

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов

Приказ № 211

от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2 года (360 часов)

Составитель:

Курбанов Дамир Наилевич,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Юный стрелок»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Курбанов Дамир Наилевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная учебное занятие
5.4.	Цель программы	Получение учащимися необходимых знаний, умений, навыков и основ стрелковой подготовки. Развитие физических качеств (меткость, выносливость, сила, быстрота, ловкость). Формирование социального опыта школьника: готовность к защите Отечества, чувство коллективизма, дружбы.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование. Соревнования
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022 г.
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план 1 года обучения.....	8
2 года обучения.....	12
3. Содержание программы 1 года обучения.....	9
2 года обучения.....	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
5. Список литературы.....	25
6. Приложения.....	26
Приложение 1. Методические материалы.....	27
Приложение 2. Календарный учебный график 1 года обучения.....	30
2 года обучения.....	40
Приложение 3. План воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» НМР РТ.....	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Юный стрелок*» относится к *туристско-краеведческой направленности*, направлена на развитие прикладных, патриотических способностей учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Актуальность программы определяется интересом учащихся к стрелковому спорту и программам военно-патриотического направления, а также задачами государственной политики в области дополнительного образования и воспитания российских школьников. Программа «Юный стрелок», как и другие программы данного направления, дополняет и углубляет содержание образовательных областей «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания

внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Отличительные особенности программы. Данная программа ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Сетевое взаимодействие. С целью взаимовыгодного сотрудничества в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательной процесса и профессиональным образовательным учреждением «Нижекамская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» (ДОСААФ) на основе Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 25.04.2017 года.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<http://www.chemeco.ru/children/>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: получение учащимися необходимых знаний, умений, навыков и основ стрелковой подготовки. Развитие физических качеств (меткость, выносливость, сила, быстрота, ловкость). Формирование социального опыта школьника: готовность к защите Отечества, чувство коллективизма, дружбы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

обучающие:

- сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия;
- дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;

- обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

развивающие:

- выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия;
- научить учащихся делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

воспитательные:

- сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним;
- воспитать волевые качества личности (настойчивость, выдержка, дисциплинированность);
- сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный стрелок» предназначена для детей 11-16 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети среднего и старшего школьного возраста, желающие заниматься без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2 год обучения).

Объем программы. По учебному плану в 1 год обучения предусмотрено 144 часа, во 2 год - 216 часов занятий. Общий объем программы – 360 часов.

Формы организации образовательного процесса. В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в соревнованиях, а также в различных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

На занятиях учитываются возрастные и личностные особенности учащихся.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут; 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом на 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Метапредметные

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;

- оформлять результаты деятельности;
- соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений.

Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные

К концу первого года обучения учащийся будет знать:

- устройство пневматического оружия АК и ПМ, правила по технике безопасности;
- историю развития стрелкового спорта в нашей стране;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире.

уметь:

- подсчитывать результаты стрельбы;
- стрелять из пневматического оружия;
- применять практические навыки:
- по сборке и разборке АК и ПМ;
- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора».

2 год обучения

Метапредметные

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности; - представлять выполненную работу.

Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные

К концу второго года обучения учащийся будет знать:

- устройство и взаимодействие частей пневматического оружия, АК и ПМ, правила по технике безопасности;
- устройство и взаимодействие частей АК и ПМ;
- историю развития стрелкового спорта, виды спорта с использованием стрелкового оружия;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире;

уметь:

- стрелять из пневматического оружия;
- совершенствуют практические навыки:
- по сборке и разборке АК и ПМ;
- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора»;
- подсчитывать результаты стрельбы.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводятся следующие виды аттестации обучающихся: *промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы.*

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого года обучения в форме тестирования.

