

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «14» июля 2022 г.

«Утверждаю»
Директор «ГДДТ им. А. Алиша»
Е.Ю. Габитова
Приказ № «43» от «3» июля 2022 г.



Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
От «21» июля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа юнармейца»
«Законодательные основы военной службы. Военно-историческая
подготовка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Перванаева Ирина Владимировна,
Педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №28» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. А.АЛИША»
г.КАЗАНИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Школа юнармейца»



Уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: 10 - 17 лет

Автор -составитель

Перванаева Ирина Владимировна

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

13. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

14. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2025 годы, гг.».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм.

Актуальность программы. Военно-патриотическое воспитание детей включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать определенные качества (любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость). Учащиеся должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по программе «Школа юнармейца», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками, правилами ориентирования на местности в различных условиях, строевой, огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

Ученики 6-7х, 8-9х и 10-11х классов, (10-17 лет).

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – 15 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. По окончании учебного года и результатам диагностики учащиеся переходят на следующий год обучения.

В состав объединения входят дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие особых медицинских противопоказаний).

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы: 1 год (132 часа).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий:

132 часа в год, 4 часа в неделю; 2 занятия по 45 минут, перемена 10 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- строевая подготовка;
- специальная подготовка;
- законодательные основы военной службы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, казанским казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 октября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в *очно-заочной форме*.

В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий основные формы проведения учебных занятий - практические занятия, мастер-классы, онлайн-конференции, видеоконференции, посредством использования электронной почты, образовательных интернет ресурсов для трансляции или записи заданий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Цель обучения – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание морально-волевых качеств;
- изучение истории вооруженных сил РФ;

- формирование у обучающихся морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
- овладение навыками строевой и специальной подготовки;
- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	16	8	8	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	34	17	17	Тестирование
4.	Строевая подготовка	30	8	22	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	18	9	9	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	16	8	8	Практическое выполнение
7.	Соревнования	12	6	6	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	4	-	4	Тестирование
	Всего	132	57	75	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: тестирование.

2. Военно-историческая подготовка – 16 часов.

Теория. Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра I.

Практика. Просмотр видеофильмов.

Форма контроля: тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 34 часа.

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Викторина «Воинские звания».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка – 30 часов.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 18 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Кроссворд «Виды оружия».

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка – 16 часов.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Отработка нормативов по одеванию противогаза.

Форма контроля: практическое выполнение.

7. Соревнования – 12 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 4 часа.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- ☐ рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни; (добавить к задачам);
- ☐ освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой и специальной подготовки;
- ☐ рост личностного развития;
- ☐ умение оценивать свои достижения;
- ☐ формирование морально-психологических качеств уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

☐ развитие основных физических качеств, а также деловых качеств.

Программа предполагает воспитание:

☐ гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
☐ бережного отношения к героическому прошлому нашего народа; ☐ морально-волевых качеств.

К концу года обучающиеся должны знать:

☐ элементы строя, виды строя;
☐ меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
☐ способы ориентирования на местности;
☐ героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
☐ правила поведения в чрезвычайных ситуациях; ☐ общие положения уставов ВС РФ.

должны уметь:

☐ выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
☐ выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
☐ ориентироваться на местности;
☐ пользоваться индивидуальными средствами защиты;
☐ владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТИИ**

Календарный учебный график к программе «ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»

Группа № _____ классы _____

№		Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
		план.	факт.						
Вводное занятие									
1				Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.	1	Комбинированное занятие			
2				Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Тестирование
Военно-историческая подготовка									
3, 4				Героическое прошлое России	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5, 6				Героическое прошлое России	2	Комбинированное занятие			Тестирование
7, 8				От княжеской дружины до регулярного войска	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
9,10				От княжеской дружины до регулярного войска	2	Комбинированное занятие			Тестирование
11				Правление Петра I	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
12				Правление Петра I	1	Викторина			Педагогическое наблюдение
13, 14				Военные реформы Петра I	2	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
15				Военные реформы Петра I	1	Практическая работа			Тестирование

