

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от

07 сентбры 2022 г.

ВВЕДЕНА

в действии приказом

от 07 сентября 2022 №

Директор МБДО « ЦДТ г. Азнакаево»

Р. М. Хасанова

02.10.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОУДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»
НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Сведения об Организации
 - 1.1. Характеристика Организации
 - 1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса
 - 1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы
- II. Контингент учащихся
 - 2.1. Количество учащихся
 - 2.2. Состав контингента учащихся по направленностям
- III. Кадровый потенциал
- IV. Календарный учебный график
- V. Содержание образования
 - 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания
 - 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям
- VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- VII. Список литературы, использованный при написании программы

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика Организации

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ему лицензии (№ 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября (если не

приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие).

Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие года обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся

Направленности, количество групп, учащихся

- техническая – 24 группы, 296 учащихся;
- физкультурно-оздоровительная – 7/82;
- туристско-краеведческая – 29/354;
- естественнонаучная – 16/204;
- социально-гуманитарная – 23/303;
- художественная – 44/629

Всего по МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - 143 группы, 1868 учащихся

III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам, заведующие отделами (5 человек), методисты (3 человека), инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 17 человек. 4 члена администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 48 педагогов общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки, а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 21, среднее профессиональное – 7.

Возраст педагогических работников: до 30 лет - 4, 31-40 лет – 2, 41-50 лет – 10, 51 – 60 – 8, 60 лет и выше – 5, работающие пенсионеры из их числа – 6.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет - 5, от 6 - 10 лет - 1, от 11-20 лет – 8, от 20 и более лет – 14.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами квалификационной категории не имеют. Из 3 методистов два имеют I квалификационную категорию. Из 17 штатных педагогов дополнительного образования 10 имеют первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности, 4 педагога не аттестованы, они только вышли с декретного отпуска. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 1.09.2022 по 31.05.2023)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2022 по 31.05.2023)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2022 по 31.05.2023)

4 года и более – 36 учебных недель (с 1.09.2022 по 31.05 2023)

2. В период школьных каникул работа МБДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, заведующих отделом, секретаря, МОП и др. – 40 час. (8.00-17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов, инструктора по физической культуре – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 (по графику)

Воскресенье – выходной

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность программы	Количество часов в год							Возраст обучающихся	Мощность программы (охват детей)
						1	2	3	4	5	6	7		
I.	Туристско-краеведческая													
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый мир»	Владимиров а Л.И.	объединение	1 год	144							11-15 лет	15

2		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Юный историк»	Вафина Р.И.	объединен ие	1 год	144							11-15 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Наследие»	Вахитова А.Г.	объединен ие	2 года	144	216						12-17 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Эдэби мирас»	Ихсанова ЭТ	объединен ие	3 года	144	216	216					10-15 лет	10
5		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				13-17 лет	10
6		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Эдэби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединен ие	3 года	144	216	216					12-15 лет	10
7		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Краевед»	Лобанова Г.Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					12-15 лет	10

8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и моя родословная»	Елисеева З.Р..	объединен ие	3 года	144	216	216					14-17 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туган як серлэре»	Саргузина Г.Р	объединен ие	2 года	144	216						12-15 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	Соколов В.А.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	10
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Победа»	Исхаков Р.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас»	Салифов Р.А.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	10
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ювентос»	Степанова Г.Х	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	12

14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Жумар»	Салифов З.И.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	10
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы- краеведы »	Гатауллин М.М	объединен ие	3 года	144	216	216					7-12 лет	60
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепкий орешек»	Хаертдинова К.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	45
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Шайдуллина Г.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-15 лет	15
18		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Факел»	Каримов Р.Р	объединен ие	2 года	144	216	216					12-17 лет	25
19		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»	Салифов И.М.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	15

20		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По страницам истории»	Цуканова Л.С..	объединен ие	1 год	144							11-15 лет	15
	Естественн онаучная													
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединен ие	3 года	144	216	216					11-18 лет	27
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединен ие	3 года	144	144	144					7-10 лет	37
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединен ие	4 года	144	144	216	216				7-13 лет	22
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экознайки»	Багаутдинов а Г. Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					7-10 лет	22

5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем логику»	Гареева З.М.	объединение	1 год	144							7-10 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением»	Яхина А.Р..	объединение	1 год	144							7-10 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп»	Низамова Р.Д.	объединение	3 года	144	216	216					9-11 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Величие слова»	Хасанова Г.Г.	объединение	2 года	144	216						11-13 лет	12
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика»	Шайхуллина Г.И..	объединение	2 года	144	216						11-17 лет	12

10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кунелле таар теле»	Фазлыева Г.Н.	объединение	1 год	144							11-17 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский»	Харисова Л.Г.	объединение	1 год	144							11-15 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	Гарипова Г.Д.	объединение	1 год	144							7-10 лет	15
	Художественная													
1		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Домисолька»	Мурасова Ильвина Ильдаровна	объединение	2 года	144	144						7-9 лет	54
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Регина Расимовна	объединение	4 год	144	216	144	144				11-18 лет	79

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»	Кадырмаева Феруза Кадимовна	объединени е	6 лет	144	216	216	216	216	216		7-16 лет	105
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Шагиева Зульфия Арсеналовна	объединени е	5 год	144	144	144	144	144			7-11 лет	62
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова Марина Ивановна	объединени е	2 года	144	216						7-9 лет	27
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»	Зарипова Лилия Ирековна	объединени е	2 года	144	216	216					10-11 лет	12
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и умельцы»	Кашапова В.Х.	объединени е	1 год	144							7-11 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые и очумелые»	Хафизова Г.Н.	объединени е	1 год	144							7-11 лет	15

9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Зигангирова Регина Ринатовна	объединени е	1 год	144							7-11 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	объединени е	3 года	144	144	216					7-11 лет	12
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые ручки»	Повольнова Светлана Викторовна	объединени е	3 года	144	144	216					7-14 лет	12
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красота рукотворная»	Хамидуллина Фарида Илдархановна	объединени е	3 года	144	216	216					7-11 лет	12
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сэйлен»	Фасиева Д.М.	объединени е	1 год	144							10-12 лет	15
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Усманова Л.Ф.	объединени е	1 год	144							7-11 лет	15

		программа «Радуга												
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Сабирова Р.Р.	объединени е	1 год	144							10-12 лет	15
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	Сагдеева К.В.	объединени е	1 год	144							7-12 лет	69
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант»	Хазеева А.З.	объединени е	3 года	144	144	144					7-12 лет	64
	Социально- гуманитарна я													
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Шакирова М.И.	объединен ие	2 года	144	144						5-7 лет	57
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки»	Багаутдинов а Г.Р.	объединен ие	2 года	144	144						5-7 лет	57

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы лидерства»	Асыллова Э.Г.	объединение	2 года	144	144						12-15 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Хайруллина Д.З.	объединение	2 года	144	144						5-7 лет	69
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени лидерства»	Аетова А.Р.	объединение	1 год	144							12-16 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FunnyEnglish»	Аетова А.Р.	объединение	1 год	144							7-11 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	Зайниева Р.З	объединение	3 года	144	216	216					13-17 лет	27
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Friendship»	Сабилова Р.Р.	объединение	1 год	144							7-12 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный армян	Манян М.Б.	объединение	1 год	144							7-12 лет	15

		ский»												
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «HappyEnglish»	Шайхулова Ф.Р.	объединени е	1 год	144							7-12 лет	27
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный психолог»	Калбанова Е.А.	объединени е	1 год	144							14-16 лет	15
	Техническа я													
1		Дополнительная общеобразовательна яобщеразвивающаяп рограмма «Юные инспекторы движения»	Низамова Л.Р., Гибадуллина Л.Р., Сабирова А.Р., Хабирова Г.А., Ким Р.Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					7-11 лет	85
2		Дополнительная общеобразовательна яобщеразвивающая программа «ТехноКуб»	Хакимова Н.З.	объединен ие	3 года	144	216	216					8-14 лет	49
3		Дополнительная общеобразовательна	Валиев Д. Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					9-15 лет	22

		яобщеразвивающая программа «Робототехника»												
4		Дополнительная общеобразовательная яобщеразвивающая программа «Картинг»	Зиганшин Р.С.	объединение	7 лет	144	216	216	216	216	216	216	8-18 лет	57
5		Дополнительная общеобразовательная яобщеразвивающая программа «Юный механик»	Гарипов Р.Р.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	216		8-17 лет	44
6		Дополнительная общеобразовательная яобщеразвивающая программа «Юный техник»	Ключников С.Б.	объединение	3 года	144	216	216					11-16 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная яобщеразвивающая программа «Токарное дело»	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216					11-16 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная яобщеразвивающая программа «Технарь»	Шайдуллин Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216					9–17 лет	12
	Физкультурно-спортивная													
1		Дополнительная общеобразовательная я	Салихов С.А. Гиззатуллин И.Д.	объединение	4 года	144	216	216	216				7-17 лет	82

		общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Шайдуллин Р.Р. Марданшин А.И.											
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. От 1 до 2 лет:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
3. «Палитра» (Шакирова М.И.)
4. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
5. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
7. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
8. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
9. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
10. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
11. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
12. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
13. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
14. «Юный психолог» (Калбанова Е.А.)
15. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
16. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
17. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)

18. «Fanny English» (Аетова А.Р.)
19. «Юные мастера» (Сабилова Р.Р.)
20. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
21. «Радуга» (Усманова Л.Ф.)
22. «Зеленый мир» (Владимирова Л.И.)
23. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
24. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
25. «Учение с увлечением» (Яхина А.Р.)
26. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
27. «Олимпиадная математика» (Шайхуллина Г.И.)
28. «По страницам истории» (Цуканова Л.С.)
29. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
30. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
31. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
32. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
33. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)

2. От 3 и более лет:

1. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
2. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
3. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
4. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
5. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
6. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
7. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
8. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)

9. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Ким Р.Р.)
10. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
11. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
12. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
13. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
14. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
15. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
16. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)
17. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
18. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
19. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
20. «Истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
21. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
22. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
23. «Юный турист» (Соколов В.А.)
24. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
25. «Жумар» (Салифов З.И.)
26. «Компас» (Салифов Р.А.)
27. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
28. «Азимут» (Салифов И.М.)
29. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
30. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
31. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
32. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
33. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
34. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
35. «Олимп» (Низамова Р.Д.)

36. «Факел» (Каримов Р.Р.)

По форме организации содержания:

1. Однопрофильные:

1. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
2. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
3. «Палитра» (Шакирова М.И.)
4. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
5. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
7. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
8. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
9. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
10. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
11. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
12. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
13. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
14. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
15. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
16. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
17. «HappyEnglish» (Шайхулова Ф.Р.)
18. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
19. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
20. «Fanny English»(АетоваА.Р.)
21. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
22. «Школа Лидера» (Зайниева Р.Р.)
23. «Юный психолог» (Калбанова Е.А.)
24. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)

25. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
26. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
27. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
28. «Радуга»(Усманова Л.Ф.)
29. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
30. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Ким Р.Р.)
31. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
32. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
33. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
34. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
35. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
36. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
37. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)
38. «Зеленый мир» (Владимирова Л.И.)
39. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
40. «Факел» (Каримов Р.Р.)
41. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
42. «Учение с увлечением» (Яхина А.Р.)
43. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
44. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
45. «Олимпиадная математика» (Шайхуллина Г.И.)
46. «По страницам истории» (Цуканова Л.С.)
47. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
48. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
49. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
50. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
51. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
52. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
53. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)

54. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
55. «Истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
56. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
57. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
58. «Юный турист» (Соколов В.А.)
59. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
60. «Жумар» (Салифов З.И.)
61. «Компас» (Салифов Р.А.)
62. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
63. «Азимут» (Салифов И.М.)
64. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
65. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
66. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
67. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
68. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
69. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)

По авторскому вкладу:

1. Модифицированные:

1. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
2. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
3. «Палитра» (Шакирова М.И.)
4. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
5. «Любознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
7. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
8. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)

9. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
10. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
11. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
12. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
13. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
14. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
15. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
16. «Friendship» (Сабилова Р.Р.)
17. «HappyEnglish» (Шайхулова Ф.Р.)
18. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
19. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
20. «Fanny English» (Аетова А.Р.)
21. «Юные мастера» (Сабилова Р.Р.)
22. «Школа Лидера» (Зайниева Р.Р.)
23. «Юный психолог» (Калбанова Е.А.)
24. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
25. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
26. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
27. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
28. «Радуга» (Усманова Л.Ф.)
29. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
30. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабилова А.Р., Ким Р.Р.)
31. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
32. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
33. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
34. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
35. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
36. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
37. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

38. «Зеленый мир» (Владимирова Л.И)
39. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
40. «Факел» (Каримов Р.Р.)
41. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
42. «Учение с увлечением» (Яхина А.Р.)
43. «Олимп» (Низамова Р.Д)
44. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
45. «Олимпиадная математика» (Шайхуллина Г.И.)
46. «По страницам истории» (Цуканова Л.С.)
47. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
48. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
49. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
50. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
51. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
52. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
53. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
54. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
55. «Истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
56. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
57. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
58. «Юный турист» (Соколов В.А.)
59. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
60. «Жумар» (Салифов З.И.)
61. «Компас» (Салифов Р.А.)
62. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
63. «Азимут» (Салифов И.М.)
64. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
65. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
66. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)

67. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
68. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
69. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)

По цели обучения:

1. Познавательные:

1. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
- 4.«Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
- 5.«Happy English» (ШайхуловаФ.Р.)
6. «Fanny English» (АетоваА.Р.)
7. «Зеленый мир» (Владимирова Л.И)
8. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
9. «Факел» (Каримов Р.Р.)
10. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
11. « Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
12. «Олимп» (Низамова Р.Д)
13. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
14. «Олимпиадная математика» (Шайхуллина Г.И.)
15. «По страницам истории» (Цуканова Л.С.)
16. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
17. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
18. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
19. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
20. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
21. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
22. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)

23. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
24. «Истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
25. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
26. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
27. «Юный турист» (Соколов В.А.)
28. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
29. «Жумар» (Салифов З.И.)
30. «Компас» (Салифов Р.А.)
31. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
32. «Азимут» (Салифов И.М.)
33. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
34. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
35. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
36. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
37. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
38. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
39. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
40. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Ким Р.Р.)
41. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
42. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
43. «Технар» (Шайдуллин Р.Р.)
44. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
45. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
46. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
47. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

2. Социальной адаптации:

1. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
2. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)

3. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
4. «Юный психолог» (Калбанова Е.А.)

3. Развитие художественной одаренности:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
3. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
4. «Палитра» (Шакирова М.И.)
5. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
6. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
7. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
8. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
9. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
10. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
11. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
12. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
13. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
14. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
15. «Радуга» (Усманова Л.Ф.)
16. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
17. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Художественный отдел			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы
2	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки
4	Сагдиева Кристина Васильевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, беседа, устный и письменный опрос
5	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление

6	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки
7	Зайниева Регина Зиннуровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
8	Аетова Аделя Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Fanny English»	Педагогическое наблюдение, диагностика говорения, диагностика аудирования, диагностика овладения программной лексикой, диагностика фонетических навыков
9	Калбанова Екатерина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный психолог»	Контрольные вопросы, соревнования, задания и упражнения, устный опрос, наблюдение, зачет
10	Зигангирова Регина Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Устный опрос, выполнение упражнений по образцу, композиция из фигур, рисунки, композиция из объемных фигур, зачет
11	Хамидуллина Фарида Илдархановна	Дополнительная общеобразовательная	Промежуточный, периодический, соревнования, зачет, итоговые виды

		общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	контроля
12	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
13	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
14	Кашапова Венера Ханифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа
15	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения

16	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Акварелька»	Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения
17	Хафизова Гульшат Нашатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
18	Мурасова Ильвина Ильдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос
19	Повольнова Светлана Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ

20	Манян Маринэ Бениаминовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Увлекательный армянский»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
21	Асылова Эльвира Гаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
22	Астова Адиля Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Ступени лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
23	Сабирова Резеда Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Friendship»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа

24	Шайхулова Фания Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»	Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков
25	Усманова Луиза Фаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Радуга»	Педагогические наблюдения, дидактические задания, выполнение
26	Сабирова Резеда Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера »	Педагогические наблюдения, творческие выставки, конкурсы, дидактические задания, выставки
27	Хазиева Альфия Закуановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	Музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
28	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа Педагогические наблюдения, контрольные

			работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
Технический отдел			
1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
3	Низамова Лейла Римовна, Гибадуллина Лилия Расимовна, Сабирова Альбина Ринатовна, Хабирова Гульназ Анисовна, Ким Раиля Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
4	Валиев Денис Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
5	Хакимова Наиля	Дополнительная	Самостоятельная работа, устный опрос,

