

«В здоровом теле здоровый дух»

Формула «В здоровом теле здоровый дух» стала широко известной в XVII-XVIII вв. благодаря европейским философам и просветителям Дж.Локку и Ж.-Ж. Руссо. В их трактовке она выражает

идеал гармоничного развития души и тела

– цель, к которой надо стремиться, работая над собой

Древнеримская эпоха






Мы же все понимаем, что настоящий признак зрелой личности – это отношение ко всему происходящему, как к возможности учиться.

Даже у учителей есть учителя



Время перемен. ..



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова»
г. Казани**

**Методическое сопровождение
развития профессиональной компетентности
педагогических работников
(из опыта работы методистов МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г.Казани)**

**Заведующий научно-методическим отделом,
методист I квалификационной категории
МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани
Гарифуллина Аида Шаукатовна**

17.05.2023

*Перемены –
это новые возможности*



*Наша жизнь она полна
возможности,
но зависит
от нашего с вами выбора*

*Перемены –
это новые
возможности*

Новая история



*два
берега*



Цель

два берега

- образования в эпоху перемен, перехода на новый уровень развития. Оба берега равнозначно важны
- между прошлым и будущим, которые непохожие, но в то же время, дополняют друг друга и неразрывно связаны между собой;
- между мечтой и реальностью; вера в то, что мечты всегда сбываются, если очень захотеть
- которые объединяют и мотивируют профессионалов и настоящих звезд педагогики
- которые сочетают неформальные пути в профессиональной деятельности и классику, которую удалось сохранить

Найти

- путь к СЕБЕ -
обновленному и
настоящему

- путь в профессию
ЗАВТРАШНЕГО дня



*Зажечь и увлечь своих коллег
на пути к открытым возможностям*



Начало пути...

Найти себя

**"Образование будущего:
тренды, вызовы и новые возможности":
учебный год и цифровое неравенство**

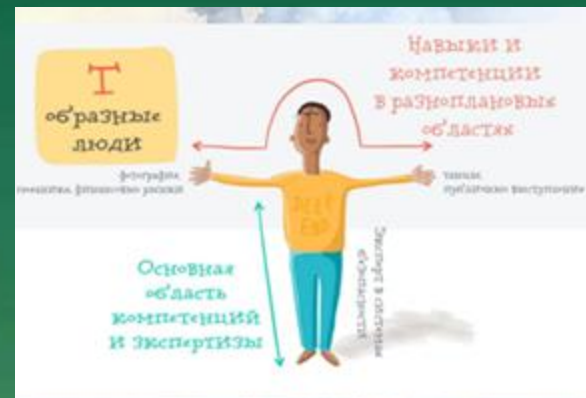

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1938


РБК



Вектор развития

Инвестиции в саморазвитие — необходимость



Найти СЕБЯ

Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах дает возможность человеку **на любом карьерном или возрастном этапе** расширить свои горизонты, придумать и реализовать новый трек, зачастую найти себя



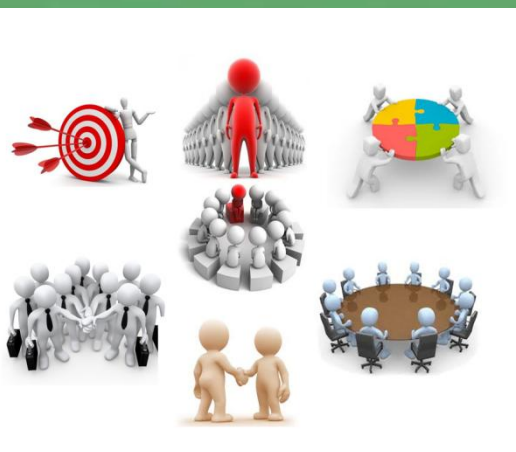
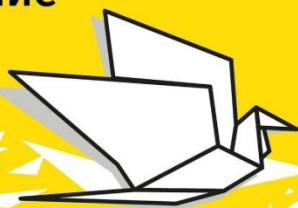
Вектор развития

Многие проактивно сами
приходят за новыми компетенциями,
получают подходы,
видение, знания и инструменты,
чтобы соответствовать
новому цифровому времени



