

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от

07 сентября 2021 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07 сентября 2021 № 133

Директор МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»



Р. М. Хасанова

07 сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»
НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Сведения об Организации

1.1. Характеристика Организации

1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

II. Контингент учащихся

2.1. Количество учащихся

2.2. Состав контингента учащихся по направленностям

III. Кадровый потенциал

IV. Календарный учебный график

V Содержание образования

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

VII. Список литературы, использованный при написании программы

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика Организации

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы ёстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәгө”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәгө.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ей лицензии (№ 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября (если не

приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие годы обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся

Направленности, количество групп, учащихся

- техническая – 30 групп, 386 учащихся;
- физкультурно-оздоровительная – 9/103;
- туристско-краеведческая – 23/285;
- естественнонаучная – 15/211;
- социально-гуманитарная – 28/397;
- художественная – 38/496

Всего по МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - 141группа, 1878 учащихся

III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам, заведующие отделами (5 человек), методисты (3 человека), педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 19 человек. 5 членов администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 40 педагогов общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки, а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 21, среднее профессиональное – 8, второй год работает студентка 4 курса Набережночелнинского университета.

Возраст педагогических работников: до 30 лет -5, 31-40 лет – 2, 41-50 лет – 11, 51 – 60 – 9, 60 лет и выше – 3, работающие пенсионеры из их числа – 5.

Что касается стажа педагогической работы, то 1 год – 3, от 2-5 лет -3, от 6 - 10 лет -1, от 11-20 лет – 9, от 20 и более лет – 16.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами квалификационной категории не имеют. Из 7 методистов два имеют I квалификационную категорию, один методист прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из 19 штатных педагогов дополнительного образования 8 имеют первую квалификационную категорию, 9 – соответствие занимаемой должности, 4 педагога не аттестованы, они только вышли с декретного отпуска. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 1.09.2021 по 31.05.2022)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2021 по 31.05.2022)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2021 по 31.05.2022)

4 года и более – 36 учебных недель (с 1.09.2021 по 31.05.2022)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программой МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, заведующих отделом, секретаря, МОП и др. – 40 час. (8.00-17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:
Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 (по графику)
Воскресенье – выходной

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность программы	Количество часов в год					Возраст обучающихся	Мощность программы (охват детей)
						1	2	3	4	5		
I.	Туристско-краеведческая											

1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Мифтахова Э.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-16 лет	10
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			13-17 лет	10
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдэби мирас»	Ихсанова Э.Т.	объединение	3 года	144	216	216			10-15 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литература родного края»	Кашапова Ф.А..	объединение	4 года	144	216	216	216		11-14 лет	15
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдэби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединение	3 года	144	216	216			11-17 лет	12
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»	Лобанова Г.Р.	объединение	3 года	144	216	216			12-15 лет	12

7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и моя родословная»	Елисеева З.Р..	объединение	3 года	144	216	216			14-17 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туган як серлэр»	Саргузина Г.Р	объединение	3 года	144	216	216			12-15 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»	Вахитова А.Т	объединение	1 год	144					13-17 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	Соколов В.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	10
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Победа»	Исхаков Р.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	10
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас»	Салифов Р.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	10

13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ювентос»	Степанова Г.Х	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	15
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Жумар»	Салифов З.И.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	12
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы »	Гатауллин М.М	объединение	4 года	144	216	216	216		7-12 лет	60
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепкий орешек»	Хаертдинова К.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	36
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь”	Шарифуллин И.Р	объединение	2 года	144	216				15-17 лет	12
18		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Факел”	Каримов Р.Р	объединение	2 года	144	216				15-17 лет	12

	Естественнонаучная											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 года	144	216	216		10-17 лет	25	
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 года	144	144	144		7-10 лет	37	
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединение	3 года	144	216	216		7-13 лет	25	
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экознайки»	Багаутдинова Г. Р.	объединение	2 года	144	216			7-10 лет	39	
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая аптека»	Гафарова М.Ф.	объединение	2 года	144	216			12-16 лет	12	
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая общеразвивающая программа	Давлетшина Р.И.	объединение	2 года	144	216			15-17 лет	12	

		«Живой мир»										
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая общеразвивающая программа «ЭкоДобро»	Зарипова Ф.Н.	объединение	1 год	144					15-17 лет	15
	Художественная											
1		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Домисолька»	Мурасова Ильвина Ильдаровна	объединение	2 года	144	144				7-9 лет	66
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Регина Расимовна	объединение	4 год	144	144	216			11-18 лет	64
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мирас»	Кадырмаева Феруза Кадимовна	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	7-16 лет	71
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные	Шагиева Зульфия Арсеналовна	объединение	4 года	144	144	144	144		7-11 лет	57

		ладошки»										
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная страна»	Галеева Гузель Мавазифовна	объединение	3 года	144	144	144			7-10 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова Марина Ивановна	объединение	2 года	144	216				7-9 лет	27
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»	Зарипова Лилия Ирековна	объединение	2 года	144	216	216			10-11 лет	12
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	Зайнуллина Лейсан Анфасовна	объединение	1 год	144					7-11 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Зигангирова Регина Ринатовна	объединение	1 год	144					7-11 лет	15

10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	объединение	1 год	144					7-11 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые ручки»	Повольнова Светлана Викторовна	объединение	1 год	144					7-14 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красота рукотворная»	Хамидуллина Фарида Илдархановна	объединение	2 года	144	216				7-11 лет	12
	Социально-гуманитарная											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»	Усманова С.Н	объединение	2 года	144	144				5-7 лет	54
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	Усманова С.Н	объединение	2 года	144	144				5-7 лет	54

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки»	Багаутдинова Г.Р.	объединение	2 года	144	144				5-7 лет	57
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный армянский»	Манян М.Б.	объединение	1 год	144					7-12 лет	15
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Хайруллина Д.З.	объединение	2 года	144	144				5-7 лет	54
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Шакирова М.И.	объединение	2 года	144	144				5-7 лет	57
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	Зайниева Р.З	объединение	3 года	144	216	216			13-16 лет	25
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем логику»	Гареева З.М.	объединение	1 год	144					9-10 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы лидерства»	Асылова Э.Г.	объединение	1 год	144					12-16 лет	15

10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени лидерства»	Аетова А.Р.	объединение	1 год	144					12-16 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Friendship»	Сабирова Р.Р.	объединение	1 год	144					7-12 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «HappyEnglish»	Шайхулова Ф.Р.	объединение	1 год	144					7-12 лет	15
	Техническая											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	Низамова Л.Р. Гибадуллина Л.Р. Сабирова А.Р.. Хабирова Г.А. Рахманова Ф.И.	объединение	3года	144	216	216			7-11 лет	56
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструировани и дизайн проектирование»	Хакимова Н.З.	объединение	2 года	144	216				8-14 лет	42

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « 3D моделирование и компьютерный дизайн»	Хакимова Н.З.	объединение	2 года	144	216				10-14 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы черчения и проектирования»	Галиева Л.Р.	объединение	2 года	144	216				10 -13 лет	12
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механик»	Гарипов Р.Р.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	8-17 лет	65
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Зиганшин Р.С.	объединение	7 лет	144	216	216	216	216	8-18 лет	57
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Токарная обработка древесины»	Ключников С.Б.	объединение	3 года	144	216	216			11-16 лет	10
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216			12-16 лет	15

		«Токарное дело»									
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216		12-17 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технарь»	Шайдуллин Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216		9 -17 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Валиев Денис Р.	объединение	2 года	144	216			9-14 лет	27
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Авиации»	Фазуллин И.Х.	объединение	2 года	144	216			13-18 лет	45
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир любознательных»	Шигапова Е.Н.	объединение	1 год	144				12-15 лет	15

	Физкультурно-оздоровительная											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Салихов С.А. Гиззатуллин И.Д. Шайдуллин Р.Р. Марданшин А.И.	объединение	4 года	144	216	216	216		7-17 лет	79
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Борьба»	Хаертдинова К.Р.	объединение	2 года	144	216				7-14 лет	24

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. От 1 до 2 лет:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
3. «Палитра» (Шакирова М.И.)
4. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
5. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)

7. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
8. «Заниматика» (Усманова С.Н.)
9. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
10. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
11. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
12. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
13. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
14. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
15. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
16. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
17. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
18. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
19. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
20. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
21. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
22. «Мирас» (Вахитова А.Т.)
23. «Факел» (Каримов Р.Р.)
24. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
25. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
26. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
27. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
28. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
29. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
30. «3Дмоделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
31. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
32. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
33. «Страна Авиация» (Фазуллин И.Х.)
34. «Мир любознательных» (Шигапова Е.Н.)
35. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)