	Завдатовна	общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»	проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
6	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
7	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
8	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Устный опрос, беседа, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
9	Салихов Сирин Абузарович, Гиззатуллин Ильвир Давытович, Шайдуллин Рустем Рашитович, Марданшин Айдар Илзирович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»	Устный опрос, беседа, решение задач, наблюдение, игра-зачет, соревнования.
Туристско-краеведческий отдел			
1	Исхаков Равиль Расулович	Дополнительная общеобразовательная	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные

		общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	и многодневные походы
2	Ихсанова Тагировна	Эльвира Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби мирас»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
3	Вафина Ильназовна	Рината Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»	экспресс-опрос (устного или письменного), групповое собеседование, проблемное обсуждение, историко-краеведческие викторины
4	Кашапова Фанилевна	Фируза Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
5	Лобанова Рафаэловна	Галина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Тестирования, защита проекта, квест.
6	Шайдуллина Раdifовна	Гульнур Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
7	Каримов	Рамис Дополнительная	Опрос, викторина, топографический

	Рафаэлович	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
8	Соколов Владимир Антонович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
9	Степанова Гулия Хайруловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
10	Салифов Руслан Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
11	Салифов Закир Ильгамович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
12	Елисеева Зия Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

		родословная»	
13	Саргузина Расимовна	Гузель Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
14	Гатауллин Мирхатимович	Мирсалим Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы- краеведы»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
15	Владимирова Ильшатовна	Лилия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
16	Хаертдинова Рифатовна	Кадрия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
17	Салифов Маскатович	Ильгам Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
18	Цуканова Сайриновна	Лейла Дополнительная общеобразовательная	Опрос, интеллектуальная игра, литературно-музыкальный вечер,

		общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории»	игры, конкурс, самостоятельная работа
19	Вахитова Тахировна	Анфиса Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа работа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная
20	Ракипова Равилевна	Рамиля Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
21	Гильманова Шамилевна	Марьям Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
22	Гильманова Шамилевна	Марьям Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности « Природа и фантазия»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
23	Багаутдинова Радиковна	Гульназ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.

		естественнонаучной направленности «Экознайки»	
24	Латыпова Алина Салиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.
25	Гарипова Гульнара Давзятвна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
26	ГарееваЗемфира Мухарамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра,
27	Яхина Айгуль Разитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учение с увлечением»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
28	Низамова Раиса Данилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра.

		«Олимп»	
29	Хасанова Гузалия Гаптельяхатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная
30	Шайхуллина Гульфия Индусовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная математика»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, конкурс,самостоятельная работа
31	Фазлыева Гульфина Нашатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, конкурс,самостоятельная работа
32	Харисова Ляйсан Гильмелбаяновна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, конкурс,самостоятельная работа

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Наг рузка	Рабоч ие часы	Название объединения, год обучения	Кол- во учащ ихся	Место проведения
І. Основные (штатные) педагоги						
1	Стрих Регина Расимовна	28 н.ч.	6	«Пой, гитара!», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			2	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
2	Кадырмаева Феруза Кадимовна	30 н.ч.	6	«Мирас», 6 год	17	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 4 год	12	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»

			6	«Мирас», 4 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	20 н.ч.	4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 5 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
4	Салихов Сирин Абузарович	20 н.ч.	6	«Каиссия 1», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			4	«Каиссия 2», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия 3», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул.

						Пушкина 7А
			4	«Каиссия 4», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
5	Зиганшин Ринат Соббухович	28 н.ч.	6	«Картинг 1», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг 2», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг 3», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 4», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			4	«Картинг 5», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
6	Гарипов Рамиль Раисович	24 н.ч.	6	«Юный механик 1», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 2», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 3», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 4», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
7	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	20 н.ч.	4	«Юные туристы-краеведы» , 2 год	12	МБОУ «Лицей №4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 2 год	12	МБОУ «Лицей №4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 2 год	12	МБОУ «Лицей №4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 1 год	15	МБОУ «Лицей №4»
			4	«Юные туристы-краеведы» ,	15	МБОУ «Лицей №4»

				1 год		
8	Мурасова Ильвина Ильдаровна	20 н.ч.	4	« Домисолькака», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Домисолька», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	« Домисолькака», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», каб.№ 28
			4	« Домисолька», 1год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», каб.№ 28
9	Хазиева Альфия Закуановна	20 н.ч.	4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 2 год	12	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
10	Шакирова Марина Ивановна	26 н.ч.	4	«Палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Палитра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Акварелька», I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
11	Гильманова Марьям Шамилевна	22 н.ч	4	«Кедр» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			6	«Кедр» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
12	Хакимова Наиля Завдатовна	22 н.ч.	6	«ТехноКуб » , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			6	«ТехноКуб » , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

						ул. Нефтяников 15
			6	«ТехноКуб », 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			4	«ТехноКуб », 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
13	Сагдиева Кристина Васильевна	24 н.ч.	4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
			4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Волшебная палитра», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Волшебная палитра», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Волшебная палитра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
			4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
14	Багаутдинова Гульназ Радиковна	28 н.ч.	4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 2	12	МБОДО

				год		«ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Экознайки», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево
			6	«Экознайки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево
15	Хайруллина Диляра Загитовна	20 н.ч.	4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
16	Хаертдинова Кадрия Рифатовна	22 н.ч.	6	«Крепкий орешек», , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Крепкий орешек», , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул.

						Нефтяников, 15
			6	«Крепкий орешек», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
			4	«Крепкий орешек», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
17	Шайхулова Фания Рафаиловна	8 н.ч.	4	«Happy English» ,1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
			4	«Happy English» ,2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
II. Педагоги совместители (внешние)						
1	Валиев Денис Рашитович	12 н.ч.	6	«Робототехника», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Робототехника », 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
2	Гибадуллина Лилия Расимовна	8 н.ч.	4	«Зебра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7»
			4	«Зебра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7»
3	Гиззатуллин Ильвир Давыдович	6 н.ч.	6	«Юный шахматист», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2»
4	Ключников Сергей Борисович	4 н.ч.	4	«Юный техник», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
5	Низамова Лейла Римовна	6 н.ч.	6	« Дорожный патруль», 3 год	10	МБОУ «СОШ №9 »
6	Ким Раиля Равиловна	4 н.ч.	4	«Светофорик», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
7	Сабирова Альбина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Дорожная азбука», 1 год	12	МБОУ «СОШ №2»
8	Хабирова Гульназ Анисовна	4 н.ч.	4	«Добрая дорога	15	МБОУ «СОШ п.

				детства», 1 год		Победа»
9	Хазеев Риф Замалетдинович	6 н.ч.	6	«Токарное дело», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2»
			4	«Автомоделирование», 4 год	15	МБОУ «СОШ №2»
10	Шайдуллин Рустем Рашитович	12 н.ч.	6	«Шахматисты», 4 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Технар», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
11	Саргузина Гузель Расимовна	4 н.ч.	4	«Туган як серлэре», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
12	Исхаков Равиль Расулович	4 н.ч.	4	«Победа», 1 год	15	МБОУ «СОШ п. Победа»
13	Владимирова Лилия Ильшатовна	4 н.ч.	4	«Зеленый мир», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
14	Ракипова Рамиля Равиловна	6 н.ч.	6	«Друзья музея», 4 год	10	МБОУ «СОШ с.Чалпы»
15	Степанова Гулия Хайрулловна	6 н.ч.	4	«Ювентос», 2 год	12	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
16	Салифов Руслан Александрович	6 н.ч.	6	«Компас», 4 год	10	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
17	Соколов Владимир Антонович	6 н.ч.	6	«Юный турист», 4 год	10	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
18	Ихсанова Эльвира Тагировна	6 н.ч.	6	«Литературное наследие», 3 год	10	МБОУ «СОШ с.Урманаево»
19	Вафина Рената Ильнаровна	4 н.ч.	4	«Юный историк», 1 год	15	МБОУ «СОШ п. Победа»
20	Кашапова Фируза Фанилевна	6 н.ч.	6	«Эдэби туган як», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»

21	Лобанова Галина Рафаэловна	6 н.ч.	6	«Краевед», 3 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
22	Вахитова Анфиса Тахировна	6 н.ч.	6	«Наследие», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
23	Елисеева Зилья Ринатовна	6 н.ч.	6	«Я и моя родословная», 3 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
24	Салифов Закир Ильгамович	6 н.ч.	6	«Жумар», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
25	Каримов Рамис Рафаэлевич	10 н.ч.	6	«Факел», 3 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
			4	«Факел», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
26	Салифов Ильгам Маскатович	4 н.ч.	4	«Азимут», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
27	Шайдуллина Гульнур Радифовна	4 н.ч.	4	«Истоки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
28	Цуканова Лейла Сайриновна	4 н.ч.	4	«По страницам истории», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
29	Низамова Раиса Данилевна	6 н.ч.	6	«Олимп», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
30	Хасанова Гузалия Гаптельхаевна	6 н.ч.	6	«Величие слова», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
31	Шайдуллина Гульфия Индусовна	4 н.ч.	4	«Олимпиадная математика», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»

