

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 74 «Айсылу»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад
комбинированного вида
№74 «Айсылу»

by  А. Ф. Булатова

Введено в действие

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№74 «Айсылу»

« 04 » 09 20 17 г. № 141

Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете

от « 04 » 09 20 17 г.

протокол № 01

**Календарно-тематический план развития
речевого направления
по преодолению ОНР
у детей 6-7 лет
в условиях логопедической группы
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:

Володина

Светлана Александровна

Учитель-логопед

Высшей

квалификационной категории

Календарно-тематический план познавательно – речевого развития
по совершенствованию лексико-грамматических компетенций
и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Совершенствование лексико-грамматических компетенций	Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи	НРК
I период					
Сентябрь	4-15	Обследование устной речи			
	18-22	Времена года. Осень	Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом.	Рассказывание по теме «Осень» Составление и распространение предложений о приметах осени по картинкам и опорным схемам	Ранняя осень в Поволжье М. Джаилиль. «Осень пришла»
	25-29	Осенью в саду.	Осенью в саду. Образование имен прилагательных от имен существительных	Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка» текста с помощью сюжетных картинок	В садах Поволжья Р. Корбан. «Сады», пер. С. Махотина
Октябрь	2-6	Осенью в огороде. Овощи	Труд взрослых на полях и огородах. Практическое усвоение глаголов несовершенного вида единственного числа настоящего времени. Предлоги «над» - «под».	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» (с элементами драматизации)	На полях Поволжья. Р. Миннуллин. «Если будет хлеб» пер. С. Малышева
	9-13	Деревья и кустарники	Деревья и кустарники осенью. Листья. Образование формы множественного числа именительного и родительного падежей имен существительных	Составление описательного рассказа о дереве	Природа Поволжья «О кривой березе» пер. Р. Кожевниковой

	16-20	Садовые и лесные	Ягоды. Образование относительных прилагательных от имен существительных.	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»	Природа Поволжья
	23-27	Осенние грибы	Грибы. Согласование имен существительных с числительными.	Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин	Природа Поволжья
	30-3	Поздняя осень.	Осенняя одежда. Дифференциация типов одежды по сезонам. Образование относительных прилагательных.	Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему	Поздняя осень в Поволжье
Ноябрь	6-10	Обувь, головные уборы	Осенняя обувь и головные уборы. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением в форме множественного числа	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как щенок нашел друзей?»	Поздняя осень в Поволжье
	13-17	Домашние животные и их	Домашние животные и их детеныши. Согласование имен существительных с числительными один, два, три, пять, практическое применение притяжательных прилагательных	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин	«В гостях у бабая» «Сивка-бурка», «Хаврошечка»
	20-24	Семья	Семья. Словообразование притяжательных прилагательных	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»	
	27-1	Дикие животные леса. Подготовка к зиме	Дикие животные и их детеныши. Образование существительных множественного числа родительного падежа, практическое применение притяжательных прилагательных по теме	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Животные Поволжья Р. Мингалим. «Добрый зайчишка» В.Баширова

II период					
Декабрь	4-8	Животные Севера. Животные жарких стран	Животные Севера и жарких стран. Закрепление употребления имен существительных множественного числа в родительном падеже.	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»	А.Куприн «Слон»
	11-15	Времена года. Зима	Зима. Зимние месяцы. Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени.	Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам и опорному картинному плану	Зима пришла в Поволжье «От января до декабря», пер. С. Малышева
	18-22	Зимние забавы	Зимние забавы. Согласование имен существительных с личными местоимениями мой, моя, мои	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине	Зимние забавы детей Поволжья Ж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивенсен
	25-29	Новогодние праздники	Новый год. Закрепление употребления имен существительных в творительном падеже.	Составление рассказа «Новогодние праздники» по серии сюжетных картин	Новогодние праздники в городе «Снегурочка» сказка
Январь	1-5	Каникулы			
	8-12	Зимушка-зима	Зимушка-зима. Распространение предложения однородными членами	Как я провел зимние каникулы	«Морозко» сказка
	15-19	Зимующие птицы	Зимующие птицы. Согласование имен существительных и имен прилагательных с числительными	Тема: Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин	Зимующие птицы Поволжья «Сорока», пер. Р.Ахмета; Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»

