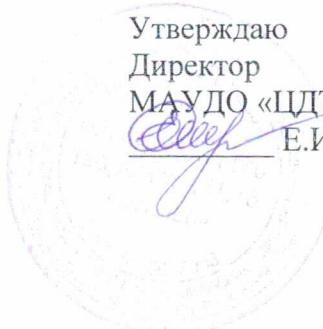


Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования г. Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

Согласовано

Председатель профкома
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
М.Л. Ашрапова

Утверждаю
Директор
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
Е.И. Гареева



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
Протокол №2
от 27.11. 2015 г.
(с изм. и доп., вступ. в силу с
30.12.2020, приказ по МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво» №213)

рег.№ 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского
творчества №16 «Огниво»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогическом совете Центра (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом Центра, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность и образовательные отношения в педагогическом коллективе.

1.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке после утверждения педагогическим советом Центра.

1.3. Педагогический совет как коллегиальный орган является одной из форм самоуправления в образовательной организации, действующий в целях достижения современного качества образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, объединения усилий Центра, семьи и общественности по формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.

2. Основные задачи педагогического совета

2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения нового современного качества дополнительного образования.

2.2. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов обеспечения образовательного процесса.

2.3. Повышение профессионализма и ответственности педагогических работников за качество дополнительного образования.

2.4. Повышение роли всех участников образовательного процесса в определении содержания дополнительного образования, форм его получения.

3. Функции педагогического совета

3.1. Определяет стратегию развития Центра и приоритетные направления образовательной деятельности в соответствии с изменяющимися социальными установками.

3.2. Обсуждает и утверждает локальную нормативно-правовую базу функционирования и развития Центра, определенную Уставом.

3.3. Определяет задачи на предстоящий учебный год, режим работы Центра, продолжительность учебной недели в зависимости от возраста обучающихся, содержание дополнительных услуг, в том числе и платных, формы оценки образовательной деятельности.

3.4. Определяет направление и содержание научно-экспериментальной и методической работы педагогических работников.

3.5.Рекомендует приемлемые формы организации научно-методической работы, а также повышения квалификации педагогических работников.

3.6.Рекомендует педагогических работников к различным видам материального и морального стимулирования.

3.7.Решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся в пределах своей компетенции, в исключительных случаях принимает решение об исключении обучающегося в порядке, определенном Уставом.

3.8.Делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Центра, в государственные общественные организации и ассоциации для лоббирования интересов Центра и в целом дополнительного образования.

3.9.Формирует единые принципы образовательной политики для всех участников образовательного процесса.

3.10. Педагогический совет обсуждает и анализирует:

- итоги образовательной деятельности в целом по организации и по направлениям и формам дополнительного образования;

- отчеты директора Центра и его заместителей, других специалистов по вопросам образовательной политики, по финансово-хозяйственным вопросам, соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе и другое;

- итоги аттестации педагогических кадров;

- результаты аттестации обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- позитивный опыт педагогической деятельности.

4. Состав и организация деятельности педагогического совета

4.1. Педагогический совет создается как постоянно действующий орган из педагогических работников и администрации Центра.

4.2. В состав педагогического совета входят: директор, его заместители, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы и другие педагогические работники. На заседания педагогического совета в случае необходимости могут приглашаться представители учредителя, общественных организаций, организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром по вопросам дополнительного образования, родители (законные представители). Приглашение их определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседания педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

4.3. Содержание обсуждаемых вопросов и принятые постановления педагогического совета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем и секретарем. Книга протоколов хранится постоянно в Центре, а при смене руководства передается по акту.

4.4. Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Центра.

4.5. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.

4.6. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

4.7. Сроки, повестка для очередного заседания педагогического совета сообщаются не позднее, чем за один месяц до его проведения.

4.8. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Центра и ответственные лица, указанные в решении, которые на очередных заседаниях информируют педагогический совет о результатах проведенной работы.

4.9. Директор Центра, в случае несогласия с решением педагогического совета, приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителей, которые в трехдневный срок должны установить порядок рассмотрения спорного вопроса. Вторичное решение педагогического совета по данному вопросу является окончательным.

4.10. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год, который отвечает за составление протоколов.

5. Заключительные положения

5.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Центра;

5.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.3. После утверждения текст Положения размещается на официальном сайте Центра.