

Принято на заседании
педсовета № 1 от 15.08.2021г.

Введено в действие
16.08.2021г.



**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «СОШ №7»
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
Актуальность и педагогическая целесообразность
организации дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ №7» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно - ориентированного образования;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию меж предметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «СОШ №7»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.).

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Основные функции дополнительного образования в МБОУ «СОШ №7»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться социально адекватными способами;

- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Содержание по уровням образования, направлениям

Цели и задачи дополнительного образования

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству граждан путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- поддержка учащихся с низкой мотивацией;

- помочь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях основного общего образования.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- содействие в создании собственного пространства для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Приоритетные цели дополнительного образования в старшей школе:

- создание условий для социального и профессионального самоопределения.

Структура дополнительного образования

Социально - педагогическое направление	<p>Социально-педагогическое направление в системе дополнительного образования ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Образовательные программы данной направленности многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Юный журналист»</p> <p>«Поэзии прекрасные моменты»</p> <p>«Язык и культура татарского народа»</p> <p>«Секреты родного (татарского) языка»</p> <p>«Безопасное колесо»</p> <p>«Основы лидерства»</p>
Естественно-научное направление	<p>Естественнонаучное направление в системе дополнительного образования ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, окружающему миру, геологии, черчения способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Образовательные программы естественнонаучного направления включают в себя учебно-исследовательскую деятельность и изучение материала за страницами учебников.</p> <p>Естественнонаучное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>«Юный геолог»</p> <p>«Познай себя: физика в человеке»</p> <p>«Робототехника: конструирование и проектирование»</p> <p>«Экологический клуб «Почемучка»</p> <p>«Экономика в математике»</p> <p>«Химия вокруг нас»</p> <p>«Удивительная биология»</p>

Физкультурно-спортивное направление	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирования ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Физкультурно-спортивное направление в школе представлено программами:</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>Каратэ «Кеокусинкай»</p>
Художественно-эстетическое направление	<p>Программы художественно-эстетического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей учащихся. Их цель - гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства. Художественно-эстетическое направление в школе представлено программами:</p> <p>Театральный «Буратино»</p> <p>«Народные промыслы»</p> <p>Вокальный «Домисолька»</p> <p>Бумажное конструирование «Оригами»</p>

**Учебный план
дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Классы
Социально-педагогическое	«Занимательный английский»	2	1 а, 1 б
	«Поэзии прекрасные моменты»	2	9 б
	«Юный журналист»	2	9 а
	«Язык и культура татарского народа»	2	6-8
	«Безопасное колесо»	2	3 а
	«Секреты родного (татарского) языка»	2	6-8
	«Семья»	2	10-11
	«Основы лидерства»	2	8-11
Спортивное	«Баскетбол»	8	3-6
	«Каратэ «Кеокусинкай»	4	5-9
Художественно-эстетическое	Вокальный «Домисолька»	2	5-6
	Бумажное конструирование «Оригами»	2	2 б
	Театральный «Буратино»	4	2 а
	«Народные промыслы»	4	3-7
Естественно-научное	«Робототехника: конструирование и проектирование»	2	3-5
	«Юный геолог»	2	8-11
	«Удивительная биология»	2	5 а
	«Химия вокруг нас»	2	8-11
	«Познай себя: физика в человеке»	2	8-11
	Экологический клуб «Почемучка»	2	1 б
	«Экономика в математике»	2	9 б
Итого:			54 часа

