

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ СУШКОВА Ю.Г.
23.11.2020
ОБЪЕДИНЕНИЕ “МУКАСОЛЬКА”

Тема: открытый урок «Бычок подвесной»

Цель: изготовить поделку «Бычок подвесной» в технике тестопластика.

Задачи:

Обучающие:

- научить замешивать тесто для поделок;
- научить вырезать по шаблону фигурки для теста.
- научить раскрашивать и подбирать цвета;
- научить технике изготовления поделки из соленого теста.

Развивающие:

- развивать самоконтроль; самооценку;
- развивать умение эффективно организовывать своё рабочее место;
- формировать внимательное отношение к работе;
- развивать умение слушать;
- формировать умение полно и точно высказывать свои мысли;
- развивать умение формулировать цели; искать и выделять информацию;
- развивать умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к ручному труду;
- прививать художественно-эстетический вкус, аккуратность, усидчивость;
- воспитывать положительно-эмоциональный настрой и отклик на предстоящую деятельность.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Материалы и оборудование:

Индивидуальные:

- тесто, шаблоны для фигурок, можно готовые.
- кисти, банка для воды
- карандаш, стиралка, гуашь, акварель, темпера,
- скалка, стеки, доска, клеенка, фартук, ножницы,
- клей ПВА
- веревочки, блески, украшения.

Демонстрационные:

- образец,
- инструкционная карта.

Тип занятия: получение новых знаний

Ход занятия:

1. Организационный момент

Задача: организовать детей на предстоящую деятельность, организовать рабочее место.

По источнику получения знаний - словесный: беседа;

Здравствуйте ребята, давайте улыбнемся друг другу, подарим свое хорошее настроение.

Проверим готовность к занятию. У вас у каждого на партах должны лежать: тесто, шаблоны для фигурок, можно готовые, ветка, банка, крепления внутри банки, карандаш, стиралка, кисти, банка для воды, гуашь, акварель, темпера, скалка, стеки, доска, клеенка, фартук, ножницы, клей ПВА, веревочки, блески, украшения.

-А теперь выпрямите спинки, поставьте правильно ноги, сядьте красиво.

2. Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы.

Задача: повторить изученный материал, сформулировать тему, цель занятия.

По источнику получения знаний - словесный: беседа; наглядный: демонстрация, художественное слово, рассказ.

3. Совместное планирование

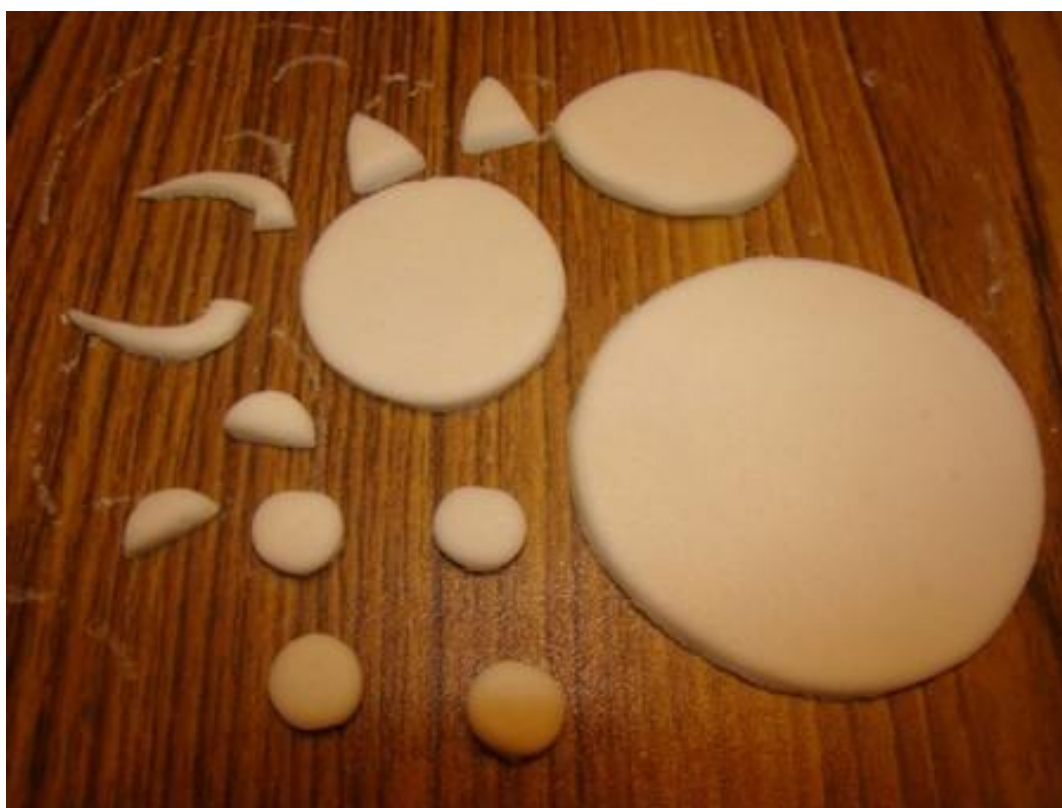
Задача: проговорить план создания бычка. Беседа, объяснение, демонстрация

Для того, чтобы создать бычка в технике тестопластика, сначала положите перед собой заготовку из картона.

Выполните действия по образцу с 1-8.

Бычок подвесной .

- 1) Первое что нужно сделать, это вырезать из теста следующие детали.
- 2) Далее начинаем собирать корову или бычка. Сначала кладем круг большого диаметра, на него круг меньшего диаметра.
- 3) Прикрепляем мелкие детали: рога, уши, глаза.
- 4) С помощью зубочистки делаем проколы.
- 5) Отправляем поделку сушиться, 1-2 дня, пока тесто не станет твердым.
- 6) Далее начинаем раскрашивать поделку.





Таким образом, у нас получится прекрасная поделка!!!



Также вы можете посмотреть варианты других форм и украшений бычка.



4. Физминутка

Задача: Снять мышечное напряжение. Аудиозапись

-Ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте возле своих парт. Я включу проигрыватель, слушаем внимательно аудиозапись и выполняем движения.

-Присаживайтесь.

5. Первичное закрепление знаний

Задача: воспроизвести поделку по плану.

По источнику получения знаний - словесный: беседа;

-Какую поделку мы с вами будем выполнять? (бычка)

-С чего начнем? (замешиваем тесто).

-Хорошо, каким будет следующий шаг? (Разрисовываем украшения)

6. Практическая часть.

Задача: выполнить самостоятельную работу на применении нового способа действий

По источнику получения знаний - словесный: беседа;

-Теперь каждый из вас приступает к поэтапному созданию бычка.

-Ребята, кто уже выполнил работу, поднимите свои работы, покажите друг другу.

Ребята, посмотрите внимательно на работы ребят. Какие они у них получились интересные, все украшения выполнены в разном цветовом решении и стиле.

7. Рефлексия

Задача: подвести итог урока, провести рефлексию деятельности.

По источнику получения знаний - словесный: беседа; наглядный: демонстрация,

-Кто помнит, какая была тема занятия? -Что мы сегодня выполняли?

-Теперь я предлагаю вам оценить свою работу на занятии.

. -Благодарю вас за занятие! Спасибо за то, что были активны, дисциплинированы и хорошо работали.

Приводим рабочее место в порядок. -До свидания!