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце второго года обучения в форме соревнования.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос, собеседование
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы - пешеходы	2	2	-	Опрос, беседа
3.	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	Собеседование, опрос
4.	Физическая подготовка стрелка	17	1	16	Собеседование, самостоятельная практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	1	-	Собеседование, опрос
6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	1	1	-	Собеседование, опрос
7.	Подготовительные	16	-	16	Самостоятельная,

	упражнения по стрельбе				практическая работа
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	2	2	-	Собеседование, опрос
9.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	22	-	22	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Основные упражнения по стрельбе	36	-	36	Тестирование, самостоятельная, практическая работа
11.	Стрелковые игры	12	-	12	Самостоятельная, практическая работа
12.	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	31	-	31	Самостоятельная, практическая работа
13.	Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	2	1	1	Тестирование, выполнение нормативов по стрельбе
Итого часов:		144	10	134	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

Теория. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

Практика. Опрос, собеседование.

Тема 2. Основные термины и понятия. Мы пешеходы.

Теория. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО - дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

Тема 3. Начальные сведения об анатомии человека

Теория. Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечно-сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

Практика. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 4. Физическая подготовка стрелка

Теория. Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. **Практика.** Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 5. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Теория. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полёта пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, её определение.

Практика. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание.

Тема 6. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38

Теория. Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска.

Практика. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжание и разряжание.

Тема 7. Подготовительные упражнения по стрельбе

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М.А.Иткиса (заслуженный мастер спорта, тридцатикратный чемпион мира).

Упражнение 5. То же из пистолета.

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительно до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой. Тестирование.

Тема 8. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Теория. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из

транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Практика. Конкурс-игра «Безопасная дорога»

Тема 9. Вспомогательные упражнения

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

Тема 10. Основные упражнения по стрельбе

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лёжа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой.

Тема 11. Стрелковые игры

1.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3.«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волки» — аналогичная предыдущей игре.

6.«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7.«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбывание» — аналогична предыдущей игре.

9.«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

10.«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочерёдно. Аналогична предыдущей.

Тема 12. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета

Проводятся между членами кружка, на первенство учебного заведения и др. и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

Тема 13. Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование. Выполнение нормативов по стрельбе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Углубление знаний анатомии человека	3	3	-	Опрос, беседа
2.	Физическая подготовка стрелка	30	3	27	Самостоятельная работа, практическая работа
3.	Психологическая подготовка стрелка	3	3	-	Собеседование, опрос
4.	Углубленное изучение пневматического оружия	3	3	-	Собеседование, опрос
5.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	3	3	-	Собеседование, опрос
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	36	-	36	Самостоятельная практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	60	-	60	Тестирование, соревнования
8.	Стрелковые игры	42	-	42	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	21	-	21	Самостоятельная работа, практическая работа
10	Соревнования по стрельбе из пистолета	12	-	12	Самостоятельная работа, практическая работа
11	Итоговое занятие.	3	3	-	Соревнования
Итого часов:		216	18	198	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Углубление знаний анатомии человека

Теория. Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

Практика. Опрос, беседа

Тема 2. Физическая подготовка

Теория. Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.

Практика. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 3. Психологическая подготовка

Теория. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Практика. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Тема 4. Углубленное изучение пневматического оружия

Теория. Надежность запираания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения.

Практика. Правила проведения соревнований.

Тема 5. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества

Теория. Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия.

Практика. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.

Тема 6. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 4-11. Постепенное увеличение количества выстрелов.

Тема 7. Основные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 18-22. постепенное увеличение количества выстрелов.

Упражнение 23. Стрельба из винтовки с колена.

Упражнение 24. Стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры.

Упражнение 25. Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в

двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Упражнение 26. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 27. Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 28. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Упражнение 29. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры. Тестирование, соревнования.

Тема 8. Стрелковые игры

Аналогичны программе первого года обучения.

Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 10. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 11. Итоговое занятие. Соревнования по стрельбе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

1. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)

2. Мебель

- парты – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- стол учительский – 2 шт.,
- стул учительский – 1 шт.,

3. Средства ТСО

ноутбук – 1 шт.

доска настенная – 1 шт.

доска интерактивная – 1 шт.

4. Материалы и оборудование:

- винтовка пневматическая МР-512С – 4 шт.
- пистолет пневматический МР-512-С – 1 шт.
- автомат Калашникова АК-74 – 4 шт.
- пистолет Макарова – 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Методические комплексы, состоящие из:

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;

- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

2. *Дидактический материал* к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Юный стрелок» являются:

- **Фронтальная**

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Групповая**

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах.

