

Справка по работе с педагогами

в рамках деятельности инновационной площадки «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»

Развитие инновационной деятельности педагогов.

Введение

На основании приказа УО ИКМО г. Казани от 18.10.2019 № 913 «Об инновационных проектах в учреждениях дополнительного образования г. Казани», с целью внедрения в образовательную практику учреждений дополнительного образования города новой стратегии развития системы научно-технического творчества учащихся с 01.11.2019 на базе МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани открыта городская инновационная площадка по теме: «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования». Работа инновационной площадки рассчитана на период с 2019 по 2022 год.

Цель: Развитие социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества развития образования детей.

Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления с учетом всех заинтересованных в качественном обучении и воспитании сторон: родителей, воспитанников, педагогов.
2. Обеспечение в ГЦДТТ им. В.П.Чкалова условий для ведения инновационной деятельности.
3. Разработка и реализация проектов, отвечающих запросам различных категорий детей, родителей, педагогов.
4. Создание в ГЦДТТ им. В.П.Чкалова условий, необходимых для повышения инновационной культуры педагогов.

Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных программ в процесс обучения и воспитания;
- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение профессиональных компетенций педагогов;
- создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в образовательный процесс Центра.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
- повышение уровня социально-коммуникативного развития детей;
- повышение инновационной культуры педагогов;
- повышение имиджа Центра за счет включения родителей в жизнь учреждения.

В соответствии с технологической картой работы реализации инновационного проекта на 1-й год проведена работа по:

- повышению профессиональных компетенций педагогов;

- расширению общественных связей;
- повышению компетенций в вопросе работы с социумом;
- освещению деятельности инновационной площадки.

Первый этап работы инновационной площадки – организационно-теоретический. Сроки реализации этапа (1 год): с 01.11.2019 по 31.05.2020 в соответствии с утвержденным планом работы (приказ Центра от 29.10.2019 №72 «Об организации работы городской инновационной площадки «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»).

Первый этап включает в себя организационное обеспечение деятельности, диагностическую деятельность. Проведена работа по определению уровня развития педагогических компетенций, определению проблемных областей; по изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования, методической литературы по темам самообразования в рамках реализации инновационной площадки. Создан пакет диагностического инструментария: повышение уровня компетентности педагогических работников Центра проходит на курсах повышения квалификации, стажировках, ГМО инновационной направленности, материалы о новых технологиях, тенденциях и требованиях к оформлению документации размещаются на сайте учреждения в разделе «Научно-методический отдел» во вкладке «Школа молодого специалиста» <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059508.htm>.

Второй этап включает в себя: получение продукта, результата деятельности за счет решения определенных задач. Сроки реализации этапа (2-й год): с 31.05.2020 по 31.05.2021 в соответствии с утвержденным планом работы МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани по инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Второй этап работы инновационной площадки направлен на исследование, решение отдельных задач, компоновку; сбор и обработку данных; интерпретацию результатов и их графическое представление, изучение опыта коллег, обобщение и трансляцию своего собственного опыта. Включены мероприятия по реализации инновационной деятельности (открытые мероприятия, мастер-классы, постоянно действующий семинар и т.д.).

На сайте Центра в Электронном образовании Республики Татарстан **создан новый раздел «Из опыта работы: профессиональная копилка педагогов-практиков»**, где представлен опыт работы педагогов дополнительного образования: методразработки, видеоматериалы, пособия для начинающих авиамоделистов, судо- и автомоделистов, а также рекомендации по направлению робототехника.

С целью профессионального развития педагога, повышения качества обучения, **ознакомления с основными направлениями государственной политики РФ в дополнительном образовании, методические рекомендации, материалы городских методобъединений, электронные сборники по обобщению опыта и др. рекомендации** представлены педагогическим работникам в разделе сайта, направленном на работу с педагогами.

