

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 общеразвивающего вида «Теремок»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 27)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 4
от «07» 04 2023г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
Л.Ш. Хамидуллина
приказ от «07» 04 2023г № _____



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27» за 2022 год**

«Общие сведения об образовательной организации»

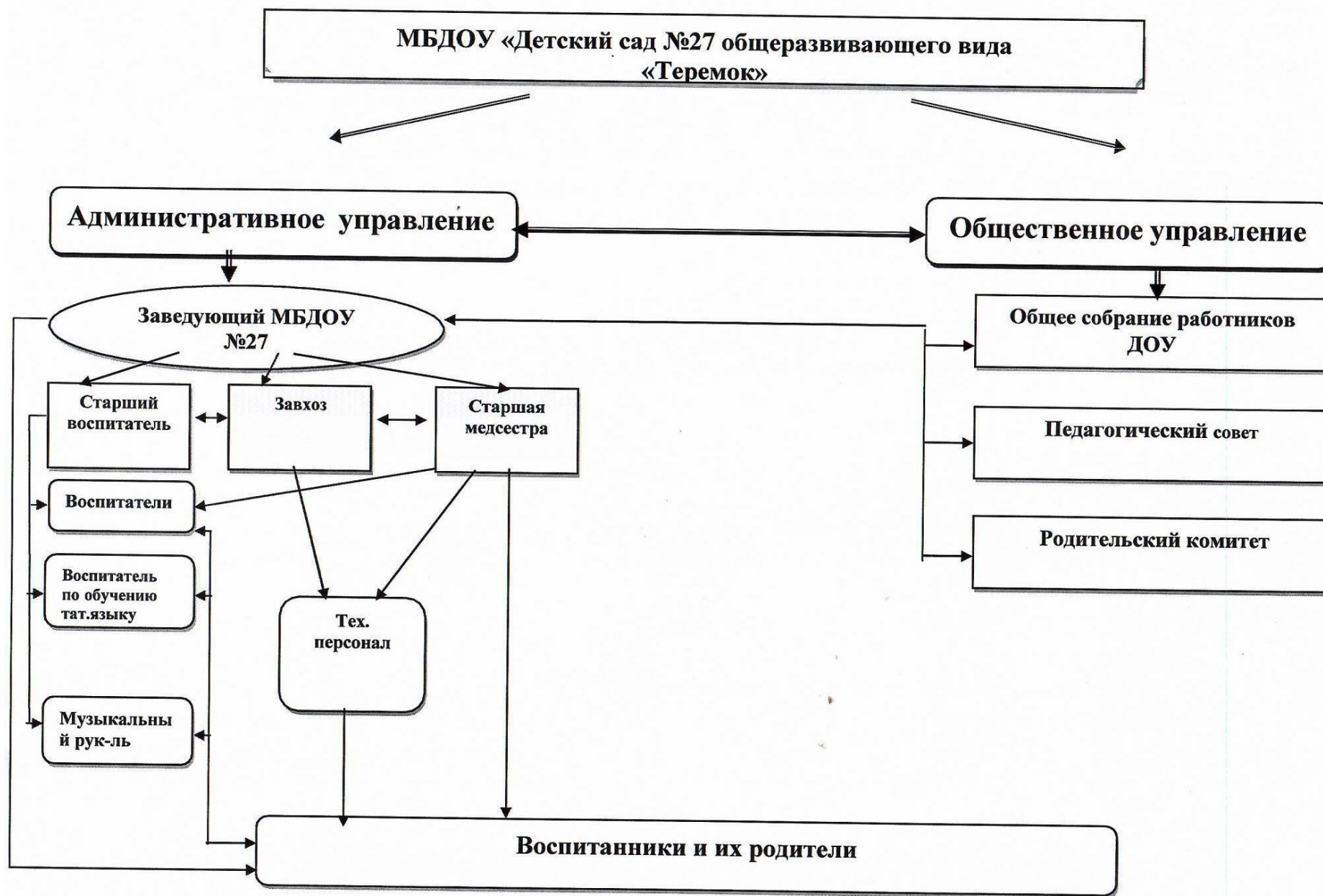
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы 27 нче номерлы гомумүстерешле балалар бакчасы “Теремкэй” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениясе.
Адрес	Юридический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47. Фактический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47.
Телефон	Телефон: 8 (84342) 4-01-98
Электронная почта	Ds27.Ch@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Хамидуллина Лилия Шавкатовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч.; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч.
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №27 » реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chime16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании:</p> <p>Устав, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726 и, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС РФ №18 по Республике Татарстан от 22.10.2018 года</p> <p>Лицензия - от 04.03.2016 г. №7944, серия 16 Л01 №0003917, срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование</p>
---	---

<p>Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>ДООУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 17,25,1 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - Малокомплектные сельские детские сады закреплённые за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника-осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; - МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; - Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
---	--

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Детский сад № 27» от 01.03.2023г «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 27» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 27» за 2022 год.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №27 общеразвивающего вида «Теремок»



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 года № 1014
2. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384)
5. Проект Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
6. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года №1441);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28
8. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
9. Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан -№ исх-2598/17от 27.12.2017 года «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В образовательной организации функционируют 7 групп, в которых воспитываются 154 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
1 -3 лет	общеразвивающие	2	42
3-7 лет	общеразвивающие	5	112
В том числе имеются			
5-6 лет 3-4 лет	с обучением на родном (татарском) языке	2	38

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.

Режим дня

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/общий%20режим%20дня%202022-23.pdf>

Расписание занятий

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/сетка%20занятий.pdf>

Охрана и укрепление здоровья детей

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В детском саду организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий, кисломолочной продукции. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты. Творог, рыба 2-3 раза в неделю.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

Группы здоровья	1-7 лет	Итого
1	63	41%
2	85	55%
3	6	4%
4	0	0%
Итого		100%

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья и 3- 4 группы – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Показатели физического развития

Критерии характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина, масса тела, т.е. соматотип ребенка

	1-7 лет	Итого
Выше среднего	46	30
Среднее	79	47
Ниже среднего	32	21
Низкий рост	3	2
Итого		100%

Показатели заболеваемости в ДОО

Наименование показателей	1-7 лет	Всего
ОРЗ	97	63
Грипп	0	
Бронхит	0	
Ангина	0	
Отит	0	
Пневмония	0	
Фарингит	0	
Ветряная оспа	2	1
Педикулез	0	
Диз.функции	0	
Кожанные заболевания	1	0,6
Прочие	18	11
Дизентерия	0	
Скарлатина	1	0,6

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, проводилась активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей за 2021 и 2022 года

Год	2021 год	2022 год
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	6,2	5

Сравнительный анализ заболеваемости показывает незначительную динамику в снижении заболеваемости на 1,2.

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2022 году

Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	начало учебного года (октябрь 2021 год)	конец учебного года (апрель 2022 год)	Динамика
	Социально - коммуникативное развитие	Младшие (64)	62,2	75,7	
		Средние (25)	64,02	82,1	
		Старшие (38)	67,45	76,5	
		Подготовительные (24)	63,1	75,3	
		Итого по детскому саду	64,4	77,65	+11,25
	Познавательное развитие	Младшие (64)	57,6	72,5	
		Средние (25)	64,6	80,25	
		Старшие (38)	67,1	78	
		Подготовительные (24)	61,1	72	
		Итого по детскому саду	62,89	74,75	+11,86
	Речевое развитие	Младшие (64)	55,6	64,2	
		Средние (25)	62,5	78,75	
		Старшие (38)	63,1	77	
		Подготовительные (24)	61,2	74	
		Итого по детскому саду	60,85	73,4	+10,65
	Художественно-эстетическое развитие	Младшие (64)	52,7	58,9	
		Средние (25)	63,9	79,75	
		Старшие (38)	65,7	78,55	
		Подготовительные (24)	64,9	77,3	
		Итого по детскому саду	63,05	72,8	+9,75
	Физическое развитие	Младшие (64)	54,4	59,2	
		Средние (25)	62,09	79	
		Старшие (38)	67,4	85	
		Подготовительные (24)	65,2	76	
		Итого по детскому саду	62,9	73,8	+10,9
	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	Младшие (64)	57,68	65,1	
		Средние (25)	61,22	80,1	
		Старшие (38)	67,09	79	
		Подготовительные (24)	64,68	75,1	
		Итого по детскому саду (151 детей)	63,42 средний/высокий уровень	75 высокий уровень	+ 10,59%

