробика" для публикации в региональном сборнике.	
Посещение семинаров, заседаний МО, вебинары	1) 22.11.2022. Региональный семинар-практикум для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ» (на базе ДОУ №119). 2) 28.02.2023. ДОУ №50, региональный семинар для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Психолого-педагогические аспекты эффективного взаимодействия с воспитанниками».	
Конкурсы проф. мастерства	1) 16-27 января 2023г. Участие в работе экспертной комиссии (дистанционно и очно на базе ДОУ 47) по региональному конкурсу методических разработок инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) "Парад разминок" 2) Региональный конкурс методических разработок инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) "Парад разминок".	Диплом II место
Конкурсы воспитанников	1) Октябрь 2022 г. Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Михеев Артём (группа №12), Фасхиева Эмилия (группа № 4). 2) 11.04.23., 13.04.23. Соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных. Участники: Кукаркин Миша, Гуляева Вика (старшая группа № 9), Аширов Нияз, Евдокименко Марьям (подготовительная группа № 4)	Диплом I место на районном этапе Евдокименко Марьям диплом I место в Автозаводском районе

9.Взаимодействие с родителями (формы работы, сколько мероприятий, какие):

- Посещение родителями открытых занятий:

№ 4 (октябрь 2022 - открытое занятие по плаванию, присутствовало 8 родителей

24.04.23 - 11 родителей);

№ 5 (25.04.23. - открытое занятие, присутствовало 8 родителей);

№ 12 (20.04.23. - открытое занятие, присутствовало 10 родителей);

- Индивидуальная работа с родителями детей, имеющих высокую степень водобоязни (папка передвижка «Учимся плавать. Индивидуальная работа.»)

10. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10 бальной системе)? 9

План работы инструктора по обучению детей плаванию на 2023 - 2024 учебный год.

Цель:

Обеспечение интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников в процессе обучения плаванию.

Задачи:

1. сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через оптимизацию воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2. формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков, основ безопасного поведения в воде;

3. повышение эффективности педагогического процесса за счет повышения осознанности усвоения детьми учебного материала, в частности понимания детьми свойств воды (жидкая, прозрачная, обладает выталкивающей силой и т.д.);

4. создание условий по поддержке детской самостоятельности, ответственности, инициативы, нравственного развития детей, приобщение детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Укрепление физического и психического здоровья детей.	Диагностика плавательных умений и навыков детей. Анализ результатов, планирование работы в соответствии с ними.	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	октябрь, январь, апрель.
2. Формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков.	Организованная образовательная деятельность по обучению детей плаванию: а) в воде б) на суше («сухое плавание»).	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
3. Поддержка детской самостоятельности, инициативности, осознанности в усвоении знаний, умений, навыков.	Индивидуальная работа с детьми по улучшению плавательных умений и навыков, преодолению водобоязни, развитию самостоятельности и инициативы.	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
4. Воспитание у детей в процессе обучения морально-нравственных качеств.	Проведение развлечений в бассейне.	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	1 раз в месяц
5. Формирование у детей опыта участия в городских соревнованиях по плаванию.	Праздник на воде «Это мы с друзьями».	группы № 3,9.	апрель
	Кружок по прикладному плаванию «Немо»	группы № 1,3, 7,8,9,13.	октябрь-май
	Показ открытых занятий в рамках педагогической недели «Азбука безопасности»	по сетке проведения ОД в бассейне	ноябрь
	Участие в городских соревнованиях по плаванию среди воспитанников ДОУ.	группы № 1,3,7,8,9,13.	3 квартал
	Тематические занятия по обучению ПДД	гр. № 3,9	в теч. уч. года
	Музыкально-спортивное мероприятие «Жизнь без опасностей»	отв.instr.по ФК, муз.рук.	январь

Работа с педагогами ДОУ

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
---------------	--------------------	------------------	-------------

<p>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области физического развития детей, укрепления их здоровья.</p> <p>2. Повышение компетенции педагогов в области формирования у детей и взрослых правил безопасного поведения на воде, проведения на суше упражнений «сухого плавания».</p> <p>2. Формирование активной позиции педагогов в вопросах приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Обеспечение интеграции в работе с педагогами групп, узкими специалистами.</p>	Заседания психолого-педагогических консилиумов:	уз спец-сты, ст. восп-ль, психолог	сентябрь ноябрь
	1. «Организационное заседание»		
	2. «Анализ результатов обследования детей специалистами»		февраль
	3. «Результаты обследования контингента детей общеразвивающих групп».		
	4. «Подведение итогов работы консилиума за 2023-2024учебный год».		апрель
	Индивидуальные консультации и беседы об особенностях детей, их трудностях и успехах в овладении навыками плавания.	воспитатели, инструктор по плаванию	в течение уч. года
	Педсовет №1. Подготовка и оформление документации, помещений, родительских уголков к учебному году.	педагоги ДОУ	29.08.23
	Педсовет №2. «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».	педагоги ДОУ отв. Шарафутдинова М.И.	ноябрь
	Консультация для молодых специалистов на тему: «Роль воспитателя на занятии по плаванию».		
	Педсовет №5. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы».	педагоги ДОУ отв. Файрушина А.Г. Шарафутдинова М.И.	май
	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. Динамика физического развития.		
	Приобщение работников ДОУ к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.	коллектив ДОУ	в течение уч. года
	Семинар-практикум №3. «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса»	Педагоги ДОУ отв Файрушина А.Г., Шарафутдинова М.И.	апрель 2024г.
	Практические упражнения «Осваиваем саморегуляцию».		
	Тренинг по психогимнастике.		
	Подготовка карточек для упражнений, атрибутов и оборудования для семинара.		

Работа с семьей

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Приобщение родителей к обучению детей плаванию, к ЗОЖ.	Подготовить консультации в папки-передвижки «Учимся плавать»: - II младшие группы "Водобоязнь, Пути её преодоления." - средние группы: «Упражнения по формированию начальных плавательных навыков в условиях домашней ванны», - старшие группы: «Посещение плавательных бассейнов семьей», - подготовительные группы: "Спорт или физкультура".	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	август
2. Установление положительных взаимосвязей, отношений сотрудничества между детьми, родителями и педагогами ДОУ, повышение качества, результиативности осуществляемых воспитательно-образовательных мероприятий.	Помещение на сайте ДОУ материала: - "Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы по обучению плаванию в каждой возрастной группе", - "Правила безопасного поведения на водоемах в разное время года", - "Плавание в вопросах и ответах"	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года

	Индивидуальные консультации (устные и письменные) «Результаты и достижения детей»	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
	Консультирование родителей детей, имеющих трудности в обучении плаванию, посредством ознакомления с материалами папки «Учимся плавать. Индивидуальные консультации».	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
	Открытые развлечения в бассейне с приглашением родителей:		
	«Жили у бабуси два веселых гуся»	группы № 6,11.	февраль
	«Мыша - водолаз»	группы № 2,10.	октябрь
	«Цирк»	группы № 1,7,8,13.	ноябрь
	«Бобры строители»	группы № 9, 3.	январь
	Праздник на воде «В стране Почемучек»	группы № 4, 5, 12.	апрель
	Кружок по прикладному плаванию «Немо». Открытый показ для родителей:		
	«Мамины помощники»	группы № 1, 7, 8, 13.	март
	«В музее боевой славы»	группы № 3,9.	май
	Пополнение материала папки-передвижки: "Ваш ребенок и спорт" (для родителей одаренных детей)	группы 3,9.	февраль
	Семинар-практикум №1 «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в дошкольном учреждении и при взаимодействии с семьями воспитанников». Игра-практикум «Занятия с детьми дома» - закаливание Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик».	отв.) Шарафутдинова М.И. Файрушина А.Г	февраль
	Групповые родительские собрания: 1. Роль семьи в физическом воспитании ребёнка. 2. Практикум «Ежедневная профилактика массажа» выставка нестандартного оборудования. 2. «Безопасность движения - наше общее дело» 3. «Здоровье ребенка в наших руках» - знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	гр. №4,5,12 гр. №4,5,12 гр. № 6.11 гр. №1,7,8,13	март март декабрь сентябрь

