



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани

**Построение индивидуального образовательного
маршрута (ИОМ) педагога
с опорой на план повышения квалификации
Дорожная карта по развитию технического творчества
в Республике Татарстан на 2020-2024 годы**



Научно-методический отдел
Гарифуллина Аида Шаукатовна,
заведующая научно-методическим отделом

17.11.2020

Современные требования к дополнительному образованию



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в
"Параметры".

Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества обучения

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

=

СИСТЕМА подготовки **высококвалифицированных специалистов,**
способных самостоятельно и коллективно **решать** профессиональные,
научные и технические задачи, быстро адаптироваться в своей
профессиональной области

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)- это:

структурированная **программа действий** педагога на некотором фиксированном этапе работы;

замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности

Этапы проектирования ИОМ



Основные шаги в составлении индивидуального маршрута достижений педагога (примерный вариант):

1. Определение направления работы (по желанию педагога или по заказу учреждения, в котором он работает);
2. Подбор и изучение литературы по выбранному направлению работы;
3. Анализ и самоанализ педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
4. Определение условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности: курсы повышения квалификации; посещение семинаров и открытых занятий в своём УДО, в учреждениях округа и т.д.; изучение мастер-классов в Интернет-ресурсах; консультации методистов своего УДО, других учреждений; создание творческих групп, объединение в группы с коллегами со смежными темами (или ранее занимающимися изучением данного вопроса); наставничество;
5. Реализация условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности в соответствии с желанием и возможностями педагога;
6. Планирование осуществления педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
7. Осуществление педагогической деятельности по составленному плану;
8. Обобщение и систематизация результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
9. Отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы; трансляция педагогического опыта на разных уровнях;
10. Аттестация на соответствующую квалификационную категорию (по результатам работы).

Направления развития профессиональной компетентности педагога в рамках учреждения

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (название, тип, с какого года реализуется, какие изменения внесены).
- Методические материалы (тип, вид, название).
- Статьи и публикации (источник, дата, тема).
- Школа профессионального роста.
- Педагогические советы (дата, тема, выступление).
- Методические объединения (дата, тема, выступление).
- Семинары (дата, тема, выступление).
- Открытые занятия (дата, тема, проведение или присутствие).
- Мастер-класс (дата, тема, проведение или присутствие).
- Работа в творческих группах.
- Проектная деятельность (вид проекта, тема, разработка или участие).
- Самообразование (тема, вид).

Направления развития профессиональной компетентности педагога вне учреждения

- Образование, профессиональная переподготовка (учреждение, специализация, дата окончания).
- Повышение квалификации (учреждение, тема, количество часов, сроки).
- Конференции (дата, уровень, тема, выступление).
- Семинары (дата, уровень, тема, выступление).
- Участие в конкурсах (уровень, название, номинация, результат).
- Публикации (издание, дата, тема).
- Мастер-классы (дата, уровень, тема, проведение или присутствие).
- Проектная деятельность (вид и уровень проекта, тема, разработка или участие).

Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога в межаттестационный период

Личная карта педагога

Ф.И.О.

Образование:

Специальность по диплому

Квалификация:

Место работы:

Занимаемая должность:

Общий стаж:

Педагогический стаж

Стаж в данной должности:

Курсы повышения квалификации:

|

Тема самообразования педагога:

Структура плана

Цели профессионального развития:

- Повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника, Профессионального стандарта педагога

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности в области реализации инновационных проектов через развитие проектировочных, диагностико-аналитических, технологических, рефлексивно-коррекционных компетенций

Источники самообразования:

- специальная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),
- ресурсы Интернета; медиа-информация на различных носителях,
- обучающие семинары и тренинги
- мероприятия по обмену опытом, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации и др.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации профессионального стандарта педагога

Вопросы введения профессионального стандарта педагога	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", №273-ФЗ от 29.12.2012	изучение Закона и его исполнение	постоянно	Доклад	Выступление на семинарах, конференциях
	Конституция РФ, ст.43 - Содержание и гарантии права на образование.	изучение Закона и его исполнение	2015 г.		
	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».	изучение Закона и его исполнение	2015 г.		
	Нормативно-правовые документы, связанные с профессиональным стандартом педагога	изучение документов и их исполнение	2016-2020		

2.