32	Гареева Земфира Муххарамовна	4 н.ч.	4	«Развиваем логику», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
33	Яхина Айгуль Разитовна	4 н.ч.	4	«Учение с увлечением», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
34	Фазлыева Гульфина Нашатовна	4 н.ч.	4	«Кунелле татар теле», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
35	Харисова Лейсан Гельмелбаяновна	4 н.ч.	4	«Занимательный русский», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
36	Кашапова Венера Ханифовна	4 н.ч.	4	«Мастера и умельцы», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
37	Зигангирова Регина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Рисуем вместе», 1 год	15	МБОУ «СОШ №4 г. Азнакаево»
38	Хамидуллина Фарида Илдархановна	6 н.ч.	6	«Красота рукотворная», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
39	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	6 н.ч.	6	«Волшебная мастерская», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
40	Хафизова Гульшат Нашатовна	4 н.ч.	4	«Умелые и очумелые», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
41	Повольнова Светлана Викторовна	6 н.ч.	6	«Добрые ручки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
42	Аетова Аделя Равилевна	8 н.ч.	4	«Ступени лидерства», 2 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
			4	«Funny English», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»

43	Асыллова Эльвира Гаязовна	4 н.ч.	4	«Основа журналистики» 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
44	Калбанова Екатерина Александровна	4 н.ч.	4	«Юный психолог»	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
45	Манян Марине Бениаминовна	4 н.ч.	4	«Увлекательный армянский»	12	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
46	Сабирова Резеда Равиловна	8 н.ч.	4	«Friendship», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Юные мастера», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
47	Фасиева Диляра Марсовна	4 н.ч.	4	«Сэйлэн», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
48	Усманова Луиза Фаязовна	4 н.ч.	4	«Радуга», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
III. Педагоги совместители (внутренние)						
1	Латыпова Алина Салиховна	10 н.ч.	6	«Друзья природы», 4 год	10	МБОУ «Гимназия»
			4	«Друзья природы», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
2	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
3	Зайниева Регина Зиннуровна	10 н.ч.	4 н.ч.	«Лидер», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6 н.ч.	«Лидер», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

4	Марданшин Айдар Илзирович	4 н.ч.	4	«Ферзь», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
---	---------------------------	--------	---	----------------	----	--

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
67/699	143	1868	22752

Распределение часов по годам обучения и направленностям:

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
70/684	143	1868	23116

Распределение часов по годам обучения и направленностям:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
техническая направленность:				
всего	24	296	4608	128
в том числе объединения 1 года обучения	8	120	1152	32
2 года обучения	8	96	1728	48
3 и последующих годов обучения	8	80	1728	48
физкультурно-оздоровительная направленность:				
всего	7	82	1368	38
в том числе объединения 1 года обучения	2	30	288	8
2 года обучения	1	12	216	6
3 и последующих годов обучения	4	40	864	24

туристско-краеведческая направленность				
всего	29	354	5544	154
в том числе объединения 1 года обучения	10	150	1440	40
2 года обучения	7	84	1512	42
3 и последующих годов обучения	12	120	2592	72
естественнонаучная направленность				
всего	16	204	3024	84
в том числе объединения 1 года обучения	6	90	864	24
2 года обучения	7	84	1512	42
3 и последующих годов обучения	3	30	648	18
социально-гуманитарная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
всего	23	303	3384	94
в том числе объединения 1 года обучения	14	210	2016	56

2 года обучения	8	96	1152	32
3 и последующих годов обучения	1	12	216	6
художественная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед.нагрузка в неделю
всего	36	517	5188	158
в том числе объединения 1 года обучения	17	270	2448	68
2 года обучения	11	132	1356	46
3 и последующих годов обучения	10	115	1584	44

VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Художественный отдел			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы
2	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная	Педагогическое наблюдение, зачет,

		общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	концерты, конкурсы, фестивали
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки
4	Сагдиева Кристина Васильевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, беседа, устный и письменный опрос
5	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
6	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки

7	Зайниева Регина Зиннуровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
8	Аетова Аделя Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Fanny English»	Педагогическое наблюдение, диагностика говорения, диагностика аудирования, диагностика овладения программной лексикой, диагностика фонетических навыков
9	Хафизова Гульшат Нашатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
10	Зигангирова Регина Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Устный опрос, выполнение упражнений по образцу, композиция из фигур, рисунки, композиция из объемных фигур, зачет
11	Хамидуллина Фарида Илдархановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Промежуточный, периодический, соревнования, зачет, итоговые виды контроля

12	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
13	Хазиева Альфия Закуановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	Музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
14	Кашапова Венера Ханифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа
15	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения
16	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы,

		социально – педагогической направленности «Акварелька»	педагогические наблюдения
17	Усманова Луиза Фаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»	Педагогические наблюдения, дидактические задания, выполнение творческих заданий.
18	Мурасова Ильвина Ильдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос
19	Повольнова Светлана Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ
20	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа

21	Асыллова Эльвира Гаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
22	Аетова Адиля Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Ступени лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
23	Сабирова Резеда Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Friendship»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
24	Шайхулова Фания Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»	Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков

25	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально- дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
26	Сабирова Резеда Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера »	Педагогические наблюдения, творческие выставки, конкурсы, дидактические задания,
27	Манян Марине Бениаминовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Увлекательный армянский»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
28	Калбанова Екатерина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный психолог»	Контрольные вопросы, соревнования, задания и упражнения, устный опрос, наблюдение, зачет
Туристический отдел			

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир»	находятся ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. Практические занятия проходят как в этом кабинете, так и на пришкольном участке, в общественных местах, на культурных и исторических памятных объектах.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко-краеведческого музея.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13, ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стенды – 2.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы.

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Скамейка, гимнастические маты, палатка-3 шт, скалолазная стенка, веревочный парк Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, параллельный брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты, прыжковая яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат, перекладина, баскетбольный щит, комплект учительской мебели. Веревки диаметром 10 -300м (туристские этапы в спортзале), рюкзаки-10шт, лодки-20 шт, палатки-10 шт., тенты-2 шт, столы- стулья-5 комплектов, страховочные системы-9 шт,каска-18 шт. рация-14 шт., бензопила-2шт,,генератор-2 шт, триммер-1 шт.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы, Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт.,

		карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка. Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Карты города и района; Парты, стулья ученические Проектор, экран, ноутбук
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Эдэби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Эдэби туган як"	Парты, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Парты, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч

	направленности «Юные туристы-краеведы»	футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»	ноутбук, экран, учительский стол и стул, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. Занятия проходят также на базе школьного музея.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории»	учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, проектор, экран, ноутбук Занятия проходят также на базе школьного музея.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для

		проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	Комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, классная доска, микроскоп.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учение с увлечением»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.

28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная математика»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
Технический отдел		

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	<p>Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>Специальные средства обучения: мини автомобиль кат, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<p>Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.</p>

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	<p>Специальные средства обучения - станки: фуговальный, шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники;</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	<p>Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядные устройства 2. Lego Mindstorms NXT, EV3 3. Набор ресурсный средний 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2. 6. Датчики освещённости 7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»	<p>Специальные средства обучения:</p> <p>Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego Mindstorms NXT, EV3, VEX . 2. Набор ресурсный средний. 3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2. 5. Датчики освещённости. 6. Зарядные устройства.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	<p>Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.</p> <p>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.</p>

Интернет-ресурсы

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»:

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД book2.org/book/3095497/b079c4

2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.>

3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>

4. Сайты по ПДД:

<http://sakla.ru/>

Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,

Сайт "Движение" без опасности"

Сайт "PDDMASTER"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>

Интернет-акция «Умная дорога в школу» https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/;

Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>

Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;
2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
4. www.prorobot.ru
5. nnxt.blogspot.ru

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»:

1. www.prorobot.ru
2. nnxt.blogspot.ru
3. Блог «Роботы и робототехника» (<http://insiderobot.blogspot.com>)
4. Роботы, робототехника, микроконтроллеры (<http://myrobot.ru>)
5. <http://itrobo.ru/robototehnika/lego/>
6. <https://robo-wiki.ru/robotics-lego-ev3/>
7. <http://vexacademy.ru/vex-iq-video.html#anchor-1-1>
8. <https://www.vexrobotics.com/>
9. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
10. <https://logiclike.com>
11. <http://cray.onego.ru/3d>

12. <https://infourok.ru>
13. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
14. <https://3dradar.ru>
15. <https://3dpt.ru/blogs/support/cura>
16. <https://nsportal.ru>
17. <https://pikabu.ru/>

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:

1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGsAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0
12. https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>

19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»:

VEX академия. Образовательный робототехнический проект по изучению основ робототехники на базе робототехнической платформы VEX Robotics [Сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vexacademy.ru/index.html>.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
3. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760
4. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974
5. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnykh_po_lej/414-1-0-5736
6. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615
7. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_shakhmatnye_figury_krossvord_quot/414-1-0-5742
8. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696
9. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744
10. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slon/414-1-0-5697
11. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slon_v_igre/414-1-0-5745
12. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747

**7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Акварелька»**

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Пой, гитара»**

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>

http://mytracklist.com/download_track-27543.htm

<http://spoemte.ru/songs/1290556800.html>

<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>

http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-

[+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube](http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube) (Брейнсторм видео)

<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)

<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)

<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах

<http://saluttalantov.ru/festivals><http://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)

и др.

