

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников МБДО «ЦДТ г.
Азнакаево»

Протокол № 4 от 13.09.2019 г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 15.09.2019 № 48

Директор МБДО « ЦДТ
г. Азнакаево»

Р. М. Хасанова
« 15 » 09 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АЗНАКАЕВО» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об охране и укреплении здоровья учащихся Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей деятельности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в Организации, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, 6 ст. 28, ст.41, ст.42, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Постановление Главного государственного санитарного врача. РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Организации по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива Организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основной деятельностью Организации является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Организации по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и работников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и педагогов.
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у работников Организации, учащихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма учащихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Наличие в учебных кабинетах здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования

по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Наличие в Организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися.

4.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность Организации определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Организации.

5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5. Проведение методической и просветительной работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация динамических пауз на групповых занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учащихся.

5.15. Осуществление взаимодействия Организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки Организации в здоровьесберегающей деятельности.

6.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Организации» для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Организации, ориентированного на здоровье сберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Организации как для школьников, так и для педагогических работников и т.д.

7. Принятие, прекращение и изменение Положения.

7.1. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Организации.

7.2. Положение принимается на общем собрании работников Организации и вводится в действие приказом директора.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на общем собрании работников Организации.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок.

7.5. Положение прекращает свое действие по решению общего собрания работников Организации.

В данном документе проинформировано,
пронумеровано и скреплено печатью _____ листов



Директор МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М. Хасанова