Мероприятия	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение профстандарта, реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса, введение профессионального стандарта педагога

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации



Темы курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
	Г.Казань	очная	2018	Доклад на методических семинарах

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft.

2. Перспективу профессионального роста педагога можно отразить в виде карты профессионального роста педагога в табличном варианте

3. Разделы программы профессионального развития педагога в межаттестационный период

- Изучение психолого педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения)
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в программе развития образовательного учреждения; в системе методической работы
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности(статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская. мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- **Серия учебных занятий,**
 - **Методическая продукция,**
 - **Портфолио**
 - **Собеседование**
-
- **Творческий отчет**
 - **Мастер-класс**
 - **Педагогический проект**
 - **Отчет о результатах инновационной деятельности**
 - **Профессиональные конкурсы**

Электронное образование в Республике Татарстан

Инновационная площадка

- [Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки](#)
- [Городская программа "За нами будущее"](#)

Научно-методический отдел

- [Документация, регламентирующая деятельность отдела](#)
- [Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей](#)
- [Методическая работа](#)
- [Методическая работа по инновационной площадке](#)
- [Школа молодого специалиста](#)
- [Курсы повышения квалификации](#)
- [Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов](#)
- [Конкурсы профмастерства, стажировки, мастер-классы](#)
- [Публикации в СМИ](#)
- [Образовательные программы](#)
- [Аттестация](#)
- [Результативность педагогов](#)
- [Галерея "Результативность педагогов"](#)
- [Отчет по работе научно-методического отдела](#)
- [Электронный образовательный сборник по обобщению педагогического опыта на ГМО](#)

Дорожная карта
по развитию технического творчества
в Республике Татарстан на 2020-2024 годы

- Развитие **сети базовых площадок** научно-технического творчества (в т.ч. робототехника)
- Развитие **кадрового потенциала** доп.образования детей научно-технического творчества
- Развитие системы **частно-государственного партнерства**
- Развития **движения НТИ**
- Развитие проекта **WorldsSkillJunior**
- Развитие **информационных и телекоммуникационных технологий** в сфере образования

Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016-2021). Реализация Концепции развития доп. образования проходило в два этапа: 2014-2017 годы и 2018-2020

Паспорт национального проекта «Образование» (2018-2024)

1. **Современная школа**(обновление МТБ школ, строительство школ нового типа)
2. **Успех каждого ребенка** (доп.образование, поддержка талантливых детей, профориентация, кванториумы)
3. Поддержка семей, имеющих детей (проект «**Современные родители**», психолого-пед. помощь)
4. **Цифровая образовательная среда** (ЭО, Российская электронная школа, Центр цифровой трансформации –аналитика, организационная и экспертная работа)
5. **Учитель будущего** (переподготовка, новая система карьерного роста: учитель-мастер, учитель-наставник)
6. **Молодые профессионалы** (Повышение конкурентоспособности профессионального образования, 100 центров опереж.подготовки, 5000 мастерских с совр. МТБ, престиж рабочих профессий)
7. **Новые возможности для каждого** (единая платформа-навигатор по курсам и программам)
8. **Социальная активность** (Росмолодежь, участие волонтерских проектов в грантах)
9. **Экспорт образования** (Повышение конкурентоспособности российского ВО.Вузы как центры пространства создания инноваций, соврем.образов.среда)
10. **Социальные лифты для каждого** (Создание не менее чем для 1,7 млн человек возможностей профессионального и карьерного роста путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467
«Об утверждении **Целевой модели развития** региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

- **является обязательной для** организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, **организаций дополнительного образования**, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей.
- **Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.**

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467
«Об утверждении **Целевой модели развития** региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

Задачи Целевой модели ДОД:

- **повышение вариативности** дополнительного образования детей, **качества и доступности** дополнительных образовательных программ для детей;
- **формирование ведущей роли дополнительного образования** детей, ранней **профориентации** будущих кадров для потребностей социально-экономического развития
- **повышение значимости и востребованности** дополнительных общеобразовательных программ
- **создание конкурентных условий для развития** различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
- **обновление методов и содержания** дополнительного образования детей
- **обеспечение равного доступа** к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467
«Об утверждении **Целевой модели развития** региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

- **Задачи Целевой модели ДОД:**
- **участие в реализации** дополнительных общеобразовательных **программ организаций реального сектора экономики**
- **внедрение проектного управления** в сфере дополнительного образования детей
- **создание организационной структуры**, предусматривающей взаимодействие структурных элементов
- **формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия**
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на **совершенствование системы финансирования** дополнительного образования детей,
- формирование **системы кадрового обеспечения** дополнительного образования детей
- **развитие сетевой формы реализации образовательных программ** с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся

Университет талантов

- 9 октября 2012 г. указом Президента Республики Татарстан № 862-УП утверждена Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (далее – Концепция «Перспектива»).