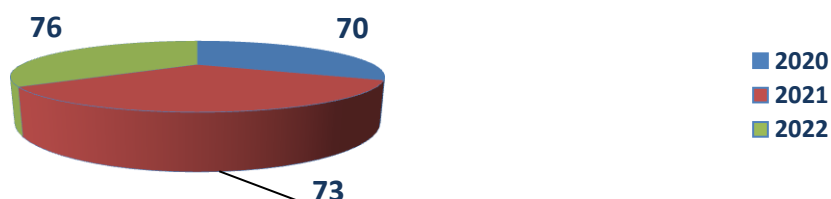
Вывод:

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 11,86%); «Социально-коммуникативное развитие» (+11,25%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+ 10,9%) и «Художественно-эстетическое развитие» (+9,75%)
- наименьший показатель по образовательной области «Речевое развитие» (+ 10,65%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 73% - (положительная динамика + 11,59%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

Динамика развития воспитанников и качества знаний



Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Всего по детскому саду 32 ребенка	2.63	2.62	2.50	2.53	2.51	2.54	Высокий	9	28,1 %
							Средний	22	68,7 %
							Низкий	1	3,1%

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

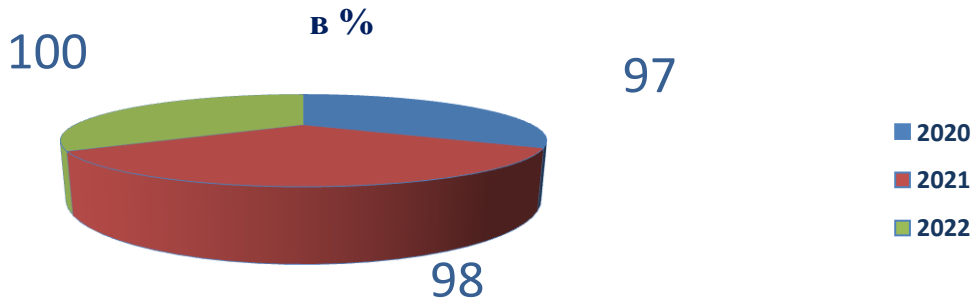
Высокий - 9 (28%)

Средний - 22 (68 %)

Низкий - 1 (3%)

Итого средние результаты по обучению второму языку – **2.53** баллов

Положительная динамика в усвоении второго языка



Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2022 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	26	100%
Частично готов	-	-
Не готов	--	-

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 26 воспитанника готовы к обучению в школе, из них 15 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций; 9 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад №27» 2022 год

№	Образовательные организации, куда поступили воспитанники	Количество выпускников
1	МБОУ «СОШ №1»	3
2	МБОУ «СОШ №5»	17
3	МБОУ «СОШ №16»	2
4	МБОУ «Лицей №2»	1
5	МБОУ «Гимназия №2»	3
	Итого	26 выпускников

Дополнительная образовательная деятельность

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Финансирование
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	По договору

направленности по освоению детьми танцевально-ритмических движений «Танцевальное ассорти»					
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности по освоению детьми техники изобразительного искусства «Волшебный бусинки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	По договору
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности по освоению детьми певческих навыков «Домисолька	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	По договору

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Занятия в группах проводятся по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности (художественной).

В 2022 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали в среднем

– 97 воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2022 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	135	87,05%
неполная	16	12,1%
только с матерью	12	12,1 %
только с отцом	1	-
оформлено опекунов	-	-
многодетные семьи	29	15 %

Вывод: воспитательная работа в ДОО осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников (функции органа определены в Положении об общем собрании трудового коллектива)
- Педагогический совет Учреждения (функции органа определены в Положении о педагогическом совете)
- Родительский комитет (функции органа определены в Положении о родительском комитете)

Гиперссылка на сайт: https://edu.tatar.ru/chistopol/dou27_teremok/page3109286.htm

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке;- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание;- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план работы;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ;- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;- заключает от имени МБДОУ договоры;- организует аттестацию работников МБДОУ;- распределяет образовательную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам
----------------------------	--

