

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани**  
**за 2018-2019 учебный год**

**I. Общая характеристика**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Проведение самообследования.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" было проведено самообследование. Полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**1.2. Информационная справка:**

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» города Казани.

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Вид учреждения: Центр детского технического творчества.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.**

В своей деятельности Центр руководствуется Законодательными актами РФ и РТ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова".

2.1. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани, утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 405/КЗИО-ПК от 25.03.2019, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по РТ.

2.2. Юридический адрес: 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89, фактический адрес: 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/>.

Альтернативные сайты:

[cdtt-kzn.narod.ru](http://cdtt-kzn.narod.ru)

<http://chkalovc.ru/>

<http://vk.com/club66694480> Робототехника  
<http://vk.com/club53815875> Авиамоделлисты  
<http://tinkazan.ru> ТИН - клуб

*Отзывы о работе Центра:* <http://chkalovc.ru/comments.php>

*Контактная информация:* +7(843)-562-14-83; +7(843)-562-14-82

*Электронная почта:* dtt.kzn@tatar.ru

### *2.3. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 19.05.2015, основной государственный регистрационный номер 1021603279312, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 1658025831 / КПП 165801001, серия 16 № 007241413. Дата постановки 03.10.1997г

### *2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.*

Лицензия: серия 16Л01 № 0002851, регистрационный № 6951 от 29.07.2015 г., срок действия – бессрочно.

### *2.5. Учредитель, договор с учредителем.*

Учредителем Центра от имени Муниципального образования г. Казани является Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани (договор оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007). Руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

## **3. Право владения. Использование материально-технической базы**

### *3.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.*

Образовательная деятельность ведется в здании по ул. Декабристов, д.89, общей площадью 2125,6 кв. м (технический паспорт инв. № 587 от 28.07.2004) на основании Договора оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007 заключен на основании распоряжения председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани от 28.05.2003 № 885р «О муниципальных учреждениях образования г. Казани».

### *3.2. Территория образовательного учреждения.*

Площадь земельного участка – 0,434 га, площадь хозяйственной зоны – 200 кв. м, площадь физкультурно-спортивной зоны – 100 кв. м.

### *3.3. Требования к зданию образовательного учреждения:*

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации от 29.12.2011 № 161120000М0013153.12.11 – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения)».

б) Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Государственной противопожарной службы от 01.10.2012 № 0114 – объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

### **3. Общие сведения об учреждении**

#### ***Миссия Центра.***

Создать платформу нового образовательного формата в области технических наук и пространство интеллектуальной смелости.

#### ***Цели:***

- Развитие технических способностей детей и молодежи.
- Формирование у учащихся изобретательского, рационализаторского и инновационного мышления.

#### ***Задачи:***

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых (одаренных) учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- разработка программно-методического обеспечения;
- подбор и обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, вузы, ссузы) и предприятиями города.

#### ***3.1 Краткая история развития учреждения***

Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова г. Казани - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей основан в 1970 году. Основное здание 1937 года постройки, пристрой 1964 года постройки.

Имеется бассейн для проведения мероприятий по судомоделированию городского и республиканского уровней. По направлениям деятельности Центра (техническое, художественное, социально-педагогическое) могут обучаться на бюджетной основе школьники в возрасте 7-18 лет. Возраст учащихся обучающихся на внебюджете от 4-х лет до 70 лет и старше.

Становление и развитие детского технического творчества в г. Казани связано с именем первого директора Городской станции юных техников (первоначальное название учреждения), ветерана Великой Отечественной войны Журавлевым Аркадием Ильичом, которым была заложена основательная, надежная материально-техническая база для обучения детей и создан работоспособный, сплоченный педагогический коллектив. Воспитанники ГСЮТ добивались высоких результатов на городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и большинство выпускников в дальнейшем связали свою жизнь с техникой.

Традиции, заложенные в 70-е годы, продолжает развивать Городской центр детского технического творчества города Казани, который с 1986 года возглавляет Борзенков Сергей Юрьевич. Инженер-механик по образованию, летчик гражданской авиации системы ДОСААФ, руководитель детского объединения «Пилот-конструктор», финалист Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель Республиканского конкурса "Технофест-2018" в номинации "Педагогическое кредо".

Проводится большая работа по ориентации учащихся на спортивно-технические виды творчества в том числе и через организацию городских соревнований: по комнатным авиамodelям на Кубок В.П.Чкалова, по р/у судомodelям – на Кубок адмирала российского флота Н.О. фон Эссена, соревнования младших школьников по плавающим моделям «Моя первая модель» и по автомodelям «Моя первая скорость». Соревнования по воздушным змеям – Кубок А.И.Журавлева по объективным причинам в настоящее время не проводятся.

Городская станция юных техников была переименована в Коммунальное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества и образования учащихся» на основании Постановления Главы администрации г.Казани от 21.07.1997 № 1449 «О внесении дополнений в постановление Главы администрации г.Казани № 472 от 24.03.97г. «О мерах по реализации Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 149 от 20.02.97г. «Об утверждении Типового положения об учреждениях дополнительного образования Республики Татарстан».

Коммунальное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества и образования учащихся» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» г.Казани на основании Постановления Главы администрации г.Казани от 18.12.2002 № 2091 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов муниципальных учреждений образования г.Казани».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 582 от 22.10.2007 г. Центру присвоено имя легендарного летчика, Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова за развитие авиационных направлений детского технического творчества и патриотическое воспитание юных техников.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» г.Казани переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» на основании Постановления Исполнительного комитета г.Казани от 08.07.2009 № 5501 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2009/2010 учебный год».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» на основании Постановления Исполнительного комитета г.Казани от 30.05.2011 № 2766 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани на основании Приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 23.04.2015 № 839/кзио-пк «О муниципальном бюджетном учреждении г.Казани».

Особенностью Центра сегодня является его многофункциональность: учебная, воспитательная, досуговая, методическая деятельность, нацеленная на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся. В Центре постоянно действуют выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества, выставка, посвященная победе в Великой отечественной войне.

### *3.2 Система управления*

Работа педагогического коллектива Центра направлена на создание эффективной творчески развивающей образовательной системы, способствующей повышению качества образования и воспитания учащихся.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ и РТ, Уставом, локальными актами Центра и нацелено на решение следующих задач:

*1. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:*

- обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение выполнения требований санитарных норм;
- обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

*2. В области создания условий для повышения качества дополнительного образования:*

- поддерживать в Центре благоприятную и мотивирующую на творческое развитие детей среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;
- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- повысить мотивацию обучения учащихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на занятиях;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

*3. В области воспитания:*

- формировать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье сберегающее, экологическое сознание учащихся;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления Центра;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы.

*4. В области кадрового обеспечения:*

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме.
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов учебно-воспитательной деятельности.

*5. В области управленческой деятельности:*

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутриучрежденческий контроль по всем направлениям деятельности учреждения и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение документации.

*6. В области укрепления материально-технической базы учреждения:*

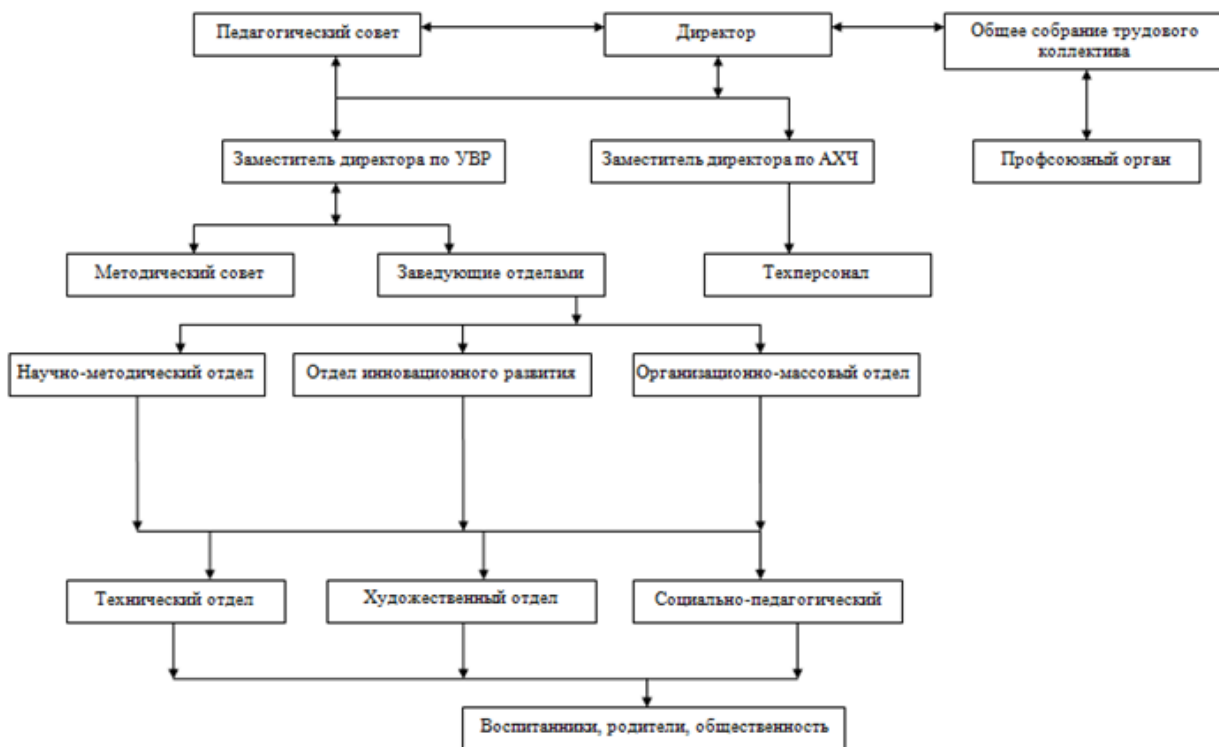
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ;
- обеспечить во всех помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений Центра;
- инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки Центра к новому учебному году.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

### Структура Центра



### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы		
			Общий	Педагогический	Административной/в данной должности
Директор	Борзенков Сергей Юрьевич	Высшее	37	33	32/32
Зам. дир по УВР	Григорчук Валентина Филипповна	Высшее	53	51	31/31
Зам. дир по АХЧ	Феоктистова Елена Евгеньевна	Высшее	16	-	3/3

Формами коллегиальности «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» являются:

- Общее собрание трудового коллектива Центра;
- Педагогический совет Центра;
- Совет МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова».

