

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

«Выявление и работа с одаренными детьми в
учреждении дополнительного образования
технической направленности»

«ГДЕ НЕТ ПРОСТОРА ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ
СПОСОБНОСТИ, ТАМ НЕТ И
СПОСОБНОСТИ»
Л. ФЕЙЕРБАХ

Методист МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»

ГИНИЯТОВА Р.М.

ЦЕЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ:

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.**
- **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- **ПОДБОР И ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ НОВЫМ ИННОВАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ.**
- **ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ.**
- **РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (ШКОЛЫ, ВУЗЫ, ССУЗЫ) И ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА**

Ресурсы Городского центра детского технического творчества им. В.П. Чкалова



Городской методический центр

- ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ педагогов
- СТАЖЕРСКАЯ площадка
- ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ мероприятий

Грантовая поддержка

- ГРАНТЫ 2010 Г.; 2011 Г.; 2013; 2014 Г.; 2016 Г.

Материально-техническое обеспечение

- РОБОТОТЕХНИКА
- ОБОРУДОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТРОНИКЕ
- СТАНОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Квалифицированный состав педагогов

Грантовая поддержка развития центра

- Грант Венчурного фонда 2010г. 2 млн рублей
- Базовая площадка по развитию НТТ 2011 г. 1 млн рублей
- Грант в 2013 г.на Республиканском конкурсе социального предпринимательства УДО 1 млн рублей
- Грант «Школа после уроков» 2млн 300 тыс рублей 2013 г.
- Грант 1млн. 300тыс рублей 2014 год
- Грант ФЦПРО 3.2. 1млн. 300 тыс рублей в 2016 году

Материально-техническое обеспечение

Станочное оборудование:

Станки с ЧПУ;
Лазерные станки;
Фрезерный;
Сверлильный;
Токарный;
3Д-принтеры



Робототехника:

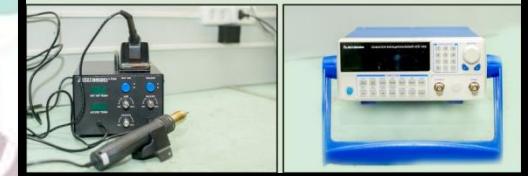
NXT;
EV3;
Биолоиды



Электронные конструкторы:

«Знаток»;
«Ардуино»;
«Мастер кит»

Измерительные приборы



Этапы выявления одаренных детей

- 1. I этап – дошкольный и младший школьный возраст;**
- 2. II этап – школьники среднего звена (4-7 класс);**
- 3. III этап – старшеклассники (8-11 класс).**

I этап - реализация дополнительных развивающих программ (5-8 лет)



Робототехника
для
малышей

Начальное
техническое
моделирование



Школа раннего
развития: физика
для малышей,
развивающие
игры; техническое
конструирование



Конструирова-
ние и
макетирование

Начальное
авиамоделиро-
вание



II этап - реализация основных направлений технического творчества



III этап – творческая деятельность в детско-юношеском конструкторско-технологическом бюро



Робото
строен
ие

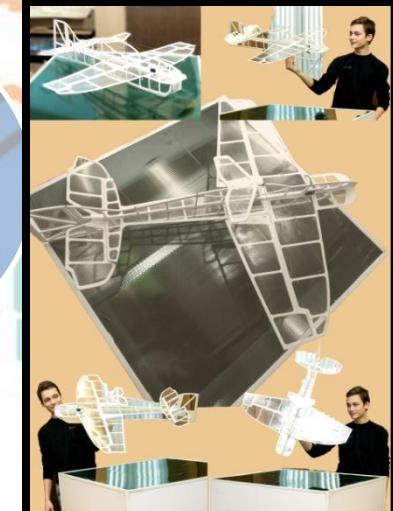
АВТОМАТИ
КА

ПРОТОТИ
ПИРОВАН
ИЕ

Лазерные
технологии

ФРЕЗЕРНЫЕ
И ТОКАРНЫЕ
РАБОТЫ НА
СТАНКАХ С
ЧПУ

ПРОГРАММ
ИРОВАНИЕ
МИКРОКОНТ
РОЛЛЕРОВ



Ожидаемый результат – самореализация одаренного ребенка