По результатам городских методических объединений (семинаров-практикумов), проводимых в соответствии с Планом, утвержденным УО ИКМО г. Казани, для заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, учителей технологии и информатики сформирована

вкладка на сайте Центра в ЭО РТ с целью обобщения и распространения педагогического опыта, где представлены **материалы ГМО технической и декоративно-прикладной направленности**.

Выступления педагогических работников УДО города на методических объединениях также объединены в **электронные образовательные сборники** по обобщению опыта. На сайте представлены 10 сборников технической и 4 сборника декоративно-прикладной направленности (с 2018 по 2020 год)



Данный опыт Центра в области распространения и обобщения педагогического опыта открыл новые возможности для взаимодействия учреждений дополнительного образования, сплочения единомышленников в области технического и декоративно-прикладного творчества, распространения накопленного годами опыта педагогов-практиков.

В соответствии с Планом методической работы инновационной площадки на 2020-21 уч.год продолжена работа:

- по формированию банка программного обеспечения, методического банка данных (сайт Центра в ЭО в РТ);
- по повышению профессиональной компетентности педагогических сотрудников в области приобретения новых технических и технологических навыков (на педсовете «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт» выступление на тему «Повышение качества обучения через приобретение новых технических и технологических навыков и умений»);
- по организации и проведению педагогического совета: «Построение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога с опорой на план повышения квалификации в рамках работы инновационной площадки. Дорожная карта по развитию технического творчества в Республике Татарстан на 2020-2024 годы» (выступление по построению индивидуального маршрута; выступление «План самообразования педагога технической направленности объединения «Бумагопластика и художественные технологии» от 17.11.2020);
- по методическому сопровождению педагогов в разработке новых образовательных и рабочих программ ("Современные технологии в создании радиоуправляемых моделей", п.д.о. Герасимов А.И.; "Техническая лаборатория "Физикон", п.д.о. Маряшина; "Робототехника, конструирование и программирование", п.д.о. Фиало В.Д.; "Юный исследователь", п.д.о. Шамсутдинова Н.А.);

созданию комплекса систематизированных учебных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечения качественного усвоение учащимися содержания образовательной программы по направлению «2-Д, 3-Д – моделирование и современные технологии» (Гиниятова Р.М., Шубина А.С.);

- по анкетированию педагогов «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности», тестируя на определение синдрома эмоционального выгорания (в разделе сайта «Методическая работа по инновационной площадке» предложен для прохождения тест и возможность выдачи результата сразу после прохождения теста), а также представлены к изучению « Рекомендации "Эмоциональное выгорание. Как избежать этой ловушки?"»;

- по наполнению раздела «Инновационная площадка» (методическая работа) на сайте ГЦДТТ им. В.П.Чкалова внесены новые разделы по обобщению и распространению педагогического опыта;

- по оказанию методической помощи педагогам по темам самообразования (методические темы педагогов: «Развитие творческой, рационализаторской и изобретательской деятельности учащихся» (Соловьева Е.Л. Абдуллина Г.З. Хабибулина А.Р. Ахмадеева А.Р. Коршунова Т.А. Самитова С.Н. Кузьмина И.Г.); «Формирование компетентности учащихся в области ИТ технологий» (Шубина А.С. Меркутова И.И.); «Профориентация и практическая подготовка подростков к дальнейшей учебе в ВУЗах и ССУЗах технической направленности» (Борзенков С.Ю. Митрошина Т.Д. Филиппов А.К. Шаргин В.П. Долгих С.О.).

