

# Современная модель образования (проект)

---

- 
- Миссия- решение задач инновационного развития экономики.

Новые составляющие современного качества образования:

- Владение информационными технологиями
- Умение заботиться о своем здоровье
- Вступать в коммуникацию
- Решать проблемы

# Основа современных образовательных стандартов

---

- Формирование базовых компетентностей современного человека:
  - информационной(умения искать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем)
  - коммуникативной(умение эффективно сотрудничать с другими людьми)
  - самоорганизация(умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)
  - самообразование(готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)

# Инновационная экономика и типы знаний

- 
- Три типа профессионального знания:
    - знания, обеспечивающие деятельность в рамках крупных кластеров
    - знания, необходимые для постоянного обновления технологий
    - знания, необходимые для управления экономикой знаний
- Задача- обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, бизнеса, экономики в целом.

- 
- В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, как **открытость образования** внешним запросам, **применение проектных методов**, **конкурсное выявление и поддержка лидеров**, успешно реализующих новые подходы на практике, **адресность** инструментов ресурсной поддержки и **комплексный характер** принимаемых решений

# Дошкольное образование

---

- Вклад дошкольного образования в инновационные процессы достигается на основе гибкости и многообразия форм представления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

# Общее образование

---

- Индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

# Стратегия и тактика реализации современной модели образования

---

- Стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

# Приоритетные задачи

---

- 1. Модернизация институтов образования как инструментов социального развития:
  - создание системы образовательных услуг
  - создание образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
  - создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся

- 
- 2 Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях:
    - создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах
    - создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
    - создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования

- 
- 3.Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики:
    - обновление содержания и технологий образования
    - развитие вариативности образовательных программ
    - обновление структуры сети образовательных учреждений

- 
- 4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров:
    - создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций
    - создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования
    - создание системы поддержки организаций, представляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования

# Целевые ориентиры развития образования

---

- К 2016 году:
  - формирование 6-8 научно-образовательных комплексов мирового уровня, интегрирующих передовые научные исследования и образовательные программы, решающих кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов в рамках территориально-производственных кластеров

- 
- -введение в действие механизма единых государственных экзаменов на всех уровнях системы образования
  - внедрение системы прозрачного объективного учета учебных и внеучебных достижений выпускников при продолжении образования на последующих уровнях

- 
- -внедрение системы ежегодной поддержки до 100 организаций, реализующих лучшие инновационные программы непрерывного профессионального образования
  - внедрение новых организационно-правовых форм организаций образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью

- 
- -обеспечение каждому ребенку до поступления в первый класс возможности освоить программы дошкольного образования и полноценно общаться на языке обучения
  - расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях, создание и нормативное закрепление системы «инклюзивного» обучения

# 2020 год

---

- Предоставление возможностей всей обучающимся старшей школы осваивать индивидуальные образовательные программы, включая профильное обучение и профессиональную подготовку;
- Получение услуг дополнительного образования не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- Наличие программ развития персонала