

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Татарско-Баганинский детский сад»
(протокол от 16 апреля 2021 г. №3)



Ф.Э.Нуруллина

**Отчет о результатах само обследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Татарско-Баганинский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Баганинский детский сад»
Руководитель	Нуруллина Фирдаус Эфраиловна
Адрес организации	422963, РТ Чистопольский район с.Татарская Багана, у. Комсомольская, д.22А
Телефон, факс	8(84342) 3-62-64
Адрес электронной почты	Tat-bag.dc@tatar.ru
Учредитель	
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 16 ЛОИ №0001318, регистрационный номер №5633 от 01.07.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Баганинский детский сад» расположено в селе Татарская Багана от 24 км от города Чистополя. Здание Детского сад расположен в здании школы на втором этаже. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 214,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 214,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ. Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием. Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей. По его результатам составлен паспорт здоровья

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

**Отчет о результатах само обследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Татарско-Баганинский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Баганинский детский сад»
Руководитель	Нуруллина Фирдаус Эфраиловна
Адрес организации	422963, РТ Чистопольский район с.Татарская Багана, у. Комсомольская, д.22А
Телефон, факс	8(84342) 3-62-64
Адрес электронной почты	Tat-bag.dc@tatar.ru
Учредитель	
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 16 ЛОИ №0001318, регистрационный номер №5633 от 01.07.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Баганинский детский сад» расположено в селе Татарская Багана от 24 км от города Чистополя. Здание Детского сад расположен в здании школы на втором этаже. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 214,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 214,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ. Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием. Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей. По его результатам составлен паспорт здоровья

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

Заболеваемость		Группы здоровья
----------------	--	-----------------

Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. на 1 реб. дней.	Индекс здоровья	1	2	3
2018	7	44	4.4	4,5	-	7	-
2019	9	35	3.8	3,8	1	8	-
2020	8	151	18,8	5,6	-	8	-

Выполнение норм питания на 1 ребенка в среднем:

Продукт	2018год	2019год	2020 год
Мясо	111%	106%	100%
Молоко	96%	96%	90%
Масло сливочное	97%	97%	102%
Фрукты	100%	100%	110%
Овощи	96%	96%	95%
Рыба	101%	101%	98%

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Режим работы детского сада :

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.
- Режим работы групп – с 7:30 до 16:30. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Программное обеспечение:

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ «Татарско-Баганинский детский сад »
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Программа «Туган телдэ сойлэшэбез» (Балалар бакчасында татар телендэ тэрбия хэм белем биру), авторы Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафетдинова, И. Ж. Хэбибуллина.
- ✓ «Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы Авазларны уйнату» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет под редакцией Р.К.Шаеховой
- ✓ Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- ✓ Р.А.Бурганова « Ознокмление дошкольников с природой родного края.

Педагогические системы и технологии

- ✓ Развивающие игры Б.Никитина, ТРИЗ, методика Р.К.Шаеховой «Читая учимся творить», «Предшкольная подготовка», курс занятий по конструктивной деятельности под ред. О.А. Сафановой; курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. В.П.Новиковой.
- ✓ Учебно - методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2017 г.	2018 г.	2019 г.
отлично	1=100%	-	1=100%
хорошо	-	-	-
удовлетвор.	-	-	-

Педагогами школы было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80
Неполная с матерью	2	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	7	70 %
Три ребенка и более	2	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Сравнительный анализ результатов за три учебных года показывает позитивную динамику среднего и высокого уровня развития воспитанников.

