

Основные направления инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений Приволжского района г. Казани.

Инновация определяется как нововведение в области технологии, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта. Содержательная инновационная деятельность проявляется в различных аспектах и стратегиях совершенствования образовательных систем: в разработке концепции развития и саморазвития образовательного учреждения, в обновлении содержания образования, в разработке новых методик, технологий обучения и воспитания.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в нашем районе, мы старались сохранить высокий уровень работы учреждений, а так же иметь высокий рейтинг и доверие у родителей

Цель инновационной деятельности в ДООУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

В Приволжском районе 42 дошкольных образовательных учреждений. Всего в детских садах воспитывается 10015 детей. В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия для образования, воспитания и развития детей.

Инновационную деятельность ДООУ Приволжского района ведется по следующим направлениям:

1. постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов и как следствие повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;

-15 педагогов успешно представили свой опыт работы на городской конкурс на грантовое поощрение «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»

-участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: «Лучший учитель года» в номинации «Лучший воспитатель года» ДООУ № 43, 362, 194, 131; Всероссийский конкурс профессионального

мастерства педагогов «Мой лучший урок», ДОУ 342, (диплом 3 место)

2) внедрение новых образовательных программ, которое призвано обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" ДОУ Приволжского района переходят на реализацию инновационных образовательных Программ: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Успех» Н.В.Фединой.

Помимо основных программ наши педагоги разрабатывают авторские программы и методические рекомендации. Например, такие как Программы по художественно-эстетическому развитию «Чудо краски» Гулиной М.А., Бесчастновой И.А.(ДОУ 342), «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности», Кириллова О.А., воспитатель (МАДОУ № 55).

По физкультурно-оздоровительной работе: «Расти здоровым, малыш» Т.А.Фофонова (ДОУ 25),

По коррекционной работе ДОУ:

«Страна детства», педагог-психолог Н.В.Кухтина (ДОУ 357), «Ступеньки речи» , учитель-логопед Панина М.М. (ДОУ 71).

В МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №383» реализуется комплексная авторская программа «Гармония», направленная на гармоничное развитие личности через физическое совершенство к интеллектуальным достижениям.

3.В ДОУ района в работе используется интерактивное оборудование в образовательном процессе (ДОУ 106, 130, 385, 383, 25). Дети ДОУ имеют возможность закреплять полученные знания на практике, в виде игр на детских компьютерах «IBM KidSmart» (ДОУ № 369, 385, 25, 274)

3) Внедряются новые формы работы в ДОУ: семейный детский сад (ДОУ 55), детский сад с созданием языковой среды (английский

язык) (ДОУ 106, 130, 383, 25), частный детский сад («Егоза») тем самым инновационные преобразования приобретают системный характер.

4) на базе ДОУ Приволжского района проводится экспериментальная деятельность под сопровождением научных руководителей ПФУ, ИРО РТ, Московского социально-гуманитарного института по направлениям:

- проблеме "Создание оптимальных условий для гармоничного развития личности детей с особенностями в развитии в условиях ДОУ"

- апробация моделей поликультурного образования (ДОУ 23, 383)

- создание ресурсного центра по взаимодействию родителей, общественности и педагогического коллектива в ДОУ в рамках реализации Программы «Сообщество»

- «Эстетическое и творческое развитие детей дошкольного возраста на основе театрализованной деятельности». (ДОУ 42)

Один из разделов районной Программы развития образования – национальное образование и воспитание дошкольников, где одной из важнейших задач определяется работа по сохранению родного языка и культурного наследия.

Музыкальными руководителями ДОУ 23 Ибрагимовой З.Г., ДОУ 369 – Желялетдиновой Ф.Ж. разработано методическое пособие, состоящее из 5 компакт-дисков, в которых предложены музыкальные игры с вокально-инструментальным сопровождением и фонограммами к ним.

4) Научно-методические продукты инновационной деятельности это:

- публикации методических пособий и разработок, - размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; - участие в проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах., виртуальных семинарах.