	22-26	Домашние птицы и их птенцы	Домашние птицы и их детеныши. Образование имен существительных и имен прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Чужое яичко»	«В гости в село к бабаю»
	29-2	Мебель	Мебель. Расширение знания значений предлогов «из-под», «под» и употребление их в самостоятельной речи.	Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (по опорным картинкам)	
Февраль	5-9	Посуда	Посуда. Образование относительных имен прилагательных. Приставочные глаголы	Составление рассказа-описания и рассказа-сравнения предметов посуды «Такая разная посуда»	Татарская национальная посуда
	12-16	Продукты питания	Продукты питания. Образование относительных прилагательных от имен существительных	Составление пересказа текста «В продуктовом магазине»	Татарские национальные блюда С. Есенин «Пороша»
	19-23	День защитников Отечества	День защитников Отечества. Образование имен существительных в форме родительного падежа множественного числа	Составление рассказа «Собака — санитар» по серии сюжетных картин	Г. Тукай. Знакомство с произведениями поэта
	26-2	Времена года. Весна	Весна. Развитие словаря прилагательных	«Что такое весна?» составление описательного рассказа о весне по сюжетным картинкам и опорному картинному плану	Ранняя весна в Поволжье

III период					
	5-9	8 марта	8 марта. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа	Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»	
Март	12-16	Перелетные птицы	Перелетные птицы. Образование глаголов с различными приставками от глагола «лететь». Образование сложных слов (прилагательные)	Пересказ рассказа В.А. Сухомлиńskiego «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий	Перелетные птицы Поволжья
	19-23	Профессии	Профессии. Формирование навыков образования сложных слов	«Что мы знаем о профессиях?» Составление рассказов-описаний и сравнений о профессиях	М. Лермонтов «Горные вершины»
	26-30	Инструменты	Инструменты. Закрепление навыка употребления имен существительных в творительном падеже. Предлог «из-за», «за»	Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	
Апрель	2-6	Транспорт. ПДД	Транспорт. Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками.	Составление рассказа «Случай на улице»	На улицах города Набережные Челны
	9-13	Освоение космоса	Освоение космоса. Образование имен существительных в форме винительного падежа единственного и множественного числа	Составление творческого рассказа «Путешествие к далеким планетам»	

Май	16-20	Край родной мой Татарстан	Край родной мой Татарстан образование сложных слов (прилагательных), предложные конструкции (за домом, у памятника...)	Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий)	С. Хаким. «Мы с Волги, из Казани», пер. Р. Морана; А. Хасанов. «Тихие улицы».
	23-27	Наш город Набережные Челны	Наш город Набережные Челны Упражнения в образовании слов сложного слогового состава. Предлог «между».	Составление рассказа «Мой город» с последующим пересказом	Р. Миннуллин, «Приезжайте в гости», пер. С. Малышева; Г.Тукай «Счастливый ребенок»
	30-4	На пороге школы. Школьные	На пороге школы. Школьные принадлежности. Согласование притяжательных местоимений с существительными.	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)	Нури «Считать умею» пер. Блантера; Р. Миннуллин. «Прощание с детским садом», пер. Э. Блиновой
	7-11	День Победы	День Победы. Образование синонимических рядов	Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» Пересказ текста	Герои Татарстана М. Джалиль. «Красная ромашка»
	14-18	Насекомые	Насекомые. Закрепление употребления имен существительных в родительном падеже.	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему	Природа Поволжья
	21-25	Цветы	Цветы. Расширение словаря имен прилагательных и глаголов	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»	Природа Поволжья А. Блок «На лугу»,
	28-31	Времена года. Лето	Лето. Упражнения в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени.	Составление рассказа «Как я проведу лето»	Природа Поволжья

Календарно-тематический план познавательно – речевого развития по формированию произношения и обучению элементам грамоты

