

Список документов (учителя)

1. Представление Заявителя, согласованное с учителем и заверенное руководителем образовательной организации;

2. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе;

3. Согласие на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями;

4. Копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

5. Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя образовательной организации;

6. Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса на бумажном и электронном носителях.

Предельный объем справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, не должен превышать 15 страниц. Шрифт текста Time New Roman, размер шрифта – 12 пт.;

7. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации;

8. Копия лицевой страницы Устава образовательной организации, в котором работает участник конкурса (в последней редакции).

9. Копия паспорта участника конкурса (страница, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве, дате рождения).

10. Материалы для выставочного стенда об опыте работы педагога на бумажном носителе в формате А-1 для участия в XI региональной выставке «Учитель XXI века» (обращаем внимание на его вертикальное расположение).

Возможные темы для представления опыта:

- собственная методическая система учителя;
- реализация признанной профессиональным сообществом авторской программы (технологии, методики);
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- инклюзивное образование;
- организация работы с одарёнными детьми;
- наставничество;

- воспитание как приоритет деятельности педагога;
- внедрение ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях и

т.д.