

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 24 08 2018г.
Протокол № 9



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивно-технической направленности
объединение «Картинг»**

возраст обучающихся: от 8-13 лет
срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Тазеев Ильдар Ростямович
педагог дополнительного
образования

пгт. Алексеевское, 2018

Пояснительная записка

В связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги возрастает значение дополнительного образования для общества и развития личности ребенка.

Творческое объединение картингистов создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося спортом и техникой и программа «Картинг» являясь программой технической направленности, способствует созданию условий для здорового образа жизни, реализации его способностей, создания среды общения и поля деятельности для технического творчества. Программа разработана на основе следующих нормативных документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594), Примерные требования к программам дополнительного образования детей, Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

Карт - небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности детей: позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем, воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занятия в творческом объединении картингистов дают возможность детям овладеть навыками работы со слесарным инструментом, освоить работу на различных станках, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Программа «Картинг» помогает решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодёжи. Реализация данной программы в условиях учреждений дополнительного образования детей является способом профилактики асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни. Это делает её актуальной для общества.

Картинг как вид спорта, воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества: смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимание, самостоятельность, необходимые для защиты Родины, что является актуальным на современном этапе развития общественной жизни нашей страны. Обучающиеся дети с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Приступив к занятиям картингом, воспитанники входят в новый для себя юношеский коллектив. Соревнования являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют спортсмена на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях, ограждая их от дорожно-транспортных происшествий.

Программа «Картинг» составлена на основе типовой программы по спортивно-техническому развитию детей в системе дополнительного образования. При разработки программы использовались литературные источники: Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных.- М. «ДОСААФ СССР», 1988; Картинг: от увлечения к техническому творчеству и мастерству», ЦДТ, г. Пенза, 2004 г.; Автомобильные и мотоциклетные кружки. – М. «Просвещение», 1988г.).

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования.

Реализация программы планируется совместно с

- Районным Советом РОСТО (ДОСААФ)
- Отделом по физкультуре и спорту администрации пгт. Алексеевское
- Районным военным комиссариатом

Программа реализуется в едином образовательном пространстве с другими средними и высшими образовательными учреждениями города.

Цель:

Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения картинг-клуба «Алькор».

Новизной данной программы является возможность использования дистанционных образовательных технологий по модулям «Основы гигиены на занятиях» и «Первая доврачебная помощь».

Задачи 1 этапа обучения:

Обучающие

- Познакомить с устройством автомобиля и карта, принципом о работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатом;
- Познакомить с техническим обслуживанием и ремонтом карта, формировать навыки работы со слесарным инструментом;
- Познакомить с правилами дорожного движения;
- Познакомить с приемами оказания доврачебной помощи.
- Научить основам вождения карта;

Развивающие:

- Развить физические способности детей: силу, быстроту и ловкость;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию основных качеств будущего защитника Отечества: чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

Задачи 2 этапа обучения:

Обучающие:

- Изучить устройство и работу основных узлов и агрегатов карта;
- Формировать навыки текущего ремонта карта;
- Совершенствовать навыки применения правил дорожного движения.
- Формировать навыки фигурного вождения и группового старта;

Развивающие:

- Развивать и корректировать физические способности детей;

Воспитательные:

- Способствовать формированию чувства патриотизма.

Задачи 3 этапа обучения:

Обучающие:

- Изучить систему карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);
- Научить оказывать первую доврачебную помощь;
- Научить применять на практике правила дорожного движения;
- Изучить практическое вождение автомобиля карт; специальный курс автомобиля;

Развивающие:

- Способствовать развитию концентрации внимания, как профессионально значимого качества.

Воспитательные:

- Воспитать чувство команды и личной ответственности за результат.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение осуществляется поэтапно, в связи с чем в содержательную часть и учебно-тематическое планирование внесены изменения.

Принципы построения программы

1. Поэтапность изучения материала (от простого к сложному).
2. Выявление лидеров и создание вокруг них рабочих групп (что создает возможность уделять больше внимания индивидуальной работе с воспитанниками).
3. Предоставление творческой свободы для решения поставленных задач.
4. Уважение к личности.

Обучение состоит из теоретической, технической, физической, общефизической, психологической и тактической подготовки.

Примерное соотношение средств общефизической, специальной физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (в %)

Средства подготовки	Этапы обучения		
	I	II	III
Общефизическая подготовка	50	10,8	26,6
Специальная физическая подготовка	-	14,4	-
Технико-тактическая подготовка	50	74,8	73,4

Теоретическая подготовка знакомит воспитанников с устройством карта, его системами и механизмами, с теорией прохождения элементов трассы

соревнований, с правилами соревнований, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: каждый из обучающихся должен научиться самостоятельно подготовить карту к соревнованиям, провести регулировку всех его узлов и механизмов, настроить двигатель в зависимости от конфигурации трассы. Спортсмен должен уметь водить карту в любых дорожных условиях (грязь, лед, мокрый асфальт.)

