

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ

Протокол № 3
от «04» 02 2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей (законных
представителей) обучающихся

Протокол № 2
от «04» 02 2021 года

СОГЛАСОВАНО

С Советом обучающихся

Протокол № 2
от «04» 02 2021 года

УТВЕРЖАЮ

Директор МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ

А.Ф. Файзуллина

Введено в действие приказом

МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ

№ 4 от «08» 02 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

г. Елабуга, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ ст.28, ст.41, ст.42; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных Правил С.П. 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19; Конституцией РФ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, Уставом Организации.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Организации и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Организации условиям здоровьесбережения обучающихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения согласно локальных актов Организации, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся;
- взаимодействие Организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

-комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3.Требования к соответствию инфраструктуры Организации условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

-соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

-оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

-сформированность культуры здоровья педагогических работников организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий);

-здоровьесберегающий стиль общения;

-образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

2.4.Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

-соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

-использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

-соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

-соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

-учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

-обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие

формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия Организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении,
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Организацией.