

## **Список документов (учителя)**

- 1. Представление Заявителя**, согласованное с учителем и заверенное руководителем образовательной организации;
  - 2. Копия решения (выписка из решения)** коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе;
  - 3. Согласие на участие в конкурсе** на получение денежного поощрения лучшими учителями;
  - 4. Копии документов об образовании учителя образовательной организации**, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
  - 5. Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки** учителя образовательной организации;
  - 6. Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя** образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса на бумажном и электронном носителях.
- Предельный объем справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, не должен превышать 15 страниц. Шрифт текста Time New Roman, размер шрифта – 12 пт.;
- 7. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу** результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации;
  - 8. Копия лицевой страницы Устава образовательной организации**, в котором работает участник конкурса (в последней редакции).
  - 9. Копия паспорта участника конкурса** (страница, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве, дате рождения).
- 10. Материалы для выставочного стенда об опыте работы педагога на бумажном носителе** в формате А-1 для участия в XI региональной выставке «Учитель XXI века» (обращаем внимание на его вертикальное расположение).

### **Возможные темы для представления опыта:**

- собственная методическая система учителя;
- реализация признанной профессиональным сообществом авторской программы (технологии, методики);
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- инклюзивное образование;
- организация работы с одарёнными детьми;
- наставничество;

- воспитание как приоритет деятельности педагога;
- внедрение ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях и т.д.