

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №61 «Аленушка»
«08 09» 2023 г.
№ 188

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №61 «Аленушка»
/Г.Ф.Рогова/
от 28.08.2023 г.

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического
Совета
От 28.08.2023 г.
Протокол №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №61 «Аленушка»

г. Набережные Челны

2023

Содержание

1. Целевой раздел	3-6
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Принципы построения программы	
1.4. Ожидаемые результаты	6-8
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги	
2.2. Содержание работы программ	
2.3. Учебный план	
3. Организационный раздел	9
3.1. Программно-методическое обеспечение	
3.2. Материально-техническое обеспечение	
3.3. Работа с родителями	
Список используемой литературы	9

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г (в актуальной редакции)).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 61 «Аленушка» создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 3 до 7 лет. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 1 занятия в неделю по 20 минут,
- с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка»

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в 2023-2024 уч.г. были определены следующие направления:

- Социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Читайка», «Веселый язычок»,
- Физкультурно-оздоровительная: «Футбол», «Шахматная азбука»

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей.
2. Способствовать в адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие.
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка.
4. Способствовать удовлетворению индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.
5. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении.
6. Развивать двигательные навыки и качества ребенка, координацию движений и ориентации в пространстве.
7. Прививать интерес ребенка к миру искусства через собственное творчество.

1.3. Принципы построения программы

- Принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка).
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (отбор образовательного материала учитывает зону ближайшего развития, применение полученной информации в практической деятельности).
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Принцип содействие и сотрудничество детей и взрослых (признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений).
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

1.4. Ожидаемые результаты

- Создание условий для развития детей дошкольного возраста.
- Сформированность у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
- Становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств.
- Сформированность предпосылок учебной деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги

Функции заведующего ДДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства.

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

2.2. Содержание работы программ

По социально-педагогической направленности

Хафизова Фаима Загировна, учитель начальных классов высшей кв. категории
Образование высшее ЕГПУ, квалификация по диплому «Учитель начальных классов русской школы». Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка». Данная программа разработана с превышением требования стандарта дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Занятия направлены на углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе, формирование предпосылок учебной деятельности, фонематического восприятия звуков; развитие творческого воображения, памяти, речи, логического мышления, зрительно- двигательной координации, графических навыков ; обогащение словарного запаса; обучение детей печатанию букв. Процесс обучения осуществляется по тематическому плану в игровой форме. Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка».

Батенко Ирина Геннадиевна – педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка». Высшая квалификационная категория. Образование высшее, Ленинградский государственный областной квалификация по диплому «Логопед». Дополнительная образовательная программа «Веселый язычок».

Программа направлена на формирование полноценных произносительных навыков; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников; на развитие связной речи, тонкой моторики рук, дыхательной и голосовой функции. Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка».

Ибрагимова Гульназ Рафисовна- педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка». Первая квалификационная категория. Образование высшее, ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический институт», квалификация по диплому «Учитель начальных классов». Дополнительная образовательная программа «Читайка». Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка». Программа направлена на формирование умения читать с помощью заучивания системы единиц чтения- слогов-слияний; развитие познавательных способностей ребенка, внимания, памяти, мышления, мелкой

моторики; освоение навыков чтения. Программа составлена на основе программы Н.А.Зайцева «Письмо.Чтение.Счет». Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка».

По физкультурно- оздоровительной направленности

Хасанова Рузиль Дамировна- педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 61 «Аленушка». Первая квалификационная категория. Образование высшее, НОУ «Институт экономики, управления и права», квалификация по диплому «психолог. Преподаватель психологии». Дополнительная образовательная программа «Шахматная азбука». Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. На занятиях формируется устойчивый интерес к игре в шахматы. Дети знакомятся с основными шахматными понятиями (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.); с правилами поведения партнеров во время шахматной игры. Учатся взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры. Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др).

Дополнительная образовательная программа «Футбол»- Данная программа направлена на обучение навыкам игры в мини футбол, развитие активных двигательных способностей, психических качеств. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уж существующих образовательных программ в том, что она предназначена для обучения дошкольников игре в мини футбол, занятия проходят в малогабаритном спортивном зале детского сада. Эта проблема решается нами за счет нестандартных подходов к организации занятий. В частности, многие упражнения по обучению тактике игры проводятся инструктором по физической культуре на половине площадки. Поэтому для приближения тренировочного процесса к игровым условиям возможно использовать малогабаритный спортивный зал в «ширину», обозначая тем самым половину стандартной площадки для игры в мини футбол. Второй отличительной особенностью является то, что данная программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Обучение детей тесно связано с их физическим и психологическим состоянием, поэтом в процессе занятий большое внимание должно уделяться формированию у дошкольников положительной устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, к игре в мини футбол. Данные занятия будут способствовать выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

