

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога

дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Республики Татарстан назначен оператор мероприятия - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор).

Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных процедур заочного и очного этапов, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри и др.

Оператор до 25 марта 2020 г. информирует об итогах республиканского заочного этапа Конкурса и публикует список участников республиканского очного финала на официальных сайтах Оператора и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на республиканский заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в республиканском очном финале (первый и второй туры) Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или

предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов — не менее 3-х лет.

4.4. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Сроки, этапы, номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.1. Первый этап – муниципальный очный проводится до 10.02.2020 г.

5.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период с 17.02.2020 по 25.03.2020 г.

5.2.1. Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:

первый тур заочного этапа – с 17.02.2019 по 8.03.2020 года;

второй тур заочного этапа – с 9.03.2020 по 25.03.2020 года.

5.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2020 г.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по восьми номинациям.

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ:

- 6.1. Техническая;
- 6.2. Художественная;
- 6.3. Естественнаучная;
- 6.4. Туристско-краеведческая;
- 6.5. Физкультурно-спортивная;
- 6.6. Социально-педагогическая.

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (непедагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

Каждый район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе одним участником в каждой направленности номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (максимально – 6 чел.), по 1 участнику в номинациях «Профессиональный дебют» и «Наставничество».

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

1. Презентация «Визитная карточка».

Продолжительность - 10 минут.

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования Республики Татарстан и от каждого района муниципального образования г. Казани) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr.kursi@mail.ru информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (приложение 1) и комплект конкурсных материалов на участников первого тура заочного этапа Конкурса согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

8.2. Первый тур заочного этапа Конкурса.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до 11 февраля 2020 г. подать на электронную почту rcvr.kursi@mail.ru:

информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (приложение 1);

заявку (приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна

быть активной.

Кроме того, необходимо разметить в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2020» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, следующие конкурсные материалы:

заявку (приложение 2), заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа для участия в заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио» по номинации _____» (с указанием номинации), включающие в себя:

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

ссылку на размещенные на канале YouTube видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

8.2.2. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока - 11 февраля 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.3. Жюри по каждой номинации до 8 марта 2020 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (приложение 3);

определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.2.4. К участию во втором туре заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15 человек).

8.2.5. Список участников второго тура заочного этапа Конкурса размещается

на сайте и портале Оператора Конкурса до 9 марта 2020 года.

8.3. Второй тур Республиканского заочного этапа.

8.3.1. Все победители первого тура заочного этапа до 10 марта 2020 года:

Размещают в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2020» на официальном сайте своей образовательной организации видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание заочного этапа на сайте оператора Конкурса по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования (Приложение 3). Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на официальном сайте и портале оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания — 45 минут по доступу на интернет-ресурсе оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

8.3.2. Жюри по каждой номинации до 23 марта 2020 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации - 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

8.3.3. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсанта может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.3.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа

Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса (по номинациям).

Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста — 20 минут, с обучающимися младшего школьного возраста — 15 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

Победители в каждой номинации – 8 победителей первого тура финального этапа становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса.

Второй тур финального этапа Конкурса проводится для 8 финалистов – победителей первого тура финального этапа конкурса и включает 2 конкурсных испытания.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р.

Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем Министра (представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности,

позиции в свободной дискуссии, которую ведет заместитель Министра (представитель Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала Конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 30 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9.4. Для участников финального этапа Конкурса в марте 2020 г. проводятся консультации в дистанционной форме и установочный семинар (вебинар).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника.

10.2. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура финального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2020 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа
республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы воспитания и
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Заявка
на участие в заочном этапе Республиканского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы (полностью), должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

Приложение 3
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Критерии оценки конкурсных испытаний республиканского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных
испытаний первого тура заочного этапа для муниципальных победителей.**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Содержание видеоролика (не презентации!) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Желательно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18баллов				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2020» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, следующие конкурсные материалы.Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:объем,содержание,планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план,календарный учебный график,рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)при наличии, иные компоненты,

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде опубликованных результатов в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2020» на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации.

№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28 баллов					

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура федерального (заочного) этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Размещается в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2020» на официальном сайте образовательной организации в установленные сроки.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

№ п/п 1	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12 баллов				

2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей».

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 — закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Оператора Конкурса. Список будет включать 3 раздела: нормативно-правовые документы и материалы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература о дополнительном образовании и воспитании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей».

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12 баллов				

3. Республиканский финальный этап Конкурса.

3.1. Первый тур финального этапа Конкурса.

3.1.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и необучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 20 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 15 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50 баллов				

3.1.2. Требования и критерии оценки Импровизированного конкурса «4К:командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25баллов				

3.2. Второй тур финального этапа Конкурса

3.2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р.

Задания каждому конкурсному персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач. Представление Конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном сценическом диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье».

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	не знает, знаетнедостаточно	знает	знает в полной мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» - 50баллов				

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра (представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Круглый стол по тематике, отражающей гражданскую и профессиональную позицию педагога дополнительного образования с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра (представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала конкурса - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 30 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра (представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан).

№п/п	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

7.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40 баллов				

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Первый тур заочного этапа для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Первый тур заочного этапа для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	28
Второй тур заочного этапа для всех участников	Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	12
Второй тур заочного этапа для всех участников	Тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	12
Первый тур финального этапа, индивидуальное конкурсное испытание	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Первый тур финального этапа, групповое конкурсное испытание	Импровизированный конкурс «4К»	25
Второй тур финального этапа индивидуальное конкурсное испытание	Педагогическое многоборье	50
Первый тур финального этапа групповое конкурсное испытание	«Педагогическая риторика» с участием заместителя министра (представителя Министерства)»	40