

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования»
 Г.М. Газимова
« 3 » 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Заинская ДШИ»
Н.А. Кондратенко
Приказ № 43/1 от 28.08. 2015 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЗАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2015 – 2020 гг.**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом школы
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

г. Заинск
2015г.

Программа развития МБУДО «Заинская ДШИ» на 2015-2020 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. При разработке были учтены особенности социо-культурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации педагогов, материально-техническая база учреждения.

Программой развития школы предусматриваются следующие

направления работы:

1. Учебно-воспитательная
2. Учебно-методическая
3. Концертно-просветительская
4. Развитие инновационных проектов
5. Развитие материально-технической базы

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основании решения Педсовета.

Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, КВД (дней семейного творчества), организации лекций. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.
3. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
4. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях города за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у детей любви к искусству;

- повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
5. Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
- раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
6. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей. Для этого необходимо:
- Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ.
 - Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
 - Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.
 - Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволит осуществить эти задачи, являются следующие:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность
- эффективность,
- устойчивость.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы.

Способы решения:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности школы (компьютерная техника, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- создание и обеспечение работы сайта школы;
- совершенствование системы научного консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

2. Оснащение школы материальными ресурсами, обеспечивающими необходимый уровень качества образования.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития деятельности учреждения.

Способы решения :

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- обновление парка музыкальных инструментов;
- приобретение учебного оборудования: парты, стулья, шкафы, мольберты;
- обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;

Дата утверждения программы: Программа принята Педагогическим советом школы. Протокол № 1 от 28августа 2015 года.

Основной разработчик Программы: МБУДО «Заинская ДШИ»

Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования родителей).

Срок реализации Программы: 2015 – 2020 гг.

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2015-2018)
- Основной этап (2018-2020)

Исполнители Программы: Педагогический коллектив и администрация школы, обучающиеся и их родители (законные представители)

Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
- Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.
- Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения

Контроль за исполнением Программы Управление реализацией Программы осуществляется директором и Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора.

Общие сведения о школе

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заинская детская школа искусств» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Полное официальное наименование школы на татарском языке: Татарстан Республикасы муниципаль бюджет өстәмә белем учреждениесе «Зэй балалар сәнгать мәктәбе» Зэй муниципаль районы

Сокращенное наименование – МБУДО «Заинская ДШИ»

МБУӨБ «Зэй балалар сәнгать мәктәбе»

Учредителем школы является муниципальное образование Заинский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования Заинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

Краткая историческая справка о школе. Детская школа искусств зарегистрирована Постановлением Главы администрации Заинского района и города Заинска № 1325 от 26.10.1998 г., правопреемником которого с 1.01.2006 года является Исполнительный комитет Заинского муниципального района.

Место нахождения школы: 423520, Республика Татарстан, г. Заинск, проспект Победы, дом 1/22 «а»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид – детская школа искусств.

Лицензия: серия 16Л01 № 0001308, регистрационный №5621 от 20 июня 2014 г.

Директор – Кондратенко Наталья Александровна

Год основания: 1998

E-mail :Dsi.Zai@edu.tatar.ru;dshi-zainsk@mail.ru

Сайт:<https://edu.tatar.ru>

Контингент обучающихся МБУДО «Заинская ДШИ»

Контингент образовательного учреждения на 1 сентября 2015 года составлял 311 человек.

Наполняемость групп соответствуют требованиям учебного плана: 10-12 человек в младших классах, 7-8 человек в старших классах.

Сохранность контингента учащихся за последние 3 года.

Численность Обучающихся (чел.)	Год обучения		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
На начало года	311	312	311
На конец года	280	311	
%	95,03%	99,6%	

Кадровый состав

В МБУДО «Заинская ДШИ» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.09.2015г.