2.3 Учебный план

№	Наименование кружка	Средний		Старший		Подготовительный	
		Кол-во в нед	Кол-во В мес	Кол-во в нед	Кол-во В мес	Кол-во в нед	Кол-во В мес
1.	«АБВГДейка»	1- 20 мин	4- 80 мин	1- 25 мин	4- 100 мин	1- 30 мин	4- 120 мин
2.	«Читайка»			1- 25 мин	4- 100 мин	1- 30 мин	4- 120 мин

3	«Шахматная азбука»			1- 25 мин	4- 100 мин	1- 30 мин	4- 120 мин
4	«Веселый язычок»			1- 25 мин	4- 100 мин		
5	«Футбол»	2- 40 мин	8- 160 мин	2- 50 мин	8- 200 мин	2- 60 мин	8- 240 мин

Кружок	Возраст детей	Итого										
		в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
«Футбол»	5-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
«АБВГДейка»	4-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Читайка»	5-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Веселый язычок»	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Шахматная азбука»	5-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Программно-методическое обеспечение

Календарный учебный график; раздаточный материал: простые карандаши, цветные карандаши, ручки, Тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков; слайды, книжки-распашонки с фотографиями по темам; дидактические игры, наглядно-иллюстративный материал, литература по теме, папки с собранным; образные игрушки; предметы быта; бросовый материал и предметы заместители

3.2. Материально-техническое обеспечение

Доска школьная, ноутбук, экран, записи аудио, видео, формат CD, MP3, записи выступлений, концертов, музыкальный центр, компьютер, слайды, книжки-распашонки с фотографиями, тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков, магнитофон, Флеш карта с музыкальными композициями, ноутбук, шахматы.

3.3 Работа с родителями

1. Организационные встречи.
2. Консультации.
3. Беседы.
4. Открытые мероприятия.
5. Итоговые занятия

Расписание дополнительных платных образовательных услуг (Приложение).

Список используемой литературы

1. Н. В. Елжова «Методическая копилка для педагогов ДООУ», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011
2. Н. В. Елжова «Скорая помощь для старшего воспитателя», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
3. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации», М.: «Цветочный мир», 2014
4. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в

современной ДОО», справочник старшего воспитателя-выпуск №8, август/2015

5. А. Д. Кандыкова «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №1, январь/2015

6. Пятибратова Н.В. Учусь читать и писать. Игровой комплект.- ООО «Издательство Робинс», 2012.

7. Пятибратова Н.В. Изучаю и запоминаю буквы. Игровой комплект с картинками ассоциациями. - ООО «Издательство Робинс», 2012

8. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. М: «Питер», 1997.

9. Савичев В.Н. Азбука веселая в картинках и стихах. Ярославль: «Академия развития», 1997.

10. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: «Владеем», 1997.

11. «Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.- 3-е изд., доп – М.: Просвещение, 1990. – 160с.: ил.

12. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей // СПб., 2007

13. Материалы на CD-дисках Н.А. Зайцев «Обучение чтению дошкольников»

14. Издание для развивающего обучения. Серия «Школа для дошколят» «Тренажер по чтению».- М.: Изд-во «РОСМЭН»,

15. Гончаров В.И., «Очерки по шахматной педагогике», 2002

16. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе.

17. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной группе логогруппе.

18. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

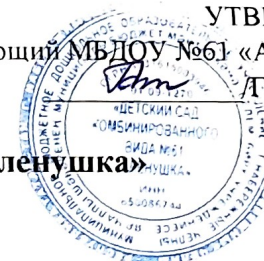
19. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.

20. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии.

21. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

22. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №61 «Аленушка»
Т.Ф.Рогова/



Расписание дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №61 «Аленушка»
На 2023-2024 уч.год

День недели	Название кружка	Время проведения	Место проведения	Группа № Количество детей	Ф.И.О. преподавателя
Понедельник	«Читай-ка»	16.50-17.15	Группа №13	Гр. №5, 12 (10)	Ибрагимова Г.Р.
	«Шахматная азбука»	15.52- 16.22	Группа № 13	Гр. № 4,9 (9)	Хасанова Р.Д.
Вторник	«Футбол»	15.40- 16.00	Спортивный зал	Группа №8 (8)	Зиязетдинов К.
		16.10-16.40	Спортивный зал	Группа №4,9 (9)	Зиязетдинов К.
		16.50- 17.15	Спортивный зал	Группа № 5, 12 (13)	Зиязетдинов К.
	«Веселый язычок»	16.00-16.25	Группа №13	Группа №5 (6)	Батенко И.Г.
Среда	«АБВГ Дейка»	15.40- 16.00	Группа №13	Группа №8 (17)	Хафизова Ф.З.
		16.50- 17.15	Группа №13	Группа № 5, 12 (13)	Хафизова Ф.З.
	«Веселый язычок»	16.00- 16.25	Группа №13	Группа №12 (3)	Батенко И.Г.
Четверг	«Футбол»	15.40- 16.00	Спортивный зал	Группа №8 (8)	Зиязетдинов К.
		16.10-16.40	Спортивный зал	Группа №4,9 (9)	Зиязетдинов К.
		16.50- 17.15	Спортивный зал	Группа № 5, 12 (13)	Зиязетдинов К.