2. От 3 и более лет:

1. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
2. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
3. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
4. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
5. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
6. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
7. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
8. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
9. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
10. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
11. «Туган як серлэр» (Саргузина Г.Р.)
12. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
13. «Юный турист» (Соколов В.А.)
14. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
15. «Жумар» (Салифов З.И.)
16. «Компас» (Салифов Р.А.)
17. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
18. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
19. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
20. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
21. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
22. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Рахманова Ф.И.)
23. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
24. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
25. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)

26. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
27. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
28. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
29. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По форме организации содержания:

1. Однопрофильные:

1. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
2. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
3. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
4. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
5. «Палитра» (Шакирова М.И.)
6. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
7. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
8. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
9. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
10. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
11. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
12. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
13. «Заниматика» (Усманова С.Н.)
14. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
15. «Мирас» (Кадырмадеева Ф.К.)
16. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
17. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
18. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
19. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
20. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)

21. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
22. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
23. «HappyEnglish» (Шайхулова Ф.Р.)
24. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
25. Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
26. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
27. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
28. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
29. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
30. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
31. «Туган як серлэрэ» (Саргузина Г.Р.)
32. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
33. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
34. «Мирас» (Вахитова А.Т.)
35. «Юный турист» (Соколов В.А.)
36. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
37. «Жумар» (Салифов З.И.)
38. «Компас» (Салифов Р.А.)
39. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
40. «Факел» (Каримов Р.Р.)
41. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
42. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
43. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
44. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
45. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
46. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
47. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
48. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
49. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)

50. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
51. «3Дмоделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
52. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
53. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
54. «Страна Авиация» (Фазуллин И.Х.)
55. «Мир любознательных» (Шигапова Е.Н.)
56. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
57. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Рахманова Ф.И.)
58. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
59. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
60. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
61. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
62. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
63. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
64. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По авторскому вкладу:

1. Модифицированные:

1. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
2. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
3. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
4. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
5. «Палитра» (Шакирова М.И.)
6. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
7. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
8. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)

9. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
10. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
11. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
12. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
13. «Заниматика» (Усманова С.Н.)
14. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
15. «Мирас» (Кадырмадеева Ф.К.)
16. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
17. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
18. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
19. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
20. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
21. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
22. «Friendship» (Сабирова Р.Р.)
23. «HappyEnglish» (Шайхулова Ф.Р.)
24. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
25. Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
26. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
27. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
28. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
29. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
30. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
31. «Туган як серлэр» (Саргузина Г.Р.)
32. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
33. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
34. «Мирас» (Вахитова А.Т.)
35. «Юный турист» (Соколов В.А.)
36. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
37. «Жумар» (Салифов З.И.)

38. «Компас» (Салифов Р.А.)
39. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
40. «Факел» (Каримов Р.Р.)
41. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
42. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
43. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
44. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
45. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
46. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
47. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
48. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
49. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
50. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
51. «3Дмоделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
52. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
53. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
54. «Страна Авиация» (Фазуллин И.Х.)
55. «Мир любознательных» (Шигапова Е.Н.)
56. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
57. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Рахманова Ф.И.)
58. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
59. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
60. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
61. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
62. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
63. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
64. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По цели обучения:

1. Познавательные:

1. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
4. «Заниматика» (Усманова С.Н.)
5. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
- 6.«Friendship» (Сабирова Р.Р.)
- 7.«Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
- 8.«Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
9. Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
10. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
11. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
12. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
13. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
14. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
15. «Туган як серлэр» (Саргузина Г.Р.)
16. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
17. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
18. «Мирас» (Вахитова А.Т.)
19. «Юный турист» (Соколов В.А.)
20. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
21. «Жумар» (Салифов З.И.)
22. «Компас» (Салифов Р.А.)
23. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
24. «Факел» (Каримов Р.Р.)
25. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)

26. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
27. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
28. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
29. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
30. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
31. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
32. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
33. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
34. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
35. «3Дмоделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
36. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
37. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
38. «Страна Авиация» (Фазуллин И.Х.)
39. «Мир любознательных» (Шигапова Е.Н.)
40. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
41. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Рахманова Ф.И.)
42. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
43. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
44. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
45. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
46. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
47. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
48. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

2. Социальной адаптации:

- 1.«Лидер» (Зайниева Р.З.)
2. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)

3. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)

3. Развитие художественной одаренности:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
3. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
4. «Палитра» (Шакирова М.И.)
5. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
6. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
7. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
8. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
9. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
10. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
11. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
12. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
13. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)

По уровню образования:

1. Дошкольное образование:

1. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
4. «Заниматика» (Усманова С.Н.)
5. «Акварелька» (Шакирова М.И.)

2. Начальное общее образование:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
3. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
4. «Палитра» (Шакирова М.И.)
5. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
6. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
8. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
9. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
10. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
11. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
12. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
13. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
14. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
15. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
16. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Рахманова Ф.И.)
17. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
18. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
19. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)

3. Основное общее образование:

1. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
2. «Мирас» (Кадырмадеева Ф.К.)
3. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
- 4.. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
5. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
6. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)

7. «Ступени лидерства» (Аетова А.Р.)
8. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
9. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
10. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
11. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
12. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
13. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
14. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
15. «Туган як серлэрэ» (Саргузина Г.Р.)
16. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
17. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
18. «Мирас» (Вахитова А.Т.)
19. «Юный турист» (Соколов В.А.)
20. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
21. «Жумар» (Салифов З.И.)
22. «Компас» (Салифов Р.А.)
23. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
24. «Факел» (Каримов Р.Р.)
25. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
26. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
27. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
28. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
29. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
30. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
31. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
32. «3Дмоделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
33. «Страна Авиация» (Фазуллин И.Х.)
34. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
35. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)

36. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
37. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
38. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
39. «Мир любознательных» (Шигапова Е.Н.)
40. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

5.3.Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Художественный отдел			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы
2	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки

		«Цветные ладошки»	
4	Галеева Гузель Мавазифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	Выставки работ, устный опрос, педагогическое наблюдение
5	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
6	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки
7	Зайниева Регина Зиннуровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
8	Гареева Земфира Мухаррамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развиваем логику»	Педагогическое наблюдение, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий
9	Зайнуллина Лейсан	Дополнительная	Контрольные вопросы, соревнования,

	Анфасовна	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»	задания и упражнения, устный опрос, наблюдение, зачет
10	Зигангирова Регина Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Устный опрос, выполнение упражнений по образцу, композиция из фигур, рисунки, композиция из объемных фигур, зачет
11	Хамидуллина Фарида Илдархановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Промежуточный, периодический, соревнования, зачет, итоговые виды контроля
12	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
13	Багаутдинова Гульнаز Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
14	Усманова	Дополнительная	Педагогические наблюдения, контрольные

	Светлана Нургалиевна	общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Грамотейка»	работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
15	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения
16	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Акварелька»	Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения
17	Усманова Светлана Нургалиевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Заниматика»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа

18	Мурасова Ильвина Ильдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос
19	Повольнова Светлана Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ
20	Манян Маринэ Бениаминовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Увлекательный армянский»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
21	Асылова Эльвира Гаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним

22	Аетова Адиля Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
23	Сабирова Резеда Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Friendship»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
24	Шайхулова Фания Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»	Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков
		Технический отдел	
1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.

