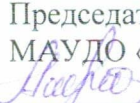
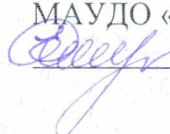


Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования г. Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

Согласовано

Председатель профкома
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
 М.Л. Ашрапова

Утверждаю

Директор
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
 Е.И. Гареева

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
Протокол №2
от 27.11. 2015 г.
(с изм. и доп., вступ. в силу с
30.12.2020, приказ по МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво» №213)

рег.№ 7

1. Общие положения

1.1. Научно- методическая работа (НМР) в Центре организуется на основании Федерального закона от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, образовательной программы Центра и настоящего Положения.

1.2. Научно-методическая работа (далее НМР) педагогов дополнительного образования - это основанная на современных достижениях педагогической и управленческой науки систематическая деятельность каждого педагогического работника, направленная:

- на проведение инновационной и экспериментальной работы, ставящей задачей повышение качества образования, дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса Центра, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их творческого потенциала и накопление педагогического опыта;
- на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах.

1.3. Общее руководство НМР осуществляет научно-методический совет Центра, который утверждает план научно-методической работы на год, согласовывает городские, региональные методические мероприятия с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны.

1.4. Для стимулирования НМР могут быть использованы различные формы, предусмотренные как существующим законодательством, так и Уставом Центра.

2. Основные направления научно-методической работы

2.1. Каждый педагог Центра может принимать участие в НМР, который проводится в виде:

- самообразования;
- участия в проведении педагогического совета, методических объединений (учрежденческих и муниципальных);
- проведение (и участие) мастер-классов, консультаций, открытых занятий и мероприятий и др.;
- самообразовательной, исследовательской работы, оформляемой в виде методических разработок, рекомендаций, портфолио и др.;
- оформления опыта своей работы с необходимыми приложениями, раскрывающими его суть;
- диагностической работы (в виде диагностики и самодиагностики) по отслеживанию эффективности и результативности деятельности по повышению своей профессиональной компетентности;
- иной работы, имеющей целью повышение профессиональной компетентности педагогического работника;

2.2. Материалы НМР оформляются педагогом в форме, рекомендуемой научно-методическим советом Центра.

3. Организация научно-методической работы

3.1. НМР в Центре может быть организована в коллективной, групповой и индивидуальных формах.

3.2. Каждый педагог в течение года самостоятельно работает над методической темой, консультируясь в случае необходимости с методистом и с заместителем директора по научно-методической работе.

3.3. Для оказания методической помощи педагогам администрация Центра организует теоретические и практические семинары, мастер-классы, иные формы методической работы, направленные на формирование основных представлений о научно-методической работе и совещания, посвященные как промежуточным, так и итоговым результатам работы.

3.4. Обобщенные материалы по НМР педагога хранятся в методическом кабинете Центра. При этом за педагогом сохраняется право свободного использования собственных результатов НМР в соответствии с действующим законодательством об авторском праве.

3.5. Итоги НМР подводятся на заключительном заседании научно-методического совета и выносятся на итоговый педсовет Центра.