

**СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ**

Комментарии и пояснения выделены в тексте курсивом.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес постоянного места проживания учителя (с указанием индекса), контактный телефон

4. Место работы (*полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, титульный лист Устава с наименованием организации вложить в приложение*)

5. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:

6. Преподаваемый предмет _____
7. Образование (наименование образовательной организации, год окончания)

8. Квалификационная категория учителя _____
9. Стаж педагогической работы _____
10. Наличие почетных званий и ведомственных наград

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
(Примерная структура)

1. Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

- 1.1. Краткое описание собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (название, цель, актуальность, описание методических инструментов)

В приложениях может быть представлена аннотация и текст методической разработки конкретного урока, серии уроков, методики преподавания предмета, новых форм, методов или средств обучения и воспитания и т.п.

1.2. Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов

Перечисляются отличительные особенности методической разработки, её инновационные признаки и практическая значимость по материалам рецензий, экспертных заключений, отзывов коллег.

1.3. Представление учителем содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном)

1.3.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки		
	2016	2017	2018
Образовательной организации			
Муниципальный			
Региональный			
Федеральный			

1.3.2. Название публикаций, отражающих описание методической разработки (в целом или частично)

Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные

1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) учителем методической разработки в профессиональном сообществе

1.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (цель, актуальность, описание методических инструментов)
2. Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов
3. Представление содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях)
4. Наличие положительных отзывов коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе

2. Характеристика учебных достижений обучающихся

2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету

(за последние 3 учебных года или меньшее число лет, если курс по предмету рассчитан на меньший период)

Таблица 3.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2014/15		

2015/16		
2016/17		

Профильное обучение (при наличии)

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2014/15		
2015/16		
2016/17		

2.2. Результаты внешней оценки качества обучения

Таблица 4.

Учебный год	Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ		Результаты тестирования в ходе аккредитации образовательной организации		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя	
	Успева-емость %	Качество %	Успева-емость %	Качество %	Успева-емость %	Качество %
2014/15						
2015/16						
2016/17						

2.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся об изменении отношения к изучаемому предмету.

2.4. Тематика творческих работ обучающихся (проектов, исследований), выполненных под руководством учителя на уроках (за последние 3 учебных года).

2.5. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов

Информация о результатах анкетирования и опросов родителей, перечень публикаций, публичных презентаций (в том числе на родительских собраниях, заседаниях методических объединений и коллегиальных органов управления) о результатах обучения, ходатайства методических объединений различного уровня и др.

2.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Позитивная динамика обученности школьников
2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся
3. Результаты диагностики подтверждают рост мотивации к изучению предмета
4. Наличие творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и др.)
5. Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов

3. Характеристика внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации

3.1. Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (с указанием названия мероприятия и занятых обучающимися мест)

Таблица 5.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Образовательной организации	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2014/15				
2015/16				
2016/17				
2017/18				

3.2. Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня (с указанием занятого места)

Таблица 6.

Учебный	Уровень олимпиады			
	Образовательной организации	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2014/15				
2015/16				
2016/17				
2017/18				

3.3. Ведение кружков, секций, факультативов (за последние 3 учебных года)

Таблица 7.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2014/15			
2015/16			
2016/17			

3.4. Тематика учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных в ходе внеурочной деятельности (за последние 3 учебных года)

3.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня
2. Наличие обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах федерального уровня
3. Наличие обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня
4. Ведение кружков, секций, факультативов по предмету за последние 3 года
5. Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся

4. Характеристика деятельности учителя образовательной организации по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций

Участие в организации работы школьного и (или) классного самоуправления, «Школы лидера», в работе общественных организаций и т.д.

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам и др.).

4.3. Деятельность учителя по вовлечению обучающихся в решение проблем местного социума, в том числе участие их в реализации социальных проектов и акций, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

4.4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма.

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта (с участием или под руководством учителя)

Таблица 8.

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)
2015/16		
2016/17		
2017/18		

4.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций
2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам и др.)
3. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социальных проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды
4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции обучающихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма.

5. Характеристика деятельности учителя образовательной организации по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

5.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей

Система работы с одарёнными детьми: преемственность в организации работы, возрастающий уровень сложности заданий и видов деятельности в продвижении ребёнка по годам обучения; формы работы с одарёнными детьми, организация специальных курсов, разработка учебно-методических пособий, подготовка и проведение учебно-исследовательских конференций, руководство научным обществом учащихся, участие в работе «Школы одарённых детей», профильной смены и т.д.

5.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи; осуществление профилактической и реабилитационной деятельности, методы, приёмы и современные воспитательные технологии, которые направлены на оказание помощи и поддержки особых детей, взаимодействие с Управлением социальной защиты населения, службами психолога - педагогического сопровождения; контроль успеваемости и посещаемости, организация занятости обучающихся во внеурочное время, деятельность по реализации социально-педагогических программ и т.д.

