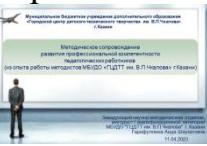


Методическое сопровождение

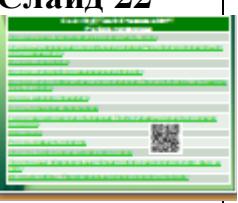
<p>Гарифуллина Аида Шаукатовна</p> <p><i>Делай, что любишь! Мечтай и действуй! У тебя все получится!</i></p>	
<p>Слайд 1</p> <p>Значение</p> 	<p>«В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>Эта пословица стала широко известной благодаря европейским философам просветителям. В их трактовке она выражает идеал гармоничного развития души и тела – цель, к которой надо стремиться, работая над собой</p>
<p>Слайд 2</p> <p>Модель поведения и картина мира</p> 	<p>То, что мы видим, слышим, читаем, оказывает мощную силу воздействия на нашу жизнь. Это кирпичики в нашу модель поведения и картину мира.</p> <p>И от того какой раствор, материал мы используем зависит надежность, прочность того, что мы строим. Выбор за самим человеком</p>
<p>Слайд 3</p> <p>Зрелая личность</p> 	<p>Мы же все понимаем, что настоящий признак зрелой личности – это отношение ко всему происходящему, как к возможности учиться. Мы должны быть для учеников теми, кто поможет им твердо стоять на ногах, даст им уверенности в жизни. Таким может быть только профессионал своего дела, интересная и яркая личность</p>
<p>Слайд 4</p> <p>Время перемен</p> 	<p>Педагогу важно особое внимание уделить развитию профессиональных и личностных качеств, раскрытию своего потенциала в условиях совершенствования образования детей и здоровье формирующего образовательного пространства.</p> <p>Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии. На развитие всего этого направлена деятельность методических служб, которая подвергается серьезной модернизации. Ставятся новые цели и задачи.</p>
<p>На слайде тема выступления</p>	<p>Наша жизнь она полна возможности, но зависит от нашего с вами выбора. Важно уметь выявить свои потребности и понять, какими ресурсами обладаем и как их можно использовать</p>
<p>Слайд 5</p> <p>Познание себя</p> 	

Слайд 6 	<p>Так как сейчас у НАС, у ВСЕГО общества формируются НОВЫЕ взгляды, появляются НОВЫЕ формы и методы работы. Начинается НОВАЯ история... МЫ находимся в состоянии, которое можно выразить словами ... ДВА БЕРЕГА. Это состояние открывает для нас Новые ВОЗМОЖНОСТИ. ВАЖНО суметь ПЕРЕЙТИ на <u>другой БЕРЕГ</u>, основываясь на своем накопленном годами опыте и СТАТЬ уверенным в завтрашнем дне профессионалом.</p>
 Слайд 7	<p><u>Поэтому дальнейшая ЦЕЛЬ в профессиональной деятельности...</u> Это – учиться ДЛЯ ЖИЗНИ и НАУЧИТЬ этому других. <i>Зажечь и увлечь своих коллег на пути к открытым возможностям</i> А для этого нам надо найти путь к себе – обновленным и настоящим.</p>
 Слайд 8	<p>Прежде чем обучать сотрудников, ВАЖНО выстроить собственную траекторию, понять, в какую сторону двигаться, почему и какие ступени роста необходимо наметить.</p>
текст	<p>С учетом того, что общество находится в состоянии перехода на новую ступень своего развития, и в 2022 году на федеральном уровне определены <u>треки (траектории) развития систем управления качеством образования</u> необходимо понять и использовать в своей профессиональной деятельности методику, особенности организации процесса обучения в условиях совершенствования образования.</p>
текст	<p><u>Чтобы преподавать, вести за собой людей</u> на абсолютно добровольных началах, чтобы тебе доверяли коллеги, и иметь признанный авторитет, <u>необходимо быть</u> профессионалом своего дела и обладать лидерскими качествами, важна личная эффективность. <u>Лидеры развивает свои навыки, идут к намеченной цели, становясь в итоге специалистами в своей области, за которым хочется идти.</u></p>
текст	<p><u>Для долгосрочного развития всей организации лидеру необходимо обладать важными качествами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать пути и возможности; - указывать направление; - предоставлять другим возможность действовать; - подавать пример и следовать миссии и ценностям.