3 декабря 2014 г. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 829 принята государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы» (далее – госпрограмма). Госпрограмма выступает мерой прямой государственной поддержки талантливых молодых людей и их наставников в Республике Татарстан.

8 апреля 2015 г. учреждена АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» – уполномоченный орган по реализации Концепции «Перспектива», госпрограммы и оператор базы данных победителей и призеров конкурсных мероприятий.

28 августа 2018 г. постановлением Кабинетом Министров № 719 утвержден Республиканский реестр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан.

28 мая 2019 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Татарстан и Образовательным фондом «Талант и успех». В рамках соглашения на базе Университета Талантов будет сформирован Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан по модели Образовательного центра «Сириус».

Университет Талантов развивает человеческий капитал в Республике Татарстан. Цель Университета Талантов – создать преемственную систему развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегического управления талантами в интересах инновационного развития Республики

Лаборатория креативной педагогики "Учитель 2.0"

Информация об инновационном образовательном проекте федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ «УЧИТЕЛЬ 2.0»

Проект «Учитель 2.0» ориентирован на профессиональное и личностное развитие молодых педагогов общеобразовательных организаций. Данный проект получил статус Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ (приказ от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

Цель проекта – совершенствование кадрового потенциала образовательной системы через планомерное разностороннее развитие молодых педагогов.

Назначением проекта является развитие теории и практики адресного сопровождения процесса профессионального становления молодого учителя на основе учета его профессиональных запросов и дефицитов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

План самообразования
на 2016-2021 уч. гг.

Соловьева Елена Леонидовна
Педагог дополнительного образования
Квалификационная категория: высшая
Направление: техническое

|Казань
2016г.

Повышение качества образования возможно через повышение профессиональной компетентности педагога.

Задачу постоянного повышения профессионального уровня планируется решать в 3-х направлениях:

- Обучение и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- Обучение внутри учреждения (семинары, конференции, консультации, мастер-классы);
- Обучение по индивидуальным планам (маршрутам).

Эта работа начинается с анализа собственного опыта:

- Анализ аспектов профессиональной деятельности;
- Анализ целей и задач;
- Анализ применяемых методик;
- Анализ результатов деятельности;
- Выбор темы по самообразованию, методов работы над ней

Методическая тема по направлению деятельности объединения

Развитие творческой, рационализаторской и изобретательской деятельности учащихся

Предполагаемые результаты:

работа профессионального самообразования поможет:

- повысить теоретический, методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность педагога;
- усилить положительную мотивацию обучения;
- активизировать самостоятельность обучающихся;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Задачи и содержание	Сроки	Форма представления результатов работы
Изучение специальной литературы, обучение на <u>методобъединениях</u> по НТМ	в течение всего периода	Выступление, картотека, список, аннотация
<u>Разработка программно-методического обеспечения: программы, планы, конспекты, подборка упражнений, заданий, контрольных нормативов</u>	в течение всего периода	Рекомендации к использованию
Обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка, анализ и подготовка обобщённых материалов	в течение всего периода	Методическая разработка, статья, доклад, ссылки на интернет-ресурсы
Участие в системе методической работы учреждения, района	в течение всего периода	Слушатель, активный участник: выступление, открытое занятие, мероприятие, мастер-класс
Работа по обновлению инновационной деятельности с учащимися: создание интегрированных проектов через исследовательскую деятельность школьников в области развития отечественной техники	в течение всего периода	Создание моделей-копий военной техники, проекты
Обучение на курсах повышения квалификации	2018, 2021 год	свидетельство
<u>Взаимопосещение занятий</u>	по плану	анализ занятия
Проведение семинаров, участие в <u>городских методобъединениях</u> по направлению НТМ	по плану учреждения	Буклеты, презентации, макеты-копии, модели
Участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях	по плану	дипломы, грамоты, приказы, таблицы результатов

Результаты реализации плана самореализации вносятся в карту результативности профессиональной деятельности. Материалы формируются в Портфолио.