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, анализ выполненной работы, защита проекта;
- наглядные методы: показ, работа с иллюстрациями, таблицами, компьютерная презентация, метод примера.
- практические методы: психологические игры, ситуации, упражнения, тренинговые занятия, диагностика, тестирование;

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;

- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- эмоциональные: создание ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: формирование ответственного отношения обучающихся к получению знаний, за свои поступки, будущее;
- социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы;
- познавательные: опора на субъективный опыт учащихся, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль.* Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, тестирования по основной терминологии и способам и приемам работы в области стрелковой подготовки.
- *Текущий контроль.* Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия). Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, участия в профильных конкурсах, соревнованиях.
- *Промежуточная аттестация / аттестация по завершении освоения программы.* Проводится для подведения итогов реализации программы, определения результативности освоения программы.
- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого года обучения в форме тестирования.
- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце второго года обучения (полного курса обучения по программе) в форме соревнований.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 1 года обучения (сентябрь)	Определение начального уровня знаний	тестирование «Военно-историческое прошлое России» по разделу «Служу России»
<i>Текущий контроль</i>		
1 год обучения (декабрь)	Оценка технических умений и навыков, творческих способностей учащихся	Практическое упражнение по спортивной стрельбе
<i>Промежуточная аттестация</i>		

В конце 1 года обучения (май)	Определения результативности усвоения программы 1 года обучения	тестирование «Военно-историческое прошлое России» по разделу «Служу России»
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 2 года обучения (сентябрь)	Выявление знания основной терминологии, способов и приёмов работы	Тестирование по терминологии ДПТ, ТБ и ОТ, ПДД
<i>Текущий контроль</i>		
2 год обучения (декабрь)	Определение уровня знаний по изученному материалу	Практическое упражнение по спортивной стрельбе
<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>		
В конце 2 года обучения (май)	Определения результативности освоения программы «Юный стрелок»	Соревнование по стрельбе

Оценочные материалы

1 год обучения Входной контроль

Цель: определение начального уровня знаний.

Выявить знания об истории и развитии пулевой стрельбы в России.

Форма контроля: тестирование «Военно-историческое прошлое России» по разделу «Служу России»

1. Назовите государственный символ Российской Федерации?

- а) Знамя;
- б) Эмблема;
- в) Герб.

2. Кто вручает Боевое Знамя воинской части при ее формировании?

- а) Министр Обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Представитель федерального органа представительной власти от имени Российской Федерации.

3. Главный символ воинской части – это:

- а) Флаг РФ;
- б) Боевое Знамя;
- в) Почетный знак Министерства Обороны.

4. Александр Васильевич Суворов вошел в историю как полководец, который:

- а) никогда не отступал;

- б) никогда не попадал в окружение;
- в) никогда не проигрывал сражений.

5. Назовите орден, учрежденный в годы Великой Отечественной войны для награждения высшего командного состава:

- а) орден Славы;
- б) орден Победы;
- в) орден Отечественной войны.

6. В каком году были впервые применены реактивные минометы – знаменитые «Катюши»?

- а) 1940 год;
- б) 1941;
- в) 1942 год.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ начисляется по два балла.

Высокий уровень знаний: 12 баллов;

Средний уровень знаний: 8 баллов;

Низкий уровень знаний: 4 и ниже балла.

2 год обучения

Входной контроль

Цель: выявить знания об истории и развитии пулевой стрельбы в России.

Форма контроля: тестирование «Защитники Отечества» по разделу «Защитники Отечества: вчера, сегодня, завтра»

1. Где находится Боевое Знамя воинской части в боевой обстановке?

- а) в штабе части на посту №1;
- б) на поле боя;
- в) у командира части.

2. В каком сражении Великой Отечественной войны впервые появились сибирские дивизии?

- а) оборона Ленинграда;
- б) Московская битва;
- в) битва за Смоленск.

