

Рассмотрено на

педагогическом совете

МБДОУ «Малотолкишский детский сад»

Протокол от 18.04.2021г.

Утверждаю И.О

Заведующего МБДОУ

«Малотолкишский детский сад»

\_\_\_\_\_ Е.С Быкова

### **Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Малотолкишский детский сад»**

**Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**За 2021 год**

## **1. Общие сведения образовательной организации**

Малотолкишский детский сад - функционирует с 1987 года. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Педагог и коллектив ДОУ в течение последних лет в качестве одной из задач образовательной работы ставит задачу охраны и укрепления здоровья своих воспитанников, в процессе воспитания и обучения. Особое внимание в ДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребёнок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. В интерьере комнат сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Здание МБДОУ «Малотолкишский детский сад» расположено в центре села. Внутри здания находится филиал Александровская ООШ - начальные классы и сельская библиотека. На территории учреждения достаточное количество зелёных насаждений, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы цветника и огород. Освещённость в тёмное время суток соответствует санитарным нормам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малотолкишский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании». Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 16.00

<b>возрастная категория групп</b>	<b>специфика групп</b>	<b>количество групп</b>	<b>количество детей в группах</b>
разновозрастная с 2 - 7 лет	общеразвивающие	1	5

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществлялась в разновозрастной группе, по подгруппам. В течение образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Учебный план реализовывался в соответствии с санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоличия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает коллективный договор работников МБДОУ с руководством, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников, подготавливает и заслушивает отчеты комиссий в частности о работе МБДОУ, разрабатывает и утверждает локальные акты детского сада в пределах установленной компетенции, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; решает вопросы социальной защиты работников; выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственные наградами и присвоение званий; решает вопросы организации общественных работ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы, отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и образования воспитанников, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, вопросы организации дополнительных услуг родителям, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает помощь руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний, участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета, в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм, взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций

МБДОУ и совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ «Малотолкишский детский сад » создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Малотолкишский детский сад» разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы (М., 2010 г.) и нормативными документами РФ и РТ.

В образовательной программе выстроен целостной педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

#### **3.1 Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2021 г**

##### **Средние показатели освоения программы в конце учебного года**

Образовательные области	Показатели освоения программы
«Социально – коммуникативное развитие»	78,2%
Познавательное развитие	78,5%
Речевое развитие	78,4%
Художественно – эстетическое развитие	76,5%
Физическое развитие	76,%
<b>В среднем по детскому саду</b>	<b>78%</b>

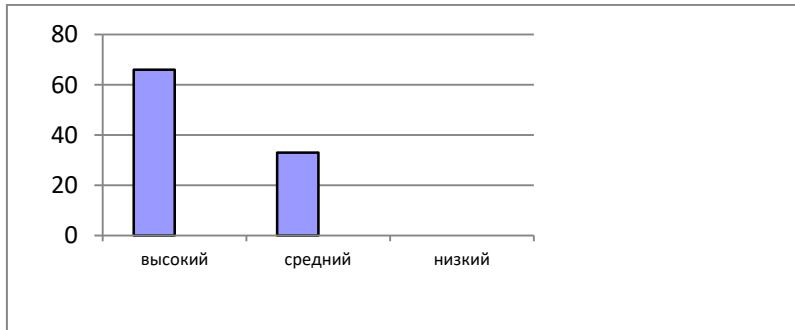
#### **Уровни освоения программы**

Уровни освоения программы	По образовательным областям	
	Количество детей	Количество процентов
Высокий	3	67%
Средний	2	33%

#### **Итоговые результаты оценки уровня готовности детей татарскому языку**

№	Возрастная подгруппа	Уровень определения знаний татарского языка		
		уровень	Количество детей	Количество процентов
	Итого по детскому саду	Высокий	-	-
		Средний	1	100
		низкий	-	

### 3.2.Уровень готовности к школе



### 3.3 Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья				3
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. на 1 реб. дней.	1	2		
2019	8	41	5,1	-	8	-	
2020	7	7	1	-	7	-	
2021	5	57	9,5	-	5	-	

