

Управление образования Исполнительного комитета  
муниципального образования г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании  
методического совета  
от «29» августа 2018 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»  
Борзенков С.Ю.  
«31» сентября 2018 г.  
*Приказ № 62*

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Дизайн Web - сайтов»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет.  
Срок реализации: 3 года.

Первый модуль - программа «**Основы сайтостроения**»  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Второй модуль - программа «**Дизайн Web-сайтов**»  
(базовый уровень)  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Третий модуль - программа «**Web-мастер**»  
(продвинутый уровень)  
Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
Меркутова Ирина Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования.

г. Казань, 2015

## Пояснительная записка

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области являются Web-дизайн и технологии создания сайтов. Интерес к созданию сайтов у современных учащихся очень высокий. Вместе с тем, реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных Web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа обучения начальной верстке сайтов рассчитана на углубление знаний учащихся в области Web-дизайна и сайтостроения и как следствие в области Интернет-технологий.

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. Сегодня, в связи со все более активным использованием Интернета, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы. И надо использовать его максимально эффективно, применяя, в том числе, возможности дополнительного образования.

Современные веб-стандарты позволяют разделить структуру HTML-документа, его оформление и «поведение». За структуру отвечает язык разметки гипертекста – HTML, внешний вид описывается на языке CSS (каскадные таблицы стилей), а за «поведение» страниц сайта отвечают JS(JavaScript) файлы и фреймворки.

Данная разноуровневая программа построена в соответствии с этим принципом. После получения общих сведений о структуре web-сайтов и знакомства со способами их создания учащиеся приступают к изучению языка HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым для начинающего Web-мастера, потому что дает возможность увидеть Web-страницу «изнутри», понять, что она собой представляет.

**Актуальность** программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению учащихся. Сайтостроение и web-дизайн включают разнообразные компьютерные технологии, овладение которыми помогает учащимся в освоении школьной программы по информатике. Это является актуальным еще и потому, что сайтостроение затрагивает и навыки работы с Интернет-ресурсами, обогащает общий кругозор и призвано адаптировать школьника в информационной среде.

### Новизна программы

- создана модель разноуровневой предпрофессиональной подготовки web-дизайнера;
- содержательно наполнена модель формирования предпрофессиональной компетентности web-дизайнера,

представленная базовыми, технологическими и проектными компетенциями;

- предложена модульная структура программы, ориентированная на последовательное формирование базовых, технологических и проектных компетенций web-дизайнера;
- реализуется принцип разноуровневости обучения, предполагающего осуществление параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы, обеспечивающего учет разного уровня развития, разнообразные образовательные потребности личности и разную степень освоенности содержания детьми.

Содержательно новизна программы заключается в комплексном и всестороннем рассмотрении различных аспектов создания Интернет-ресурса, от подготовки графических элементов и создания шаблонов до размещения уже готовых веб-страниц в сети Интернет, их оптимизации и SEO-продвижения в поисковых системах.

**Цель программы:** формирование информационной компетенции школьников в области web-технологий, включающей формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также формирование способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных веб-ресурсов.

Данная цель реализуется посредством решения комплекса задач.

**Обучающие задачи:**

- сформировать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- сформировать единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, созданием, интерпретацией и хранением информации;
- систематизировать подходы к изучению информационно-коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить изучение основ языка разметки гипертекста HTML, скриптовых языков php, JavaScript и правил дизайна веб-страниц с использованием данных языков программирования;
- познакомить учащихся с наиболее распространенными программами создания и просмотра веб-страниц, их возможностями и особенностями; сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых веб-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации, особенностями использования графических элементов при построении веб-сайтов;

- сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых веб-сайтов;
- сформировать навыки SEO-продвижения и поисковой оптимизации веб-сайтов.

***Развивающие задачи:***

- развитие познавательного интереса и познавательных способностей учащихся на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Интернет и анализе возможностей сети, разработке своей собственной веб-страницы;
- развитие предпрофессиональных навыков работы (веб-мастер, веб-дизайнер, seo-специалист),
- развитие творческих способностей детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

***Воспитательные задачи:***

- формирование культуры работы в сети Интернет (общение, поиск нужной информации, соблюдение авторских прав);
- формирование культуры коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Возраст учащихся: 13-16 лет.

Сроки реализации всей разноуровневой программы: 3 года.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (стартовый уровень), или 3 раза по 2 часа, либо 2 раза по 3 часа (базовый и продвинутый уровень). Состав групп может быть смешанным или разновозрастным.

**Ожидаемые результаты.**

По итогам освоения программы учащиеся будут

***знать:***

- основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- службы и сервисы Web 2.0, имеющиеся в сети Интернет;
- виды протоколов передачи и обмена информации;
- назначение программ-браузеров;
- принципы работы с электронной почтой;
- программы, необходимые для создания веб-страницы;
- основные принципы использования языка HTML;
- принципы работы с WYSIWYG-редакторами;
- основные средства редактирования Web-страниц;
- технологию CSS (каскадных таблиц стилей);
- основы использования скриптовых языков программирования;
- этапы проектирования Web-сайта;
- возможности использования различных CMS для создания сайтов;
- технологию размещения сайтов в сети Интернет;
- основные принципы оптимизации и SEO-продвижения сайтов в поисковых системах;

***уметь:***

- запускать и пользоваться основными браузерами и почтовыми программами;
  - грамотно выполнять поиск информации в Интернете;
  - пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
  - применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений;
  - готовить текст и иллюстрационный материал для сайта, размещать таблицы, графику, гиперссылки на HTML-странице;
  - оптимизировать графические изображения для веб-страниц;
  - готовить, тестировать и размещать веб-сайт в Интернет;
  - создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла;
  - использовать каскадные таблицы стилей;
  - создавать динамические сайты с использованием CMS;
- проводить мониторинг и анализ позиций сайта в поисковых системах и выявлять факторы, влияющие на его ранжирование.

### **Литература.**

1. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 272с.: ил.
2. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 320 с: ил.
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2010.
4. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 325 с.
5. Интернет. Энциклопедия, 4-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2013.
6. Михаленок В.В. Методические подходы к обучению специалистов в области информатики созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений в рамках курса «Web-ориентированная платформа.NET» Российская академия образования Институт информатизации образования Москва ИИО РАО, 2016 .

### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт [www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» .
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.
- Сайт <https://myrusakov.ru/>- Как создать свой сайт.
- Сайт <http://webformymyself.com/>- Журнал-все о создании сайтов.
- Сайт <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты.
- Сайт <http://learn.javascript.ru/> - Современный учебник Javascript