Педагогические работники	Всего
Образовательный ценз педагогических работников:	
	14
<i>высшее образование</i>	12
<i>среднее профессиональное</i>	1
<i>Незаконченное высшее</i>	1
Имеют квалификационные категории:	
всего:	14
<i>из них: высшую категорию</i>	5
<i>первую категорию</i>	7
<i>без категории</i>	2
Возрастной состав педагогических работников:	
<i>моложе 25 лет</i>	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	6
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	7
<i>старше 55 лет</i>	1

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Подтверждение этому - звания и награды: Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел., нагрудный знак "За заслуги в образовании" МО и Н РТ - 1 чел, Грамота Министерства образования и науки РТ - 1 чел, Грант Главы Заинского муниципального района - 2 чел., Почетная грамота Главы Заинского муниципального района - 3чел., Благодарственное письмо Главы Заинского муниципального района - 2 чел., Исполнительного комитета района - 2 чел.. Благодарственное письмо Управления образования - 3 чел., Почетная грамота Управления образования - 10 чел.

Педагогический коллектив школы имеет многочисленные награды: Дипломы, Грамоты, Благодарственные письма организаторов международных, всероссийских, республиканских конкурсов за плодотворное сотрудничество и за высокие профессиональные качества и компетентность, проявленные при подготовке участников конкурса. Педагоги школы искусств являются лауреатами II, III степени конкурсов профессионального мастерства V Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства и народного творчества "Красота земли российской"; Открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства "Созвездие - Йолдызлык", Международного детского и юношеского конкурса – фестиваля "Планета талантов" - "Когда мы вместе", Международного Арт – проекта «Сделай город ярче – укрась цветами», Открытого республиканского фестиваля «Алтын куллар» , Межрегиональной выставки декоративно – прикладного творчества «Вятские мастера»; Межрегионального конкурса – фестиваля педагогов образовательных учреждений «От творчества учителя к творчеству ученика» и др.

31 июля 2013 года детскому хореографическому коллективу "Каприз", руководителем которого является Маркелова Р.А. , за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества присвоено звание "Образцовый детский коллектив" (Приказ МО и Н РФ № 633 от 31.07 2013 г.).

Абсолютное большинство педагогов имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Нам представляется, что сегодня главное для педагога – научить его использовать личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, Все это требует умения работать по законам творчества, используя собственный потенциал. Мы стремимся помочь педагогам работать в условиях обновляющейся педагогической практики, решать многообразные задачи содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств соответствующих возможностям обучающихся и учебно-материальной базы учреждения, выбора программ, учебников и пособий.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки.



Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального

мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

В рамках методической работы в ДШИ постоянно пополнялась методическая литература, весь материал систематизирован по направлениям деятельности

В разные периоды жизни образовательного учреждения доминируют те или иные направления методической работы коллектива. Переход школы на работу по новым учебным планам остро высветил проблему обеспеченности планов новыми учебными программами.

Сегодня в Школе разработаны учебные программы по всем дисциплинам учебных планов. В созданных программах достаточно четко прослеживается новая направленность и содержание обучения. На всех отделах проведена большая работа по обновлению репертуарных списков и созданию Фондов оценочных средств по каждой специальности. Созданные варианты программ, безусловно, являются лишь отправной точкой, их нельзя рассматривать как окончательный вариант. Накапливаемый в процессе работы опыт предполагает дополнения, изменения и уточнения.

Анализ состояния образовательной деятельности школы.

Состояние образовательного процесса в детской школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.
2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.
3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.
4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, показов классов, издание печатных работ.
5. Осуществляется планомерное совершенствование материально-технической базы через оснащение школы новым инструментарием, оборудованием, натуралистическим фондом.

Вместе с тем образовательная деятельность в детской школе искусств выявила следующие основные проблемы:

1. Многие годы школа располагала широкими возможностями отбора учащихся, так как спрос на художественное образование был достаточно высок. Однако, общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы.

В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения дополнительного образования для своих детей.

Так, в последние годы существенно возрос спрос на услуги эстетического образования дошкольного периода как мощный ускоритель общего развития ребенка и одновременно прослеживается спад интереса к музыкальному обучению в школьные годы. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы

Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества.

Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ. Назрела потребность вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

2. Многолетнее отсутствие единых требований к образовательному процессу детских школ искусств значительно ослабило традиционные методические связи и преемственность с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, снизился интерес к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

3. Слабо налажено взаимодействие между образовательной деятельностью в школе искусств и школах основного образования. Результаты и достижения учащихся, полученные в учреждении дополнительного образования, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению мотивации учащихся.

4. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми.

5. Требует совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

6. Требует совершенствования организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в школе искусств.