Активаци
Чтобы актив
"Параметр

Процедура аттестации 2020 год

Документы на льготу

1. Публикация педагогического сотрудника (в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций).
2. Конкурс профмастерства (призовое место, диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе районного, республиканского, федерального, международного уровня за последние 5 лет).
3. Результативность учащихся (2 чел.) (призовые места, участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет).

На высшую категорию дополнительно прилагаются:

- отзывы (рецензии) на авторскую разработку аттестуемого работника, дипломы, свидетельства, подтверждающие участие аттестуемого в инновационной и в экспериментальной работе, прикрепление к инновационной площадке (на выбор).

Загрузка пакетов в личный кабинет ЭО РТ

На 1 категорию (пакет документов в ЭО)

1. Электронное заявление
2. Карта результативности
3. Документ на льготу (1)
4. Индивидуальный образовательный план на 5 лет в личный кабинет (портфолио).

На высшую категорию (пакет документов в ЭО)

1. Электронное заявление
2. Карта результативности
3. Документ на льготу (1)
4. Приказ об аттестации (ранее был аттестационный лист)
5. Документ на учащегося (результативность 2-х детей)
6. Документ об инновационной деятельности (1)
7. Индивидуальный образовательный план на 5 лет в личный кабинет (портфолио).

Карта результативности

- Заполняем ее постепенно, как только у вас и ваших детей появились результаты участия в различных мероприятиях (обязательные пункты для заполнения выделены желтым цветом, методисты имеют специальные дополнительные разделы).
- Не надо ждать того времени, когда наступит аттестация.
- В карту заполняются **данные за 5 лет, если досрочно (за 3 года, при очень хорошей результативности)**, не вписываем результаты, которые были в прошлой аттестации.
- Результаты вашей деятельности и учащихся **должны быть постоянными**, то есть каждый год.
- Должна быть динамика. (на все результаты **должен быть подтверждающий документ, скан документа или копию обязательно пересылаем в НМО**).

Важно для педагога:

- участие в профконкурсах, конкурсах методических разработок, конференциях, публикации, **ИННОВАЦИОННАЯ** деятельность, курсы повышения квалификации, участие в работе комиссий, выступления на ГМО, семинарах, открытые занятия (темы должны быть зафиксированы у зам директора по УВР, если это уровень ОУ). Уровни (Образовательное учреждение, Город, Республика, Всероссийский, Международный) — здесь обозначила те позиции, которые особо важны в процедуре аттестации.
- Работа по вашей методической теме, можно посмотреть на нашем сайте
темы <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf>

Важно для учащихся:

- участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях (Образовательное учреждение, Город, Республика, Всероссийский, Международный), надо, чтобы участие принимали разные дети, в своих картах прописывайте обязательно Фамилии учеников и названия работ или проектов, которые они направляли на конкурс.

2. Также направляю в приложении (перечень документов, которые прикрепляются на сайт ЭО при аттестации (пакет документов) — требования в 2020 году (далее могут быть изменения, пока ориентируемся на эту информацию). Это выборочно прикрепляют документы, а полная информация фиксируется в вашей карте, которая также прикрепляется в ЭО.
3. Те, кто аттестуется в следующем году, просьба прислать мне ваши карты в январе 2021 года, чтобы мы вместе могли просмотреть карту, и я могла бы дать вам методические рекомендации, чтобы вы дальше могли работать уже целенаправленно (Абдуллина Г.З., досрочно могут Шубина А.С., Долгих С.О., Хабибулина А.Р.,
4. Все остальные сотрудники можете подходить индивидуально (пн, вт, ср, чт — с 14 до 17) на консультации по процедуре аттестации (дам методические рекомендации по заполнению, ознакомлю с образцами)
Процедура аттестации на квалификационную категорию — это ваш выбор (то есть вы добровольно пишете заявление на аттестацию), от этого зависит ваша зарплата, отражает качество вашей работы и профессионализм.
5. Техническая сторона заполнения карты: шрифт 12, никаких курсивов, таблицы заполняем строго по наименованию шапки в графе, сохраняя последовательность, лишних записей не надо, выдерживаем одну форму написания дат и сроков)

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ЭТО

