

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2017 г.

«Утверждаю»
Ф.Ш.Гильзетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»
от 29.08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»

Срок реализации- 2 года

Возраст обучающихся –13-15 лет

Составитель-
педагог дополнительного образования
Газимзянова Ралия Габбасовна

Черемшанский муниципальный район

2017 год

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Цель программы.....	4 стр.
3. Задачи программы.....	4 стр.
4. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	5 стр.
5. Сроки и этапы реализации программы.....	5 стр.
6. Формы занятий.....	6 стр.
7. Методы обучения:.....	6 стр.
8. Используемые педагогические технологии.....	6 стр.
9. Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.....	6 стр.
10. Формы подведения итогов реализации программы.....	7 стр.
11. Формы занятий.....	7 стр.
12. Учебный план программы.....	7 стр.
13. Ожидаемые результаты первого года обучения.....	8 стр.
14. Учебно-тематический план кружка «Краеведение».....	9стр.
15. Ожидаемые результаты второго года обучения.....	11 стр.
16. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	11 стр.
17. Содержание программы кружка “Краеведение”. Первый год обучения.....	13 стр.
18. Содержание программы кружка “Краеведение”. Второй год обучения.....	14 стр.
19. Календарный учебный график 1 года обучения.....	15 стр.
20. Календарный учебный график 2 года обучения.....	20 стр.
21. Нормативно – правовое обеспечение программы.....	25 стр.
22. Методическое обеспечение.....	25 стр.
23. Список используемой литературы.....	25 стр.
24. Список литературы для обучающихся и родителей:.....	26 стр.
25. Интернет ресурсы.....	27 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная, общеразвивающая программа направлена на формирование патриотических чувств обучающихся. Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставит не только перед нами, она стояла и перед нашими отцами и дедами, перед дедами наших дедов – в веках и тысячелетиях. Осознание того, что утрата многих профессиональных традиций привела к обнищанию общества, к разрыву связи времен и поколений, заставляет современных ученых и исследователей искать пути возрождения интереса к национальным, культурным традициям народов различных регионов страны на основе глубокого их изучения и приобщения к ним всех слоев населения.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление обучающихся с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании обучающихся дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Новизна программы.

Программа кружка дополнительного образования «Краеведение» отличается способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов истории, литературы, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами нашего района; оценки их

эстетической ценности; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю района.

Актуальность программы

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств обучающихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства. Актуально- восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Педагогическая целесообразность.

Большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности располагает дополнительное образование, т.к. оно базируется на познавательных, творческих интересах и потребностях личности, и объединяет воспитание, самовоспитание, обучение, развитие в единый процесс с целью удовлетворения познавательных интересов и творческого потенциала воспитанников, способствующих самореализации личности. Дополнительное образование выступает гарантом социальной защищенности таких детей, обеспечивает условия для нормальной жизни, развития всех задатков и способностей адаптации к социальной среде и максимально безболезненное вхождение в эту среду, компенсируя тем самым развитие творческой деятельности. В преамбуле Федерального закона Российской Федерации “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” записано: “ Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитию у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности”. Одной из самых важных является история Малой Родины. Эти знания позволяет обучающимся сделать вывод о вечности ключевых нравственных категорий, свойственных для любой этнической общности, помогает увидеть мир ощущений родного народа, уклад его жизни, отношение к природе, любовь и преклонение перед ней как перед источником жизни.

Цель программы.

Познакомить обучающихся историй Малой Родины через работу краеведческого музея .

Задачи программы.

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения родного села, Черемшанского района;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами родного села, Черемшанского района;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых земляков;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях родного села, Черемшанского района;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

-МБОУ «Центр внешкольной работы».

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на обучающихся - 13 – 15 лет.с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. Наполняемость в группах составляет 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Краеведение» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей без какой-либо подготовки.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2 года:

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 144 часов;

Формы занятий

Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации,презентация экспозиций.

Практические: практические занятия; мастер классы, организация экскурсий.