месяц	неделя	Тема	Навыки звукового анализа	Навыки чтения и письма
I период				
Сентябрь	4-15	Обследование устной речи		
	18-22	Звук [y] и буква У	Закрепить навыки четкого произношения звука [У]. Учить выделять звук [У] из ряда гласных	Знакомство с буквой У, конструирование и печатание буквы У
	25-29	Звук [а] и буква А	Формировать умение узнавать звук [а] из ряда гласных и из начала слов	Знакомство с буквой А, конструирование и печатание буквы А
Октябрь	2-6	Звуки АУ	Повторение звуков а, у; выделение звуков а, у из начала слова; Анализ сочетаний АУ	Выкладывание из букв азбуки сочетание АУ
	9-13	Звук [и] буква И	Формировать умение узнавать звук [и] из ряда гласных и из начала слов. Звуковой анализ и синтез сочетаний ИА, АИ, ИУ, УИ	Знакомство с буквой И. конструирование и печатание буквы И. формирование умения узнавать букву И в тексте. Составление и чтение слияний ИА, АИ, ИУ, УИ
	16-20	Звук [о] буква О	Формировать умение узнавать звук [о] из ряда гласных , ударный начальный звук [о] в словах. Звуковой анализ и синтез сочетаний ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ	Знакомство с буквой О. конструирование и печатание буквы О. формирование умения узнавать букву О в тексте. Составление и чтение слияний ИА, АИ, ИУ, УИ, ОИ, УО
	23-27	Гласные звуки и буквы.	Подбор слов на заданные звуки. Синтез и анализ звуко сочетаний	Формировать навык различать правильно и неправильно написанные буквы

	30-3	Звук [П] Буква П.	Формировать умение выделять конечный и начальный звук [п]. Формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [п]. деление двусложных слов на слоги (папа)	Знакомство с буквой П. конструирование и печатание буквы П. чтение обратных и прямых слогов с буквой П. узнавание буквы П в словах
Ноябрь	6-10	Звук [Э]. Буква Э	Закреплять навыки различения и правильного произношения звука [Э]; формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов.	Познакомить с буквой Э. Конструирование и печатание буквы Э. чтение обратных и прямых слогов с буквой Э. узнавание буквы Э в словах
	13-17	Звук [Т]. Буква Т	Формировать умение выделять конечный и начальный звук [т]. формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [т]. деление двусложных слов на слоги (тата)	Знакомство с буквой Т. конструирование и печатание буквы Т. чтение обратных и прямых слогов с буквой Т. узнавание буквы Т в словах
	20-24	Звук [К] Буква К	Формировать умение выделять конечный и начальный звук [к]. Формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [к]. Деление двусложных слов на слоги	Знакомство с буквой К. конструирование и печатание буквы К. чтение обратных и прямых слогов с буквой К. узнавание буквы К в словах
	27-1	Звук [М]. Буква М	Формировать умение выделять конечный и начальный звук [м]. Формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [м]. Деление двусложных слов на слоги (Тома, мама)	Знакомство с буквой М. конструирование и печатание буквы М. чтение обратных и прямых слогов с буквой М. узнавание буквы М в словах. чтение двусложных слов с буквой М

II период

Декабрь	4-8	Звук [X]. Буква X	Формировать умение выделять конечный и начальный звук [x]. Формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [x]. Деление двусложных слов на слоги (хата)	Знакомство с буквой X конструирование и печатание буквы X. чтение обратных и прямых слогов с буквой X. узнавание буквы X в словах. чтение двусложных слов с буквой X.
	11-15	Звук [Ы]. Буква Ы	Закреплять навык четкого произношения звука [Ы] в слогах, словах, фразах; учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе.	Познакомить с буквой Ы. Конструирование и печатание буквы Ы. выкладывание и чтение прямых слогов с буквой Ы
	18-22	Звуки [C], [C`]. Буква C	Формирование понятия о твердости и мягкости. Формировать умение выделять конечный и начальный звук [c]. Формировать умение подбирать слов, заканчивающиеся / начинающиеся на звук [c]. Деление двусложных слов на слоги	Знакомство с буквой C конструирование и печатание буквы C. чтение обратных и прямых слогов с буквой C. узнавание буквы C в словах. чтение двусложных слов с буквой C
	25-29	Повторении и закрепление пройденного	Упражнения в различении твердых и мягких согласных звуков	Составление и чтение обратных и прямых слогов, односложных и двусложных слов
Январь	1-5	Зимние каникулы		
	8-12	Повторение и закрепление пройденного	Упражнения в различении твердых и мягких согласных звуков	Составление и чтение обратных и прямых слогов, односложных и двусложных слов
	15-19	Звуки [Н], [Н`]. Буква Н	Формирование понятий о глухости, звонкости согласных звуков. Подбор слов, начинающихся на звуки [н],[н`]. звуковой анализ слогов со звуками [н], [н`].	Знакомство с буквой Н. конструирование и печатание буквы Н. Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой Н
	22-26	Буква Я		Познакомить с буквой Я; учить преобразовывать слова.