5.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Социально-педагогическая деятельность, направленная на оказание помощи ребенку, оставшемуся без попечения родителей, в адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав детей, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, обучению, развитию и социальной защите личности, опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9.

Учебный год	Характеристика обучающихся	Форма мероприятия, тематика	Используемые технологии, методы, приёмы
2014/15			
2015/16			
2016/17			

5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Создание условий для работы с одарёнными детьми
2. Создание условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным поведением
3. Опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Создание безопасной образовательной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий (с указанием полученных результатов).

Таблица 10.

Наименование технологии	Обоснованность выбора данной технологии	Планируемые результаты	Достигнутые результаты

6.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик

Таблица 11.

Учебный год	Форма мероприятия, тематика (урок, классный час и др.)	Возраст обучающихся	Используемая технология
2014/15			
2015/16			
2016/17			

6.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса

Участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.

6.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Опыт использования различных образовательных технологий в образовательном процессе
2. Обоснованность выбора и использования различных образовательных технологий
3. Результативность применения образовательных технологий (соответствие планируемых и достигнутых результатов)
4. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса

7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

7.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 5 лет

Указывается тема, сроки обучения, объем учебной программы и место обучения.

7.2. Участие в экспертной деятельности

Работа в составе предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. (на разных уровнях)

7.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации, наличие материалов в банке педагогической информации и т.д.

7.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 учебных года)

Таблица 12.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Банки педагогической информации			
Сетевые сообщества			
Другие			

7.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы

Таблица 13.

Название публикации	Выходные данные

7.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние пять лет (с указанием достижений)

Таблица 14.

Год	Уровень конкурса, его название		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный

7.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности учителя экспертной оценке будут подвергаться следующие показатели:

1. Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 5 лет
2. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях
3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации, наличие материалов в банке педагогической информации и т.д.)
4. Достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

Подпись руководителя образовательной организации_____

Печать образовательной организации

Дата

Подпись учителя (об ознакомлении со справкой, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя и приложениями к ней)

Заверяющая подпись заявителя _____

Источники для составления информации:

- Учебная документация (журнал).
- Результаты выполнения работ обучающимися в ходе аккредитации образовательной организации.
- Результаты сдачи обучающимися ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
- Списки участников олимпиад, конференций, конкурсов.
- Протоколы родительских собраний.
- Протоколы методических, педагогических советов.
- Результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов и представителей общественности.
- Публикации в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.
- Другие.

Приложения к справке, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя:

- Титульный лист Устава с наименованием организации.
- Аналитические справки по итогам анкетирования.
- Образцы анкет для обучающихся, родителей, педагогов и представителей общественности.
- Ксерокопии (сканкопии) дипломов, грамот обучающихся (сканированные грамоты, сертификаты располагать по 4 на одной странице).
- Ксерокопии (сканкопии) дипломов, удостоверений (о повышении квалификации и др.), сертификатов учителя.
- Ксерокопии (сканкопии) статей о деятельности учителя, опубликованных в СМИ.
- Творческие работы учащихся (небольшие по объему или их наиболее яркие фрагменты).
- Ксерокопии (сканкопии) учебно-методических и научно-методических разработок (при значительном объеме возможно аннотирование публикаций).
- Экспертные заключения (сертификаты) на научно-методические разработки учителя муниципальных, региональных и федеральных экспертных советов.
- Цветная фотография (портрет 9 x 12) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия. Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
- Материалы для выставочного стенда об опыте работы педагога на бумажном носителе в формате А-1 (вертикальное расположение) для участия в XI региональной выставке «Учитель XXI века».

Возможные темы для представления опыта:

- использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- организация работы с одаренными детьми;
- собственная методическая система учителя;
- воспитание как приоритет деятельности педагога.
- реализация признанной профессиональным сообществом авторской программы (технологии, методики);
- внедрение ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях и т.д.;

- другие.

ВНИМАНИЕ!

1. Все документы оформляются в одну папку!

2. Предельный объем справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя (без приложений) не должен превышать 15 страниц (шрифт Time New Roman; размер шрифта – 12 пт; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

3. Приложения к справке, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя должны быть пронумерованы, последовательно разложены и перечислены в описи, расположенной перед приложениями (рекомендация: сканкопии грамот, сертификатов располагать по 4 на одной странице).

Текст справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя должен строго соответствовать предлагаемому плану с указанием номеров критериев и показателей их оценки (например, п.2.3; 2.4; и т.д.).

Все прилагаемые материалы – документы должны иметь указание, к какому критерию и показателю они относятся, и должны быть собраны в отдельный файл.

Все конкурсные материалы сдаются в бумажном и электронном виде.