

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова» г. Казани

Протокол
заседания педагогического совета
по теме: **«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие
повышения качества образования и воспитания детей»**

Дата проведения: 26.11.2019

№ 02

Председатель: Борзенков С.Ю. директор ГЦДТТ им.В.П.Чкалова

Секретарь: Гиниятова Раиса Мунавировна, методист научно-методического отдела

Присутствовали: ____ человек, прилагается регистрационный лист.

Отсутствовали:

Ф.И.О., причина отсутствия

Повестка дня:

1. Обсудить выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Провести мониторинг существующих достижений, проблем, уровня качества образования в области технического и декоративно-прикладного творчества и прогнозирование деятельности объединений Центра.
3. Обеспечить единство образовательного пространства, сохранение традиций, внедрение и развитие инновационной деятельности через организацию работы инновационной площадки «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования».
4. Организовать процесс повышения профессиональной компетентности педагога.

По первому вопросу слушали директора ГЦДТТ им. В.П.Чкалова Борзенкова С.Ю., о регламенте работы педсовета и необходимости его соблюдения:

- доклад - 25-30 мин.,
- содоклад - 10-15 мин,
- выступления - 5-7 мин.

Сергей Юрьевич проанализировал выполнение решений прошедшего педсовета № 01 от 29 августа 2019 года:

- 1.Педагогическим кадрам продолжить работу по повышению профессионального уровня в рамках требований профстандарта 2018 года.

Проведены городские методические объединения: организационные, по направлению судомоделирование (активизировалось участие детей в соревнованиях, примут участие дети ОВЗ), робототехника, "Знаток" (изменены даты проведения, скорректированы задания, введена номинация "Начинающие" в соревнования по робототехнике). Прошли процедуру аттестации 5 педагогических работников. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Работа в данном направлении продолжается.

2. Систематизировать организацию работы в объединениях в рамках требований ФГОС. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей. Уделить внимание работе с детьми с ОВЗ.

В этом году продолжена работы с одаренными творческими детьми. За текущий период

111 обучающихся приняли участие в 13 конкурсах различного уровня. Ведется работа с учащимися с ОВЗ. Ребята проходят практику, выполняют проектные работы, приняли участие в соревнованиях по простейшим судомоделям.

3. Вести учебную деятельность в соответствии с индивидуальным планом формирования профессиональной компетентности. - *Педагоги ведут учебный процесс в соответствии с рабочей программой, работают по своему самообразованию.*

4. Оптимизировать документооборот педагогических работников Центра. Утвердить образовательные программы по направлениям деятельности Центра - как стандарт учреждения. Внести изменения в инструкцию по заполнению журнала учета работы педагога. - *Документооборот оптимизирован (аттестация учащихся, протоколы родительских собраний). Необходимо продолжить работу по диагностическому материалу, планам воспитательной работы, планом по формированию профессиональной компетентности.*

5. Повысить результативность учащихся Центра. Принять к сведению информацию о формах и методах работы с детьми с дальнейшим внедрением в учебный процесс. - *Результативность учащихся на начало учебного года не ниже 2018-2019 учебного. Заведующий отделом по инновационному развитию ведет активную работу по этому направлению.*

По второму и четвертому вопросу с презентацией выступила заведующий научно-методическим отделом ГЦДТТ им. В.П.Чкалова Гарифуллина Аида Шаукатовна – затронула вопросы государственной политики по развитию технического творчества, повышению уровню компетентности педагога, остановилась на путях развития проф.компетентности. Подробно остановилась на основных шагах и направлениях в составлении индивидуального маршрута достижений педагога. Говорила о требованиях к деятельности Центра и педагога в связи с присвоением статуса инновационной площадки, привела примеры работы существующих инновационных площадок. Озвучила достижения и результативность педагогов на сегодняшнюю дату.

По второму также выступили сотрудники центра, раскрыли пути достижения качества образования в работе своего объединения:

Шамсутдинова Н.А., заведующий отделом инновационного развития - *Результативность учащихся как маркер качества работы педагога*

Митрошина Т.Д., педагог - *Повышение качества образования. Путь длиной 15 лет*

Хабибулина А.Р., педагог, педагог-организатор - *Повышение качества образования через воспитание уверенности в детях*

Филиппов А.К., педагог - *Качество образования. Из опыта работы молодым специалистам*

Меркутова И.И., педагог - *Качество образования. Пути достижения успеха*

Абдуллина Г.З., педагог - *Качество образования. Роль наставничества в освоении нового направления*

Васильев В.С., зам.директора по УВР, педагог - *Качество образования. Работа с детьми с ОВЗ*

По третьему вопросу с презентацией выступила Гиниятова Раиса Мунавировна, методист научно-методического отдела по организации работы инновационной площадки «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования». Остановилась на целях и задачах реализации работы в рамках инновационной площадки.

Заслушали проект решения. Предложения внесли

(Ф.И.О.)

Голосовали:

«за» - _____ человек

«против» - _____ человек

«воздержались» - ____ человек

Решили.

1. Педагогическим кадрам продолжить работу по совершенствованию организации учебного процесса через использование новых технологий, корректировку образовательных и рабочих программ, совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения учебных кабинетов, преемственность обучения (совместная работа педагогов, методистов, педагога-организатора, педагога-психолога, тьютора).

2. Повышение результатов обучения учащихся через создание условий для повышения мотивации к обучению и удовлетворения образовательных потребностей ребенка к саморазвитию, и самостоятельности в принятии решений.

3. Принять к сведению информацию о формах и методах работы с детьми с дальнейшим внедрением в учебный процесс.

Слушали директора ГЦДТТ им. В.П.Чкалова Борзенкова Сергея Юрьевича – объявил благодарность педагогу Митрошиной Т.Д. за внесенный вклад в развитие детского творчества и организацию телепрограммы для подростков «ТИН-клуб» в связи с 15–ти летним юбилеем со дня основания программы. Объявил об окончании работы педсовета.

Председатель педагогического
совета ГЦДТТ им.В.П.Чкалова

С.Ю.Борзенков

Секретарь

Р.М.Гиниятова