Раздел 3. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В МБДОУ утверждено Положение и Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), на основе которой составлен план работы на учебный год. Целью ВСОКО является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО. Согласно план-программы ВСОКО в 2022г. своевременно выяснялись возможные причины выявленных недостатков, проводился анализ планирования конкретных действий по их исправлению. Всего заполнено 19 оценочных листов, составлено 8 аналитических справок, 10 сводных таблиц.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Итоги оценки соответствия качества предоставляемой муниципальной услуги по показателю «Удовлетворенность родителей качеством предоставления муниципальной услуги в МБДОУ». Опрос был организован через сайт детского сада. Получены следующие результаты:

Онлайн-опрос родителей по теме «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг»

Показатель	2022 год
Полностью удовлетворены	98 человек (86,7%)
Частично удовлетворены	15 человек (15.3%)
Не удовлетворены	0 человек
Всего принявших участие	113 родителей

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

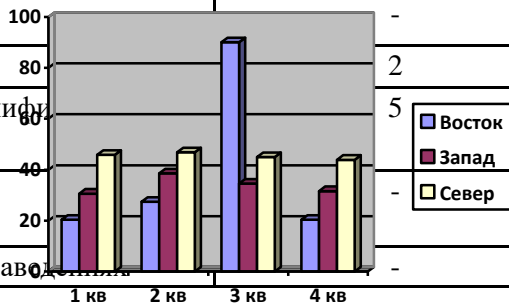
Вывод: система внутренней оценки качества образования в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям.

Раздел 3. «Оценка кадрового обеспечения»

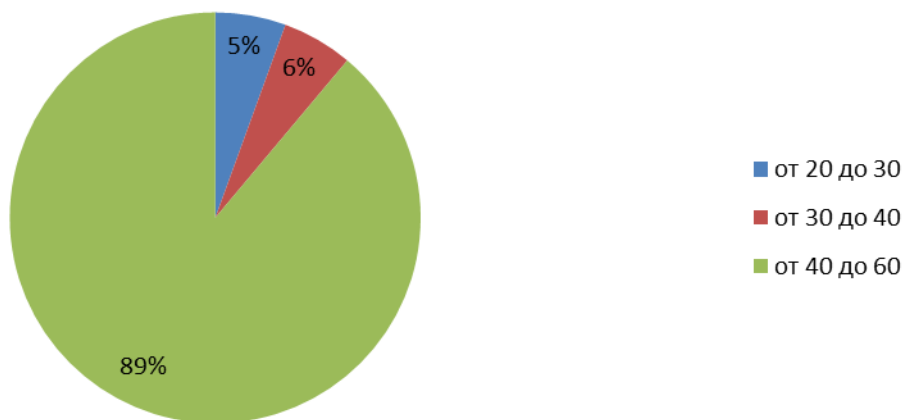
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	18	100%
Высшее образование	16	88%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	2	11 %
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	0	
- первую категорию	15	83 %
- СЗД	-	-
- без категории	2	11 %
Прошли курсы повышения квалификации (2021-2022 учебный год)	5	27 %
Прошли испытание на СЗД (2021-2022 учебный год)	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	-	-