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом Центра и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит заведующий по научно-методической работе. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Центра считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление развитием инновационных процессов в "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" осуществляет отдел по инновационному развитию учреждения. Направления инновации:

- инновационная деятельность учащихся;
- инновационная деятельность педагога;
- инновационная деятельность методической службы;
- обновление и укрепление материально-технической базы;
- организация управления инновационными процессами в учреждении.

Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности Центра соотнесена с целью системы дополнительного образования, которая сформулирована в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Центра. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;

- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный. Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в Центре издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать следующие выводы:

- результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

В рамках IT-инфраструктуры в Центре оптимизированный электронный документооборот, систематически обновляются сведения в информационной системе «Образовательный портал Республики Татарстан» на сайте учреждения. В текущем учебном году Центр продолжил работу с информационной системой «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Электронный журнал».

#### **4. Инфраструктуры центра**

Центр занимает приспособленное здание по адресу ул. Декабристов д.89. Основное двухэтажное здание построено в 1937 году, в 1964 году по типовому проекту добавлен пристрой. Инженерное обеспечение – имеется холодное и теплое водоснабжение,

централизованное отопление, канализация, электроснабжение. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 2125,6 м<sup>2</sup>, застроенная площадь: 852,6 м<sup>2</sup>.

В учреждении функционируют:

**Учебная зона**

- Учебные кабинеты -20 (оснащены оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса).
- Компьютерный класс-2 (по 10 рабочих мест с выходом в Интернет).
- Актальный зал-1 (полигон для проведения тренировок и соревнований по авто; выставочный зал)
- Бассейн -1 (комнатный акваторий для проведения тренировок и соревнований по судомоделям)

**Специальные лаборатории и мастерские**

- Лабораторный комплекс-2 (оснащены современным цифровым оборудованием: станки с ЧПУ, 3 D принтер).
- Комплекс учебно-производственных мастерских-2 (механические станки, инструменты).

Медицинский кабинет, столовая, спальня корпус – отсутствуют.

В Центре функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, установлено видеонаблюдение, здание оборудовано противопожарной сигнализацией с речевым оповещением «Стрелец», оформлен паспорт безопасности Центра.

За период деятельности Центра капитальный ремонт не проводился. В период с октября 2016г. по июнь 2017г. была проведена замена всей электропроводки, частично сантехнического оборудования, установлены противопожарные двери, обновлена пожарная сигнализация. На ремонт было выделено 16 млн. рублей.

В апреле 2019 года выполнен текущий ремонт каб.36 на сумму 400 тыс. руб. Ежегодно силами коллектива выполняется косметический ремонт.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

**Условия функционирования учреждения**

**Режим работы**

График работы определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

*Часы работы администрации:*

Понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 часов

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30 часов.

*Часы работы педагогов дополнительного образования:*

Понедельник – воскресенье с 9.00 до 20.00 часов согласно расписания работы объединений.

Расписание занятий детских творческих объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Учащиеся, поступившие (зачисленные) в учреждение занимаются в установленное время, определенное учебным планом и режимом работы Центра. Все виды занятий в учреждении проводятся по утвержденному приказом директора расписанию.

## **5. Материально-техническая база**

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Материально-техническая база "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей и включает:

- классическое станочное оборудование (фрезерный, токарный, наждачный, заточной, деревообрабатывающие);
- современное, цифровое, полученное в результате участия Центра в грантах в 2010-2016 гг. (станки с ЧПУ: лазерные, фрезерные станки; 3D-принтеры; 3D-сканер; робототехника, электронные конструкторы, измерительные приборы, комплектующие для авиа, авто и судомоделей);
- ручные инструменты;
- информационно-методическое обеспечение (подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения, методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы и др.).

### ***5.1 Использование современного оборудования в учебном процессе***

#### **Лазерный станок**

Ведется работа по созданию учебных наборов для реализации в учебном процессе в объединениях «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование и конструирование», «Авиамоделирование»; изготавливается наградная материал; рекламная и оформительская, сувенирная продукция.

#### **Фрезерный станок с ЧПУ**

1. Фрезеровка печатных плат (замена травлением вредными химикатами) 1-й год обучения-заготовки, 2-й и следующие года обучения-учащиеся выполняют работу для своих проектов самостоятельно или под руководством педагога.
2. Оформление лицевых панелей для приборов.
3. Изготовление деталей авиа, судо моделей.
4. Доработка изделий после 3D принтера.

#### **3D принтер**

Изготовление различной сувенирной продукции, деталей для моделей и устройств реального применения.

#### **Электронные наборы , наборы Ардуино.**

Творческие проекты, электронные игрушки, приборы и устройства реального применения изготовленные на основе электронных конструкторов, подготовка к Чемпионату «Juniorskills».

Использование современного оборудования в образовательной деятельности существенно изменило ход учебного процесса:

- учащиеся получают практикоориентированное обучение, закрепляют знания по школьным предметам таким как физика, математика, информатика, знакомятся с основами вузовских дисциплин - основы механики, теория механизмов машин, основы программирования, электротехника.

- реализуется программа ранней профориентации учащихся технической направленности (встреча со специалистами предприятий, экскурсии в ВУЗы, СУЗы, участие в конкурсах профмастерства).

- обеспечивается содержание образования, адекватного запросам общества на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных компетенций и навыков обучающихся; появляются необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- создается и совершенствуется техносферная инфраструктура учреждения, включающая в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования;
- происходит развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;
- идет популяризация детского технического и художественного творчества;
- реализуются опытно-экспериментальные работы педагогов на основе грантового оборудования;
- изменен подход к профориентационной работе. Для воспитанников Центра проводятся экскурсии в детские мастерские и лаборатории с целью ознакомления, изучения возможностей оборудования, принципа работы и т.д.;
- открыты инновационные направления: робототехника, программирование, 2D, 3D моделирование и др..

С 2016 года МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» является республиканской базовой площадкой по компетенции «Электроника». Проводятся сетевые и республиканские мероприятия по стандартам Junior Skills.

С 2017 года реализуется проект по выявлению и сопровождению одаренных детей "Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро". Одаренные дети, творческие личности и просто заинтересованные учащиеся под руководством преподавателей разрабатывали проекты, которые смогли представить на конференциях, конкурсах, соревнованиях международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

## **6. Педагогический состав Центра**

Педагогический состав Центра представлен квалифицированными специалистами по направлениям деятельности. Это педагоги первой, высшей категории, победители грантов и конкурсов, имеющие правительственные награды.

### **6.1 Победители грантов и конкурсов.**

- Грант Президента РФ по поддержке талантливой молодежи – Митрошина Т.Д., Дросин В.П.
- Республиканский конкурс грантов «Лучший педагог дополнительного образования» - Митрошина Т.Д., Кузьмина Н.А, Ашрапов А.З., Каргин В.В. Царев А.О, Антонов А.А.
- Республиканский конкурс грантов «50 инновационных идей в РТ» - Гиниятова Р.М.
- Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» Санкт- Петербург – Борзенков С.Ю.
- Республиканский конкурс программ дополнительного образования - Борзенков С.Ю., Соловьева Е.Л., Гиниятова Р.М., Меркутова И.И.
- Республиканский конкурс "Технофест-2018"- Борзенков С.Ю.

### **6.2 Правительственные награды**

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – Борзенков С.Ю., Антонов А.А., Кузьмина Н.А., Соловьева Е.Л.
- Отличник народного образования РФ – Григорчук В.Ф., Тюрин В.В., Гакенталь Ю.Ф.
- Почетная грамота МО и Н РТ - Борзенков С.Ю., Антонов А.А., Кузьмина Н.А., Соловьева Е.Л., Дросин В.П., Тюрин В.В., Гакенталь Ю.Ф.

## 7. Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го и 2-го полугодий, итоговая аттестация – по итогам реализации образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (80-100%);
- средний уровень (50-80%);
- низкий уровень (ниже 50%).

### Показатели самообследования 2018-2019 учебный год (по состоянию на 01.06.2019)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1229 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	697 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	520 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103/7,73 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	134 человек/ 10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0,16/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,08 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%,

1.6.3	Дети-мигранты	1 человек 0,08/%,
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	773 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	464 человек/ 34,84%
1.8.1	На муниципальном уровне	246 человек/ 18,47%
1.8.2	На региональном уровне	149 человек/ 11,19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 0,75%
1.8.5	На международном уровне	59 человек/ 4,43%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 11,64%
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек/ 4,8%
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/ 3,75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,15%
1.9.5	На международном уровне	39 человек/ 2,93%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек 10,4%
1.10.1	Муниципального уровня	104 человек 7,8/0%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 1,13%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек 1,13 %
1.10.5	Международного уровня	5 человек 0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/93, 8 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/37, 5 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,13 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1/3,13 человек/0%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 3,13/%
1.17.1	Высшая	1 человек 3,13%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 37,4%
1.18.1	До 5 лет	7/21,8 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/15,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/37,5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек 37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

## II. Результаты анализа показателей деятельности "МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" в 2018-2019 учебном году. (по состоянию на 01.06.2019)

**Методическая тема:** "Педагог - ключевая фигура инновационного развития учреждения"  
**Цели.**

- Развитие технических способностей детей и молодежи.
- Формирование у учащихся изобретательского, рационализаторского и инновационного мышления.

**Задачи.**

- Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённых детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.
- Обновление и укрепление материально-технической базы.
- Разработка программно-методического обеспечения.
- Подбор и обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, ВУЗы, ССУЗы) и предприятиями города

### 1.Содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется: учебным планом, годовым планом работы, образовательной программой, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка и направлена на создание условий для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и техническому творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план составлен с учётом направлений образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- экскурсии;
- выставки;

- соревнования;
- олимпиады;
- научно-практические конференции.

В учебный план включены образовательные программы по 3 направленностям:

- научно-техническая – 21 (*Пилот-конструктор, Авиамоделирование, Лаборатория ЧПУ и разработка ЛА, Судо-, Автомоделирование, Начальное техническое моделирование, Web-дизайн, Основы электроники и роботостроения, Scratch робототехника, Книжный переплет, Юный моделист-конструктор, Юный программист, Прототипирование, Основы электроники и цифровой схемотехники, 2D, 3D-моделирование и современные технологии, Уроки AutoCAD, Начальное судомоделирование, Бумагопластика и худ. технологии, Бумагопластика и художественные технологии, С компьютером на "Ты", Разработка Android-приложений*)
- художественная – 4 (*Радуга творчества, Макроме-узелковое плетение, Художественное конструирование, Художественное моделирование, Театр своими руками, Развивающие занятия* )
- социально-педагогическое-3 (*ТИН-видео, Театр своими руками, Развивающие занятия*).

В структуре учебного плана определены: возрастная категория обучающихся (с 7 лет до 18 лет), направления деятельности, названия детских объединений, срок реализации образовательных программ по годам обучения. Учебный план отражает миссию Центра, как учреждения дополнительного образования технической направленности, где каждый учащийся может самоопределиться в реализации потребностей в соответствии с интересами, склонностями и возможностями. Таким образом, учебный план отразил все предоставляемые возможности:

- для личностно-ориентированного образования;
- для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников Центра в различных видах деятельности.

## 2. Комплектование детских объединений

В 2018-2019 учебном году по плану комплектования тарифицирована 101 группа обучающихся. Во втором полугодии численность обучающихся составила 1229 чел.

Из них в возрасте:

7-10 лет - 668чел. –54% %

11-14 лет –492 чел. –40%

15-17 –115 чел. –6%

18 лет и старше –0чел. –0%.

Сохранность контингента составляет 94%.

На платной основе обучаются в возрасте: 4- 6 лет-54 чел, 11-14 лет-32 чел., 18лет и старше-17 человек.

## 3.Характеристика контингента учащихся

### *Количество групп по годам обучения*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Кол-во групп</b>	125	125	101
<b>Кол-во человек</b>	1410	1410	1229

### *Количество учащихся по годам обучения*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>1-й год обучения</b>	878	1026	908
<b>2-й год обучения</b>	372	274	231
<b>3-й год обучения</b>	160	110	90

### *Количество обучающихся в возрастных категориях*

	Возраст учащихся (лет)					Всего
	4-6	7-10	11-14	15-17	18 и ст.	
Бюджет	0	668	492	115	0	1229
Внебюджет	54	0	32	0	17	103
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>668</b>	<b>524</b>	<b>115</b>	<b>17</b>	<b>1332</b>

Из таблицы видно, что необходимо активизировать работу по привлечению детей техническим творчеством в возрасте 15-18 лет и старше.

### *Комплектование детских объединений по направлениям деятельности учреждения.*

Наименование направления	Образовательные программы		Объединения		Учащиеся		Педагоги	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	19	76	21	78	872	71	21	78
Художественное	3	12	3	11	267	22	3	11
Социально-педагогическое	3	12	3	11	90	7	3	11
<b>Итого</b>	<b>25</b>		<b>27</b>		<b>1229</b>		<b>27</b>	

### *Работа с детьми ОВЗ*

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с Торгово-экономическим техникумом о сотрудничестве в области документационного, научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и сопровождения методических семинаров, мастер-классов для специалистов дополнительного образования и обучающихся с ОВЗ, организация помощи в учебной практике.

В мае, июне на базе Центра учащиеся с ОВЗ проходили учебную практику. Для них был проведен мастер-класс по озеленению вазонов перед зданием учреждения, консультации по дизайну ландшафта, представлен посадочный материал. Педагоги и методисты провели мастер-классы по направлениям деятельности Центра, соревнования по судомоделям, игры, викторины.

В объединении "Юный программист" обучается Сафиуллин Тагирьян, который под руководством педагога Мымрина А.В. разработан проект «Логистика склада». На городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» работа заняла III место.

В рамках благотворительности выпускник Ложкарев Илья подарил Сафиуллину Т. «Электронный набор Ардуино». Благодаря этому Тагирьян может заниматься программированием не только в объединении, но и дома, готовиться к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам. Современные технологии дают возможность Тагирьяну получить необходимые консультации педагога.

### **4. Сохранность контингента**

Анализ сохранности контингента учащихся проведен на основании отчетов педагогов и по итогам проверки посещаемости и составляет 94%.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	1410	1410	1307
На конец учебного	1314	1311	1229

года			
Процент сохранности	93%	93%	94%

***Сохранность по направлениям деятельности в 2018-2019 учебном году.***

	<b>Техническая</b>	<b>Художественная</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	<b>Всего</b>
<b>Бюджет на 01.09.18/13.05.19</b>	927/872	284/267	96/90	1307/1229
<b>Сохранность контингента в % 31.05.19г</b>	94%	94%	94%	94%

### **5. Аттестация обучающихся**

Вопрос систематического контроля качества образовательного процесса является одним из основных направлений учебной деятельности Центра. Ежегодно проводится аттестация обучающихся (промежуточная – декабрь, переводная и итоговая - май), мониторинг реализации образовательных программ.

Цель: определение уровня усвоения учащимися образовательной программы, творческого и личностного развития, корректировка и модернизация образовательной и рабочей программы.

Форма проведения аттестации отображена в Учебном плане. Порядок регламентируется локальными актами «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», "Положение об итоговой аттестации" и утверждается Педагогическим советом.

В 2018-2019 уч. году проведены: переводная, итоговая и промежуточная аттестации учащихся.

В декабре 2018 года 1229 обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации по итогам первого полугодия. В мае 2018 года в аттестации приняло участие 1229 учащихся, из них 1139 человек прошли переводную аттестацию, 90 – итоговую.

При проведении аттестаций педагоги использовали разные формы: опрос, тесты, практические работы, проектные работы, соревнования и др. Вопрос о переводе и выпуске обучающихся рассмотрен на педагогическом совете.

С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива, изучения интересов учащихся и планированием мероприятий в Центре систематически проводится диагностическая работа: беседы, консультации анкетирование учащихся и их родителей.

По результатам анкетирования подводится итог- насколько дети стали увереннее в себе, общительнее, ответственнее, организованнее, вырос самоконтроль.

Родители отмечают, что им оказывается консультационная помощь по вопросам коррекции возникающих трудностей в воспитании и обучении детей, решена проблема занятости. В Центре создана благоприятная эмоциональная атмосфера, работают высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела, виден профессионализм, дети активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

Обучающиеся МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» показали отличные результаты освоения образовательных программ, а также участия в конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня.

## 6. Анализ образовательных программ

В соответствии с Уставом образовательные программы определяют содержание дополнительного образования МБУДО "ГДТТ им. В.П. Чкалова". Педагогами Центра разработано 28 образовательных программ, которые рассмотрены на первом педсовете в августе.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество программ направленных на изучение современного оборудования и технологий: Лаборатория ЧПУ и разработка ЛА, Scratch робототехника, Прототипирование, Основы электроники и цифровой схмотехники, 2D, 3D-моделирование и современные технологии, Уроки AutoCAD, Бумагопластика и художественные технологии, С компьютером на "Ты", Разработка Android-приложений.

Наличие современного оборудования в Центре позволило вести занятия на качественном уровне.

## 7. Платные образовательные услуги

В соответствии с Уставом учреждения и с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в Центре организована образовательная деятельность на платной основе. Обучение в объединениях ведется по образовательным программам технической, художественной и социально-педагогической направленности.

Учебный план платных образовательных программ составлен на основе изучения спроса дополнительных услуг и носит дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам "ГДТТ им. В.П. Чкалова".

Реализация платных образовательных программ основана на «Положении о внебюджетной деятельности» и выстроена на принципах добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости. В структуре учебного плана определены: возрастная категория учащихся, направление деятельности, название объединений, срок реализации образовательных программ, количество групп. Для организации платных образовательных услуг и успешного осуществления образовательного процесса созданы все условия: кадровый состав педагогического коллектива, имеющий высокий уровень профессиональной компетенции; оснащенность образовательной организации специализированным высокотехнологичным оборудованием и современными инструментами обучения.

***Количество учащихся и возраст.***

Год обучения	4-6 лет	7-18 лет	18лет и ст.
2017-2018	30	56	8
2018-2019	54	32	17
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>25</b>

### Программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году

№	Наименование программы	Возраст	Кол-во учащихся		
			Всего	Мальчиков	Девочек
1	Йога для взрослых	с 18 лет	7	0	7
2	Курс "ВСЁзнайка"	6-7 лет	16	7	9
3	Искусство ручного переплета для людей преклонного возраста	Преклонный возраст	5	1	4

4	Изостудия "Релакс" для взрослых	с 14 лет	5	0	5
5	Робототехника. Основы программирования	6-10 лет	19	17	2
6	Роботизированные системы. Курс по Wedo	5-8 лет	4	4	0
7	Программирование и электроника	12-18 лет	2	2	0
8	Соревновательная робототехника	10-18 лет	20	19	1
9	Изостудия «Акварели»	9-12 лет	10	1	9
10	Музыкальная студия "Капельки"	4 -6 лет	11	5	6
11	Шахматы	5-6 лет	4	2	2
	<b>Всего</b>		<b>103</b>	<b>58</b>	<b>45</b>

### 8.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, направленная на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Вся работа педагогов Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

В отчетном году перед педагогами стояли задачи об участии обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Всего в 2018-2019 учебном году приняли участие 429 обучающихся, что составляет 35% от общего числа учащихся Центра. Из них 267 человек победители: I место-55чел., II место-115чел., III место - 97 чел.

Уровень	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	
	Победители		Сертификаты
	<u>2017-2018</u>	<u>2018/2019г</u>	
Международный	5	47	16
Всероссийский	12	9	8
Республиканский	71	75	64
Городской	81	148	61
Итого	167	267	162
% от общего кол-ва обучающихся	13%	23%	13%
<b>Всего приняли участие</b>	<b>267/21%</b>	<b>429/35%</b>	

### 9. Реализация программы по выявлению и сопровождению одаренных детей

С 2017 года в Центре реализуется программа «Детско-юношеское конструкторское технологическое бюро» (ДЮКТБ).

Цель: Выявление и сопровождение творческих, одаренных детей.

Подготовка для участия в конкурсах соревнованиях, технических олимпиадах, научно-технических конференциях.

Учебный год	Кол-во учащихся ДЮКТЬ	Кол-во учащихся- призеры	Кол-во объединений	Кол-во педагогов
2017-2018г	251	167	14	15
2018-2019г	406	265	18	20

## 10. Организация воспитательной работы

Воспитательная система Центра охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение. Модель системы воспитательной работы «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» предполагает тесное взаимодействие всех структур учреждения. Информационное обеспечение педагогов ведется через инструктивно-методические совещания, консультации и др. В Центре ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы воспитательной работы в учреждении. Мероприятий в рамках календарных памятных дат, декад проводятся по плану учреждения. Один педсовет в год посвящается теме воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Система воспитательной работы Центра реализуется на основе концепции развития учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями системы являются: профориентационная деятельность; организация работы в каникулярный период; программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; городские программы; работа с семьей.

Проведены:

1. Экскурсии: КАИ, КГЭУ, КФУ, КГАУ.
2. Встречи с преподавателями ВУЗов и специалистами предприятий.
3. Организация и проведение мастер-классов, экскурсий, выставок.
4. Организация профильного лагеря (объединение «Пилот-конструктор»)
5. Разрабатывают сюжеты для тележурнала «ТИН-клуб», телеканал "UNIVER-TV"
7. Организованы и проведены мероприятия для учащихся города Казани.
8. Соревнования: по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова  
по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»
  - по простейшим автомоделям «Моя первая скорость» по робототехнике «Сумо»
9. Конкурсы:
  - видеороликов «Позитивный объектив»
  - по электронике «Знатоки»
  - по информационным технологиям «Цифровой код»

Выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество»

Конференция научно-исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»

Мероприятия для пришкольных лагерей

Мероприятия для детей с ОВЗ

Дни открытых дверей

10. Мероприятия совместно с Пенсионным фондом РТ:

открытие объединения «Искусство ручного переплета» для людей преклонного возраста в рамках дня пожилого человека

11. Презентация проектов учащихся на мероприятиях, организуемых УО, РЦВР, МО и Н РТ.

- Международная выставка «Авиакосмические технологии. Оборудование»
- Выставка детского технического творчества «Авиа и ракетомоделирование» в рамках проведения авиационного фестиваля «Я выбираю небо»
- Творческая площадка, посвященная Дню Республики Татарстан

- Благотворительная ярмарка «Добрая Казань»
- Творческая площадка в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы
- Выставке в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы

## 11. Работа с учащимися города

**Организованы и проведены мероприятия для учащихся города Казани.**

Соревнования:

- по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова ( 500 чел.)
- по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота» (110 чел.)
- по простейшим автомоделям «Моя первая скорость» (100 чел.)
- по робототехнике «Сумо» (110 чел.)

Конкурсы:

- видеороликов «Позитивный объектив» (100 чел.)
- по электронике «Знатоки» (73 чел.)
- по информационным технологиям «Цифровой код» (120 чел.)

Выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество» (250 чел.)

Конференция научно- исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего» (190 чел.)

Мероприятия для пришкольных лагерей (710 чел.)

Мероприятия для детей с ОВЗ (22 чел.)

Дни открытых дверей (600 чел.)

Мероприятия совместно с Пенсионным фондом РТ:

открытие объединения «Искусство ручного переплета» для людей преклонного возраста в рамках дня пожилого человека (50 чел.)

## 12. Качество кадрового обеспечения

Штат педагогических работников сформирован из педагогов, имеющих специальное и высшее образования, педагогический опыт работы.

Всего	Штатные	Совместители	Техническое направление	Другие
26	18	8	21	5

### Качественный

Образование		Квалификация (категория)			
Высшее	СПО	Высшее	Первая	СЗД	б/категория
25	1	3	9	5	8

Наличие квалификационных категорий.

Высшая квалификационная категория: Антонов А.А., Соловьева Е.Л., Митрошина Т.Д.

Первая квалификационная категория: Борзенков С.Ю., Абдуллина Г.З., Коршунова Т.А., Кузьмина Н.А., Гарифуллина Т.Н.

**Качественный состав педагогических кадров на начало и конец учебного года**

	Всего	Направления		Образование		Категория		
		Техническое	Худож. Соц.- пед.	Высшее	СПО	Высшая	Первая	СЗД
<b>01.09.2018г</b>	31	26	5	30	1	4	6	4
<b>31.05.2019г</b>	27	22	5	26	1	3	5	8

Все педагоги приняли участие в качестве слушателей в семинарах-практикумах, мастер-классах, организованных Центром для педагогов дополнительного образования.

**Профессионально - личностное развитие педагогов.**

Направления:

- Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли 10 чел.;
- Профессиональная подготовка 2 чел.;
- Стажировки : приняли участие-30 чел., выступление-16 чел.;
- Городские методические объединения:участие-45 чел., выступление13чел.;
- Конкурсы, конференции, выставки -участие 65 чел.;
- Семинары, форумы -37 чел.;
- Самообразование .

**Курсы повышения квалификации**

«Современные технологии управления образовательной организацией доп. образования детей и взрослых»	Борзенков С.Ю.
"Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС ОО"	Григорчук В.Ф.
«Интеграция общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся»	Сергеев И.В.
«Интеграция общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся». Обучение на Симуляционном тренинге «Формирование навыков оказания первой помощи, в том числе обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.	Самитова С.Н.
"Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей "	Гарифуллина А.Ш.
"Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта"	Гребенкина Е.В.
"Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту"	Матросов А.Н.
«Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО»	Самитова С.Н.
"Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту"	Трофимов А.А.
"Технологии индивидуализации программ и траекторий обучения одаренных и талантливых детей"	Хабибулина А.Р.

**Профессиональная переподготовка**

Профессиональная переподготовка по программе педагог дополнительного образования	Гребенкина Е.В. Васильев В.С.
--	----------------------------------

**Стажировка**

«Удивительные возможности LEGO-конструирования. Основы прототипирования»	Долгих С.Ю.
«Живые ремесла»	Абдуллина Г.З Самитова С.Н. Хабибуллина А.Р.
«Диверсификация учебно-воспитательного процесса в	Хабибулина А.Р.

ДМШ и ДШИ на современном этапе: методы, подходы, пути решения	
«Удивительные возможности LEGO-конструирования. Основы прототипирования	Антонов А.А.

### Результаты профессиональной деятельности педагогов Центра

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель обучающихся-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного.

#### Активность педагогов в ориентации и подготовке детей для участия в конкурсах

В течение учебного года педагогические работники вели активную работу по подготовке и участию детей в конкурсах международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога
<b>Международный уровень</b>	
XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Васильев В.С Долгих С.О. Загидуллин Р.М. Трофимов А.А. Васянин Е.А. Шубина А.С.
Зимний международный блиц-конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике среди студентов и учеников 2019	Меркутова И.И. Шубина А.С.
Летний международный блиц-конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике среди студентов и учеников 2018	Меркутова И.И.
Международный конкурс "Счастливый мир"	Коршунова Т.А.
Международный открытый конкурс по WEB-дизайну и компьютерной графике	Меркутова И.И.
Международный скрейдж олимпиада по креативному программированию 2019г.	Трофимов А.А. Гребенкина Е.В.
<b>Всероссийский уровень</b>	
V Всероссийский форум высоких технологий "kazanforum.doc"	Трофимов А.А. Меркутова И.И. Васильева Т.Ю. Аймагамбетов Е.А. Гребенкина Е.В. Шубина А.С.
Всероссийского конкурса научно-технического моделирования и конструирования учащихся "Юный техник-моделист"	Васильев В.С
20-я Всероссийская олимпиада учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2019"	Меркутова И.И. Васильев В.С.
Всероссийская олимпиада юных тележурналистов	Митрошина Т.Д.
Всероссийский конкурс юных кинематографистов "Десятая муза"	Митрошина Т.Д.
<b>Республиканский уровень</b>	
Открытый Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!"	Абдуллина Г.З Трифонова А.В. Гребенкина Е.В.
II Республиканский детский конкурс фоторабот "Твой взгляд"	Гребенкина Е.В. Загидуллин Р.М.

II Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!"	Васильев В.С. Гребенкина Е.В. Самитова С.Н. Коршунова Т.А.
XXII Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы "Алтын Калям" - "Золотое перо"	Митрошина Т.Д.
Зональные соревнования РТ в категории простейших автомоделей	Антонов А.А.
Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций	Трофимов А.А.
Региональный конкурс творческих работ "Мой Татарстан"	Гребенкина Е.В. Борзенков С.Ю. Плотникова Л.И. Трифонова А.В. Борисова З.П. Васильев В.С.
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Сергеев И.В. Меркутова И.И. Трофимов А.А. Долгих С.О.
Республиканская олимпиада юных изобретателей "Кулибины XXI века"	Трофимов А.А. Загидуллин Р.М. Меркутова И.И. Трофимов А.А.
Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина"	Трофимов А.А. Загидуллин Р.М. Меркутова И.И.
Республиканские лично-командные соревнования по судомodelьному спорту среди обучающихся РТ	Антонов А.А.
Республиканский конкурс творческих работ "Мой Татарстан"	Борзеноков С.Ю. Плотникова Л.И. Абдуллина Г.Г. Гребенкина Е.В. Коршунова Т.А.
Республиканский конкурс творческих работ "Татарстан всегда на связи"	Васильев В.С.
Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2018"	Борзенков С.Ю. Васильева Т.Ю. Шубина А.С. Васильев В.С.
Республиканский этап 20-ой Всероссийской олимпиады учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2019"	Меркутова И.И. Васильев В.С.
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Долгих С.О. Васильев В.С. Аймагамбетов Е.А. Загидуллин Р.М.
Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	Васильев В.С. Загидуллин Р.М. Шубина А.С.
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза"	Митрошина Т.Д.
Республиканский этап Всероссийской олимпиады юных тележурналистов	Митрошина Т.Д.

Республиканский этап Всероссийского конкурса по сказкам В.Бианки	Васильев В.С.
Республиканский конкурс "Татарстан всегда на связи!"	Васильев В.С.
Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных ракет среди школьников	Кузьмина Н.А. Соловьева Е.Л.
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"	Трофимов А.А. Меркутова И.И. Васильева Т.Ю. Аймагамбетов Е.А. Гребенкина Е.В. Шубина А.С.
V городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Абдуллина Г.З. Коршунова Т.А. Самитова С.Н.
XXIX городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям "Моя первая скорость"	Кузьмина Н.А. Соловьева Е.Л.
Городские соревнования авиамоделистов-школьников на Кубок Чкалова	Матросов А.Н. Сергеев И.В.
Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделя "Во славу Российского флота"	Васильев В.С. Кузьмина Н.А. Соловьева Е.Л.
Городские соревнования школьников по робототехнике «Сумо»	Трофимов А.А. Мымрин А.В.
Городской конкурс видеороликов "Позитивный объектив"	Митрошина Т.Д. Трифонова А.В. Гребенкина Е.В.
Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Кузьмина Н.А. Меркутова И.И. Трофимов А.А. Васильев В.С. Долгих С.О. Антонов А.А. Мымрин А.В. Гребенкина Е.В. Загидуллин Р.М. Соловьева Е.Л. Сергеев И.В. Абдуллина Г.З. Шубина А.С.
Городской конкурс по электронике "Знатоки"	Васянин Е.А.
Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий "Мир сегодня и завтра"	Меркутова И.И.
Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Кузьмина Н.А. Абдуллина Г.З. Долгих С.О. Васильев В.С. Абдуллина Г.З. Шубина А.С. Васильева Т.Ю.
Городской проект "Экологическая ответственность"	Долгих С.О.
XXIX городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям "Моя первая скорость"	Соловьева Е.Л. Кузьмина Н.А.
Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных ракет среди школьников	Кузьмина Н.А. Соловьева Е.Л.

**В таблице представлены результаты работы педагогов по участию обучающихся  
Центра в конкурсах**

№	ФИО педагога	Название объединения	Уровень	ФИ учащегося	Название конкурса	Результат
1	Абдуллина Г.З.	Радуга творчества	Городской	Габдуллина Ралина	V городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Диплом 3 степени
				Асатуллина Амина	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 3 степени
2	Абдуллина Г.З., Гребенкина Е.В.	Радуга творчества методист	Республиканский	Коллективная работа	Открытый Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!"	Диплом 1 степени
3	Аймаганбетов Е.А.	С компьютером на Ты	Республиканский	Шамсутдинов Камиль	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Диплом 3 степени
				Султанбаев Тимур		Сертификат участника
				Гарифуллин Аяз		Сертификат участника
				Мубараков Самат		Сертификат участника
				Гайнуллин Эмиль		Сертификат участника
				Горохов Игорь		Сертификат участника
				Мубараков Азамат		Сертификат участника
			Городской	Гарифуллин Аяз	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"	Диплом 2 степени
				Гайнуллин Рустем		Диплом 2 степени
				Шамсутдинов Камиль	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 3 степени
4	Антонов А.А.	Автомодельный	Республиканский	Куприянов Макар	Зональные соревнования РТ в категории простейших автомоделей	диплом 2 степени
				Лозовой Максим		Диплом 3 степени
				Ипполитов Андрей		Диплом 2 степени
				Сунгатуллина Симбель		Диплом 1 степени
				Команда		Диплом 2 степени
		Судомоделирование	Республиканский	Ипполитов Андрей	Республиканские лично-командные соревнования по	Диплом 2 степени

				Хованский Илья	судомodelьному спорту среди обучающихся РТ	Диплом 2 степени
				Копышев Даниил		Диплом 2 степени
				Команда		Диплом 2 степени
				Хованский Илья		Диплом 1 степени
				Буянов Алексей		Диплом 3 степени
				Куприянов Макар		Диплом 3 степени
			Городской	Лозовой Максим	Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделя "Во славу Российского флота"	Диплом 1 степени
				Нутфуллин Рифат	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 1 степени
				Хованский Илья		Диплом 2 степени
				Бухалов Артем		Диплом 1 степени
				Хамидуллин Инсаф		Диплом 2 степени
				Нутфуллин Рифат	Городской конкурс- выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 1 степени
				Бухалов Артем		Диплом 1 степени
5	Васильев В.С.	Искусство ручного переплета	Международный	Борисов Андрей	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Сертифика т участника
			Республиканский	Борисов Андрей Евгеньевич	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2018"	Сертифика т участника
				Гиниятова Элина	II Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!"	Диплом 3 степени
				Борисов Андрей Евгеньевич	Республиканский этап 20-ой Всероссийской олимпиады учебных научно- исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2019"	Диплом 1 степени
				Борисов Андрей	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Диплом 2 степени

				Гребенкина Дарья	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Диплом 2 степени
				Борисов Андрей	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	Диплом 1 степени
			Городской	Норкин Николай	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
				Мингазова Азиля		Диплом 2 степени
				Гиниятова Элина		Диплом 2 степени
				Шади Салих, Байбеков Ирек		Диплом 3 степени
				Нойкин Николай	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 3 степени
				Борисов Андрей		Диплом 3 степени
				Мингазова Азиля		Диплом 2 степени
				Борисов Андрей		Диплом 1 степени
				Байбеков Ирек, Шади Салех		Диплом 2 степени
				Гиниятова Элина		Диплом 2 степени
				Елхина Мария	V городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Диплом 1 степени
				Борисов Андрей Евгеньевич	Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделя "Во славу Российского флота"	диплом 2 степени
				Бранчаева Ясмينا		Диплом 3 степени
6	Васильева Т.Ю.	AutoCAD	Республиканский	Афанасьев Данил	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2018"	Сертификат участника
				Афанасьев Тимофей		Сертификат участника
				Зудина Александра		Сертификат участника
				Бородин Дарина		Сертификат участника
			Городской	Афанасьев Тимофей	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой	Диплом 2 степени

				Афанасьев Данил	код"	Диплом 2 степени
				Уразманов Батулла	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 1 степени
				Афанасьев Данил		Диплом 2 степени
				Уразманов Батулла	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 1 степени
7	Васянин Е.А.	Основы электроники и роботостроения	Международный	Шилицев Арсений	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Диплом 1 степени
				Ханипов Адель	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Сертификат участника
			Городской	Шилицев Арсений	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
				Ханипов Адель		Диплом 1 степени
				Ханипов Адель	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 2 степени
				Шилицев Арсений		Диплом 3 степени
				Нургаянов Саид, Сухарев Максим	Городской конкурс по электронике "Знаток"	диплом 2 степени
				Сухарев Михаил		диплом 2 степени
8	Гребенкина Е.В.	Методист	Республиканский	Гребенкина Мария Павловна	II Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!"	Диплом 3 степени
				Шакирова Алсу, Елсукова Яна	Республиканский конкурс творческих работ "Мой Татарстан"	Диплом участника
				Гребенкина Мария		Диплом 2 степени
				Гребенкина Дарья	II Республиканский детский конкурс фоторабот "Твой взгляд"	Сертификат участника
			Городской	Гребенкина Дарья	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"	Диплом 3 степени
				Гребенкина Мария		Диплом 1 степени
				Гребенкина Дарья	Городской конкурс видеороликов "Позитивный объектив"	Диплом 1 степени

				Гребенкина Мария	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 3 степени
				Гребенкина Дарья	Городской конкурс-выставка технического творчества	Диплом 3 степени
				Гребенкина Мария	"Дети.техника.Творчество"	Диплом 3 степени
9	Долгих С.О.	Основы электроники и цифровой схемотехники	Международный	Тазетдинов Андрей, Буланов Игорь	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Диплом 3 степени
			Республиканский	Тимуршин Булат	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Диплом 3 степени
				Тазетдинов Андрей	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2018"	Сертификат участника
				Бисеров Ибрагим	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Диплом 1 степени
			Городской	Васильев Всеволод	Городской проект "Экологическая ответственность"	Диплом 2 степени
				Тазетдинов Андрей, Буланов Игорь	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 1 степени
				Толстомятеко Владислав		диплом 3 степени
				Тихонов Илья		диплом 3 степени
				Сибгатуллин Мурат		Диплом 3 степени
				Бисеров Ибрагим		Диплом 1 степени
				Буланов Игорь	Городской конкурс-выставка технического творчества	Диплом 1 степени
				Бисеров Ибрагим	"Дети.техника.Творчество"	Диплом 3 степени
10	Долгих С.О., Васильев В.С.		Городской	Борисов Андрей, Васильев Всеволод	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 1 степени

11	Загидуллин Р.М.	ДЮКТБ	Международный	Загидуллин Камиль	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Диплом 1 степени
			Республиканский	Тимуршин Булат	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Диплом 2 степени
				Гатауллин Мансур	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	Диплом 1 степени
				Надиров Закир		Диплом 3 степени
				Загидуллин Камиль	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина"	Диплом 2 степени
				Тимуршин Булат	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Кулибины XXI века"	Диплом 1 степени
				Гатауллин Мансур		Диплом 1 степени
			Городской	Загидуллин Камиль	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
				Гатауллин Мансур	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 2 степени
				Тимуршин Булат		Диплом 3 степени
12	Коршунова Т.А.	Бумагопластик а	Международный	Бокатая Даша	Международный конкурс "Счастливый мир"	Диплом 1 степени
				Барсков Кирилл		Диплом 1 степени
			Республиканский	Шайгардан ов Ален	II Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!"	Диплом 1 степени
13	Кузьмина Н.А.	Начальное техническое моделирование	Республиканский	Мухамадул лин Артур	Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных ракет среди школьников	диплом 2 степени
				Галимов Роман		Свидетель ство участника
				Султанбаев Тимур		Свидетель ство участника
				Сибгатулли н		Свидетель ство участника
				Туков Илья		Свидетель ство участника
				Надиров Закир		Свидетель ство участника
				Алексеева Мария		Свидетель ство участника

				Мухамадуллин Артур		Свидетельство участника
				Рахимов Эмиль		Свидетельство участника
				Борисов Андрей		Свидетельство участника
			Городской	Команда	Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям "Во славу Российского флота"	Диплом 1 степени
				Мухамадуллин Артур		Диплом 1 степени
				Султанбаев Тимур		диплом 2 степени
				Юсупов Акдас		диплом 2 степени
				Султанбаев Тимур	XXIX городские соревнования младших школьников по простейшим моделям "Моя первая скорость"	Диплом 1 степени
				Алексеева Мария	XXIX городские соревнования младших школьников по простейшим моделям "Моя первая скорость"	Диплом 2 степени
				Шамсутдинов Талгат		Диплом 1 степени
				Команда		Диплом 3 степени
				Шамсутдинов Талгат	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети. техника. Творчество"	Диплом 1 степени
				Алексеева Мария		Диплом 2 степени
				Султанбаев Тимур		Диплом 3 степени
14	Матросов А.Н	Авиамоделирование	Городской	Команда	Городские соревнования авиамodelистов-школьников на Кубок Чкалова	Диплом 2 степени
				Валитов Данил		Диплом 2 степени
				Фаткулин Нарбек		Диплом 3 степени
15	Меркутова И.И.	Web-дизайн	Международный	Султанов Азат	Международный открытый конкурс по WEB-дизайну и компьютерной графике	диплом 3 степени
				Султанов Азат		диплом 3 степени
				Султанов Азат		диплом 3 степени
				Султанов Азат		диплом 2 степени
				Шайхутдинов Айдар		диплом 3 степени
				Шайхутдинов Айдар		диплом 3 степени
				Шайхутдинов Айдар		диплом 2 степени

			Андреянова Ангелина		диплом 2 степени
			Кайзер Аяз		диплом 3 степени
			Кайзер Аяз		диплом 3 степени
			Гарифуллина Гайхар		Диплом 3 степени
			Хованский Илья		Диплом 3 степени
			Михеева Мария		Диплом 2 степени
			Котенкова Анастасия		диплом 2 степени
			Котенкова Анастасия	Зимний международный блиц-конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике среди студентов и учеников 2019	Диплом 2 степени
			Гильмутдинова Карина		Диплом 1 степени
			Папуга Виктор		Диплом 2 степени
			Михайлов Артем		Диплом 2 степени
			Нигматуллин Артур		Диплом 3 степени
			Михеева Мария		Диплом 3 степени
			Шайхутдинов Айдар		Диплом 1 степени
			Тухватуллина Амина		Диплом 2 степени
			Нигматуллин Артур		Диплом 2 степени
			Гильмутдинова Карина		Диплом 2 степени
			Андреянова Ангелина		Диплом 2 степени
			Папуга Виктор		Диплом 3 степени
			Гарифулина Гаухар		Диплом 3 степени
			Михеева Мария		Диплом 3 степени
			Тухватуллина Амина		Диплом 3 степени
			Шайхутдинов Айдар		Диплом 3 степени
			Михайлов Артем		Диплом 2 степени
			Гильмутдинова Карина		Диплом 2 степени
			Михеева Мария		Диплом 3 степени
			Андреянова Ангелина		Диплом 3 степени

			Гарифулина Гаухар		Диплом 3 степени
			Папуга Виктор		Диплом 3 степени
			Шайхутдинов Айдар		Диплом 2 степени
			Тухватуллина Амина		Диплом 3 степени
			Гарифулина Гаухар		Диплом 3 степени
	Всероссийский	Нигматуллин Артур	20-я Всероссийская олимпиада учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2019"		Диплом 3 степени
		Михеева Мария	Конкурс компьютерного творчества "Upgrade"		Диплом 3 степени
		Шайхутдинов Айдар			Диплом 2 степени
	Республиканский	Клементьев Данил	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан		Диплом 3 степени
		Клементьев Данил			Сертификат участника
		Султанов Азат Ренатович			Сертификат участника
		Михайлов Артем	Республиканский этап 20-ой Всероссийской олимпиады учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2019"		Диплом 2 степени
		Нигматуллин Артур			Диплом 2 степени
		Андреянова Ангелина			Диплом 3 степени
		Шайхутдинов Айдар			Диплом 2 степени
		Гильмутдинова Карина			Диплом 3 степени
		Михеева Мария	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина"		Диплом 2 степени
		Михеева Мария	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Кулибины XXI века"		Диплом 3 степени
	Городской	Насыров Искандер	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"		Диплом 1 степени
		Зайнуллин Марсель			Диплом 1 степени
		Летуновский Максим			Диплом 2 степени
		Лебедев Александр			Диплом 3 степени
		Клементьев Данил			Диплом 1 степени

				Котенкова Анастасия		Диплом 2 степени
				Султанов Азат		Диплом 3 степени
				Нигматуллин Артур		Диплом 2 степени
				Андреянова Ангелина		Диплом 3 степени
				Хованский Илья	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий "Мир сегодня и завтра"	Диплом 1 степени
				Ибрагимов Радмир		Диплом 2 степени
				Папуга Виктор		Диплом 3 степени
				Андреянова Ангелина		Диплом 3 степени
				Насыров Искандер	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
				Сударева Яна		Диплом 3 степени
				Папуга Виктор		Диплом 1 степени
				Летуновский Максим		Диплом 2 степени
				Ахматов Кирилл		Диплом 3 степени
				Шайхутдинов Айдар		Диплом 2 степени
				Михеева Мария		Диплом 3 степени
				Гатауллин Ранель		Диплом 2 степени
				Кунташев Михаил		Диплом 3 степени
				Пилеева Екатерина		Диплом 2 степени
				Ибрагимов Радмир		Диплом 3 степени
				Гарифуллина Гаухар		Диплом 3 степени
				Андреянова Ангелина	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети. техника. Творчество"	Диплом 2 степени
				Гарифуллина Гаухар		Диплом 3 степени
16	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео	Всероссийский	Бахарев Максим	Всероссийский конкурс юных кинематографистов "Десятая муза"	Диплом 1 степени
				Файзрахманова Диана	Всероссийская олимпиада юных тележурналистов	Диплом 2 степени
				Гаврилова Ксения		Диплом 2 степени
			Республиканский	Бахарев Максим	XXII Республиканский фестиваль детской,	диплом

				Гаврилова Ксения	юношеской и молодежной прессы "Алтын Калям" - "Золотое перо"	диплом
				Малова Ангелина		Диплом лауреата
				Бахарев Максим	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза"	Диплом 1 степени
				Файзрахманова Диана	Республиканский этап Всероссийской олимпиады юных тележурналистов	Диплом 1 степени
				Гаврилова Ксения		Диплом 2 степени
				Автономова Екатерина		Диплом 3 степени
			Городской	Ларина Алена	Городской конкурс видеороликов "Позитивный объектив"	Диплом 1 степени
				Ларина Алена, Хохлова Анастасия		Диплом 1 степени
				Карева Ксения		диплом 2 степени
				Бахарев Максим		Диплом 3 степени
17	Мымрин А.В.	Юный программист	Городской	Сафиуллин Тагирьян, Гижиров Расул	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 3 степени
				Гижиров Расул		Диплом 2 степени
				Ганиев Марат		Диплом 2 степени
18	Самитова С.Н	Художественное конструирование	Республиканский	Файзуллина Евлалия	II Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!"	Диплом 2 степени
			Городской	Ярмухаметов Даниил	V городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	диплом 2 степени
				Ярмухаметова Зарина		Диплом 3 степени
19	Сергеев И.В.	Авиамоделирование	Республиканский	Касимов Робер Рамилевич	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Сертификат участника
			Городской	Команда	Городские соревнования авиамodelистов-школьников на Кубок Чкалова	Диплом 1 степени
				Фролов Данил		Диплом 1 степени
				Зайнуллин Тимур		Диплом 2 степени
				Идиатуллин Даниэль		Диплом 3 степени
				Сергеев Данила		Диплом 2 степени
				Галимуллин Эмиль		Диплом 3 степени

				Королев Никита		Диплом 1 степени
				Юсупов Эмиль	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
20	Соловьева Е.Л.	Начальное техническое моделирование	Республиканский	Соколов Ярослав	Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных ракет среди школьников	Свидетель ство участника
				Нургалиев Аскар		Свидетель ство участника
				Котляров Егор		Свидетель ство участника
				Фролов Артем		Свидетель ство участника
				Казачкин Данила		Свидетель ство участника
				Тимерханов Карим		Свидетель ство участника
				Сайдашев Ибрахим		Свидетель ство участника
				Дасаев Рустем		Свидетель ство участника
			Городской	Шайхемулл ин Богдан	Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделя "Во славу Российского флота"	Диплом 1 степени
				Чендарев Сергей		Диплом 3 степени
				Шагивалеев Тагир		диплом 2 степени
				Шакиров Арслан		Диплом 3 степени
				Паткин Дима	XXIX городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям "Моя первая скорость"	Диплом 3 степени
				Шагивалеев Тагир		Диплом 1 степени
				Паткин Дима		Диплом 1 степени
				Команда		Диплом 1 степени
				Шагивалеев Тагир	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 1 степени
				Шакиров Арслан		Диплом 2 степени
				Шайхемулл ин Богдан		Диплом 3 степени
				Маслов Феликс		Диплом 3 степени

				Шакиров Арслан	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 3 степени
				Космачев Артем, Паткин Дмитрий, Шайхемуллин Богдан		Диплом 1 степени
				Маслов Феликс		Диплом 3 степени
21	Трифорова А.В.	Техническое конструирование	Всероссийский	Загидуллин Рамиль	Юность России	диплом участника
			Городской	Бердников Виктор	Городской конкурс видеороликов "Позитивный объектив"	диплом 2 степени
22	Трофимов А.А.	Робототехника	Международный	Зарипов Алексей, Котенкова Анастасия	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Диплом 3 степени
				Ахметов Айрат		Сертификат участника
			Всероссийский	Котенкова Анастасия, Ахметов Айрат, Зарипов Алексей, Тимин Богдан	V Всероссийский форум высоких технологий "kazanforum.doc"	Диплом призера (2 место)
				Котенкова Анастасия	Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (пректов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций	Диплом 2 степени
			Республиканский	Тимуршин Булат	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина"	Диплом 2 степени
				Гатауллин Мансур		Диплом 2 степени
				Загидуллин Рамиль	50 лучших инновационных идей для Республики татарстан в номинации "Перспектива"	Сертификат участника
			Городской	Азмуханов Данис	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"	Диплом 2 степени
				Тукаев Тимур		Диплом 3 степени
				Котенкова Анастасия		Диплом 3 степени
				Акберов Камиль	Городские соревнования школьников по робототехнике «Сумо»	Диплом 2 степени
				Ахметов Айрат		Диплом 3 степени
				Котенкова Анастасия, Зарипов	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по	Диплом 2 степени

				Алексей	техническому творчеству «Инженеры будущего»	
				Ахметов Айрат		Диплом 1 степени
				Котенкова Анастасия, Зарипов Алексей	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 2 степени
23	Шубина А.С.	2D, 3D-моделирование	Международный	Капитонова Камилла	Зимний международный блиц-конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике среди студентов и учеников 2019	Сертификат участника
				Багаутдинова Яна		Сертификат участника
				Капитонова Камилла		Сертификат участника
				Багаутдинова Яна		Сертификат участника
				Хусанов Николай	XIV Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Сертификат участника
			Республиканский	Багаутдинова Яна	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2018"	Сертификат участника
				Капитонова Камилла		Сертификат участника
				Тимуршин Булат	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	Диплом 1 степени
			Городской	Кайзер Аяз	Городской конкурс проектов по информационным технологиям "Цифровой код"	Диплом 1 степени
				Миннахметов Искандер		Диплом 3 степени
				Надилов Закир	Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего»	Диплом 2 степени
				Хусанов Николай		Диплом 1 степени
				Хусанов Николай	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети.техника.Творчество"	Диплом 1 степени
				Надилов Закир		Диплом 1 степени

Общая информация по результатам участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах различного уровня.

№	Ф.И.О.	Город		Республика		Россия		Международный		Итого	
		Диплом	Участие	Диплом	Сертификат	Диплом	Сертификат	Диплом	Сертификат	Диплом	Участие
1	Абдуллина Г.З.	2		4	10					6	10
2	Аймаганбетов Е.А.	3		1	11					4	11
3	Антонов А.А.	5	3	10	2					15	5
4	Васильев В.С.	13		4	8	1			1	18	9
5	Васильева Т.Ю.	3	2	1	2					4	4
6	Васянин Е.А.	7						1	1	8	1
7	Гребенкина Е.В.	5	1	5	9			1		11	10
8	Долгих С.О.	9		2	1			1	1	12	2
9	Загидуллин Р.М.	6		5	1			1		12	1
10	Коршунова Т.А.			1	1			2		3	1
11	Кузьмина Н.А.	12	7	1	8					13	15
12	Матросов А.Н.	3	12							3	12
13	Меркутова И.И.	26		10	11	3	4	38	8	77	23
14	Митрошина Т.Д.	3		7		1	4			11	4
15	Мымрин А.В.	6								6	0
16	Плотникова Л.И.			6						6	0
17	Самитова С.Н.	2	1	1	1					3	2
18	Сергеев И.В.	8	12		1					8	13
19	Соловьева Е.Л.	17	15		8					17	23
20	Трифонов А.В.	1								1	0
21	Трофимов А.А.	11	10	4		4		3	2	22	12
22	Шубина А.С.	6		2	1				3	8	4
<b>Итого:</b>		<b>148</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>268</b>	<b>162</b>
<b>Победители</b>		<b>I место-55 чел., II место-115 чел., III место-97 чел.</b>									

**Профессиональный рост педагогических кадров**  
(Участие педагогических работников в конкурсах профмастерства).

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Республиканский конкурс Технофест-2018. Номинация "Педагогическое кредо"	Борзенков С.Ю.	Диплом 1 степени
2	Республиканский конкурс современных дополнительных	Меркутова И.И.	Диплом 1 степени Номинация «Лучшая дополнительная

	общеобразовательных общеобразовательных разноуровневых программ		общеобразовательная программа технической направленности"
3	Республиканский конкурс "50 инноваций в РТ". Номинация "Инновации в образовании"	Меркутова И.И.	Участник
4	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Гиниятова Р.М.	Городская программа «За нами будущее» внесена в реестр инновационных проектов города Казани
5	II городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно- воспитательном процессе	Трофимов А.А.	Диплом 3 степени Номинация «Лучший образовательный ресурс для внеурочной деятельности» Диплом 3 степени Номинация «Лучший сайт образовательной организации»
6	Конкурс ветеранов по судомоделизму в парке Черное озеро	Антонов А.А.	Диплом 3 степени
7	3-я заочная Международная Scratc- Олимпиада по креативному программированию 2019 года, номинация "Педагогический проект"	Гребенкина Е.В.	Диплом 1 степени,
8	3-я заочная Международная Scratc- Олимпиада по креативному программированию 2019 года Номинация "Педагогический проект"	Трофимов А.А.	Диплом 2 степени
9	Городской конкурс-выставка технического творчества "Дети. Техника. Творчество" Номинация "Творческие работы педагогов"	Гребенкина Е.В.	Диплом 2 степени
10		Загидуллин Р.М.	Диплом 2 степени
11		Васильев В.С.	Диплом 1 степени
12		Антонов А.А.	Диплом 1 степени

**Организация и проведение городских мероприятий для педагогов по  
распространению и обмену опытом**

Техническое направление	Декоративно-прикладное направление
<b><u>Городские методические объединения (192чел.)</u></b>	
Перспективы развития детского технического творчества в г.Казани, Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году (23 чел.)	Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе (28 чел)
Перспективы развития детского технического творчества в г.Казани, Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году (23 чел.)	Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе (28 чел)
Перспективы развития детского технического творчества в г.Казани, Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году (23 чел.)	Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе (28 чел)
Перспективы развития детского технического творчества в г.Казани, Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году (23 чел.)	Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе (28 чел)
Перспективы развития детского технического творчества в г.Казани,	Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе (28

Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году (23 чел.)	чел)
<b><u>Семинары-практикумы. Обучающие семинары. Мастер-классы</u></b> (выступления 37 чел.) Направления: НТМ, авиа, судо, автомоделирование, робототехника, декоративно-прикладное творчество	

### Организация и проведение стажировки

№	Тема	Кол-во участников	Кол-во организаций
<b><u>Республиканская стажировка педагогов дополнительного образования</u></b>			
1	Авиамоделирование. Классика. Современные технологии (28.01.2019г)	34	17
2	Робототехника. Многопоточное программирование (27.02.2019г)	21	15
<b><u>Республиканская стажировка директоров дополнительного образования</u></b>			
1	Пути совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования технической направленности (29.11.2019г)	24	24

### Публикации в СМИ

Ф.И.О. педагога	Тема	СМИ
Васильев В.С.	<u>Статья</u> «Елка в переплетном»	Газета «Казанские ведомости», (20.12.2018 №186 (6710)
Васильев В.С.	<u>Статья</u> «Не просто выходной»	Газета Пенсионер, №8 (1104), 2018
Шубина А.С.	Статья ««Исследование влияния размера ячеек материала с фиксированной пористостью на эффективность осаждения аэрозольных частиц «	ИОР ebooks (01.03.2019)
Васильев В.С.	<u>Статья</u> «Карандаш, линейка и гильотина...»	Газета Пенсионер, №11 (1107), 2019
Васильев В.С. Гиниятова Р.М.	<u>Статья</u> «Управление развитием инновационных процессов в учреждении дополнительного образования»	Электронный научно-методический журнал «KAZANOBR.RU №23,2019г
Митрошина Т.Д. Загидуллин Р.М.	<u>Фоторепортаж</u> Тинклуба по соревнованиям на <u>Кубок Чкалова</u>	Выпуск № 223 (эфир от 10.03.2019 на телеканале Универ-ТВ)
Хабибуллина А.Р.	<u>Участник в передаче</u> о дополнительном образовании	ТНВ, 13.03.2019
Долгих С.О.	<u>Статья</u> «Дополнительная мощность, вводимая в жидкость за счет	Материалы конференции «Пищевые технологии и биотехнологии», часть 2,

	отражательных перегородок различных конструкций»	Казань, Издательство КНИТУ, 16-19 апреля 2019
	Статья «Характеристики аппарата с мешалкой при различных отражательных перегородках»	

### **Результаты работы педагогов отмечены следующими наградами**

Награждены благодарственными письмами, грамотами организаторов мероприятий, администрацией города:

- за подготовку участников и победителей международных, республиканских, городских конкурсов;
- за организацию и проведение городских и республиканских мероприятий для учащихся и педагогов;
- за отличное судейство (судо, авто, авиа соревнования), работу в качестве эксперта и технического администратора (Чемпионаты Junior Skills и WorldSkills Russia)

### **Участие педагогических работников в форумах, семинарах, чемпионатах, проектах, мастер-классах**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Организатор
1	Круглый стол в рамках повышения квалификации для методистов образовательных организаций дополнительного образования по программе «Роль методиста образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ»	Гиниятова Р.М.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
2	Городской инклюзивный проект адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей» и межведомственного антинаркотического проекта SaMoСтоятельные дети	Митрошина Т.Д.	УО ИКМО г. Казани
3	Чемпионата РТ по запуску бумажных ракет среди школьников	Соловьева Е.Л. Кузьмина Н.А. Васильев В.С.	Дом занимательной науки и техники
4	Республиканский семинар с автором учебников по технологии и робототехнике В.Б. Лабутиным (Крутушка) тема - «Образовательная робототехника как ресурс формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся»	Долгих С.О. Трофимов А.А. Сахабиева А.Р.	ГАУДО "РЦВР"
5	Республиканский обучающий семинар «Образовательная робототехника как ресурс формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся»	Трофимов А.А.	МО и Н РТ, ООО «Центр информационных технологий в образовании»

6	Семинар «Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг» (4 часа), провел профессор Пивень Д.В. из Г. Санкт-Петербург	Гарифуллина А.Ш. (зав.отделом, методист, адм платн.усл)	Иновационная компания ООО «Ростехразвитие»
7	Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Гарифуллина А.Ш. Васильев В.С. Гребенкина Е.В. Самитова С.Н. Гиниятова Р.М.	Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
8	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвященного 100-летию дополнительного образования детей"	Гарифуллина А.Ш. Васильев В.С. Гребенкина Е.В.	Министерство образования и науки Республики Татарстан , ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
9	Специализированная выставка «Образование. Карьера» на ОАО «Казанская ярмарка»	Гребенкина Е.В.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
10	Семинар «Программа Лаборатории родительского образования «Ребенок+Родитель+Педагог=МЫ»	Васильев В.С.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
11	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5 лет по программе «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Матросов А.Н.	ГБУ ДО «РЦВР»
12	Форум технических центров, технических объединений Казани, Республики (электронный, дистанционный) по результатам республиканской стажировки, проведенной на нашей базе	Трофимов А.А.	Разработан на нашем дополнительном сайте <a href="http://chkalovc.ru/">http://chkalovc.ru/</a>
13	Онлайн-вебинар «Производственная практика в учреждении СПО: форма организации, программа, особенности руководства и методы контроля	Гарифуллина А.Ш. Гребенкина Е.В.	ООО «Интерактив». Структурное образовательное подразделение «Центр профессионального развития» (г. Санкт- Петербург)
14	Онлайн-вебинар «Теории и технологии решения изобретательских задач в системе дополнительного образования»	Гарифуллина А.Ш. Гребенкина Е.В. Трофимов А.А.	ООО «Интерактив». Структурное образовательное подразделение «Центр профессионального развития» (г. Санкт- Петербург)

15	Семинар «Формы организации интеллектуальной коллективной работы в деятельности наставника: игротехника, фасилитация, модерация»	Гарифуллина А.Ш.	19.04.2019, организатор - ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
16	Творческая площадка методистов учреждений дополнительного образования города по теме «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования детей»	Гарифуллина А.Ш.	24.04.2019, МБУДО «Центр детского творчества «Олимп»
17	Межрегиональный образовательный форум: современные тенденции развития образования, Гранд Отель Казань	Гарифуллина А.Ш.	ОФИСМАГ
18	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5 лет по программе «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Трофимов А.А.	ГБУ ДО «РЦВР»
19	Alfa business forum «Soft Skills успешного предпринимателя	Хабибулина А.Р.	формум с участием предпринимателей и кандидата экономических наук, доцента, бизнес-тренера, общественного деятеля. Писателя Ирины Хакамады
20	Работа воркшопа «Этнография детства» (8ч)	Самитова С.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
21	Авторский семинар-практикум Горевой В.Б., эксперта по компетенции «Мультимедийная журналистика», Национального чемпионата «Молодые профессионалы», члена правления Ассоциации специалистов медиаобразования (г. Санкт-Петербург) – «Потенциал общественных организаций и внеурочной деятельности в патриотическом воспитании детей и молодежи (8 ч.)	Самитова С.Н.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
22	Семинар по совершенствованию системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в РТ	Хабибулина А.Р.	Университет талантов
21	Прведение мастер-класса по художественному конструированию на тему "Веселые закладки"	Самитова С.Н.	21.05.2019, сертификат, проведение в МБОУ "СОШ татарско-русская школа №34" Московского района г. Казани

22	Семинар по совершенствованию системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в РТ	Васильев В.С. Хабибулина А.Р.	МОиН РТ, ГБУДО "РЦВР", с участием образовательного фонда "Талант и успех", АНО "Россия-стирана возможностей", Ассоциации Клубного движения Национальной технологической инициативы, Благотворительного фонда "Вклад в будущее" ПАО "Сбербанк"
----	---	----------------------------------	---

### Участие в мероприятиях, организуемых УО, РОНО, РЦВР, МО и Н РТ

1. Организация учебной зоны авто, судо моделирование на базе ЦКС «Московский». (Посетили -10.02.19г , 12.02.19 президент РФ Путин В.В., президент РТ Миннеханов Р.М., губернаторы)
2. Изготовление на городские мероприятия (Добрая Казань, к 100-летию дополнительного образования, Новый год , День защиты детей и др.) продукции на лазерном станке (хэштеги, эмблемы, значки, сувениры и др.).
3. Изготовление и работа фотозон:
  - Благотворительная ярмарка
  - День России (парк им. Урицкого)
  - Сабантуй (озеро Лебяжье)
  - Голос нашего двора

### Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа учреждения заключается в разработке локальных актов деятельности учреждения, сценариев к конкурсам, проведении мероприятий муниципального этапа, организации и проведении семинаров и мастер-классов с педагогами дополнительного образования, подготовке отчетов, организации консультаций педагогам дополнительного образования, обобщении и распространении педагогического опыта и т.д.

Все педагоги работают по модифицированным и адаптированным программам.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Центре ведется мониторинг. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности;
- в конце учебного года осуществляется проверка знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, творческие задания.

## Методразработки

Тема «Электронный каталог методического обеспечения дополнительной общ.образовательной программы	Меркутова И.И. (ПДО)
Тема «Практические задания в программе ADEM»	Шубина А.С. (ПДО)
Городская инновационная программа, проекты и методические разработки	Гиниятова Р.М. (методист)

## **8. Динамика изменений материально-технической базы**

### Пополнение

#### Внебюджет:

- Набор Лего WEDo 2,0-2 шт. (27т. руб.)
- Датчики цвета -7 шт. (9 т.руб.)
- Принтер (цветной)-1 шт.(19 т. руб)
- Стеллаж-1шт. (5т. руб)
- Шкаф многофункциональный-1 шт. (10 т. руб)
- Расходный материал -40 т.руб.
- Оргвзнос на участие Бахарева М. во Всероссийской олимпиаде юных журналистов-10т.руб

*Итого: 120 т.руб.*

#### Спонсорская помощь-АО «АйСиЭл-КПО ВС»

Компьютеры-2шт. (40 т.руб.)

*Итого: 120 т.руб.*

*Соревнования подарки*

## **Публичность и доступность образовательных услуг**

Информация представлена сайте Центра:

<https://edu.tatar.ru/>

Альтернативные сайты:

- <http://chkalovc.ru/> дополнительный сайт Центра
- <http://chkalovc.ru/comments.php> - можно оставить отзывы и предложения
- <http://vk.com/club66694480> Робототехника
- <http://vk.com/club53815875> Авиамоделлисты
- <http://tinkazan.ru> ТИН –клуб

## **Формирование коллектива единомышленников**

### **Сетевое взаимодействие.**

Предприятия: АО «Эникс», РОО РТ «Аэроклуб «Авиатор», ОКБ «Симонова» АО  
ГИПРОНИИАВИАПРОМ, КАЗ им. С.П. Горбунова, (филиал ПАО «Туполев»), ПАО  
«Казанский вертолетный завод», АНО "ЦАК РТ ДОСААФ России".

Учебные заведения: КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, КГЭУ.

В 2018-2019 году заключены:

- Договор о сотрудничестве с МБУДО «ЦДТ «Азино» Советского района г. Казани
- Договор о сотрудничестве с МБУДО «ГДБЭЦ»
- Договор о сотрудничестве с АНО «Ассоциация «Старая Волга»

-Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»  
-Соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №179» Ново-Савиновского района г. Казани»

### **Выводы и перспективы развития.**

#### **Выводы**

В ходе реализации задач в учебном году сделаны определенные положительные шаги по улучшению качества образовательной деятельности МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова"

1. Сохранность контингента в 2018-2019 уч.г. составляет 94%.
2. Внебюджетная деятельность – доход 909т.руб. (200 т.руб. материально-техническое обеспечение. Освоено 120 т.руб.).
3. Увеличено количество инновационных направлений. Открыты новые объединения: «Лаборатория ЧПУ и разработка ЛА», *Scratch робототехника*», «Основы электроники и схемотехники», «2D, 3D моделирование», «Уроки AutoCAD», «С компьютером на «ТЫ», «Разработка Android-приложений».
4. Продолжена работа :  
-по проектированию учебных наборов для объединений НТМ, техническое конструирование, авиамоделирование (использование продукции лазерного, фрезерного станков, 3D принтера)  
-в объединениях декоративно-прикладного творчества введение элементов электрификации, продукции лазерного станка, 3D принтера.
5. Продолжено сотрудничество с родителями и общественностью.
- 6.Продолжено сотрудничество и преемственность учащихся Центра и выпускниками.
7. В результате реализации проекта ДЮКТБ увеличилась команда творческих, одаренных учащихся, количество и качество творческих конкурсных работ. Улучшена результативность учащихся на городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях.
8. Профессионально-личностное развитие педагогов ведется на уровне учреждения, города, республики

#### **Проблемы**

1. Недостаточный охват учащихся в возрасте -14-18 лет.
2. Недостаточное финансирование на одного ребенка в год и на обновление, укрепление материально- технической базы учреждения.
3. Ограничено количество объединений по направлению - инновационные (*Педагоги данных направлений - совместители (составляют 30% ). Педагог-совместитель тарифицируется на 0.5 ставки -2 группы*)
4. Невозможна реализация на более качественном уровне современных программ с использованием современных ИТ технологий («Лаборатория ЧПУ и разработка ЛА», *Scratch робототехника*», «Основы электроники и схемотехники», «2D, 3D моделирование», «Уроки AutoCAD», «С компьютером на «ТЫ», «Разработка Android-приложений») из-за:  
-отсутствия высокоскоростного Интернета  
-отсутствие доступа к Google формам (*заявки на участие в республиканских конкурсах подаются через Google формы*)  
-недостаточное количество точек доступа вай-фай  
-устаревшие ПК  
-недостаточное кол-во ПК, необходимое для учебного процесса.
5. Отсутствие санитарно-гигиенических условий для занятий детей с ОВЗ (*туалеты не оснащены специализированным оборудованием.*)

**Пути решения проблем**  
**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Сохранность контингента 94%.
2. *Продолжить* работу по сохранности классических направлений в образовательном процессе и поддержке инновационных.
3. *Продолжить* работу по укреплению и обновлению материально-технической базы (участие в грантах, работа со спонсорами, внебюджетная деятельность).
4. *Увеличить* спектр платных услуг на 30 %.
5. *Продолжить* работу по подбору педагогического состава и формированию кадрового резерва. Создать условия для профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы, семинары–практикумы).
6. *Продолжить* сотрудничество с родителями, общественностью, выпускниками и сетевое взаимодействие с учебными заведениями, предприятиями.