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают высоких творческих успехов на муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Достижения обучающихся в 2014/2015 учебном году

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Участие (кол-во)	Победы (кол-во)	Участие (кол-во)	Победы (кол-во)	Участие (кол-во)	Победы (кол-во)	Участие (кол-во)	Победы (кол-во)
88	3	57	16	44	10	13	12

Культурно – просветительная работа

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, выставки, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

МБУДО «Заинская ДШИ» активно сотрудничает с детскими садами, общеобразовательными школами города и района, Центром социального обслуживания населения, ДК «Энергетик». На базе этих учреждений проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, педагоги отделения изобразительного искусства организуют выставки и проводят мастер-классы.



Целью культурно-просветительной деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей.

Творческие коллективы Детской школы искусств широко известны на республиканских и международных конкурсах.

Искусство в ходе внеурочной концертно-конкурсной и выставочной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно-нравственного развития детей.

Традиционными делами школы стали:

- Муниципальный праздник для учащихся образовательных учреждений Заинского муниципального района "Ярмарка талантов"
- Концерт "Счастлив тот, кто счастлив дома" (на базе ДОЛ "Ялта - Зай")
- Городской конкурс изобразительного искусства "Творцы среди нас"
- Развлекательная программа для жителей города "Добрый мир нашего двора".
- Отчетный концерт школы "Созвездие талантов"
- Выставка творческих работ учащихся отделения изобразительного искусства "Мой разноцветный мир" в здании администрации города, ДК "Энергетик"
- Экскурсии по выставочному залу школы "Волшебный мир красок"
- Ежегодная церемония награждения лучших педагогов образовательных организаций Заинского муниципального района "Учитель года"
- Открытие зонального этапа республиканского конкурса "Учитель года" (ежегодно)
- Муниципальные и городских мероприятия, посвященные государственным и календарным праздникам: "День согласия и примирения", "Счастливый Новый год", "Рождественские вечера", "Салют Победы! " " «Песни мартовской капели" и др.
- Музыкальный конкурс вокально-инструментального исполнительского искусства "Волшебные звуки»
- "Мир, который нужен мне» - концерт, посвященный Дню защиты детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании (год постройки – 1983г.) общей площадью помещений 1190, 8 кв.метров.

Для занятий учащимся предоставлены оборудованные классы, актовый, выставочный и хореографический залы, библиотека.

Школа укомплектована музыкальными инструментами, натуралистическим фондом.

Класс для теоретических занятий оснащен техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы используется телевизор, домашний кинотеатр, проектор, ноутбук.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет.

Анализ состояния и проблем учреждения

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно стабильный кадровый потенциал;
- педагоги прошли профессиональную переподготовку;
- односменный режим работы, шестидневка;

- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку, перейти на обучение по предпрофессиональным программам с учетом ФГТ.

Анализ программно-методического обеспечения школы показал, что в основном все педагоги работают по адаптированным и примерным (типовым) программам ДМШ и ДХШ, предложенным Министерством культуры Российской Федерации, не всегда имея возможность учесть специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребенка. Отсюда и самая большая проблема современного художественно-эстетического воспитания на первоначальном этапе, этапе дополнительного образования детей состоит в том, что ради выращивания одной «звездочки», которая в дальнейшем станет профессионалом, мы можем «потерять» многих будущих просто хороших любителей и ценителей искусства, занимающихся им для себя. Бывает, что после окончания школы ребенок редко подходит к музыкальному инструменту.

В связи с этим обстоятельством, особенностью разработки концепции деятельности школы является учет «особого» результата ее музыкально-педагогической работы, который выражается не столько в усвоении художественных знаний, умений и навыков, сколько в особом эмоциональном переживании художественного содержания, и, как следствие, в освоении системы ценностей мира через приобщение к эмоционально-ценностному опыту поколений.

Анализ деятельности школы позволяет выявить и другие существующие проблемы нынешней школы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- недостаточный опыт коллектива быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий;

Абсолютное большинство преподавателей ДШИ имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в ДШИ, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружили ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности ДШИ финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;

- необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в ДШИ, показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, регламентирующей организации дополнительных платных образовательных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- Существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы о ближайший период.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально-техническая база;

В числе основных проблем развития ДШИ является недостаточное развитие материально-технической базы учреждения.