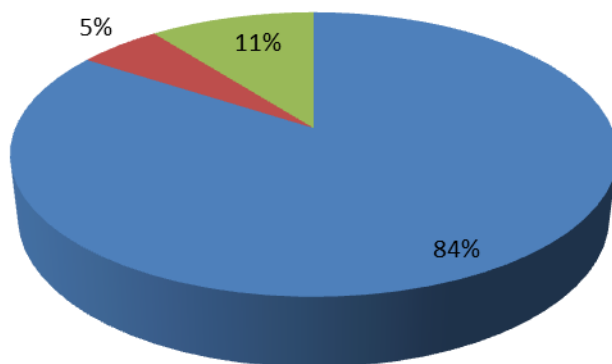


Возрастной состав педагогического коллектива



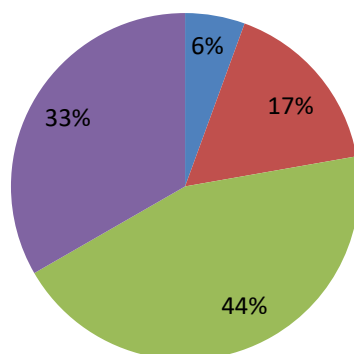
Образовательный ценз педагогов

■ высшее образование ■ заочное обучение ■ среднее специальное образование



Педагогический стаж работы коллектива

■ от 1 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 20 ■ более 20



Курсы повышения квалификации

Повышению профессионального и квалификационного уровня педагогического коллектива отводится особое место в вопросах повышения качества работы современного ДОУ. Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Педагоги повышают свою компетентность на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В 2022 году разработана и реализуется Программа профессионального развития педагогов, которая направлена на целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
1	Курсы повышения квалификации по теме «Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) в «Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
2	Курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
3	Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста » в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
4	Курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства » в ГАОУ ДПО «Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета», 72 часа	музыкальный руководитель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
5	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации » в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа	воспитатель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский

**Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида»
«Теремок» Чистопольского муниципального района РТ за 2022 год
в конкурсах различного уровня**

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, Муниципальный, Межрегиональный)	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный	Очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO»	Диплом
2	Муниципальный	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист»	Диплом участника
3	Муниципальный	Сайяр фестиваль	Диплом III степени
4	Муниципальный	Муниципальный тур XXI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- йолдызлык»-2022 г	Диплом участника
5.	Муниципальный	Дистанционный конкурс игр, направленных на коррекцию психологических проблем дошкольников в номинации “Снятие эмоционального дискомфорта”	Диплом
6	Муниципальный	Конкурса ДОУ на лучший проект по реализации педагогического процесса в музыкальном воспитании в рамках ФГОС дошкольного образования “Педагогический триумф” в номинации “Вдохновение”	Грамота
7.	Республиканский	танец с колосками “Краски осени” в номинации “Вокальное и музыкальное искусство”	Диплом II степени
8.	Республиканский	конкурс “Краски осени” в номинации: “Литературное чтение”	Диплом II степени
9.	Муниципальный	Чистопольского муниципального района РТ муниципального этапа IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения в номинации «Художественное слово»	Диплом
10.	Муниципальный	фестиваль театрализованных представлений “Әкиятләр илендә” (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра “Чишмә”	Призёр (2 место)
11.	Муниципальный	IV междурадного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Художественное слово»	Диплом победителя III степени
12.	Республиканский	в номинации: сценическое мастерство “Во славу Великой Победы” название работы: “Эхо Победы”	Диплом II место
13.	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре»	Диплом

Профстандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)).

В детском саду нет кадрового дефицита, студенты на должность педагога дополнительного образования не приняты.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» сформирован перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Электронный документооборот

В системе управления организацией продолжили внедрение электронного документооборота, в части кадровых документов. Система связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России».

У каждого из сотрудников МБДОУ свой перечень обязанностей, связанных с документооборотом. Следует отметить, что внедрение электронного документооборота сопровождается техническими сложностями, так как происходят свои интернет обеспечения, зависит Программа.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми документами редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря сему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий.

В МБДОУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет по адресу: https://edu.tatar.ru/chistopol/dou27_teremok, размещённая информация соответствует требованиям законодательства РФ. В 2022 году в мессенджере ВКонтакте активно продвигается сообщество МБДОУ «Детский сад № 27», которому присвоен статус «Госорганизация». Главная цель создания сообщества – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Вывод: Структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения, по итогам 2022 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, а также участников образовательных отношений, в следующем году изменения системы управления не планируется, однако в 2023 году необходимо продолжить внедрение электронного документооборота, что обеспечит оперативность процессов документооборота, увеличит рациональность расходования средств и сил. Активно функционирует Сообщество ВКонтакте, благодаря которой родители (законные представители) получают оперативную информацию о жизнедеятельности детского сада.

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное

развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве- в рекреации на первом этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникает интерес к их назначению.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Как изучать государственные символы в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Издан приказ от 01.09.2022 года «О назначении ответственного», где указано, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов. Определены ответственные лица и сроки исполнения, разработано положение о государственных символах, согласованно на педагогическом совете 31.08.2022 г. протокол № 1.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отчества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано просмотр флага с прослушиванием гимна.

Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы.

Вывод: На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДООУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 20 % педагогов владеют компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. В рамках своей педагогической деятельности воспитатели и специалисты практиковались в таких формах обучения через модель наставничества (педагог-педагог).