	29-2	Звуки [З], [З']. Буква З	Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [з], [з']. подбор слов, начинающихся со звуков [з], [з']. звуковой анализ слогов и слов со звуками [з], [з']	Знакомство с буквой З. конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой З. чтение односложных и двусложных слов с буквой З. преобразование слов. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
Февраль	5-9	Звуки [Б], [Б']. Буква Б	Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б], [б']. подбор слов, начинающихся со звуков [б], [б']. звуковой анализ слогов и слов со звуками [б], [б']	Знакомство с буквой Б. конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Б. чтение односложных и двусложных слов с буквой Б. преобразование слов. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	12-16	Звуки [В], [В'] Буква В.	Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [в], [в']. Подбор слов, начинающихся со звуков [в], [в']. звуковой анализ слогов и слов со звуками [в], [в'].	Знакомство с буквой В. конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой В. чтение односложных и двусложных слов с буквой В. преобразование слов.
	19-23	Звуки [Д], [Д']. Буква Д	Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [д], [д']. Подбор слов, начинающихся со звуков [д], [д']. звуковой анализ слогов и слов со звуками [д], [д']. упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесение с соответствующими буквами	Знакомство с буквой Д. Конструирование и печатание буквы Д. выкладывание из разрезной азбуки слов, преобразование слов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д.

	26-2	Звуки [Г], [Г'] Буква Г	Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г], [г']. Подбор слов, начинающихся со звуков [г], [г']. Звуковой анализ слогов и слов со звуками [г], [г']. упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесение с соответствующими буквами	Знакомство с буквой Г. Конструирование и печатание буквы Г. выкладывание из разрезной азбуки слов, преобразование слов с буквой Г. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Г
III период				
Март	5-9	Звук [Ш]. Буква Ш	Формировать умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Проводить звукобуквенный анализ слов типа мышка	Познакомить с буквой Ш. Выкладывать, читать и преобразовывать слова с буквой Ш. Чтение слов и предложений с буквой Ш. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	12-16	Звуки [Л], [Л']. Буква Л	Закрепление представлений о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных. Формирование навыков узнавания звуков [л], [л'] в ряду звуков, слогов, слов предложениях. Совершенствование навыков звукового анализа слов типа БУЛ-КА	Ознакомление с буквой Л. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы. Чтения слов и предложений с ней.
	19-23	Буква Е		Познакомить с буквой Е; выкладывание, чтение и преобразование слова с буквой Е
	26-30	Звук [Ж]. Буква Ж	Формировать умение выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, предложений. Учить производить анализ слов типа ПИ-ЖА-МА.	Познакомить с буквой Ж. Конструировать и печатать букву Ж. Печатать слоги и слова с этой буквой
Апрель	2-6	Звуки [Р], [Р'] Буква Р.	Формирование навыков узнавания звуков [р], [р'] в ряду звуков, слогов слов, в предложениях. Совершенствовать навык звукового и слогового анализа слов (типа ПАР-НИК)	Познакомить с буквой Р. Формирование навыка конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней

	9-13	Буква Ё		Познакомить с буквой Ё; учить преобразовывать слова
	16-20	Звук [j] Буква Й	Формирование навыка узнавания звука [j] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях	Ознакомление с буквой Й. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	23-27	Звук [Ч̣]. Буква Ч	Формирование навыка узнавания звука [ч̣] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Различать его со звуками [с̣], [т̣]. Совершенствование навыков звукового анализа слов типа МОСТ.	Познакомить с буквой Ч. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	30-4	Буква Ъ Буква Ы	Формировать понятие о том, что эта буква не обозначает звука.	Ознакомление с буквой Ъ. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
Май	7-11	Звук [Ц]. Буква Ц	Формирование навыка узнавания звука [ц] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Различать его со звуками [с̣], [т̣]. Совершенствование навыков звукового анализа слов.	Познакомить с буквой Ц. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв

	14-18	Звук [Щ`]. Буква Щ	Формирование навыка узнавания звука [щ`] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Различать его со звуками [с`]. Совершенствование навыков звукового анализа слов	Познакомить с буквой Щ. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	21-25	Звуки [Ф], [Ф`]. Буква Ф	Формирование навыка узнавания звуков [ф], [ф`] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового анализа слов	Познакомить с буквой Ф. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв
	28-31	Буква Ю		Познакомить с буквой Ю; упражнять в анализе и синтезе всех типов слов.