3	Низамова Лейла Римовна, Гибадуллина Лилия Расимовна, Рахманова Фания Изайловна, Сабирова Альбина Ринатовна, Хабирова Гульназ Анисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
4	Валиев Денис Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
5	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	Выставки работ, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурсы, соревнования, проектная работа, устный опрос, наблюдение.
6	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
7	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ,

		технической направленности «Токарная обработка древесины»	выставки, конкурсы
8	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
9	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	Наблюдение, соревнования, устный опрос, беседа, выставка моделей, групповая оценка работ
10	Фазулин Илдар Хамзинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиации»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, групповая оценка ситуации, зачет, создание сложных ситуаций.
11	Галиева Лилия Раевовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
12	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
13	Хаертдинова Кадрия	Дополнительная	Сдача контрольных нормативов,

	Рифатовна	общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Борьба»	контрольных упражнений в спарринге, беседы с учащимися, соревнования
14	Салихов Сирин Абузарович, Гиззатуллин Ильвир Давытович, Шайдуллин Рустем Рашитович, Марданшин Айдар Илзирович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»	Устный опрос, создание проблемных заданий, тестирование решение проблемных задач, контрольные задания, наблюдение, зачет, соревнования.
15	Шигапова Елизавета Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир любознательных»	Устный опрос, наблюдение, создание проблемных ситуаций, собеседование, решение проблемных задач, защита проекта

Туристско-краеведческий отдел

1	Исхаков Равиль Расулович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
2	Ихсанова Тагировна Эльвира	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

			направленности «Эдэби мирас»	
3	Кашапова Анваровна	Фануза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	программа экспресс-опрос (устного или письменного), групповое собеседование, проблемное обсуждение, литературно-краеведческие викторины
4	Кашапова Фанилевна	Фируза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
5	Лобанова Рафаэловна	Галина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Краевед»	программа Тестирования, защита проекта, квест.
6	Мифтахова Абузаровна	Эльза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

			«Истоки»	
7	Каримов Рафаэлович	Рамис	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Факел»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
8	Соколов Антонович	Владимир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
9	Степанова Хайрулова	Гулия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
10	Салифов Александрович	Руслан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Компас»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
11	Салифов	Закир	Дополнительная	Опрос, викторина, топографический

	Ильгамович	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
12	Елисеева Зиля Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
13	Саргузина Гузель Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэр»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
14	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
15	Шарифуллин Ильдар Рамилович	Дополнительная общеобразовательная	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.

			общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	
16	Хаертдинова Рифатовна	Кадрия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
17	Гафарова Фаизовна	Миляуша	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина
18	Давлетшина Ильмировна	Резеда	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Живой мир»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
19	Гильманова Шамилевна	Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.

		естественнонаучной направленности «Кедр»		
20	Зарипова Фарида Наиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.	
21	Латыпова Салиховна	Алина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.
22	Багаутдинова Радикова	Гульназ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Экознайки»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
23	Гильманова Шамилевна	Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности « Природа и фантазия»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.

24	Вахитова Тахировна	Анфиса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа работа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная
25	Ракипова Равилевна	Рамиля	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Наг рузка	Рабоч ие часы	Название объединения, год обучения	Кол- во учащ ихся	Место проведения
I. Основные (штатные) педагоги						
1	Стрих Регина Расимовна	22 н.ч.	6	«Пой, гитара!», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2	12	МБОУ «СОШ №7 г.

				год		Азнакаево», МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
2	Кадырмаева Феруза Кадимовна	30 н.ч.	6	«Мирас», 6 год	18	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 3 год	17	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 3 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	20 н.ч.	4	«Цветные ладошки», 4 год	10	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15

			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
4	Салихов Сирин Абузарович	24 н.ч.	6	«Каиссия 1», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия 2», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия 3», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия 4», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
5	Зиганшин Ринат Соббухович	28 н.ч.	6	«Картинг 1», 5 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Картинг 2», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 3», 5 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 4», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 5», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
6	Гарипов Рамиль Раисович	24 н.ч.	6	«Юный механик 1», 5 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 2», 5 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Юный механик 3», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Юный механик 4», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Юный механик 5», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
7	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	16 н.ч	4	«Юные туристы-краеведы» ,	15	МБО «Лицей №4»

				1 год		
			4	«Юные туристы-краеведы» , 1 год	15	МБО «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 1 год	15	МБО «Лицей№4»
8	Мурасова Ильвина Ильдаровна	20 н.ч.	4	« Домисолька», 2 год	12	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Домисолька», 2 год	12	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 1год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 1год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 2год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», каб.№ 2
9	Усманова Светлана Нургалиевна	16 н.ч.	4	«Заниматика», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	« Грамотейка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Заниматика» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

			4	« Грамотейка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
10	Шакирова Марина Ивановна	26 н.ч.	4	«Палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Палитра», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
11	Гильманова Марьям Шамилевна	22 н.ч	6	«Кедр» , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Кедр» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул.

						Нефтяников -15
			4	«Природа и фантазия» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
12	Хакимова Наиля Завдатовна	20 н.ч.	4	«Легоконструирован ие и дизайн проектирование », 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			6	«Легоконструирован ие и дизайн проектирование», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			4	«Легоконструирован ие и дизайн проектирование», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
			6	«3Дмоделирование и компьютерный дизайн», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
13	Фазуллин Ильдар Хамзинович	12 н.ч.	6	«Страна Авиации», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Страна Авиации», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
14	Багаутдинова Гульназ Радиковна	28 н.ч.	4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 1	15	МБОДО

				год		«ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Экознайка», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево
			4	«Экознайка», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево
			4	«Экознайка», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево
15	Хайруллина Диляра Загитовна	16 н.ч.	4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
16	Хаертдинова Кадрия Рифатовна	24 н.ч.	6	«Борьба», 1 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15

			6	«Крепыши», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Крепкий орешек», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
			4	«Крепкий орешек», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
			4	«Крепкий орешек», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
17	Шайхулова Фания Рафаиловна	4 н.ч.	4	«Happi English» 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »

II. Педагоги совместители (внешние)

1	Валиев Денис Рашитович	10 н.ч.	6	«Робототехника», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
			4	«Робототехника », 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
2	Галиева Лилия Раевовна	6 н.ч.	6	«Основы черчения и проектирования», 2 год	12	МБОУ «Лицей №4»
3	Гибадуллина Лилия Расимовна	6 н.ч.	6	«Зебра», 3 год	10	МБОУ «СОШ №3»
4	Гиззатуллин Ильвир Давытович	6 н.ч.	6	«Юный шахматист», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2»
5	Ключников Сергей Борисович	6 н.ч.	6	«Токарная обработка древесины», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»

6	Низамова Лейла Римовна	6 н.ч.	6	« Дорожный патруль», 2 год	12	МБОУ «СОШ №9 »
7	Рахманова Фания Изайловна	6 н.ч.	6	«Светофорик», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
8	Сабирова Альбина Ринатовна	6 н.ч.	6	«Дорожная азбука», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2»
9	Хабирова Гульназ Анисовна	6 н.ч.	6	«Добрая дорога детства», 3 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
10	Хазеев Риф Замалетдинович	8 н.ч.	4	«Токарное дело», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2»
			4	«Автомоделирование», 4 год	15	МБОУ «СОШ №2»
11	Шайдуллин Рустем Рашитович	10 н.ч.	6	«Шахматисты», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Технарь», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
12	Шигапова Елизавета Николаевна	4 н.ч.	4	«Мир любознательных», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
13	Саргузина Гузель Расимовна	6 н.ч.	6	«Туган як серлэр», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
14	Исхаков Равиль Расулович	6 н.ч.	6	«Победа», 4 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
15	Мифтахова Эльза Абузаровна	6 н.ч.	6	«Истоки», 4 год	10	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
16	Ракипова Рамиля Равиловна	6 н.ч.	6	«Друзья музея», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Чалпы»
17	Степанова Гулия Хайрулловна	4 н.ч.	4	«Ювентос», 1 год	15	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
18	Салифов Руслан Александрович	6 н.ч.	6	«Компас», 3 год	10	МБОУ «СОШ №5 г.

						Азнакаево»
19	Соколов Владимир Антонович	6 н.ч.	6	«Юный турист», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
20	Ихсанова Эльвира Тагировна	6 н.ч.	6	«Литературное наследие», 2 год	12	МБОУ «СОШ с.Урманаево»
21	Кашапова Фануза Анваровна	4 н.ч.	4	«Литература родного края», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
22	Кашапова Фируза Фанилевна	6 н.ч.	6	«Эдэби туган як», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
23	Лобанова Галина Рафаэловна	6 н.ч.	6	«Краевед», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
24	Вахитова Анфиса Тахировна	4 н.ч	4	«Мирас», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
25	Елисеева Зиля Ринатовна	6 н.ч.	6	«Я и моя родословная», 1 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
26	Салифов Закир Ильгамович	6 н.ч.	6	«Жумар», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
27	Каримов Рамис Рафаэлевич	6 н.ч	6	«Факел», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
28	Давлетшина Резеда Ильмировна	6 н.ч.	6	«Живой мир», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
29	Гафарова Миляуша Фаизовна	6 н.ч.	6	«Зеленая планета», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
30	Шарифуллин Ильдар Рамилович	6 н.ч.	6	«Юный исследователь», 2	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»