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Закаливание воспитанников путем проведения водных процедур, соблюдения санитарно-гигиенических требований.	Образовательная деятельность в бассейне, медико-педагогический контроль за ней.	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
2. Профилактика плоскостопия коррекция нарушений осанки на суше («сухое плавание») и в воде (средствами плавания).	Разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (развлечений, праздников, соревнований) с детьми вне бассейна (в музыкальном зале, на спортивной площадке, вне ДОУ).	группы № 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.	в течение уч. года
3. Упражнения дыхательной гимнастики: вдох носом - выдох ртом, длительный выдох с преодолением препятствий, задержка дыхания на вдохе.	Участие в городских спортивных мероприятиях.	группы № 1,3,7,8,9,13.	в течение уч. года
4. Закрепление культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, принятие душа).			

Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Задачи	Мероприятия	Срок
Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной образовательной программы, санитарно-гигиеническими требованиями.	Контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещения бассейна, игрушек и оборудования.	в течение учебного года
	Расширение наглядно-демонстрационного материала по теме "Водные обитатели"	в течение учебного года
	Подготовка атрибутов и оформление бассейна для проведения спортивных досугов.	в течение учебного года

Учебно-методическая работа

Задачи	Мероприятия	Срок
Обеспечение планомерной, систематической, результативной работы инструктора по плаванию в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП.	Корректировка учебных планов по плаванию, планов индивидуальных занятий с детьми в соответствии а) с поставленными годовыми задачами; б) с ФГОС, ФОП.	в течение учебного года
	Написание сценариев водно-спортивных праздников и развлечений.	в течение учебного года
	Подбор видео материалов к проведению теоретических занятий кружка «Немо».	в течение учебного года
	Участие в работе городского методического объединения, ознакомление с передовым педагогическим опытом.	в течение учебного года
	Разработка темы по самообразованию "Знакомство детей со свойствами воды, в частности как плавательной среды".	в течение учебного года
	Обновление материалов портфолио, личного кабинета на сайте.	в течение учебного года
	Участие в городских и региональных конкурсах	в течение учебного года

Литература

Образовательная область «Физическое развитие (плавание)»

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Парциальные программы и технологии

Е. К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» Детство-Пресс, 2010

Т.И. Осокина «Как научить детей плавать» М., Пр., 1985 г.

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду» М., Пр., 1991

Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова «Игры и развлечения на воде» М., Педагогическое общество, 2006

В. Канидова Развивающее обучение на занятиях по плаванию в детском саду. Московский институт повышения квалификации работников образования, 2000

Н. В. Яшагина «Программа обучения плаванию дошкольников «Капелька» Наб. Челны, 2009 г.

Р.Р. Шакирова «Обучение дошкольников плаванию» Набережные Челны, 2010 г.

М. Д. Маханева, Г. В. Баранова «Фигурное плавание в детском саду» М., Творческий центр, 2009

Интеграция образовательных областей

Э. Й. Адашкевичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., Пр., 1992

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л. С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе» М., Пр.. 1985 г.

Е. Ковалева «Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей» М., Рипол классик, 2007 г.

Ю. Антонова «Лучшие спортивные игры для детей и родителей» М., Рипол классик, 2006 г.

О. Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет» Санкт-Петербург, Союз, 2000 г.

А. Б. Шарманова «Цикл занятий из серии «Морское царство»

М. Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» М., Творческий центр, 2004 г.

В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» М., Вако. 2006 г.

О. А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников», М., Детство - Пресс, 2005 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

Заведующий МБДОУ «ЦДР-детский сад №51

«Торикай»

А.Х. Исмагилова

2023 г.