Режим занятий:1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа,

Используемые педагогические технологии

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения;
- технологии коллективного взаимообучения;
- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня,
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы- участие в районных, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, выполнение экспозиционных работ, итоговые работы обучающихся.

Формы занятий

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми, походы к жителям села для сбора информации, создание конкретных баз данных по выбранным темам, составление летописи школы, очерков об отдельных исторических событиях, сбор вещественных и письменных материалов для школы, организация выставок.

Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, проводить фото и видеосъемку, создавать виртуальные экскурсии и т.д. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, музеи.

В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому программой предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей, связанных с работой в объединении дополнительного образования. Участие в мероприятиях родителей вместе с детьми, способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

Учебный план программы

1 год обучения

Тема занятий	Часы
1. Школьный музей	14
2. Моя школа	16
3. Моё село.	20
4. IV. Моя семья.	20

5. Природа и мы.	14
6. Экологическая работа	16
7. Работа с источниками	8
8. Обмен опытом: организация экскурсий.	14
9. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.	22

2 год обучения

Тема занятий	Всего
1. Музейное дело.	12
2. Сбор экспонатов, документов и исторических материалов для школьного музея.	12
3. Изучение истории родного села.	24
4. Изучение истории своего рода	
5. Подготовка экскурсий, экспозиций, стендов альбомов и выступлений .	22
6. Культурно- массовые мероприятия	
7. Экологическая работа	10
8. Работа с источниками	8
9. Обмен опытом: организация экскурсий.	12
10. Организация экскурсий в другие музеи.	
11. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.	20
12. Акция « Мы не должны забывать».	24
Всего	144

Ожидаемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.
- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- Родословную своей семьи.
- Знать земляков-воинов.
- Историю и символику своей школы.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

Должны уметь:

- Составлять родословную.

- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Самостоятельно подбирать литературу по теме.
- Готовить и выступать с сообщениями.
- Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
- Работать в семейных архивах.
- Работать в читальном зале библиотеки.
- Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

Учебно-тематический план кружка «Краеведение»

1 год обучения

№	Тема занятий	Всего	В том числе		Формы аттестации/или контроля
			Теория	Практика	
I.	Школьный музей	14	6	6	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	2	0	Беседа
2	История музея.	4	2	2	Беседа
3	О чём говорят стенды.	4	2	2	Беседа
	Сбор материалов о предметах быта.	4	0	4	Самостоятельная работа
II.	Моя школа	16	2	14	
	Из истории школы.	4	2	2	Беседа
	Мои родители выпускники школы.	4	0	4	Опрос
	Школа сегодня	4	0	4	Беседа
	Традиции школы	4	0	4	Беседа
III.	Моё село.	20	4	16	
4	Название моей Малой Родины	2	2	0	Беседа
5	История села глазами старожилов.	2	0	2	Беседа
	Знаменательные вехи	4	2	2	Беседа
	Знаменитые люди.	2	0	2	Беседа
	Хозяйственная деятельность	2	0	2	Опрос

	населения				
	Культурная деятельность села.	2	0	2	Беседа
	Прогулка-экскурсия на сельские предприятия.	2	0	2	Беседа
	Село сегодня	2	0	2	Практическая работа
	Ветераны войны и труда.	2	0	2	Беседа
IV. Моя семья.		20	2	18	
6	Моя родословная	4	2	2	Самостоятельная работа
7	Мой дом- моя улица	4	0	4	Беседа
8	Увлечения членов моей семьи. (культура, быт, хозяйственная деятельность).	4	0	4	Беседа
9	Игры бабушек, дедушек (разучивание).	4	0	4	Беседа
	Мои предки – участники ВОВ	4	0		Беседа
V. Природа и мы.		14	4	10	
10	<i>Природа родного края.</i>	6	2	4	Беседа
11	Родники.	4	0	4	Беседа
12	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	4	2	2	Беседа
VI . Экологическая работа		16	2	14	
16	Акция «Очистим планету от мусора!»	8	0	6	Практическая работа
17	Поход к начальной точке реки Сульча	8	2	8	Самостоятельная работа
VII .Работа с источниками		8	4	4	
18	Работа с источниками и документами	8	4	4	Практическая работа
VIII. Обмен опытом: организация урсий.		14	0	14	
Организация экскурсий в другие музеи.					
19	Экскурсия в Биляр	6	0	6	Фотоотчет
20	Экскурсия в школьный музей с.Утыз Имяни	4		4	Фотоотчет
21	Встреча в музее .Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	4	0	4	Фотоотчет
IX. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.		22	10	16	