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень развития детей по внедрению учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: По результатам показателей мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен по образовательным областям: «Физическое развитие» (76%), к тому же данные по областям в сравнении с предыдущим годом повысились.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 4. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2011год

При организации образовательного процесса нами учтены принципы образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В физическом воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста важным аспектом является нравственно – экологическое воспитание и экологическая культура. Экологическое образование предполагает активное общение ребенка с природой, а значит тесно связано с его физической активностью, здоровьем, социально – нравственным развитием. Экологическое образование закладывает основы естественно – научного мышления, активизирует познавательную деятельность, способствует интеллектуальному развитию ребенка. Одним из направлений работы учреждения считаем экологическое воспитание.

Региональная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки РФ № 655 от 32.11.2009 г.). В МБДОУ программа дополнена региональным компонентом, который обогащает, углубляет и конкретизирует содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаехова.

Детский сад укомплектован кадрами:

образовательный процесс осуществляет 1 воспитатель.

При организации по повышению педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, участвовала в конкурсах муниципального уровня, интернет – конкурсах, как с воспитанниками, так и как педагог:

Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.

Год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2020 г	2	-	-
2021 г	1	-	-

Одной из задач детского сада создание условий для творческого развития каждого ребенка и об этом свидетельствует положительная динамика уровня участия в конкурсах нашими воспитанниками.

год	Количест во детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканск ий уровень	Всеросси йский уровень
2020	1	Интеллектуальн ое	участник	-	-
	1	Творческий конкурс	победитель	-	-

2021	1	Интеллектуальное	победитель	-	-
	1	Творческий	участник	-	-
	1	Творческий	победитель	-	-

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями- собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. В этом году активизировалась работа родительского комитета. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка, организация экскурсий. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото информация, регулярно помещаемая на стенах, а также сайт детского учреждения, где постоянно идет обновление новостей детского сада.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. В детском саду работает педагог – Быкова Елизавета Сергеевна с неполным высшим педагогическим образованием, работает в детском саду 3 года.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программы, методические пособия, дидактический материал:

\* «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.

\* Региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаехова.

\* Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

\* Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет “Балачак аланы” (На поляне детства) Закирова К.В.

## **7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия:

\* В ДОУ имеется 2 ноутбука, проектор мультимедиа с экраном для организации работы с воспитанниками.

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку в работе используются электронные образовательные ресурсы:

\* Сказки Луизы Батыр-Булгари;

\* музыкальные сказки на татарском языке - «Африка хикмәтләре»

\*Танцевальные мелодии «Шома бас»;

\*Мультфильмы на татарском языке «Татармультфильм»;

\*Мультипликационные фильмы «Союзмультфильм» переведенные на татарский язык.

Программное обеспечение имеющегося ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга. Имеются изо-студия, методический кабинет. В холле имеется небольшая постоянно действующая выставка детских работ.

Участок для прогулки детей огорожен, имеет оборудование для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В настоящее время в ДОУ произошла модернизация материально – технической базы ДОУ. Детский сад

оснащён 2 ноутбуками и мультимедийным оборудованием.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, песочница в виде машины.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5 человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100 человек/%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5/100 человек/%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1. 5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100% человек/%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1. 8.1	Высшая	0 человек/%
1. 8.2	Первая	0 человек/%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9.1	До 5 лет	1/100человек/%

1. 9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 человек/%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	Нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	Нет
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,6кв. м

2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
3	Наличие физкультурного зала	Нет
4	Наличие музыкального зала	Нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**10. ВЫВОД ОБЩИЙ:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

**На 2022 учебный год поставлены следующие задачи:**

- 1.Совершенствовать работу по повышению качества обучения.
2. Продолжать развивать двигательные навыки, физические качества, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций воспитания в семье.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие» через интеграцию других образовательных областей, а также через продуктивные виды деятельности.