**9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Цветные ладошки»**

<http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>

<http://www.ruchkimoi.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>
<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>
<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikoviyh-butyllok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
[http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded daisy tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>
<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovej-butylki.html>
<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikoviyh-butyllok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Ровесники»

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-fortepiano-i-skolko-ih-vsego>
2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJIg&feature=emb_logo
4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>
5. <https://www.youtube.com/watch/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Любознашки»

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.proshkola.ru/>

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key
3. <https://youtu.be/yJ8PUnIE>
4. http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block

Узбекский танец

1. https://youtu.be/LYs3mK_decw
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_key
3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>
4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»

- <http://planetaorigami.ru>
- <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>
- www.pinterest.ru
- <https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
- <https://multiurok.ru/files/plastilinoghrafiia-kak-sriedstvo-vsistoronniegho.html>
- <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butylok>
- <http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
- <https://stranamasterov.ru/node/855297>
- http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
- <https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
- <http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
- <https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>
- <https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-j-butyliki.html>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»

1. <http://skool-collection.edy.ru>
2. <http://www.it-n.ru/>
3. www.festival.1september.ru

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»

1. <https://bibusha.ru/ploskie-geometricheskie-figury-obvedi-i-dorisuj>
2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-po-risovaniyu-dekorativnyh-bukv-zhivye-bukvy.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/-osnovy-kompozici.html>
4. <https://vse-kursy.com/read/507-uroki-lepki-iz-plastilina-dlya-detei.html> 5. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13895447441417803235&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80&where=all>
6. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17730812664854159929&text=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8>
7. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7535083410936111070&text=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8>
8. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9094779807454220454&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0>
9. <https://zen.yandex.ru/media/id/5e32d19849bc971d89d31568/prostaia-i-razvivaiuscaia-tehnika-risovaniia-ornamentov-dlia-malyshei-5f0dd7fb53577c0d45b956f2>
10. <https://yandex.ru/turbo/perunica.ru/s/rukodelie/9609-mezenskaja-rospis-dlja-detej-uchimsja-risovat.html>
11. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11687358380111233790&from=tabbar&parent-reqid=1600350099173772-744599415919074118800283-production-app-host-man-web-yp-69&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0>

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»
<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>
www.pinterest.ru
<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>
<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikoviyh-butylok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>
<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-ig-butyliki.html>
<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

**19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Мастера и умельцы»**

<http://planetaorigami.ru>
<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>
www.pinterest.ru
<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>
<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikoviyh-butylok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-ji-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный психолог»

www.elitarium.ru

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.prazdnik.by>

<http://edu.rin.ru>

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ступени лидерства»

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер»

Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about/document>

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

www.pinterest.ru

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsistoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyi-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-butylki.html>

25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Happy English»

1. Сайт «Английский с радостью»
2. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
3. <http://www.fun4child.ru/>

4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>
10. <http://english-online.ucoz.ru/>
11. <http://www.free-books.org/>
12. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы лидерства»

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»

1. И.А.Паршин Платформа «Учи.ру» для подготовительных групп по математике.
2. shkoia7gnomov.ru «От рождения до школы».

3. Infourok.ru «От рождения до школы».

28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»

https://tdshi.krd.muzkult.ru/media/2018/08/08/1228673074/Postanovka_golosa.doc

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B

<https://sites.google.com/site/skolnikamomuzyke/muzykalnye-terminy>

<https://www.labirint.ru/genres/3096/>

29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Friendship»

1. Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
2. <http://www.ks-connection.org/home.cfm>.
3. <http://www.kinder.ru/book.asp>
4. <http://www.teaching.com/IECC/lists/iecc-k12.cfm>
5. <http://school-sector.relarn.ru>
6. http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Проект:Школы_и_университеты
7. <http://www.globalschoolnet.org>

8. <http://friendshipthrougheducation.org>
9. <http://www.british-history.ru/>
10. http://www.knigge.ru/national_rules_english.html
11. <http://www.em-england.ru/history/culture/25-cult.html>
12. <http://www.rususa.com/usa/articles.asp-tc-americanculture-lang-rus>
13. <http://www.usaamerica.info/index.html>
14. http://www.knigge.ru/national_rules_usa.html
15. <https://study-english.info>

**30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Юный музыкант»**

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>

http://mytracklist.com/download_track-27543.htm

**31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Добрые ручки»**

1. Сказки детям <http://www.proza.ru/>
2. <https://yandex.ru/>
3. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
4. http://vk.com/topic-5608057_18710067
5. <https://vk.com/wall-5608057?q=ПОлезная>

32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»

<https://www.ebooks.am/>

https://lib.mskh.am/images/books/Hayoc-patm-6_hnaguyn.pdf

<http://aybbenaran.am/new/aybbenaran/images/slides/24/index.php>

<https://aghasyan.wordpress.com/2020/03/19/այբբենարան-2/>

33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна мастеров»

<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinoqhrafiia-kak-sriedstvo-vsistoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butylok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Fanny English»

1. <http://www.british-history.ru/>

2. http://www.knigge.ru/national_rules_english.html

3. <http://www.em-england.ru/history/culture/25-cult.html>

35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»:

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute/index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>
<http://www.encyclopedia.ru/index.php>
<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека
kraeved-16.livejournal.com Краеведение Татарстана

41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»:

<http://www.museum.ru/> Музеи России
<http://www.louvre.fr> Лувр
<http://www.hermitagemuseum.org/> Эрмитаж
<http://www.paleo.ru/institute/index.html> Палеонтологический музей. Москва
<http://www.lib.ru> Государственный исторический музей. Москва
<http://www.rsl.ru/ru/s1/> Российская государственная библиотека
<http://www.encyclopedia.ru/index.php> -Мир энциклопедий
<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека
kraeved-16.livejournal.com Краеведение Татарстана

42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>
<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>
<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php><http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

44. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

45. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби мирас»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

46. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби туган як»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

47. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

48. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы -краеведы»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

49. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»

<https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2455.htm>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

50. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учение с увлечением»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

51. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

52. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<https://vk.com/hmideas>

54. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»

https://ecodelo.org/794-vsrossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

55. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>
https://ecodelo.org/794-vsrossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>
<https://vk.com/ecoschools>

56. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

57. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

58. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

59. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир»

Экоклас <http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

Экодело https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>

Экобез <https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<http://www.paleo.ru/institute/index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

60. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

61. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

**62. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Олимпиадная математика»**

1. <http://siriusolimp.ru>
2. <http://uchi.ru/?>
3. <http://problems.ru/>
4. <http://problems.ru>
5. <http://mmmf.msu.ru>
6. <http://www.mccme.ru>
7. <http://olimpiada.ru>

**63. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Величие слова»**

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

**65. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Кунелле татар теле»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>
<http://kitaphane/tatarstan.ru/>
<http://tatmuzeum.ru/>

66. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rcvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

67. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

VII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
Художественный отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г. 2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г. 3. Гребнева А.Ю. «Аккомпониент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г. 4. Дейвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г. 5. Справочное пособие «Аккорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г. 2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г 3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г. 4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г. 5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» - 2013г. 6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера».- М: Айрис-пресс, 2013г.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Поделки из природных материалов»- М:ООО ИКТЦ «Лада», 2010г. 2. Долженко Г.И. «200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами»- Ярославль:ООО «Академия развития», 2011г. 3. Соколова С.В. «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи. 240

		лучших проектов для совместного творчества» -М.: Эксмо; Спб.:Домино, 2009г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 12.10.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2012. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам». 4. Баркан А. О чем говорят рисунки детей. Руководство для родителей и педагогов. – М.: Этерна, 2014 5. Величко Н. К. Русская роспись: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010 6. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006 7. Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011 8. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002 9. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009 10. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009 11. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014 12. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих

		<p>заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>13.Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p> <p>14.Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2006</p> <p>15.Чиварди Д. Техника рисунка: рисунка: инструменты, материалы, методы / Пер. Л. Агаевой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<p>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.</p> <p>2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г.</p> <p>3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г.</p> <p>4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г.</p> <p>5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г.</p> <p>6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.</p> <p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные.</p>

		<p>Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины. “Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>
7	Дополнительная	1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений.