22	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	16	10	10	Самостоятельная работа
23	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	6	0	6	Защита творческого проекта
	Всего	14	34	110	

Ожидаемые результаты второго года обучения.

По окончании второго года обучения учащиеся **должны знать:**

- историю своего края;
- историю своей семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники села, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев черемшанцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;

Должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема занятий	Всег	В том числе		Формы аттестации/или контроля
			Теория	Практика	
1.	Музейное дело.	12	6	6	
1	Вводное занятие. История музейного дела	2	2	0	Беседа
2	Изучение фондов музея . Учет и хранение фондов . Проведение инвентаризации	4	2	2	Опрос

3	Организация фондовой работы	6	2	4	Практическая работа
	II. Сбор экспонатов, документов и исторических материалов для школьного музея.	12	4	8	
4	Собирательская и поисковая работа	8	2	6	Самостоятельная работа
5	Изучение народных традиций и обрядов .Составление альбома	4	2	2	Беседа
	III. Изучение истории родного села. Изучение истории своего рода	24	8	16	
6	Создание родословного дерева	6	2	4	Беседа
7	Пополнение альбома «Мои знаменитые земляки»	6	2	4	Беседа
8	Сбор материалов «История школы»	6	2	4	Беседа
9	Обновление экспозиций истории села.	4	0	4	Беседа
	IV. Подготовка экскурсий, экспозиций, стендов альбомов и выступлений . Культурно- массовые мероприятия	22	6	16	
10	Выпуск альбома посвященного работникам тыла и ветеранам Великой Отечественной войне.	6	2	4	Практическая работа
11	Организация открытого мероприятия краеведческого музея «Знай наших »(Встреча с студентами)	4	0	4	Практическая работа
12	Подготовка экспозиции «Многодетные матери села»	4	2	2	Практическая работа
14	Подготовка экспозиций «Они наши земляки»	4	2	2	Практическая работа
15	Встреча с чемпионом мира по гиревому спорту среди инвалидов Джамилем Шакировым. .Выставка наград чемпиона	4	0	4	Фотоотчет
	V. Экологическая работа	10	2	8	
16	Акция «Очистим планету от мусора!»	6	0	6	Фотоотчет
17	Изучение легенды о реке «Сульча», родников.	4	2	2	Беседа
	VI .Работа с источниками	8	4	4	
18	Работа с источниками и документами	8	4	4	Практическая работа
	VI.Обмен опытом: организация урсий. Организация экскурсий в другие музеи.	12		12	
19	Экскурсия в музейный комплекс г. Булгар	4	0	4	Фотоотчет
20	Экскурсия в музей с. Елхово	4		4	Фотоотчет

	Альметьевский район				
21	Встреча в музее .Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	4	0	4	Фотоотчет
	VII. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.	20	4	16	
22	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	16	2	14	Самостоятельная работа
23	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	4	2	2	Защита творческого проекта
	VIII. Акция « Мы не должны забывать».	24	4	20	
22	Поисковая работа «Моя семья в годы войны»	8	2	6	Практическая работа
23	Уборка территории памятника воинам односельчанам – участникам ВОВ	8	0	8	Фотоотчет
24	Встреча с ВОВ, воинами-афганцами, тружениками тыла.	8	2	8	Фотоотчет
	Всего	144	42	102	

Содержание программы кружка “Краеведение”

Первый год обучения.

1. **Школьный музей.** История музея. Изучение историю музея; уметь составлять устный рассказ о своём музее. О чём говорят стенды. Знать какие есть стенды в музее и научиться давать характеристику каждому стенду. Сбор материалов о предметах быта. Знать предметы быта, их название и назначение. Научиться сравнивать предметы быта, видеть красоту предметов.