Учебный год	Возрастная группа	По группе		По ДОУ	
		Уровень развития по образовательным областям, %	Уровень развития интегративных качеств, %	Уровень развития по образовательным областям, %	Уровень развития интегративных качеств, %
2017-2018	Высокий	47	48	47	48
	Средний	51	50	51	50
	Низкий	2	2	2	2
2018-2019	Высокий	49	48	48	50
	Средний	51	52	52	50
	Низкий	-	-	-	-
2019-2020	Высокий	49	48	48	50
	Средний	51	52	52	50
	Низкий	-	-	-	-

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2020 по 10.10.2020 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% ;

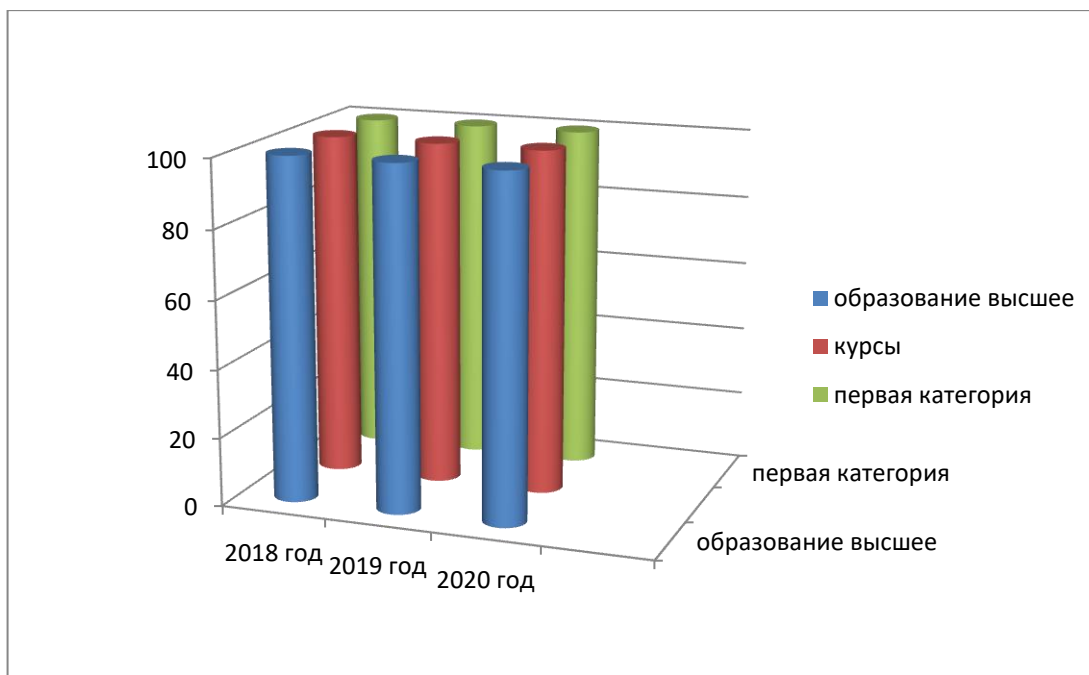
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/4.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагог Детского сада принял участие:

- в муниципальных конкурсах с воспитанниками и профессионального мастерства;
- в работе муниципальных семинаров-практикумов для воспитателей;
- в муниципальном семинаре для руководителей малокомплектных детских садов Чистопольского муниципального района РТ на базе образовательной организации, где коллектив представил наиболее оптимальные формы и методы работы в познавательном и речевом развитии дошкольников.

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

	Муниципальный уровень	РТ	РФ
2018	10	7	2
2019	14	6	4
2020	14	7	3

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в уголке заведующего. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мои первые уроки»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 шт. - ноутбук, 2 принтера, - программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная – 1;
- спортзал – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт в групповой и в спальне. Текущий ремонт игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня(9 часов)		10
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10 (100)
8–12-часового пребывания		
9-часового пребывания		10 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (100%)
присмотру и уходу		79(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		1 (100%)
от 50 лет		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

VIII – Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2020 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, нужно заметить, что по сравнению с предыдущим годом, повысилось общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков 1 ребенком по болезни.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

МБДОУ «Татарско-Баганинский детский сад» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная

среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для организации деятельности ДООУ в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, в том числе в отношении участков ДООУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.