

Справка по работе с педагогами

в рамках деятельности инновационной площадки
«Системный подход к развитию технического творчества обучающихся
в учреждениях дополнительного образования»

Развитие инновационной деятельности педагогов.

Диагностика затруднений, возможностей, потребностей педагогов

Анкетирование

Введение

На основании приказа УО ИКМО г. Казани от 18.10.2019 № 913 «Об инновационных проектах в учреждениях дополнительного образования г. Казани», с целью внедрения в образовательную практику учреждений дополнительного образования города новой стратегии развития системы научно-технического творчества учащихся с 01.11.2019 на базе МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани открыта городская инновационная площадка по теме: «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования». Работа инновационной площадки рассчитана на период с 2019 по 2022 год.

Цель: Развитие социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества развития образования детей.

Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления с учетом всех заинтересованных в качественном обучении и воспитании сторон: родителей, воспитанников, педагогов.
2. Обеспечение в ГЦДТТ им. В.П.Чкалова условий для ведения инновационной деятельности.
3. Разработка и реализация проектов, отвечающих запросам различных категорий детей, родителей, педагогов.
4. Создание в ГЦДТТ им. В.П.Чкалова условий, необходимых для повышения инновационной культуры педагогов.

Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных программ в процесс обучения и воспитания;
- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение профессиональных компетенций педагогов;
- создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в образовательный процесс Центра.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
- повышение уровня социально-коммуникативного развития детей;
- повышение инновационной культуры педагогов;
- повышение имиджа Центра за счет включения родителей в жизнь учреждения.

В соответствии с технологической картой работы реализации инновационного проекта на 1 год проведена работа по:

- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- расширению общественных связей;
- повышению компетенций в вопросе работы с социумом;
- освещению деятельности инновационной площадки.

Первый этап работы инновационной площадки – (организационно-теоретический).

Сроки реализации этапа (1 год): с 01.11.2019 по 31.05.2020 в соответствии с утвержденным планом работы МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани по инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год (Приказ от 29.10.2019 №72 об организации работы городской инновационной площадки «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»).

Первый этап включает в себя организационное обеспечение деятельности, диагностическую деятельность.

Утвержден план работы площадки. Создана рабочая группа по реализации проекта городской инновационной площадки и назначены ответственные. Рабочая группа приступила к организации работы педагогического коллектива в рамках возложенных функций в режиме инновационной деятельности, созданы условия для начала работы по реализации городской программы по развитию детского научно-технического творчества учащихся в городе Казани «За нами будущее». Проведено совещание педагогов по внедрению инновационной деятельности в воспитательно-образовательный процесс МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани. Организован образовательный процесс: проведение учебных занятий и массовых мероприятий с учетом особенностей условий работы инновационной площадки. Начато формирование нормативно-правовой базы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани, регламентирующей деятельность инновационной площадки. Издание приказа о начале работы городской инновационной площадки.

На сайте ГЦДТТ им. В.П.Чкалова создан *раздел «Инновационная площадка»* (<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4038840.htm>) Пользователям доступны фотоотчеты мероприятий, «Медиатека», новостная лента Центра, а также альтернативные сайты учреждения и страницы в соцсетях (ВКонтакте, инстаграмм, YouTube):

<http://chkalovc.ru/> – дополнительный сайт Центра

https://instagram.com/dtt_chkalova – страница Центра в Инстаграмме

<https://www.youtube.com/channel/UCqwmbh7tjx3bxpmu0lHTAyQ/> – ТИН-клуб

<https://vk.com/tinkazan> – ТИН-клуб

<https://vk.com/club128864230> – Бумагопластика и художественные технологии

<https://stranamasterov.ru/blog/329321/451> – Бумагопластика и художественные технологии

Проведено информирование родительского (педагогического) сообщества о начале инновационной деятельности посредством сайта, проведения родительских собраний и

городских методобъединений, семинаров-практикумов, стажировки для педагогов дополнительного образования города Казани. Проанализирована методическая литература и опыт работы в данном направлении, отраженный в сети интернет, обновлена тематика ГМО технической и декоративно-прикладной направленности в соответствии с требованиями инновационного развития общества. Оценена возможность реализации работы инновационной площадки – в Центре созданы условия для запуска работы инновационной площадки, а именно наличие инженерных и технически компетентных кадров; приобретение современного оборудования за счет участия в грантах и внебюджетных средств. Создан пакет диагностического инструментария: повышение уровня компетентности педагогических работников Центра проходит на курсах повышения квалификации, стажировках, ГМО инновационной направленности, материалы о новых технологиях, тенденциях и требованиях к оформлению документации размещаются на сайте учреждения в разделе «Научно-методический отдел» во вкладке «Школа молодого специалиста». Разработан и апробирован план работы деятельности инновационной площадки на 2019-2020 учебный год в рамках Городской программы по развитию научно-технического творчества учащихся «За нами будущее». Изучается опыт работы по направлению программы инновационной деятельности. Оказывается методическая помощь педагогам по темам самообразования.

Раздел 1

1. В рамках заседания *городского методического объединения* (семинара-практикума) заведующих отделами, методистов, педагогов дополнительного образования на тему: "Перспективы развития детского технического творчества в г. Казани, Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году". Городская программа "За нами будущее" (27.09.2019) были подняты вопросы:

- «Совершенствование качества образовательного процесса через развитие инновационной деятельности» (**Гарифуллина Аида Шаукатовна**, завотделом МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани);
- «Педагог, стратегии успеха» (**Каримов Рустам Айратович**, Председатель совета молодых педагогов РТ);
- «Чтоб работа радовала, влюбись в свою профессию снова!» (Педагог-психолог МБОУ Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района **Нестерева Наталья Анатольевна**);
- «Мотивация профессиональной деятельности педагога. Знакомство с Городским психолого-педагогическим центром «Ресурс» (МБОУ СОШ № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани. Руководитель Отделения психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Ресурс» **Мифтахова Эльмира Анасовна**);
- Реализация городской программы «За нами будущее» (базовой части инновационной площадки) - **Гиниятова Раиса Мунавировна**, методист МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани.

На заседании *педагогами-психологами были проведены* анкетирование с участниками методического объединения по определению степени эмоционального выгорания сотрудников (Нестерева Н.А), беседа с участниками по мотивации профессиональной деятельности педагогов (Мифтахова Э.А.), были предложены анкеты и тесты для прохождения с целью определения творческого потенциала, по определению отношения педагогов к инновациям, по мотивации успеха (Валиева З.Ф.):

- опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (автор: А. А. Реан) - включает инструкцию к анкете, текст опросника, ключ к опроснику, рекомендации к обработке результатов);
- тест «Какой Ваш творческий потенциал?» - включает инструкцию к анкете, текст опросника, ключ к опроснику, основные качества творческого потенциала, рекомендации к обработке результатов);
- анкета на наличие потребностей в изменении своей профессиональной деятельности и отношение к инновациям - включает методические рекомендации по анализу результатов.

Специалисты обозначили важность и значение наставничества и наличия у педагогических кадров мотивации к профессиональной деятельности.

2. В рамках заседания *педагогического совета* по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей» (26.11.2019) были обсуждены вопросы:

- мониторинга существующих достижений, проблем, уровня качества образования в области технического и декоративно-прикладного творчества и прогнозирование деятельности объединений Центра; *организации процесса повышения профессиональной компетентности* педагога (**Гарифуллина Аида Шаукатовна**, завотделом МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани): затронула вопросы государственной политики по развитию технического творчества, повышению уровню компетентности педагога, остановилась на путях развития проф.компетентности. Подробно остановилась на основных шагах и направлениях в составлении индивидуального маршрута достижений педагога. Говорила о требованиях к деятельности Центра и педагога в связи с присвоением статуса инновационной площадки, привела примеры работы существующих инновационных площадок;

- обеспечения *единства образовательного пространства, сохранение традиций, внедрения и развития инновационной деятельности через организацию работы инновационной площадки* «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»; цели и задачи реализации работы в рамках инновационной площадки (**Гиниятова Раиса Мунавировна**, методист МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани): подробно остановилась на *реализации городской программы «За нами будущее»*:

- увеличение числа технически грамотных школьников, желающих продолжить обучение в учреждениях профессионального образования;
- создание единого образовательного пространства по научно-техническому творчеству через организацию работы городского методического объединения педагогов, реализующих программы научно-технической направленности;
- расширение образовательного пространства за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности;
- повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих программы технической направленности;
- создание в помощь педагогам компьютерного банка программно-методических материалов, профессиограмм по направлениям технического творчества, рационализации, изобретательства, профориентации детей и молодежи;
- ежегодное проведение открытых городских мероприятий по поддержке научно-технического творчества обучающихся (выставки, конкурсы, семинары- практикумы, научно - технические конференции, фестивали);
- участие в исследовательской и проектной деятельности, научно-технических программах, областных выставках и мероприятиях;
- совершенствование работы образовательных учреждений по профориентации учащихся в соответствии с социальным заказом города;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего, высшего образования и предприятиями города.

3. В рамках работы *«Школы молодого специалиста»* на базе Центра была проведена презентация книги «Думаем, изобретаем, создаем». Автор Ахметов И.А., специалист с многолетним стажем, продемонстрировал результаты работы в области технического творчества. Участники мероприятия смогли на практике применить упражнения, направленные на развитие творческого воображения учащихся, познакомиться с материалами методического пособия.

Рекомендации педагогическим работникам Центра по направлению «Школа молодого специалиста» размещаются *на сайте* электронного образования Центра <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059508.htm>. В данном разделе педагогическим

сотрудникам доступны для ознакомления и применения в работе: методические рекомендации, информация по мероприятиям, картотека интернет-ресурсов, а также нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования; сведения по основным направлениям государственной политики РФ; новые рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; материалы по подготовке к учебному занятию (планирование занятий в системе дополнительного образования, инновационные образовательные (педагогические) технологии в дополнительном образовании, схема тематического планирования (план-конспект занятия и др.); рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

4. В 2019-2020 учебном году была организована и проведена *городская стажировка по робототехнике* «Программирование EV3 на текстовых языках программирования». Приняли участие 13 человек из 6 образовательных организаций города и республики. Стажировка по робототехнике (городской уровень) в 2020 году стала продолжением стажировки республиканского уровня (2019 год): «Робототехника. Многопоточное программирование» -2019, «Программирование EV3 на текстовых языках программирования» -2020. Для педагогов дополнительного образования второй год подряд подготовили выступления и провели мастер-классы педагогические сотрудники Центра - Трофимов А.А., Сахабиева А.Р., Долгих С.О., Шубина А.С., Загидуллин Р.М., Гиниятова Р.М., Гарифуллина А.Ш., Гребенкина Е.В., Васильев В.С. Темы выступлений прошлого года раскрывались в текущем году более обширно, стажировка несет последовательный характер, от простого к сложному, рассчитана на группу педагогов, как без опыта работы в области робототехники, так и с накопленными навыками и умениями.

5. В 2019-2020 учебном году было *организовано и проведено 8 городских методических объединений* (в т.ч. технического направления – 5, декоративно-прикладного направления – 3), в которых приняли участие 127 человек.

Техническое направление (5 ГМО -82 чел.)	Декоративно-прикладное направление (3 ГМО - 45 чел.)
"Перспективы развития детского технического творчества в г. Казани, Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году". Городская программа "За нами будущее" (28 чел.)	Создание условий для реализации творческих способностей на занятиях декоративно-прикладного творчества. Согласование плана работы МО на 2019-2020 учебный год (25 чел.)
Взаимодействие методистов и педагогов дополнительного образования с целью повышения качества проводимых мероприятий и подготовки к конкурсам. Подготовка к соревнованиям: XXX городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота», XXX городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям «Моя первая скорость» (13 чел.)	Применение инновационных технологий как средство повышения мотивации одаренных детей в дополнительном образовании. (11 чел.)
"Использование инновационных технологий в образовательном процессе". Подготовка к III городскому конкурсу школьников по электронике «Знатоки» и VII городским соревнованиям школьников по робототехнике «Сумо» (16 чел.)	Профессиональная компетентность педагога – успех каждого ребенка (9 чел.)
«Перспективы развития направления авиамоделирования в г. Казани и РТ. «Простейшие авиамодели. Подготовка к соревнованиям авиамоделистов	

на кубок В.П. Чкалова» (9 чел.)	
«Научно-техническое творчество, проектная деятельность учащихся. Поддержка и выявление одаренных детей. Подготовка к городской научно-технической конференции "Инженеры будущего", городскому конкурсу-выставке "Дети. Техника. Творчество". План развития технического творчества на базе Центра в 2020-2021 уч.году (16 чел.)	

6. В течение 2019-2020 учебного года в 8 *конкурсах профмастерства* приняло участие 13 педагогов Центра. Среди них конкурсы, направленные на развитие инновационной деятельности:

- Республиканский конкурс "Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ" в номинации «Иновации в образовании» (Трофимов А.А. -ПДО, методист) - победитель (грант 50 000 руб.), Гиниятова Р.М. (методист) - участник;
- Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2019» в номинации «Мое педагогическое кредо» Гарифуллина А.Ш. (зав. отделом, методист) – 2 место, Гиниятова Р.М. (методист) - 2 место, Трофимов А.А. (ПДО, методист) – 3 место, Гребенкина Е.В. (зав отделом, методист) Абдуллина Г.З. (ПДО) – участники;
- Республиканский конкурс грантов и бюджета Республики Татарстан для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи – участники 4 чел.: Загидуллин Р.М. (руководитель ДЮКТБ), Шамсутдинова Н.А. (завотделом, ПДО), Хабибулина А.Р. (ПДО), Долгих С.О. (ПДО);
- Грантовый конкурс «Наш Татарстан» Долгих С.О. (ПДО) – участник.

7. Педагоги Центра принимают активное участие *по обмену педагогическим опытом в СМИ*. В течение 2019-2020 учебного года 8 педагогами Центра было подготовлено 9 публикаций и опубликовано в 8 различных сборниках и журналах.

Учебный год	Кол-во п.д.о.	Кол-во публикаций	Количество публикаций/уровень			
			Международный	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
2019-2020	8	9	3	4	1	1

Подготовлены 2 статьи на рассмотрение для публикации в следующем учебном году: «Учреждения дополнительного образования технической направленности - стартовая площадка в подготовке инженера будущего» (зав.отделом Гарифуллина А.Ш., методист Гиниятова Р.М.); «Диагностика креативности учащихся среднего школьного возраста» (завотделом Шамсутдинова Н.А.).

В текущем учебном году приняли участие в семинарах и получили благодарственные письма – 27 чел.; в семинарах, форумах, мастер- классах, практикумах – 14 чел.; стажировках – 10 чел.; краткосрочных курсах – 2 чел., в переподготовке на внебюджетной основе - 4 чел. (итого – 57 чел.). Педагогическими работниками идет целенаправленная работа по методическим разработкам. В 2019-2020 году краткосрочные курсы повышения квалификации были пройдены 2 педагогами: открытый университет Сколково, лаборатория по генерации идей технологических проектов Id Lab, интенсивная программа (Долгих С.О.); Центр развития профессиональных компетенций "WorldSkills Russia" по программе "Организация эффективного тренировочного процесса сборной РТ по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" - 20 ак.ч (Меркутова И.И.).

8. Награждены *благодарственными письмами и грамотами* организаторов мероприятий, администрацией города, среди них имеются письма и грамоты по направлению инновационной деятельности:

- МО и Н РТ, МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани за организацию в рамках 45-го международного чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WORLD SKILLS KAZAN 2019» (Трофимов А.А.) за организацию и проведение открытого урока в рамках 45-го международного чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WORLD SKILLS KAZAN 2019»;
- МО и Н РФ ФГБОУ ВО "КНИТУ им. А.Н.Туполева-КАИ", 2020 (Борзенков С.Ю., Шубина А.С., Загидуллин Р.М., Долгих С.О., Трофимов А.А.) за подготовку участников на конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций "Инженеры будущего";
- Оргкомитет кружкового движения НТИ, 2019 г. (Трофимов А.А.) - за деятельное участие в подготовке и проведении финала Олимпиады кружкового движения НТИ Junior ;
- МО и Н РТ, 2019 (Загидуллин Р.М., Трофимов А.А.) за подготовку призера XV Республиканского конкурса "Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ" в номинации "Перспектива";
- УО ИКМО г. Казани, III городской конкурс "Знаток", 2019 (Самитова С.Н., Долгих, Гребенкина Е.В., Шамсутдинова Н.А., Трофимов А.А.) за значительный вклад в успешное проведение конкурса, за отличное судейство и активную работу по проведению конкурса.

9. Участие педагогических работников в *форумах, семинарах, чемпионатах, проектах, мастер-классах* инновационного направления:

№ п/п	Мероприятие	Участник	Достигнутый результат
1	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" "WorldSkills Russia", ноябрь 2019	Гребенкина Е.В. Завотделом. Методист	Сертификат эксперта МО иН РТ, АНО "Центр развития профессиональных компетенций" - эксперт Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" "WorldSkills Russia 2019/2020"
2	LEGO Educaton, "Дни программирования LEGO Educator. Г. Казань", 5-6.11.2019	Гребенкина Е.В. Завотделом. Методист	Сертификат участника в практических мастер-классах
3	Министерство экологии РТ,Фестиваль "БИО" на Кремлевской Набережной, 27.06.2019	Долгих С.О. ПДО	участие с проектом (накопителем батарей)
4	УО ИКМО г. Казани, МБУДО "ГДЭБЦ", городское методическое объединение на тем "Экология - мода или необходимость. Инновационные формы и методы работы по формированию экологической ответственности школьников", 30.10.2019	Долгих С.О. ПДО	свидетельство о выступлении на тему "Проекты детей для РСО"

5	АНО "Центр развития профессиональных компетенций "WorldSkills Russia", МОи Н РТ, 15-17 января 2020	Меркутова И.И. ПДО	сертификат участника обучения экспертов-тренеров РТ по программе "Организация эффективного тренировочного процесса сборной РТ по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскилс" (20 ак.ч)
6	АНО "Центр развития профессиональных компетенций", WorldSkills Russia", МОи Н РТ, 2019-2020	Меркутова И.И. ПДО	сертификат эксперта Регионала чемпионата "Молодые профессионалы" "WorldSkills Russia",
7	АНО "Центр развития профессиональных компетенций", WorldSkills Russia", МОи Н РТ, 2019-2020	Трофимов А.А. ПДО, методист	сертификат эксперта Регионала чемпионата "Молодые профессионалы" "WorldSkills Russia",
8	Открытый университет Сколково, лаборатория по генерации идей технологических проектов Id Lab, интенсивная программа, 06-08.12.2019	Долгих С.О. ПДО	сертификат о прохождении программы
9	МО и Н РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 17.02.2020	Нуреев А.З. ПДО	справка о проведении мастер-класса по теме "Аспекты когнитивного подхода к практическому знакомству школьников с компетенцией , реализованной в движении "WorldSkills "Электромонтаж" (от гимназии №179)
10	МО и Н РТ, АНО "Казанский открытый университет талантов 2.0", Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ "Перспектива", Государственная программа "Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020 годы", семинар по совершенствованию системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в РТ", 2019	Хабибулина А.Р. ПДО	сертификат участника

10. Участие педагогических работников в конференциях и выставках по инновационной деятельности:

1	Международная выставка «Машиностроение. Металлообработка. Сварка» Казань	Гребенкина Е.В. зав отделом, методист	диплом за активное участие в организации детей и педагогов для участия в выставках и конкурсах
2	ЕНМЦ "Мультидисциплинарные исследования", Международная научно-практическая конференция, 10.12.2019	Шамсутдинова Н.А. Завотделом, ПДО	сертификат об участии с докладом на тему "Исследованиетворческих способностей учащихся средних классов"
3	Открытый университет Сколково, конференция Startup Village, 10.12.2019	Долгих С.О. ПДО	сертификат об участии

4	НП "Ассоциация участников рынка артиндустрии", конференция "Технологии в образовании. Сделано в России", Городская Точка Кипения АСИ, 16.03.2020	Загидуллин Р.М. Рукодатель ДЮКТБ	сертификат участника
5	НП "Ассоциация участников рынка артиндустрии", конференция "Технологии в образовании. Сделано в России", Городская Точка Кипения АСИ, 16.03.2020	Герасимов А.И. ПДО	сертификат участника
6	НП "Ассоциация участников рынка артиндустрии", конференция "Технологии в образовании. Сделано в России", Городская Точка Кипения АСИ, 16.03.2020	Шамсутдинова Н.А. завотделом, ПДО	сертификат участника
7	НП "Ассоциация участников рынка артиндустрии", конференция "Технологии в образовании. Сделано в России", Гродская Точка Кипения АСИ, 16.03.2020	Нуреев А.З. ПДО	сертификат участника
8	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», «Мавлютовские чтения», XIII Всероссийская молодежная научная конференция, 22-24 октября 2019 г.	Шубина А.С. ПДО, методист	статья "Влияние топливного газа на работу газотурбинного двигателя в составе парогазового энергоблока" в материалах конференции ТОМ 1

11. Участие педагогических работников *в конкурсах*, направленных на развитие инновационной деятельности:

1	Центр детского творчества "Талантливые дети", XXXIV Международный конкурс "Талантливые дети", номинации "Компьютерная графика "Золотая осень" ноябрь, 2019	Шубина А.С. ПДО, методист	диплом куратора за подготовку конкурсанта, занявшего 3 место с работой "Осень. Любимая пора" (Хусанбоев Ф.)
2	Центр детского творчества "Талантливые дети", XXXIV Международный конкурс "Талантливые дети", номинации "Компьютерная графика "Золотая осень" ноябрь, 2019	Шубина А.С. ПДО, методист	диплом куратора за подготовку конкурсанта, занявшего 3 место с работой "Осень. Любимая пора" (Хусанбоев Л.)
3	Art авангард, Международный творческий конкурс, номинация "Техническое творчество", 27.02.2020	Шубина А.С. ПДО, методист	диплом за подготовку участника, занявшего 1 место с презентацией "Проектирование модели самолета с использованием современных компьютерных, лазерных технологий и 3-D принтера"
4	УО ИКМО г. Казани, VII городские соревнования по робототехнике "СУМО", 06.02.2020	Борзенков С.Ю. Шубина А.С Абдуллина Г.З. Волков Е.В. Гребенкина Е.В. Самитова С.Н Загидуллин Р.М. Трофимов А.А.	грамота за активную работу по подготовке и проведению соревнований
5	Центр дистанционных конкурсов детского творчества "КОМПАС", интернет-портал rive-de-rive.ru, Берег мечты, Международный конкурс творчества rive-de-rive / Берег мечты, номинация "Родной край", 11.12.2019	Шубина А.С. ПДО, методист	диплом за подготовку участника, занявшего 1 место с презентацией "Травы, деревья и животные моего края"

6	Центр детского творчества "Талантливые дети", XXXIV Международный конкурс "Талантливые дети", номинации "Компьютерная графика "Золотая осень" ноябрь, 2019	Шубина А.С. ПДО, методист	диплом куратора за подготовку конкурсанта, занявшего 3 место с работой "Осень. Очей очарованье"
7	Проектная школа "IDEAKNITU", конкурс "Лучшая идея КНИТУ", 24-25.12.2019	Долгих С.О. ПДО	сертификат участника
8	МО и Н РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", Республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании "Учитель будущего Республики Татарстан, 06.11-03.12.2019	Нуреев А.З. ПДО	сертификат участника (от Гимназии №179)

11. В связи с переходом образовательного процесса учреждения к инновационной деятельности обновилось и *содержание оказываемых услуг на внебюджетной основе*. Введены образовательные программы инновационной направленности: Робототехника: Легоконструирование и программирование с элементами занимательной арифметики и основ Microsoft PowerPoint, Соревновательная робототехника, Электроника по стандартам WORLD SKILLS JUNIORS (13-14 лет), Прототипирование - подготовка к World Skills. Список услуг доступен на портале «Электронное образование» в разделе «Платные услуги» по ссылке <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4100141.htm>. Учебные занятия включают теоретическую и практическую часть. Используются ИТ технологии, презентации, видеоролики, на занятиях используются цифровые дистанционные технологии. В объединениях «Соревновательная робототехника», «Электроника по стандартам WORLD SKILLS JUNIORS» для формирования у учащихся навыков работы и закрепления пройденного материала используется программное обеспечение Microsoft, которое позволяет быстро и удобно программировать на большинстве языков программирования. Ежегодно педагоги Трофимов А.А. и Сахабиева А.Р проводят презентацию и мастер-классы платных образовательных услуг для педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся города. Педагоги, оказывающие образовательные услуги на внебюджетной основе участвуют в городских и республиканских мероприятиях по обмену опытом: городские методические объединения, стажировки, мастер-классы, выставки, конкурсы профмастерства (Сахабиева А.Р., Трофимов А.А., Гарифуллина А.Ш., Гиниятова Р.М., Абдуллина Г.З. – участники, призовые места).

Раздел 2

Работа инновационной площадки ведется в рамках Городской программы по развитию научно-технического творчества учащихся «За нами будущее» (разработчик методист Центра Гиниятова Р.М., сертификат о внесении в реестр инновационных программ, проектов, методических разработок, приказ УО ИКМО г. Казани от 03.12.2018 №909).

Актуальность программы

Город Казань входит в число динамично развивающихся городов Республики Татарстан и России, для которых характерны глубокие экономические преобразования, тенденция устойчивого экономического развития.

Рынок труда изменчив, так как очень чувствителен к экономическим, демографическим и другим факторам. Поэтому что популярно сегодня, не обязательно будет востребовано завтра.

В настоящее время имидж технических специальностей невысок. Пока молодежь ориентирована на специальности, не требующие большой физико-математической подготовки. Но к 2020 году это будут самые востребованные специалисты.

На сегодня в перечне востребованных профессий- 608 профессий и специальностей. Из них:

- 135 - среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих;
- 179 - среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- 135 - специальностей высшего образования;
- 159 - профессиональной подготовки кадров.

В последующие 7 лет для удовлетворения экономики Татарстана в кадрах потребуется 154,8 тысячи специалистов разного уровня подготовки:

- со средним профессиональным образованием: 24% - квалифицированных рабочих (аппаратчики, наладчики оборудования, операторы (по отраслям), электромонтеры, лаборанты, мастера различных специализаций), 40 % - специалистов среднего звена (водители городского транспорта, машинисты, слесари, наладчики по различным специализациям, электрогазосварщики);
- с высшим образованием 36% (информационные системы и технологии, машиностроение, педагогика, программная инженерия, строительство).

В перспективе спрос на рабочих и инженеров будет расти. Это связано с развитием Камского инновационного территориально-производственного кластера, где к 2020 году должны быть созданы более 30 тысяч высокопроизводительных рабочих мест, с проектами ОЭЗ «Алабуга» (16 тысяч рабочих мест), «Иннополис» (13 тысяч рабочих мест) и так далее.

В ближайшие 20 лет исчезнут или станут мало востребованы множество существующих ныне профессий. Сейчас в мире происходят радикальные изменения, жизнь ускоряется. При этом людям вскоре придется конкурировать не только друг с другом, но и с роботами, которые человек сам же изобретает. К уходящим профессиям можно отнести кассира, банковских служащих, операторов. Оставшиеся профессии потребуют знаний и навыков в ИТ-сфере. А будущее - за беспилотными авто, 3D-печатью, нано-технологиями, нейроинтерфейсами, робототехникой, генной инженерией, источниками возобновляемой энергии, системами управления климатом, логистикой, химией, космосом.

Осознание необходимости пропаганды технического творчества на уровне города, привлечения внимания органов местного самоуправления, представителей бизнес сообщества, СМИ, общественности к проблемам технического творчества учащихся в городе привело к необходимости разработки проекта городской программы по развитию детского научно-технического творчества учащихся дополнительного образования в городе Казани "За нами будущее".

Внедрение в образовательную практику учреждений дополнительного образования города новой стратегии развития системы научно-технического творчества учащихся может стать ответом на изменившиеся образовательные запросы общества и экономики Республики Татарстан.

Цель программы.

Создание системы поддержки и условий устойчивого развития научно-технического творчества учащихся дополнительного образования города Казани в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Задачи:

- пробудить у детей интерес к техническому творчеству, сформировать представление о инженерно-технических профессиях, создать и закрепить творческое отношение к профессиональной, исследовательской, рационализаторской и изобретательской деятельности;
 - повысить уровень социальной успешности учащихся;
 - создать условия для удовлетворения потребностей педагогов в приобретении новых технических и технологических навыков и умений;
 - создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
 - обобщить и распространить опыт научно-технической деятельности учащихся УДО;
 - обобщить и распространить опыт внедрения и использования ИТ-технологий;
 - сформировать позитивное отношение к инженерно-техническим и рабочим специальностям школьников и родителей.
- развить сетевое взаимодействие с образовательными организациями (школы, ВУЗы, ССУЗы) и предприятиями, бизнес-сообществом города;

Новизна программы.

Новизна программы заключается в создании системы работы и нового подхода к приобщению детей и молодежи к научно-техническому творчеству. Это:

- организация учебных занятий, мастер-классов построенных на использовании классических и инновационных технологий;
- организация работы с одаренными детьми направленная на реализацию творческого, конструкторского, изобретательского потенциала учащихся;
- организация консультаций для школьников города по проектам технической направленности;
- методическая и практическая помощь педагогам и учителям в приобретении новых технических и технологических знаний, умений и навыков.

Организация учебных занятий, мастер-классов, соревнований, презентаций и других мероприятий построены таким образом, что у учащихся повышается мотивация на получение знаний в области технического конструирования и моделирования, современного оборудования, ИТ-технологий. Пробуждается интерес к науке и технике.

Работа с учащимися ведется по двум направлениям: организация учебных занятий и участие детей в соревнованиях, выставках, конференциях различного уровня, организованных школами, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами и др.

Существует острая потребность в разработке новых методических подходов преподавания программ технической направленности, обеспечения научно-методического сопровождения образовательного процесса по техническому творчеству.

Реализация городской программы «За нами будущее» - это шаг к созданию системы поддержки и развитию научно-технического творчества детей и молодежи города Казани в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

В МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" есть все условия, чтобы организовать работу по продвижению детского технического творчества на уровне города. Материально-техническое обеспечение Центра, методическая база дают возможность проводить учебные занятия, соревнования, выставки, показательные выступления и т.д.

В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности проводятся мероприятия, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне: соревнования, выставки, конференции, мастер-классы, презентации и другие мероприятия по продвижению детского технического творчества.

Для педагогов дополнительного образования, учителей математики, информатики, технологии проводятся городские метод объединения, семинары-практикумы, мастер-классы. Участие в этих мероприятиях - возможность обмена опытом педагогов, получение новых знаний, умений в области классических и инновационных технологий.

Для повышения престижа технических специальностей со школьниками и родителями проводится системная работа по пропаганде перспективности профессии инженера.

Реализация городской программы «За нами будущее» - базовая часть деятельности инновационной площадки.

Работа в условиях инновационной площадки - это возможность для педагогических работников поделиться опытом работы по организации учебных занятий, проведению мастер-классов, построенных на использовании классических и инновационных технологий. Поделиться опытом работы по выявлению и сопровождению одаренных детей с творческим, конструкторским, изобретательским потенциалом.

Раздел 3

1. *Методическая работа по инновационной площадке* освещена на сайте образовательной организации в разделе «Научно-методический отдел»

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4232707.htm>

Справку подготовили:

Завотделом Гарифуллина А.Ш.
Методист Гиниятова Р.М.