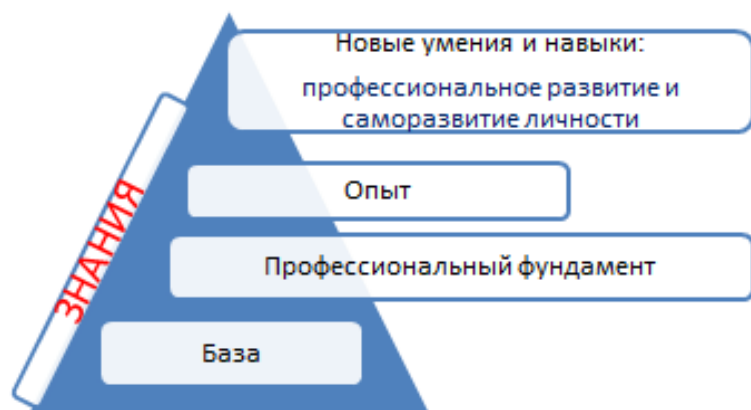
*Быть проактивным означает
осознать свои глубинные ценности и
цели, действовать в соответствии
со своими жизненными принципами,
независимо от условий и
обстоятельств*

Образование
доступно
каждому

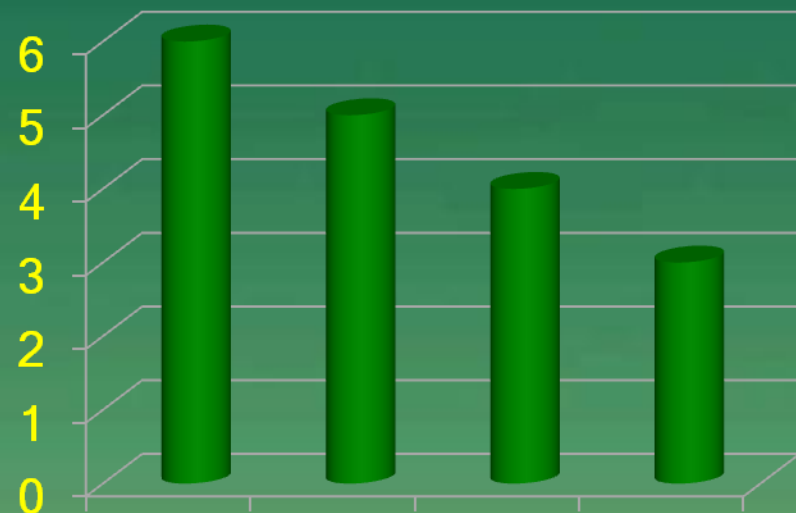


Вектор развития

Профессиональное развитие
Саморазвитие личности



Профессиональное развитие сотрудников Центра - 2022-2023



Курсы повышения...
Краткосрочные курсы
Переподготовка
Аттестация на СЗД

Вектор развития

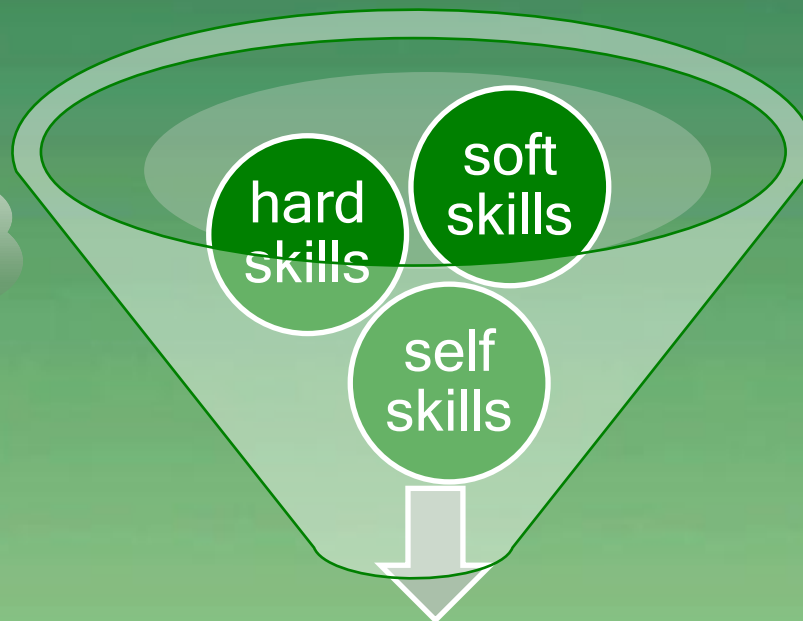
*Методическая практика по развитию профессиональных и личностных качеств,
необходимых для успешной педагогической деятельности в условиях
совершенствования образования детей*

На что направлена?
На совершенствование чего?

Идея

Креативность

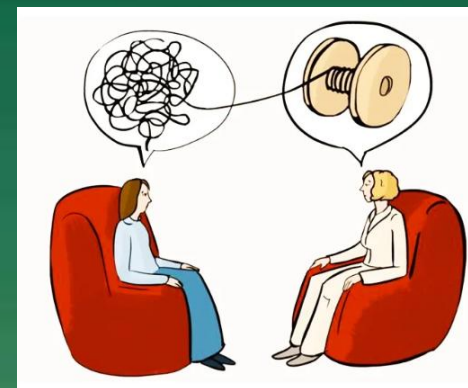
Рост



*Развитие профессиональных
и личностных качеств*

Вектор развития

Коучинговый подход



Эффективные вопросы



УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ

Я коуч, я не хочу никого привлекать, я хочу клиентов

Позитивная формулировка – подача своей мысли в позитивном образе будущего

Нужно идти к «Я ХОЧУ «+».....!», а не от «Я НЕ ХОЧУ «-».....!»

Почему найти ответ от вопросы

КОУЧ

2. Эксперт в вопросе сам человек, помогает человеку самому найти ответ

Эксперт сам человек



Это двигает нас вперед

Системный подход к развитию детского технического творчества



Трансформация в условиях совершенствования образования детей

Модель компетенций современного педагога

Ценности организации	Модель компетенций «Возможно ВСЁ»
Профессионализм	Профкомпетентность и мастерство
Качество	Саморазвитие, ответственность и потребность в достижениях
	Коммуникация и гибкость
	Командное руководство, лидерство и управление конфликтом
	Планирование и организация
Обновление	Критическое мышление
	Креативность и творческий подход
	Кооперация (взаимодействие и сотрудничество)
	Мотивация на успех и управление стрессом

Модель компетенций представляет собой по возможности полный ранжированный набор компетенций, описывающих ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики, необходимые для достижения стандартов качества и эффективности трудовой деятельности
Проведен анализ библиотеки компетенций

Приступили к разработке обучающего проекта «Стимул»



Цель: Мотивация на успех -это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту реализуется в рамках проекта «Путь к успеху» по направлению наставничество «методист – педагог»

Задачи подготовительного этапа

1. Ознакомить с моделью компетенций и ценностями ОУ
 2. Выявить потребности в обучении (сбор ожиданий через опрос, позитивную формулировку, эффективные вопросы, развивающий диалог, анализ модели компетенций)
 3. Составить траекторию развития через раскрытие потенциала, SWOT анализ
 4. Определить цель для дальнейшей работы по развитию профкомпетентности (через SMART)
 5. Способствовать приобретению теоретических знаний и применению их на практике
 6. Провести тренинги по личностному росту (развитие, мотивация, снятие психологических барьеров)
 7. Реализация полученных навыков
- Формы работы - опрос, анкета, тренинг, наблюдение, АМО, проверка эффективности обучения (4 уровня - индекс лояльности (удовлетворенности) персонала, выявление приобретенных навыков, определение уровня внедрения навыков, определение показателей эффективности организации)



1

• **Программа наставничества «Путь успеха» (проект)**

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf>

2

• **Дорожная карта проекта программы наставничества**

https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/2_1%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%A7%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf

3

• **Методические рекомендации реализации наставничества**

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/3%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6.pdf>

**Модель
методического сопровождения
педагогических кадров
по созданию эффективной
системы профессионального
роста**



Индивидуальное сопровождение

при реализации программы наставничества
по направлению «педагогический работник-педагог»



- * По оформлению учебной документации
- * При подготовке конкурсных работ
- * При подготовке к аттестации и курсам повышения квалификации
- * При работе с одаренными детьми
- * По организации воспитательной работы в объединениях
- * При формировании портфолио

при реализации программы наставничества
по направлению «педагог-педагог»

Городская программа
по развитию детского научно-технического творчества
учащихся учреждений дополнительного образования
в городе Казани
"За нами будущее"

Мероприятия по пропаганде и
продвижению технического
творчества среди школьников

Мероприятия
по распространению
и обобщению опыта

Профориентационные
мероприятия

Инструктивно-
методическая
работа



Цель программы:

создание системы поддержки и условий устойчивого развития научно-технического творчества учащихся дополнительного образования города Казани в условиях инновационной развивающейся образовательной среды

Городские методические объединения

В соответствии с планом УО ИКМО г. Казани
на базе МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани



Сайт Центра в ЭО РТ
Раздел «Научно-методический отдел»
Городские методобъединения.
Профессионально-личностное
развитие педагогов

Проведено 8 мероприятий

ГМО техн. напр.
Выступления
сотрудников
Центра - 28

ГМО декор-
прикл.напр.
Выступления
сотрудников
Центра - 10



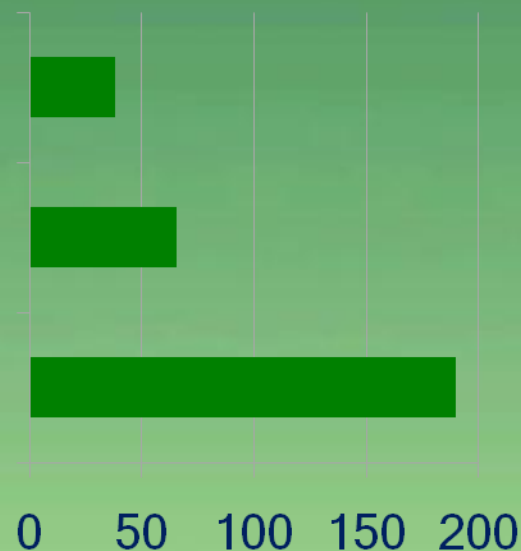
2022-2023 уч.г

Выступили сотрудники
Центра

Выступили

Участники

Количество





Профкопилка



Метод.рекомендации



Материалы ГМО



Электронные сборники



Сайт ГЦДТТ им.В.П.Чкалова в ЭО РТ

Работа с педагогами

[Документация, регламентирующая деятельность отдела](#)

[Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей](#)

[Методическая работа](#)

[Методическая работа по инновационной площадке](#)

[Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху»](#)

[Школа молодого специалиста](#)

[Курсы повышения квалификации](#)

[Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов](#)

[Аттестация](#)

[Результативность педагогов](#)

[Отчет по работе научно-методического отдела](#)

[Электронный образовательный сборник по обобщению педагогического опыта на ГМО](#)

[Из опыта работы: "Профессиональная копилка педагогов-практиков"](#)



Возможности для непрерывного образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

(из опыта работы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани)



Практическая
часть

Развитие
профкомпетентности

Совершенствование
методической работы

Мотивация
Педагогов
к профессиональному развитию

*Развитие профессиональной компетентности педагогических работников
в условиях совершенствования дополнительного образования детей
в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills*

Профессиональная компетентность педагогического работника в современных условиях	
Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях ...	
Типовая модель «Мейкер» и техническое творчество	
Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей	
РБК Тренды	
Функциональная грамотность: первые шаги	
Инновационная деятельность и пути совершенствования качества образования в учреждении технической направленности	
Образовательные возможности для педагогов дополнительного образования технической направленности	





Совершенствование научно-методической работы, как фактор повышения качества образования

Повышение профкомпетентности педагогического работника как условия повышения качества образования	
Функциональная модель методической службы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова».	
Основные направления научно-методической работы в Центре:	
Программа «За нами будущее»	
Инновационная площадка «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»	
Проект программы наставничества «Путь к успеху»	
Школа молодого специалиста	
Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов	
Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме...	
Из опыта работы: «Профессиональная копилка педагогов-практиков»	
Педагогическое самообразование на сайте ОУ в ЭО РТ. Методическая работа с педагогическими работниками в дистанционном режиме	

*Научно-методическая работа с кадрами.
Формирование специалиста нового уровня.*

Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию

Корпоративная культура

Тайм-менеджмент

Техника продаж

«Craft – как создавать большие идеи»

«Self Skills»

4 типа Soft Skills

Эффективные формы работы с педагогическими работниками в современных условиях

Учимся для жизни

Психологическое здоровье педагогических работников

Вектор профессионального развития педагогических работников в современных условиях



Практическая часть

Материалы по обобщению опыта на ГМО	
Методическая работа по инновационной площадке	
Развитие критического мышления	
Квест «Методический баскетбол»	
Практики командной работы «Новый старт» (фрагменты)	
«Пятый элемент» учебного процесса	
Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	
Электронный образовательный сборник по обобщению опыта на ГМО (с 2018-2020 гг.)	
Распространение и обобщение опыта	
Школа молодого специалиста (рекомендации в помощь)	
Страницы жизни с Профсоюзом	
Приложения	





Приложения (практическая часть)

1. Развитие профкомпетентности педагогических работников:

Приложение 1	Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога в межаттестационный период. Личная карта педагога
Приложение 2	Обобщение и распространение педагогического опыта. Рекомендации по формированию копилки педагогических практик
	Формы обобщения педагогического опыта
	Методические рекомендации по составлению портфолио
	Консультативный пункт: Формы изучения педагогического опыта. Рекомендации по оформлению
Приложение 3	План действий педагога в процессе дистанционного обучения
	Виды занятий при дистанционном обучении
Приложение 4	Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей
Приложение 5	Организационная и методическая поддержка педагогических работников по выявлению и работе с одаренными детьми
	Работа с одаренными детьми: -лист экспертной оценки -экспертное заключение -анкета на учащегося ДЮКТЬ
Приложение 6	Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Контроль и оценка деятельности
Приложение 7	Усиление внутренней мотивации учащихся к познанию и развитие творческого мышления через внедрение в дополнительное образование кейс-технологий
	Образец написания кейса
Приложение 8	Методика обучения декоративно-прикладному искусству в учреждении дополнительного образования
Приложение 9	Технология «лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике

Приложения (практическая часть)

2. Практические рекомендации:

Приложение 10	Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (ДЮКТБ) – опыт работы Центра (с 2017 года по настоящее время)
Приложение 11	Проект «Учебно-методический комплекс «2D, 3D - моделирование и современные технологии»
Приложение 12	Работа по определению мышления, диагностике креативности:
	-Как определить какое мышление преобладает?
	-Определение когнитивных навыков личности
	-Онлайн тест на критическое мышление детей и школьников
	-Комплексная диагностика креативности у детей и подростков. Тест дивергентного мышления Вильямса
	-Онлайн тест на дивергентное мышление
Приложение 13	-Онлайн тест на аналитическое мышление
	Из опыта работы педагогов-практиков:
	- "Сотвори себе крылья". Авиационное техническое творчество
	- "От модели к кораблю". Судомоделирование
	- "Познавай и твори". Автомоделирование
	- "Кто если не ты?" Робототехника
Приложение 14	-Аукцион педагогических идей в "Стране мастеров"
	Возможность прикоснуться к профессии (видеоматериалы):
	-Центр Чкалова
	-«Первые шаги в профессию с Центром Чкалова»
	-«Шаги к профессии: открытые городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова»
	-Юный пилот-конструктор
	-Юные пилоты
	-Тележурналистика и режиссура
	-«ТИН – клуб» Казань



Непрерывное образование

В рамках реализации программы наставничества по направлению «методист-педагог» ведется работа отделом инновационного развития по теме «Электронный портал "Навигатор" - как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования»

Запланирован цикл лекций

«Возможности применения электронного портала "Навигатор" в организации учебного процесса»





Методическое сопровождение

Цель: Создание благоприятных условий для повышения профкомпетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников

Методическая тема отдела:

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей

Качество участия педработников в мероприятиях

Конкурсы профмастерства		ГМО/педсовет/стажировка/ НПК	Публикации	Методразработки	Итого
Призовое место	Участие	Выступления			
14	11	64	62	11	151

Публикации - на сайте ОУ (выступления на ГМО, стажировке, методразработки)
- сторонние публикации

Материалы по направлению научно-методического отдела представлены на сайте «Электронное образование»:

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059437.htm>

Наши достижения

Уровень участия педработников в мероприятиях

ОУ	Муницип	Республ	Всерос	Междунар	ИТОГО
30	166	70	77	9	352

Проведен мониторинг результативности и эффективности деятельности педработников Центра

- Конкурсы профмастерства
- Конференции, выставки
- Аттестация
- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Участие в стажировках
- Участие в конкурсах, соревнованиях (в качестве жюри, судьи, эксперта)
- Участие в форумах, вебинарах, семинарах, мастер-классах
- Публикации
- Стажировки (проведение)
- Участие в городских методических объединениях (ГМО)
- Методразработки
- Благодарственные письма
- Выступления
- Наградной материал





Деятельность «Школы молодого специалиста»

Семинар-практикум: «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию» , 19.10.2022



Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел «ГМО. Профессиональное развитие педагогов»



Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху», сайт МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» в ЭО РТ, раздел «Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху»



Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел «Школа молодого специалиста»





Обобщение опыта педагогических работников по внедрению системы наставничества в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани на Городских методических объединениях

Работа внутри учреждения

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4955078.htm>

02 ноября 2022 г. *Тема/ *Программа/ *Краткое содержание о мероприятии/ *Галерея / * 2023 - Год педагога и наставника

*Материалы выступлений:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования ГЦДТТ им. В.П.Чкалова. Проект программы наставничества "Путь к успеху"
- Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей» (из опыта работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова)
- Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ». Мастер-класс по судомоделированию
- Круглый стол. Методисты в роли наставников
- Во славу Российского флота
- Пост-релиз по мероприятию

***** БОНУС*** дополнительные материалы по наставничеству (из опыта работы Центра):**

- ** Наставничество -объединение
- ** Наставничество - одаренные дети
- ** Наставничество - методическое сопровождение
- ** Проект "Путь к успеху"
- ** Методические рекомендации по реализации проекта программы наставничества "Путь к успеху"
- ** Программа проекта "Путь к успеху"
- ** Дорожная карта по реализации проекта "Путь к успеху"

Проведение ГМО 2022-2023 уч.год:

02 ноября 2022 г. «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога»

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm>



Год педагога и наставника

Логотип

Миссия года

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

Это двигает нас вперед

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

- 2023 год - Год педагога и наставника
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Проект программы наставничества "Путь к успеху"
- Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов
- Методисты в роли наставников
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы



Методисты в роли наставников

- * Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей
- * Инвестиции в себя
- * Учебно-методическое пособие "Два берега"
- * Мы должны быть для детей теми, кто поможет им твердо стоять на ногах, даст им уверенности в жизни: методические рекомендации по организации воспитательной работы
- * Методическая работа по инновационной площадке
- * Школа молодого специалиста

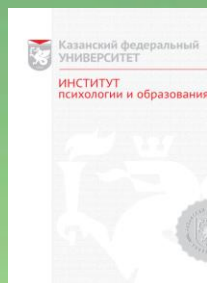




«Если быть, то быть первым»

Чкалов Валерий Павлович

Мы гордимся!



Учиться для жизни и научить этому других

Чтобы преподавать, вести за собой людей на абсолютно добровольных началах, чтобы тебе доверяли коллеги, и иметь признанный авторитет, необходимо быть профессионалом своего дела и обладать лидерскими качествами, важна личная эффективность

Для долгосрочного развития всей организации лидеру необходимо обладать важными качествами:

- искать пути и возможности
- указывать направление
- предоставлять другим возможность действовать
- подавать пример и следовать миссии и ценностям



СЕГОДНЯ - ЭТО ТВОЕ
ЗАВТРА