

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Критерии и показатели для оценки

Критерий	Показатели	Возможные баллы
1.Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (цель, актуальность, описание методических инструментов)	0 - 1 балла
	Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов	0 -2 балла
	Представление содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях)	0 - 3 балла
	Наличие положительных отзывов коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе	0 - 1 балл
	Максимальная оценка по критерию	7 баллов
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации	Позитивная динамика обученности школьников	0 - 2 балла
	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся	0 - 2 балла
	Результаты диагностики подтверждают рост мотивации к изучению предмета	0 - 2 балла
	Наличие творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и др.)	0 - 2 балла
	Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов	0 - 2 балла
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации	Позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня	0 - 1 балл
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах федерального уровня	0 - 3 балла
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня	0 - 2 балла
	Ведение кружков, секций, факультативов по предмету за последние 3 года	0 - 2 балла
	Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся	0 - 2 балла
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта,	Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций	0 - 2 балла
	Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам и др.)	0 - 2 балла
	Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социальных проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды	0 - 2 балла

формирования гражданской позиции	Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции обучающихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма	0 - 2 балла
	Максимальная оценка по критерию	8 баллов

5. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	Создание условий для работы с одарёнными детьми	0 – 3 балла
	Создание условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным поведением	0 – 2 балла
	Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0 – 1 балла
	Создание безопасной образовательной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	0 – 1 балл
	Максимальная оценка по критерию	7 баллов
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Опыт использования различных образовательных технологий в образовательном процессе	0 - 1 балл
	Обоснованность выбора и использования различных образовательных технологий	0 - 2 балла
	Результативность применения образовательных технологий (соответствие планируемых и достигнутых результатов)	0 - 3 балла
	Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др).	0 - 3 балла
	Максимальная оценка по критерию	9 баллов
7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации	Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 5 лет	0 - 2 балла
	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	0 - 2 балла
	Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации, наличие материалов в банке педагогической информации и т.д.)	0 - 3 балла
	Достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	0 - 3 балла
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
СУММАРНЫЙ БАЛЛ		61 балл