				год		
31	Зарипова Фарида Наиловна	4 н.ч.	4	«ЭкоДом», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
32	Зайнуллина Лейсан Анфасовна	4 н.ч.	4	«Художественное слово», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
33	Зигангирова Регина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Рисуем вместе», 2год	12	МБОУ «СОШ №4 г. Азнакаево»
34	Хамидуллина Фарида Илдархановна	6 н.ч.	6	«Красота рукотворная», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
35	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	4 н.ч.	4	«Волшебная мастерская», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
36	Повольнова Светлана Викторовна	4 н.ч.	4	«Добрые ручки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
37	Аетова Аделя Равилевна	4 н.ч.	4	«Ступени лидерства», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
38	Асылова Эльвира Гаязовна	4 н.ч.	4	«Основа журналистики» 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
39	Гареева Земфира Мухаррамовна	4 н.ч.	4	«Развиваем логику»	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
40	Манян Марине Бениаминовна	4 н.ч.	4	«Увлекательный армянский»	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
421	Сабирова Резеда Равилевна	4 н.ч.	4	«Friendship»	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
III. Педагоги совместители (внутренние)						
1.	Латыпова Алина Салиховна	10 н.ч.	6	«Друзья природы»,	10	МБОУ «Гимназия»

				3 год		
			4	«Друзья природы», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
2.	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
3.	Галеева Гузель Мавазифовна	4 н.ч.	4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»»
4	Зайниева Регина Зиннуровна	10 н.ч.	4 н.ч.	«Лидер», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево
			6 н.ч.	«Лидер», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево
5	Марданшин Айдар Илзирович	4 н.ч.	4	«Ферзь», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
67/699	143	1868	22752

Распределение часов по годам обучения и направленностям:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
техническая направленность:				
всего	30	386	5472	152
в том числе объединения 1 года обучения	14	210	2016	56
2 года обучения	8	96	1728	48
3 и последующих годов обучения	8	80	1728	48
физкультурно-оздоровительная направленность:				
всего	9	103	1872	52
в том числе объединения 1 года обучения	1	15	144	4
2 года обучения	4	48	864	24
3 и последующих годов обучения	4	40	864	24

туристско-краеведческая направленность

всего	23	285	4248	118
в том числе объединения 1 года обучения	7	105	1008	28
2 года обучения	10	120	1944	54
3 и последующих годов обучения	6	60	1296	36

естественнонаучная направленность

всего	13	165	2160	60
в том числе объединения 1 года обучения	5	75	720	20
2 года обучения	5	60	864	24
3 и последующих годов обучения	3	30	576	16

социально-гуманитарная направленность:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
всего	28	397	4104	114
в том числе объединения 1 года обучения	21	313	3024	84

2 года обучения	6	72	864	24
3 и последующих годов обучения	1	12	216	6

художественная направленность:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед.нагрузка в неделю
всего	29	372	4896	136
в том числе объединения 1 года обучения	11	165	1584	44
2 года обучения	10	120	1728	44
3 и последующих годов обучения	8	87	1584	48

VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Материально-техническое обеспечение	
		Художественный отдел	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»		Аудитория для занятий (помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, окна открываются для проветривания, освещение искусственное и естественное); наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, плюпитр);

		технические средства: ноутбук, магнитофон.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер и т.д.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - проектор, ноутбук -карандаши, ножницы, клей, клей пистолет, ручка, капрон, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно - гигиеническим условиям; -ученические столы и стулья; - альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, гуашь, кисти, непроливайка, цветные карандаши, ножницы, картон, клей - карандаш, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доска для лепки, доски из дерева для росписи.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<ul style="list-style-type: none"> -хореографический зал (светлый просторный зал, с вентиляцией для проветривания помещения); -стол для педагога, стулья для родителей, посещающих занятия, доска объявлений; - большие зеркала, станки, гимнастические маты; -магнитофон; -ленты, мячи, зонтики, платочки, барабаны.

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет; -учительский стол, стулья; - магнитофон; - фортепиано.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	<p><i>Материал для педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -стол -стул -указка -наборы магнитов -демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) -папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» -плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные» <p><i>Материал для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -столы -стулья -простые и цветные карандаши -ластик -раздаточный материал (буквы, слоги)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Заниматика»	<p>Перечень оборудования учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект столов -стулья -классная доска -мольберт -стол и стул для педагога -шкаф -тумбочки <p><i>Материал для педагога:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> -цифры от 0 до 10 – демонстрационный материал -набор геометрических фигур для педагога -знаки (+), (–), (=), (>), (<) -геометрические формы: шар, куб, цилиндр, пирамида, конус, параллелепипед -карандаши разные по размеру -ленточки разные по длине -карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 10 -плакат «Часы. Определяем время» -плакат «Времена года» -плакаты «Учимся арифметике», 2 шт. -таблица «Состав чисел» -демонстрационный материал к учебно-методическому комплекту «Игралочка – ступенька к школе» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой -указка -линейка -набор магнитов -циркуль <p><i>Материал для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочие тетради Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка – ступенька к школе» -раздаточный материал (цифры от 0 до 10) -наборы геометрических фигур, знаки (+), (–), (=), (>), (<) -линейки -счетные палочки
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	<p>Наглядный материал для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска, мел, демонстративный материал (изобразительные картинки, иллюстрации, изделия из пластилина, из глины,

	«Акварелька»	<p>бумаги), альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, клей, пластилин, кисточка №4, краски, непроливайка, салфетка, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага, скотч, скрепки, аудио аппаратура, музыкальные диски.</p> <p>Для учащихся:</p> <p>- альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, пластилин, кисточка №4, непроливайка, салфетка, краски акварельные, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	<p>Иллюстрации, атрибуты к театральным постановкам. Декорации. Плоскостной театр. Театр резиновой игрушки. Перчаточные куклы. Настольный театр. Теневой театр. Атрибуты к инсценировке. Пальчиковый театр. Атрибуты к постановке сказки. Карточки-схемы. Атрибуты к игре. Атрибуты и костюмы к упражнениям. Атрибуты к театрализованной игре. Элементы костюма.</p> <p>Информационно-техническое оснащение:диски (видеоматериал). Музыкальное сопровождение. Прослушивание в аудио-записи. Просмотр диска. Видеоматериал. Интернет-ресурсы.</p> <p><i>Дидактический материал:</i></p> <p>1.Геометрические фигуры и тела. 2.Наборы разрезных картинок. 3.Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года. 4.Полоски, ленты разной длины и ширины. 5.Цифры от 1 до 10. 6.Магнитная доска.</p>

		<p>7.Чудесный мешочек.</p> <p>8.Блоки Дьенеша.</p> <p>9.Палочки Кюизенера.</p> <p>10.Счётные палочки.</p> <p>11.Предметные картинки.</p> <p>12.Знаки – символы.</p> <p>13.Обучающие настольно-печатные игры по математике.</p> <p>14.Занимательные книги по математике. Кроссворды и ребусы</p> <p>15.Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.</p> <p>16.Простой карандаш; набор цветных карандашей.</p> <p>17.Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. ноутбук
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, журналы, книги.

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер, колонки, стол, стулья, парты , - CD,DVDдиски - Наглядность: картинки - Портативная колонка
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методическая литература - Наборы дидактических игр - Компьютер
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	<p>Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. Ноутбук.</p> <p>Бумага цветная, картон, клей, ножницы и т.д.</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет - Стол,стулья, доска - Компьютер
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивайка»	<ul style="list-style-type: none"> - Стол, стулья - Демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) - Папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» - Плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные»
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной

	направленности «Лидер»	активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развиваем логику»	Магнитофон, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц, видеоматериалы, диски, фонотека, наглядные пособия по темам, карты – схемы, таблицы, разработки игр, CD, DVD.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ступени лидерства»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Friendship»	- Учебно-методическая литература - Наборы дидактических игр - Компьютер - Наглядность: таблицы, картинки
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	- Раздаточные материалы - Компьютер - Наглядность: картинки, таблицы.

Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке , верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	Специальные средства обучения: набор радиоуправляемых машин, аккумуляторы, зарядные устройства, набор инструментов, краски, шаблоны деталей машин, лобзики, верстак, токарные и сверлильные станки, контрольно – измерительные инструменты, электроизмерительные приборы, электропаяльник, выжигательный аппарат, скотч армированный, клей.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	Специальные средства обучения: карандаши, рабочие тетради, чертежи на формате чертёжной бумаги А4, чертёжные инструменты.