текст	<p><u>Методической службой Центра был накоплен определенный опыт. Особое внимание было уделено развитию профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей</u>(методическая тема научно-методического отдела).</p>
Слайд 9 	<p><u>Понимание того, что инвестиции в саморазвитие - это необходимость; следуя новой формуле занятости «Одна жизнь= непрерывное образование + саморазвитие = несколько профессий + новые компетенции = несколько карьер с множеством развлечений»,</u> заставило нас задуматься о повышении профкомпетентности педагогов и продолжить развиваться в этом направлении.</p>
Слайд 10 	<p>Изучены РБК – тренды, вектор развития в соответствии с запросами общества в современных условиях. <u>Желание осознать свои глубинные ценности и цели, действовать в соответствии со своими жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств,</u></p>
Слайд 11 	<p>сподвигло нас более глубоко начать изучение областей, которые помогают развивать Softskills и Selfskills.</p>
Слайд 12 	<p>Понимая, что нужно начинать с себя, с целью изучения особенностей обучения взрослых в марте 2023 года в Международной школе профессий (Санкт-Петербург) прошла курс «Менеджер по обучению и развитию персонала», познакомилась с новыми для меня понятиями, такими как андрагогика, модель компетенций, современные digital-технологии (цифровые технологии) в обучении, платформы для создания обучающих курсов,</p>
Слайд 13 	<p>коучинговый подход в обучении.</p>
Слайд 14 	<p>Повышение профессиональной компетентности в нашем Центре предполагает постоянную интенсивную самостоятельную работу работников, методическую работу в этом направлении, а также обучение на Городских методических объединениях (семинарах-практикумах), проводимых в соответствии с Планом ИМО УО ИКМО г. Казани на базе Центра.</p>

текст	<p>С этой целью создано учебно-методическое пособие «Два берега», которое является результатом обобщения опыта работы с педагогическими работниками по развитию профкомпетентности в условиях совершенствования дополнительного образования детей, накопленного в Городском центре технического творчества им. В.П.Чкалова г. Казани, и содержит рекомендации по его использованию и развитию.</p> <p><u>Данное пособие содержит методические рекомендации</u>, выработанные на основе положительного опыта; информационно-справочные материалы для заведующих отделами, методистов, педагогов дополнительного образования по развитию профессиональной компетентности.</p>
Слайд 15 	<p><u>Пособие создано для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания практической помощи педагогам и методистам УДОД в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера; - облегчения процесса перехода педагогических работников дополнительного образования на новый уровень профессионализма. <p><u>На слайде вы видите модель компетенций современного педагога, которая сформирована</u> в процессе разработки проекта «Стимул»</p>
Слайд 16 	<p><u>Цельобучающего проекта «Стимул»:</u></p> <p>Мотивация на успех — это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту. <u>Реализуется по направлению наставничество «методист – педагог»</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для самореализации педработников через раскрытие потенциала и распаковку личности, познание и понимание самих себя 2. Применить в процессе обучения инструменты диагностики и оценки потенциала педработников. 3. Разработать и оказать содействие в реализации индивидуального плана развития. 4. Вовлечь педработников в практику решения нестандартных задач 5. Оказать поддержку в развитии и нетворкинге. 6. Создать условия к формированию практических навыков. 7. Конкретизировать знания по развитию hard skills, soft skills,

	<p>self skills.</p> <p>8. Разработать программу по построению своей траектории профессионального развития.</p> <p>9. Создать методическую продукцию для педагогических работников по составлению профессиональной траектории.</p> <p>10. Апробировать программу «Траектория профессионального развития» на практике в объединениях Центра с учащимися.</p>
текст	<p><u>Целевая группа:</u></p> <p>Проект направлен на оказание методической и практической помощи педагогам и методистам МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани в приобретении и освоении знаний по раскрытию своего потенциала, применению своих компетенций в позитивной практике и мотивацию на успех через работу творческих групп на уровне образовательного учреждения.</p>
текст	<p>Эффективность проекта «Стимул», направленного на мотивацию на успех (достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту), заключается в том, что методические мероприятия способствуют раскрытию потенциала педагога через знание и понимание своих сильных сторон; профессиональному росту педагога; формируют и развиваются мотивацию профессиональной деятельности педагогов; задают вектор для развития, чтобы быть готовыми к завтрашнему дню. И как следствие, происходит повышение качества всего образовательного процесса в учреждении.</p>
Слайд 17	<p><u>На данный момент определены задачи подготовительного этапа.</u></p> <p>Сейчас мы <u>потихоньку</u> приступаем к реализации этих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководителем Проекта <u>пройдено обучение</u> на курсах «МШП» по программе «Менеджер по обучению и развитию персонала» - Проведен <u>анализ экосистемы</u> Центра - Поставлены <u>цели по SMART</u>, проведен <u>SWOT-анализ проекта «Стимул»</u> - Подготовлена <u>матрица компетенций</u>, определены <u>ценности бренда</u> в соответствии с проектом «Стимул» - <u>Пополняется база знаний</u> Центра (материалы ГМО, пособие «Два берега», методические рекомендации), которая размещена на сайте Центра в ЭО РТ в разделе «Научно-методический отдел» - <u>самообразование</u> по сопутствующим темам обучения - <u>сформирована группа добровольцев</u>, которые будут

	<p>задействованы в этом проекте, <u>выявлена потребность в обучении</u> (проведен сбор ожиданий через опрос, развивающий диалог)</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа была <u>ознакомлена с моделью компетенций и ценностями ОУ, целью и задачами</u> проекта в целом и задачами подготовительного этапа - <u>через работу творческих площадок</u> на ГМО участники группы <u>ознакомлены с упражнениями по личностному росту</u>, направленных на развитие, мотивацию, снятие психологических барьеров; <u>арт-терапевтом</u> проведен сеанс по работе с полярными эмоциональными состояниями и их трансформации, и сегодня у нас будет <u>возможность поучаствовать в арт-терапии по работе со сложными чувствами</u>, получить понимание <u>о роли конфликтов</u>. Для тех, кто пожелал изучить эти упражнения самостоятельно – <u>материалы размещены на сайте Центра</u> (<u>наблюдается разная мотивация для изучения, следовательно, ставятся новые задачи по ее повышению</u>)
Слайд 18 	Методическое сопровождение педагогических кадров по развитию профкомпетентности происходит в соответствии с Моделью методического сопровождения Центра ...
Слайд 19 	В рамках городской программы «За нами будущее» проводятся мероприятия по распространению и обобщение опыта
Слайд 20 	Происходит это через публикацию методразработок, участие в конкурсах профмастерства, проведение городских методических объединений (семинаров-практикумов). В этом году проведено 8 ГМО, подготовлено 65 выступлений (из них сотрудниками Центра – 38), приняло участие в данных мероприятиях почти 200 человек. Мы очень рады, что круг единомышленников увеличивается.
Слайд 21 	И также, в целях оказания содействия непрерывному образованию педагогов, все материалы размещаются на сайте нашего учреждения в разделе «ГМО. Профессионально-личностное развитие педагогов»
Слайд 22 	Работа с педагогами Центра размещена в разделе «Научно-методический отдел» в ЭО РТ

Слайд 23		В пособии «Два берега» внимание уделено <u>нескольким направлениям</u> : развитие профкомпетентности в современных условиях, совершенствование методической работы, мотивация педработников к профразвитию и, конечно же, закрепление теоретических знаний на практике из опыта работы Центра
Слайд 24		Краткий обзор
Слайд 25		Краткий обзор
Слайд 26		Краткий обзор
Слайд 27		Краткий обзор
Слайд 28		Краткий обзор
Слайд 29		Краткий обзор
Слайд 30		<u>Ставя целью методического сопровождения:</u> создание благоприятных условий для повышения профкомпетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников, в этом году мы наблюдаем более активную деятельность педагогов
Слайд 31		Проведен мониторинг результативности и эффективности деятельности педработников Центра

Слайд 32 	Работа «Школы молодого специалиста» отражена в электронном образовании
Слайд 33 	Обобщение опыта педагогических работников <u>по внедрению системы наставничества</u> было проведено на ГМО.
Слайд 34 	В год педагога и наставника методическое сопровождение происходит через реализацию Проекта программы наставничества " <u>Путь к успеху</u> ". Методисты выступают <u>в роли наставников</u>
Слайд 35 	Совершенствование методической работы Центра в соответствии с современными запросами общества и политикой государства по развитию дополнительного образования <u>дало свои результаты</u> : повышение <u>активности</u> педагогов при участии в конкурсах профмастерства, <u>результативности</u> учащихся, качества работы, <u>активная жизненная позиция</u> большей части коллектива и сохранность контингента И нам есть чем гордиться!
Слайд 36 	Чтобы достичь успеха и развиваться, как профессионалы, ставим перед собой цель: <i>Учиться для жизни и научить этому других</i>

*Спасибо за внимание
Игътибaryзыз эчен рэхмэт*