К сожалению, на оснащение материально – технической базы выделяется катастрофически мало средств из городского бюджета.

Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2015-2020г.г.

В основе концепции развития ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2015-2020 гг.:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями;

- расширить число предметных областей от раннего развития до предпрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области музыкального искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

Необходимо привлечь для обучения взрослое население.

На основе изучения социума школы, учитывая, что в городе не достаточно учреждений для детей, можно сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей города через организацию концертной деятельности обучающихся ДШИ, их родителей.
- Приобщение обучающихся ДШИ к мировой и национальной культуре.
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.

Достижение цели Программы развития ДШИ осуществляется при решении следующих задач:

- Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
- Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.
- Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- Активное участие творческих коллективов ДШИ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
- Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей ДШИ через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях

музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров на базе ДШИ и других образовательных учреждениях.

- Улучшение материально-технической базы.

Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО «Заинская ДШИ» на 2015 – 2020 гг. »

Основные направления развития образовательного процесса

Основными направлениями образовательного процесса на 2015 – 2020 год являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам, поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ;
- вариативность в сроках обучения;
- разработка и применение адаптированных программ;
- введение платных образовательных услуг.

Развитие творческих способностей обучающихся

- привлечение обучающихся к творческим конкурсам в школе и вне;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикаций творческих работ преподавателей и обучающихся в методических изданиях и в местной прессе.

Все программы основаны на типовых и примерных образовательных программах, утвержденных Министерством культуры. Учебные планы основаны на Типовых учебных планах для детских музыкальных школ и художественных школ 2001, 2003 годов.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом ДШИ, лицензией. Содержание образования в Детской школе искусств определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением с учетом муниципального заказа, потребности обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических возможностей преподавателей, требований образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Меры по реализации «Программы развития МБУДО «Заинская ДШИ» на 2013 – 2018 гг.

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2015-2017)
- Основной этап (2018-2020)

I этап.Подготовительный: 2015-2017 годы

На первом этапе (2015-2018 годы) ставятся задачи:

-анализ деятельности ДШИ на начало действия Программы за предыдущие три года,

- разработка структуры единого информационного образовательного пространства ДШИ,
- обучение преподавателей ДШИ новым технологиям,
- создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся,
- выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги в современных условиях,
- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: педагогов, обучающихся и родителей.
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Развитие предполагается по трем направлениям:

- Дальнейшее развитие деятельности художественно-эстетической направленности.
- Развитие методического и информационного обеспечения.
- Развитие материально-технической базы.

II этап. Основной: 2018-2020 годы

На втором этапе (2016-2018 годы) ставятся следующие задачи:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
- практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Ответственный, реализации	сроки
Подготовка нормативно-правовой основы		
Утверждение устава в новой редакции	Директор,	2015 год
Укрепление материального обеспечения		
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Директор	
Система управления		
Организация информационного обеспечения	Директор, заместитель директора	ежегодно
Образовательная деятельность		
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	Заместитель ежегодно	директора,
Реструктуризация учебных планов	Заместитель директора	

Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Заместитель директора, в течение учебного года
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	Заместитель директора
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности школы искусств, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности детей	Заместитель директора, методический совет ежегодно
Консультационная помощь родителям	Администрация, педагоги, в течение учебного года
Социокультурная деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных и выставочных мероприятий	Администрация, педагог-организатор, педагоги, ежегодно
Проведение родительских собраний, классных концертов	Администрация, педагоги, ежегодно
Участие в фестивалях, выставки и творческих конкурсах	Педагоги, в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации. Переподготовка по программе «Менеджмент»	Директор
Сопровождение аттестации педагогических работников	Заместитель директора, ежегодно
Работа предметно-методических объединений и творческих групп	Заместитель директора, методист, согласно плану
Проведение открытых занятий, мастер-классов	Заместитель директора, согласно плану
Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах	Администрация, ежегодно

Сроки и этапы реализации Программы развития

Этап 2015-2018 учебный год	
Реализация Программы развития	1. Создать условия для развития образовательной среды ДШИ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров, связь с внешней средой 2. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Проведение методических советов, семинаров – практикумов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения инновационного педагогического опыта. 2. Продолжение изучения передового педагогического опыта 3. Проведение аттестации педагогических кадров