	«Основы черчения и проектирования»	Информационное обеспечение: плакаты, технологические карты, книги, схемы, эскизы будущих изделий.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Специальные средства обучения: мини автомобиль карт, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Специальные средства обучения - станки: фуговальный, шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники; Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир любознательных»	Материально-техническое обеспечение: - мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов: 1. Зарядные устройства 2. Lego Mindstorms NXT, EV3 3. Набор ресурсный средний 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0

		<p>5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.</p> <p>6. Датчики освещённости</p> <p>7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»	<p>Специальные средства обучения:</p> <p>Наборы Лего - конструкторов:</p> <p>1. Lego Mindstorms NXT, EV3 .</p> <p>2. Набор ресурсный средний.</p> <p>3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0</p> <p>4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.</p> <p>5. Датчики освещённости.</p> <p>6. Зарядные устройства.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	<p>Специальные средства обучения: компьютеры, 3Д принтер, компьютерные программы, набор ручных инструментов.</p> <p>1. Персональный компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь).</p> <p>2. Программа Autodesk Inventor</p> <p>3. Программа Kompas 3D</p> <p>4. Программа Repetier-Host</p> <p>5. 3Д принтер</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиации»	<p>Специальные средства обучения: наличие авиатренажера.</p> <p>Класс авиатренажерной подготовки имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер с кабиной самолета; - рабочее место инструктора; - телевизор с диагональю 46'. <p>Набор учебных плакатов по курсам: «Аэродинамика и динамика полёта», «Конструкция и эксплуатация самолета»,</p>

		«Основы воздушной навигации», «Авиационная метеорология».
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	<p>Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.</p> <p>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба»	Специальные средства обучения: маты, резиновые и набивные мячи, скакалки, канат.

Туристско-краеведческий отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, альбомы, школьная газета.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт</p> <p>Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт,</p>

		коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко-краеведческого музея.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	Стол учителя- 1 шт., парты ученические- 12 шт., стеллы- 2 шт., ноутбук- 1 шт. Магнитная доска: 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., наглядные пособия.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Скамейка, гимнастические маты, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	Ноутбук, доска, проектор, экран, стеллы, альбомы, папки
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.

	направленности «Я и моя родословная»	
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	<p>Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, параллельный брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты, прыжковая яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат, перекладина, баскетбольный щит, комплект учительской мебели.</p> <p>Веревки диаметром 10 -300м (туристские этапы в спортзале), рюкзаки-10шт, лодки-20 шт, палатки-10 шт., тенты-2 шт, столы- стулья-5 комплектов, страховочные системы-9 шт, каски-18 шт, рация-14 шт., бензопила-2шт, генератор-2 шт, триммер-1 шт.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<p>Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы,</p> <p>Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<p>Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка.</p> <p>Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	<p>Карты города и района;</p> <p>Парти, стулья ученические</p> <p>Проектор, экран, ноутбук</p>

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Әдәби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Әдәби туган як"	Парти, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»	Парти, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Столы и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Столы и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы,

	естественнонаучной направленности «Кедр»	ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	Проектор, экран, парты ученические, стулья, 2 учительских стола, 2стула
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	Ноутбук, микроскоп, стенды, гербарий, коллекции насекомых, шишек, ракообразных, стул ученический-18шт, парт-9шт.,стол учительский - 1 шт., стул -1 шт, классная доска-1шт.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэр»	Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13, ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стенды – 2.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	Комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, классная доска, микроскоп.

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
----	---	---

Интернет-ресурсы

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»:

1. Материалы сайта Госавтоинспекции МВД России <http://deti.gibdd.ru/>
<http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpyel1.pdf> <https://ru.habr.com/post/232192>
<https://learningapps.org/>
<http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>
<http://bdd-eor.edu.ru>
<https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.
<http://mir.pravo.by>

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»:

1.<http://www.informika.ru/text/inftech/edu/kompas/> -
2.http://www.tomsk.fio.ru/works_begin.asp?cat=4<http://www.omsk.edu.ru/teacher/metod/metod.html>
3.<http://festival.1september.ru/index.php?member=203303><http://method.altai.rcde.ru/items.asp?id=200000311>

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;

2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
4. www.prorobot.ru
5. nnxt.blogspot.ru
- 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»:**
 1. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
 2. <https://logiclike.com/>
 3. <https://pikabu.ru/>
 4. <https://windows-school.ru/>
 5. <https://lumpics.ru/>
 6. <https://3dtoday.ru/>
- 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»**
 1. www.prorobot.ru
 2. nnxt.blogspot.ru
 3. <http://robotsquare.com/>
 4. <https://www.lego.com/ru>
 5. <https://education.lego.com/>
 6. <http://www.proghouse.ru>
 7. <http://edurobots.ru/>
 8. <https://www.prorobot.ru/>
- 6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:**
 1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
 2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
 3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
 4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
 5. <https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGSAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0
12. https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юные шахматисты»:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760
3. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974
4. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnye_kh_polej/414-1-0-5736
5. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnye_kh_polej/414-1-0-5615
6. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615
7. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury_krossvord/414-1-0-5742
8. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696
9. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzkhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744

10. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slon/414-1-0-5697
11. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slon_v_igre/414-1-0-5745
12. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Борьба»:

1. <https://infourok.ru>
2. <https://nsportal.ru/>
3. <https://sambo.sport.ru>
4. <http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI>

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>
http://mytracklist.com/download_track-27543.htm
<http://spoemte.ru/songs/1290556800.html>
<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>
http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan1yasm&q=brainstorm+-+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube (Брейнсторм видео)
<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)
<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)
<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах
<http://saluttalantov.ru/festivalshttp://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)
и др.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»

<http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>
<http://www.ruchkimoji.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>
<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografija/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinoghrifiia-kak-sriedstvo-vsiestoronnejego.html>
<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butylok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
<https://svoimirukamy.com/kardashnitsy-svoimi-rukami.html>
<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butyldki.html>
<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»

<http://u-sovenka.ru/Materialyi/UROKI>.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»

1. Risuemdoma

2. http://vk.com/art_more_studio...

3. <http://www.sangina.ru>

4. <http://stranamasterov.ru/>

5. <http://stranamasterov.ru/>

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-fortepiano-i-skolko-ih-vsego>

2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>

3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJlg&feature=emb_logo

4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>

5. <https://www.youtube.com/watch/>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Любознашки»

1. <http://yandex.ru/images/>

2. <https://www.uchportal.ru>

3. <https://www.proshcola.ru/>

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>

2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key

3. <https://youtu.be/yJ8PUnIE>

4. http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block

Узбекский танец

1. https://youtu.be/_LYs3mK_decw
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_ke
3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>
4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/> Русский биографический словарь

<http://www.rulex.ru/> Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/> Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One <http://www.sci.aha.ru/ALL>

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»

1. <http://skool-colliction.edy.ru>
2. http://www_it-n.ru/
3. [www.festival.1 september.ru](http://www.festival.1_september.ru)

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»

1. <https://bibusha.ru/ploskie-geometricheskie-figury-obvedi-i-dorisuj>
2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislavovna-sredina/master-klas-po-risovaniyu-dekorativnyh-bukv-zhivye-bukvy.html>

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»

1. (Информационный ресурс Методика работы с палочками Кюинзенера (электронный ресурс) <https://cyberpedia.su/2x3bl/html1> 15.12.2018
2. Лекции онлайн (электронный ресурс) <https://lektsii.jrg/13-29010.html> 15.12.2018

3. Малявина Н.А. Игры с палочками Кюиненера (электронный ресурс) <https://zolotajaribka-vos-ds38-chebburashka.edumsko.ru/articles/post/1312629> 15.12.2018
4. <http://pedsovet.su/>

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rsvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rsvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека

<http://kraeved-16.livejournal.com> Краеведение Татарстана

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php> <http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэр»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдәби мирас»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдәби туган як»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.heritagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<https://vk.com/hmideas>

39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

ЧелЭко <http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности “Мир любознательных”:

1. www.booksgid.com- Boo[^] Gid. Электронная библиотека.
2. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Физика.
3. <http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».
4. <http://kvant.mccme.ru/> - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».
5. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

VII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
		Художественный отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г. 2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г. 3. Гребнева А.Ю. «Аккомпонимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г. 4. Дэвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г. 5. Справочное пособие «Аkkорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г. 2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г 3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г. 4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г. 5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» - 2013г. 6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера».- М: Айрис-пресс, 2013г.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	1. Агапова И.А.,Давыдова М.А. «Поделки из природных материалов»- М:ООО ИКТЦ «Лада»,2010г. 2. Долженко Г.И. «200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами»- Ярославль:ООО «Академия развития»,2011г. 3. Соколова С.В. «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи.240 лучших проектов для совместного творчества» -М.: Эксмо; Спб.:Домино, 2009г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	1. Вартанян Э. В. Путешествие в слово: Кн. для внекласс. чтения. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.: ил. – (Мир знаний); 2. Ладыженская Т. А. Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах: Метод.рекомендации: Кн. для учителя. – М: Просвещение, 2012. – 96