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»</p>	<p>Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993. 2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990. 3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990. 4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»</p>	<p>1. Бакиров М. Шигърият бишеге // Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм иң борынгы формалары / М.Бакиров. — Казан:”Мәгариф”, 2001. 2. Мозафаров М. Татар халык көйләре / М. Мозафаров, Ю. Виноградов, 3. Хайруллина. – М., 1964. – 347 б 3. Надиров И. Тарихи һәм лирик жырлар / И. Надиров. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1988. – 234 б 4. Народная культура в современных условиях / Отв. ред. Н.Г. Михайлова. – М., 2000. – 219 с. 5. Татар халык ижаты. Мәкальләр һәм әйтемләр. – Казан: Тат.кит.нәшр., 1987. – 591 б. 6. Татар халык ижаты. – Казан: Мәгариф, 2005. – 200 б. 7. Урманче Ф. Татар халык ижаты / Ф. Урманче. – Казан: Мәгариф, 2002. – 234 б. 8. Татарский песенник «Яраткан жырлар», Казань, 1989;</p>

		<p>9. Татарский песенник «Жырлыйк та, биик тэ», Казань, 1988;</p> <p>10. Аудиодиск татарских песен « 16 караоке».</p> <p>11. Аудиодиск татарских песен « 1500 караоке».</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Fanny English»	<p>1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения)</p> <p>2. Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе (2-11) 6 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений»/Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подoliaко О.Е, Москва: Просвещение, 2013г. – 144с.</p> <p>3.УМК «Английский в фокусе (2-11) 6 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подoliaко О.Е, Москва: Просвещение, 2013г. – 81с.</p> <p>3. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подoliaко О.Е., УМК «Английский в фокусе (2-16 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений»: Книга для учителяучрежд. –Москва: Просвещение, 2013г. – 182с.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Акварелька»	<p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007</p> <p>2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007</p> <p>3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>6.</p>

		<p>Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	<p>1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>3.Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1.Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	<p>Учебные пособия для педагога:</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников».Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников».Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей</p>

		<p>5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>3.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>4.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	<p>1. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1: От игры до спектакля. - СПб. 202.- 114 с.</p> <p>2. Дерягина Л.Б. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. СПб. Детство – пресс, 2010. - 128 с.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. - Просвещение, 2004. - 127 с.</p> <p>3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Сфера, 2001. - 128 с.</p> <p>4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. - М.: АРКТИ, 2002. - 208 с.</p> <p>5. Алянский, Ю.Л. Азбука театра / Ю.Л. Алянский. – М.: АРКТИ, 1998.</p> <p>6. Барышева, Т.А. Эмпатия и восприятие музыки. Взаимодействие искусств в педагогическом процессе / Т.А. Барышева. – М.: Инфа-М., 2000.</p> <p>7. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – М., 1991.</p> <p>8. Генералова, И.А. Театр: учебное пособие для детей / И.А. Генералова. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>9. Давыдов, В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям // Театр и образование: Сб. научных трудов / В.Г. Давыдов. – М., 1992. – С. 10–24.</p> <p>10. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>11. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>12. Караманенко, Т.Н. Кукольный театр в детском саду / Т.Н. Караманенко. –</p>

	<p>М.: Учпедгиз, 1960. 10. Кард, В. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. – СПб, 1997.</p> <p>13. Козлянинова, И.П. Речевой голос и его воспитание / И.П. Козлянинова, Э.М. Чарели. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>14. Крутенкова, А.Д. Кукольный театр. Программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1–9 классы / А.Д. Крутенкова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008.</p> <p>15. Кулагина, И.Е. Художественное движение (метод Л.Н. Алексеевой) / И.Е. Кулагина. – Нижний Новгород – Москва, 1993.</p> <p>16. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук. – М.: Наука, 1988. – С. 4</p> <p>17. Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии / Е.А. Лукьянова. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>18. Маханёва, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>19. Немеровский, А.П. Пластическая выразительность актёра / А.П. Немеровский. – М.: Просвещение, 1976.</p> <p>20. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. 19. Парулина, О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина. – Смоленск, 2000.</p> <p>21. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке / Н.В. Пикулева. – М.: ТЦ «Сфера», 1997.</p> <p>22. Родари, Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй / Дж. Родари. – М., 1978.</p> <p>23. Савкова, З.В. Техника звучащего слова: методическое пособие / З.В. Савкова. – М.: ВЛАДОС, 1998. 223</p> <p>24. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н.В. Самоукина. – М.: АРКТИ, 1995.</p> <p>25. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей / А.Э. Симановский. – Ярославль: «Академия развития», 1996.</p>
--	---

		<p>26. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой / Л.Б. Фесюкова. – М.: Фолио, 2000.</p> <p>27. Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар / Э.Г. Чурилова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000.</p> <p>28. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В. Ястребова, О.И. Лазоренко. – М.: АРКТИ, 1999.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	<p>1. Горелова А. З. «Лоскутное шитье ». Ярославль. « Академия развития» 2002г.</p> <p>2. Зайцева А.И. « Вышивка лентами » Москва. 2013г.</p> <p>3. Ликсо Н. Л. « Бисер ». Москва. 2013г</p> <p>4. Проснакова Т. М. «.Забавные фигурки ». Модульное оригами. Москва. 2012г.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	<p>1.Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003</p> <p>4.Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 2. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М. Музыка, 1997г. 3. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-Петербург: Детство-Пресс, 2010 4. Мовшович А. Песенка по лесенке. М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с. 5. Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель. М., 2004 №2 6. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса// Музыкальный руководитель. М., 2004 №5
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с. 2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил. 3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил. 4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил. 5.Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ.обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»). 2.От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX –

	«Добрые ручки»	<p>начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p> <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольников. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5.Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф,2012.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»	<p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агабабян Э. Звон Маштоца: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -97с. 2. Армянская советская энциклопедия: - Ереван:, 1990, -945с. 3. Гюламирян Д., Мартиросян Л.: «Майрени лезу».- Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -126с. 4. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с 5. Голос армянской молодежи. Сборник песен в честь 1700-летия принятия христианства в Армении 301-2001 гг. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, -116с. 6. Кюркчян А., Тер-Григорян Л. :«Айббенаран»,- Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -93с. 7. Хачикян А. История Армении: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -176с. <p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаян Г. Сказки. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 109с. 2. Гюламирян Д., Мартиросян Л. «Майрик»: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -93с. 3. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с. 4. Капутикян С. Стихи: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 75с. 5.Кюркчян А., Тер-Григорян Л. «Айббенаран»: -Ереван изд. «Луйс», 2003, -126с. 5. Капутикян С. Стихи. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -68 с. 7.Туманян О. Сказки: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 178 с.

