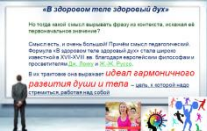

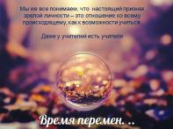










Методическое сопровождение





<p>Гарифуллина Аида Шаукатовна <i>Делай, что любишь!</i> <i>Мечтай и действуй!</i> <i>У тебя все получится!</i></p>	
<p>Слайд 1 Значение</p> 	<p>«В здоровом теле здоровый дух» Эта пословица стала широко известной благодаря <u>европейским философам просветителям</u>. В их трактовке она выражает <u>идеал гармоничного развития души и тела</u> – цель, к которой надо стремиться, работая над собой</p>
<p>Слайд 2 Модель поведения и картина мира</p> 	<p>То, что мы <u>видим, слышим, читаем, оказывает мощную силу воздействия на нашу жизнь</u>. Это <u>кирпичики в нашу модель поведения и картину мира</u>. И от того какой раствор, материал мы используем зависит надежность, прочность того, что мы строим. Выбор за самим человеком</p>
<p>Слайд 3 Зрелая личность</p> 	<p>Мы же все понимаем, что <u>настоящий признак зрелой личности</u> – это отношение ко всему происходящему, как к возможности учиться. Мы должны быть для учеников теми, кто поможет им твердо стоять на ногах, даст им уверенности в жизни. Таким может быть только профессионал своего дела, интересная и яркая личность</p>
<p>Слайд 4 Время перемен</p>  <p>На слайде тема выступления</p>	<p>Педагогу важно <u>особое внимание уделить</u> развитию профессиональных и личностных качеств, раскрытию своего потенциала в <u>условиях совершенствования образования детей и здоровье формирующего образовательного пространства</u>. <u>Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии</u>. На развитие всего этого направлена деятельность методических служб, которая подвергается серьезной модернизации. Ставятся новые цели и задачи.</p>
<p>Слайд 5 Познание себя</p> 	<p>Наша жизнь она <u>полна возможности</u>, но <u>зависит</u> от нашего с вами выбора. Важно уметь выявить свои потребности и понять, какими ресурсами обладаем и как их можно использовать</p>


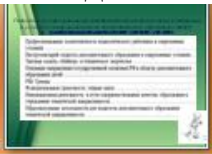







<p>Слайд 6</p> 	<p>Так как сейчас у НАС, у ВСЕГО общества формируются НОВЫЕ взгляды, появляются НОВЫЕ формы и методы работы. Начинается НОВАЯ история... МЫ находимся в состоянии, которое можно выразить словами ... ДВА БЕРЕГА. Это состояние открывает для нас Новые ВОЗМОЖНОСТИ. ВАЖНО суметь ПЕРЕЙТИ на <u>другой</u> БЕРЕГ, основываясь на своем накопленном годами опыте и СТАТЬ уверенным в завтрашнем дне профессионалом.</p>
<p>Слайд 7</p> 	<p><u>Поэтому дальнейшая ЦЕЛЬ в профессиональной деятельности...</u> Это – учиться ДЛЯ ЖИЗНИ и НАУЧИТЬ этому других. <i>Зажечь и увлечь своих коллег на пути к открытым возможностям</i> А для этого нам надо найти путь к себе – обновленным и настоящим.</p>
<p>Слайд 8</p> 	<p>Прежде чем обучать сотрудников, ВАЖНО выстроить собственную траекторию, понять, в какую сторону двигаться, почему и какие ступени роста необходимо наметить.</p>
<p>текст</p>	<p>С учетом того, что общество находится в состоянии перехода на новую ступень своего развития, и в 2022 году на федеральном уровне определены <u>треки (траектории) развития систем управления качеством образования</u> необходимо понять и использовать в своей профессиональной деятельности методику, особенности организации процесса обучения в условиях совершенствования образования.</p>
<p>текст</p>	<p><u>Чтобы преподавать, вести за собой людей</u> на абсолютно добровольных началах, чтобы тебе доверяли коллеги, и иметь признанный авторитет, <u>необходимо быть</u> профессионалом своего дела и обладать лидерскими качествами, важна личная эффективность. <u>Лидеры развивают свои навыки, идут к намеченной цели, становясь в итоге специалистами в своей области, за которыми хочется идти.</u></p>
<p>текст</p>	<p><u>Для долгосрочного развития всей организации лидеру необходимо обладать важными качествами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать пути и возможности; - указывать направление; - предоставлять другим возможность действовать; - подавать пример и следовать миссии и ценностям.