	«Художественное слово»	<p>с.: ил.;</p> <p>3. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. – М.: Просвещение, 1985г.</p> <p>5. Холшевников В.Е. Поэтическая антология по истории русского стиха. Мысль, вооружённая рифмами. – Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1987. – 605 с.</p> <p>6. Худенко Е.Д. Как научить ребёнка думать и говорить. – Калининград: КИПО, 2002. – 175 с.: ил. – Б. ц.; Литература для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волина М. Игры в рифмы. – М.: Просвещение, 2009. 2. Матвеева Т. В. От звука до текста. – М.: Просвещение, 2001. 3. Москвин В.П. Теоретические основы стиховедения. – М.: Либроком, 2009. 4. Тодоров Л.В. Русское стихосложение в школьном изучении. – М.: Просвещение, 2009. 5. Шульговский Н. Занимательное стихосложение. – М.: Издательский Дом Мещеряков 2012 год
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<p>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.</p> <p>2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г.</p> <p>3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г.</p> <p>4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г.</p> <p>5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г.</p> <p>6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание</p>

		<p>образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.</p> <p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины.“Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p>

		<p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<p>1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений. Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990.</p> <p>3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	<p>1. Барышкина Л.В. АБВГДейка- Казань: изд. ТГГПУ, 2008</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Заниматика»	<p>1. Петерсон Л.Г. Играюшка - ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 - М.: изд-во «Ювента», 2011</p> <p>2. Петерсон, Л.Г. Играюшка - ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 - М.: изд-во «Ювента», 2014</p>
10	Дополнительная общеобразовательная	<p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007</p>

	общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Акварелька»	2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007 3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004 3.Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007 Рабочие тетради для учащихся: 1.Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Учебные пособия для педагога: 1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников».Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011. 2.Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г.

		<p>Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3.Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p> <p><i>Рабочие тетради для учащихся:</i></p> <p>1.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников».Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2.Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>3.Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>4.Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	<p>1. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1: От игры до спектакля. - СПб. 202.- 114 с.</p> <p>2. Дерягина Л.Б. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. СПб. Детство – пресс, 2010. - 128 с.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. - Просвещение, 2004. - 127 с.</p> <p>3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Сфера, 2001. - 128 с.</p> <p>4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. - М.: АРКТИ, 2002. - 208 с.</p> <p>5. Алянский, Ю.Л. Азбука театра / Ю.Л. Алянский. – М.: АРКТИ, 1998.</p> <p>6. Барышева, Т.А. Эмпатия и восприятие музыки. Взаимодействие искусств в педагогическом процессе / Т.А. Барышева. – М.: Инфа-М., 2000.</p> <p>7. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – М., 1991.</p> <p>8. Генералова, И.А. Театр: учебное пособие для детей / И.А. Генералова. – М.:</p>

Баласс, 2012.

9. Давыдов, В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям // Театр и образование: Сб. научных трудов / В.Г. Давыдов. – М., 1992. – С. 10–24.
10. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.
11. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
12. Караманенко, Т.Н. Кукольный театр в детском саду / Т.Н. Ка-раманенко. – М.: Учпедгиз, 1960. 10. Кард, В. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. – СПб, 1997.
13. Козлянина, И.П. Речевой голос и его воспитание / И.П. Козлянина, Э.М. Чарели. – М.: Просвещение, 1985.
14. Крутенкова, А.Д. Кукольный театр. Программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1–9 классы / А.Д. Крутенкова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008.
15. Кулагина, И.Е. Художественное движение (метод Л.Н. Алексеевой) / И.Е. Кулагина. – Нижний Новгород – Москва, 1993.
16. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук. – М.: Наука, 1988. – С. 4
17. Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии / Е.А. Лукьянова. – М.: Просвещение, 1979.
18. Маханёва, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
19. Немеровский, А.П. Пластиическая выразительность актёра / А.П. Немеровский. – М.: Просвещение, 1976.
20. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. 19. Парулина, О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина. – Смоленск, 2000.
21. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке / Н.В. Пикулева. – М.: ТЦ «Сфера»,

		<p>1997.</p> <p>22. Родари, Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй / Дж. Родари. – М., 1978.</p> <p>23. Савкова, З.В. Техника звучащего слова: методическое пособие / З.В. Савкова. – М.: ВЛАДОС, 1998. 223</p> <p>24. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н.В. Самоукина. – М.: АРКТИ, 1995.</p> <p>25. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей / А.Э. Симановский. – Ярославль: «Академия развития», 1996.</p> <p>26. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой / Л.Б. Фесюкова. – М.: Фолио, 2000.</p> <p>27. Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар / Э.Г. Чурилова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000.</p> <p>28. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В. Ястребова, О.И. Лазоренко. – М.: АРКТИ, 1999.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	<ol style="list-style-type: none"> Горелова А. З. «Лоскутное шитье ». Ярославль. « Академия развития» 2002г. Зайцева А.И. « Вышивка лентами » Москва. 2013г. Ликсо Н. Л. « Бисер ». Москва. 2013г Проснакова Т. М. «.Забавные фигурки ». Модульное оригами. Москва. 2012г.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<ol style="list-style-type: none"> Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской

	социально – гуманитарной направленности «Лидер»	одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. - 2001.-N 1/- с/19-29 3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003 4.Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	1. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 2. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М. Музыка, 1997г. 3. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-Петербург: Детство-Пресс, 2010 4. Мовшович А. Песенка по лесенке. М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с. 5. Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель. М., 2004 №2 6. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса// Музыкальный руководитель. М., 2004 №5
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с. 2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил. 3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство:

		<p>Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил.</p> <p>4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.</p> <p>5.Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.: ил</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	<p>1.Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ.обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попури», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»).</p> <p>2.От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX – начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p> <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольникова. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5.Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф,2012.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»	<p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:</p> <p>1. Агабабян Э. Звон Маштоца: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -97с.</p> <p>2. Армянская советская энциклопедия: - Ереван:, 1990, -945с.</p> <p>3. Гюламирян Д., Мартиросян Л.: «Майрени лезу». - Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -126с.</p> <p>4. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с</p> <p>5. Голос армянской молодежи. Сборник песен в честь 1700-летия принятия христианства в Армении 301-2001 гг. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 116с.</p> <p>6. Кюркчян А., Тер-Григорян Л. :«Айббенаран»,- Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -93с.</p> <p>7. Хачикян А. История Армении: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -176с.</p>

		<p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаян Г. Сказки. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 109с. 2. Гюламирян Д., Мартиросян Л. «Майрик»: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, - 93с. 3. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с. 4. Капутикян С. Стихи: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 75с. 5.Кюркчян А., Тер-Григорян Л. «Айббенаран»: -Ереван изд. «Луйс», 2003, -126с. 5. Капутикян С. Стихи. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -68 с. 7.Туманян О. Сказки: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 178 с.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развиваем логику»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с. 2. Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с. 3. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с. 4. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008. 5. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019. 6. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. 7. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги 8. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс 9. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015. 10. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль:

		<p>Академия развития, 2018</p> <p>11. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание, 1993.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-ресурсы - Компьютеры - Интерактивная доска <p>Информационно-компьютерная поддержка</p> <p>Электронное приложение к занятиям кружка «Учись учиться»: Уроки Кирилла и Мефодия.</p> <p>Фокина Л.П. «Интеллектуальный марафон» (мультимедийные презентации)</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ступени лидерства»	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Friendship»	<p>1. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.</p> <p>2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>3. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы, М.: ВАКО, 2006.</p> <p>4. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. - М.: Рольф, 2000.</p> <p>5. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006</p>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	<p>1. Малышев Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997.</p> <p>2. Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007.</p> <p>5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006.</p> <p>6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.: РОСМЭН, 2002.</p> <p>8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.: РОСМЭН, 2002.</p> <p>9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003.</p> <p>10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.: Дрофа, 1995.</p> <p>11. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006.</p> <p>12. Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей,</p>

		<p>начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель</p> <p>Технический отдел</p>
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир любознательных»	<p>1. Цибулик Н.А. Работаем по методу проектов . Практика образования. 2006. № 4.</p> <p>2. Андреева М.П. Современные образовательные технологии: учеб.пособие. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2012. – 88 с.</p> <p>3. Обучение деятельности на уроках физики Е.А. Румбешта, Физика в школе №7. 2003г.</p> <p>4. Сиденко А.С.Метод проектов: история и практика применения //Завуч. 2003. №6. С.96-112</p> <p>5. Экспериментальные задания В.Ф. Шилов. Ученические мини проекты.</p> <p>6. Обучение деятельности на уроках физики Е.А. Румбешта, Физика в школе №7. 2003г.</p> <p>7. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<p>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</p> <p>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</p> <p>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.-</p>