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юный психолог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Битянова М.Р. Работа психолога в начальной школе. М.: Генезис, 2001. 2. Барташников И.А., Барташников А.А. Учись играя. Харьков: «ФОЛЛИО», 2002. 3. Вахрушина В.С. развитие и коррекция внимания в практике школьного психолога. Киров: Кировский государственный педагогический институт, 1994. 4. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. М.: «Академия, 1995. 5. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. М.: «ГНОМ и Д», 2003. 6. Коноваленко С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. М.: «ГНОМ и Д», 2003. 7. Матюгин И.Ю., Асоченская Т.Ю. Как развивать внимание. М.: «Школа эйдетики».1997. 8. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума. М.: «Экзамен», 2007. 9. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. М.: «Сфера», 1999. 10. Синицина Е.И. Умные занятия. М: «Лист», 1999. 11.Тихомирова Л.Ф, Басов А.В. Развитие логического мышления детей. Яролавль: «Гринго», 1995. 12.Тушканова О.И. Развитие внимания. Волгоград, 1995. 13.Черемошнина Л.В. Развитие памяти детей. Ярославль: «академия развития», 1997. 14.Вачков И.В. Психология для малышей. М., 1996. 15.Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1996. 16.Беляускайте Р.Ф. Рисуночные пробы как средство диагностики развития личности ребёнка. М., 1988. 17.Клюева Н.В. Учим детей общению. Я., 1996. 18.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Я., 1996. 19.Шишова Т.Л. эмоционально развивающие игры и упражнения. М., 1997. 20.Хухалева О.В. Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в младшем школьном возрасте. М.: «Совершенство», 1998. 21.Минаева В.М. Развитие эмоций. Занятия. Игры. М.: АРКТИ, 1999. 22. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. Российское педагогическое агентство. 2002. 23. Развивающие игры: Пособие для практических психологов, воспитателей и родителей / Под общ.ред. Н. Я. Большуновой; " Бердск, 1998. 24. Методического пособие «Групповая психотерапия» пол ред. Б.Д.Карвасарского. М.;

		<p>1985 г.</p> <p>25. Е.И.Рогов «Психология общения» - Москва: Владос, 2001.</p> <p>26. «Воспитание толерантности у школьников» учебно-тематическое пособие – М.: Академия развития, 2003</p> <p>27. «Культура толерантности и опыт дипломатии» методическое пособие М.: МГИМО, 2004</p> <p>28. Д.Карнеги «Как перестать беспокоиться и начать жить»- Изд.: «Ардис», 2003 г.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА для обучающихся:</p> <p>1. Барташникова И.А., Барташников А.А. Учись играя. Харьков: «ФОЛИО», 2002.</p> <p>2. Коноваленко С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. М.: «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>3. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума. М.: «Экзамен», 2007.</p> <p>4. Синицина Е.И. Умные занятия. М: «Лист», 1999.</p> <p>5. Вачков И.В. Психология для малышей. М., 1996.</p> <p>6. Д.Карнеги «Как перестать беспокоиться и начать жить»- Изд.: «Ардис», 2003</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ступени	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p>

	лидерства»	<p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Friendship»	<p>1. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.</p> <p>2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>3. ДзюинаЕ.В.Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке.1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.</p> <p>4. КолодяжнаяЛ.Н.Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.</p> <p>5. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006</p>

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малышева Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997. 2. Бородин О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007. 5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006. 6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006. 7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.: Росмэн, 2002. 8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.: Росмэн, 2002. 9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003. 10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.: Дрофа, 1995. 11. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006. 12. Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006. <p style="padding-left: 40px;">Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель</p>
----	---	--

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	<p>1. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006</p> <p>2. Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011</p> <p>3. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>4. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>5. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>6. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>7. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>8. Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p> <p>9. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2006</p>
----	--	--

26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна мастеров»	<p>1. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.</p> <p>2..Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.</p> <p>3. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>4. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	<p>1.Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>2.Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>3.Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>4.Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>5.Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>6.Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p>

28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	1. Газарян С., В мире музыкальных инструментов, Москва, 1985г. 2. Кононова Н.Г., Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Москва, 1990г. 3. Максимов С.Е., Музыкальная грамота, Москва, 1984г. 4. Широков А., Рассказы о русских народных инструментах, Москва, 1986г.
----	--	--

Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд, 6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс /М.: «Вентана-

		Граф», 2019.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абросимова А.А. и др. Художественная резьба по дереву: Учеб. Пособие. -М.: Выс. шк., 1984. 2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. - М.: Культура и традиции, Легпромбытиздат, 1997. 3. Барадулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Культура, 1986. 4. Баланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. - М.: Просвещение, 1981. 5. Белонин И.В. Технология точения древесины. -Школа и производство, 1973, №6. 6. Журавлёва А.П. и др.. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1982. 7. Муравьёв Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие. 4.2. -М.: Просвещение, 1987. 8. Охрана труда: Учеб. Пособие./Сулла М.Б./. - М.: Просвещение, 1989. 9. Скильский Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация. - Школа и производство, 1973, №3. 10. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. -М.: Просвещение, 1988. <p>Рекомендуемая литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналы: "Техника-молодёжи", "Моделист-конструктор", "Сделай Сам", "Левша", "Горизонты техники", »Школа и производство», »Мужские секреты». 2. Краткий справочник школьника. Бешенков А.К.-М.,2008 3. Краткий теоретический курс по столярному делу. Елабуга,2006. 4. Конструкции из дерева. Серия «Сделай сам».- М., 2000. 5. Мастерим из древесины. М.»Просвещение»,1988.

		6. Мастеру на все руки. Казань,1990. 7. Приспособления для школьных мастерских. Афиногенов Ю.Г. и др.-М., 1974. 8. Резьба по дереву. Новиков В.В. М.»Лабирент»,2002. 9. Сто резных рам и рамок. Афанасьев А. -М.,2005. 10. Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А.- М.»Просвещение»,1992. 11. 300 практических советов. Бестанов В.Г. _М.,1986. 12. Тысяча советов любителю мастерить. Кучушев Х.Г. Казань,1980. 13. Энциклопедический словарь юного техника. (Всеобщая история) /Сост. Елманова Н.С., Савичёва Е.М. -М.: Педагогика-Пресс, 1993.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007 2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010 3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013 4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012 5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	1. Правила дорожного движения. 2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г. 3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	1. Правила дорожного движения. 2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г. 3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.

6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология 5кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2019. 11. Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Учебно - методическое пособие для учителя. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 136 с. ISBN 978-5-377-10806-1.
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.(электронная версия) 2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; (электронная версия) 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г. 1.

		<p>4. Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “Триумф” 2008 г.</p> <p>5. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.: Питер, 2009 г.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	<p>1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;</p> <p>2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;</p> <p>3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»»	<p>1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983</p> <p>2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости, 1982</p> <p>3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел, 2014.</p> <p>4. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы, 1989</p> <p>5. Подготовка шахматистов 1 разряда, 1990</p> <p>6. Подготовка шахматистов 3 разряда, 2012.</p> <p>7. Подготовка шахматистов 2 разряда, 1989</p> <p>8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии, 2004</p> <p>9. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры, 1998</p> <p>10. Тайманов М.Е. Защита Нимцовича, 2014.</p> <p>11. Сухин И.Г. Шахматы, учу и учусь, 1 год обучения, 2011.</p> <p>12. Ройзман А.Я. 444 сраженных короля, 2008.</p>
Туристско-краеведческий отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	<p>1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт, 1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.:</p>

направленности «Жумар»	<p>Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	<p>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	<p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Дранишников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., ДонуколоваЗЛ.География . М.,1996г.</p>

	<p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г.</p> <p>16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г.</p> <p>17. Троицкая'ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.:2005г.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»</p> <p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983. 3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985 4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983. 5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002. 6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003. 7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова 8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006 9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983. 3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985 4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983. 5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002. 6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.:

	<p>ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»</p> <p>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</p> <p>4. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p> <p>6. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p>

<p>9 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с. 2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с. 3. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие 4. Сборники литературных произведений Г. Галиева 5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г. 6. Красная книга Республики Татарстан. 7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21. 10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287. 11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10 13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013 14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005 15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004
---	---

		<p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
10	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. "Литературное краеведение", составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>
11	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. "Литературное краеведение", составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>6. Азнакай тамчылары. – Казан: "Рухият" нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге.</p> <p>8. "Азнакай". – Казан: "Эксклюзив" нәшрияты, 2001. – 171 б.</p>

		<p>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</p> <p>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</p> <p>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткер күз". Казан: Тат.китап нәшр.,1995 – 165 б.</p> <p>12. Низамов И.М. Матбугатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</p>
1	Дополнительная	
2	<p>общеобразовательная</p> <p>общеразвивающая программа</p> <p>туристско-краеведческой</p> <p>направленности «Юные туристы-краеведы»</p>	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
1	Дополнительная	

<p>3 общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс. 2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005. 4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с. 5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с.Зайцева А.А. Объемныйквиллинг: создаем фигурки из гофрокатона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с. 6. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с. 7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с. 8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с. 9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.
<p>1 4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988. 3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.

