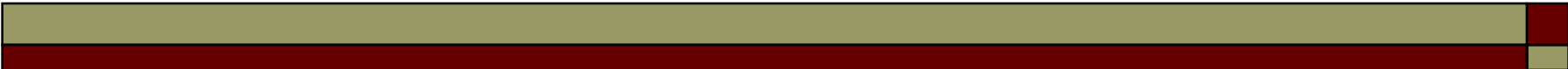


# Современная модель образования (проект)

---

- 
- 
- Миссия- решение задач инновационного развития экономики.

Новые составляющие современного качества образования:

- Владение инфомационными технологиями
- Умение заботиться о своем здоровье
- Вступать в коммуникацию
- Решать проблемы

# Основа современных образовательных стандартов

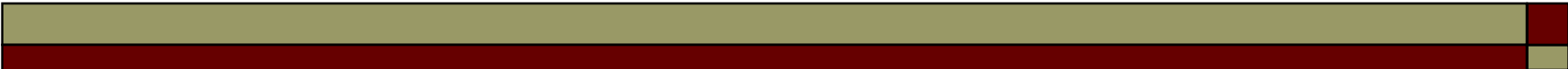
---

- Формирование базовых компетентностей современного человека:
  - информационной(умения искать,преобразовывать, применять информацию для решения проблем)
  - коммуникативной(умение эффективно сотрудничать с другими людьми)
  - самоорганизация(умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью,полноценно использовать личностные ресурсы)
  - самообразование(готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)

# Инновационная экономика и типы знаний

---

- Три типа профессионального знания:
  - знания, обеспечивающие деятельность в рамках крупных кластеров
  - знания, необходимые для постоянного обновления технологий
  - знания, необходимые для управления экономикой знаний
- Задача- обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, бизнеса, экономики в целом.

- 
- 
- В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, как **открытость** образования внешним запросам, **применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров**, успешно реализующих новые подходы на практике, **адресность** инструментов ресурсной поддержки и **комплексный характер** принимаемых решений



# Дошкольное образование

---

- Вклад дошкольного образования в инновационные процессы достигается на основе гибкости и многообразия форм представления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.



# Общее образование

---

- Индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

# Стратегия и тактика реализации современной модели образования

---

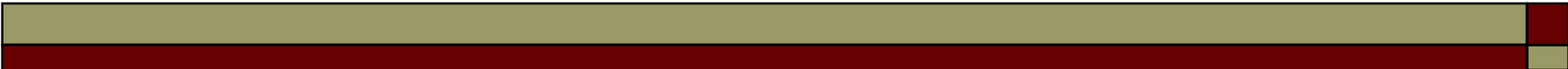
- Стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

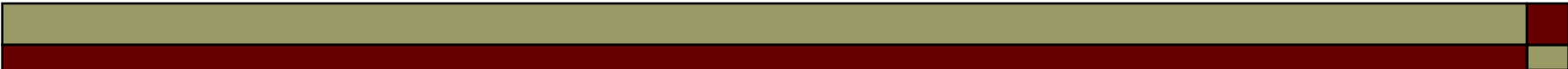


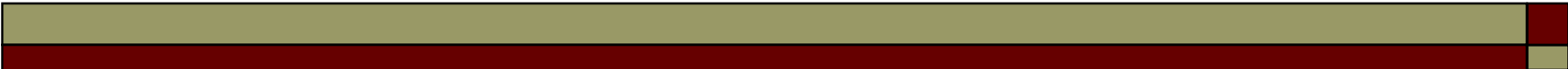
# Приоритетные задачи

---

- 1. Модернизация институтов образования как инструментов социального развития:
  - создание системы образовательных услуг
  - создание образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
  - создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся

- 
- 
- 2 Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях:
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах
  - создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
  - создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования

- 
- 
- 3. Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики:
  - обновление содержания и технологий образования
  - развитие вариативности образовательных программ
  - обновление структуры сети образовательных учреждений

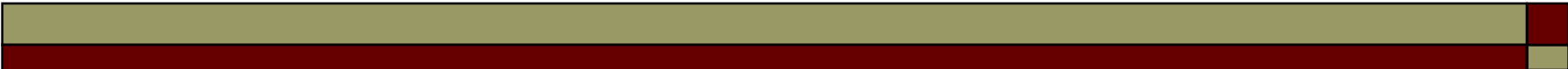
- 
- 
- 4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров:
- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций
  - создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования
  - создание системы поддержки организаций, представляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования

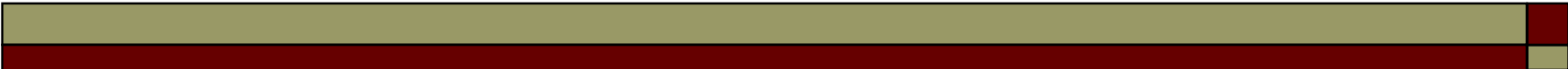
# Целевые ориентиры развития образования

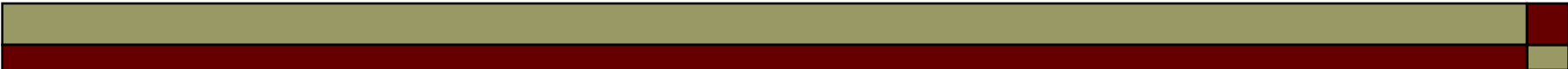
---

□ К 2016 году:

-формирование 6-8 научно-образовательных комплексов мирового уровня, интегрирующих передовые научные исследования и образовательные программы, решающих кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов в рамках территориально-производственных кластеров

- 
- 
- -введение в действие механизма единых государственных экзаменов на всех уровнях системы образования
  - внедрение системы прозрачного объективного учета учебных и внеучебных достижений выпускников при продолжении образования на последующих уровнях

- 
- 
- -внедрение системы ежегодной поддержки до 100 организаций, реализующих лучшие инновационные программы непрерывного профессионального образования
  - внедрение новых организационно-правовых форм организаций образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью

- 
- 
- -обеспечение каждому ребенку до поступления в первый класс возможности освоить программы дошкольного образования и полноценно общаться на языке обучения
  - расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях, создание и нормативное закрепление системы «инклюзивного» обучения



# 2020 год

---

- ❑ Предоставление возможностей всей обучающимся старшей школы осваивать индивидуальные образовательные программы, включая профильное обучение и профессиональную подготовку;
- ❑ Получение услуг дополнительного образования не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ❑ Наличие программ развития персонала