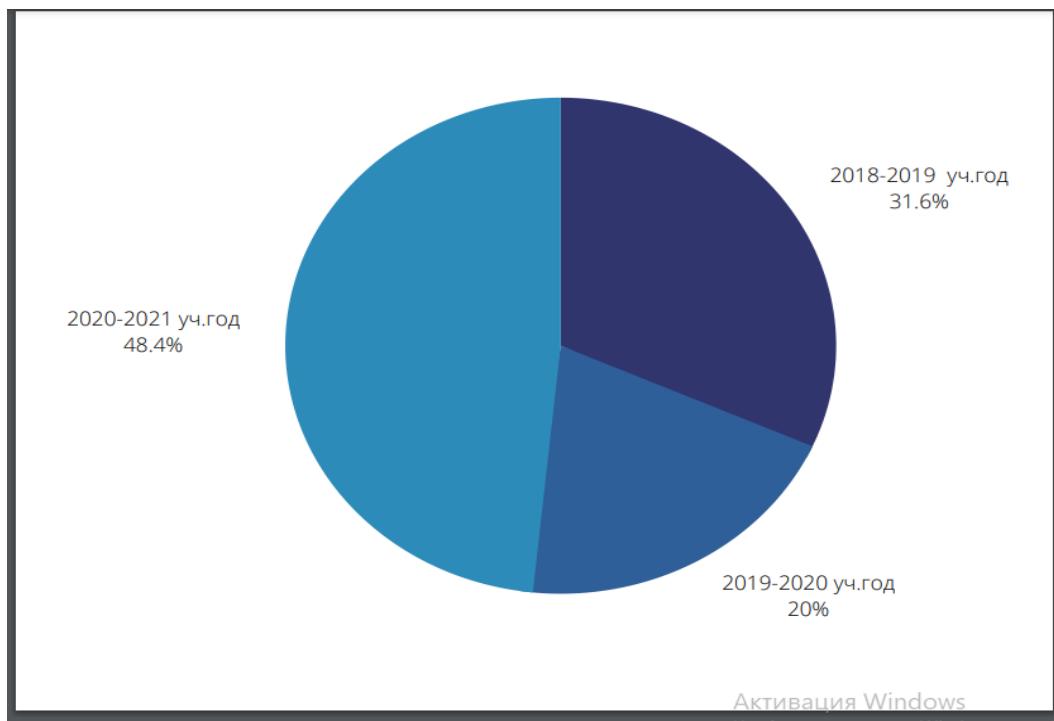
Проведен анализ профессионального развития педагогических кадров за 3 года, даны методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки: методические рекомендации по организации учебной деятельности с применением новых инновационных технологий при электронном и дистанционном обучении; рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ; методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий; инструкции по работе с различными сервисами.

Из представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессиональной компетентности педагогических работников повышается, и созданы условия для дальнейшего развития.

Анализируя профессиональный рост педагогических кадров, выявляются проблемные зоны и ведется индивидуальная работа и методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

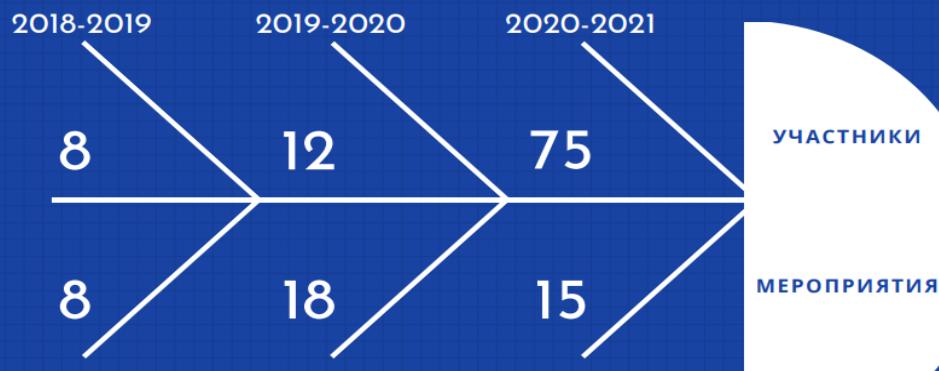
Профессионально-личностное развитие педагогов, динамика развития за 3 года представлены в диаграммах.

Участие педагогических сотрудников в мероприятиях различного уровня



Участие педагогических работников в грантах				
	РЕЗУЛЬТАТ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МЕРКУТОВА И.И.	Участник	50 инноваций		
ТРОФИМОВ А.А.	Победитель		50 инноваций	
АНТОНОВ А.А.	Победитель		Лучший педагог	
ГИНИЯТОВА Р.М.	Участник		50 инноваций	50 инноваций
ШУБИНА А.С.	Участник			50 инноваций
5 ЧЕЛОВЕК	Участник		Грант для физлиц	
ВСЕГО	11 чел	1 чел	8 чел	2 чел

Конкурсы профмастерства



ГЦДТТ им. В.П.Чкалова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите

Аттестация

ЗА 3 ГОДА

ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	ЗА 3 ГОДА
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ	✓		✓	✓
ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ		✓	✓	✓
СЗД	✓	✓	✓	✓

МЕРОПРИЯТИЯ

2018-2019

2019-2020

2020-2021

7

8

3

Конференции, выставки

УЧАСТНИКИ

2018-2019

2019-2020

2020-2021

БОЛЕЕ 10 ЧЕЛ.

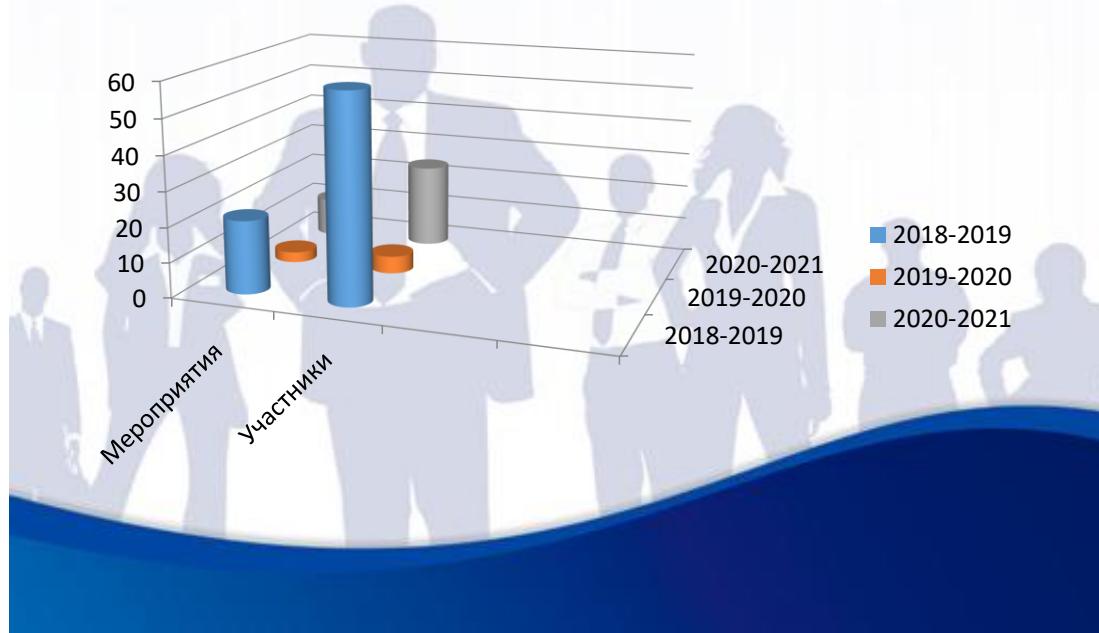
8 ЧЕЛ.

10 ЧЕЛ.

Повышение квалификации



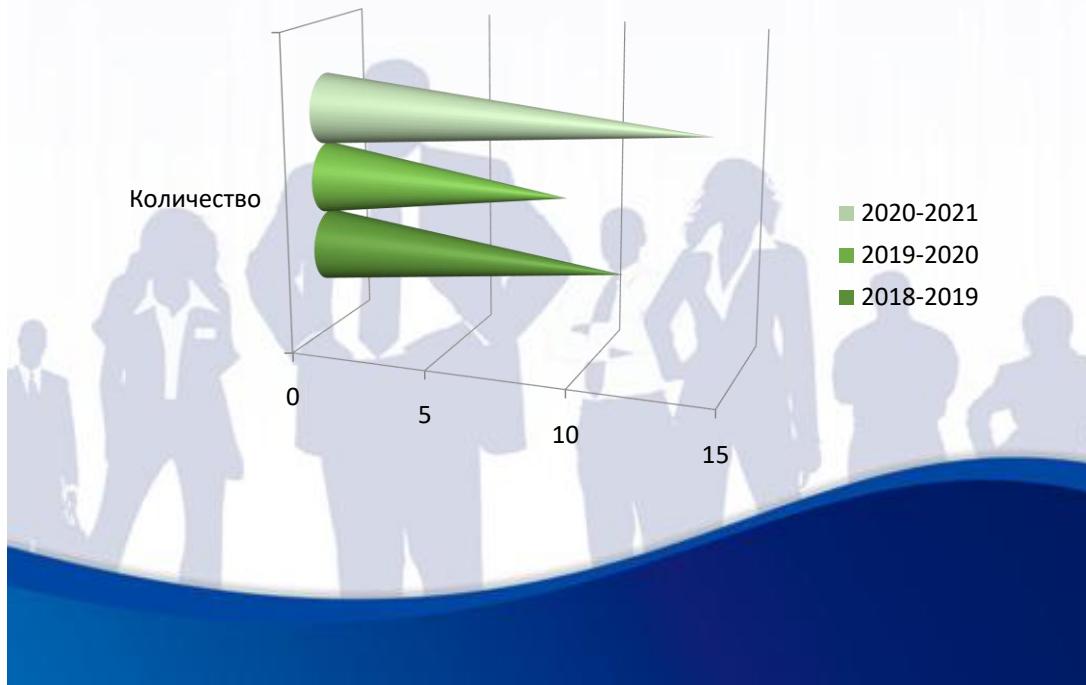
Участие в конкурсах, чемпионатах (в качестве жюри, судьи, эксперта)



Участие в форумах, вебинарах, семинарах, проектах, мастер-классах

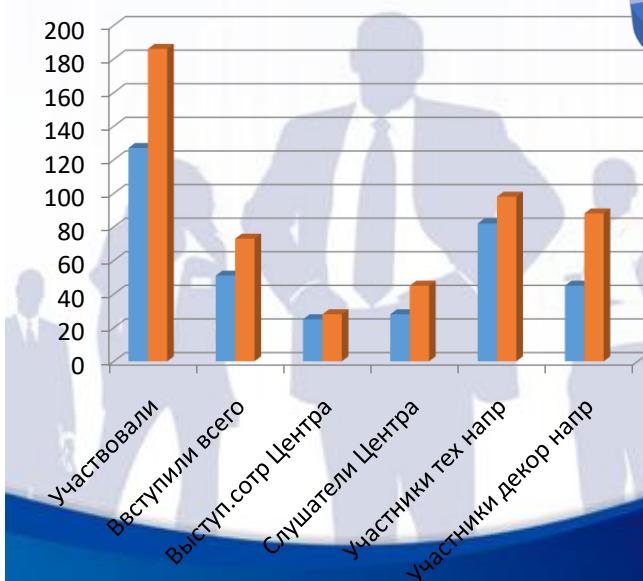


Публикации

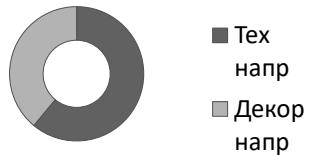


Городские методобъединения

Количество ГМО



Участники за 2 года



Распространение и обобщение опыта



Городские методобъединения по декоративному направлению



Опыт педагогов-практиков и специалистов своего дела



Рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу с педагогическими работниками по повышению профкомпетентности в области инновационной деятельности;
- продолжить отслеживать динамику деятельности инновационной площадки;
- целесообразно рассмотреть возможность развития корпоративной культуры для более эффективного развития образовательного учреждения, перехода Центра на новый уровень в соответствии с запросами современного общества и, как следствие, повышения качества образования.

Справку подготовила
заведующая научно-методическим отделом

Гарифуллина А.Ш.