2. **Наша школа.** Из истории школы. Знать историю своей школы. Мои родители выпускники школы -знать об ученической деятельности своих родителей. Школа сегодня. Основные события из школьной жизни. Традиции школы. Знать основные традиционные дела школы и с соблюдение их.

3. **Моё село.** Название моей Малой Родины . Знать историю названия своего села. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «доброе», «терпение», «родина», «природа», «семья». История села глазами старожилов. Знать старожилов своего села; словесный пересказ о жителях своего села. Знать основные события в истории Малой Родины. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию, работать с музеиными экспонатами. Знать знаменитых людей своего села. Изучение истории трудовой деятельности села. Составление устное сообщении о хозяйственной деятельности тружеников села. Особенности основных профессий жителей села. Знать занятия сегодняшнего жителя:

передовики, артисты, ветераны и т.д. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности. Знать ветеранов войны и труда.

4. Моя семья. Знать историю своей семьи.

Уметь ценить добро и взаимоотношения в семье. Знать родословную своей семьи.; уметь составлять родословную своей семьи. Составление родословной деревы. Знать состав своей семьи; знать имена, отчества членов своей семьи. Знать происхождение отдельных фамилий и имён. Уметь ценить и уважать членов своей семьи, делать сообщение о родных. Знать адрес своей улицы.. дорогу в школу, магазин, почту и др. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности. Изучение игр своих бабушек и дедушек. Уметь самостоятельно организовать одну из игр. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности по заданной теме. Знать участников войны и труда своей семьи; уметь работать с домашним альбомом, вести поисковую работу.

5. Природа и мы. Природа родного края. Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края. Родники нашей местности. Знать основные способы сохранения природы. Знать правила поведения в природе. Уметь самостоятельно находить материал по охране природы.

6. Экологическая работа. Ведение направленной работы по экологической культуре. Воспитание бережной отношении родной природе. Поход к начальной точке реки Сульча в Амирово.

7. Работа с источниками. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники. Как делать ссылки на источники.

8. Обмен опытом: организация экскурсий. Организация экскурсий в другие музеи. Экскурсии в другие музеи. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции.

9. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии. Умение защищаться, основы риторики.

Второй год обучения.

1. Музейное дело. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Суть и история музеиного дела. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами

педагогического труда, родителями. Изучение фондов музея . Учет и хранение фондов. Проведение инвентаризации

2. Сбор экспонатов, документов и исторических материалов для школьного музея.

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники. Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.

3. Изучение истории родного села. Изучение истории своего рода. Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Создание родословного дерева . Пополнение альбома «Мои знаменитые земляки». Сбор материалов «История школы». Обновление экспозиций истории села.

4. Подготовка экскурсий, экспозиций, стендов альбомов и выступлений . Выпуск альбома посвященного работникам тыла и ветеранам Великой Отечественной войне. Организация открытого мероприятия краеведческого музея «Знай наших » (Встреча с студентами и т. д.) Подготовка экспозиций «Они наши земляки» (Организация встречи знаменитыми односельчанами.)

6. Экологическая работа. Ведение направленной работы по экологической культуре. Воспитание бережной отношении родной природе.

7. Работа с источниками. Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники. Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

8. Обмен опытом: организация экскурсий. Организация экскурсий в другие музеи. Экскурсии в другие музеи. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

9. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии. Умение защищаться, основы риторики. Презентации.