	4.Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДШИ
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	1.Повышение квалификации преподавателей, участие вмастер – классах и семинарах, конкурсах 2.Повышение квалификации преподавателей согласно графику
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы 2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью ДШИ
Работа с обучающимися	1.Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам. 2.Осуществление профориентационной работы на музыкальные, художественные, хореографические отделения профильных ОУ.
Выявление одаренных детей в сфере музыкального, хореографического, художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образование и творческого развития	1.Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках 2.Выдвижение одаренных детей на гранты и стипендии главы администрации Заинского муниципального района
Развитие материально-технической базы	1.Приобретение музыкальных инструментов 2. Пошив костюмов для хореографического отделения 3.Приобретение мольбертов для художественного отделения 4.Косметический ремонт кабинетов 5.Замена окон на стеклопакеты 6.Ремонт системы отопления 7.Приобретение компьютерной и множительной техники,-теле,-аудио аппаратуры
Комплекс организационных мероприятий	1.Доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности. 2.Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3.Создание эстетической среды в школе. 4.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.
Контроль хода выполнения Программы	1.Систематическое подведение итогов работы школы по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, завуче, на педагогическом совете. 2.Проведение контрольных срезов, тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов, с целью выявления творческой активности обучающихся.
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2.Анализ итогов работы по первому этапу Программы.
Этап 2018 – 2020учебный год	
Реализация Программы	1.Внедрение обновленных учебных планов, программ.

развития	2.Пересмотреть содержание преподавания ряда профильных дисциплин.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1.Внедрение новых программ. 2.Корректировка содержания обучения. 3.Совершенствование методической работы. 4.Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 5.Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории. 6. Курсы повышения квалификации педагогических работников
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	1.Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах. 2.Участие преподавателей в городских семинарах и круглых столах 3.Повышение квалификации преподавателей 4.Участие педагогов школы в городском конкурсе «Учитель года» - в номинации «Сердце отдаю детям» 5.Участие педагогов в конкурсах исполнительского мастерства 6.Номинации педагогов на грантовые конкурсы
Работа с родителями	1.Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач 2.Проведение родительских собраний 3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения 4.Систематические творческие отчеты обучающихся и педагогов перед родителями
Работа с обучающимися	1.Создание творческих детских коллективов 2.Систематическое выявление одаренных детей 3.Создание условий творческого развития для всех обучающихся 4.Организация и проведение конкурсов, фестивалей, выставок для развития творческого потенциала обучающихся 5.Работа по подготовке к участию обучающихся и творческих коллективов ДШИ к конкурсам разных уровней (городских, районных, региональных, Всероссийских, Международных)
Выявление одаренных детей в сфере музыкального, хореографического, художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	1.Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках 2.Выдвижение одаренных детей на гранты и стипендии главы администрации Заинского муниципального района
Развитие материально-технической базы	1.Пополнение фондов библиотеки 2.Приобретение музыкальных инструментов 3.Приобретение сценических костюмов, сценической обуви 4.Создание фонотеки, видеотеки
Комплекс организационных мероприятий	1.Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития 2.Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований 3.Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов педагогов и обучающихся ДШИ
Контроль за ходом выполнения Программы	1.Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция 2.Подведение результатов учебной работы по различным

	показателям (абсолютная и качественная успеваемость, количество поступающих в ВУЗы, профильные образовательные учреждения) 3.Результативность участия обучающихся ДШИ конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня 4.Определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей 2.Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения

Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная Программа развития МБУДО «Заинская ДШИ» задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

Анализ результативности Программы развития школы показал следующие тенденции:

- хорошие показатели результатов обучения,
- забота о сохранении здоровья обучающихся,
- положительная динамика количества участников конкурсных выступлений,
- укрепление материально-технической базы школы,

Задачи:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Обеспечение условий для активизации работы музыкального отделения.
- Разработка новых программ, методических пособий нового поколения с применением ИКТ (музыкальная литература, сольфеджио).
- Обеспечение учебных кабинетов новейшим оборудованием, новыми цифровыми инструментами (фортепиано, синтезатор).
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Использование информационных технологий педагогами для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Повышение компетентности и методического мастерства педагогов.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.