

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «29» августа 2018 г.

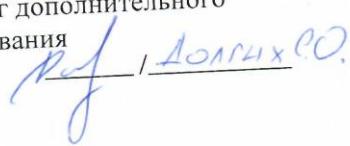
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»  
  
Борзенков С.Ю.  
  
«ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»  
«1» августа 2018 г.  
страница 160

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
«Основы электроники и цифровой схемотехники»**

Возраст учащихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Долгих Сергей Олегович  
педагог дополнительного  
образования



г. Казань  
2018 г.

## **Пояснительная записка.**

Изучение опыта работы и анализ типовых программ научно-технической направленности, теоретические знания, опыт работы в области радиотехники и электроники легли в основу создания образовательной программы дополнительного образования детей «Радиотехника и электроника».

Сегодня, в условиях бурного развития цифровых и компьютерных технологий, сложной бытовой электротехники и современных средств связи, обучение школьников основам радиотехники и электроники, а также углубленное изучение электротехнологии, стало необходимым звеном в адаптации детей в современном социуме и подготовке школьников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы технического профиля.

Дополнительное образование изначально ориентировано на индивидуализацию процесса социализации личности школьника и обладает значительным потенциалом для решения задачи введения профильного обучения старшеклассников и предпрофильной подготовки школьников среднего звена.

В условиях дефицита учителей технологии в школе (особенно для мальчиков) широкий спектр и разнообразный характер реализуемых дополнительных образовательных программ может ускорить процесс профилизации обучения.

Образовательная программа "Радиотехника и электроника" технической направленности. Построена на практико-деятельностной основе образовательного процесса и дает возможность учащемуся получить базовые профильные знания и умения в области электротехники, закрепить и расширить знания по физике, полученные в школе и помочь в социально-профессиональном самоопределении.

Новизна данной программы заключается в методике преподавания радиоэлектротехнологии с использованием электронных конструкторов «Знаток», "Азбука электронщика", комплекты Arduino.

Введение электронных конструкторов в обучение позволяет привлечь к занятиям радиоэлектроникой детей без элементарных знаний школьной физики, повысить мотивацию школьников к занятиям, значительно упростив подачу теоретического материала по радиотехнике и электронике.

В наборах представлены самые простые электрические схемы. Которые позволяют учащемуся наглядно понять, как течет ток по проводам. Схемы собранные на базе конструктора "Знаток" состоят из батарейки, выключателей, лампочек, электрических моторов, светодиодов и приборчиков: вольтметров, амперметров. С помощью конструкторов можно проводить исследования, опыты с электричеством.

Более сложные электронные схемы представлены в конструкторе "Азбука электронщика", которые укомплектованы такими деталями как диоды, резисторы, транзисторы, микросхемы и динамики разных видов и типов и т.д. Вместе с конструкторами поставляются пособия с подробным описанием

электронных схем, правил сборки, проведения испытаний. Детали конструктора удобно соединяются между собой. Не нужно ничего паять. Все соединяется на заклепках. Чтобы схема не развалилась, она монтируется на специальной плате.

Основная задача практических занятий с использованием электронных конструкторов – в игровой форме дать серьезные знания по физике, радиотехнике, электронике; показать связь между школьной программой и окружающей нас современной жизнью. Конструкторы содержат элементы, которые присутствуют практически во всей окружающей нас технике – компьютерах, телефонах, автомобилях, фото и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре и т.д.

Отличительной особенностью данной программы является то, что основой обучения в объединении радиотехники и электроники является профориентация, цель которой формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным способностям, согласованности психологических возможностей подростка с содержанием и требованиями профессиональной деятельности. Формирование у подростков способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Образовательная программа "Радиотехника и электроника" обеспечивает учащимся мягкое вхождение в трудный и затяжной процесс обучения в данном направлении, ускоряет приобретение опыта и мастерства в ремонте сложной бытовой электронной техники, развивает исследовательские навыки, умение собирать и обрабатывать техническую информацию, знакомит с законами развития технических систем и выявлением.

### **Цели и задачи.**

#### **I. Образовательные.**

##### **Цели.**

Создание условий для формирования устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству. Формирование и развитие у них конструкторско-технологических знаний, умений и навыков, овладение устойчивыми знаниями и пониманием физических процессов в области радиоэлектроники и электроники.

##### **Задачи.**

#### **II. Воспитательная.**

##### **Цель.**

Воспитание качественных параметров в психическом развитии учащихся, их личностно - ориентированных качеств.

##### **Задачи:**

- воспитание у учащихся чувства взаимовыручки, готовности помочь;
- воспитание чувства красоты эстетики и морали;
- воспитание чувства гордости за Центр, город, Республику.

#### **III. Развивающая.**

##### **Цель.**

Развитие творческих способностей у учащихся, посредством введения в обучение элементов технического творчества, изобретательства и технического конструирования.

**Задачи:**

- развитие творческого мышления учащихся;
- развитие логического рассуждения доказательного, умение анализировать функции технических систем;
- развитие исследовательских навыков.

**IV. Социализирующие.**

**Цели.**

Формировать у подростков способность адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

**Задачи.**

Вырабатывать у учащихся личностно-ориентированные качества, как предпринимчивость, интеллектуальность, ответственность, социально-профессиональная мобильность, склонность к коммерческому риску, способность принимать самостоятельные решения.

Программа включает два уровня обучения:

- Стартовый уровень: "Начинающий радиотехник".
- Базовый уровень: "Радиоэлектроник".

Каждый уровень предполагает определенный уровень знаний, умений, навыков, которые из года в год переходят на более качественный уровень

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-16 лет, со средним уровнем предметных знаний. Срок реализации 2 года. Первый год обучения 144 часа в год, 2 занятия в неделю по 2 часа. Второй год обучения 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

## Литература

1. Ревич Ю.В. "Занимательная электроника" 2 изд., изд. БХВ- Петербург, 2017г, 640 стр.
2. Платт Ч. "Электроника для начинающих", 2 изд., изд. БХВ-Петербург, 2017г., 480стр.
- 3.Платт Ч."Электроника. Логические микросхемы, усилители и датчики для начинающих", изд: БХВ-Петербург, 2018г, 448 стр.
4. Кучумов А.И. "Электроника и схемотехника", изд. Гелиос, 2017г, 368 стр.
5. Монк С.. Щерц П. "Электроника. Теория и практика", изд: БХВ-Петербург, 2017г, 1168 стр.
- 6.Ванюшин М. "Занимательная электроника и электротехника для начинающих и не только, изд. Наука и техника, 2017г, 357 стр.
7. Синдеев Ю. "Электротехника с основами электроники", Учебное пособие, изд. Феникс, 2013г., 368 стр.

8. Кашкаров А. "Электроника для начинающих от А до Я", изд. Феникс, 2014г, 137 стр.
9. Гололобов В. "Электроника для любознательных (просто о сложном)", изд. Наука и техника, 2018г, 320 стр.
10. Борисов В "Юный радиолюбитель, 7 изд., изд. Радио и связь, 1985г. 440 стр.
11. Электронный конструктор "Знаток". Методическое пособие.
12. Электронный конструктор "Азбука электронщика NR03-основы схемотехники". Методическое пособие.
13. Электронный конструктор "Азбука электронщика NR04-основы схемотехники". Методическое пособие.
14. Журналы: "Радио", "Моделист-конструктор". "Юный техник".