	<p>4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И. Захарова. Казань: 2018.</p> <p>5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В. Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А. Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв. ред. Е.Г. Ананьева. – М.: Аванта +, 2003.</p> <p>7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p> <p>8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Колосов А.М. Охрана животных России.</p> <p>10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные 152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997.</p> <p>11. Лес России: энциклопедия, 1995.</p> <p>12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е., Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с.</p> <p>13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы</p>
--	--

	<p>с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21. Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
1 5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»</p>
	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p>

	<p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
--	--

1 6	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Туган як серләре" өстәмә гомуми белем бирү гомум үсеш программасы	<p>1. А.В. Миронов "Природа и экология Республики Татарстан", - Набережные Челны: 2007.</p> <p>2. Ж.А.Хөсәенов, "Кызыклы география", - Казан, 2015.</p> <p>3. Евгений Ващук, "Календарь природы с приметами погоды", - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский "Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана", Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: "Рухият" нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. "Азнакай". – Казан: "Эксклюзив" нәшрияты, 2001. – 171 б</p>
1 7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	<p>10. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>11. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>12. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>13. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>14. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>15. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>16. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>17. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>18. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного</p>

		образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
1 8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с. 4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с. 6. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с. 7. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с. 8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с. 9. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с. 10. Красная книга РТ, Казань, 2006 11. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с. 12. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с. 13. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с. 14.Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеевна-М.:Вако, 2017.-64с.
1	Дополнительная	1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов

<p>9 общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»</p>	<p>Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3.Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1.Восток – Запад. Диалог культур и цивилизаций Евразии. Человек и природа в восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры., под редакцией А.А.Бурханова.- Казань: Отечество, 2014.</p> <p>2.Древности Азнакаевского региона. Очерки истории Азнакаевского района (древность, средневековье и новое время), под общей редакцией А.А.Бурханова. – Казань, 2014.</p> <p>3.”Эхо прошлых лет” (на татарском языке), Роберт Зарипов, Азнакаево, 2001.</p> <p>4.Призвание, ставшее судьбой. Педагогические династии Республики Татарстан. Редактор-составитель Зульфия Наилевна, Казань, Издательство “Магариф”, 2010.</p> <p>5.Знаменитые люди о Казанском крае. Составление, биографические справки и комментарий А.В.Гарзавиновой – Казань: Татарское кн. Изд-во, 1987.</p> <p>6. История и культура родного края: Учебное пособие для 6 кл./ Сост. Мифтахов Б. М., Исламов Ф.Ф. – Казань: Магариф, 1994.</p> <p>7. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с.</p>
--	---

		8. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	1. ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.: «Просвещение», 2011 2. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.: «Просвещение», 2013 3. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.: «Просвещение», 2010 4. Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.: «Просвещение», 2002 5. ОБЖ 11./Марков В.В., Латчук В.И./-М.: «ДРОФА», 2003 6. ОБЖ 11/Марков В.В., Латчук В.И./-М.: «ДРОФА», 2004 7. ОБЖ 7/Вангородский С.Н., Кузнецова М.И./-М.: «ДРОФА», 2003 8. Начальная военная подготовка/под ред. Ю.А. Наumenko./-М.: «Просвещение», 1985 9. Программа начальной военной подготовки молодежи./-М.: «Военное издательство» 1987 10. Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/Москва, 1986 11. Патриотическое воспитание школьников./Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев./-М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2006 12. Занятие по гражданской обороне 5./-М.: «Просвещение», 1978 13. Гражданская оборона./А.М. Костров./-М.: «Просвещение», 1991 14. Основы военной службы./Шибеецкий П.А., Разрогов А.Г., Хуспутдинов Р.И./РИЦ «Школа», 2002
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир»	<u>Литература, использованная для составления программы</u> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ, Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.

	<p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p>	
2	Дополнительная	<p>литература, использованная для составления программы:</p> <p>1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов</p>
2	общеобразовательная	

<p>общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»</p>	<p>Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3.Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1. Введение в генеалогию (родоведение). Учебное пособие. Автор-составитель И.Ю.Проташук, - 3-е изд., испр. И доп. Казань: Хэтер, 2009. – 192с.</p> <p>2. Семейные летописи. Хрестоматийное приложение к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию»</p> <p>3. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны. Составитель Фёдоров С.П. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 56с.</p> <p>4. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с.</p> <p>5. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.</p> <p>Литература для учащихся</p> <p>1. Бурханов А.А.»Древности Азнакаевского региона».Казань, 2014</p> <p>2. «Герои тыла Республики Татарстан» Казан. Книга памяти, 2015</p> <p>3. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Казань. Книга памяти, 2005</p> <p>4. Хэтер китабы. Казань. Книга памяти, 2014</p> <p>5. Хэтер. Казань. Книга памяти, 2009</p>
--	---

2 3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	<p>Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>1. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
2 4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории»	<p><u>Литература, использованная при составлении программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. - М.:1987. С.7-26. 4. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) - М.,2010

		<p><u>Литература для педагога:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азнакай - наша судьба. Энциклопедический справочник. Коллектив авторов. Сост. М.М. Гарипов, Азнакай – Казань, 2014. 2. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 3. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. И.Р. Тагиров. Казань; Татарское книжное издательство, 2000 г. 4. Методические рекомендации. Злацен Н.Н.-М., Просвещение, 1973 г. <p><u>Литература для учеников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013, 2. Наше наследие. Журнал май 2017 года. №5 (281) 3. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004
2 5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс 2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015. 3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019. 4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников:

		<p>Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018</p> <p>5. Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.</p> <p>6. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.</p> <p>7. Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с.</p> <p>8. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.</p> <p>9. «Праздник числа» В.В. Волина Москва, Знание, 1993.</p>
2 6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учение с увлечением»	<p>1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс</p> <p>2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015.</p> <p>3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019.</p> <p>4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018</p> <p>5. Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.</p> <p>6. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.</p> <p>7. Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с.</p> <p>8. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.</p>
2 7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ, Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. –</p>

	<p>Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л.</p>
--	--

		<p>Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>10. Зеленая книга РТ, гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
2 8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»</p>	<p>Литература для составления программы:</p> <p>1.Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. Авторы-составители: С.Г.Тер - Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.</p> <p>2.State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам) /Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.</p> <p>3.Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1. Компанеева Л.Г. Преподавание иностранных языков одаренным детям. – http://pn.pglu.ru.</p> <p>2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2004.</p> <p>3. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности. – М., 2004.</p> <p>4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети». Рабочая концепция одаренности.</p> <p>5. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск</p> <p>6. Авторы-составители: С.Г.Тер - Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.</p> <p>7. State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам) /Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.</p> <p>8.Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.</p> <p>9.Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/Конобеев А.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.</p> <p>Литература для детей</p> <p>1. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University</p>

	<p>Press, 2013.</p> <p>2. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.</p> <p>3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.</p> <p>4. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.</p> <p>1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.</p> <p>2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.</p> <p>3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. – М.: АПКиППРО, 2005. 54</p> <p>5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО, 2006.</p> <p>6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.</p> <p>7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.</p> <p>10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.</p> <p>11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.</p> <p>12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного,</p>
--	--

		муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.
2 9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	<p>1. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.</p> <p>2. С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.</p> <p>3. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.</p> <p>4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.</p> <p>5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.</p>
3 0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная математика»	<p>1.Список основной литературы:</p> <p>1. Материалы кружков малого мехмата, ЦДООШ.</p> <p>2. Как решают нестандартные задачи. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К.</p> <p>3. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В Ленинградские математические кружки. Киров, Из-во:АСА, 1994.-272с.</p> <p>4.И.Ф.Шарыгин , А.В.Шевкин Задачи на смекалку.М..Просвещение2018-95с</p> <p>2.Список дополнительной литературы:</p> <p>1. Материалы всероссийских олимпиад, турнира городов, математического праздника, уральского турнира, олимпиад «2х2», «Кенгуру», различных математических соревнований и конкурсов.</p> <p>2. Материалы кировской ЛМШ, выездных школ «2х2».</p> <p>3. Математический аквариум. Уфнаровский В.А.</p>

		<p>4. Серия «Школьные математические кружки»</p> <p>3</p>
3 1	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Куннеле татар теле»</p>	<p>Программа төзү өчен кулланган әдәбият исемлеге:</p> <p>1. “Уйный-уйный укыйбыз”. Төзүче автор Г. Гәрәева. Казан. “Яңалиф” нәшрияты, 2007.</p> <p>2. “Хикмәтле дә, бизәкле дә Туган тел”. Ф.С. Сафиуллина, Г. Б. Ибраһимова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты, 1998.</p> <p>Педагог өчен әдәбият исемлеге:</p> <p>1. Әбдрәхимова Я. Х. Татар теленнән дидактик материаллар. – К., 2004.</p> <p>2. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2002.</p> <p>3. Валиев. З. В. Эш кәгазьләре үрнәкләре. – К., 1999.</p> <p>4. Галимуллин Ф. Г. Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү. – К., 1988.</p> <p>5. Максимов Н. В. Татар теленнән тестлар. – К., 2002.</p> <p>6. ”Мәгариф”журналлары</p>
3 2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»</p>	<p>1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995</p> <p>2. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004</p> <p>3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.</p>

	<p>4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987</p> <p>5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.</p> <p>6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.</p>
--	--

4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987

5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.

6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1996.