Раздел 4. «Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов, и непосредственно в группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. С целью доступа педагогов к информационным ресурсам разработано Положение «Обеспечение доступа педагогов к информационным ресурсам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. но необходимо еще пополнять базу техническим и компьютерным оборудованием.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 652 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020
- «Соеенеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вақыт, 2016
- Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ

№	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	213
2	Детская художественная литература	250
3	Специализированные программы и пособия	4
4	Справочно-энциклопедические издания	40
5	Электронные издания	5

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 2022 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование информационных и мультимедиа- ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	3 ноутбука постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	9
3	Экран	2
4	Проектор	1
7	пианино	1
9	Беспроводные планшетные устройства	1
10	принтер	1
11	Ламинатор	1

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

Раздел 5. «Оценка материально- технической базы»

При создании развивающей предметно- пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров, медкабинета, музыкального зала. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад в течение года проводил закупку моющих товаров, производил ремонт холодильного и прочего оборудования на пищеблоке на сумму 60 000 рублей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичных здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">▪ Организованная образовательная деятельность▪ утренняя гимнастика▪ досуговые мероприятия▪ праздники▪ Театрализованные представления▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none">▪ музыкальный центр, приставка DVD,▪ Пианино▪ Детские музыкальные инструменты▪ Различные виды театра, ширмы▪ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов▪ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование▪ Спортивные модули
Кабинет татарского языка	<ul style="list-style-type: none">▪ Организованная образовательная деятельность▪ Игровая деятельность;▪ Самостоятельная двигательная деятельность▪ Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">▪ Учебно- методические комплекты по изучению государственных языков РТ▪ Интерактивная доска▪ Государственная символика▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.▪ Детская художественная литература
Кабинет по изучению ПДД	<ul style="list-style-type: none">▪ Организованная образовательная деятельность▪ Игровая деятельность;▪ Самостоятельная двигательная деятельность▪ Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП▪ Макеты перекрестков, районов города,▪ Дорожные знаки▪ Литература о правилах дорожного движения

Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> Медицинский кабинет Изолятор Процедурный кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Развивающий центр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Развивающий центр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст, подг)
Развивающий центр «Уголок игр»	<ul style="list-style-type: none"> Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Развивающий центр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции 	<ul style="list-style-type: none"> Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ▪ Транспортные игрушки ▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Развивающий центр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ▪ Предметы- заместители
Развивающий центр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районов города, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения
Музей Мирас	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная символика ▪ Образцы русских и татарских костюмов ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪ Предметы народно- прикладного искусства ▪ Предметы русского и татарского быта
Развивающий центр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Наличие художественной литературы ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Материалы о художниках – иллюстраторах ▪ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ▪ Тематические выставки
Развивающий центр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ Предметы декорации
Развивающий центр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей

		<ul style="list-style-type: none"> Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,
Развивающий центр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально - дидактические пособия

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Чистопольского муниципального района, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Раздаточная	3.9	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	3.9	Приготовление пищи
3	Холодный цех	3.9	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи Хранение скоропортящихся продуктов
4	Кладовая	3.95	Хранение скоропортящихся продуктов Хранение продуктов

Постоянно обновляется и пополняется материалами и пособиями развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, проводятся работы по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Мероприятия	Год	Сумма
Косметический ремонт групповых помещений, малых архитектурных форм, веранд, отмостки	2020	21000
Косметический ремонт групповых помещений, малых архитектурных форм, веранд, отмостки	2021	21000

архитектурных форм, веранд, отмостки		
Косметический ремонт групповых помещений, малых архитектурных форм, веранд, отмостки	2022	14000
Установка речевого оповещения	2022	360000

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно- охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение, речевое оповещение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2022 году с целью обеспечения охраны объекта произведены работы по установке речевого оповещения. На входных калитках установлены замки. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С марта 2022 года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально- техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценка качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

II. Анализ показателей деятельности, организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	154
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	154
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	112
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100 %
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	154/100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	151/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	16/88%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	16 /88%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2/11%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/11%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	3/ 16 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1/5.5 %
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	5/23.4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1 / 5,5%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)	чел./%	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	18 / 154
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	448 кв. м. (2,7 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общий вывод: В 2022 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ № 27 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 27, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 27 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ООП ДО (в дальнейшем ФОП ДО).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 94%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