		<p>М.: Вентана - Граф, 2016.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд, 6 класс / М.: «Вентана-Граф», 2011.</p> <p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>1. Абросимова А.А. и др. Художественная резьба по дереву: Учеб. Пособие. -М.: Выс. шк., 1984.</p> <p>2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. - М.: Культура и традиции, Легпромбытиздан, 1997.</p> <p>3. Барадулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Культура, 1986.</p> <p>4. Баланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Белонин И.В. Технология точения древесины. -Школа и производство, 1973, №6.</p> <p>6. Журавлёва А.П. и др.. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1982.</p> <p>7. Муравьёв Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие. 4.2. -М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Охрана труда: Учеб. Пособие./Сулла М.Б./. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>9. Скильский Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация. - Школа и производство, 1973, №3.</p> <p>10. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. -М.: Просвещение, 1988.</p>

		<p>Рекомендуемая литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналы: "Техника-молодёжи", "Моделист-конструктор", "Сделай Сам", "Левша", "Горизонты техники", »Школа и производство», »Мужские секреты». 2. Краткий справочник школьника. Бешенков А.К.-М.,2008 3. Краткий теоретический курс по столярному делу. Елабуга,2006. 4. Конструкции из дерева. Серия «Сделай сам».- М., 2000. 5. Мастерим из древесины. М.»Просвещение»,1988. 6. Мастеру на все руки. Казань,1990. 7. Приспособления для школьных мастерских. Афиногенов Ю.Г. и др.-М., 1974. 8. Резьба по дереву. Новиков В.В. М.»Лабирент»,2002. 9. Сто резных рам и рамок. Афанасьев А. -М.,2005. 10. Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А.- М.»Просвещение»,1992. 11. 300 практических советов. Бестанов В.Г. _М.,1986. 12. Тысяча советов любителю мастерить. Кучушев Х.Г. Казань,1980. 13. Энциклопедический словарь юного техника. (Всеобщая история) /Сост. Елманова Н.С., Савичёва Е.М. -М.: Педагогика-Пресс, 1993.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучайте автомобиль. Исаев А.С. 2. «Материалы журналов «Моделист – конструктор». 3. Программы для внешкольных учреждений.-М.: «Просвещение», 2000 г. 4. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология».- М.: Просвещение, 2004 г.
5	Дополнительная общеобразовательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007 2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге

	общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	<p>- Казань 2010</p> <p>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013</p> <p>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</p> <p>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	<p>1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011</p> <p>2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	<p>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</p>

		<p>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, б класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</p> <p>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>6. Технология бкл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2016.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,бкласс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.</p> <p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10.Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструированиеи дизайн проектирование»	<p>1. Правила Международных состязаний роботов.</p> <p>2. "Машины, механизмы и конструкции с электроприводом" книга для учителя. Научные редакторы С. Трактуева, П Якушкин.</p> <p>3.«Инженерная механика» указание для учителя. Перевод М. Шапиро, С. Трактуева,В. Кузнецов.</p> <p>4. Радость познания, том 4 «Человек и машины». М. Мир 1986г.</p> <p>5. Базовый набор ПЕРВОРОБОТ. Книга для учителя. Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>6. Конструкторы Лего Дакта в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику. Чехлова А.В., Якушкин П.А. Москва, ИНТ 2001г.</p> <p>7. ПЕРВОРОБОТ «Город и транспортные средства». Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>8. «Политехнический словарь» гл. редактор И.И. Артоболевский. М.: «Советская энциклопедия» 1976г.</p> <p>9. Технология и информатика: проекты и задания. ПервоРобот. Книга для</p>

		учителя. - М.: ИНТ.-80с. Перевод на русский язык. Институт новых технологий.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	1.Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “Триумф” 2008 г. 2. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.:Питер, 2009 г.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.; 2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиации»	2. А. Маркуша «Человек-птица»; 3. Е. Сапожников, В. Романов «Учись летать на планере»; 4. В. Кондратьев, Л. Яснопольский «Самолёт своими руками»; 5. О. Антонов «На крыльях из дерева и полотна»; 6. А. Джорданов «Ваши крылья». 7 . Журналы: «Моделист-конструктор», «Техника молодёжи», «Мир техники для детей», «Техника и вооружение», «Крылья Родины», «Авиация и время».
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»»	1.Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983 2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости. 1982 3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел.2014. 4. Волчок А.С.Методы шахматной борьбы.1989 5. Подготовка шахматистов 1 разряда. 1990 6. Подготовка шахматистов 3 разряда.2012. 7. Подготовка шахматистов 2 разряда.1989

		<p>8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии. 2004</p> <p>9. Ройzman А.Я. Шахматные миниатюры. 1998</p> <p>10. Тайманов М.Е.Защита Нимцовича.2014.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба»	<p>1. Алмакаева Р.М. Социально-психологические особенности учебно-тренировочных групп и их учет при организации воспитательной работы: научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI</p> <p>2. Белорусова В.В. Исследование проблем спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов // Основы спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов. - Л.: Ленуприздан, 1977. -С . 5-10.</p> <p>3. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.</p> <p>4. Ваисов К.М., Кудрявцев Д.В. Борьба самбо. Техника и методика обучения. - "ОмГТУ" 2010 г.</p> <p>5. Воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе.Журнал "Теория и практика физической культуры", 2009.</p> <p>6. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих, - "Астрель" 2001 г.</p> <p>7. Дамаданова Х. Д., Омаров О. Н. Патриотическое воспитание молодежи в условиях социальных перемен // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. – 2010. – № 12 (70). – С. 63–69.</p> <p>8. Еганов А. В. Куликов Л. М. Воспитание патриотизма учащейся молодежи в процессе занятий спортивной и физкультурной направленности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Наука и образование в современной России: материалы междунар. науч. конф.; РАЕ. – М., 2010. – № 12. – С. 65–67.</p> <p>9. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе - М.: W</p>

		<p>Физкультура и спорт, 1984.-102с.</p> <p>10. Киль А. Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта РФ // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 3. – С. 62–63.</p> <p>11. Ковалевский В.Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах. - Краснодар. 1986.-158с.</p> <p>12. Лукашов М.Н. Родословная самбо. - М.: ФиС, 1986.</p> <p>13. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2013</p> <p>14. Петленко П. Познай и сотвори себя: Основные проблемы педагогической валеологии: Здоровье и образование. Концептуальные основы педагогической валеологии. - Материалы Всерос. науч.-практ. семинара. – (СПб., 7-9 декабря 1983) - СПб., 1994. - С. 26</p> <p>15. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 111 с.</p> <p>16. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. III. Методика подготовки. - М.: Советский спорт, 1998.</p> <p>17. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014.</p> <p>18. Харлампиев А.А Система самбо - Москва "Фаир-пресс", 2004 г.</p> <p>19. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.</p> <p>20. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 1996.</p>
--	--	---

Туристско-краеведческий отдел

1	Дополнительная общеобразовательная	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и</p>
---	---------------------------------------	--

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	<p>спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	<p>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</p> <p>4. Элькин Г.Ю., Огриэко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p> <p>6. Музейедение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p>

		7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	<p>1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.</p> <p>2. Путешествие в Казань/И. Колмогорцева. Худ.оформление и текст автора. - Казань: Магариф, 2005.-23с.</p> <p>3. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240x330 мм, 888с.</p> <p>4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат.Великий шёлковый путь. Казань:Издательство «ТаГраф»,2014.-60с.ил.</p> <p>5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат.Великий</p>

		шёлковый путь/А. Шарафиева. -Казань: Издательство «ТаГраф», 2014.-36с.ил. 6. Пчела и Оса/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм, 2015.-11с. 7. Мактанчык чыпчык/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм,2015.-11с. 8. История татарского народа (XVIII - начало ХХв.):Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильныйуровень)/И.К.Загидуллин,М.М.Гибатдинов,Д.Ф.Загидуллина.-Казань:Магариф, 2010.-319с.:ил. 9. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5кл. осн.общеобразоват. шк.с рус.яз.обучения.-Казань:Татар.кн.изд-во,2011.-207с.:ил.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с. 2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с. 3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с 4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с 5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя	1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г. 2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г. 3. Борисов Н.С., Драницников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе.

