



**Эффективные формы самообразования
педагогов дополнительного образования.**



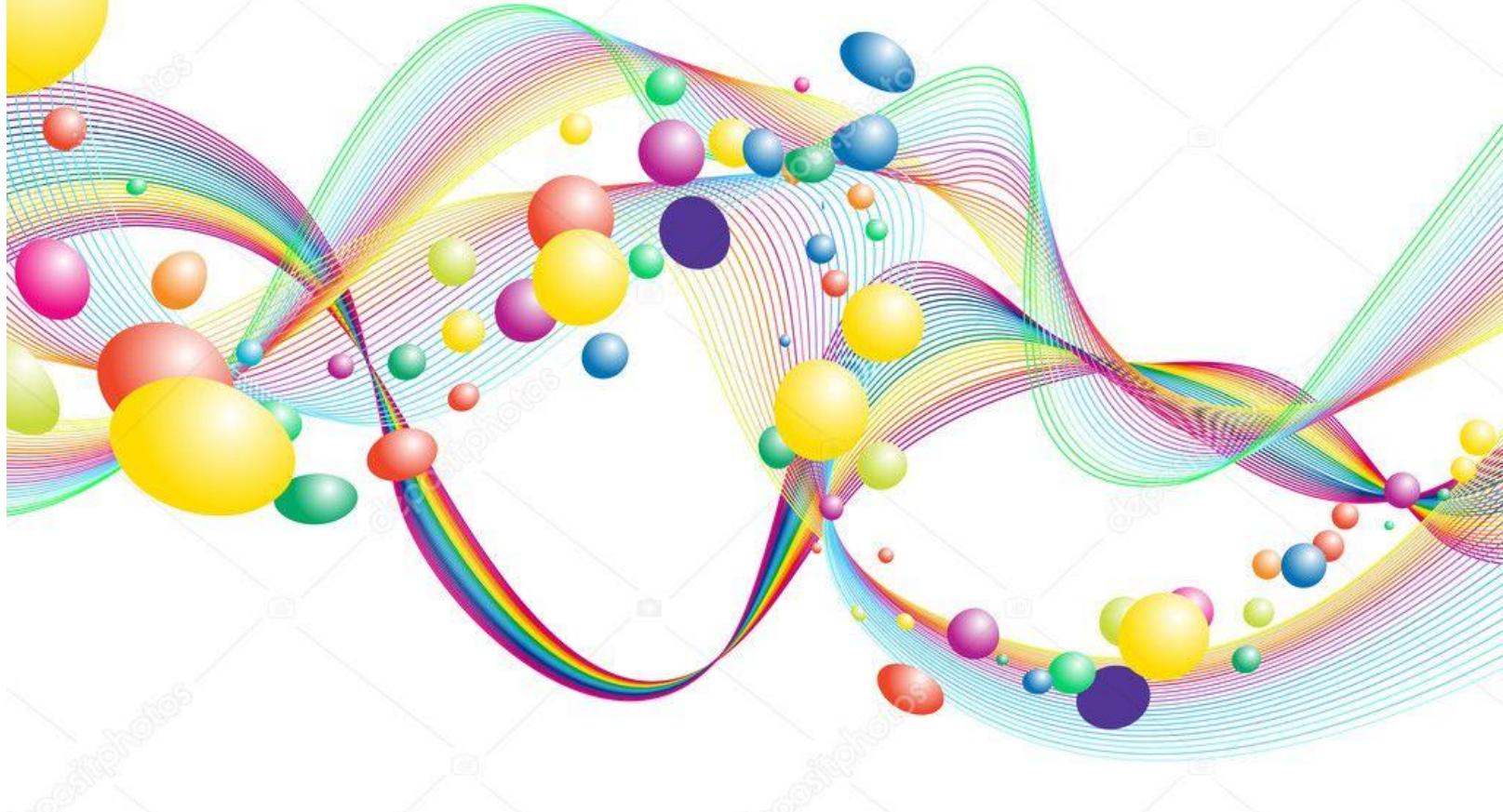
Источники

самообразования: литература (методическая, научно-популярная, публицистическая); интернет ресурсы; видео-, аудио информация на различных носителях; повышение квалификации; дистанционные формы обучения, чаты, форумы; мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции; мероприятия по обмену опытом, журналы.

