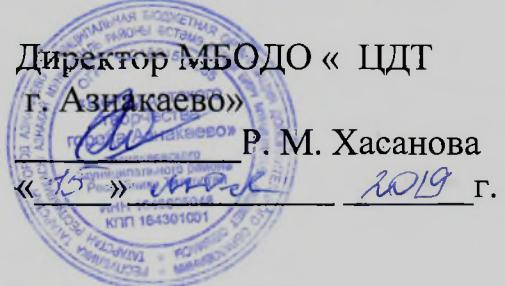


Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 3 от

14 май 2019 г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 15 мая 2019 № 48



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических
работников муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АЗНАКАЕВО»
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) подготовлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Организации; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей учащихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Организации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников Организации независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника Организации является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Организации наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник Организации не имеет морального права допускать возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Организации.

2.3. Моральным долгом педагогического работника Организации является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник Организации наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем Организации и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника Организации является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника Организации должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования Организации.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником Организации должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник Организации по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических

групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику Организации выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник Организации, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Организации и моральному облику педагогического работника Организации.

2.11. Педагогический работник Организации в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Организации, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник Организации не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод учащихся.

2.13. Этикет педагогического работника Организации требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внебирочных отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника Организации направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник Организации служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

3.3. Педагогический работник Организации:

- не имеет права отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает учащихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для учащихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника Организации учащиеся и родители судят об Организации в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику Организации запрещается:

- передача персональных данных об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащегося и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися, родителями (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на учащихся, родителей, работников Организации;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях Организации;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать результаты учебы учащихся в объединении;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;

- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы;
- выставлять учащемуся оценку «2» за отсутствие необходимого материала на занятии;
- выставлять учащемуся оценку «2» за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность учащегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников Организации

4.1. Нравственным долгом педагогического работника Организации должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Организации. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Организации, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогические работники Организации обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника Организации может быть наложено дисциплинарное взыскание. За несвоевременное исполнение поручений администрации Организации (директора, его заместителя, заведующих отделов, методистов) оформляется акт. Директор имеет право, опираясь на данный акт, применять следующие меры взысканий: уменьшить количество баллов при определении качества работы, выговор. При наличии трех актов на работника директор имеет право уволить его.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника Организации, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику Организации должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного Положения неограничен.

6.2. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется в установленном порядке.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
б(шесть) листов

Директор МБОДО «ЦТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова

