



«Утверждаю»
МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»



Борзенков С.Ю.
19.03. 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества
им. В.П. Чкалова» г. Казани
за 2022 год**

Оглавление

1	Введение	3
2	Общие сведения об учреждении	3
3	Условия деятельности Центра	4
4	Оценка образовательной деятельности	11
5	Работа с учащимися города	37
6	Презентация проектов учащихся на мероприятиях, организованных УО, РЦВР, МО и Н РТ	40
7	Качество кадрового состава	40
8	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	62
9	Организация инновационной деятельности	63
10	Публичность и доступность образовательных услуг	66
11	Формирование коллектива единомышленников	66
12	Выводы и перспективы развития	67
13	Проблемы	67
14	Цели и задачи на 2023год. Пути решения проблем	68

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани проводится в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию».

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»; привлечение внимания родителей обучающихся, коллег, представителей общественности города к проектам и новым образовательным направлениям, реализуемым в учреждении; ознакомление с предлагаемыми образовательными программами, условиями обучения, традициями Центра; подготовка отчета для обеспечения публичности.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Борзенкова С.Ю., в составе: заместителя директора по УВР Гиниятовой Р.М., заместителя директора по АХЧ Тарасовой Т.В., заведующего научно-методическим отделом Гарифуллиной А.Ш., заведующего организационно-массовым отделом Кадышева И.Н., методиста Спичкиной А.О., педагога-организатора Лучкиной Е.А.

В ходе самообследования были проанализированы результаты работы учреждения за 2022 год и составлен отчет, который включает: оценку системы управления Центра, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества состава педагогических работников, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Настоящий документ адресован родителям обучающихся, коллегам, представителям общественности города.

Юридический адрес: 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89.

Фактический адрес: 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89.

Контактная информация: +7(843)-562-14-83; +7(843)-562-14-82

Электронная почта: dtt.kzn@tatar.ru

На портале «Электронное образование» можно ознакомиться с деятельностью МБУ ДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г.Казани - <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm>.

2. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» города Казани.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид учреждения: Центр.

Официальный сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm>.

Директор: Борзенков Сергей Юрьевич, награжден нагрудным знаком «За заслуги в образовании», Почетной грамотой Министерства просвещения России.

Учредитель: ГУО ИК МО г. Казани, КЗИО.

Структурные подразделения: нет.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся: 1410.

Предоставление муниципальных услуг: Образовательная деятельность осуществляется для детей и подростков по общеобразовательным (общеразвивающим) программам по следующим направленностям:

-техническая;

-социально-гуманитарная;

-художественная.

3. Условия деятельности Центра.

3.1. Структура управления Центра.

Работа педагогического коллектива Центра направлена на создание эффективной творчески развивающей образовательной системы, способствующей повышению качества образования и воспитания обучающихся.

Управление МБУ ДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ и РТ, Уставом, локальными актами Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления и его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначенный на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору, и решает все вопросы, касающиеся деятельности Центра, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Структура управления Центра



Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы		
			Общий	Педагогический	Административной/ в данной должности
Директор	Борзенков Сергей Юрьевич	Высшее	41	37	36/36
Зам. директора по УВР	Шамсутдинова Наталья Александровна	Высшее	11	8	2/2
Зам. директора по АХЧ	Феоктистова Елена Евгеньевна	Высшее	17	-	6/6

3.2 Нормативно-правовая основа деятельности Центра.

Учредителем Центра от имени Муниципального образования г. Казани является Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани (договор оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007).

Руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

МБУ ДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» является юридическим лицом, имеет:

- Устав, утвержденный приказом Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани № 405/КЗИО-ПК от 25.03.2019, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по РТ.
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0002851, регистрационный № 6951 от 29.07.2015, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 1658025831 / КПП 165801001, серия 16 № 007241413. Дата постановки 03.10.1997.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 19.05.2015, основной государственный регистрационный номер 1021603279312.

В реализации своей деятельности Центр стремится освоить новые формы работы, ориентируясь на:

- Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством Российской Федерации, распоряжение от 31.03.2022г №678-р).
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ.
- Закон РТ от 22.07.2013 п 68-зрт "Об образовании".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- МО и Н РТ «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, 2022г
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ МО и Н РТ от 20.03.2014 № 1456/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования в новой редакции».

3.3 Право владения.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется в здании по ул. Декабристов, д.89, общей площадью 2125,6 кв. м (технический паспорт инв. № 587 от 28.07.2004) на основании Договора оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007 заключен на основании распоряжения председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани от 28.05.2003 № 885р «О муниципальных учреждениях образования г. Казани» и в первом полугодии 2022г МБОУ «Гимназия №179» (договор аренды помещений, Распоряжение ИКМО г. Казани от 24.10.2019 №4349).

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка – 0,434 га, площадь хозяйственной зоны – 200 кв. м, площадь физкультурно-спортивной зоны – 100 кв. м.

Требования к зданию образовательного учреждения:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации от 29.12.2011 № 161120000М0013153.12.11–соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения)».

б) Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Государственной противопожарной службы от 01.10.2012 № 0114 – объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.4. Инфраструктуры центра

Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 2125,6 м².

В учреждении функционируют:

Учебная зона

- Учебные кабинеты - 16 (оснащены оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса).
- Компьютерный класс - 4 (по 10 рабочих мест с выходом в Интернет).
- Актовый зал-1 (полигон для проведения тренировок по авиа).
- Бассейн-1 (комнатный акваторий для проведения тренировок и соревнований по судомоделям).

Специальные лаборатории и мастерские

-Лабораторный комплекс-2 (оснащены современным цифровым оборудованием: станки с ЧПУ, 3 D принтер).

-Комплекс учебно-производственных мастерских-2 (механические станки, инструменты).

Медицинский кабинет, столовая, спальный корпус – отсутствуют.

В Центре функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, установлено видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией (АПС) с речевым оповещением «Стрелец-мониторинг», оформлен паспорт безопасности Центра.

За период деятельности Центра капитальный ремонт не проводился.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

3.5. Условия функционирования учреждения. Режим работы

График работы определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Часы работы администрации:

Понедельник - суббота с 9.00 до 18.00 часов

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30 часов.

Часы работы педагогов дополнительного образования:

Понедельник – воскресенье с 9.00 до 20.00 часов, согласно расписанию работы объединений.

Расписание занятий детских творческих объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Учащиеся, поступившие (зачисленные) в учреждение, занимаются в установленное время, определенное учебным планом и режимом работы Центра. Все виды занятий в учреждении проводятся по утвержденному приказом директора расписанию.

3.6. Материально-техническая база. Динамика изменения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Материально-техническая база "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей и включает:

- классическое станочное оборудование (фрезерный, токарный, наждачный, заточной, деревообрабатывающие);
- современное, цифровое оборудование (станки с ЧПУ: лазерные, фрезерные станки; 3D-принтеры; 3D-сканер; робототехника, электронные конструкторы, измерительные приборы, комплектующие для авиа-, авто- и судомоделей), полученное в результате участия Центра в грантах в 2010-2016 гг.;
- ручные инструменты;
- информационно-методическое обеспечение (подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения, методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы и др.).

Обновление и пополнение материально-технической базы осуществляется за счет внебюджета, спонсорской помощи предприятий и учебных заведений в рамках сетевого взаимодействия, родителей, педагогов, учащихся.

Оборудовано место для службы охраны жизнедеятельности Центра.

Остается актуальной проблема оснащения Центра современными персональными компьютерами для организации учебного процесса в таких объединениях, как: Дизайн Web-сайтов, Основы программирования, Компьютерная графика, С компьютером на "Ты", Scratch программирование, Основы мобильных приложений, Школа программирования, Основы визуального программирования, Основы медиатехнологий.

**Сравнительный анализ
изменения показателей самообследования
по состоянию на 31.12.2022 г.
(бюджет)**

№	Показатели	Единица измерения	
		2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	994 человек	1049 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	497 человек	532 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	392 человек	449 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	105 человек	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76 человека	91 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81человека/8,15 %	103 человек/9.82%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5.03%	152 человек/ 14.49%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	190 человека/ 19.12%	220 человек/ 20.98%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0/%	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %	1 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%,	0 человек/%,
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0,08%,	0 человек /%,
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	477 человека/ 48%	524 человека/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человека/ 35,52%	116 человек/ 11,06%
1.8.1	На муниципальном уровне	244 человек/ 69,13%	79 человека/ 68,1%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/ 5,95%	23 человек/ 19,83%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/5,95%	14 человек/ 12,07%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 2,94%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 10,37%	42 человек/ 4,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человека/ 4,93%	24 человек/ 2,29%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 3,63%	16 человека / 1,53%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человека/ 1,31%	1 человек / 0,1%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,51%	1 человек / 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 8,66%	20 человек / 1,91%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человека/ 4,03/%	11 человек /1,04%

1.10.2	Регионального уровня	29 человек/ 2,92%	7 человек/ 0,67%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек/1,21 %	1 человека/0,1 %
1.10.5	Международного уровня	5 человек 0,5%	1 человека/0,1 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единицы	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /100 /%	26 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 30,8/%	3 человека/11,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0/%	0 человек / 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0/%	0 человек / 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /38,47/%	7 человек /27%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 7,7%	2 человека/7,7%
1.17.2	Первая	8 человек/30,8%	5 человека/19,23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 7,7%	7 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	1 человек /3,85 /%	7 человек/26,93%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек /3,85 /%	0 человек/3,85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /19,23 /%	5 человек/19,23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /53,9 /%	13 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/38,5%	6 человек/23,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/30,8%	8 человек/30,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	12 единицы	46 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы	2 единицы
2.2.3	Мастерская	4 единицы	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

4. Оценка образовательной деятельности.

Миссия Центра.

Создать платформу нового образовательного формата в области технических наук и пространство интеллектуальной смелости.

Цель:

Повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в области технического творчества на основе сохранения лучших традиций воспитания посредством развития инфраструктуры учреждения и улучшения образовательных условий.

Задачи:

- продолжить работу над профессиональным совершенствованием педагогического состава;
- обеспечить повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ;

- продолжить воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности учащегося при сохранении его психофизического здоровья;
- продолжить развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и предприятиями города в направлениях профориентационной работы с учащимися, ведения совместной деятельности и спонсорской поддержки;
- расширить спектр внебюджетных образовательных услуг;
- продолжить работу над обновлением инфраструктуры Центра, локальных нормативно-правовых актов, системы управления, материально-технического оснащения образовательного процесса.

4.1 Содержание образовательного процесса

С учетом направлений образовательной деятельности составлен учебный план Центра на учебный год. В структуре плана определены: возрастная категория обучающихся (7-18лет), направление деятельности, название объединения, срок реализации образовательных программ по годам обучения.

Предельная наполняемость групп: 1й год обучения не более 15чел, 2-ой год обучения- не более 12 чел, 3-ий и последующие-не более 10чел.

В Центре созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Кадровый состав педагогического коллектива имеет хороший уровень профессиональной компетенции. В 2022 году реализовывали образовательные программы-педагоги дополнительного образования штатные и совместители.

4.2 Комплектование объединений и сохранность контингента учащихся.

Комплектование групп обучающихся осуществлялось по учебному плану в соответствии с тарификацией педагогов и направлениями деятельности.

Количество обучающихся

		2022г	
		2021-2022уч.год (2-е полугодие)	2022-2023уч.год (1-е полугодие)
Бюджет	Кол-во групп	87	103
	Кол-во человек	994	1049
Внебюджет	Кол-во групп	10	12
	Кол-во человек	76	91
Итого		97 групп, 1070 чел	103 группы, 1140 чел

Количество обучающихся в возрастных категориях

Год	Кол-во групп	Кол-во учащихся				Всего
		7-11 лет	12-15 лет	16-17	18 лет и старше	
2022г (1-полугодие)	97	497	392	93	12	994
2022г (2-е полугодие)	103	532	449	50	18	1049

В первом полугодии 2022 года на базе МБОУ «Гимназия №179-Центр образования» в 3-х объединениях (6 групп) технической направленности обучалось 90 учащихся.

За текущий период наблюдается спад количества учащихся в возрастной категории 16-17 лет. Необходимо активизировать работу по привлечению детей техническим творчеством в этом возрасте и старше.

4.3 Комплектование объединений по направлениям деятельности

Организация учебного процесса основана на сохранении и поддержке классических технических направлений (начальное техническое моделирование, автомоделирование, авиамоделирование, судомоделирование) и развитии инновационных технических направлений.

Наименование направления	Образовательные программы		Группы		Учащиеся		Педагоги	
	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)
Техническое	21	30	67	90	736	828	20	19
Художественное	4	2	15	7	198	125	3	1
Социально-гуманитарное	3	5	5	6	60	96	2	2
Итого	28	35	87	103	994	1049	25	22

Наименование направления	Количество учащихся			
	Девочек		Мальчиков	
	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)	2022г (31.05.2022)	2022г (31.12.2022)
Техническое	140	158	596	670
Художественное	174	110	24	15
Социально-гуманитарное	56	89	4	7
Итого	370	357	624	692

В сравнении с первым полугодием 2022 года наблюдается увеличение количества девочек в объединениях технической направленности и социально-гуманитарной.

4.4 Сохранность контингента

В рамках реализации основных задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта образование в Центре с 19.04.2021 года ведется работа по внедрению Навигатора дополнительного образования. Зачисление обучающихся и учет посещаемости ведется в данной системе. Анализ сохранности контингента учащихся проведен на основании учета посещаемости в Навигаторе, отчетов педагогов и по итогам проверки посещаемости.

По состоянию	Техническая	Художественная	Социально-гуманитарная	Всего
на 31.05. 2022г	736	198	60	994
на 31.12. 2022г	828	125	96	1049

4.5. Аттестация учащихся

Аттестация - одна из форм отслеживания и оценки образовательных результатов обучающихся. Целью проведения аттестации является выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

В Центре определена система работы по организации аттестационных мероприятий и содержание аттестации, периоды проведения.

- *Сентябрь*. Первоначальный мониторинг (входная диагностика) - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

- *Декабрь* - промежуточный мониторинг (промежуточная аттестация)- оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам полугодия или итогам года (программы 2,3 и более лет обучения).

- *Май* - итоговый мониторинг (итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы) -оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Также педагоги проводят в течение учебного года текущий контроль усвоения обучающимися учебного материала; отслеживают активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Частота проведения текущего контроля определяется каждым педагогом индивидуально: на каждом занятии, после изучения темы (тематический контроль) или раздела, календарный месяц, учебная четверть и т.д.

При проведении аттестационных мероприятий применяется пятибалльная система оценки качества, после чего выводится средний результат по каждому учащемуся и делается определённый вывод по успеваемости и уровню усвоения учащимися образовательной программы. Результаты аттестации оформляются на каждую группу обучающихся по единому образцу в табличной форме (протокол) и справка о результатах аттестации в объединении.

В случае ухудшения показателей педагог корректирует образовательную и рабочую программы

В аттестации приняли участие:

-май 2022г - 994 чел.

-сентябрь 2022г - 862 чел

-декабрь 2022г-1049 чел

4.6. Анализ образовательных программ

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по трем направленностям:

2022г.	
2021-2022 учебный год (2-е полугодие)	2022-2023 учебный год (1-е полугодие)
<u>Техническая направленность:</u>	
-Пилот-конструктор, -Авиамоделирование, -Начальное авиамоделирование, -Судомоделирование, -Начальное судомоделирование, - Авто моделирование, -Начальное техническое моделирование, -Лаборатория с ЧПУ, - Основы радиоэлектроники, -Дизайн Web-сайтов, -Робототехника, -Scratch программирование, -Знатоки, -2D, 3D-моделирование и современные технологии, -Бумагопластика и художественные технологии, -С компьютером на "Ты",	-Пилот-конструктор, -Авиамоделирование, -Начальное авиамоделирование, -Судомоделирование, -Начальное судомоделирование, -Скрапбукинг, -Живая книга, -Бумажный инженер, - Авто моделирование, -Техническое моделирование и конструирование, -Начальное техническое моделирование, -Юный исследователь, - Основы радиоэлектроники, -Дизайн Web-сайтов, -Робототехника, -Основы программирования,

-Юный мастер, -Школа программирования, -Робототехника: конструирование и программирование, -Техническая лаборатория «Физикон», -Юный мастер	-Основы разработки мобильных приложений, -Основы медиатехнологий, -Scratch программирование, -С компьютером на "Ты", -Компьютерная графика, -Бумагопластика и художественные технологии, -Школа программирования, - Основы HTML и CSS, - Практикум по программированию. - Основы визуального программирования, - Основы верстки сайта, - Основы программирования на Java Screenshot, -Введение в разработку приложений под ОС Android. Практикум
<u>Художественная направленность:</u>	
-Художественное конструирование, -Радуга творчества, - Умелые ручки, -Художественное моделирование	-Художественное конструирование, -Волшебники,
<u>Социально-гуманитарная направленность</u>	
-ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура, -Видеосъемка и видеомонтаж -Английский для начинающих программистов	-ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура, -Видеосъемка и видеомонтаж -Английский для начинающих программистов

Календарно-тематический план в каждой рабочей программе выполнен с учетом учебной нагрузки педагога на конкретную группу учащихся и продублирован в журнале учета посещаемости учащихся.

По сравнению с первым полугодием 2022 года во втором полугодии увеличилось количество программ, направленных на изучение цифровых технологий. Разработаны новые образовательные и рабочие программы: Основы программирования, Основы программирования на Java Screenshot, Введение в разработку приложений под ОС, Основы мобильных приложений, Android. Практикум, Основы верстки сайта, Основы HTML и CSS, Компьютерная графика, Основы медиатехнологий, Практикум по программированию.

При разработке образовательных программ педагогами предусматривается применение новых форм и методов обучения.

4.7. Платные образовательные услуги

Организация учебного процесса на внебюджетной основе осуществляется с 2017 года по трем направлениям: техническое, социально-гуманитарное, художественное.

Охват учащихся за период 2017-2021 гг составляет 522 человека. Преобладающий возраст учащихся - от 5 до 15 лет. Динамика количественного состава учащихся в возрасте от 5 лет и старше с 2017 года представлена в таблице:

Год обучения	Всего учащихся
2017-2018	94
2018-2019	103
2019-2020	84
2020-2021	74
2021-2022	76
2022-2023	91
Итого	522

**Количественный и возрастной состав учащихся
по направлениям деятельности в 2022 году**

№	Наименование объединения	Возраст учащихся	Кол-во уч-ся		ФИО педагога
			на 31.05.2022	На 31.12. 2022	
Художественная направленность					
1	ИЗО-студия «Юный Ван Гог»	5-7	0	9	Плотникова Л.И.
2	ИЗО-студия «Кисточка»	5-7	16	0	Плотникова Л.И.
3	«Творим вместе»	4-6	4	0	
Социально-гуманитарная направленность					
4	Развивающий курс для дошкольников «Гармония»	5-7	0	8	Мухина А.А.
5	Настольные абстрактные игры	10-60	0	4	Потопахин В.В.
6	Английский язык для школьников	7-12	0	11	Кириллова Ю.П.
7	Английский язык для малышей (4	4-8	0	8	Кириллова Ю.П.
8	Театральная студия «В гостях у сказки»	7-10	7	0	Хабибуллина А.Р.
9	Тематическая программа «Мастер»	8-12	3	0	Спичкина А.О.
Техническая направленность					
10	Lego wedo 2.0 «Хочу ВСЁ знать»	5-10	0	39	Хабибуллина А.Р.
11	Робототехника: легоконструирование и программирование с элементами занимательной арифметики и основ Microsoft PowerPoint	5-10	44	0	Хабибуллина А.Р.
12	Мобильная робототехника	10-18	0	12	Васянин Е.А.
13	Юный сайтостроитель	10-12	2	0	
	Итого		76	91	

При разработке образовательных программ были учтены пожелания детей и родителей. Образовательные программы приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

4.8. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, направленная на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Вся работа педагогов Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

В отчетном году перед педагогами стояли задачи выявления и сопровождения творческих, одаренных детей и организации их участия в конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

В 2022 обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 45 тематических мероприятиях различного уровня.

Международный уровень-3 мероприятия

Всероссийский уровень-5 мероприятия.

Республиканский уровень-19 мероприятий.

Городской уровень-18 мероприятий.

В таблице представлен перечень мероприятий, уровень и педагоги, активизировавшие участие детей в конкурсах.

№	Название мероприятия	ФИО педагога
Международный уровень		
1	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества Весенние выкрутасы	Нуреев А.З.
2	Международный творческий конкурс для детей и студентов «Новая журналистика!»	Митрошина Т.Д.
3	Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения - 2022 "Энергетика и цифровая трансформация"	Борзенков С.Ю.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Шубина А.С., Потопахин В.В., Меркутова И.И., Васянин Е.А.
2	Богата осень на дары	Самитова С.Н.
3	22 Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Человек-Земля-Космос" "Созвездие"	Меркутова И.И., Васянин Е.А.
4	Kazanforum.doc	Меркутова И.И., Васянин Е.А.
5	Мы гордость Родины	Васянин Е.А.
Республиканский уровень		
1	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие 2022»	Меркутова И.И.
2	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие 2023"	Меркутова И.И., Шубина А.С.
3	Моё хобби Флотилия	Шубина А.С.
4	Первенство и Чемпионат Республики Марий Эл по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых гоночных зальных моделей	Шаргин В.П.
5	Республиканские лично-командные соревнования по авиамodelизму среди обучающихся Республики Татарстан (радиоуправляемые модели)	Шаргин В.П.
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса "Юные Техники 21 века"	Шаргин В.П.
7	Республиканские лично-командные соревнования по судомodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (младшая группа)	Шарафутдинов И.Б.
8	Открытое первенство по судомodelьному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Шарафутдинов И.Б.
9	Открытое первенство по судомodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (заккрытие сезона), посвященном памяти педагога-судомodelиста Антонова Александра Алексеевича	Шарафутдинов И.Б.
10	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Самитова С.Н.
11	Республиканские лично-командные соревнования по авиамodelизму среди обучающихся РТ (свободнолетающие модели)	Сайтов Р.Р.
12	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов Tatarstan.ru	Нуреев А.З.
13	Республиканский фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям – Золотое перо»	Митрошина Т.д.
14	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся "Моё Я в Большой Науке"	Борзенков С.Ю. Нуреев А.З.
15	Конкурс компьютерного творчества Upgrade	Меркутова И.И.
16	Региональный конкурс научно-технического творчества школьников "Кванториада-2022"	Васянин Е.А.
17	Республиканский конкурс технического творчества "Технаръ"	Борзенков С.Ю.
18	50 лучших инновационных идей для РТ, 2022	Борзенков С.Ю.
19	ТехноФест-2022	Авхадиев Р.Г.
Городской уровень		
1	Открытые лично-командные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан в классе радиоуправляемых моделей F5D «неДетская авиация-2022»	Шаргин В.П.
2	42 Городские соревнования авиамodelистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им. В.П. Чкалова	Шаргин В.П., Смоленцев А.Г.,

		Саитов Р.Р.
3	43 Городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им. В.П. Чкалова	Шаргин В.П., Смоленцев А.Г., Саитов Р.Р.
4	31-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Шарафутдинов И.Б., Филиппов А.К., Авхадиев Р.Г.
5	32-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Филиппов А.К., Шарафутдинов И.Б., Авхадиев Р.Г., Крымова В.Н.
6	31 Городские соревнования "Моя первая скорость"	Маряшина И.В., Авхадиев Р.Г.
7	VII Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Филиппов А.К., Крюков С.А., Зинин С.Н., Авхадиев Р.Г.
8	Мир прекрасен	Самитова С.Н., Меркутова И.И.
9	Краски осени	Самитова С.Н.
10	Мой морской кораблик	Самитова С.Н., Мухина С.Н.
11	Городские соревнования "неДетская Авиация-2022"	Саитов Р.Р., Авхадиев Р.Г.
12	Открытые городские лично-командные соревнования по начальному моделированию и аэрокосмическим пневмомоделлям посвященных 55ти летию со дня выпуска 1 продукции ПАО "Нижнекамнефтехим" "Старт-2022"	Саитов Р.Р.
13	Открытые лично-командные соревнования Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска по свободнолетающим авиационным моделям "Небо зовет-2022"	Саитов Р.Р.
14	Фестиваль по авиационным моделям и моделям ракет	Саитов Р.Р.
15	3 Городской конкурс творческих работ технической направленности "Не отнимайте солнца у детей"	Меркутова И.И.
16	Городские соревнования по робототехнике СУМО	Васянин Е.А.
17	Городские соревнования по робототехнике (Заречье)	Васянин Е.А.
18	Городские соревнования по запуску бумажных самолетиков	Авхадиев Р.Г.

Количество обучающихся призеров

Уровень	Количество учащихся		
	на 31.05. 2022г	31.12. 2022г	Всего
Международный	5	1	6
Всероссийский	13	1	14
Республиканский	36	16	52
Городской	49	24	73
Итого	103	42	145

4.9. Реализация программы по выявлению и сопровождению одаренных детей

С 2017 года в Центре реализуется программа «Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро» (ДЮКТБ).

Цель: Выявление и сопровождение творческих, одаренных детей.

Задачи:

-Создать условия для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.

-Подготовить для участия в конкурсах соревнованиях, технических олимпиадах, научно-технических конференциях.

-Профориентировать учащихся на технические специальности.

Участники программы «ДЮКТБ» под руководством педагогов изготавливают изделия реального применения, разрабатывают проекты по текущему обеспечению учебного процесса, участвуют в различных мероприятиях международного, федерального и республиканского уровней по развитию научно-технического творчества детей и молодежи (выставки, семинары, научно-технические конференции, технические олимпиады).

«ДЮКТБ» организует выставки своих работ, взаимодействует с общественными организациями, поддерживающими развитие технического направления в детских учреждениях. Выпускники объединений «Автомоделирование», «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Радиотехника и электроника», «Основы программирования», «Робототехника» получают начальную подготовку и продолжают свое обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования технической направленности.

Учебный год	Кол-во учащихся ДЮКТБ	Кол-во учащихся призеров	Кол-во объединений	Кол-во педагогов
2021-2022 (2-е полугодие)	353	162	24	22
2022-2023 (1-е полугодие)	116	42	20	14

Результативность участников ДЮКТБ в 2022 году

№ п/п	№	ФИО учащегося	Наименование объединения	ФИО педагога	Название проекта	Номинация	Участие в конкурсе, название	Уровень	Результат
1	1	Кириллов Артём	Техническое моделирование и конструирование	Авхадиев Рустэм Гаптельнурович		экспериментальная модель	31-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Городской	
2	2	Кириллов Артём				бумажный самолет	Городские соревнования по запуску бумажных самолетиков	Городской	2 место
3	3	Кириллов Артём				Экспериментальные	31 Городские соревнования "Моя первая скорость"	Городской	2 место
4		Команда			младшая возрастная категория	Городской		1 место	
5		Команда			старшая возрастная категория	Городской		1 место	
6	1	Янмурдин Саид			РМ-1	Городской		1 место	
7	2	Буянов Михаил			РМ-1	Городской		2 место	
8	3	Хашов Константин			РМ-1	Городской		3 место	
9	4	Романов Владислав			РМ-1	Городской		2 место	
10	5	Романов Владислав			РМ-2	Городской		1 место	
11	6	Янмурдин Саид			ЭЛ-4	Городской		1 место	
12	7	Буянов Михаил			ЭЛ-4	Городской		2 место	
13	8	Романов Владислав			ЭЛ-4	Городской		2 место	
14	9	Команда "Журавли"	Автомоделирование			Бумажные самолеты	Городские соревнования "не Детская Авиация-2022"	Городской	1 место
15	10	Денисламов Радмир				Метательный планер		Городской	1 место

16	1	Кириллов Артём	Техническое моделирование и конструирование					Городской	2 место
17	2	Заляев Эмиль			Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель	Во славу Российского флота	Городской	участие
18	3	Гюнкер Данияр			Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель		Городской	участие
19	4	Свидетелев Дмитрий			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
20	5	Сафиуллин Тимур			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
21	6	Чернышов Андрей			Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом	Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом		Городской	участие
22	7	Яковлев Ярослав			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
23	8	Галаев Лев			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
24	9	Клепиков Яромир			Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель		Городской	участие
25	10	Зайнетдинов Данил			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
26	11	Емельяненко Михаил			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
27	12	Самейлюк Ярослав			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
28	13	Лылов Евгений			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
29	14	Бикмухаметов Амир			Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель		Городской	участие

30	15	Смирнов Арсений
31	16	Жданов Алексей
32	17	Лушков Георгий
33	18	Вердиан Илья
34	19	Евграфов Арсений
35	20	Гамилюн Денис
36	21	Фатихов Амир
37	22	БиккининАйяз
38	23	Чепарухин Олег
39	24	Кириллов Артем
40	25	Кириллов Артем
41	26	Мамаков Дмитрий
42	27	Салмин Айдар
43	28	Гришин Николай
44	29	Гришин Александр
45	30	Сабиров Самир
46	31	Тулуш Амир

Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом	Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	2 место
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Модель с гребным колесом	Модель с гребным колесом		Городской	3 место
Контурные модели	Контурные модели		Городской	2 место
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны, Контурная модель	Парусные катамараны, Контурная модель		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие

47	32	Хашов Константин			Парусные катамараны	Парусные катамараны		Городской	участие
48	32	Янмурдин Саид			Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом	Парусные катамараны, Контурная модель, Модель с гребным колесом		Городской	участие
49	33	Романов Александр			Модель с гребным колесом	Модель с гребным колесом		Городской	участие
50	34	Романов Александр			Контурные модели	Контурные модели		Городской	1 место
51	35	Сафин Карим			Контурная модель	Контурная модель		Городской	участие
52	36	Денисламов Радмир			Модель с гребным колесом	Модель с гребным колесом		Городской	2 место
53	37	Янмурдин Саид	Пилот-конструктор	Борзенков Сергей Юрьевич	Технология изготовления резиномотора на аэромобиль	Начальное техническое моделирование	ТехноФест-2022	Республиканский	2 место
54	38	Кириллов Артём				младшая группа от 7 до 9 лет	VII Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Городской	участие
55	1	Гатауллин Мансур, Гамзов Александр, Кириллов Максим				Конструирование и проектирование	Республиканский конкурс технического творчества "Технарь"	Республиканский	1 место
56	2	Кириллов Артём					Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения - 2022 "Энергетика и цифровая трансформация"	Международный	1 место
57	3	Гатауллин Мансур						Международный	1 место
58	4	Гатауллин Мансур				Разработки школьников		Международный	3 место
59	5	Гатауллин Мансур				Техническое творчество	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся "Моё Я в Большой Науке"	Республиканский	грамота
60	6	Гатауллин Мансур			Специальная цеховая ручная тележка «Аэро» (аэродромная) для перевозки газовых баллонов	Перспектива	50 лучших инновационных идей для РТ	Республиканский	участие

61	1	Романов Александр	Робототехника	Васянин Евгений Александрович		Лабиринт	Городские соревнования по робототехнике СУМО	Городской	участие
62	2	Кокунин Тимофей				Кегельринг-Квадро		Городской	участие
63	3	Абдрухманов Данис				СУМО		Городской	участие
64	4	ДжабаевСагит				СУМО		Городской	участие
65	5	ХусаиновМуслим				СУМО		Городской	участие
66	6	Тюменев Ринат				СУМО		Городской	участие
67	7	Ахсанов Камиль				Траектория-гонка		Городской	участие
68	8	Ахсанов Булат				Траектория-гонка		Городской	участие
69	9	Хурматуллин Самат				Траектория-гонка		Городской	участие
70	10	Шумилов Егор				Траектория-гонка		Городской	участие
71	11	Ахсанов Булат	Основы программирования			Веб-дизайн	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Всероссийский	участие
72	12	Ахсанов Камиль				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
73	13	Гибадуллина Азиза				Веб-дизайн		Всероссийский	2 место
74	14	Исаев Даниил				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
75	15	Исмагилов Булат				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
76	16	Пеленков Марат				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
77	17	Садыков Данил				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
78	18	Хайрутдинов Амир				Веб-дизайн		Всероссийский	3 место
79	19	Шагивалеев Тагир				Веб-дизайн		Всероссийский	2 место
80	20	Шкаликов Артем				Веб-дизайн		Всероссийский	участие
81	21	Кокунин Тимофей	Робототехника			Кегельринг-Квадро	Городские соревнования по робототехнике (Заречье)	Городской	3 место (команда)
82	22	Хайрутдинов Амир				Кегельринг-Квадро		Городской	3 место (команда)
83	23	Ахсанов Камиль				Гонки по линии		Городской	3 место (команда)
84	24	Тюменев Ринат				Гонки по линии		Городской	3 место (команда)
85	25	Исмагилов Булат	Основы программирования				Региональный конкурс научно-технического творчества школьников "Кванториада-2022"	Республиканский	участие

86	26	Черномашенцев Вадим			Шкатулка электронным управлением	с	Технологии и техническое творчество	Мы гордость Родины	Всероссийский	участие
87	27	Черномашенцев Вадим			Шкатулка электронным управлением	с	Робототехника	Kazanforum.doc	Всероссийский	участие
88	1	Федорова Алиса	Автомоделирование	Маряшина И.В.			Экспериментальные	32 Городские соревнования "Моя первая скорость"	Городской	3 место
89	1	Царегородцев Андрей	Основы радиоэлектронники	Зинин Сергей Николаевич			средняя группа от 10 до 13 лет	VII Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Городской	участие
90	2	Нигматуллин Владимир					средняя группа от 10 до 13 лет		Городской	участие
91	1	Паткин Дмитрий	Компьютерная графика	Крымова Виктория Николаевна	Компьютерная графика модели лодки		возрастная категория: 12 лет	Во славу Российского флота	Городской	участие
92	2	Маслова Вероника			Компьютерная графика модели лодки		возрастная категория: 10 лет		Городской	участие
93	3	Мотыгуллина Марьям			Компьютерная графика модели лодки		возрастная категория: 10 лет		Городской	участие
94	1	Савченко Леонид	Основы программирования	Крюков Сергей Александрович			средняя группа от 10 до 13 лет	VII Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Городской	участие
95	2	Кирсанов Никита					средняя группа от 10 до 13 лет		Городской	участие
96	3	Шайдуллин Дамир					средняя группа от 10 до 13 лет		Городской	участие
97	1	Бусыгин Артем	Дизайн Web-сайтов	Меркутова Ирина Ивановна			Веб-дизайн	Всероссийский конкурс и медиатворчества программирования обучающихся «24 bit» среди	Всероссийский	участие
98	2	Детцель Александр					Веб-дизайн		Всероссийский	1 место
99	3	Ибрагимов Радмир					Веб-дизайн		Всероссийский	2 место
100	4	Папуга Виктор					Веб-дизайн		Всероссийский	участие
101	5	Горбунова Дарина					Веб-дизайн		Всероссийский	участие
102	6	Катышев Марат					Веб-дизайн		Всероссийский	участие
103	7	Кайзер Аяз					Веб-дизайн		Всероссийский	участие
104	8	Зайнуллин Марсель					Веб-дизайн		Всероссийский	участие
105	9	Кунташев Михаил					Веб-дизайн		Всероссийский	участие

106	10	Агабекян Артур
107	11	Клементьев Ярослав
108	12	Шарафиев Азамат
109	13	Папуга Елисей
110	14	Шарафиев Артур
111	15	Гайнутдинов Арслан
112	16	Гайнуллин Эмиль
113	17	Золотарев Сергей
114	18	Хусаинов Муслим
115	19	Шибает Артемий
116	20	Афанасьева Милана
117	21	Детцель Александр
118	22	Папуга Елисей
119	23	Гайнутдинов Арслан
120	24	Афанасьева Милана
121	25	Гайнуллин Эмиль
122	26	Шарафиев Азамат
123	27	Папуга Елисей
124	28	Шибает Артемий
125	29	Папуга Виктор
126	30	Детцель Александр
127	31	Бусыгин Артем Дмитриевич
128	32	Комаров Андрей

	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	3 место
	Веб-дизайн		Всероссийский	2 место
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	Веб-дизайн		Всероссийский	участие
	юный сайтостроитель	Конкурс компьютерного творчества Upgrade	Всероссийский	участие
	Сайт		Всероссийский	1 место
	Сайт		Всероссийский	1 место
	юный сайтостроитель		Всероссийский	диплом поощрительный
	юный сайтостроитель		Всероссийский	диплом поощрительный
	сайт	Конкурс компьютерного творчества		1 место
	Программирование	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие 2022»	Республиканский	2 место
	Программирование		Республиканский	2 место
	Программирование		Республиканский	3 место
	Программирование		Республиканский	3 место
	Программирование		Республиканский	2 место
	Программирование		Республиканский	2 место
	Программирование		Республиканский	1 место
	Они приблизили Победу	3 Городской конкурс творческих работ технической	Городской	3 место

129	33	Папуга Елисей				Они приблизили Победу	направленности "Не отнимайте солнца у детей"	Городской	3 место
130	34	ИнсафХадиев				Они приблизили Победу		Городской	3 место
131	35	Шибает Артемий				Программирование	22 Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Человек-Земля-Космос" "Созвездие"	Всероссийский	1 место
132	36	Зилеев Амир			Россия-дружная страна!	Тематический плакат	Мир прекрасен	Городской	участие
133	37	Золотарев Сергей			Россия-дружная страна!	Тематический плакат		Городской	3 место
134	38	Папуга Елисей			Россия-дружная страна!	Тематический плакат		Городской	2 место
135	39	Шибает Артемий			Сайт «Кружки школы №46»	Программные продукты, мобильные и web-приложения	Kazanforum.doc	Всероссийский	участие
136	1	Семенова Екатерина	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура	Митрошин а Татьяна Дмитриевна	«Я создаю Россию», «Фриланс-каккак подработка для школьника»	Лучший репортаж	Международный творческий конкурс для детей и студентов «Новая журналистика!»	Международный	1 место
137	2	Семенова Екатерина	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура			Делегат в школу спортивной журналистики «Игры дружбы»	Республиканский фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям – Золотое перо»	Республиканский	1 место
138	3	Рылова Арина	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура			Печатная журналистика на русском языке		Республиканский	1 место
139	4	Ермолева Екатерина	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура			Цифровой мир: Год цифровизации в Республике Татарстан		Республиканский	1 место
140	1	Пашалов Павел	НТМ	Мухина Антонина	Катер миллиардера	7-9 лет	Мой морской кораблик	Городской	участие
141	2	Привозин Глеб	Бумажный		Счастливая	7-9 лет		Городской	участие

			инженер	Алексеевна					
142	3	Смирнова Юстина	Скрапбукинг		Хрустальная туфелька	7-9 лет		Городской	участие
143	4	Исмагилов Артем	Волшебники		На встречу новому году	7-9 лет		Городской	участие
144	1	Ляшенко Олеся	Юный мастер	Нуреев А.З.		Прикладное творчество	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов Tatarstan.ru	Республиканский	2 место
145	2	Владимиров Дмитрий				Прикладное творчество		Республиканский	1 место
146	3	Владимиров Дмитрий				Декоративно-прикладное искусство	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества Весенние выкрутасы	Международный	2 место
147	4	Владимиров Дмитрий				Работа по дереву		Международный	серебряный лауреат
148	5	Смирнов Алексей				Техническое творчество	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся "Моё Я в Большой Науке"	Республиканский	грамота
149	1	Хисамова Камилла	Школа программирования	Потопахин Виталий Валерьевич		Прикладная программа	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Всероссийский	участие
150	2	Шибает Артемий				Прикладная программа		Всероссийский	участие
151	1	Садыков Хаким	Начальное авиамоделирование	Саитов Ринат Рафаилович		бумажный самолет	Городские соревнования "неДетская Авиация-2022"	Городской	1 место
152	2	Газизов Тимур				Метательный планер		Городской	2 место
153	3	Захидов Фаиз				бумажный самолет		Городской	2 место
154	4	Команда "Веселые ребята"						Городской	3 место
155	5	Изатов Сабир				Метательные планеры	42 Городские соревнования авиамodelистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им. В.П. Чкалова	Городской	2 место
156	6	Рожнов Руслан				Метательные планеры		Городской	1 место
157	7	команда				младшая возрастная категория		Городской	3 место
158	8	Рожнов Руслан					Открытые городские лично-	Городской	1 место

159	9	Пчеловодов Андрей					командные соревнования по начальному моделированию и аэрокосмическим пневмомоделям посвященных 55ти летию со дня выпуска 1 продукции ПАО "Нижнекамснефтехим" "Старт-2022"	Городской	1 место
160	10	Пчеловодов Андрей						Городской	2 место
161	11	Изатов Сабир				F-1-Н	Республиканские лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся РТ (свободнолетающие модели)	Республиканский	3 место
162	12	Рожнов Руслан				F-1-В		Республиканский	2 место
163	13	команда				старшая категория		Республиканский	3 место
164	14	Изатов Сабир					Открытые лично-командные соревнования Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска по свободнолетающим авиационным моделям "Небо зовет-2022"	Городской	1 место
165		команда						Городской	1 место
166	15	Аюпов Амаль			Планер	группа А	Фестиваль по авиационным моделям и моделям ракет	Городской	15 место
167	16	Захидов Фаиз			Планер	группа А		Городской	10 место
168	17	Изатов Сабир			Планер	группа А		Городской	7 место
169	18	Маслов Андрей			Планер	группа А		Городской	18 место
170	19	Милославский			Планер	группа А		Городской	11 место
171	20	Рожнов Руслан			Планер	группа А		Городской	14 место
172	1	Агафонова Софья	Художественное конструирование	Самитова Светлана Николаевна		Декоративно-прикладное творчество	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Республиканский	1 место
173	2	Агафонова Дарья				Новогодний сувенир	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Республиканский	2 место
174	3	Агапова Ксения			Королева осени	Поделки, композиции	Богата осень на дары	Всероссийский	1 место
175	4	Спижеева София			Шурале	Искусство татарского народа	Мир прекрасен	Городской	2 место

176	5	Спижевая София			Королева осени	Осенняя фантазия	Краски осени	Городской	участие
177	6	Рахимов Нурислам			На встречу новому году	10-11 лет	Мой морской кораблик	Городской	1 место
178	1	Инжиев Марк	Авиамодели рование	Смоленцев Александр Геннадьев ич		Радиоуправляемые	42 Городские соревнования авиамodelистов-школьников по комнатнатым летающим моделям на Кубок им. В.П. Чкалова	Городской	2 место
179	1	Хайрутдинов Камиль	Судомодел ирование	Филиппов Александр Константи нович		парусный катамаран	31-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Городской	
180	2	Янсон Матвей				класс "Контурные модели"		Городской	
181	3	Случаев Георгий				Катамаран с использованием современных технологий		Городской	
182	4	Случаев Тимофей				экспериментальная модель		Городской	
183	5	Долгополов Родион				модель многолопастная		Городской	
184	6	Кириллов Артём				парусный катамаран		Городской	
185	7	Галеев Данияр				модель четырёхлопастная		Городской	
186	8	Донцов Иван				экспериментальная модель		Городской	
187	9	Аржанцев Илья				контурная модель		Городской	
188	10	Гусамов Артур				парусный катамаран		Городской	
189	11	Халимуллин Руслан			Парусные катамараны	Парусные катамараны	32-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Городской	2 место
190	12	Мухамедгалиев Саид			Модель с гребным колесом	Модель с гребным колесом		Городской	1 место
191	13	Хорошунов Михаил			Модель с воздушным винтом	Модель с воздушным винтом		Городской	1 место
192	14	Марзоев Тимур			Модель с воздушным винтом	Модель с воздушным винтом		Городской	2 место
193	15	Халимуллин Руслан			Экспериментальные модели	Экспериментальные модели		Городской	1 место

194	16	Новиков Матвей			Контурные модели	Контурные модели		Городской	1 место
195	17	Хорошунов Михаил (самостоятельное участие)				младшая группа от 7 до 9 лет	VII Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Городской	участие
196	18	Новиков Матвей (самостоятельное участие)	Начальное судомоделирование			средняя группа от 10 до 13 лет		Городской	участие
197	19	Трифопова Екатерина Эдуардовна	Художественное моделирование	Хабибуллин Альбина Рустамовна	Тыква	Натюрморт	Мир прекрасен	Городской	участие
198	20	Гатауллин Ислам	Начальное судомоделирование	Шарафутдинов Ильшат Бадрутдинович		ЕН-600	Республиканские лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (младшая группа)	Республиканский	участие
199	21	Гатауллин Ислам				ЕЛ 600		Республиканский	участие
200	22	Копышев Даниил				ЕК 600		Республиканский	участие
201	23	Копышев Даниил				ЕЛ 600		Республиканский	участие
202	24	Копышев Даниил				F4A		Республиканский	участие
203	25	Науразбеков Назар				F2Ю		Республиканский	1 место
204	26	Науразбеков Назар				F4C		Республиканский	1 место
205	27	Науразбеков Назар				F3E		Республиканский	3 место
206	28	Садыков Ранель				F4A		Республиканский	1 место
207	29	Садыков Ранель				ЕК600		Республиканский	участие

208	30	команда
209	31	Гатауллин Ислам
210	32	Науразбеков Назар
211	33	Садыков Ранель
212	34	Копышев Даниил
213	35	Гатауллин Ильшат
214	36	Гатауллин Ислам
215	37	Гатауллин Ильшат
216	38	Гатауллин Ильшат
217	39	Науразбеков Назар
218	40	Науразбеков Назар
219	41	Науразбеков Назар
220	42	Копышев Даниил
221	43	Садыков Ранель
222	44	Нургалиев Амир
223	45	Салмин Данис

			Республиканский	3 место
	F-4A	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Республиканский	3 место
	F-2B	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Республиканский	2 место
	F2Ю	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Республиканский	1 место
	F-4A	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Республиканский	2 место
	F-2A	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)	Республиканский	2 место
F2Ю, 3E	F-2-Ю,F-3-E	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (закрытие сезона), посвященном памяти педагога-судомодела Антонова Александра Алексеевича	Республиканский	участие
F2A, F2B,F4B	F-2-B		Республиканский	2 место
F2A, F2B,F4B	F-4-B		Республиканский	3 место
F2A, F2B, F3E	F-2-A		Республиканский	1 место
F2A, F2B, F3E	F-2-B		Республиканский	3 место
F2A, F2B, F3E	F-3-E		Республиканский	3 место
F4A, F3E	F-4-A		Республиканский	2 место
F4C, F3E	F-4-C		Республиканский	1 место
Контурные модели	Контурные модели	Во славу Российского флота	Городской	3 место
Экспериментальные модели	Экспериментальные модели		Городской	3 место

224	46	Гатауллин Ислам	Авиамоделирование	Шаргин Вячеслав Павлович	Экспериментальные модели	Экспериментальные модели		Городской	2 место
225	47	Галигров Даниил				Техническое конструирование	Республиканский этап Всероссийского конкурса "Юные Техники 21 века"	Республиканский	2 место
226	48	Макаров Антон				Радиоуправляемые модели-полукопии	42 Городские соревнования авиамodelистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им. В.П. Чкалова	Городской	2 место
227	49	Полунов Павел				Радиоуправляемые		Городской	3 место
228	50	Касимов Роберт				Радиоуправляемые F3P		Городской	1 место
229	51	Касимов Роберт				Метательные планеры F1N		Городской	1 место
230	52	Валитов Даниил				Метательные планеры F1N		Городской	3 место
231		Команда				Старшая возрастная категория		Городской	1 место
232		Команда				Средняя возрастная категория		Городской	3 место
233		Команда				старшая категория	Республиканские лично-командные соревнования по авиамodelизму среди обучающихся Республики Татарстан (радиоуправляемые модели)	Республиканский	1 место
234		Команда				младшая категория		Республиканский	1 место
235	53	Макаров Антон			Радиоуправляемая модель	Мотопланер		Республиканский	1 место
236	54	Касимов Роберт			Радиоуправляемая модель	Пилотажная модель самолета		Республиканский	1 место
237	55	Полунов Павел			Радиоуправляемая модель	Гоночная модель		Республиканский	3 место
238	56	Полунов Павел			Радиоуправляемая модель	Радиоуправляемая модель самолета		Республиканский	3 место
239	57	Асафов Данил			Радиоуправляемая модель	Гоночная модель		Республиканский	участие
240	58	Полунов Павел			бумажный самолет	младшая	Открытые лично-командные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан в классе	Городской	участие
241	59	Асафов Данил			бумажный самолет	младшая		Городской	участие
242	60	Макаров Антон			бумажный самолет	старшая		Городской	участие
243	61	Галигров Даниил			бумажный самолет	старшая		Городской	участие
244	62	Галигров Даниил			бумажный самолет	младшая		Городской	участие

245	63	Галигров Иван			бумажный самолет	младшая	радиоуправляемых моделей F5D «неДетская авиация-2022»	Городской	участие
246	64	Касимов Роберт			бумажный самолет	старшая		Городской	3 место
247	65	Дудин Алексей			бумажный самолет	старшая		Городской	участие
248	66	Асафов Данил			Гоночная зальная модель	Гоночная зальная модель	Первенство и Чемпионат Республики Марий Эл по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых гоночных зальных моделей	Республиканский	участие
249	67	Полунов Павел			Гоночная зальная модель	Гоночная зальная модель		Республиканский	участие
250	68	Галигров Даниил			Гоночная зальная модель	Гоночная зальная модель		Республиканский	участие
251	69	Макаров Антон			Гоночная зальная модель	Гоночная зальная модель		Республиканский	участие
252	1	Апаев Дмитрий	2D, 3D моделирование и современные технологии	Шубина Александр а Сергеевна			Моё хобби Флотилия	Республиканский	1 место
253	2	Маслова Вероника						Республиканский	2 место
254	3	Апаев Дмитрий				3D компьютерная графика	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Всероссийский	3 место
255	4	Буренков Кирилл				3D компьютерная графика		Всероссийский	3 место
256	5	Маслова Вероника				3D компьютерная графика		Всероссийский	участие
257	6	Гамзов Владимир				Физическая лаборатория	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие 2023"	Республиканский	1 место

4.10. Профориентационная работа. Предпрофессиональная подготовка

Профориентационная работа проводилась в соответствии с перспективными и текущими планами работы.

В текущем году для учащихся Центра проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение мастер-классов, экскурсий, выставок на базе Центра.
2. Организация профильного лагеря (объединение «Пилот-конструктор»).
3. Разработка сюжетов для тележурнала «ТИН-клуб».
4. Организация профориентационных мероприятий в рамках плана воспитательной работы в объединениях и Центре.
5. Организация участия детей в мероприятиях технической направленности (конкурсы, соревнования, выставки, олимпиады и др.).

4.11. Организация воспитательной работы.

Воспитательная система Центра охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение. Модель системы воспитательной работы «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» предполагает тесное взаимодействие всех структур учреждения.

Информационное обеспечение педагогов ведется через инструктивно-методические совещания, консультации и др. В Центре ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы воспитательной работы в учреждении. Мероприятия в рамках календарных памятных дат, декад проводятся по плану Центра.

Один раз в год проходит тематический педсовет по организации воспитательной работы в учреждении.

Год	Тема педагогического совета
2018	«Воспитательная компонента в деятельности УДО обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса»
2019	«Воспитательный аспект коллективных творческих дел»
2020	«Единство воспитательного и образовательного процессов в учреждении, как условие высокой результативности»
2021	«Семья и образовательное учреждение: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
2022	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»

Цель педагогического совета 2022 года по теме «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»- «Повышение профессиональных компетенций педагогов в области воспитательных технологий, используемых в практической профессиональной деятельности».

На сайте Центра создан раздел «Воспитательная работа», где размещается информация по работе с учащимися, педагогами и родителями: <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4997128.htm>.

Основными направлениями организации воспитательной работы учащихся в Центре являются:

- профориентационная деятельность по программе «Маленькие мастера большого дела»;
- спортивно-оздоровительная деятельность по программе «Все в твоих руках»;
- профилактика асоциальных явлений и правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание по программе «Мир без границ»;

- гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я гражданин России»;
- организация культурной деятельности по программе «Отдыхая - учимся»;
- работа с родителями по программе «Школа для родителей».

Работа с родителями.

Проведены родительские собрания:

- общее: организационное в начале учебного года (сентябрь) и итоговое (май);
- в объединениях родительские собрания проводятся в начале учебного года и по итогам первого полугодия, года;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями;
- привлечение педагогами родителей для участия в организации и проведении мероприятий, мастер-классов, профориентационных и других мероприятий;
- работа с родителями (опрос, беседы) на мероприятиях по комплектованию объединений и сохранности охвата учащихся («День открытых дверей», открытые занятия, мастер-классы);
- проведение учебных занятий с участием родителей.

Для учащихся Центра проводятся различные мероприятия. В неформальной обстановке дети могут что-то создать, узнать, обсудить. Под руководством педагога учащиеся включаются в деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, социуму, ориентируются на техническое творчество.

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется форме проведения. Это игры, конкурсы, беседы, соревнования и др..

Для педагогов проводятся консультации и методическое сопровождение в проведении воспитательного мероприятия в группе или объединении в 2022 году были проведены:

Беседы: «Нет экстремизму!», «Ко дню учителя», «Ко дню пожилого человека», «С Новым годом», «Безопасное движение», «Ко дню Победы».

Мероприятия: «День Конституции Республики Татарстан», «Синичкин день», «Посвящение в чкаловцы».

Внутренние соревнования: «По простейшим моделям», «По пневморакетам», «По пневморакетопланам»

Форма проведения и охват учащихся Центра воспитательными мероприятиями организационно-массовым отделом в 2022 год представлен в таблицах.

Первое- полугодие 2022г

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Форма проведения	Охват учащихся Центра
Познавательная	Профилактика БДД в рамках программы «Школа безопасности»	Познавательные-игровые конкурсы, беседы, практические занятия с настольными играми	1153
	Показ мастер-класса по робототехнике	Мастер-класс	150
	День открытых дверей	Экскурсии. Мастер-класс	300
	Конкурс по робототехнике «Сумо»	Конкурс	6
Общественная	Мероприятие в рамках дня пожилого человека	Изготовление подарков и сувениров. Выступление учащихся	22
Ценностно – ориентированная	Мероприятия, посвященные В.П. Чкалову -«В. П. Чкалов», «Москва-Ванкувер» -«Если быть, то быть первым!»	Беседа. Просмотр фильма	200

	31 Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	Соревнования	40
	42 соревнования по комнатным летающим моделям на Кубок В. П. Чкалова	Соревнования	33
Художественная	Новогоднее мероприятие «Новогодние каникулы»	Праздничное шоу	100
	Заочный творческий конкурс «Мир прекрасен»	Конкурс	19
Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг школьников. Час общения, викторина, вечера, именины группы	Викторины. Игры	200
Трудовая	Конкурс творческих работ технической направленности «Не отнимайте солнца у детей!», посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне.Изготовление	Конкурс	12
	Разработаны сюжеты для тележурнала «ТИН-клуб» и телеканала "UNIVER-TV"	Практическая работа	6

Второе полугодие 2022г

№	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Кол-во учебных групп/ педагогов	Кол-во уч-ся
1	«Школа безопасности»	Беседа, презентация, викторина	14/12	151
2	«День пожилого человека»	Беседа, презентация	33/16	346
3	«Мы за здоровый образ жизни» ("Неделя здоровья")	Спортивная эстафета (в рамках "Недели здоровья")	33/16	341
4	«Синичкин день»	Беседа, презентация "Зимующие птицы". Подготовка кормушек	3/3	34
5	Шуточная эстафета "Пираты семи морей"	эстафета "Пираты семи морей"	8/7	92
6	Художественная выставка "Музыка моря" (приурочена к городским соревнованиям "Во славу Российского флота")	Художественная выставка	1/1	4
7	День Конституции	Подготовка рисунков, видеороликов, презентаций	7/6	79
8	"Москва-Ванкувер" - о героическом беспосадочном перелете Чкалова и его команды.	Беседа о жизни и героизме В.П.Чкалова с демонстрацией фильма	4/4	49
9	Новогоднее путешествие	Игра	3	45

Сценарии мероприятий, методические рекомендации, видеофильмы, тематические презентации, фото и видео-отчеты для педагогов в свободном доступе.

5. Работа с учащимися города

С целью развития и продвижения детского научно-технического творчества в городе Казани, ориентации детей и молодежи на инженерные специальности, а также в рамках реализации городской программы «За нами будущее» для школьников города, учащихся учреждений дополнительного образования в 2022 году были организованы и проведены различные мероприятия: экскурсии, мастер-классы, соревнования, конкурсы, конференция, показательные выступления.

5.1. Участие образовательных учреждений города в мероприятиях, проводимых ГЦДТТ им. В.П.Чкалова г.Казани

№	Полное название учреждения, принявшего участие	Название мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Кол-во учреждений, принявших участие	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во родителей	ФИО ответственного	ФИО педагога-участника
1	-	День открытых дверей	Территория ГЦДТТ им.В.П. Чкалова	мастер-классы	-	120	64	Гиниятова Р.М., Гарифуллина А.Ш., Кадышев И.Н., Спичкина А.О., Лучкина Е.А.	Педагоги Центра
2	-	Мастер-классы (бюджет, внебюджет)	ГЦДТТ им.В.П. Чкалова	презентация	-	Бюджет-100ч Внебюджет - 93 чел.		Кадышев И.Н. Гарифуллина А.Ш.	Сайтов Р.Р., Баишева А.Р., Авхадиев Р.Г., Васянин Е.А., Самитова Т.Н., Меркугова И.И., Мухина А.А., Коршунова Т.А.
3		Экскурсия по Центру	ГЦДТТ им.В.П. Чкалова очная	Презентация объединений	6	65		Лучкина Е.А.	Филиппов А.К.
4	МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»	Внутренние соревнования по направлению «Начальное моделирование»	ГЦДТТ им. Чкалова (актовый зал)	Форма проведения – очная в виде соревнований по запуску самолетов	1	15 20	25	Лучкина Е.А.	Сайтов Р.Р., Кадышев И.Н., Лучкина Е.А
5	Школы, УДО города Казани	Городской конкурс «Мир прекрасен!»	Он-лайн	Форма проведения – заочная	89	330 Возраст : -6-9 лет- 17.5% -10-14лет-40.1% -15-18лет- 11.7%	-	83 педагога	Кадышев И.Н., Лучкина Е.А

						-ОВЗ-11.4%			
6	- МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова», -Технопарк «Идея», -МБУДО «ЦВР «Ново-Савиновского р-на», -МБУ СОШ №64	33-е городские соревнования «Во славу Российского флота»	ГЦДТТ им.Чкалова	Форма проведения – очная в виде соревнований судомodelей	4	65 <u>Возраст:</u> -7-10л 51чел (девочек-3) - 11-14л- 14чел (девочек-0)	49	Кадышев И.Н. Лучкина Е.А.	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. Филиппов А.К.. Шарафутдинов И.Б. Авхадиев Р.Г
7	МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» -МБОУ «СОШ русско-татарская №87» -МБОУ «Гимназия №36» -МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» -МБОУ «Гимназия №20 им. Алиша» -МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» -ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи» -МБОУ «СОШ №91» -МБОУ «СОШ №143» -МБОУ «Лицей №23» -МБОУ «Гимназия №6» -МБОУ «Гимназия №40»	Городской конкурс по электронике «Знатоки»	ГЦДТТ им.Чкалова	Форма проведения – очная в виде конкурса	12	30 <u>Возраст:</u> 10-13лет-50% 7-9лет-38% 14-18 лет- 11.9%	11	Кадышев И.Н. Лучкина Е.А.	Васянин Е.А. Авхадиев Р.Г. Гиниятова Р.М.

6. Презентация проектов учащихся на мероприятиях, организованных УО, РЦВР, МОиН РТ

- Авиационный праздник «Я выбираю небо!».
- День города Творческая площадка в парке Победы.
- Площадка технического творчества на открытии мотосезона.
- День защиты детей.
- Дни открытых дверей и экскурсии для учащихся города и их родителей.
- Работа с пришкольными лагерями в каникулярное время.
- «Благотворительная ярмарка».

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Центра представлен высококвалифицированными специалистами по направлениям деятельности. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100%. Высшее педагогическое образование имеют: 30% первое полугодие, 11% второе полугодие 2022г.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая категории в 2022 году нет. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в первом полугодии 2022 года прошли 2 педагога, во втором-3 педагога.

Педагогические работники со стажем педагогической работы до 5 лет составляют в первом полугодии 3,85%, во втором 26,93%; со стажем более 30 лет составляют 3.85% от общей численности педагогических работников, со стажем.

Согласно требованиям к квалификации и стажу, установленным профстандартом, 30% педагогических работников соответствуют занимаемой должности, из них 23% - педагоги. Остальным педагогам, которые не соответствуют требованиям профстандарта по занимаемой должности предложено пройти педагогическую переподготовку или поступить на курсы повышения квалификации по данной тематике.

Штат педагогических работников сформирован из педагогов, имеющих специальное и высшее образования, педагогический опыт работы.

7.1.Количественный состав педагогических работников

С высшим образованием – 100%

Квалификационная категория:

высшая – 2 чел. (7.7%)

первая – 8 чел. (30%) и 5(19.23%) (соответственно-первое и второе полугодие 2022г)

СЗД – 8 чел. (25%) и 5 чел. (19.23%) (соответственно-первое и второе полугодие 2022г)

По состоянию	Всего	Штатные	Совместители
на май 2022г	26	20	6
на декабрь 2022 г.	26	22	4

7.2.Качественный состав педагогов и количественный состав педагогических кадров по направлениям деятельности

	Всего ПДО	Направления			Образование		Категория		
		Тех	Худ	Соц-гум	Высшее	СПО	Высшая	Первая	СЗД
на 31.05. 2022г	25	20	3	2			2	5	
на 31.12. 2022г	22	19	1	2			2	3	

Наличие квалификационных категорий на 31.12.2022г.

Высшая квалификационная категория: Борзенков С.Ю., Митрошина Т.Д.

Первая квалификационная категория: педагоги Коршунова Т.А., Меркутова И.И. Самитова С.Н.; методисты Гиниятова Р.М., Гарифуллина А.Ш..

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году прошли: Шаргин В.П., Филиппов А.К., Васянин Е.А., Батыршина А.М.

7.3. Профессионально - личностное развитие педагогов.

1-е полугодие 2022 года

Конкурсы проф. Мастерства - 17 участников	
Аттестация - СЗД 2 чел	
Курсы повышения квалификации - 7 чел.	
Краткосрочные курсы повышения квалификации - 3 чел	
Курсы повышения квалификации (программы по занятиям с ОВЗ) - 7	
Участие в конкурсах, чемпионатах (в качестве жюри, судьи, эксперта) 11 чел	
Участие в форумах, вебинарах, семинарах, проектах, мастер-классах - 3 чел	
Публикации	
1	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел ГМО. Профессиональное развитие педагогов
2	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Профессиональная копилка педагогов-практиков
3	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"
Городские методобъединения (проведение) Проведено 5 ГМО	
Школа молодого специалиста - 4 направления работы (Проект "Путь к успеху", разделы ГМО, Школа молодого специалиста. Методич сопровождение по проекту)	
Методразработки - 11 шт	
Благодарственное письмо - 32 чел	
Выступления: Педсоветы - 3 Городские методобъединения 14	
Наградной материал - 9 чел	

2-е полугодие 2022 года

Конкурсы проф. мастерства - 22 участника, 11 призовых , 11- участие		
Аттестация - СЗД 3 чел		
Курсы повышения квалификации 1-прошел, 6 - запланировано		
Краткосрочные курсы повышения квалификации - 1 чел		
Профессиональная переподготовка, получение дополнительного образования - 4 чел		
Курсы повышения квалификации (программы по занятиям с ОВЗ) - 6 запланировано		
Участие в стажировках - 2 стажировки		
Участие в конкурсах, чемпионатах (в качестве жюри, судьи, эксперта) 11 чел (цифра предварительная), дипломы не у всех		
Участие в форумах, вебинарах, семинарах, проектах, мастер-классах - 15 чел		
Публикации - 46 выступлений		
1	Казанский образовательный портал, 21.09.2022,ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	7
2	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел ГМО. Профессиональное развитие педагогов	21
3	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Профессиональная копилка педагогов-практиков	6
4	Объединенный портал журналов "Мэгариф" и "Гаилэ һэм мэкэтп", 08.11.2022, статья "Завершился заключительный этап Всероссийского конкурса "Kazanforum.doc"- интервью с педагогом	1
5	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы	5

	наставничества "Путь к успеху"	
6	Казанский образовательный портал, 21.12.2022, ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	6
Городские методобъединения (проведение) Проведено 3 ГМО технической направленности, (Участники – педагогические сотрудники и пользователи ПК, материалы размещены на сайте Центра: выступлений - 24, из них сотрудники Центра - 21 выст.)		
Школа молодого специалиста - 4 направления работы (Проект "Путь к успеху", разделы ГМО, Школа молодого специалиста. Методич сопровождение по проекту)		
Методразработки - 6 шт		
Благодарственное письмо - 18 чел		
Выступления: Педсоветы - 15 Городские методобъединения 21		
Наградной материал - 3 чел		

7.4. Курсы повышения квалификации, в том числе программы по занятиям с детьми с ОВЗ.

№	Название темы	ФИО
1	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования Особенности организации работы с детьми с ОВЗ	Атряскин А.Н., Батыршина А.М., Потопахин В.В., Саитов Р.Р., Хабибулина А.Р., Васянин Е.А
2	Развития методической работы	Гарифуллина А.Ш.
3	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ	Борзенков С.Ю., Меркутова И.И., Филиппов А.К.
4	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	Гарифуллина А.Ш.
5	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	Валиева З.Ф.
6	Организатор проектной работы в образовании	Гарифуллина А.Ш., Кадышев И.Н.

7.5. Краткосрочные курсы повышения квалификации

№	Название темы	ФИО
1	Обучение уполномоченных лиц по охране труда в	Гарифуллина А.Ш., заведующий отделом
2	Курс по дополнительной профессиональной программе "Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе "Контакты и конфликты"	Гарифуллина А.Ш., заведующий отделом
3	Курс по дополнительной профессиональной программе "Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе "Контакты и конфликты"	Шамсутдинова Н.А. зам. директора по УВР, методист
4	Обучение руководителей и специалистов по охране труда	Авхадиев Р.Г. , пдо

7.6. Профессиональная переподготовка

№	Название темы	ФИО
1	Профессиональная переподготовка в ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", 270ч	Авхадиев Р.Г., Шарафутдинов И.Б., Саитов Р.Р., Баишева А.Р.

7.7 Стажировка

№ п п/п	Мероприятие	Участник	Достигнутый результат
1	Республиканская стажировка "Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета, 72 ч 14-25.11.2022	Гарифуллина А.Ш.	в рамках курсов повышения квалификации, удостоверение

7.8. Результаты профессиональной деятельности педагогов Центра

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель обучающихся-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня. В течение года педагогические работники вели активную работу по подготовке и участию детей в конкурсах международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

Активность педагогов в ориентации и подготовке детей для участия в мероприятиях в 2022 году

Педагог	Международный		Всероссийский		Республиканский		Городской	
	Диплом	участие	Диплом	участие	Диплом	участие	Диплом	участие
Авхадиев Р.Г.	-	-	-	-	2м-1ч	-	1м-8ч 2м-12ч 3м-2ч	34
Баишева А.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-
Батыршина А.М.	-	-	-	-	-	-	-	-
Борзенков С.Ю.	1м-2ч 3м-1ч	-	-	-	1м-2ч	1	-	-
Васянин Е.А.	-	-	2м-2ч 3м-1ч	9	-	1	3м-4ч	10
Зинин С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	2
Кадышев И.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-
Коршунова Т.А.	-	-	-	-	-	2	-	-
Крымова В.Н.	-	-	-	-	-	-	1м-3ч	1
Крюков С.А.	-	-	-	-	-	-	-	3
Меркутова И.И.	-	-	1м-5ч 2м-2ч 3м-1ч	18	1м-1ч 2м-4ч 3м-2ч	-	2м-1ч 3м-4ч	1
Митрошина Т.Д.	1м-1ч	-	-	-	1м-3ч	-	-	-
Мухина А.А.	-	-	-	-	-	-	-	4
Нуреев А.З	2м-2ч	-	-	-	1м-2ч 2м-1ч	-	-	-
Потопахин В.В.	-	-	-	2	-	-	-	-
Пронин А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-
Саитов Р.Р.	-	-	-	-	2м-1ч 3м-2	-	1м-6ч 2м-4ч 3м-2ч	6
Самитова С.Н.	-	-	1м-1ч	-	1м-1ч 2м-1ч	1ч	1м-4ч 2м-1ч	1
Смоленцев А.Г.	-	-	-	-	-	-	2м-1ч	-
Спичкина А.О.	-	-	-	-	-	-	-	-
Филиппов А.К.	-	-	-	-	-	-	1м-4ч 2м-2ч	7

Хабибулина А.Р.	-	-	-	-	-	-	-	1
Шаргин В.П.	-	-	-	-	1м-4ч 2м-1ч 3м-2ч	5	1м-3ч 2м-1ч 3м-4ч	7
Шарафутдинов И.Б.	-	-	-		1м-6ч 2м-5ч 3м-6ч	7	2м-1ч 3м-2ч	3
Шубина А.С.	-	-	3м-2ч	1	1 м – 2ч 2м-1ч	-	-	-
ИТОГО 264	6	0	14	30	48	17	69	80
1 место – 55ч , 2 место –44ч , 3 место – 35ч								

7.9 Участие педагогических работников в конкурсах профмастерства

№	Название мероприятия/ организатор	ФИО	Результат
1	32-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»	Авхадиев Р.Г., ПДО	Диплом I степени
2	32-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»	Филиппов А.К., ПДО	Диплом II степени
3	Республиканский конкурс "Звезды будущего", номинация "Лучший руководитель" Региональное отделение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" РТ, ГБУДО "РЦВР"	Борзенков С.Ю., ПДО	Диплом лауреата II степени
4	Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования "Педагог-мастер!", ГБУДО "РЦВР", МБУ ДО "Центр детского творчества "Радуга" Нижнекамского муниципального района РТ	Самитова С.Н., ПДО	Сертификат участника
5	Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования "Педагог-мастер!", ГБУДО "РЦВР", МБУ ДО "Центр детского творчества "Радуга" Нижнекамского муниципального района РТ	Хабибулина А.Р., ПДО	Диплом III степени
6	Городская игра-конкурс методистов учреждений дополнительного образования "Супер-методист!", УО ИКМО г. Казани	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	Диплом I степени Команда УДО
7	Городской конкурс для педагогов "Кладовая мастерства", УО ИКМО г. Казани	Хабибулина А.Р., ПДО	Диплом III место
8	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности, ФГБОУДО "Федеральный детский эколого-биологический центр"	Шамсутдинова Н.А., зам.директора, ПДО	Участие, приказ
9	Республиканский конкурс по стендовому моделизму "Мое хобби-флотиолия", посвященного празднованию в РТ 350-летия со дня рождения Петра I, ГБУДО "РЦВР"	Филиппов А.К., ПДО	Диплом II степени
10	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», ГБУДО "РЦВР", «Опыт внедрения проекта программы наставничества по работе с одаренными учащимися»	Гиниятова Р.М. , методист Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	Сертификат участника

11	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», ГБУДО "РЦВР", «Опыт внедрения проекта программы наставничества по работе с одаренными учащимися»	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	Сертификат участника
12	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций г. Казани в рамках городской программы по воспитанию гуманного отношения к животным «Мы в ответе за тех, кого приручили», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Ахметзянова Г.Г., методист, педагог-организатор	Участие
13	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций г. Казани в рамках городской программы по воспитанию гуманного отношения к животным «Мы в ответе за тех, кого приручили», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Кадышев И.Н., завотделом, педагог-организатор	Участие
14	Городского конкурса театрализованных постановок среди работников образования г. Казани «Сказки Поволжья», УО ИКМО г. Казани	Хабибулина А.Р., ПДО	Диплом II место
15	Городской конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество», УО ИКМО г. Казани,	Шаргин В.П. пдо Шаргин В.П. пдо Сайтов Р.Р.пдо Сайтов Р.Р. пдо Филиппов А.К.пдо Шарафутдинов И.Б.пдо Авхадиев Р.Г.пдо Потопахин В.В. пдо Меркутова И.И.пдо	Дипломы: I место II место I место II место II место III место II место III место III место
16	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических видеороликов среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединения доп. образования детей на базе ОО "Парад идей", МОиН РТ	Кадышев И.Н., завотделом, педагог-организатор	Диплом III степени
17	Конкурс стенных газет "Вы -наша гордость, старший пионерский вожатый!", посвященный 100-летию Пионерской организации, Территориальная организация Общероссийского профсоюза образования Кировского и Московского районов г. Казани	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист, председатель профкома	Призовое место – поощрительный приз
18	Республиканский конкурс "50 лучших инновационных идей для РТ", номинация "Инновации в образовании". Проект "Мобильное приложение "Ментор"	Пронин А.В.	Победитель
19	Республиканский конкурс "50 лучших инновационных идей для РТ", номинация "Инновации в образовании". Проект "Разработка и проектирование бионического робота"	Крымова В.Н.	Победитель
20	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей "Арктур"	Гарифуллина А.Ш.	Участие
21	Заочный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей "Арктур", номинация "Методист, сотрудник методической службы"	Гарифуллина А.Ш.,	Свидетельство участника

22	Очный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей "Арктур", номинация "Методист, сотрудник методической службы"	Гарифуллина А.Ш.	Диплом лауреата
23	Фестиваль по авиационным моделям и моделям ракет", личный зачет в номинации "Модели планеров", ОО "Объединенная профсоюзная организация НКНХ РХП"	Саитов Р.Р.	Диплом 1 место
24	Фестиваль по авиационным моделям и моделям ракет", личный зачет в номинации "Свободно летающие модели"	Саитов Р.Р.	Диплом 1 место
25	Городской онлайн-конкурс фото и видео роликов среди педагогов образовательных учреждений города Казани, тема "Учитель - профессия мечты", номинация "Ракурс"	Пронин А.В.	Диплом лауреата 3 степени
26	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022"в номинации "Мое педагогическое кредо" (мастер-класс «Технология изготовления пневморакеты)	Саитов Р.Р.	Диплом 2 место
27	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022"в номинации "Мое педагогическое кредо" (Проекты (педагогические) Проект «Мобильное приложение «Ментор»)	Пронин А.В.	Диплом 3 место
28	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022"в номинации "Мое педагогическое кредо" Методические разработки (рекомендации из опыта работы педагога) "Начало работы с Arduino. Первые шаги"	Васянин Е.А.	Диплом 3 место
29	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022"в номинации "Мое педагогическое кредо"Методические разработки (рекомендации из опыта работы педагога) «Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия»	Гарифуллина А.Ш.	Диплом 3 место
30	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров учреждений дополнительного образования, методическая практика "Профессиональное развитие личности. Начало пути..."	Гарифуллина А.Ш.	Диплом лауреата
14	Республиканский проект "Контент-марафон"	Кадышев И.Н. Шаргин В.П. Авхадиев Р.Г.	Сертификат участника
15	Республиканский конкурс "Я выбираю небо"	Кадышев И.Н. Шаргин В.П.	Свидетельство участника
16	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022"в номинации "Мое педагогическое кредо"Разработка занятия (урока) "Сортировка целочисленного массива методов вставок»	Потопахин В.В.	Свидетельство участника

17	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022" в номинации "Мое педагогическое кредо. Мастер-класс для детей. «Изготовление из бросового материала модели парусника "Сиреневая мечта"»	Самитова С.Н.	Свидетельство участника
18	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022" в номинации "Мое педагогическое кредо. Методические разработки (рекомендации из опыта работы педагога) "Технология изготовления резиномотора на аэромобиль"	Авхадиев Р.Г.	Свидетельство участника
19	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022" в номинации "Мое педагогическое кредо. Мастер-класс для педагогов "Технология изготовления свободнолетающей модели минипланера с электродвигателем"	Шаргин В.П.	Свидетельство участника
20	Городской онлайн-конкурс фото и видео роликов среди педагогов образовательных учреждений города Казани, тема "Учитель - профессия мечты", номинация "Ракурс"	Кадышев И.Н.	Диплом участника
21	VIII городской конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции. Номинация: дополнительное образование, проектная работа на тему: Развитие профкомпетентности педагогических работников в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills (из опыта работы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани)	Гарифуллина А.Ш.	Сертификат участника

7.10. Организация и проведение городских мероприятий для педагогов по распространению и обмену опытом

В 2022 году были организованы и проведены городские методические объединения педагогических работников технической и декоративно-прикладной направленности. Материалы размещены на сайте Центра.

Техническое направление			
№	Наименование темы	Результат	Размещение информации
1	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заводделов, методистов, педагогов дополнительного образования технической направленности на тему «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	выступления -12, из них выступления сотрудников Центра - 11	https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4725972.htm
2	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заводделов, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	выступления - 7, из них выступления сотрудников Центра - 7	https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4994651.htm

3	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	выступления - 8, из них выступления сотрудников Центра - 8	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm
4	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	выступления - 9, из них выступления сотрудников Центра - 6	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm
Декоративно-прикладное направление			
1	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования декоративно-прикладной направленности на тему « Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога"	выступления -9, из них выступления сотрудников Центра - 1	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm
2	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования декоративно-прикладной направленности на тему «Мотивация формирования информационно-цифровой компетенции педагога дополнительного образования в современных условиях»	выступления - 6	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm
3	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования декоративно-прикладной направленности на тему «Активация творческой и познавательной активности обучающихся УДО через использование современных педагогических технологий. Подведение итогов работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества за 2021-2022 учебный год	выступления -6, из них выступления сотрудников Центра - 1	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm
4	Выступление «Усиление внутренней мотивации учащихся к познанию и развитию творческого мышления через внедрение и дополнительное образование кейс-технологий, презентация и образец написания кейса» на ГМО "Активизация творческой и познавательной активности обучающихся УДО через использование современных педагогических технологий. Подведение итогов работы городского методического объединения ПДО декоративно-прикладного творчества за 2021-2022 учебный год"	выступления -6, из них выступления сотрудников Центра - 1	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm

По направлению «Школа молодых специалистов» мероприятия по распространению и обобщению опыта проводились с целью повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов по возрасту и стажу работы в системе дополнительного образования. Рекомендации педагогическим работникам Центра

по направлению «Школа молодого специалиста» размещаются на сайте электронного образования Центра.

Наименование	ФИО	Размещение информации
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "ГМО. Профессиональное развитие педагогов"	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (материалы педсотрудников Центра и города)	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "ГМО. Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы"	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (участники педсотрудники города)	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4495444.htm
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "Инновационные образовательные (педагогические) технологии в дополнительном образовании. Формы обобщения опыта"	метод работа по иннов. площ	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2025_03_2022.pdf
Повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху" (создание эффективной системы методического сопровождения)	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (участники педсотрудники города)	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4232707.htm
<u>Семинар-практикум:</u> Семинар: «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию», 19.10.2022	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (участники педсотрудники города)	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/3%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E.pdf
Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху", сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (материалы педсотрудников Центра и города)	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4955078.htm
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел " <u>Школа молодого специалиста</u> "	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (материалы педсотрудников Центра и города)	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059508.htm

7.11. Публикации в СМИ

Педагоги Центра принимают активное участие по обмену педагогическим опытом в СМИ. В течение 2022 года педагогами Центра были подготовлены публикации и опубликованы в различных СМИ.

Наименование	Участники	Размещение информации
Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел ГМО. Профессиональное развитие педагогов	педагогические сотрудники	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4725972.htm
Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Профессиональная копилка педагогов-практиков	педагогические сотрудники	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4495444.htm
Казанский образовательный портал, 21.09.2022, ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	педагогические сотрудники	http://www.kazanobr.ru/node/10386
Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел ГМО. Профессиональное развитие педагогов	педагогические сотрудники	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm
Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Профессиональная копилка педагогов-практиков	педагогические сотрудники	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4495444.htm
Объединенный портал журналов "Мэгариф" и "Гаилэ һәм мәктәп", 08.11.2022, статья "Завершился заключительный этап Всероссийского конкурса "Kazanforum.doc"- интервью с педагогом	Васянин Е.А., ПДО	https://magarif-uku.ru/ru/zavershilnya-zaklyuchitelnyy-yetap-vser/
Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	педагогические сотрудники	https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4955078.htm
Казанский образовательный портал, 21.12.2022, ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	педагогические сотрудники	http://www.kazanobr.ru/node/10620

7.12. Методразработки

Наименование темы	ФИО	Результат
Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций г. Казани в рамках городской программы по воспитанию гуманного отношения к животным «Мы в ответе за тех, кого приручили», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Ахметзянова Г.Г., методист, педагог-организатор, Кадышев И.Н., завотделом, педагог-организатор	
Методическая разработка "Технология изготовления вободнолетающей модели минипланера с электродвигателем", 16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов". оминация: "Методическая копилка" "Авиамоделирование"	Шаргин В.П., ПДО	

Методическая разработка «Воздушные змеи», 16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Авиамоделирование"	Смоленцев А.Г., ПДО	
Методическая разработка «Технология изготовления пневморакеты», 16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Авиамоделирование"	Саитов Р.Р., ПДО	
Методическая разработка «Технология изготовления резинотора на аэромобиль»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Авто моделирование", 04-08.04.2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	
Методическая разработка «Пособие для изготовления контурных моделей судов" (на резиноторе)»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Судомоделирование"	Филиппов А.К., ПДО	
Методическая разработка «Технология изготовления из бросового материала модели парусника "Сиреневая мечта»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Начальное техническое моделирование"	Самитова С.Н., ПДО	
Методическая разработка «Технология изготовления автомобиля "КАМАЗ"»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка", Начальное техническое моделирование"	Абдуллина Г.З., ПДО	
Методическая разработка «Начало работы с Arduino. Первые шаги Рекомендации для педагогов дополнительного образования (для начинающих) ",16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка"	Васянин Е.А., ПДО	
Методическая разработка «Сортировка целочисленного массива методов вставок. Рекомендации для педагогов дополнительного образования по программированию»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка"	Потопахин В.В., ПДО	
Методическая разработка ««Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»,16 городской Конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» "Работы педагогов"Номинация:"Методическая копилка"	Меркутова И.И.	
Проект "Мобильное приложение "Ментор", Республиканский конкурс "50 лучших инновационных идей для РТ", номинация "Инновации в образовании"	Пронин А.В.	победитель

Проект "Разработка и проектирование бионического робота", Республиканский конкурс "50 лучших инновационных идей для РТ", номинация "Инновации в образовании",	Крымова В.Н.	победитель
«Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия», Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2022" в номинации "Мое педагогическое кредо. Методические разработки (рекомендации из опыта работы педагога), ГБУ ДО "РЦВР", МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова" Нижнекамского муниципального района, приказ от 11.11.2022 №303	Гарифуллина А.Ш.,	Диплом 3 место
Учебно-методическое пособие "Два берега", очный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей "Арктур", номинация "Методист, сотрудник методической службы", МОиН РТ, Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования", ГБУ ДО "РЦВР", ноябрь 2022	Гарифуллина А.Ш.	диплом лауреата
Методическая практика "Профессиональное развитие личности. Начало пути...", Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров учреждений дополнительного образования	Гарифуллина А.Ш.	диплом лауреата
Проектная работа на тему: Развитие профкомпетентности педагогических работников в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills (из опыта работы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани), VIII городской конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции. Номинация: дополнительное образование	Гарифуллина А.Ш.	сертификат участника

7.13. Результаты работы педагогических работников отмечены следующими наградами

Награждены благодарственными письмами организаторов мероприятий, администрацией города:

- за подготовку участников и победителей международных, республиканских, городских конкурсов;
- за организацию и проведение городских и республиканских мероприятий для учащихся и педагогов;
- за отличное судейство (судо-, авто-, авиасоревнования), работу в качестве эксперта и технического администратора;
- памятный знак;
- почетные грамоты отдела УО по Кировскому и Московскому районам.

1	32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Шарафутдинов И.Б., ПДО	благодарность за подготовку победителя
2	32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	благодарность за подготовку победителя
3	32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Филиппов А.К., ПДО	благодарность за подготовку победителя

4	Коллектив Картинной галереи Константина Васильева, музейный проект "Семейный лекторий", 2022	Ахметзянова Г.Г., методист, педагог- организатор	благодарственно е письмо за тесное сотрудничество
5	Международная молодежная научно-практическая конференция "Тинчуринские чтения - 2022" "Энергетика и цифровая трансформация", КГЭУ, 27.04.2022	Борзенков С.Ю. Директор, ПДО	благодарственно е письмо
6	Всероссийская олимпиада "Созвездие -2022", МОи Н РФ, Международная кафедра -сеть ЮНЕСКО, 25-30.04.2022	Меркутова И.И., ПДО	благодарственно е письмо
7	Конкурс компьютерного творчества UPGRADE, ФГБОУ "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ, Центр довузовского образования "Интеллект", 2022	Меркутова И.И., ПДО	благодарственно е письмо
8	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Борзенков С.Ю. Директор, ПДО	грамота за подготовку и проведение
9	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Шамсутдинова Н.А. замдиректора по УВР, методист	грамота за подготовку и проведение
10	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Загидуллин Р.М.	грамота за подготовку и проведение
11	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Герасимов В.С.	грамота за подготовку и проведение
12	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Самитова С.Н., ПДО	грамота за подготовку и проведение
13	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Атряскин А.Н., ПДО	грамота за подготовку и проведение
14	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Феоктистова Е.Е., зам директора по АХЧ	грамота за подготовку и проведение
15	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Ахметзянова Г.Г., методист, педагог- организатор	грамота за подготовку и проведение
16	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Кадышев И.Н., завотделом, педагог- организатор	грамота за подготовку и проведение
17	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Гиниятова Р.М., методист	грамота за подготовку и проведение
18	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Смоленцев А.Г., ПДО	благодарность за подготовку победителя

19	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Саитов Р.Р., ПДО	благодарность за подготовку победителя
20	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Шаргин В.П., ПДО	благодарность за подготовку победителя
21	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	грамота за подготовку и проведение
22	42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, УО ИКМО г. Казани, 23.02.2022	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	грамота за подготовку и проведение
23	Объявление благодарности по итогам работы в 2021-2022 уч.году за высокую результативность, сохранность контингента учащихся, активное участие в массовых мероприятиях различного уровня, приказ МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани от 23.05.2022 №33	Авхадиев Р.Г., Васянин Е.А., Гарифуллина А.Ш., Гиниятова Р.М., Кадышев И.Н., Коршунова Т.А., Меркутова И.И., Потопахин В.В., Саитов Р.Р., Самитова С.Н., Филиппов А.К., Шарафутдинов И.Б., Шаргин В.П.	приказ об объявлении благодарности
24	Открытые лично-командные соревнования Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска по свободнолетающим авиационным моделям "Небо зовет - 2022", ОО "Объединенной профсоюзной организации НКНХ РХП", май 2022	Саитов Р.Р., ПДО	диплом за подготовку команды чемпионов
25	Творческая площадка для детей на официальном открытии МОТОСЕЗОНА -2022, 21.05.2022	Авхадиев Р.Г., ПДО Васянин Е.А., ПДО Шамсутдинова Н.А., зам.директора по УВР Администрация и коллектив	благодарность за активное участие
26	Региональный конкурс научно-технического творчества, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне, ГБУДО "РЦВР", АНО "Детский технопарк "Кванториум", май 2022	Шубина А.С., ПДО	благодарность наставнику за подготовку участника конкурса
27	Городские соревнования "неДетская Авиация - 2022", ЗАО "ИПТ "Идея", май 2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	сертификат участника за подготовку команды
28	Городские соревнования "неДетская Авиация - 2022", ЗАО "ИПТ "Идея", май 2022	Саитов Р.Р., ПДО	сертификат участника за подготовку команды

29	16-й Городской конкурс-выставка технического творчества школьников "Дети. Техника. Творчество", УО ИКМО г. Казани, приказ №542/02-05-02 от 29.04.2022	Коршунова Т.А., ПДО	благодарность за подготовку победителя
30	1-й Городской конкурс цифровых проектов "Мир без границ", УО ИКМО г. Казани, приказ №432/02-05-02 от 24.04.2022	Меркутова И.И., ПДО	благодарность за подготовку победителя
31	Региональный конкурс научно-технического творчества школьников "Кванториада - 2022", ГБУ ДО "РЦВР", АНО "Кванториум", май 2022	Абдуллина Г.З., ПДО	благодарность наставнику
32	Региональный конкурс научно-технического творчества школьников "Кванториада - 2022", ГБУ ДО "РЦВР", АНО "Кванториум", май 2022	Шубина А.С., ПДО	благодарность наставнику
1	Конкурс компьютерного творчества "UPGRADE", ФГБОУ "КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, Центр довузовского образования "ИНТЕЛЛЕКТ", июнь, 2022	Меркутова И.И.	благодарность за лучшее научное руководство
2	Всероссийский конкурс научно-технического творчества "Юные техники XXI века", МН и ВО РФ, МГТУ "СТАНКИН", Федеральный центр технического творчества учащихся	Шаргин В.П.	диплом за успешную подготовку обучающихся к мероприятию всероссийского значения
3	Всероссийский конкурс творческих работ "Богата осень на дары", ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	Самитова С.Н.	благодарственно е письмо за помощь в организации и проведении конкурса
4	Фестиваль по авиационным моделям и моделям ракет", ОО "Объединенная профсоюзная организация НКНХ РХП"	Борзенков С.Ю.	благодарственно е письмо за помощь в проведении и активное участие в фестивале
5	33-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Борзенков С.Ю. Гиниятова Р.М. Спичкина А.О. Гарифуллина А.Ш. Кадышев И.Н Лучкина Е.А.,	организатор
6		Филиппов А.К. Авхадиев Р.Г. Шарафутдинов И.Б	за подготовку победителей
7	VI Городской конкурс по электронике "Знатоки"	Борзенков С.Ю. Кадышев И.Н. Гиниятова Р.М	за организацию
8	IV Городской творческий конкурс "Мир прекрасен"	Меркутова И.И.	благодарственн ое письмо за подготовку победителей
9	IV Городской творческий конкурс "Мир прекрасен"	Самитова С.Н.	благодарственн ое письмо за подготовку победителей

Награждены *почетными грамотами*.

Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Борзенков С.Ю., директор	Медаль, удостоверение
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Васянин Е.А., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Плотникова Л.И., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Саитов Р.Р., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Филиппов А.К., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Хабибуллина А.Р., ПДО	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Шамсутдинова Н.А., зам.директора по УВР	Почетная грамота
Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам за добросовестный труд и весомый вклад в развитие детского технического творчества, 2022	Кадышев И.Н., завотделом	Почетная грамота
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Борзенков С.Ю.	Почетная грамота получена в августе 2022 года
Медаль "11 лет военной авиации", Военный комиссар Балтасинского района РТ	Борзенков С.Ю.	Медаль
Почетная грамота УО ИКМО г. Казани за творческий результативный труд, поиск новых эффективных форм организации методической работы, октябрь 2022	Гарифуллина А.Ш.	Почетная грамота
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Борзенков С.Ю.	Почетная грамота получена в августе 2022 года

**7.14. Участие педагогических работников в конкурсах, чемпионатах
в качестве жюри, судьи, эксперта**

Наименование мероприятия	ФИО	Результат
Городские соревнования по робототехнике, УО ИКМО г. Казани, МБУДО "ЦДОД "Заречье", 16.02.2022	Васянин Е.А., ПДО	Сертификат члена жюри
32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Борзенков С.Ю., директор, ПДО	Грамота за отличное судейство
32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Шамсутдинова Н.А., замдиректора, методист	Грамота за отличное судейство
32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Кадышев И.Н., завотделом, педагог-организатор	Грамота за отличное судейство
32-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота", УО ИКМО г. Казани, приказ №3/02-05-02 от 11.01.2022	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	Грамота за отличное судейство
IX Городские соревнования школьников по робототехнике "СУМО", МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани, 22.01.2022	Васянин Е.А., ПДО	грамота за организацию и судейство
IX Городские соревнования школьников по робототехнике "СУМО", МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани, 22.01.2022	Авхадиев Р.Г., ПДО	грамота за организацию и судейство
Парламентский урок , Заречье, МОиН РТ, март 2022	Хабибулина А.Р., ПДО	приказ о членстве в жюри
31-е Городские соревнования по простейшим автомоделям "Моя первая скорость", 25.03.2022, приказ МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани от 21.03.2022 №14	Гиниятова Р.М., методист	приказ о назначении главной судьей
Городские соревнования по запуску бумажных моделей самолетов среди учащихся образовательных организаций г. Казани «Спасибо за мирное небо», УО ИКМО г. Казани, приказ №290/02-05-02 от 24.02.2022	Шаргин В.П., ПДО	Благодарность за активное участие в судействе
42-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок В.П.Чкалова, 23.02.2022	Борзенков С.Ю., директор, ПДО	грамота за судейство
33-ые городские соревнования по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Борзенков С.Ю. Гиниятова Р.М. Спичкина А.О. Кадышев И.Н.	судья
VI Городской конкурс по электронике "Знатоки"	Борзенков С.Ю. Васянин Е.А., Гиниятова Р.М., Кадышев И.Н.,	судья
IV Городской творческий конкурс "Мир прекрасен"	Гиниятова Р.М. Гарифуллина А.Ш	судья

**7.15. Участие педагогических работников
в форумах, семинарах, чемпионатах, проектах, мастер-классах**

В 2022 году педагогические работники Центра приняли участие в форумах, вебинарах, семинарах, проектах, мастер-классах

Наименование	ФИО	Результат
Форум "Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников" в рамках Федерального проекта "Профсоюз - территория здоровья", Общероссийский Профсоюз образования", 18.02.2022	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	сертификат участника
Международный онлайн-форум «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ» для специалистов системы образования и социально-культурной сферы, НСППО, Минпромторг, АСИ, 29.03.2022	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	сертификат, участие онлайн
Городской практический семинар методистов УДО г. Казани, по теме "Проблемы и направления развития методической деятельности УДО", УО ИКМО г. Казани, МБУДО ЦДТ "Олимп", 30.03.2022	Гарифуллина А.Ш., завотделом, методист	программа мероприятия
Семинар для заведующих методическими отделами УДО	Гарифуллина А.Ш.,	сертификат участника
Открытый городской семинар на тему "Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонализированного учета обучающихся на электронной платформе "Навигатор	Гиниятова Р.М. Гарифуллина А.Ш.. Спичкина А.О.	сертификат участника
Единый профсоюзный диктант, Общероссийский профсоюз образования	Борзенков С.Ю., Гарифуллина А.Ш., Авхадиев Р.Г., Меркутова И.И., Маркелова Н.В. Гиниятова Р.М.	сертификат участника
Городской практический семинар методистов УДО г. Казани по теме "Сам себе мастер, творец, режиссер - планирование работы методиста"	Гарифуллина А.Ш.	программа
Городской семинар председателей профкома г. Казани, УО ИКМО г. Казани, отдел образования по Кировскому и Московскому районам,	Гарифуллина А.Ш.	письмо-вызов от 11.11..2022 №391
Онлайн-семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций РТ и других регионов РФ "Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучении"	Гарифуллина А.Ш.	сертификат участника
Городской семинар по теме "Обновление содержания и методов обучения по "Изобразительному искусству"	Самитова С.Н.	сертификат участника
Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом "Специфика проведения массовых мероприятий и соревнований технической направленности для детей-инвалидов с ОВЗ в системе дополнительного образования	Кадышев И.Н.	свидетельство участника

7.16. Выступления

№	Тема мероприятия/тема выступления	ФИО
Педсоветы		
1	«Современные тренды в образовании» выступление на темы: 1. "Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях". 2. «Методические рекомендации в соответствии с типовой моделью «Мейкер». 3. «Конвергентный подход в образовании. Конвергентное и дивергентное мышление». 4. «Образовательные возможности для педагогов дополнительного образования технической направленности». 5. «Обобщение и распространение педагогического опыта. Рекомендации по формированию копилки педагогических практик». 6. «Методические рекомендации по составлению портфолио»	Гарифуллина А.Ш.
2	«Современные тренды в образовании». Выступление на темы: 1. Актуальные тенденции, меняющие образовательное пространство в системе дополнительного образования технической направленности. 2. «Создание новых мест дополнительного образования технической направленности. Функциональное назначение типовой модели «Мейкер» 3. «Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей»	Гиниятова Р.М., методист
3	«Современные тренды в образовании». Выступление на тему: "Выполнение решений педсовета №2 от 01 декабря 2021 года "	Борзенков С.Ю.
4	«Роль дополнительного образования в развитии Творческого потенциала учащихся. Особенности организации учебного процесса в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова». Выступление на тему «Выполнение решений педсовета №4 от 24 мая 2022 года»	Борзенков С.Ю.
5	«Роль дополнительного образования в развитии Творческого потенциала учащихся. Особенности организации учебного процесса в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова». Выступление на тему «Анализ о работе педагогов в летний период. Готовность учебных кабинетов и здания к учебному году»	Борзенков С.Ю.
6	«Роль дополнительного образования в развитии Творческого потенциала учащихся. Особенности организации учебного процесса в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова». Выступление на тему «Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году. Требования к ведению документации педагога дополнительного образования	Гиниятова Р.М.
7	«Роль дополнительного образования в развитии Творческого потенциала учащихся. Особенности организации учебного процесса в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова». Выступление на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей»	Гарифуллина А.Ш.
8	«Роль дополнительного образования в развитии Творческого потенциала учащихся. Особенности организации учебного процесса в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова». Выступление на тему «Организация мероприятий сохранности и набору учащихся в объединени »	Кадышев И.Н.
9	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "«Выполнение решений педсовета №1 от 24 августа 2022 года»	Борзенков С.Ю.
10	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Профессиональный стандарт педагога доп.образования, особенности и пути внедрения документа в профессиональную среду в условиях совершенствования образования детей"	Гарифуллина А.Ш.
11	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Современные воспитательные технологии, используемые педагогами Центра"	Лучкина Е.А.

12	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Результаты применения воспитательных технологий в реализации деятельности ДЮКТБ"	Спичкина Е.А.,
13	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Организация мероприятий, направленных на сохранность и набор контингента учащихся. Применение современных технологий и инструментов"	Кадышев И.Н.
14	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Подготовка текущей документации по итогам I полугодия"	Гиниятова Р.М.
15	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Обмен опытом педагогами Центра по организации воспитательной работы в объединении"	Саитов Р.Р.
16	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Обмен опытом педагогами Центра по организации воспитательной работы в объединении"	Васянин Е.А.
17	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Обмен опытом педагогами Центра по организации воспитательной работы в объединении"	Авхадиев Р.Г.
18	«Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности». Выступление на тему "Обмен опытом педагогами Центра по организации воспитательной работы в объединении"	Шаргин В.П.
Городские методические объединения		
1	Выступление «Обобщение и распространение педагогического опыта. Рекомендации по формированию копилки педагогических практик» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Гарифуллина А.Ш.
2	Выступление «Методические рекомендации по составлению портфолио» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Гарифуллина А.Ш.
3	Выступление «Навигатор педагогических практик. 3D пилотаж. Плоский пилотаж» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Смоленцев А.Г.
4	Выступление «Педагогическая студия «Искусство алгоритмизации». Презентация урока «Сортировка числовых массивов». Настольные абстрактные игры. Прикладная философия игры» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Потопахин В.В.
5	Выступление «Мастер-класс как форма обучения в системе дополнительного образования» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Гиниятова Р.М.
6	Выступление «Начало работы с Arduino. Первые шаги» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Васянин Е.А.
7	Выступление «Построение сопряжений на чертежах в объединении 2D,3D моделирование. («Кот»))» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Шубина А.С.
8	Выступление «Контурные судомодели с резиномоторным двигателем» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Филиппов А.К.
9	Выступление «Метательная модель планера МиГ-29. Показательный полет контурной радиоуправляемой модели ЯК-12» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Шаргин В.П.
10	Выступление «Изготовление пневморакеты» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Саитов Р.Р.
11	Выступление «Аукцион педагогических идей в «Стране мастеров» на ГМО «Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы»	Коршунова Т.А.

12	Выступление «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога. Опыт педагога объединения "Дизайн Web-сайтов"» на ГМО "Соамообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Меркутова И.И.
13	Выступление «Усиление внутренней мотивации учащихся к познанию и развитие творческого мышления через внедрение и дополнительное образование кейс-технологий, презентация и образец написания кейса» на ГМО "Активизация творческой и познавательной активности обучающихся УДО через использование современных педагогических технологий. Подведение итогов работы городского методического объединения ПДО декоративно-прикладного творчества за 2021-2022 учебный год"	Гарифуллина А.Ш.,
14	Выступление на итоговом совещании УО ИКМО г. Казани по деятельности городских методических объединений за 2021-2022 уч.год по теме "Городские методические объединения", Дом работников образования	Гарифуллина А.Ш.,
1	Выступление «Первые шаги в профессию с Центром Чкалова» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Кадышев И.Н.
2	Выступление «РБК Тренды для тех, кто постоянно учится» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Гарифуллина А.Ш.
3	Выступление «Эффективные формы методической работы с педагогами» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Гарифуллина А.Ш.
4	Выступление «Практики командной работы. «Новый старт» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М.
5	Выступление «Учимся для жизни» - функциональная грамотность: первые шаги» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Гарифуллина А.Ш.
6	Выступление «Пост-релиз по мероприятию» на ГМО на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами»	Авхадиев Р.Г
7	Выступление «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» на ГМО на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога	Гарифуллина А.Ш.
8	Выступление «Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования ГЦДТТ им. В.П.Чкалова. Проект программы наставничества "Путь к успеху"» на ГМО на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога.	Гиниятова Р.М.
9	Выступление «Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей» (из опыта работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова)» на ГМО на тему ««Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога.	Гарифуллина А.Ш.
10	Выступление «Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ». Мастер-класс по судомоделированию» на ГМО на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	Филиппов А.К.
11	Выступление «Круглый стол. Методисты в роли наставников» на ГМО на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М., Кадышев И.Н.,
12	Выступление «Пост-релиз по мероприятию» на ГМО на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию»	Гарифуллина А.Ш.

13	Выступление «Технология формирования креативного мышления» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Гарифуллина А.Ш.
14	Выступление «Методики развития креативного мышления» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Гарифуллина А.Ш.
15	Выступление «Методы диагностики креативности» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Гарифуллина А.Ш.
16	Выступление «Дизайн-мышление на все случаи жизни» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Гарифуллина А.Ш.
17	Выступление «Круглый стол «Освободи свою креативность» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Гарифуллина А.Ш.
18	Выступление «Мастер-класс по авиамоделированию: радиоуправляемые модели для начинающих» на ГМО на тему «Технология формирования креативного мышления. Мастер-класс по авиамоделированию»	Шаргин В.П.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Профессиональное развитие педагогического работника является главным условием повышения качества образования. В Центре большое внимание уделяется методической работе, это важный элемент системы непрерывного обучения педагогических кадров, повышения их квалификации. Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профкомпетентности педагогических работников: профессионального мастерства, творческого роста и качества труда.

Методическая тема учреждения:

«Педагог – ключевая фигура инновационного развития учреждения».

Методические темы отделов:

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей».

«Реализация координирующей деятельности по развитию детского творчества в городе».

«Выявление и сопровождение одаренных детей»

Методические темы педагогов:

-«Развитие технического творчества обучающихся в современных условиях дополнительного образования»

-«Развитие детского творчества через декоративно-прикладное и изобразительное искусства».

-«Формирование компетентности учащихся в области IT технологий»

-«Профессиональное самоопределение личности в условиях дополнительного образования».

Методическая работа в учреждении заключается в разработке локальных актов, сценариев к конкурсам, проведении мероприятий муниципального уровня, организации и проведении семинаров и мастер-классов с педагогами дополнительного образования, подготовке отчетов, организации методического сопровождения и консультаций педагогических работников, обобщении и распространении педагогического опыта, организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров (консультирование, организация КПК, переподготовка, стажировка, подготовка к аттестации, работа педагогов по методическим темам, участие в конкурсах

профмастерства и др.); совершенствовании программно-методического обеспечения образовательного процесса и городских массовых мероприятий (трансляция педагогического опыта, разработка методических рекомендаций, корректирование образовательных программ и др.).

Все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Центре ведется мониторинг. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности (входная диагностика);
- в первом полугодии и в конце учебного года осуществляется проверка знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, творческие задания.

9. Организация инновационной деятельности.

На базе МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани с 2019 по 2022 года функционировала инновационная площадка по теме: «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования». По результатам деятельности площадки определена возможность инновационного развития учреждения через совершенствование качества образования в сфере технического творчества. Был проведен мониторинг существующих достижений, проблем, уровня качества образования в области технического творчества и прогнозирование деятельности. Анализ результатов мониторинга показал, что возможно обеспечение единства образовательного пространства, сохранение традиций, внедрение и развитие инновационной деятельности в учреждении - через создание обновленной модели системы образования в Центре; внедрение инновационных программ в процесс обучения и воспитания; повышение качества обучения и воспитания; повышение профессиональных компетенций педагогов; создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в образовательный процесс Центра.

В «МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» ведется системная работа по методической и практической поддержке педагогических работников, обновляются формы работы. Сформирован банк программного обеспечения. Материалы по темам самообразования и повышению профкомпетентности педагогических работников размещены на сайте «Электронное образование».

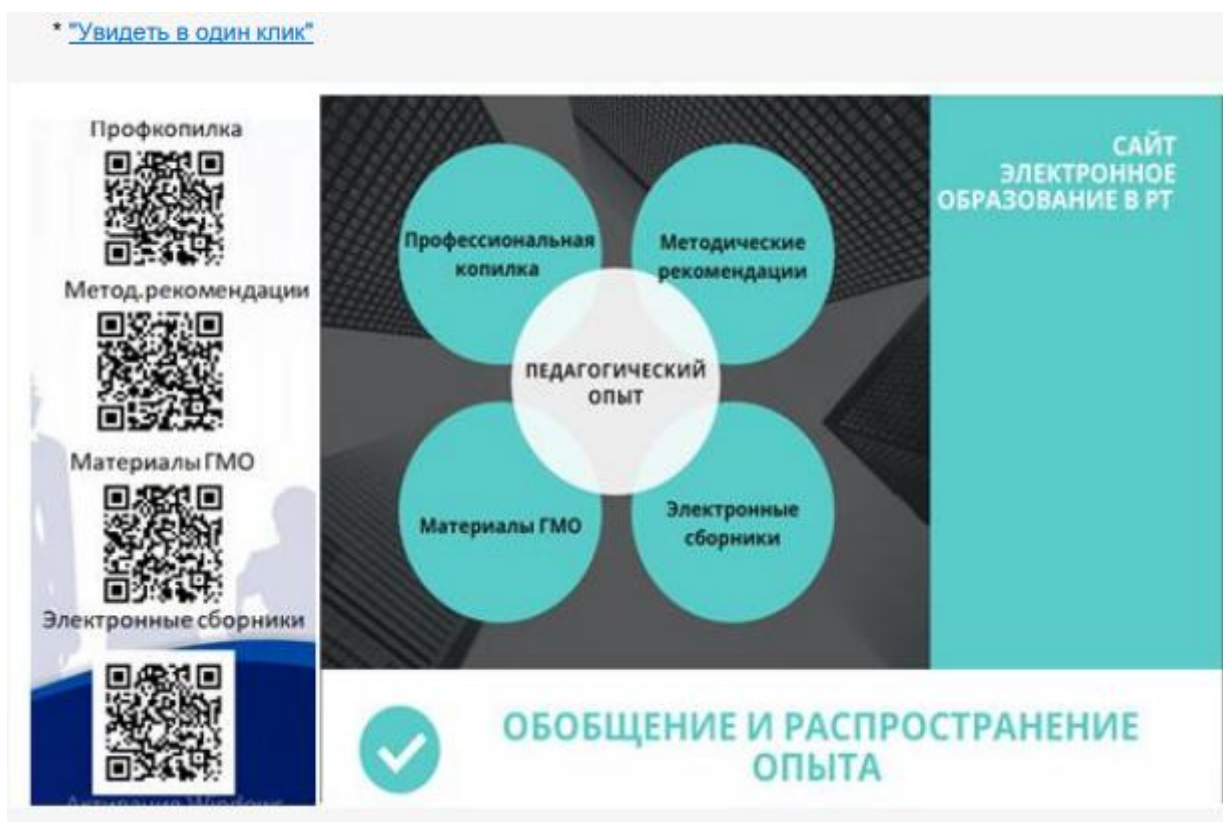
Систематизированы материалы и подготовлены презентации по развитию дополнительного образования в современных условиях и в соответствии с запросами общества: Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях; Создание новых мест дополнительного образования технической направленности. Функциональное назначение типовой модели «Мейкер»; Методические рекомендации в соответствии с типовой моделью «Мейкер»; Конвергентный подход в образовании. Конвергентное и дивергентное мышление; Определение когнитивных навыков личности. Онлайн тест на критическое мышление детей и школьников; Образовательные возможности для педагогов дополнительного образования технической направленности: Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей, Технология «лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике, План действий педагога в процессе дистанционного обучения, Виды занятий при дистанционном обучении.

Обобщение и распространение педагогического опыта – даны методические рекомендации по обобщению опыта, наработана база методических материалов и мастер-

классов от педагогов практиков, которые систематизированы в «Профкопилке», Электронных сборниках по материалам ГМО.

В рамках раздела «Школа молодого специалиста» представлены: Методические рекомендации; Мероприятия; Галерея; Картотека интернет-ресурсов; Распространение и обобщение опыта; Отчет о работе "Школы молодых специалистов".

Консультативный пункт: Обобщение и распространение педагогического опыта; Рекомендации по формированию копилки педагогических практик; Методические рекомендации по составлению портфолио; Формы изучения педагогического опыта. Рекомендации по оформлению Мастер-класс как форма обучения в системе дополнительного образования – даны рекомендации по формированию и представлению педагогического опыта.



В соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области дополнительного образования детей ведется работа по внедрению целевой модели наставничества. В МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" на сайте размещены: нормативная база для внедрения модели наставничества; разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Центра в данном направлении; представлен опыт работы Центра в разных направлениях наставничества; разработан Пилотный проект программы наставничества «Путь к успеху», идет апробация программы, разработана Дорожная карта проекта программы наставничества, Методические рекомендации реализации наставничества, Практика наставничества "Педагог-педагог".

Цель проекта «Путь к успеху»: Создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства.

Основные направления реализации программы:

- содействие адаптации и профессиональному росту начинающего педагога;
- повышение методической грамотности;
- организация участия начинающего педагога в деятельности Центра.

В результате реализации проекта программы «Путь к успеху» ускорен процесс адаптации педагогов в Центре, наблюдается положительная динамика профессионального

роста педагога, применение в работе начинающими педагогами новых, современных технологий, повышение качества образовательного процесса, активизация участия начинающих педагогов в конкурсах профмастерства, семинарах, педсоветах и т.д.

С целью повышения профкомпетентности педработников проводятся городские методические объединения. Создано учебно-методическое пособие «Два берега», (<https://cloud.mail.ru/public/955M/pDfSNrr2w>), автор-составитель зав. научно-методическим отделом Гарифуллина А.Ш.

Проведен анализ экосистемы Центра (цели, задачи, целевая аудитория, методы и способы обучения и развития, используемые ресурсы и пр). По результатам приступили к разработке проекта обучающей программы «Стимул», автор зав. научно-методическим отделом Гарифуллина А.Ш. Реализация проекта запланирована в 2023 году и направлена на оказание методической и практической помощи педагогическим работникам МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани в приобретении и освоении знаний по раскрытию своего потенциала, применению своих компетенций в позитивной практике и мотивации на успех через работу творческих групп на уровне образовательного учреждения.

Новизна проекта:

- *оказание методической помощи* педагогическим работникам, испытывающим затруднения *при переходе* на новый этап развития своего профессионализма в условиях изменяющейся образовательной среды;
- раскрытие потенциала через знание и понимание своих сильных сторон и «зон роста»;
- позитивная практика применения своего потенциала и компетенций;
- *выработка* ясного представления об инструментарии педагога дополнительного образования в современных условиях;
- *формирование* у педработников практических навыков пользования методическими рекомендациями по развитию профкомпетентности в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills, умения планировать работу по непрерывному самообразованию;
- *содействие* более успешному осмыслению направлений развития hard skills, soft skills, self skills в условиях повышения качества дополнительного образования детей в соответствии с новыми запросами общества;
- *оказание* практической помощи в подготовке к семинарам по развитию профкомпетентности в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills, в самостоятельной работе, и, самое главное,
- *облегчение* вхождения в современную образовательную среду.

Проект обучающей программы «Стимул» - модель методического сопровождения педагогических кадров Центра, которая формирует мотивацию на успех, личный и профессиональный рост. Является составной частью системы профессионального роста педработников Центра, реализуется в рамках проекта «Путь к успеху» по направлению наставничество «методист – педагог».

ОКБ «Симонова»
КАЗ им. С.П. Горбунова - филиал ПАО "Туполев"
ПАО «Казанский вертолетный завод»
АНО "ЦАК РТ ДОСААФ России"

ВУЗы:

ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева – КАИ"

ФГБОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет"

ССУЗы:

ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"

Общеобразовательные учреждения:

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №64" Московского района г.Казани

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани

МБОУ "Гимназия №179-Центр образования" Ново-Савиновского района г.Казани

Учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО "Городской детский эколого-биологический центр" г. Казани

МБУ ДО "Центр детского творчества "Азино" Советского района г.Казани

12. Выводы и перспективы развития.

1. Сохранность контингента учащихся в 2022 составляет 94%.
2. Увеличено количество инновационных направлений. Открыты новые объединения: *Основы программирования, Основы программирования на Java Script, Введение в разработку приложений под ОС, Основы мобильных приложений, Android. Практикум, Основы верстки сайта, Основы HTML и CSS, Компьютерная графика, Основы медиатехнологий, Практикум по программированию.*
3. Продолжена работа по созданию учебно-методического пособия в области 2D и 3D моделирования.
4. Продолжено сотрудничество с родителями и общественностью.
5. Продолжено сотрудничество и преемственность с учащимися Центра и выпускниками.
6. В результате реализации проекта ДЮКТБ сохранено количество творческих, одаренных учащихся, количество и качество творческих конкурсных работ.
7. Реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Гимназия №179» Ново-Савиновского района г. Казани» позволила дополнительно привлечь к техническому творчеству 90 учащихся в возрасте 11-16 лет по направлениям: *Юный мастер, Техническая лаборатория «Физикон», Робототехника, конструирование и программирование.*

13. Проблемы

1. Недостаточный охват учащихся в возрасте 14-18 лет.
2. Недостаточное финансирование на одного ребенка в год.
3. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется преимущественно за счет внебюджетных средств.
4. Ограничено количество групп у педагогов-совместителей, тарифицируются на 0.5 ставки – 2 группы.
5. Невозможна реализация на качественном уровне современных программ с использованием современных IT-технологий в связи с:
 - отсутствием высокоскоростного Интернета;
 - отсутствием программного обеспечения;
 - устаревшей компьютерной техникой;

- недостаточным количеством точек доступа Wi-Fi;
- недостаточным количеством компьютерной техники, необходимой для реализации учебного процесса.

6. Отсутствие санитарно-гигиенических условий для занятий детей как здоровых, так и с ОВЗ (*туалеты не оснащены современным санитарно-техническим оборудованием*).

8. Отсутствие базы для тренировок радиоуправляемых моделей самолётов и автомоделей.

9. Малый приток педагогических кадров технической направленности.

14. Цели и задачи на 2023 год. Пути решения проблем

1. *Сохранность* контингента учащихся в 2022-2023 учебном году – не ниже 94%.

2. *Продолжить* работу по сохранности классических направлений в образовательном процессе, поддержке и развитию инновационных.

3. *Продолжить* целенаправленную работу с педагогическими работниками по повышению профкомпетентности в области инновационной деятельности.

4. *Продолжить* работу по организации инновационной деятельности в учреждении.

5. *Продолжить* работу по укреплению и обновлению материально-технической базы через участие в грантах, работу со спонсорами, внебюджетную деятельность.

6. *Продолжить* работу по привлечению контингента учащихся на обучение в объединения на внебюджетной основе.

7. *Продолжить* работу по подбору педагогического состава и формированию кадрового резерва. Создать условия для профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы, семинары-практикумы).

8. *Продолжить* сотрудничество с родителями, общественностью, выпускниками и сетевое взаимодействие с учебными заведениями.