11. Акция «Мы не должны забывать». Встреча с ВОВ, воинами-афганцами, тружениками тыла. Продолжение поисково-собирательной работы. Памятник, монументы, изучение их истории.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	5	14-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	Кабинет №4	Беседа
2	сентябрь	6	14-16.00 час.	лекция	История музея.	2	Кабинет №4	Беседа
3	сентябрь	12	14-16.00 час.	лекция	История музея.	2	Кабинет №4	Беседа
4	сентябрь	13	14-16.00 час.	лекция	О чём говорят стенды.	2	Школьный музей	Беседа
5	сентябрь	19	14-16.00 час.	Практич. занятие	О чём говорят стенды.	2	Школьный музей	Беседа
6	сентябрь	20	14-16.00 час.	Практич. занятие	Сбор материалов о предметах быта.	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
7	сентябрь	26		Практич. занятие	Сбор материалов о предметах быта.	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
8	сентябрь	27		лекция	Из истории школы.	2	Школьный музей	Беседа
9	октябрь	3		лекция	Из истории школы.	2	Школьный музей	Беседа
10	Октябрь	4		лекция	Мои родители выпускники школы.	2	Кабинет №4	Опрос
11	Октябрь	10		лекция	Мои родители выпускники школы.	2	Кабинет №4	Беседа
12	Октябрь	11		Практич. занятие	Школа сегодня	2	Кабинет №4	Беседа
13	Октябрь	17		Практич. занятие	Школа сегодня	2	Кабинет №4	Фотоотчет
14	Октябрь	18		лекция	Традиции школы	2	Кабинет №4	Беседа
15	Октябрь	24		лекция	Традиции школы	2	Кабинет №4	Фотоотчет
16	Октябрь	25		лекция	Название моей Малой Родины	2	Кабинет №4	Беседа
17	Ноябрь	8		лекция	История села глазами старожилов.	2	Кабинет №4	Беседа
18	Ноябрь	9		Семинар	Знаменательные вехи (до ВОВ)	2	Кабинет №4	Беседа
19	Ноябрь	15		Семинар	Знаменательные вехи	2	Кабинет №4	
20	Ноябрь	16		Семинар	Знаменитые люди.	2	Кабинет №4	Беседа

21	Ноябрь	22		лекция	Хозяйственная деятельность населения	2	Школьный музей	Опрос
22	Ноябрь	23		лекция	Культурная деятельность села.	2	Школьный музей	Беседа
23	Ноябрь	29		Семинар	Прогулка-экскурсия на сельские предприятия.	2		Беседа
24	Ноябрь	30		Семинар	Село сегодня	2	Кабинет №4	Практическая работа
25	Декабрь	5		лекция	Ветераны войны и труда.	2	Школьный музей	Беседа
26	Декабрь	6		лекция	Моя родословная	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
27	Декабрь	12		Практич. занятие	Моя родословная	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
28	Декабрь	13		лекция	Мой дом- моя улица	2	Кабинет №4	Беседа
29	Декабрь	19		лекция	Мой дом- моя улица	2	Кабинет №4	Беседа
30	Декабрь	20		лекция	Увлечения членов моей семьи. (культура, быт, хозяйственная деятельность).	2	Кабинет №4	Беседа
31	Декабрь	26		Практич. занятие	Увлечения членов моей семьи. (культура, быт, хозяйственная деятельность).	2	Кабинет №4	Беседа
32	Декабрь	27		лекция	Игры бабушек, дедушек (разучивание).	2	Кабинет №4	Беседа
33	Январь	9		лекция	Игры бабушек, дедушек (разучивание).	2	Кабинет №4	Беседа
34	Январь	10		Практич. занятие	Мои предки – участники ВОВ	2	Школьный музей	Беседа
35	Январь	16		Практич. занятие	Мои предки – участники ВОВ	2	Школьный музей	Беседа
36	Январь	17		лекция	Природа родного края.	2	Кабинет №4	Беседа
37	Январь	23		лекция	Природа родного края. Леса	2	Кабинет №4	Беседа
38	Январь	24		лекция	Природа родного края. Луга.	2	Кабинет №4	Беседа
39	Январь	30		лекция	Родники.	2	Кабинет №4	Беседа
40	Январь	31		лекция	Родники.	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
41	Февраль	6		лекция	Растения и животные лесов, полей, лугов и	2	Кабинет	Беседа