Специальная физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития спортсмена.

Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха обучающихся, устраниющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают обучающихся детей более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятий- 3 раза в неделю по 3 часа, возраст от 8 до 18 лет.

Срок освоения программы- 3 года

Программа «Картинг» предназначена для обучения детей 8-17 лет и рассчитана на 3-х этапный процесс обучения со сроком реализации 5 лет, но предусматривает возможность занятия в объединении детей после 5-го года по индивидуальным планам обучения.

I этап – 1 год(ознакомительный)

II этап – 1 год(углубленный)

III этап – (профессионально-ориентированный) – 3 года

1 год обучения рассчитан на 132 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 2-5 год обучения – на 192 часов: 2 раза в неделю по 3 часа.

1 год обучения-324 ч.

2 год обучения-324 ч.

3 год обучения-324 ч.

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь знания в области технических видов спорта и навык участия в соревнованиях по мотокроссу, иметь высшее педагогическое образование.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Трасса (площадка) должна соответствовать нормам безопасности НРМФ.

Материально-техническое оснащение

- Наличие площадки.
- Наличие технических средств обучения.
- Наличие инструментальной базы.
- Наличие картов с необходимым набором запасных частей.
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов.
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.

Ожидаемые результаты:

1-й этап обучения	2-й этап обучения	3-й этап обучения
Будут знать:		
<ul style="list-style-type: none">- Картинг, историю его развития;- Общее устройство карта и его основных узлов;- Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.- Правила эксплуатации карта;- Приемы безопасного вождения карта- Основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов карта;- Вопросы техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием;- Вопросы техники безопасности при вождении карта;- Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none">- Вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ.- Устройство и работу основных узлов карта- Вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта.- Особенности старта с места, прохождения различных фигур и прямых участков трассы.- Вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием.- Порядок проведения технического обслуживания карта.- Правила дорожного движения.- Название и значение дорожных знаков- Классификацию и технические требования к гоночным автомобилям «Карт».- Правила проведения соревнований- Значение физической подготовки для развития спортсмена-картигиста	<ul style="list-style-type: none">- Теорию прохождения трасс разной конфигурации- Виды и конструкции автомобилей для кольцевых гонок- Современные виды топлива и их применение- Специальные требования к картам.- Правила дорожного движения

<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться простейшим инструментом; - Ремонтировать (замена) основные узлы карта. - Выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта; - Проводить техническое обслуживание карта; - Простейший ремонт узлов и агрегатов карта - Правильно эксплуатировать карт. 	<p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога - Осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы - Выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях по картингу. - Проводить техническое обслуживание карта. - Проводить диагностику неисправных деталей. - Осуществлять текущий ремонт карта. - Использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения. - Принимать участие в областных соревнованиях по картингу. - Выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать навыки вождения на кольцевых, линейных и трековых гонках, - Участвовать в соревнованиях по картингу. - Оказывать первую доврачебную помощь.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

<ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в технической литературе с помощью педагога. - Умение выбирать при помощи педагога нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>Умение реализовать выбранную информацию на практике с помощью педагога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное получение необходимых знаний. - Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно. - Умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать проблему. - Самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Регулятивные универсальные учебные действия

<ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. - Умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога. - Умение работать по предложенному педагогом плану 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать учебные действия. - Формирование умения планировать и оценивать учебные действия. - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. - Умение определять и формулировать цель деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение прогнозировать - Умение оценивать свою работу. - Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности - Умение контролировать и
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		вносить корректизы.
Коммуникативные универсальные учебные действия		
<ul style="list-style-type: none"> - Умение корректно высказываться, обосновывать свою позицию. Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. - Умение принимать другое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в паре. - Умение корректно высказываться, - Умение обосновать свою позицию. - Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. - Умение обосновать свою позицию.
Личностные		
<ul style="list-style-type: none"> - Терпение, трудолюбие. - Развитие навыков взаимопомощи. - Наличие мотивации к работе на результат. 	<ul style="list-style-type: none"> - Терпение, трудолюбие, - Самостоятельность. - Развитие навыков сотрудничества. - Ответственность за свою работу в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Программа имеет интегрированный характер, все разделы учебного курса взаимосвязаны, объединены единой целью.

Диагностирование результатов обучения осуществляется в форме:

- Устного опроса
- Практической работы
- Соревнований

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме соревнования.