3. Назовите имя дважды Героя Советского Союза, генерала армии, командира 78-ой Сибирской стрелковой дивизии, которая в годы Великой Отечественной войны сражалась под Москвой:

- а) Георгий Константинович Жуков;
- б) Афанасий Павлентьевич Белобородов;
- в) Константин Константинович Рокоссовский.

4. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:

- а) Сталинградской битвы;
- б) Курской битвы;
- в) битвы за Берлин.

5. Назовите имя основателя Музея Победы:

- а) Василий Петрович Носоченко;
- б) Иван Никитович Пурас;
- в) Иван Гаврилович Попов.

6. Когда была образована Иркутская область?

- а) 2 сентября 1936 года;
- б) 26 сентября 1937 года;
- в) 25 августа 1938 года.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ начисляется по два балла.

Высокий уровень: 12 баллов;

Средний уровень: 8 баллов;

Низкий уровень: 5 и ниже баллов.

**1 год обучения
Текущий контроль**

Цель: определения результативности усвоения программы 1 года обучения

Форма контроля: практическое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки.

Критерии оценивания:

Высокий уровень умений:

«Отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный

круг;

Средний уровень умений:

«Хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

Низкий уровень умений:

«Удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2 год обучения **Текущий контроль**

Цель: оценка технических умений и навыков учащихся.

Определение уровня знаний по изученному материалу

Форма контроля: практическое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Оценки показателей по огневой подготовке

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя (лежа), с руки.

Критерии оценивания: поразить обе цели

Высокий уровень умений: «Отлично» – тремя выстрелами;

Средний уровень умений: «Хорошо» – двумя выстрелами;

Низкий уровень умений: «Удовлетворительно» – одним выстрелом.

1 год обучения **Промежуточная аттестация**

Цель: определение результативности усвоения программы 1 года обучения

Форма контроля: тестирование «Военно-историческое прошлое России» по разделу «Служу России»

1. Назовите государственный символ Российской Федерации?

А) Знамя;

б) Эмблема;

в) Герб.

2. Кто вручает Боевое Знамя воинской части при ее формировании?

А) Министр Обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Представитель федерального органа представительной власти от имени

Российской Федерации.

3. Главный символ воинской части – это:

- а) Флаг РФ;
- б) Боевое Знамя;
- в) Почетный знак Министерства Обороны.

4. Александр Васильевич Суворов вошел в историю как полководец, который:

- а) никогда не отступал;
- б) никогда не попадал в окружение;
- в) никогда не проигрывал сражений.

5. Назовите орден, учрежденный в годы Великой Отечественной войны для награждения высшего командного состава:

- а) орден Славы;
- б) орден Победы;
- в) орден Отечественной войны.

6. В каком году были впервые применены реактивные минометы – знаменитые «Катюши»?

- а) 1940 год;
- б) 1941год;
- в) 1942 год.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ начисляется по два балла.

Высокий уровень: 12 баллов;

Средний уровень: 8 баллов;

Низкий уровень: 4 и ниже баллов.

2 год обучения

Аттестация по завершении освоения программы

Цель: оценка технических умений и навыков учащихся. Определение результативности освоения программы «Юный стрелок».

Форма контроля: соревнования по стрельбе

Оборудование: пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140

«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Оценки показателей по огневой подготовке

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

Упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 6 (3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки

Критерии оценивания: поразить обе цели

Высокий уровень умений: «Отлично» – тремя выстрелами;

Средний уровень умений: «Хорошо» – двумя выстрелами;

Низкий уровень умений: «Удовлетворительно» – одним выстрелом.

ИНСТРУКЦИЯ

по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

2. Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.

5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру.	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
1. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготровки.	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы

6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу.	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы.	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших.	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие.— М.: 2012—168с.
2. Итальянская Е.Г. 1000 вопросов об оружии. – М.: ООО «Издательство «Олимп», ООО «Издательство АСТ», 2013 – 252с.
3. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2012. –125с.
4. Методические газеты для учителей «Здоровье детей», 2013. –5с.
5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат, 2004. – 11с.
6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ, 2014 г. –13с.
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита», 1990-2000г.-7с.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями, Редактор И.А Рязанова. Москва 2006 год.
2. Исаев В. Стрельба из пневматической винтовки. Издательский дом «Первое сентября» 2007 год.
3. Поддубный А.П. Три положения из пневматической винтовки. Издательский дом «Первое сентября» 2001 год.
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, 2003 год.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические материалы

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит, стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

1. Способствует улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.
2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень.