<p>текст</p>	<p><u>Методической службой Центра</u> был накоплен определенный опыт. <u>Особое внимание было уделено развитию профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей</u>(методическая тема научно-методического отдела).</p>
 <p>Слайд 9</p>	<p><u>Понимание того, что инвестиции в саморазвитие</u> - это необходимость; <u>следуя новой формуле занятости</u> «Одна жизнь = непрерывное образование + саморазвитие = несколько профессий + новые компетенции = несколько карьер с множеством развилок», заставило нас задуматься о повышении профкомпетентности педагогов и продолжить развиваться в этом направлении.</p>
<p>Слайд 10</p> 	<p>Изучены РБК – тренды, вектор развития в соответствии с запросами общества в современных условиях. <u>Желание осознать свои</u> глубинные ценности и цели, <u>действовать в соответствии со своими</u> жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств,</p>
<p>Слайд 11</p> 	<p>сподвигло нас более глубоко начать изучение областей, которые помогают развивать Softskills и Selfskills.</p>
<p>Слайд 12</p> 	<p>Понимая, что нужно начинать с себя, целью изучения особенностей обучения взрослых в марте 2023 года в Международной школе профессий (Санкт-Петербург) прошла курс «Менеджер по обучению и развитию персонала», познакомилась с новыми для меня понятиями, такими как андрагогика, модель компетенций, современные digital-технологии (цифровые технологии) в обучении, платформы для создания обучающих курсов,</p>
<p>Слайд 13</p> 	<p>коучинговый подход в обучении.</p>
<p>Слайд 14</p> 	<p>Повышение профессиональной компетентности в нашем Центре предполагает постоянную интенсивную самостоятельную работу работников, методическую работу в этом направлении, а также обучение на Городских методических объединениях (семинарах-практикумах), проводимых в соответствии с Планом ИМО УО ИКМО г. Казани на базе Центра.</p>

<p>текст</p>	<p>С этой целью создано учебно-методическое пособие «Два берега», которое является результатом обобщения опыта работы с педагогическими работниками по развитию профкомпетентности в условиях совершенствования дополнительного образования детей, накопленного в Городском центре технического творчества им. В.П.Чкалова г. Казани, и содержит рекомендации по его использованию и развитию. <u>Данное пособие содержит методические рекомендации</u>, выработанные на основе положительного опыта; информационно-справочные материалы для заведующих отделами, методистов, педагогов дополнительного образования по развитию профессиональной компетентности.</p>
<p>Слайд 15</p> 	<p><u>Пособие создано для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания практической помощи педагогам и методистам УДОД в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера; - облегчения процесса перехода педагогических работников дополнительного образования на новый уровень профессионализма. <p><u>На слайде вы видите модель компетенций современного педагога, которая сформирована в процессе разработки проекта «Стимул»</u></p>
<p>Слайд 16</p> 	<p><u>Цель обучающего проекта «Стимул»:</u> Мотивация на успех — это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту. <u>Реализуется по направлению</u> наставничество «методист – педагог»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для самореализации педработников через раскрытие потенциала и распаковку личности, познание и понимание самих себя 2. Применить в процессе обучения инструменты диагностики и оценки потенциала педработников. 3. Разработать и оказать содействие в реализации индивидуального плана развития. 4. Вовлечь педработников в практику решения нестандартных задач 5. Оказать поддержку в развитии и нетворкинге. 6. Создать условия к формированию практических навыков. 7. Конкретизировать знания по развитию hard skills, soft skills,

	<p>self skills.</p> <p>8. Разработать программу по построению своей траектории профессионального развития.</p> <p>9. Создать методическую продукцию для педагогических работников по составлению профессиональной траектории.</p> <p>10. Апробировать программу «Траектория профессионального развития» на практике в объединениях Центра с учащимися.</p>
текст	<p><u>Целевая группа:</u></p> <p>Проект направлен на оказание методической и практической помощи педагогам и методистам МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани в приобретении и освоении знаний по раскрытию своего потенциала, применению своих компетенций в позитивной практике и мотивацию на успех через работу творческих групп на уровне образовательного учреждения.</p>
текст	<p><u>Эффективность проекта «Стимул»</u>, направленного на мотивацию на успех (достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту), заключается в том, что методические мероприятия способствуют раскрытию потенциала педагога через знание и понимание своих сильных сторон; профессиональному росту педагога; формируют и развивают мотивацию профессиональной деятельности педагогов; задают вектор для развития, чтобы быть готовыми к завтрашнему дню. И как следствие, происходит повышение качества всего образовательного процесса в учреждении.</p>
<p>Слайд 17</p> 	<p>На данный момент определены задачи подготовительного этапа. Сейчас мы <u>потихоньку приступаем к реализации</u> этих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководителем Проекта <u>пройдено обучение</u> на курсах «МШП» по программе «Менеджер по обучению и развитию персонала» - Проведен <u>анализ экосистемы</u> Центра - Поставлены <u>цели по SMART</u>, проведен <u>SWOT-анализ проекта «Стимул»</u> - Подготовлена <u>матрица компетенций</u>, определены <u>ценности бренда</u> в соответствии с проектом «Стимул» - <u>Пополняется база знаний</u> Центра (материалы ГМО, пособие «Два берега», методические рекомендации), которая размещена на сайте Центра в ЭО РТ в разделе «Научно-методический отдел» - <u>самообразование</u> по сопутствующим темам обучения - <u>сформирована группа добровольцев</u>, которые будут

	<p>задействованы в этом проекте, <u>выявлена потребность в обучении</u> (проведен сбор ожиданий через опрос, развивающий диалог)</p> <p>- группа была <u>ознакомлена с моделью компетенций и ценностями ОУ, целью и задачами</u> проекта в целом и задачами подготовительного этапа</p> <p>- <u>через работу творческих площадок</u> на ГМО участники группы <u>ознакомлены с упражнениями по личностному росту</u>, направленных на развитие, мотивацию, снятие психологических барьеров; <u>арт-терапевтом проведен сеанс по работе с полярными эмоциональными состояниями и их трансформации</u>, и сегодня у нас будет <u>возможность поучаствовать в арт-терапии по работе со сложными чувствами</u>, получить понимание <u>о роли конфликтов</u>. Для тех, кто пожелал изучить эти упражнения самостоятельно – <u>материалы размещены на сайте Центра</u> (наблюдается разная мотивация для изучения, следовательно, ставятся новые задачи по ее повышению)</p>
Слайд 18 	<p>Методическое сопровождение педагогических кадров по развитию профкомпетентности происходит в соответствии с Моделью методического сопровождения Центра ...</p>
Слайд 19 	<p>В рамках городской программы «За нами будущее» проводятся мероприятия по распространению и обобщению опыта</p>
Слайд 20 	<p>Происходит это через публикацию методразработок, участие в конкурсах профмастерства, проведение городских методических объединений (семинаров-практикумов).</p> <p>В этом году проведено 8 ГМО, подготовлено 65 выступлений (из них сотрудниками Центра – 38), приняло участие в данных мероприятиях почти 200 человек. Мы очень рады, что круг единомышленников увеличивается.</p>
Слайд 21 	<p>И также, в целях оказания содействия непрерывному образованию педработников, все материалы размещаются на сайте нашего учреждения в разделе «ГМО. Профессионально-личностное развитие педагогов»</p>
Слайд 22 	<p>Работа с педагогами Центра размещена в разделе «Научно-методический отдел» в ЭО РТ</p>

Слайд 23 	<p>В пособии «Два берега» внимание уделено нескольким направлениям: развитие профкомпетентности в современных условиях, совершенствование методической работы, мотивация педагогов к профессиональному развитию и, конечно же, закрепление теоретических знаний на практике из опыта работы Центра</p>
Слайд 24 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 25 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 26 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 27 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 28 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 29 	<p>Краткий обзор</p>
Слайд 30 	<p>Ставя целью методического сопровождения: создание благоприятных условий для повышения профкомпетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников, в этом году мы наблюдаем более активную деятельность педагогов</p>
Слайд 31 	<p>Проведен мониторинг результативности и эффективности деятельности педагогов Центра</p>

Слайд 32 	<p>Работа «Школы молодого специалиста» отражена в электронном образовании</p>
Слайд 33 	<p>Обобщение опыта педагогических работников <u>по внедрению системы наставничества</u> было проведено на ГМО.</p>
Слайд 34 	<p>В год педагога и наставника методическое сопровождение происходит через реализацию <u>Проекта программы наставничества "Путь к успеху"</u>. Методисты выступают <u>в роли наставников</u></p>
Слайд 35 	<p><u>Совершенствование методической работы Центра</u> в соответствии с современными запросами общества и политикой государства по развитию дополнительного образования <u>дало свои результаты</u>: повышение <u>активности</u> педагогов при участии в конкурсах профмастерства, <u>результативности</u> учащихся, качества работы, <u>активная жизненная позиция</u> большей части коллектива и сохранность контингента И нам есть чем гордиться!</p>
Слайд 36 	<p>Чтобы достичь успеха и развиваться, как профессионалы, <u>ставим перед собой цель:</u></p> <p><i>Учиться для жизни и научить этому других</i></p>

*Спасибо за внимание
Игътибарыгыз эчен рэхмэт*