					водоемов родного края		№4	
42	Февраль	7		лекция	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края.	2	Кабинет №4	Беседа
43	Февраль	13		Практич. занятие	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	Кабинет №4	Практическая работа
44	Февраль	14		Практич. занятие	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	Кабинет №4	Практическая работа
45	Февраль	20		Практич. занятие	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	Кабинет №4	Практическая работа
46	Февраль	21		Практич. занятие	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	Кабинет №4	Практическая работа
47	Февраль	27		Практич. занятие	Поход к начальной точке Сульча	2	Природа	Самостоятельная работа
48	Февраль	28		Практич. занятие	Поход к начальной точке Сульча	2	Природа	Практическая работа
49	Март	6		Практич. занятие	Поход к начальной точке реки Сульча	2	Природа	Практическая работа
50	Март	7		Практич. занятие	Поход к начальной точке реки Сульча	2	Природа	Практическая работа
51	Март	13		Семинар	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
52	Март	14		Семинар	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
53	Март	20		Семинар	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
54	Март	21		Практич. занятие	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
55	Март	27		Практич. занятие	Экскурсия в Биляр	2		Фотоотчет
56	Март	28		Практич. занятие	Экскурсия в Биляр	2		Фотоотчет
57	Апрель	3		Практич. занятие	Экскурсия в Биляр	2		Фотоотчет
58	Апрель	4		Практич. занятие	Экскурсия в школьный музей с.Утыз Имяни	2		Фотоотчет
59	Апрель	10		Практич. занятие	Экскурсия в школьный музей с.Утыз Имяни	2		Фотоотчет
60	Апрель	11		Практич. занятие	Встреча в музее .Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	2	Черемшанский мемориальный центр	Фотоотчет

61	Апрель	17		Практич. занятие	Встреча в музее Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	2	Черемшанский мемориальный центр	Фотоотчет
62	Апрель	18		лекция	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Практическая работа
63	Апрель	24		лекция	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
64	Апрель	25		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита экспозиций
65	Май	2		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита экспозиций
66	Май	8		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита экспозиций
67	Май	15		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита творческого проекта
68	Май	16		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита творческого проекта
69	Май	22		Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Защита творческого проекта
70	Май	23		Практич.	Участие в историко-краеведческих конкурсах	2	Кабинет	Защита творческого

				занятие и конференциях различного уровня		№4	проекта
71	Май	29		Практич. занятие	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	Кабинет №4
72	Май	30		Практич. занятие	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	Кабинет №4
				Всего		144	

Календарный учебный график 2 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятий	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	Сентябрь		14-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. История музейного дела	2	Школьный музей	Беседа
2	Сентябрь		14-16.00 час.	лекция	Изучение фондов музея . Учет и хранение фондов .	2	Школьный музей	Опрос
3	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Проведение инвентаризации	2	Школьный музей	Беседа
4	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Организация фондовской работы	2	Школьный музей	Практическая работа
5	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Организация фондовской работы	2	Школьный музей	Беседа
6	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Организация фондовской работы	2	Школьный музей	Беседа
7	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Собирательская и поисковая работа	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
8	Сентябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Собирательская и поисковая работа	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
9	Октябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Собирательская и поисковая работа	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
10	Октябрь		14-16.00 час.	Практич. занятие	Собирательская и поисковая работа	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
11	Октябрь		14-16.00 час.	лекция	Изучение народных традиций и обрядов .	2	Кабинет №4	Беседа
12	Октябрь		14-16.00 час.	лекция	Составление альбома	2	Кабинет №4	Беседа

