

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 3 от

14 мая 2019 г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 15 мая 2019 № 48

Директор МБОДО « ЦДТ
г. Азнакаево»

Р. М. Хасанова
2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АЗНАКАЕВО»
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – внутренняя система оценки качества образования в Организации) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Организации.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в Организации представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся,

эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в Организации являются: педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители).

1.5. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в Организации

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в Организации являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.2 Задачами построения внутренней системы оценки качества образования в Организации являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Организации;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в Организации

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителя директора, заведующих отделами, методистов.

3.1.1.Директор

Организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в Организации и утверждает своим приказом и контролирует их исполнение;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования в Организации.

3.1.2. Заместитель директора, заведующие отделами, методисты:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в Организации, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведение в Организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют внутреннюю систему качества образования в Организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне Организации;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования в Организации.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования в Организации

4.1. Реализация внутренней системы качества образования в Организации осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Предметом внутренней системы оценки качества образования в Организации являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в Организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Организации.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования в Образовании осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.3.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний учащихся;
- результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

4.3.2. Содержание процедуры внутренней оценки качества образования в Организации включает в себя:

- результаты лицензирования Организации;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебно – воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- оценку качественной сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Организации для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.3.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

4.4. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания в годовом плане работы Организации.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется в установленном порядке.



В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
листов

«Центр детского
творчества
города Азнакаево»
Муниципального района
Республики Татарстан

Директор МБОУ «ЦДТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова