

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ  
Протокол № 3  
от «04» 02 2021 года

Утверждено и введено в действие  
приказом директора № 7  
от «08» 02 2021 года  
Директор МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ  
А.Ф. Файзуллина

Принято  
С учетом мнения родителей  
протокол заседания  
Совета родителей н 2  
от «09» 02 2021 года

Принято  
С учетом мнения обучающихся  
протокол заседания  
Совета обучающихся н 2  
от «04» 02 2021 года

**Положение о формах обучения  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального  
района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) разработано с целью регулирования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 17 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом Организации.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, художественного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Организации условий.

1.5. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Организацией.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией.

1.7. Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Обучение в Организации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Организации.

2.2. Организация организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает: теоретические и практические занятия, экскурсии, концерты, выставки, акции, конкурсы и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы обучающихся одного возраста,
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях Организации могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ч.4 ст.17 ФЗ №273 от 29.12.2012).

2.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (ч.5 ст.17 ФЗ №273 от 29.12.2012).

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Организация может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.16. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Организации порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Организации в сфере дополнительного образования.