13	Октябрь		14-16.00 час.	лекция	Создание родословного дерева	2	Кабинет №4	Беседа
14	Октябрь			лекция	Создание родословного дерева	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
15	Октябрь			Практич. занятие	Создание родословного дерева	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
16	Октябрь			Практич. занятие	Пополнение альбома «Мои знаменитые земляки»	2	Кабинет №4	Беседа
17	Ноябрь			Практич. занятие	Пополнение альбома «Мои знаменитые земляки»	2	Кабинет №4	Беседа
18	Ноябрь			Практич. занятие	Пополнение альбома «Мои знаменитые земляки»	2	Кабинет №4	Опрос
19	Ноябрь			Практич. занятие	Сбор материалов «История школы»	2	Кабинет №4	Беседа
20	Ноябрь			Практич. занятие	Сбор материалов «История школы»	2	Кабинет №4	Опрос
21	Ноябрь			Практич. занятие	Сбор материалов «История школы»	2	Кабинет №4	Беседа
22	Ноябрь			Практич. занятие	Обновление экспозиций истории села.	2	Школьный музей	Беседа
23	Ноябрь			Практич. занятие	Обновление экспозиций истории села.	2	Школьный музей	Самостоятельная работа
24	Ноябрь			Практич. занятие	Выпуск альбома посвященного работникам тыла и ветеранам Великой Отечественной войне.	2	Школьный музей	Практическая работа
25	Декабрь			Практич. занятие	Выпуск альбома посвященного работникам тыла и ветеранам Великой Отечественной войне.	2	Школьный музей	Практическая работа
26	Декабрь			Практич. занятие	Выпуск альбома посвященного работникам тыла и ветеранам Великой Отечественной войне.	2	Школьный музей	Практическая работа
27	Декабрь			Семинар	Организация открытого мероприятия краеведческого музея «Знай наших»(Встреча с студентами)	2	Актовый зал школы	Практическая работа
28	Декабрь			Семинар	Организация открытого мероприятия краеведческого музея «Знай наших»(Встреча с студентами)	2	Актовый зал школы	Практическая работа

29	Декабрь			Практич. занятие	Подготовка экспозиции «Многодетные матери села»	2	Школьный музей	Беседа
30	Декабрь			Практич. занятие	Подготовка экспозиции «Многодетные матери села»	2	Школьный музей	Практическая работа
31	Декабрь			Практич. занятие	Подготовка экспозиций «Они наши земляки»	2	Школьный музей	Беседа
32	Декабрь			Практич. занятие	Подготовка экспозиций «Они наши земляки»	2	Школьный музей	Практическая работа
33	Январь			Практич. занятие	Встреча с чемпионом мира по гиревому спорту среди инвалидов Джамилем Шакировым.	2	Школьный музей	Фотоотчет
34	Январь			Семинар	Выставка наград чемпиона	2	Школьный музей	Экспозиция
35	Январь			лекция	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	Кабинет №4	Фотоотчет
36	Январь			Беседа	Беседа	2	Кабинет №4	Фотоотчет
37	Январь			Беседа	Беседа	2	Кабинет №4	Фотоотчет
38	Январь			лекция	Изучение легенды о реке «Сульча», родников.	2	Кабинет №4	Беседа
39	Январь			лекция	Изучение легенды о реке «Сульча», родников.	2	Кабинет №4	Беседа
40	Январь			лекция	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
41	Февраль			Практич. занятие	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
42	Февраль			Практич. занятие	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
43	Февраль			Практич. занятие	Работа с источниками и документами	2	Школьный музей	Практическая работа
44	Февраль			Практич. занятие	Экскурсия в музейный комплекс г. Булгар	2		Фотоотчет
45	Февраль			Практич. занятие	Экскурсия в музейный комплекс г. Булгар	2		Фотоотчет
46	Февраль			Практич. занятие	Экскурсия в музей с. Елхово Альметьевский район	2		Фотоотчет
47	Февраль			Практич. занятие	Экскурсия в музей с. Елхово Альметьевский район	2		Фотоотчет

48	Февраль			Практич. занятие	Встреча в музее .Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	2	Черемшанский мемориальный центр	Фотоотчет
49	Март			Практич. занятие	Встреча в музее .Экскурсия в Черемшанский мемориальный центр	2	Черемшанский мемориальный центр	Фотоотчет
50	Март			лекция	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Беседа
51	Март			лекция	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Беседа
52	Март			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
53	Март			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
54	Март			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
55	Март			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
56	Март			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа

					краеведению			
57	Апрель			Практич. занятие	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
58	Апрель			Семинар	Участие историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	Школьный музей	Защита творческого проекта
59	Апрель			Семинар	Участие историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	Школьный музей	Защита творческого проекта
60	Апрель			Практич. занятие	Поисковая работа «Моя семья в годы войны»	2	Кабинет №4	Практическая работа
61	Апрель			Практич. занятие	Поисковая работа «Моя семья в годы войны»	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
62	Апрель			Практич. занятие	Поисковая работа «Моя семья в годы войны»	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
63	Апрель			Практич. занятие	Поисковая работа «Моя семья в годы войны»	2	Кабинет №4	Самостоятельная работа
64	Апрель			Практич. занятие	Уборка территории памятника воинам односельчанам – участникам ВОВ	2	Территория СДК	Фotoотчет
65	Май			Практич. занятие	Уборка территории памятника воинам односельчанам – участникам ВОВ	2	Территория СДК	Фotoотчет
66	Май			Практич. занятие	Уборка территории памятника воинам односельчанам – участникам ВОВ	2	Территория СДК	Фotoотчет
67	Май			Практич. занятие	Уборка территории памятника воинам односельчанам – участникам ВОВ	2	Территория СДК	Фotoотчет
68				лекция	Встреча с ВОВ, воинами-афганцами, тружениками тыла.	2	Школьный музей	Фotoотчет
69				лекция	Встреча с ВОВ, воинами-афганцами,	2	Школьный музей	Фotoотчет

					тружениками тыла.			
70				Практич. занятие	Встреча с ВОВ, воинами-афганцами, тружениками тыла.	2	Школьный музей	Фотоотчет
71				Практич. занятие	Встреча с ВОВ, воинами-афганцами, тружениками тыла.	2	Школьный музей	Фотоотчет
72				Практич. занятие	Подведение итогов.	2	Кабинет №4	Беседа
			Всего		144			

Методическое обеспечение

- Археологические и этнографические источники;
- банк данных Краеведение;
- Теория экспозиционной работы и т.д.

Методики:

- работы с историческими источниками;
- разработки организации экскурсионной работы ;
- создания экспозиций;
- проведения социологического опроса;
- научно-исследовательской деятельности и др.

Методы обучения:

- личностно-ориентированный подход (создание ситуации успеха для обучающегося);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:кабинет, музей,компьютер -1 шт.ноутбук-1 шт., видео аппаратура -1 , аудио и видеоматериалы 43 шт., презентации, татарские национальные костюмы, орнамент, вышивка и др.

Условия по организации деятельности кружка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Список используемой литературы

1. Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997.
2. «Музейное дело в школе». Сарапулов Алексей Николаевич ,Пермь 2008, Интернет-учебник
3. Методические рекомендации к курсу«Я и моя родословная» , Казань, , Из-во «Магариф». 2009
4. Ф.Г.Ислаев,«Я и моя родословная» , Учебник для старших классов СОШ, Казань, Из-во «Магариф». 2009
5. «Семейные летописи», Сборник по итогам 2 Всероссийской конференции «История моей семьи- страница многовековой истории Отечества»,Казань, Фонд «Ватан», 2007 г
6. «Туристко-краеведческий кружок», Методическая литература, Казань, 2003г.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2000.
7. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
10. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная» , Казань, , Из-во «Магариф». 2009
2. Сысолятнин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.
5. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. — СПБ., 2002.
6. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
7. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре.- М., 2003.

8. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
9. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54 от 26.05.96).
10. «Дополнительное образование» журнал, №2, 2003 г.
11. «Географическая экспозиция школьного краеведческого музея», Москва, «Просвещение», 1979г.
12. Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи», «Школа жизни - окружающий мир», №6, 2005
13. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
14. . Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987
15. . Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
16. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная» , Казань, , Из-во «Магариф». 2009
17. «Лашман авылы тарихы» Гаяр Газимзянов. Казань. 2002 год

Интернет ресурсы

- <http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/index.htm/>
- <http://www.tatarile.org/>
- <http://nashcheremshan.ru/>
- https://vk.com/cheremshan_online
- https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%88_%D0%B1%D0%B8%D1%82
- <http://avillar.org/>