	родословная»	<p>М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., Донуколова ЗЛ.География . М.,1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г.</p> <p>16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г.</p> <p>17. Троицкая ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.,2005г.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ</p>

		<p>«Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983. 3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985 4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983. 5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002. 6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003. 7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина 8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006 9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	<ol style="list-style-type: none"> 1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. 3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26. 4. Элькин Г.Ю., Огриэнко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.-

		<p>М.: 1972. С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p> <p>6. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	<p>1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</p> <p>2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музеиных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p> <p>3. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</p> <p>4. Сборники литературных произведений Г. Галиева</p> <p>5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</p> <p>6. Красная книга Республики Татарстан.</p> <p>7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-</p>

		<p>287.</p> <p>11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
12	Туристлык – туган төбәкнә өйрәнү юнәлешендәгө "Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>
13	Туристлык – тугантөбәкнә өйрәнү юнәлешендәгө "Әдәби туган як" өстәмә гомуми	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена</p>

	белем бирү гомумүсеш программасы	<p>С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары очен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б.</p> <p>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</p> <p>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</p> <p>11. Гарифуллин В.Г. "Уткен каләм, үткөр күз". Казан: Тат. китап нәшр.,1995 – 165 б.</p> <p>12. Низамов И.М. Матбуатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы- краеведы»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.:</p>

		<p>ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	<p>1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</p> <p>2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с.</p> <p>5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. ХХI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с. Зайцева А.А. Объемный квилинг: создаем фигурки из гофрокартона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.</p> <p>6. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> <p>7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с.</p> <p>8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. –</p>

		32 с. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с. 9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988. 3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. 4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018. 5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004. 6. Энциклопедия для детей . Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003. 7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. 8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005. 9. Колосов А.М. Охрана животных России. 10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные 152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997. 11. Лес России: энциклопедия, 1995. 12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с. 13. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. –

	<p>222 с.</p> <p>13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21. Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и</p>
--	--

		др. – Волгоград: Учитель, 2005. 26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	1. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 –С-Пб; С. 85-117; 203-208; 234-237. 2. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994 3. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204. 4. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002 5. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203 6. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с. 2. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с. 3. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с. 4. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000. 5. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000. 6. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г. 7. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;

		<p>8. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе. -2002.-№6.;</p> <p>9. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.</p> <p>10. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.</p> <p>11. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я.Ашихминой. - М.: Агар, 2000.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12. Красная книга РТ, Казань, 2006</p>

		<p>13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
20	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәгө "Туган як серләре" өстәмә гомуми белеем бирү гомум үсеш программасы	<p>1. А.В. Миронов “Природа и экология Республики Татарстан”, - Набережные Челны: 2007.</p> <p>2. Ж.А.Хәсәнов, “Кызыклы география”, - Казан, 2015.</p> <p>3. Евген Ващук, “Календарь природы с приметами погоды”, - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский “Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана”, Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б</p>
21	Дополнительная общеобразовательная	<p>10. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>11. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и</p>

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	<p>спорт ,1983.</p> <p>12. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985</p> <p>13. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>14. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>15. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>16. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>17. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>18. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>7. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p>

		<p>8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>9. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>10. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>11. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>12. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>13. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>14. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеевна-М.:Вако, 2017.-64с.</p>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	<p>Для педагога.</p> <p>1. «Школьный практикум. Экология », В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.</p> <p>2. Журнал «Школьные технологии», «Экология эстетика пришкольного участка», Н.А. Пугал, № 3, 1998</p> <p>3. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 1996.</p> <p>4. Габриелян О.С. Химия – 8 класс. - М: Дрофа. 2005.</p> <p>5. «Практические занятия по экологии».. Д. Зверев, М: «Просвещение».1998</p> <p>6. О.А.Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.: «Педагогика», «Биология в школе», №3 1990.</p> <p>7. В.Г.Зарубин, Ю.В.Новиков «Гигиена города»; М.: Медицина, 1988.</p> <p>8. Дядюн Т.В. Практикум “Мир воздуха”. Ж. “Биология в школе”, № 1, 2001.</p>

9. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2003.
10. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 1999.
11. «Экология» Школьный справочник, А.П. Ошмарин др., Ярославль, «Академия развития», 1998г.
12. «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ 10(11) .А. Жигарев и др.» Дрофа», 2002г.
13. О.В. Петунин «Изучение экологии в школе».Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения- Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008
14. Басов В.М., Капитонов В.И. Летний полевой практикум по экологии. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 1999.- 160 с.
15. Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 класс. М.: Дрофа, 1998. – 64
16. 3.Федорова А.И., Никольская А.Н. практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-288 с.
17. 4.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т, Я, Ашихминой. – М.: АГАР, 2000.
18. «Экологическое право РФ» Курс лекций, Ю.Е. Винокуров, М: МНЭПУ,1997г.
19. «Основы Экологии»,10(11) Н.М. Чернова и др., М: Просвещение», 2002г.
20. «Здоровье человека и окружающая среда», В.Т. Величковский и др., М: «Новая школа», 1997.
21. «Экология» 10 -11 кл, С.В. Алексеев, Санкт-Петербург, СМИО Пресс, 1997г.
22. «Экология, 10-11» , А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004г.

		<p>23. «Экология. Краткий справочник школьника», 9-11 кл, «Дрофа». 1997</p> <p>Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Грин Н., Старт У., Тейлор Д. Биология – М.: “Мир”, 1982. – 334 с. Абрахина И.Б. Редкие виды позвоночных Ульяновской области/ И.Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г.Н. Царёв, В.Н. Назаренко. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 117. Журкова Ё. Н., Ильина Е.Я. Комнатные растения – М.: Просвещение, 1968 – 230с. Назаренко В.А., Арефьев В.Н. Ихтиофауна малых рек Ульяновской области. – Ульяновск: Издательство «Дом печати», 1997. – 120с. Назаренко В.А. Центральный плес. – Ульяновск: МП «Симбирская книга», 1992. – 96 с.: Благовещенский В.В. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области / В.В. Благовещенский, Н.С. Раков, В.С. Шустов. – Саратов: Приволжск. 1989 – 96 с. Основы экологии: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. школ / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – М.: Просвещение 1997 – 240 с. Растения и животные: Руководство для натуралиста: пер. с нем./ К. Нидон – М.: Мир, 1991. – 263 с. Ряжин С.В. Экологический букварь – СПб, 1996 – 258с. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: АГАР, 2000. – 386 с. Энциклопедия для детей (биология, экология, человек) – М.: Аванта +, год выпуска значения не имеет.
24	Дополнительная	1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов

общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Наследие»	<p>Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009.-63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1.Восток – Запад. Диалог культур и цивилизаций Евразии. Человек и природа в восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры., под редакцией А.А.Бурханова.- Казань: Отечество, 2014.</p> <p>2.Древности Азнакаевского района. Очерки истории Азнакаевского района (древность, средневековье и новое время), под общей редакцией А.А.Бурханова. – Казань, 2014.</p> <p>3.”Эхо прошлых лет” (на татарском языке), Роберт Зарипов, Азнакаево, 2001.</p> <p>4.Призвание, ставшее судьбой. Педагогические династии Республики Татарстан. Редактор-составитель Зульфия Наилевна, Казань, Издательство “Магариф”, 2010.</p> <p>5.Знаменитые люди о Казанском крае. Составление, биографические справки и комментарий А.В.Гарзиновой – Казань: Татарское кн. Изд-во, 1987.</p> <p>6. История и культура родного края: Учебное пособие для 6 кл./ Сост. Мифтахов Б. М., Исламов Ф.Ф. – Казань: Магариф, 1994.</p> <p>7. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с.</p>
--	---

		8. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	<p>1.ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011</p> <p>2.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013</p> <p>3.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010</p> <p>4.Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.:”Просвещение”, 2002</p> <p>5.ОБЖ 11./Марков В.В,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003</p> <p>6.ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА”, 2004</p> <p>7.ОБЖ 7/Вангородский С.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003</p> <p>8.Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Науменко./-М.:”Просвещение”, 1985</p> <p>9.Программа начальной военной подготовки молодежи./.-М.:”Военное издательство” 1987</p> <p>10.Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/Москва, 1986</p> <p>11.Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006</p> <p>12.Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”, 1978</p> <p>13.Гражданская оборона./А.М.Костров/.-М.:”Просвещение”, 1991</p> <p>14.Основы военной службы./Шибецкий П.А., Разрогов А.Г.,Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”,2002</p>

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

135 (имя тридцать пять) страниц

Директор МБОУ «ЦДТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова

