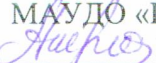
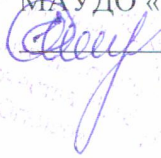


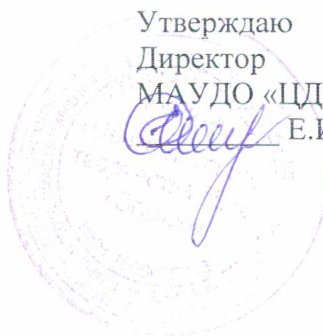
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования г. Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»**

Согласовано

Председатель профкома
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
 М.Л. Ашрапова

Утверждаю

Директор
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
 Е.И. Гареева



**О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
Протокол №1
от 29.08. 2017 г.
(с изм. и доп., вступ. в силу с
30.12.2020, приказ по МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво» №213)

рег.№ 23

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво» (далее – «Центр») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условия применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательного процесса.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, администрация образовательных организаций и учреждений, представители Управления образования города Набережные Челны.

1.6. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- 1) наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- 2) договорные формы правоотношений между участниками сети;
- 3) наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- 4) возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, входящих в сеть;
- 5) возможность организации зачета результатов по учебным курсам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является повышение качества дополнительного образования.

2.2. Задачами применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- 1) расширение доступа обучающимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- 2) обеспечение доступности качественной организации дополнительного образования обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
- 3) предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.
- 4) обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Условия применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Организации дополнительного образования, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов

власти, в ведении которых находятся образовательные организации. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются договором между ними.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;

5) иные необходимые сведения.

3.5. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный

график (индивидуальный календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный педагог дополнительного образования организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный педагог дополнительного образования организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) педагог дополнительного образования другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;

4) педагог дополнительного образования другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Центр и утверждается приказом директора.

7.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

7.4. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.