

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Сэлэт-Элки»

Возраст обучающихся 13-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Зайнуллина Эльвира Зуфаровна  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка                                   | 3  |
| 2. Учебный (тематический) план                             | 7  |
| 3. Содержание программы                                    | 9  |
| 4. Список литературы, используемой при написании программы | 13 |
| 5. Приложение  | 14 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Сәләт-Әлки» реализует общекультурное (социально-педагогическое) направление в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования второго поколения.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному медийному образованию и современных образовательных технологий.

Сәләт:

– это среда, собирающая и развивающая детей, стремящихся к знаниям и науке, в особенности тех, кто проявил свои интеллектуальные способности в различных конкурсах и олимпиадах;

- это среда, в которой талантливые дети и молодые ученые знакомятся друг с другом и с именитыми наставниками и могут получить помощь в выборе будущей профессии в соответствии с их способностями, а также в выборе направления саморазвития и образа жизни;

- это среда, в которой наука, знание и интеллект являются приоритетными; в то же время большое внимание уделяется проведению различных культурных и спортивных мероприятий;

- это среда, в которой созданы все условия для изучения и совершенствования татарского языка, для общения на татарском языке, наряду с этим активно используются русский язык и иностранные языки как в общении, так и в обучении.

Программа внеурочной деятельности «Сәләт-Әлки» разработана для учащихся 7-8 классов и представляет собой реализацию идеи волонтерского движения в школе. Она предусматривает участие учащихся 7-8 классов в разработке тематических мероприятий, интеллектуальных игр, авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на уроке. Таким образом, учащиеся в школе осваивают на практике особенности внеклассной работы.

## **Актуальность**

Обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к волонтерскому движению, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Одной из важнейших задач для системы дополнительного образования является развитие детского творчества.

В определенной части молодежной среды достаточно сильно стремление участвовать и быть успешным не только в учебной, но и социальной деятельности. Однако сегодня такой деятельности подростку учиться сложно. Это связано с тем, что учреждения дополнительного образования, действующие на территории города, не совсем отвечают их интересам. В школьной среде зачастую деятельность учащихся также определяется взрослыми. У подростков мало возможностей заявить о себе, проверить жизнеспособность своей инициативы, получить понимание и поддержку от взрослых и добиться реализации социально полезных идей.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам волонтерского движения, включая детей в систему коммуникации общества.

Сэлэт – это молодежное движение с высокой самоорганизацией, которое проводит учебно-образовательные лагеря более чем в десяти районах Татарстана, в регионах России и за рубежом. Движение, которое приглашает тысячи молодых татар со всех мест, где проживают татары, а также школьников других национальностей, желающих принять участие в учебно-оздоровительных лагерях и обучаться татарскому языку и привлекает их в течение года к участию в сотнях мероприятий, десятках больших форумов и фестивалей.

## ***Структура программы***

В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского телевидения.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском телевидении.

Основной целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. «Сэлэт» создается в целях повышения результативности учебно - воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств. Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.

**Цель** - создание образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности учащегося, способного свободно общаться в татарском этнокультурном пространстве и получать образование на татарском, русском и английском языках для дальнейшей профессиональной деятельности в любой научно-практической области, путем объединения потенциала Сообщества «Сэлэт» и МБОУ «Базарно-Матакской СОШ».

**Цели программы «Сэлэт»:**

- поиск, отбор одаренных детей и талантливой молодежи, работа с ними в течение года;
- оказание им реальной помощи в социальном и профессиональном становлении;
- участие в формировании интеллектуально-духовной элиты, обладающей прогрессивным мышлением, способным поддерживать гармонию общечеловеческих ценностей и этнической индивидуальности;
- широкое внедрение идеи приоритета интеллекта и духовности в цивилизованном обществе.

**Задачи объединения клуба «Сэлэт-Элки»:**

1. Создание единой социокультурной образовательной среды, дружественной для всех участников клуба.
2. Привлечение ресурсов и использование опыта и потенциала Сообщества «Сэлэт» для создания многоязычной среды, мотивирующей детей к изучению трех языков - татарского, русского и английского - на уровне, необходимом для освоения учебных предметов и свободного общения.
3. Содействие всестороннему гармоничному развитию ребенка и становлению личности учащегося, овладевшего необходимыми научно-практическими и гуманитарными знаниями и ценностями, способного применять их во благо общества, с учетом общегосударственных, этнокультурных потребностей многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации.

**Задачи:**

**Развивающая:**

- развитие творческих способностей подростков;

**Обучающая:**

- формирование умений работать в различных проектах Сэлэт;
- овладение основными навыками работы в клубе Сэлэт.

**Воспитательная:**

- формирование нравственных основ личности будущего айдамана (вожатого).

## **Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана для учащихся 7-8 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 144 часа в год (4 часа в неделю).

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся. Это: репетиции, подготовительная работа творческих вечеров и других мероприятий, съемка роликов, подготовка сценариев. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и передач, заучивание текстов, репетиции.

## **Программа строится на следующих концептуальных принципах:**

- Расти и развиваться, притягиваясь к хорошему, а не отталкиваясь от плохого.
- Сәләт – воспитывающее пространство, но не пространство перевоспитания.
- Все вместе мы – вне политики, а политика может быть в каждом из нас, и каждый из нас может быть в политике.
- Критиканство – не наш стиль. Наш стиль – анализ, творчество, развитие.
- Сәләт – пространство науки и образования, творчества и силы духа.
- В пространстве Сәләт английский язык – это хлеб, русский язык – вода, татарский – воздух.

Деятельность Сәләт осуществляется Татарстанским республиканским молодежным общественным фондом «Сәләт» и Молодежным центром «Сәләт».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

1. приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки мероприятий «Сәләт»;
2. получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
3. понимание причин успеха/неуспеха практической волонтерской деятельности;
4. формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты:**

1. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
2. продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
3. умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

### **Предметные результаты:**

1. познакомятся с основными терминами движения «Сэлэт»
2. получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
3. приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков тематических роликов «Сэлэт»;
4. приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
5. научатся давать самооценку результатам своего труда;
6. приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
7. приобретут первоначальные навыки работы с классом «Сэлэт» в процессе проведения мероприятий;
8. научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;
9. научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
10. приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **I. Введение. Основные понятия и принципы молодежного движения «Сэлэт» (18 часов)**

День открытых дверей в «Сэлэт-Элки». Сэлэтовцы собираемся! Первый урок с клубом «Сэлэт» - знакомство с «Сэлэт». Структура Сэлэт. Руководство, педагогический состав Сэлэт. Атрибутика и символы Сэлэт: флаг, значки, галстуки, футболки. Представление о молодежном движении Сэлэт. История создания Сэлэт и его лидеры. Осенняя смена «Сэлэт-Олимп». Знакомство с правилами работы кружка. Формулировка целей и задач кружка. Работа в клубе Сэлэт. Правила Сэлэт. Основные принципы молодежного движения Сэлэт. Достижения Сэлэт. Проекты и программы Сэлэт. Центры Сэлэт. Центр образования и образовательных технологий Сэлэт. Проектная лаборатория Сэлэт. Медиа-центр Сэлэт. Центр подготовки и реализации профильных смен Сэлэт. Знакомство с клубами Сэлэт. Персоны Сэлэт: Данис Мухаметзянов, Элвин Грей, Айдар Заббаров, Ильназ Сафиуллин, Эльмира Калимуллина, Айгуль Габдрахманова, Зарина Вильданова, Лилия Нурель т.д. Медиа Сэлэт. Лагеря Сэлэт. Профильная смена Сэлэт Агыйдел. Профильная смена Сэлэт Азнакай. Профильная смена Сэлэт Ак Барс. Профильная смена Сэлэт Акбуре. Профильная смена Сэлэт Батыр. Профильная смена Сэлэт Билэр Каласы. Профильная смена Сэлэт Болгар-Туган тел. Профильная смена Сэлэт Гайрэт. Профильная смена Сэлэт Имэнкэй. Профильная смена Сэлэт Кама. Профильная смена Сэлэт Манзара. Профильная смена Сэлэт Олимп. Профильная смена Сэлэт Осталар бистэсе. Профильная смена Сэлэт Раушан. Профильная смена Сэлэт Рухият. Профильная смена Сэлэт Саба. Профильная смена Сэлэт Санак.

Профильная смена Сэлэт Тел. Профильная смена Сэлэт Тулпар. Профильная смена Сэлэт Шэхес. Профильная смена Сэлэт Яр Чаллы. Классы «Сэлэт - Адымнар».

## **II. Работа в клубе «Сэлэт» (17 часов)**

Знакомство с программой мероприятий деятельности «Сэлэт». Основные приемы работы в «Сэлэт». Структура окна программы «Сэлэт». Создание и организация мероприятий «Сэлэт». Выездная сессия школы «Фэнсар». Школа «Вожатых» молодежного движения «Сэлэт». Школа вожатого мастерства. Участие в деятельности школы клуба Сэлэт. Музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина. Создание тематических видеороликов в духе Сэлэт. Фестиваль «Бикафест». Конкурс «Чтение Анвара Хайри». Направления конференций «Сэлэт». Школа актива «Сэлэт». Семинар клубов «Сэлэт». Пора показать свой талант. Подготовка к концерту «Сэлэт». Форумы «Сэлэт». Лидерские качества в «Сэлэт». Социальные сети «Сэлэт»: вконтакте и телеграм канал. Сохранение татарского языка в «Сэлэт». Президент Татарстана Рустем Минниханов и сообщество «Сэлэт». ИТ смены «Сэлэт». «Короткий метр и креативные идеи»: лаборатории на медиа смене «Сэлэт». Новые медиа тренды в «Сэлэт». Активисты «Сэлэт». Встреча сэлетовцев со знаменитостью. Работа с эмоциями, борьба со стрессом и взаимодействие в клубе «Сэлэт». Творческие смены «Сэлэт». Творческие лаборатории «Сэлэт-Олимп». Зимние каникулы в «Сэлэт».

## **III. Творческая лаборатория «Сэлэт» (18 часов)**

Знакомство с творческими лабораториями «Сэлэт». Творческая лаборатория: дневники Тукая. Расправляем крылья: заявочная компания - премия «Сэмрух». Новое звучание гимна «Сэлэт» и кинотанцы. Сущность, назначение и возможности творческих лабораторий «Сэлэт». Структура окна. Режимы работы творческих лабораторий «Сэлэт». Создание и сохранение проекта «Сэлэт». Творческая площадка «Остаз» для активистов клуба «Сэлэт». Создание видеороликов школьных мероприятий в клубе «Сэлэт». «Сэлэт» как помощь в выборе профессии и дела жизни. Эко-тренды в «Сэлэт»: вода, экофермы и другие новинки. Профессии будущего: ИТ, роботы и дизайн. Сотрудничество «Сэлэт» и «БМСОШ». Миссия «Сэлэт» - создание среды для развития и сохранения татарского языка. Конкурс «Сэлэткэ нур булган йолдызлар!». Конференция клуба «Сэлэт». Мечтаешь о большой сцене?-Ждем тебя в новом проекте творческой лаборатории «Яшь йорэклэр!». Молодежное движение «Сэлэт»- как сохранение языка и традиций татарского народа. Проекты «Сэлэт» в рамках российского движения школьников. Программирование в «Сэлэт»-это базовый и необходимый навык. Вместе с «Сэлэт» погружаемся в мир информационных технологий. Весенняя сессия клубов «Сэлэт»-каникулы с пользой!

## **IV. Спецпроекты «Сэлэт». (17 часов)**

Новые проекты «Сэлэт»: «Татар. Бу Хакатон».Новая волна «Сэлэт». Жаркие дебаты в клубе «Сэлэт». Шахматный турнир «Сэлэт». Дебатный чемпионат

«Сэлэт». Принимаем участие в республиканской научно-практической конференции «Фэнсар» имени М.И. Махмутова. Работа над сценарием праздников, культурных мероприятий. мини-фильма. Съемка мини-фильма о деятельности клуба «Сэлэт-Элки». «Сэлэт» создает все необходимые условия для развития личности. «Сэлэт», как личный источник энергии. Экологическое направление «ЭкоСэлэт». Эко-тренды и профессии будущего. Эко-выходные в клубе «Сэлэт». Творческий вечер клуба «Сэлэт». «Сэлэт -AdymnarLive»- командная работа. Открываем новые горизонты вместе с клубом «Сэлэт». Творческая лаборатория «Сэлэт» по трем направлениям: театр, музыка и танец. Лучшие из лучших - олимпиада «Сэлэт». Деловая встреча с активистами «Сэлэт». Корпоративный университет «Сэлэт».

### Учебно-тематическое планирование

| N<br>п\п | Содержание программы   | Всего часов |
|----------|--|-------------|
| 1.       | Введение. Основные понятия и принципы молодежного движения «Сэлэт» | 50          |
| 2        | Работа в клубе «Сэлэт»   | 20          |
| 3        | Творческая лаборатория «Сэлэт»                                     | 48          |
| 4        | Спецпроекты «Сэлэт».   | 26          |
|          | <b>Итого:</b>  | 144         |

#### Возможные темы творческих проектов:

- Мой клуб «Сэлэт» (выпуск видеожурналов школьных событий)
- Видеоподкасты «Сэлэт».
- Подготовка к выставкам по определенным темам, например:
  1. Наши таланты «Сэлэт-Элки»
  2. Юмор про «Сэлэт-Элки»
  3. Я и «Сэлэт-Элки»
  4. Мои активисты «Сэлэт»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема   | Кол-во часов | План | Факт |
|---------|--|--------------|------|------|
| 1       | День открытых дверей в «Сэлэт». Сэлэтовцы собираемся! Первый урок с клубом «Сэлэт» - знакомство с «Сэлэт». Структура Сэлэт.  | 4            |      |      |
| 2       | Руководство, педагогический состав Сэлэт. Атрибутика и символы Сэлэт: флаг, значки, галстуки, футболки.  | 4            |      |      |
| 3       | Представление о молодежном движении Сэлэт. История создания Сэлэт и его лидеры. Осенняя смена «Сэлэт-Олимп». Знакомство с правилами работы кружка.   | 6            |      |      |
| 4       | Формулировка целей и задач кружка. Работа в клубе Сэлэт. Правила Сэлэт. Основные принципы молодежного движения Сэлэт. Достижения Сэлэт. Проекты и программы Сэлэт  | 6            |      |      |
| 5       | Центры Сэлэт. Центр образования и образовательных технологий Сэлэт. Проектная лаборатория Сэлэт. Медиа-центр Сэлэт. Центр подготовки и реализации профильных смен Сэлэт. Знакомство с клубами Сэлэт. Персоны Сэлэт: Данис Мухаметзянов, Элвин Грей, Айдар Заббаров, Ильназ Сафиуллин, Эльмира Калимуллина, Айгуль Габдрахманова, Зарина Вильданова, Лилия Нурель т.д. Медиа Сэлэт. Лагеря Сэлэт. | 6            |      |      |
| 6       | Знакомство со сменами «Сэлэт» их направлениями. Профильная смена Сэлэт Агыйдел. Профильная смена Сэлэт Азнакай. Профильная смена Сэлэт Ак Барс. Профильная смена Сэлэт Акбуре. Профильная смена Сэлэт Батыр. Профильная смена Сэлэт Билэр Каласы.  | 6            |      |      |
| 7       | Знакомство со сменами «Сэлэт» их   | 6            |      |      |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | направлениями. Профильная смена Сэлэт Болгар-Туган тел. Профильная смена Сэлэт Гайрэт. Профильная смена Сэлэт Имэнкэй. Профильная смена Сэлэт Кама. Профильная смена Сэлэт Манзара. Профильная смена Сэлэт Олимп. Профильная смена Сэлэт Осталар бистэсе.  |   |  |  |
| 8  | Знакомство со сменами «Сэлэт» их направлениями. Профильная смена Сэлэт Раушан. Профильная смена Сэлэт Рухият. Профильная смена Сэлэт Саба. Профильная смена Сэлэт Санак. Профильная смена Сэлэт Тел. Профильная смена Сэлэт Тулпар. Профильная смена Сэлэт Шэхес. Профильная смена Сэлэт Яр Чаллы. Классы «Сэлэт - Адымнар». | 6 |  |  |
| 9  | Знакомство с программой мероприятий деятельности «Сэлэт». Основные приемы работы в «Сэлэт». Структура окна программы «Сэлэт». Создание и организация мероприятий «Сэлэт». Выездная сессия школы «Фэнсар». Школа «Вожатых» молодежного движения «Сэлэт».  | 6 |  |  |
| 10 | Школа вожатого мастерства. Участие в деятельности школы клуба Сэлэт. Музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина. Создание тематических видеороликов в духе Сэлэт. Фестиваль «Бикафест».   | 6 |  |  |
| 11 | Конкурс «Чтение Анвара Хайри». Направления конференций «Сэлэт». Школа актива «Сэлэт».  | 4 |  |  |
| 12 | Семинар клубов «Сэлэт». Пора показать свой талант. Подготовка к концерту «Сэлэт».  | 6 |  |  |
| 13 | Форумы «Сэлэт». Лидерские качества в «Сэлэт». Социальные сети «Сэлэт»: вконтакте и телеграм канал. Сохранение татарского языка в «Сэлэт».  | 4 |  |  |
| 14 | Президент Татарстана Рустем Минниханов и сообщество «Сэлэт». ИТ смены «Сэлэт». «Короткий метр и креативные идеи»: лаборатории на медиа смене «Сэлэт».  | 4 |  |  |
| 15 | Новые медиа тренды в «Сэлэт». Активисты  | 6 |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | «Сэлэт». Встреча сэлэтовцев со знаменитостью. Работа с эмоциями, борьба со стрессом и взаимодействие в клубе «Сэлэт».  |   |  |  |
| 16 | Творческие смены «Сэлэт». Творческие лаборатории «Сэлэт-Олимп». Зимние каникулы в «Сэлэт».   | 4 |  |  |
| 17 | Знакомство с творческими лабораториями «Сэлэт». Творческая лаборатория: дневники Тукая.  | 4 |  |  |
| 18 | Расправляем крылья: заявочная компания - премия «Сэмрух». Новое звучание гимна «Сэлэт» и кинотанцы   | 6 |  |  |
| 19 | Сущность, назначение и возможности творческих лабораторий «Сэлэт». Структура окна. Режимы работы творческих лабораторий «Сэлэт».   | 4 |  |  |
| 20 | Создание и сохранение проекта «Сэлэт». Творческая площадка «Остаз» для активистов клуба «Сэлэт». Создание видеороликов школьных мероприятий в клубе «Сэлэт».   | 6 |  |  |
| 21 | «Сэлэт» как помощь в выборе профессии и дела жизни. Эко-тренды в «Сэлэт»: вода, экофермы и другие новинки. Профессии будущего: ИТ, роботы и дизайн.  | 4 |  |  |
| 22 | Сотрудничество «Сэлэт» и МБОУ «Базарно-Матакской СОШ». Миссия «Сэлэт» - создание среды для развития и сохранения татарского языка. Конкурс «Сэлэткэ нур булган йолдызлар!». Конференция клуба «Сэлэт». | 6 |  |  |
| 23 | Мечтаешь о большой сцене?-Ждем тебя в новом проекте творческой лаборатории «Яшь йорэклэр!». Молодежное движение «Сэлэт»- как сохранение языка и традиций татарского народа.                            | 4 |  |  |
| 24 | Проекты «Сэлэт» в рамках российского движения школьников. Программирование в «Сэлэт»-это базовый и необходимый навык. Вместе с «Сэлэт» погружаемся в мир информационных технологий.                    | 4 |  |  |
| 25 | Весенняя сессия клубов «Сэлэт»-каникулы с пользой!   | 2 |  |  |

|    |   |     |  |  |
|----|---|-----|--|--|
| 26 | Новые проекты «Сэлэт»: «Татар. Бу Хакатон».Новая волна «Сэлэт». Жаркие дебаты в клубе «Сэлэт». Шахматный турнир «Сэлэт». Дебатный чемпионат «Сэлэт».  | 4   |  |  |
| 27 | Принимаем участие в республиканской научно-практической конференции «Фэнсар» имени М.И. Махмутова.  | 2   |  |  |
| 28 | Работа над сценарием праздников, культурных мероприятий. мини-фильма. Съемка мини-фильма о деятельности клуба «Сэлэт-Элки». «Сэлэт» создает все необходимые условия для развития личности. «Сэлэт», как личный источник энергии.  | 4   |  |  |
| 29 | Экологическое направление «ЭкоСэлэт». Эко-тренды и профессии будущего. Эко-выходные в клубе «Сэлэт».  | 4   |  |  |
| 30 | Творческий вечер клуба «Сэлэт». Открываем новые горизонты вместе с клубом «Сэлэт». Творческая лаборатория «Сэлэт» по трем направлениям: театр, музыка и танец. Лучшие из лучших -олимпиада «Сэлэт». Деловая встреча с активистами «Сэлэт». Корпоративный университет «Сэлэт». | 6   |  |  |
|    | Итого   | 144 |  |  |

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Сэлэт-Элки» ведет специалист с высшим образованием Зайнуллина Э.З. стаж пед.работы 15 лет. По образованию – учитель информатики, КФУ.

#### Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

| Виды аттестации  | Формы оценки результативности  | Срок проведения   |
|--|--|---|
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                | Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся.<br>Формы- зачет ( тестирование, практическая работа) | Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы) |
| <b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b> | Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе   | Май последнего учебного года освоения                   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Формы – зачет (тестирование, практическая работа) | программы |
|--|---|-----------|

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

## **Список литературы**

### ***Печатные пособия:***

Овчинников В. В., Зинькевич И. П., Настольная книга вожатого. М.: Альпина Паблишер, 2015. -321 с.

### ***Список информационных ресурсов***

1. <https://selet.biz/>
2. <https://vk.com/selet.official>
3. [t.me/seletofficial](https://t.me/seletofficial)
4. [www.youtube.com/c/SeletOfficial](https://www.youtube.com/c/SeletOfficial)
5. <https://taplink.cc/selet.official>

### ***Аппаратные средства:***

Компьютер

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)

Наушники

Колонки

Видеокамера

Носители информации

### ***Программные средства:***

Операционная система Windows

Программы для работы с видео Movie Maker и Pinnacle Studio