I группа № _____ классы _____

16-18			Просмотр видеофильмов о героях России	3	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
			Законодательные основы военной службы	34				
19, 20			История и становление воинских уставов	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
21, 22			История и становление воинских уставов	2	Практическое занятие			Тестирование
23, 24			Воинские ритуалы	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
25, 26			Воинские ритуалы	2	Практическое занятие			Игра
27-30			Воинские звания	4	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
31, 32			Воинские звания	2	Практическое занятие			Тестирование
33, 34			Общие положения устава внутренней службы	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
35, 36			Общие положения устава внутренней службы	2	Практическое занятие			Тестирование
37, 38			Общие положения дисциплинарного устава	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
39, 40			Общие положения дисциплинарного устава	2	Практическое занятие			Тестирование
41, 42			Общие положения строевого устава	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
43, 44			Общие положения строевого устава	2	Практическое занятие			Тестирование

45, 46		Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	2	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
47, 48		Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	2	Практическое занятие		Тестирование
49-52		Викторина «Воинские звания ВС РФ»	4	Викторина		Тестирование
Стрелковая подготовка						
53		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (стрелковая стойка)	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
54-56		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (стрелковая стойка)	3	Практическая работа		Практическое выполнение
57		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (повороты на месте)	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
58-60		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (повороты на месте)	3	Практическая работа		Практическое выполнение
61		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (движение стрелковым шагом)	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
62-64		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной стрелковой подготовки (движение стрелковым шагом)	3	Практическая работа		Практическое выполнение

65			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
66-68			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	3	Практическая работа			Практическое выполнение
69			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
70-72			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	3	Практическая работа			Практическое выполнение
73			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
74-76			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	3	Практическая работа			Практическое выполнение
77			Строй отделения	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
78			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение

79			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
80			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
81			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
82			Отработка выполнения команд	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Огневая подготовка				18				
83,84			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
85			Спортивное оружие	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
86			Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
87,88			Стрелковое оружие ВС РФ	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
89			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
90			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
91			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
92			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

93			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
94			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
95,96			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	Практическая работа		Практическое выполнение
97			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
98,99			Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Практическая работа		Практическое выполнение
100			Кроссворд «Виды оружия»	1	Кроссворд		Практическое выполнение
Специальная подготовка							
101, 102			Оружие массового поражения	2	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
103, 104			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогaza	2	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
105, 106			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогaza	2	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
107			Ориентирование на местности	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
108-111			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	4	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
112-115			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	4	Комбинированное занятие		Тестирование.

					Викторина				
116				Отработка нормативов по одеванию противогаса	1	Практическая работа			Практическое выполнение
				Соревнования	12				
117, 118				Военно-спортивные игры. Виды	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
119, 120				Военно-спортивные игры. Нормативная база.	2	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
121, 122				Военно-спортивные игры.	2	Комбинированное занятие			
123-128				Военно-спортивные игры.	6	Соревнования			Практическое выполнение
				Итоговое занятие	4				
129-130				Итоговое занятие	2	Комбинированное занятие			Тестирование
131-132				Подведение итогов. Награждение	2	Практическое выполнение			Практическое выполнение

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- ☐ пневматическая винтовка – 4 штуки;
- ☐ пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- ☐ мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- ☐ пневматический пистолет – 2 штуки;
- ☐ автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- ☐ плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- ☐ плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- ☐ средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- ☐ противогаз – 4 штуки;
- ☐ компас Андрианова – 4 штуки;
- ☐ комплект учебных карт – 16 штук;
- ☐ плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- ☐ сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- ☐ учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- ☐ плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- ☐ плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoentr-rf.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности. **Психологическое обеспечение:**

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- ☐ создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

□ проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;

□ побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

□ применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

□ разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- ☐ теоретические занятия;
- ☐ практические занятия;
- ☐ военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- ☐ встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- ☐ экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
3. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед. наук. - М., 1991. - 32 с.
4. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
5. Воробьев Ю. Л., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т.. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.
6. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
7. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.