Этапы работы над темой



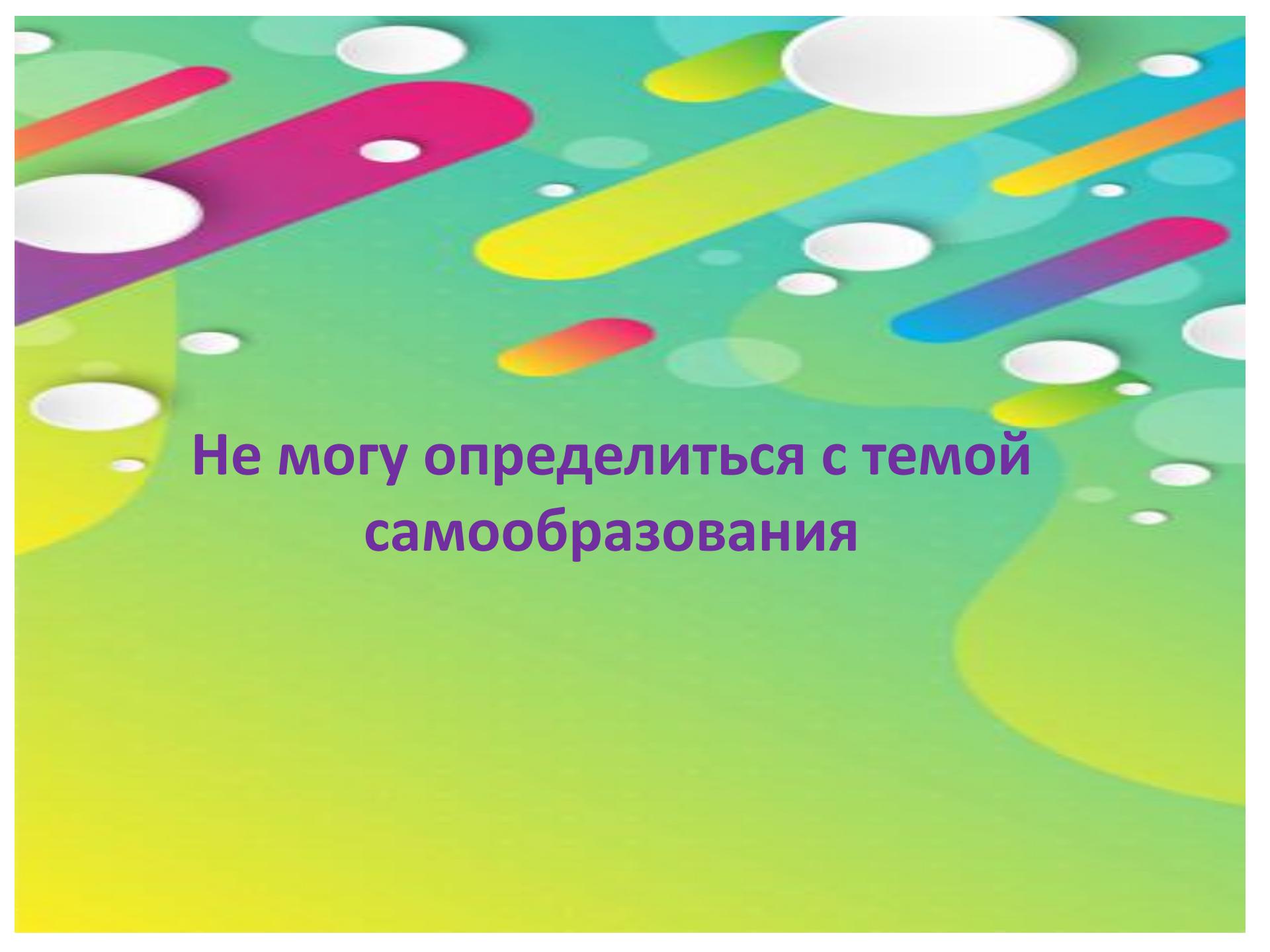
Результатом работы над
методической темой являются
конкретные продукты:



- повышение качества обучения (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные методические разработки, пособия, программы, сценарии, исследования;
- публикации;
- рекомендации по совершенствованию форм, методов и приемов обучения;
- дидактический материал с обоснованием и описанием;
- интерактивные и мультимедийные наглядные пособия;
- разработка и проведение открытых занятий, тренингов, семинаров, мастер-классов по современным образовательным технологиям;
- выступления на педсоветах, методических объединениях, заседаниях творческих групп;
- использование материалов для прохождения аттестации на квалификационную категорию;
- размещение материалов на сайте УДО и в сети Интернет;
- организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
- творческий отчет;
- оформление передового педагогического опыта.

Возможная проблема

Пути решения



Не могу определиться с темой
самообразования

**Не могут правильно
сформулировать тему
самообразования, выделить ее
актуальность**

При подборе литературы теряются в
ее изобилии. Затрудняются в
правильном выборе





**При работе с методической
литературой не могут глубоко
осмыслить прочитанный
материал**

Не могут сформулировать
цель и задачи работы





Анализируя эффективность работы МС центра сегодня можно говорить о следующих результатах:

- ➡ стабильность функционирования в режиме развития;
- ➡ повышения уровня профессионального мастерства;
- ➡ достаточно высокий уровень качества образования в центре;
- ➡ рост активности педагогов участие в методических мероприятиях различного уровня и в профессиональных конкурсах.





Спасибо за внимание!!!