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять важное место, как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов. Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальный тир с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
---	---------------------------	---------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

			<i>учебно-воспитательного процесса</i>			
<i>1 год обучения</i>						
1.	Вводное занятие	Традиционное занятие	Наглядный	Бланки тестов	Проектор	Опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы пешеходы	Традиционное занятие	Словесный	Готовые иллюстрации	Проектор	Опрос, наблюдение
3	Начальные сведения об анатомии человека	Традиционное занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование, опрос, наблюдение
4.	Физическая подготовка стрелка	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование самостоятельная, практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	Традиционное занятие	Словесный	Анкета	Проектор, винтовки	Собеседование, опрос
6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	Наглядный, практическое занятие	Работа по образцу	Готовые векторные изображения и иллюстрации	Проектор, винтовки	Собеседование, опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые векторные изображения и иллюстр	Проектор, винтовки	Опрос, наблюдение, практическая работа

				рации		
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	Традицион- ное занятие	Словесный	Анкета	Проектор	Собеседова- ние, опрос
9.	Вспомогатель- ные упражнения по стрельбе	Нагляд- ный, практиче- ское занятие	Работа по образцу	Готовые вектор- ные изображе- ния и иллюстра- ции	Проектор, винтовки	Самостоя- тельная работа, практическая работа
10.	Основные упражнения по стрельбе	Комбини- рованное занятие, практиче- ское занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Проектор, винт овки	Тестирова- ние, самостоятель- ная, практическая работа
	Стрелковые игры	Комбини- рованное занятие, практиче- ское занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Винтовки	Самостоя- тельная, практическая работа
	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	Комбини- рованное занятие, практиче- ское занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Проектор, винт овки	Самостоя- тельная, практическая работа
	Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие	Традицион- ное занятие	Нагляд-ный	Бланки тестов	Проектор, винт овки	Тестирова- ние, выполнение нормативов по стрельбе
<i>2 год обучения</i>						
1.	Углубление знаний анатомии человека	Традицион- ное занятие	Наглядный	Бланки тестов	Проектор	Опрос, наблюдение
2.	Физическая подготовка	Практиче- ское	Работа по образцу	Готовые иллюстра	Проектор,	Самостоятельн- ая работа,

	стрелка	занятие		ции	винтовки	практическая работа
3.	Психологическая подготовка стрелка	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Собеседование, опрос
4.	Углубленное изучение пневматического оружия	Практическое занятие	Работа по образцу, показ (исполнение) педагогом	Готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование, опрос
5.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	Практическое занятие	Работа по образцу	Видео уроки, готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование, опрос
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Видео уроки, готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Стрелковые игры	Практическое занятие	Работа по образцу	Фотоматериалы	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Соревнования по стрельбе из пистолета	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Практическая работа, соревнования

11.	Итоговое занятие.	Традиционное занятие	Работа по образцу	Бланки тестов	Проектор, винтовки	Тестирование, соревнования
-----	-------------------	----------------------	-------------------	---------------	--------------------	----------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая					
1			Беседа	2	Вводное занятие: Правила безопасности труда. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Введение: Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД)	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
2			Лекция	2	Мы пешеходы: Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Начальные сведения об анатомии человека: Скелет человека, системы, сенсорные	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос

					системы-анализаторы.		
3			Занятие смешанного типа	2	Физическая подготовка стрелка: Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
4			Занятие смешанного типа	2	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
5			Занятие смешанного типа	2	Развитие общей выносливости и силы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	опрос Практическая работа
6			Занятие смешанного типа	2	Развитие силовой выносливости и ловкости.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
7			Занятие-практикум	2	Развитие гибкости и координации движений тела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
8			Занятие-практикум	2	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
9			Занятие смешанного типа	2	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
10			Занятие-практикум	2	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа

11			Занятие опрос	2	Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия: Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Средняя точка попадания пуль, ее определение.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
12			Занятие опрос	2	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38: Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовительные упражнения по стрельбе: Изготовка к стрельбе из винтовки, сидя за столом с опорой локтями о стол	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
13			Занятие-практикум	2	Применение удлинителя прицельной линии.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
14			Занятие-практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
15			Занятие-практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа

					контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.		
16			Занятие-практикум	2	Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
17			Занятие-практикум	2	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
18			Занятие-практикум	2	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
19			Занятие-практикум	2	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
20			Занятие-опрос	2	Координация всех действий стрелка. Мы пассажиры: Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, Практическая работа
21			Занятие-опрос	2	Сигналы светофора: Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа

					светофора. Светофоры для пешеходов. Вспомогательные упражнения: Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.		
22			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
23			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
24			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
25			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
26			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
27			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
28			Занятие смешанного типа	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, практическая работа
29			Занятие	2	Стрельба из винтовки	МБОУ	Мини-тест,

			смешанного типа		по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
30			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
31			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
32			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Основные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
33			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос Практическая работа
34			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
35			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	Самостоятельная работа
36			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с	МБОУ «Гимназия №2» имени	практическая работа

					опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	Баки Урманче	
37			Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
38			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
39			Круглый стол	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	практическая работа
40			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
41			Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
42			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
43			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
44			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
45			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
46			Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
47			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
48			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, самостоятельная работа

49			Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	самостоятельная работа
50			Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрелковые игры: «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
51			Занятие-практикум	2	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	самостоятельная работа
52			Занятие-практикум	2	«Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. «Лось и волки»- аналогичная предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
53			Круглый стол	2	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
54			Занятие-практикум	2	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание» -	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос

					аналогична предыдущей игре.		
55			Занятие-практикум	2	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
56			Занятие-практикум	2	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей. Соревнования по стрельбе из винтовки и из пистолета: Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
57			Занятие-практикум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
58			Занятие-презентация	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
59			Занятие-практикум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини тест, практическая работа
60			Занятие-практикум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, практическая работа
61			Занятие-практикум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, самостоятельная работа
62			Занятие-презентация	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
63			Круглый стол	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа

					кругом.		
64			Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
65			Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
66			Круглый стол	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
67			Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
68			Занятие-практикум	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	Практическая работа
69			Занятие-практикум	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	Практическая работа
70			Экскурсия	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	Экскурсия
71			Круглый стол	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Урманче	Собеседование
72			Беседа	2	Безопасность движения на велосипедах: Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом:	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа

					требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Зачетный урок: Тестирование		
Общее количество часов: 144 часа							

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая					
1			Беседа	3	Углубление знаний анатомии человека: Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, собеседование
2			Лекция	3	Физическая подготовка стрелка: Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос

					процедурами.		
3			Занятие-практикум	3	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа
4			Занятие-практикум	3	Развитие общей выносливости и силы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б.Урманче	Опрос, практическая работа
5			Занятие-практикум	3	Развитие силовой выносливости и ловкости.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа
6			Занятие-практикум	3	Развитие гибкости и координации движений тела.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа
7			Занятие-практикум	3	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа
8			Занятие-практикум	3	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
9			Занятие-практикум	3	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
10			Занятие-практикум	3	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительною до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа
11			Занятие-практикум	3	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа

12			Беседа	3	Психологическая подготовка стрелка: Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
13			Занятие-практикум	3	Углубленное изучение пневматического оружия: Надежность запирающего канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа

14			Занятие-практикум	3	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества: Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
15			Занятие-практикум	3	Вспомогательные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа
16			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа
17			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа
18			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
19			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
20			Беседа	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа

					средней точки попадания.		
21			Беседа	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
22			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
23			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
24			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
25			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, прак-тическая работа
26			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
27			Занятие-практикум	3	Основные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
28			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Тестирование, прак-тическая работа

29			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Тестирование, практическая работа
30			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
31			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
32			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
33			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» им.Б.Урманче	Опрос, практическая работа
34			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
35			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
36			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа
37			Презентация	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
38			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Задание, практическая работа
39			Круглый стол	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени	МБОУ «Гимназия №	Практическая работа

					лежа с упора.	2» им. Баки Урманче	
40			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	Практи-ческая работа
41			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2»	Практи-ческая работа
42			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
43			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2»	Практи-ческая работа
44			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
45			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
46			Презентация	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Опрос, прак-тическая работа
47			Занятие-практикум	3	Стрелковые игры: «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
48			Занятие-практикум	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Тестирование, самостоятельная работа
49			Презентация	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
50			Занятие-практикум	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на	МБОУ «Гимназия №	Практи-ческая работа

			ум		лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	2» им. Баки Урманче	
51			Занятие-практикум	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Самостоятельная работа
52			Занятие-практикум	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практическая работа
53			Круглый стол	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
54			Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос
55			Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости,	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практическая работа

					умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.		
56			Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
57			Занятие-практикум	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
58			Презентация	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
59			Занятие-практикум	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	МБОУ «Гимназия №2» Баки Урманче	Тестирование, практи-ческая работа
60			Занятие-практикум	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, практи-ческая работа
61			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки из пистолета: Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Опрос, самостоятельная работа
62			Презентация	3	Извлечения из правил соревнований по	МБОУ «Гимназия №	Практи-ческая работа

					пулевой стрельбе.	2» им. Баки Урманче	
63			Круглый стол	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
64			Занятие-практикум	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
65			Занятие-практикум	3	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
66			Круглый стол	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
67			Занятие-практикум	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
68			Занятие-практикум	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
69			Занятие-практикум	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Практи-ческая работа
70			Экскур-сия	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Экскур-сия
71			Круглый стол	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2»	Собесе-дование
72			Конт-рольное занятие	3	Зачетное занятие: Тестирование. Соревнования по стрельбе	МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче	Соревнования
Итого часов:					216		

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в рамках реализации программы «Воспитание»
МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ**

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;

развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;

воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседы в д/о приуроченные к 55-летию Нижнекамска.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	подготовка к фестивалю «Таланты юных сердец»;
ОКТАБРЬ	
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Принять участие в республиканском этапе Всероссийского творческого фестиваля «Мы вместе» (проведение и подготовка к конкурсу команду)
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	1 октября День пожилого человека. Беседа. Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	5 октября День учителя 4 ноября мероприятие, посвященное Дню народного единства. Викторина «Все мы едины»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа	Акция по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – нет!»

жизни»	
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий». Беседа на тему «Кем я хочу стать»
НОЯБРЬ	
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	29 ноября День матери - видеопоздравление для мам.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Месячник профилактики правонарушений и наркотизации детей Просмотр видеоролика «Жить здОрово - здорОво»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Экскурсии в политехнический музей
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие в досуговой интеллектуальной игре «Игры патриотов»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Проект по формированию межнациональной дружбы «Квест дружбы»
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9.12 День героев России. Беседа 11 декабря. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Декада инвалидов Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» Акция «Гриппу – нет!»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выставка детских работ на базе ДТДиМ «Новогодние сказки» Конкурс новогодних поздравлений
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседа «Поколение юных о войне»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Беседа «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно ГРИПП»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Воспитательные мероприятия, приуроченные к 23 февраля. Игры юных патриотов
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседа «Кем я хочу стать»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканском конкурсе «Туган телем – серле тел» Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Акция «Армейский альбом» День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Международный женский день Праздник мам, бабушек «Встреча поколений».
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Посещение центральной библиотеки им. Г.Тукая Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта 24 марта - Международный день борьбы с туберкулезом. Месячник «Эко-весна»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканском конкурсе «Нократ дулкыннары» Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. Республиканская акция «Эко-весна»

жизни»	Участие в международном конкурсе «Планета земля» Акция «Безопасное лето»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе.
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Подготовка к отчетным выставкам
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Свеча памяти» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!» Акция «Детский телефон доверия»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных выставках
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в параде ко Дню Победы
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение церемоний открытия и награждения городских и республиканских конкурсов, проводимых на территории Дворца